عَيِّدَةُ حَمْرُ وَالْمُوالْمُونِ لَ مَانُونَ صاحبً كى ينكرون تصانيف بهرين انتاب جلددوم مرتب حضرة مكولاتأختى محسبة الأيديان

مكتبعيرفاروق



حضرت تھانوی کی

سينكزول تصانف سيهترين انتخاب

تحفة العلماء

..... وحصروم ك

مولا نامفتی محدزیدصاحب (انڈیا)

فقہ منفی کے اصول ضوابط

فقة خفی کے نہایت بینتی اُصول وقو اعد جن کا مطالعہ سئلہ سائل کے سلسلہ بیں غلطی محفوظ رکھنے کی کالل

آداب افتاء واستفتاء

سائل ہو جھنے اور ہتلانے والوں کے لئے سوالوں کے جواب سے متعلق ضرور کی ہدایات ومعلو مات، مفتی وسائل کی ذ مدداریاں واخلاتی مسائل میں جواب کا اعداز اور بے شارمفید مونے

اجتهاد وتقليد كاآخرى فيصله

ائدار بدى تليدى حقيقت كيابي اجتهاده قياس اوراجتهادى اختلافات كى كيابنيادى بين المام ابوصنیف کی تعلیہ شخصی علی کیوں ضروری ہے؟ اہل مدیث اور فیرمقلدین کیا تاحق پر ہیں؟ اوراس جیسے

- かんしんか

اصول ومناظره

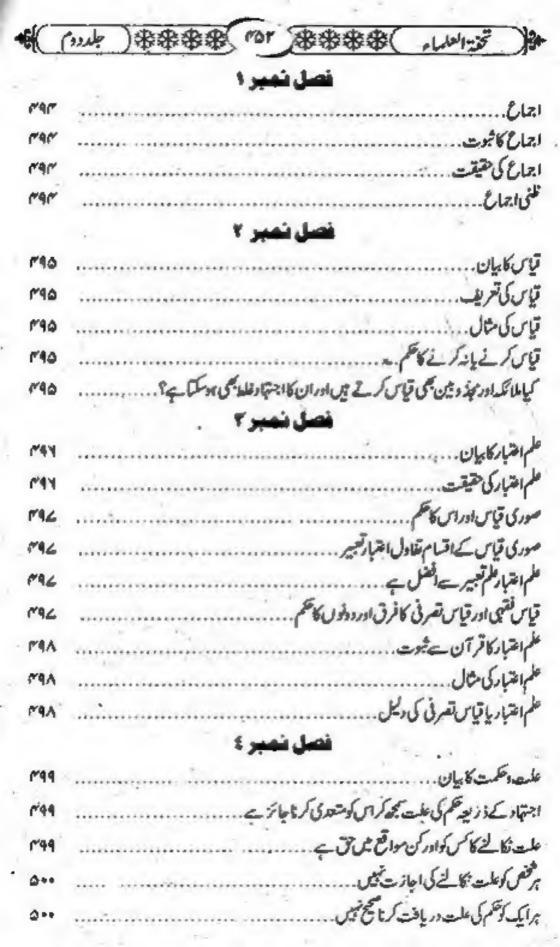
ناظره کی اہمیت دافا دیت معدود شرائط ،اصول دآ داب احکام داقسام بحل دمواقع اور فرقہ باطلہ کے رد کے مختلف طریقے اور مفید تمو نے اپنی نوعیت کی مفرد کتاب۔



فهرست مضامین تخذ العلماء(ددم)

- W	,
	فقة حقى كاصول وضواميا
194	ينش لفظ
	بابغبرا
	باب برا
6/24	ننتر کے کہتے ہیں
PA9	فقنگ تغریف
175.9	تفقه في الدين كي هنيقت
(*9+	فقرتمام فنوان على سب سے زیادہ مشکل اور بہت نازك فن ہے
64.	كابول كے برح لين كانام فقريس ب
19.	فنتها ء کامقام اوران کی مقبولیت
	28. Can at 1 . C at 10
1991	اصول فند كذريد كى جهتد يرامر اس كرنا كي تيل
(4)	امول فقد کی میشیت
191	جہدین حقد من اور منافرین کے اصول کافر ق
MAL	مجہدین کے بیان کروہ مساکل عی اگر یکھشہ ہوتو ہم اس کے قدردار جیس
MAL	فقہا ہ کے بیان کردہ جزئیات کا تھم
rgr	صوفيا واورفقها وكافرق
COL	فتنها واور محدثين كافرق.
rar	فقنها واور محققین کی شان اوران کی بیجان
M41-	جارى اورفقها وكي مثال
, ,,	
	ياب نمبرا دلاكن شرعه كايمان
	دلائل شرعيه كابيان

دلاك شرى جارين.



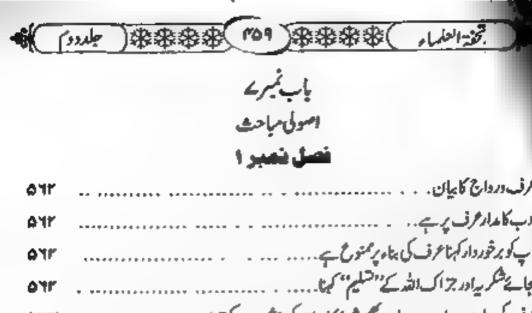
4	جلددوم)参参参参	rom	**** (تخفة العلماء	
p		***********		كما ف يان دركمام		
۵+I					وتكم كانفتي تكم	الإاد
0+1	*****				وظمت كافرق	الملت
0+1					دراحام كالناب	
۵·۱	41717				راعكت بحجاء ارتقم	
4.1	*****	کرده عل کی حقیت	شمال	ع مثال ادرا حام شرع		
△+1	*****				بالله ش بيان كرده كان حق من	
△+ 1					وعم کی محقیق کرنے ک	וקונו
71			نبيره	نصل		
0+1				A		عن کا تا
Ø+1		**************		. 2.(a	کے مختلف معانی معملاناح تعروب	
0+1					؛ اصطلاحی تعریف اور کےمعتر ہونے کامحل د	
0+0			******	ر به وتا ہے نہ کی امر موج		
0+0				us you to with	د نے کا تفتینی	
A+0				***************************************	ن کا آخری مرحلہ	- 4
0+0	45000		سارين	ل و غير متبول بونے كا		
0+0					السام واحكام	
0-0		******		**************	ت يس مو بخن كاعلم	
0+0					معتربون كاد	
			نهيزا			
0.		France	3/3/6/2	ل وغيره يصحاصل شد	ن ، جادو، جنات ونجود	عمليات
٥٠٠						
0.2						
0-4						
0.4						
۵٠/		· ·	ub skak			_
	*****	**********	110.11		222	

	جلدووم) ***	** ron	***	والعلماء	Š)3-
0.4		*********				ت كاعم	فحراسي
0.V					قت اوراس كا ^{تع}	زکی هنی	علم قيا
0.V			*		وكأهم		
۵٠۸							
△+9				***********		١	ادراك
D+9			**********		يلتا كاظم	ع من	شرال
0-9	******			مدیث تقریری بھی جمت	نبك كالحرح	ع من	شرات
	1		17.	باب	7		
			م كابيان	اقهامادكا			-
				فصل ته			
61+	*****			يتمين	احامى تر	رجوت	باعتبا
٠١٥		**********		ن اورد ولول كاعم			T T
01+							
61+	******		**********		رى تسيم		
All			مل وعارضي	مكام شرعيد كى دونشيس أ	کے اختیارے	الكار	77
OII	*****	*******	************************		مى دليل		
الم	****		**********		سميس قطعيه وظاد		W 7 10
OIT				تغصيل اوران كاحكام			
OF				ن كهال واقع مولى ب			
OIT				بےدلاک کی ضرورت ہے		-	
or				الذات اورواجب بالقير			
٦١١٥							
۳۱۵							
ماه				زام كامقدمة رام يوتا			
ماد			***********	3	لل	さと	32,
۳۱۵				اوتا ہے شذوذ کا اعتبار نیم			
ልዘም -	*****		کل)	ب(للاكثر حكم الك	متبارا كثر كاموتا.	ميل	10

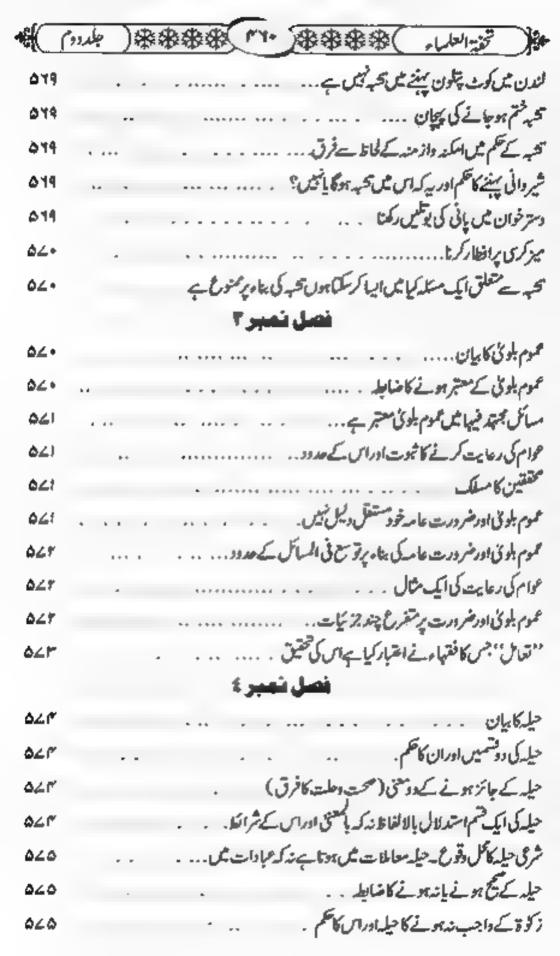
484	علدووم)条条条条。	》一多条条条条(محقة العلماء
۵۱۵			تے ہیں ند کہ عنوان ہے	الكام معنون معناق مو
۵۱۵			ابندككن اسباب ير	إظام كاداردمارة فاريمون
۵۱۵			الكن ال كما في موت رفي	محمى امر كاجائز بإنا جائز جونا
PIA	*****	****************		جائز كدودرج
AIT			****************	
M		الاك	حزمت معزت دحمة الشعليدكم	
an		*****************		مر بیت بر مل کرنااولی ہے
۵۱۷	4,44,01		ن کاهم	منتبع رحص كي دومسيس اوراا
		Y2	خصل نمب	
814				تكليف كابيان
014		************	_	مقل كا برورج الكيف ك_
014	om.	*************		مكلف مونے كاعتبارے
414		*********		تكليف كامدارهل يرسونه
AIA		*******************		كفار كفروح بس مكلف
DIA		*************		ترك فروع يركفاركوعذاب
619		****************		كقارفروع ض نواى كے مكا
		Ta	قصل نمي	
419	22825		/K	توكل واسباب كانسام وا
419	*	*******		فوكل كي دونسيس
or	******	****************		اساب كى دوقتمين
ore				تدبير كاتسام واحكام
*	-		باب تمبر	
*10	. 2		متغرق تواء	, y'.
or				الابم فالابم كالابم كالده كالخ
ori			اين (قاعده ك شرت و تحقيق	
4 ort				العبرة لعموم الالفاظ
٥٢١	.,,,,,			قاعده لاعبرة كنسوص المورد

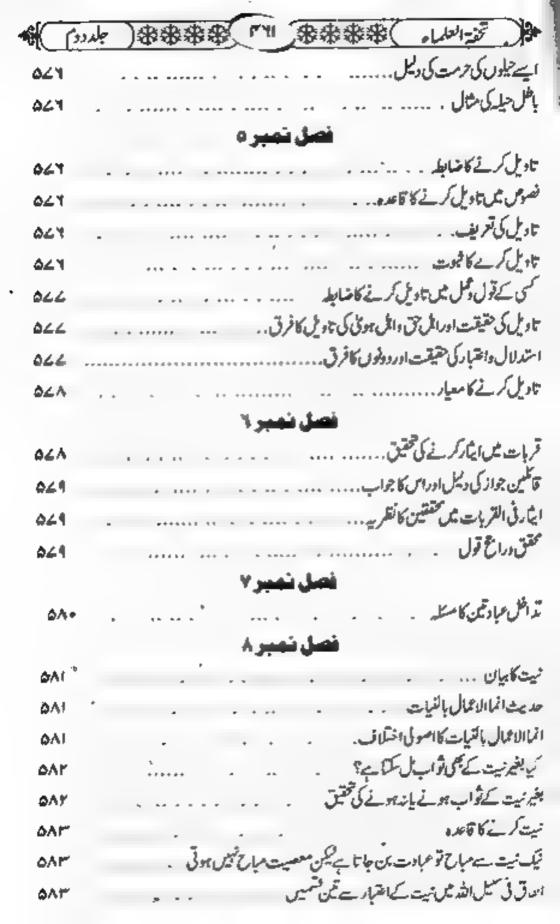


*(C	علددوم)****	MOA	****	شخفة العلماء)}}
are						اقسامهن
۵۵۰					ائدوستخبات كأتكم.	سنن زو
۵۵۰					ت کی تعریف	احيامة
۵۵					رعت کی بہترین تشر	
۵۵۱		**************		کی پیچان کا طریقه	دعت كافرق اوراس	سنتوب
001					للدين واحداث في	
۱۵۵		ات مل داخل ہے	rat of	اس كى حد سےذا كدائما	ع اورامر مندوب كا	فيرسره
001					کیے بدعت بن جاتا	منخب
001		ورىيى كنصيل	هيره	ل اور بدعت حسنه وسيد	رعت كي جارج وتسمي	سنتوي
44				ى ح ب	ت وبدعت كي أيك	wat D
00	١			ودوسفن عاد ميكاعكم	ریسن عباد بیر کے حد	سنن عاد
۵۵	٠		*1****	لى وضلى	الله كى دومورتين_ق	اسوة چي
۵۵	٠		ضابط	(ك اورنا بالزور في	بيدهماديك قابل	سنمن عاد
00	۸			***************	ت كى دومورتى	اتباع
00	9 000			***********	ندوسيد كاتع يف.	يدخت د
			ببرا	فصل		
۵۵	9				لايلزم كي تعريف وتنت	التزام ما
AT	•				المزم كمنوع بو	
4	•				ردوام كافرق	
64						4
-	,,,,,,			فصل	**	
					4,	260
DY						
DA						رحم كابياز
64	• *****					4
۵۱					-	
۵	ıı				ین کی خمانعت	غلوفي الد
۵,	rt ₍₂ , , , , ,				2,733	جائزك



۵۲۵	- قاعره
ara	مِرنَ ادب كا ثبوت
ara	مجمي عرفى ادب فرق الامر موتاب
	قصل نمبر ۲
۵۲۵	يحيه كاييان
۵۲۵	عجه كاستلفى قرآنى سے ابت ب
PY	تحبہ مے منوع ہونے کی ولیل مدیث پاک ہے۔۔۔۔۔۔۔
rra	تحديث منوع مونے كى مقلى ومرفى ديل
OYZ.	ى اور رفع تحدى بيجان
240	
AYA	تحبہ کے اقسام واحکام
AYA	محبر کے درجات
ATA	شيوع بوجان اورام وعادت عاليدين جان عصحية م بوجاتا ب ميز، كرى يركهانا
	كمانے كى إبت اللهار خيال.





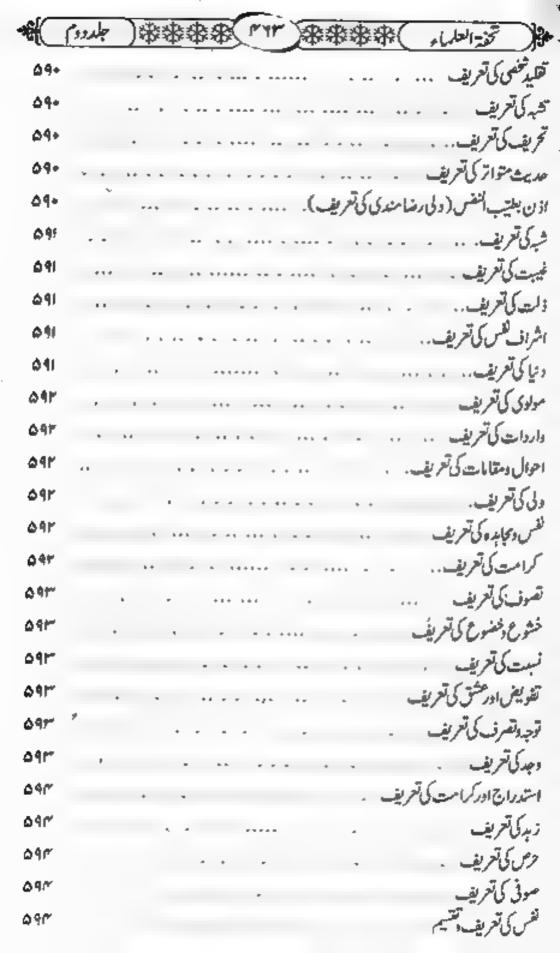


ضخ کی تعریف. AAA

شرى قدرت واستطاعت كي تعريف وتعتيم. OAA

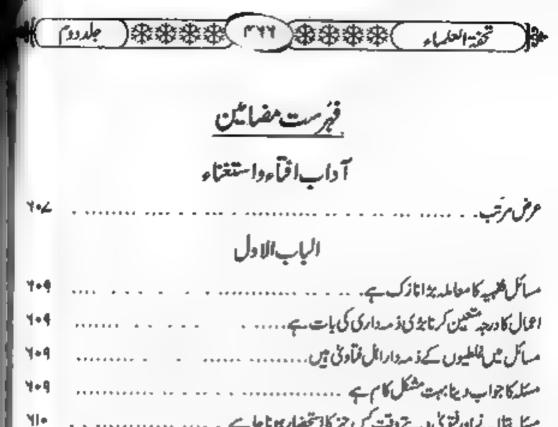
مسكوت عندادرمني عندكي تعريف **Δ**A9

~ك(كف النفس) كي تعريف وتقسيم 69.





* (جلددوم)****	PTO	***	العلماء ع
699	****	***************************************		*** ******	اورفراست كافرق
699		**** ** * **** ***			ما كنن كانرق.
7++					اب والهام كافرق
7**					المهرواور فيحرو كاثرت
4**		***********		*** * 15455 (*	مادر عبادت کا فرق
4++	,				موصدادر مشرك كافرق.
4+1		11***********		*** ****** *	مساور تصلب كافرق
4+1	.,	***********		*** ********	مراب اور كشف كافرق
Yel				ىعرىكافرق	وين شر بجت اورهم موسوى وهم
A+i					فريبت وطريقت كافرق
4+1	*** *		*****	**** ** * * * * *	همروحيا كافرق
Y+r			******		🚚 وزينت اور تكبر كا فرق
4+1				4	ولارا ور تکبر کا فرق
4+1	***	************			الويل وتحريف كافرق
4+1	1011				لا ينت اور تفاخر ش فرق.
4+1	**	**********	+ 4	**********	هر اورشرم كافرق.
4+1"	****				اجازت دمشوره کافرل
4+F					ملكد لي اور يكسوني كا فرق
4+1~	**				منتكووعده كافرق
4+1-					وم وعادت كافرق
4•٣		***** * * ** *	++		امدام دایمان کا فرق.
4+6					قمليك واباحت كافرق.
4+14	-			/	دوین دو نیا کافرق اوراس کامعیا طهر شده بریزیت
400			+		يوموسها درهم اشراف كا فرق. محمد عقارينه :
4+14				*	مجر به وعقل کا فرق قسم ما سافه به
A+la.	•				ھسن وجمال کا فرق تا مہمة تا
4-A		•	•	•	صدود تيود كافر ق



متله الله فاورانون وية وقت كس جي كالتحضار مونا ماب عج دوكلا واوراال أتوى وعلما وكافرق.

ضروري دستوراتعمل البابالثاني آ داب المفتى

414

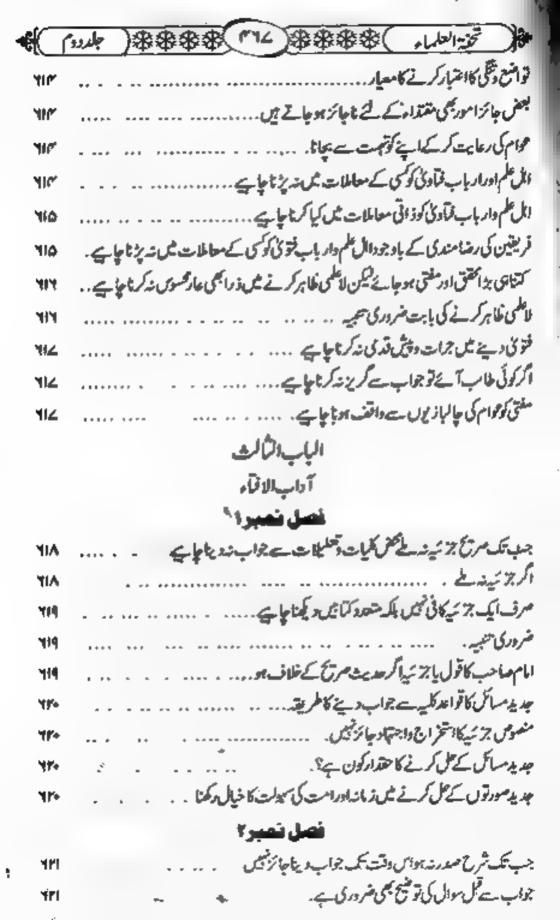
71+

YIII

مفتی کو تحقق اور جائے ہونا جا ہے . . . مفتی کا ذو قاو حراجاً کیها ہونا مناسب ہے. YII حضرت امام الوحنيف رحمة الشعليدي شان ادران كاخصوص حراع. III فليبداور كدث كے نتوے كافرق.... YIP مفتی کا مزاج می تعصب ہونا جا ہے ... 411

اختلافی مسائل میں توسع مناسب ہے TIP اختلانی سائل شی توسع کے مدود. All. فأوى بن امت كي مولت وآرام كاخيال. 416

غیروں کے لئے تنگی اپنے اور متعطقین کے لئے مہولت اختیار کرنا ہر کی بات ہے 411 رَ ياده كاوْلُ وَتَلَى مُن نَهُ لِهُمْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ YIC.



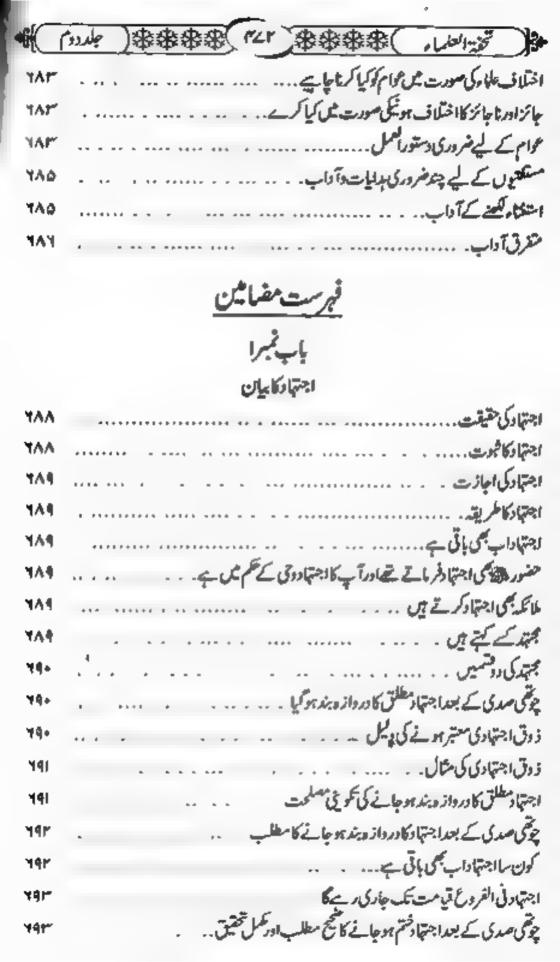
*#(جلددوم)泰泰(* S P	'AA' &	8	₹ (تخفة العلماء	72
יווי							سنندگانیمن می سنندگانیمن می	
YFF							سندي -ن ن م غير منطح سوالات	
YPY							ے بیرن سوروں تعیین کے ساتھ	
466							بالنيق مصدرا الا المنكف جبتو∪اد	
444	د یخ کی	اتھ کے ہاتھ	بل كا جواب	روست ومرت تحطو	. رد د ن ےامردی	ر اگر نه کر	اسے جس جاری ہے۔ استے جس جاری ہ	حوار آ
		*	***				ک میں رسموں ارکے میں میں	
YFF			4				بناجا ہے کہاس	_
489		1 1111					ینه مینه طاهری ممبار	***
466		*** *** *		_			بيشه والمنح اورآس	*
ALL					•		والدجات ككمنام	
YFT							رومنحات کےسا	
YM	*14						 سروری نبیس	
				س نمر				
YPS	*****				پ	لكاجرا	رى اور فننول سوا	غيرمنره
YPY	***	****			میار رو	والكام	اور خير ضرورك	متروري
424	4.	*** ** *					كاجواب بترقض	
TFY							الم كاشبه إدراس	
41/2				_			فحقيق مسائل أكر	
41/2							نىقى جواب دىية مىن	
412					-	_	نتقل سوال ا <i>كر في</i> م	
AW							ای کورینا جاہے	-
TPA		•				*	پومعاند مخص کوج	
197	+	•			وا ہے	ەشىرىغا سىسىرىك	وری تحقیقات شم	فيرضره
479	-				رناما ہے ۔۔ ایک شہاد	يۇرى سىر	م يحسائل ۾	الرص
YP9							ہے مسائل جانے	
479			(ناپایک				ئلدگو بیان کرنے سندست	_
414				- Ç	بالخربّ ديناجا	وأب	ل <u>ک</u> فترون کا د	جفكر وا

-6 (جلدوم)参条条	₩ MY9	***	تخذ العلماء	
YP					رنے کا بہترین المریقہ	
YI"					ذڭ نىمائے	الركوكي فتو
76%				ناولې تې	وجواب كدريين	اعتراض
			مبرة	قصل ت		
YP	٠	,.,,.		ار کے مستقنی کودن کر:	ب) عكيمانه لمرزاعتيار	(سدالبار
41"	.,,, ا		.,	لول مول جواب دينا.	كرنے كے ليے معلقاً كا	وليرى فختم
HIM	٠			ئان <i>کر</i> نا	کے دفت متفق کو پر بھ	خرودت
497	۲		*** ******	دت القياد كرنا	قع جواب ندد يكر بمي ش	حسيامو
417			****		فاب نند <i>بگر کلیر کر</i> نا	سوال کاج
41"				رياا	ل كاجواب شد يكرثال	مصرفت)سوا
41"					کے جوابات فطوط میں ج	
4876					باخا لمرجواب شادينان	
YI"			*** ******	ل فری اختیاد کرنا	بارعابيت ضمطمون خ	مخاطب کم
YIP9		++++		ناضروری ہے	بافاطب يرجعي نكاوركمة	جواب <u>م</u>
YEV	·		. ج	بحاب دينا مخت فلغى ـ	كما توفظف شقول كا:	للتحقيق أ
YPY	٠			براني	المماتحة جواب دسين كم	التعقق-
4172					جمة الله عليه كامعمول	
YP2				ابتدياواي	کہنے پاکسی کے تحت جو	محمی کے
412				ناما ہے۔	تلمیس دایهام سے بچ	جواب پھ
Abe.	٠			_	يكا جواب جا چكا ہے دور	
			مبره	أفصل ت		
4+-	1 .			ا کا جواب شدینا جا ہے	ت اور کس تم کے خطوط	ممراحاله
412					يمقابله ش فوئ كوكب	
412	4			_	متادادرمر يد كالينة ي	
412	4			-	نطوط کا جواب بیرنگ،	
412					روہ روب بریدی. نس کا غذ جوڑ ہار ہے تو	
				- +	یں وعد بورہ پر سے د کی خلاش بہت ہے مو	
4177	•		پ چــ پ	17 6 20 M	0 حوس بہت ہے۔	ومزاييه

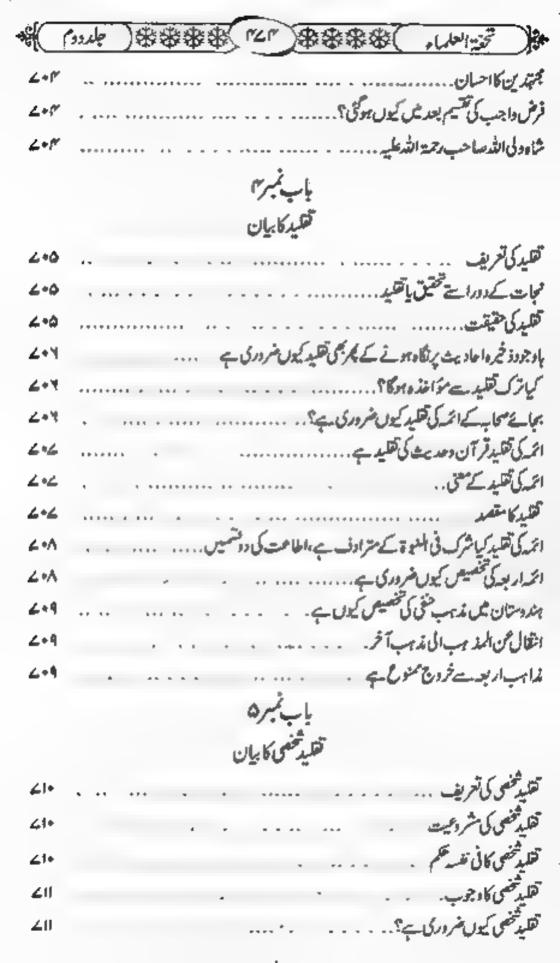
.

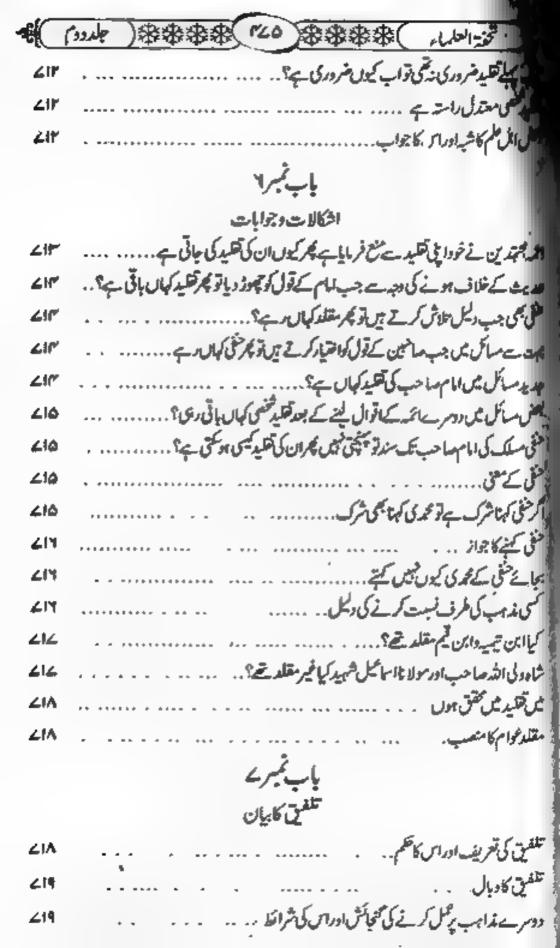


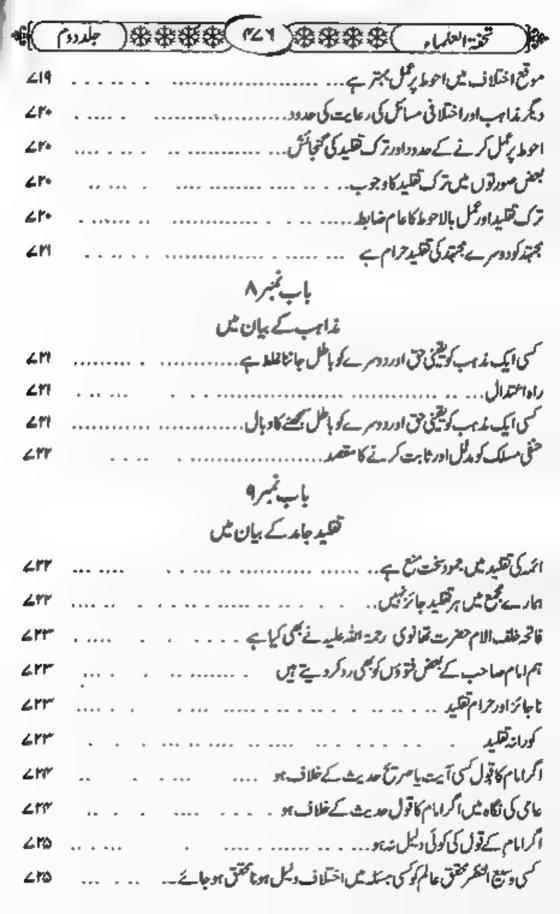
-6	(12) 朱泰泰泰(12)
14	170
421	الرائماني
140	الل يحث كي ابتداء
44	هان اور طرز تعيير كافر ق
44	منور الفكاكي تضوير كے منطق مولا ناشويدرجمة الله عليه اورشاه عبد العزيز صاحب كا فيصله
142	هنرت تحانو کار ممة الله علي کا قيمله
744	الله يرتوز في من توجين ب إنيس؟ جس على معفرت مسين عليه كانام لكما موا
744	ھنور ﷺ ورسحابہ کرام کی تعماور سے متعلق حرید مختبق
444	هنور هفاکی تصویر کود مجمنان میسان
44/	اصلاح الرسوم كى بابت ايك صاحب كافتكالات اور حفرت كاجواب
44/	أيك عا ي مض كاجر في مسئله كي وليل كامطالب اور حصرت وحمة الشعليد كاجواب
	الباب الرائح
	آداب المستفتى
724	ستلہ ہر حافظ مولوی ہے نہ ہو چھے۔
*AF	السائل کے دلائل وظل شدر یافت کرے
4A+	آپی بحث ومیاحث کی وجہ ہے استعمامتہ کرے
4A+	راسته چلنے مسئلہ ہو چینے کی مما نعت
4A+	غیر مشروری فضول سوال تین کرنا جا ہے
۱۸۰	ضروری سوال کی تعربیف
IAY	مسئلہ پوچھنے بیں موقع کی رعابت کرتا۔ سوال کرنے کا طریقنہ
YAI	
YAI	ایک ڈوا ش ٹین ہے زائد سوال نہ ہوتا جاہے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
1AP	ایک عن مسئلہ کو بار بارنہ ہو چھنا ماہے ۔
YAF	ایک علی مسئلہ کوئی جگدندور یافت کرنا میا ہے
TAP	ایک ان مفتی کا انتخاب کر لیما جا ہے .
YAF	الك على مسئلة كوكن جكد دريافت كرفي كرفراني
YAP	ایک مفتی کا جواب دوسرے مفتی کے دو ہروز نقل کرنا جائیے

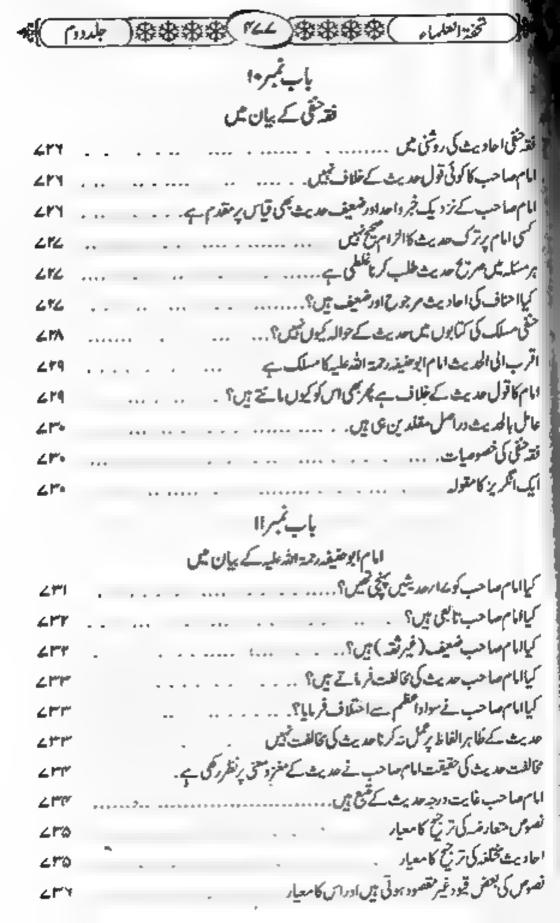


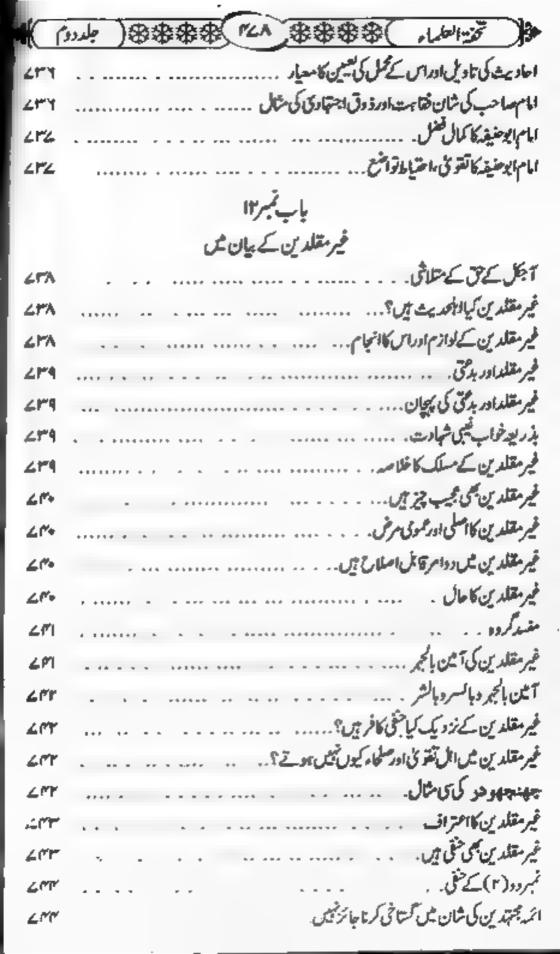
of/	The state of the s
189	学の大学の大学の (ペア) 多多多様(中からで)
445	جب قرآن آسان بوقو برخض اجتهاد كيول نبيل كرسكا
190	استنباط احكام صرف مجتدين عى كاكام ب.
490	مجبتداب بحی ہو سکتے ہیں یا تین ا
797	هم ين اور مجتمة ين ش قرق
494	سلامتی ای میں ہے کداجتهاد کی اجازت مندوی جائے
444	ایک امتخان
144	غیر مجتهدین کے اجتهاد کی مثال
494	ايك كالمه
	بابنبرا
	قياس كابيان
APF	قاس کی تعریف اوراس کی حقیقت در
144	حرام قیاس اور نا جائز رائے
199	قياس اورراك كافرق
444	قياس مظهر الاتا بهند كرشبت
499	الل الرائے كاممداق بى
444	امام ا يوطنيندا الرائي الرائي الين المائين الم
۷.,	حديث وفقه بحي قرآن بي معاني قرآن كے درجات
	بابتمبرا
	اجتماري اختلاف كابيان
۷.,	مجهزدين ش اختلاف كول موا؟
۷+۱	اختلاف بين الانتمه كاسباب
۷۰۱	اسباب اختلاف كااحصا ممكن نبيس
Z-1	ج ب ب من اختلاف رحمت نبے
201	عبدین درعار علی استان کے دریات ہے۔ جمہدین اور علی و کے اختراف کی وجہ ہے برگمان ہوتا سے نہیں
	، جهرین ورصوم عصر مسلمات کی وربید سے جرمان کی جون کی ہیں ۔ محققین کی شان اور ان کی بچیان
Z+r	
4+1	مجتمدین نے فرضی مسائل کیوں وشع کیے؟







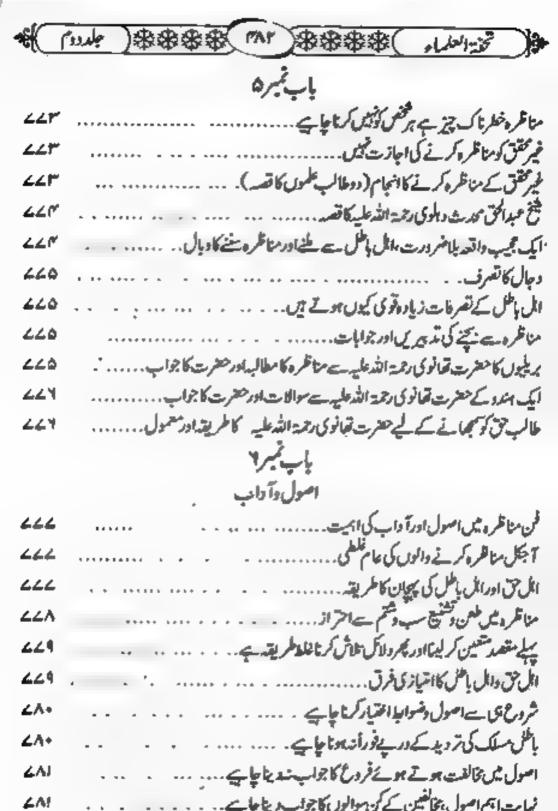




			_			
* {(جلدووم)泰泰泰米	129	多多多(تخفة العلماء	
200	۵				ب وشم كرنے كانتيج	12.31
ZM		,		تاہے	كامنة قبله يديعرجا	بي اوب
∠m	٠				لويرا كبناجا تزنيس.	مقلدين
20	ه				ين كويرا كهنا جا تزنيم	غيرمقلد
25	٠		_ 10		ین کے اٹل فٹ ہو۔	
۷۲	Y				ين كے المستنب والج	
۷۲	٧ ٢	,,,,,		باورعام ضابط	والجماحت كي تعريفه	الملهلات
			ستعضاجن	قهر س		
			مول مناظره	শ		
40	Ά	1+11,717				يوفي لفظ
			بابتبرا			
			* -			
			نن متاظره		17= 4	
4۴	9				رومستفل کن ہے	محن مناظم
40	9	, ,,,,	**** **** * *		الموسى	
40	4	*** * * *			بالمرورت اوراس كا	
۷٢	4		يك م ہے	والوت وبلطي كا	بالبميت بمتاظره بمى	
۷۵	٠	,			بالخرض وغايت	
20					فى نفسة عم	
20	. •	** * * *	r 4 h			فرطس مناف
40	•	*** **				وأجسيهن
20	· .					متحب
20	31					مباحمتا
40						حرامهمناتا
4		1				تاجائزمنا
40	21		4.35			مكروه منا

***((ではしまり、 ※※※※ (すんこう) ※※※※ (すんこう) ・
461	عوام كے شبر من برم جانے كے خوف مع متاظر وكرنا اوراس كى دومورتنس.
201	پیش آیده شبهات مین عوام کها ذمه داری
40m	عوام کے کیے ضرور کی دستور العمل
200	مسائل قنهيه واحكام ظنيه ميل مناظرون سيسيد سيسيد دا مسائل قنهيه واحكام ظنيه ميل مناظرون سيسيد
200	مناظرہ کے جواز کے شرائط
۲۵۲	سلف صالحين ومعنرات محابه على كامنا غره
200	الل ملند کاتح رین مناظره
200	مقاصد کے لحاظ سے مناظرہ کے اقسام واحکام
461	بعض صورانو بالله مناظره می ضرورت اورانال علم کی ذهبداری
	بالبنمبرا
	مناظرو کے مفاسد ونفضانات
Z0Z	٣ جكل منا غلره كيول مفيدتين
494	ممانعت کی پڑی ہجہ
401	مروجه مناظره کی ایک بیژی خرانی
201	مناظرہ سے باطل کوفروغ ہوتا ہے
ZQA	علاءے بر کمانی اور کروویندیان
201	تو بین متذ کیل مهرکمانی و بدنامی
449	مناظره پس انبيا مى توچىن د
409	آج کل کے ستا ظروں میں اللہ تعالی کی تو ہین
44+	حضرت امام ابوصنيفه رحمة الشهطيه كي تصيحت ميليا ورآجكل كے مناظرول كافرق
41+	مناظره يامشا جمره
44+	مروجه مناظره تل کی تعیین کامعیار تبین بن سکتا
Z¥I	مروجه مناظروں سے نفرت اوراس کے جوازش شبہ.
ZHI	آج کل کے مناظر ہے اور مناظر وہازی
۲۲۷	مناظره بازی یا مولوی بازی
445	آ جکل کے منا قطرین
44 °	متاظره طالب علمول کا شطر فج ہے

-6(جلدوم)参参参参	M *****	تخفة العلماء
611	-			منتير مناظر
ZYI	·			ملب ايمان كاخطره
411	٠.		کرت کا تخصیات	الانعاظره بمن ثوام وطلبه كي تتر
246	Y .	ل مائے۔۔۔۔۔	ب حضرت تعانوی رحمة الله علیه ک	
240	3.			فرورت کی وجہ ہے شعبہ من در تعلق ہیں منا
240	\$		مى معدلين كانتعان	ووران عليم عنعبه مناهرول
			باب مبر	18
		ياول	مناتكرون كامت	
41	٠			قرآن مجيد كالنداز
21	٧.		- (- (-)/ -)	انبيا وليبم السلام كاطريقه
24		*	ہے، ٹروفتۂ کونے کی آس رموں	4 4-
24	Ψ		ي معمول	
24		4 1141 11444 4	انگی کا ٹی ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	
۷٦.		********	ان كتالي موكرمنا قره كرنا. مناك	
24				برگمالی و ہرا متقادی کے خطر حصہ مدان طلعا ہیں ا
24		في وحمة القد عليها منا لمر	نب دحمة الله عليه ومعترت تعانو	مرت الالانا -ن الدومية
24	^			موام کی ذمیداری
•			بابتمبره	
۷۲	۸.,		· ç	مناظره كباوركهال مفيد
44	9	,		مناظره كس يكرنا وإي
24	r9 .		امكان فيس كرنا جايي	مسلمانون سے مناظرہ حی ال
21	19 .,		کی ٹرکت کا فقصال	
40		وه سے خال میں	ر ه کاعوام مین نقل کریا بھی خ طر	اللباطل كشبهات بإمناظ
44			اورجواب كرويش بجحآ	
4	٠ .		اش می برایک کونده یکناها ب	بالخل مسلك اورمنا ظره كي كرّ
4	14		بب کیامعلو مات کی ضرورت	
22	r		وساجتناب كي مرورت يغر	_
	,		•	



نہاہے۔ اہم اصول اخالفین کے کن موالوں کا جواب یا بیا ہے۔ حل کی پہنچان اور حل محک مینے کاراستہ ሬለተ بديهات عن مناظر وتين موتا.. ሬለ٣

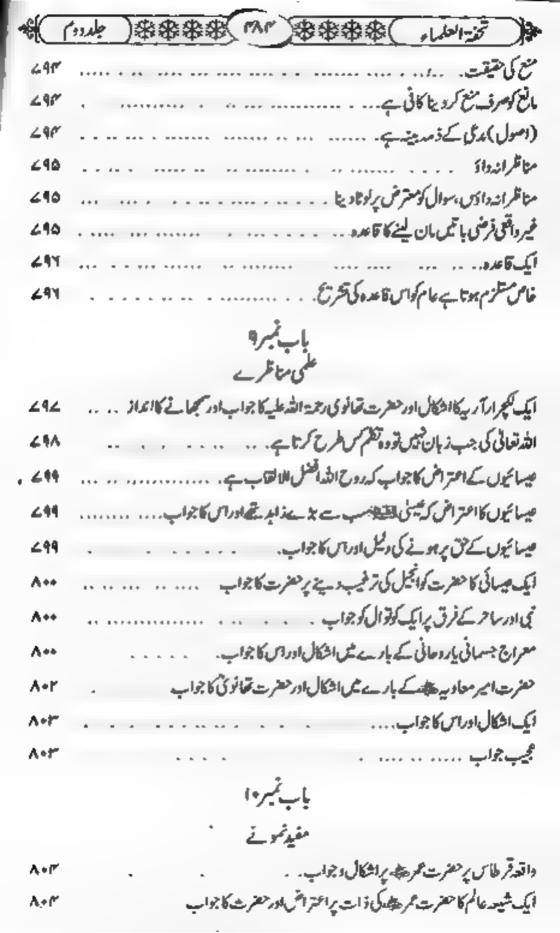
ፊላ٣

ፈለሾ

المارية كارآ مراصول داؤل عقليد كي ضرورت كن احكام على يرقى ب

غلاء عالم قانون بين واضع فانون بين

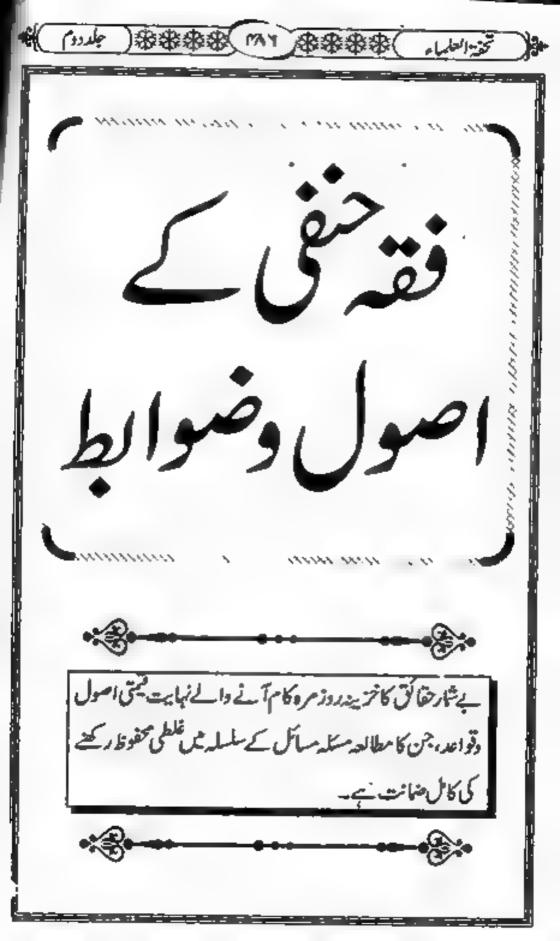
4				
ZAM	الرياه ي كامر ارومها على			
ፈ ለም	اكام البيماري مثل كتابي بين			
∠۸۵	وين فرى عمل كيموافق باس قاعده كي تحريج			
ZAY	ففرور یات دین کے ملے نعس مرت کی حاجت جیں			
	باب نمبر ۷			
	جواب دینے کے طریقے			
244	جراب کا دو متمین حقیقی افرای			
ZAY	الزامي وتحقیق جواب کی تشریح اوراس کی شرائط			
444	الزامی جواب کی نامیند بدگی اور ممانعت			
414	مختیقی جواب کی اہمیت			
۷۸۷	مناظره يس كياچيز زياده مؤثر موتى ہے.			
∠ ∧9	ا بكل الزامي جماب كي ابميت ومغرورت افاديت طريقة كار			
ZA9	الزامی جواب دینے کو مواقع			
ZA4	النس جواب دینا کوئی بات تیل جواب کی حقیقت دیکمنامان			
	ردوقد خ اورجر ح کے ذریعے جواب دیا۔			
49 4				
44-	مول مول جواب دينا.			
44+	جماب مخت بردنا مها بهري يازم.			
- 41-	ما كما تدجواب			
41	جواب چاہلان			
495	برگتا ہے مناظرہ کرنیکا طریقہ			
49°	اللبدعت كواسط چندالراى جوابات			
بابتبر۸				
اصول دَوْاعد مناظره				
∠9 ٣	ولائل ين تعارض كي مبورت عن ترجيح كا قاعده			
24°	ايك دليل كوچيود كر دومرى دليل كي طرف خفاتي مونا جا تزخيل			
24m	ایک دلیل کوچھوڑ کر دوسری دلیل کی طرف بنقال کیون اور کب متوع ہے			



تخذة العلماء 金米米米 ا والله المراجع الرائد المراجع المراجع المراجع الم ለ÷ቦ الكِ عا ي مخص كاج: في مستلدي ولين كا مطالبه اور معرب تما نوى رحمة الله عليه كاجواب. ۸۰۵ المجتنى زيور كما يك مئله براكيه مها حب كالشكال اور حفرت تحانوي دحمة المندعليه كاجواب ۸۰۵ امناح الرموم كى بابت ايك مها حب كما شكالات اور حفرت كاجواب A+Y آپ جن رسوم کوئے کرتے ہیں دوسر اوگ کول نیس مع کرتے؟ A+Y دارهی فطری ہے یا فیرفطری سوال اور جواب 1.4 ملاویرے اعتراض دفع کرنے کی بابت ایک معاحب کی فرمائش اور حضرت کا جواب 1.46 مولو بول برايك الزام اوراس كاجواب. A+4 الی گڑھ کے یروفیسرصاحب سے ایک مکالمہ A+A ملى كرّ ه والول كے متعلق أيك فريق صاحب كاسوال اور معفرت كا جواب. A+4 میلا دے بارے میں دومولو ہوں کامکالمہ. ۸+۹ يك مالداراور فريب كامكالمه A+4 يك بزرگ كوكد هے ك موارى يرسوار مونے كى بادشاه كى فرمائش اوران بزرگ كاجواب ۸I۰ كونى كافرجهم يرتبيس جائے كا المام صاحب كى وبائت At-يخرت كنكوى وحمة الشعليه كالشم كما كركبنا كديس ويح بحي يش مول. Ail نا المعق كاوموى فرعون ومتصور ووثول في كياليكن أيك متبول وومر امر دود كيول موا؟ AII يك مكالمه.. All بتدمغيد فمونے



۸#





6334 ·

چ<u>ش</u> لفظ

. ﴿ ازمرتِ ﴾.....

اصول فقہ کے موضوع پر جہتہ ین کے زمانہ ہے اہل فقہ وقادی کا بیں لکھتے ہے آ رہے ہیں۔
لہ اہمب حقہ بی ہے ہرمسلک و قرب کا صول پر کا بین کھی تی جی ۔ فقہ بی کے مسلک اورا ام ابوطنیخہ کے فرہب کے مسلک اورا ام ابوطنیخہ کے فرہب کے ماسٹ دیجتے ہوئے متعدد محققین احتاف نے اصول فقہ پر تھنیف و تالیف کا کام کیا ہے۔
متاخرین فقہاء کے مدون کردہ اصول فقہ کی دوشتہ ہیں معلوم ہوتی جی ایک تو وہ اصول فقہ جس جی الفاظ ومعانی کے انتہار سے عام خاص طاہر تفی ، مبارة الحص ، اشارة الحص وفیرہ مباحث ذکر کے جائے بین جوعمو با اصول الشاشی ، فورا الانوار، حسامی اور عام اصول فقہ کی کتابوں میں نہ کوراور مداری میں واقل بیں جوعمو با استانی ، فورا الانوار، حسامی اور عام اصول فقہ کی کتابوں میں نہ کوراور مداری میں واقل نصاب ہیں۔ اصول فقہ کا ایک صداور بھی ہے جواس ہے کو فقف ہے جس کے مضامین ومباحث اس سے جواس ہے کو فقف ہے جس کے مضامین ومباحث اس سے جواس ہے کو فقف ہے جس کے مضامین ومباحث اس سے جواس ہے جواس ہے جواس کے مضامین ومباحث اس سے جواس ہے جواس ہے جواس ہے جواس ہے دو تھی مالفظ میں اجھی بہائی نیا تھی اس سے معام کی تابور ہو تھی مواس ہوتھی بہائی ہی تاریل و تو کی تیا دیل و تو کی ایک ہی تھی ، تو اس می مضامین و تھی ، تو اس می مضامین و تھی ، تو اس می مضامین و تھی ، تو اس می دیکھت و فیرہ اصول تو اعد اور حوف دوائی ، تھیہ ، جموم بلوئی ، حیار، تا ویل و تو کی می دیکھت و فیرہ اصول تو اعد اور حوف دوائی ، تھیہ ، جموم بلوئی ، حیار، تا ویل و تو کی میں دیکھت و فیرہ اصول تو اعد و تیں ۔

اس موضوع براصولین نے کتابی تصنیف فرمائی ہیں، علامدائن جمم اور طامہ سیوٹی نے الاشیاد النظائر میں اصول فقہ کوموضوع بتایا ہے اور علامہ ائن قیم نے بھی اپنی کتاب ''اعلام الوقعین'' میں ای تشم کےمباحث کاذکر فرمایا ہے اور طامہ شاطبی نے بھی ''الموفقات'' میں انبی مباحث کولیہے۔

افادیت اورا جیت و مرورت کے اعتبار ہے اصول فقد کا بیشعبہ پہلے شعبہ کے مقابلہ میں زیادہ مقید ورا جیت کا حال ہے اور حصہ میں ایسے اصول بیان کے جاتے جیں جن کی ضرورت برز مانہ میں برمفتی کو بھٹر ت بیش آئی ہے۔ بھی وجہ ہے کہ شعبہ افقاء کے لئے علمانے اس حم کی کتاب الا شباہ والظائر کو لارمی فرارد باہے۔

کیکن اردوشن اصول فقہ پر بے تارکتا بیں ہونے کے یاد جود مواخر الذکر اصول الفقہ پر اردوش کوئی کتاب بیں انظر میں آئی اور بیر سرطم کے مطابق نہ ہوئے کے اصول الفقہ کے اس مصد پر قلم اٹھا یا۔البت جنس مقالے دمضا مین ضرور مختلف کو کوں نے تحریر قربائے۔ المحال العلماء المحال المحال

اس رسالہ بن اصول نقد پر ایسے مباحث بکٹرت موجود ہے جو الا شباہ وانظائر و فیرہ کما ہوں بیس موجود جیں اوران کما ہول سے زیادہ حضرت کے کلام سے تفصیل آلی نیز حزید ہمیرت ورہنمائی لمتی ہے اس کے علاد متعدد مفید ابواب شائل جیں۔اصول نقد کی حیثیت اوراس کا مقام اصول نقد کے در بعد جہند پر الزام کی حقیقت ، فون اکشف وفر است ، قیافہ ، کوشر انع من آبلتا کی شرقی حیثیت اور آخری اصطلاح شرع جی استعمال ہوئے والے تقریبا سمجی الفاظ کی تحریفات اور صد با قریب الحق الفاظ کا با ہمی فرق و غیرہ دیگر نہا ہے۔ مفید اہم مباحث تقلیمات محیم الامت سے جن چن چن کرشائل کے گئے جیں۔اورا صول فقد سے متعملات ہر پہلو پر جائم کلام موجود ہے۔ بدر سالہ فقد اصول فقد سے دل جہمی رکھنے والوں کے لئے انہائی ضروری

بیاصول فقد پرایک ایسامتھیم الشان انسائیکاویٹریا ہے جواس قائل ہے کہ الاشاہ والنظائر کی المرح نصاب کا جزی قراردیا جائے۔

"وماتو فيقي الايائله عليه تو كلت و اليه انيب"

محرزيد جامعه مربيه بنورا بإندواد في ارد جب المرجب الأاه



الباب الأول

و کے کہتے ہیں؟

مقاصد نصوص كالمجمنا فقد بحس ميس حق تعالى في معقد من كوفينيت دى برام ايوطيغه الله اليدوالمام شافق الله عليه وغيره العميق فبم كى وجد المام بين الن خاص صفت بس المدجمة دين سب س

متازیں، اور کوئی ان کی برابری تیس کرسکتا۔ وہار کہ چرباہم جمہتدین میں کون افعال ہیں، اس کے بیان گر نے کو جارا مندنیں ہم اِس قائل نیس کے فقیما میں نفاضل کریں ، کیونکہ اول توبیہ جارا درجہ نبیں و دومرے ارے اندرا طبیاطیس ہم تفاصل کے وقت دوسرے کی تنقیص کردیتے ہیں۔ (بداکع میں 191)

فَتَدَى المامِ مَا حَبِ فِي مِنْ مُعَرِقَةُ السُّفُ مِ مَالِهَا ومَا عَلِيهَا" (ترجم . مِنافَع

الحروى كے عاظ سے نفس كو برجائنا) بيرعام ہے اعمال فلا برى وباللني سب كو يتو تصوف اور فقد بيس منافات ا المال ہے، سلے لوگ فقدا ورتصوف کے جامع ہوا کرتے تھے۔

سنف میں فقد نقذ احکام فاہرہ کے علم کا نام تھا۔ بلکہ مجموص احکام فاہرہ وباطند کے علم کو فقد کہتے تھے جس میں تصوف مجمی داش ہے۔ (أنتناغ من روء على زارا احسن العزيز من ر١٩٥٥ ع. ج زار)

امام ما لک الله عليد كا تول مشهور ب_

مُنُ تَنْفَقَهُ وَلَمْ يَتَصُوفُ فَقَدْ تَقَتْفُ وَمِنْ تَصُوفَ وَلَمْ يَتَفَقَّهُ فَقَدْ تَزَيْدَقَ وَمِنْ جمع ۽ نهما فقد تحقق.

" جس نے بغیرتصوف کے فقہ کو حاصل کیا وہ سختھن ہو گیا اور جو یغیر فقہ کے صوفی بن گیا وہ زئر بن بوگيااورجس في دونول باتس جن كرليل محقق موكيا."

ریروایت میں نے جامع النفاسیرمصنفہ نواب قطب الدین خان صاحب میں دیکھی ہے۔

تفقه في الدين كي حقيقت

(تفقه في الدين) تواور چيز ہے اگر دومرف الفاظ کا مجمنا ہوتا تو کفار بھی الفاظ بحجے تنجے وہ بھی فقيمہ ہوتے اور اہل خیر ہوتے۔ تنا، فی الدین یہ ہے کہ الفاظ کے ساتھ دین کی حقیقت کی پوری معرفت؛ مو (حس العزير عل. ١٨٥٧) يے لوگ هغيري بكثرت بيں۔

<u>فقہ تمام فنون میں سب ہے زیادہ مشکل اور بہت نازک ہے</u>

فرمایا کہ جھے تمام علوم وفنون میں فقدسب سے مشکل معلوم ہوتا ہے اور تواضع ریمی فرمایا کہ مجھے تو اس فن سےمناسب نیس، بالک عابر موجاتا موں۔ (مجاس عیم الامت م)

فقد کافن بہت وقت ہے اس لئے میں فقد منی کے سوائمی دومرے غراب کی تعبی کماب طلباء کو

ر مانے کی جراکت نہیں کرتا۔ فقد کافن بروای تازک ہے میں اتناکسی چیز ہے تیس ڈرتا ہوں جب کو کی فتو ٹی یا مسئلہ سامنے آتا ہے ووردور كاحالات وبهن ش آية ين بي بي وجب كرش اب تو والدون من دومرول كاحواله ويتامول اور بعضاوك اى كا عدرزياده باك بين حالانكهاس بين وحتياط كي ضرورت بـ

(الافاضات البرمية ص: ٨/٢٩٩)

<u>کتابوں کے بڑھ لینے کا نام فقینیں ہے</u>

کما بول کے پڑھ لینے کا نام فقائیں۔فقدا یک نورے جونقیہ کے دل میں ہوتا ہے جس کی برکت سے اس کودین کی مجھ ماصل ہوتی ہے اور اس اور کوئتی تعالی جب ما ہیں سلب کرنیں اور کسی کے اختیار ہی تیں ہے۔ابتم لا کو کتابیں ہے ہے ہو حاتے رہو مگر چونک دین کی سجھ نیس دی تم فقید نیس ہو سکتے اور وہ لور فقد طاعات سے برحمتا ہے اور معاصی سے سلب ہوجاتا ہے۔جوفقید مطبع اور متلی شہودہ کما بول کا فقید ہے، حقیق فتیر جبس اور نداس کے واسطے وہ بشارت ہے جو فقید کے واسطے صدیث بھی نذکور ہے اس کئے ف تمریت المينان سمي مال مين فقيد كوجي نبيس بوسكماً _

اورجب بيمعلوم ووكميا كدفقددين كي مجد كانام بتواس ش كياشيد كدفقيه صوفي ضرور موكار جارب فتهاء متنع موئ بي سب صاحب نبعت اورصاحب معرفت تتع رنبعت اورمعرفت كي بغيروين كي مجم كالثيس موسكتى ـ ايسياى نقها م كاشان شرافرايا كياب "ففية واحدً اشدّ على الشيطان مِنُ الف عامده" كرايك نقيد برارعابدول يوزياده شيطان ير بحارى بهركودين كي محدموك ووشيطان ك فريبور، كوخوب مجيم كا اوراس كى ايك حيال بحى مد جلند دے كا۔ اور كورے عابد كوتو شيطان جس طرح (المتلفي المح ولبرور على ١٦١٧) عاب في برها سكاب

<u>فقیهاء کامقام اوران کی مقبولیت</u>

یج تو یہ ہے کہ نقبہا و کا مقام مب ہے بڑا ہوتا ہے کو مَلدوہ معانی کے خواص کو پہچانتے ہیں بخلاف حكماء ككان كي نظر صرف جسام كے خواص ير محصور بـ (موالس محيم الأمت من ١٩٧) على كما كرنا مول كه دو فرقے وين كے كافظ جيں(ا) فقهاء (٣) صوفياء ـ اور فقهاء ٢ وجود تو

مسلمانوں کے حق میں بہت بڑی نعمت ہے۔

(1) 多衆衆衆(197) | 多米米米(197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | 197) | علاء نے اکھا ہے کہ کی کو فرایس کرمیرے ساتھ خدا کو کیا منظورے کیو تک صدیث بیل آیا ہے "مسس برد النُّه به خيرا بفقهد في الدين" جم كما تعضدا كويطائي كااراده موتابا كودين كي مجمعين القدمطاكرتين المام محدر حمة المرحليكوكس في وفات كے بعد خواب من ديكما يوجها آب كے ساتھ كيا معالمہوا فرمایا جھ کوئن تعاتی کے سامنے وُٹن کیا گیا تو حق تعالی نے فرمایا اے تھے! ما گو کیا ماستھتے ہو؟ ش نے عرض کیا کہری مغفرت کردی جائے ، جواب الا کہ اگر ہم تم کو پخشان جائے تو فقہ عطانہ کرتے ،ہم نے تم کوفقہ اس ك عطاكياتى كرتم كو بخشامنظور تعاليان اس مامون المعاقبة مونالازم بين آتا-ميني ميدتهم جائ كه فقهاء يرسوم خاتمه كاائد بيشه بالكل فبين اس لي مطمئن موكر بيند جائي كونك ا گرین تعالی فتیر کوعذاب دینا جا ہیں گے تو فقہ کواس ہے۔ البیلی کے۔ (البیلی الج البرور می:۱۳۸۱ع) <u>اصول نقہ کے ذریعہ کی جمہتد مراعمتر امل کرنا تھے نہیں</u>

وجووا فسلّاف كالحصاء مشكل بولوكول في اس كواسطة واعدمت بطفرور كيدين (جن كواصول فقہ کہتے ہیں) لیکن وہ قواعد خود محیط نیں۔ اس کی مثال علم نحو کی ہے جس میں کام کی ترکیب کے قواعد

منتبط کے محد ہیں اور یکم بہت مفید ہے لیکن اس کے انضباط کا مقصود بیٹیں کدائل زبان اس کے مابند موں اور اس لیے اس کا حاطہ بورا کیا حمیا ہو۔ الکر تحض فیر الل تربان کے واسطے الل زبان کا کلام بجھنے اور ال ك ساته مكالمت كرفي كا آل ب- يس اكر الل زبان عد كوئى كلام ثابت اوجائ جس يل تواعد مح

جاری ندموسکیس او بدکہنا سمج ندموگا کدانل زیان نے فلطی کی بلکدید کیا جائے گا کے علم تمویس انتخالف تھا کہ ہے قاعده منبط سده ممياراى طرح جمته كواصول فقد الزام ديناسي فليه وسكنا بالساموقع بريهاى مجتبد كاقول اصول يرمنطبق موتامويدكهنا مايئ كمظم اصول (فقه) ناقص ربا-اس تقرير كے بعد مديجهنا ورا مشکل ہے کہ جمہد کے پاس اس کے ول کی کوئی دیس انسی ۔ (حسن العرب میں : ۱۷۵)

اصول فقدكي حشيت

نسوس متعارضہ میں ایک کی ترج و وق جہتدین سے عولی ہے باتی جوتواعد کے کتب اصول میں فدكور ہیں ان کا تو کہیں اس وقت نام ونشان بھی شرتھا۔ تحریلاء نے انسداد مفاسد کے لیےان اصول کو جمیدین ہی کی فروغ ہے نکالا ہے تا کہ ہر کسی کواجتہاد میں آزادی ندووتو کو یا بیاصول ان مسائل پر متفرع ہیں مسائل ان پرمتفرع میں میزاس می منبط می بل ہے۔

<u>جہترین متفقہ میں اور متاخرین کے اصول کا فرق</u>

جہتزین بن ایک مخصوص بات بیادتی ہے کہ واضوص ہے ایسے اصول کومنترا کرتے ہیں ، کہ

新年本後 (中国) 本本本条 (中国) 本本本条 中国 (中国) (中国 وہ اصول ٹو منے نہیں اور جواصول متاخرین نے مجتبدین کی تفریعات سے استنباط کیے جی وہ ٹوٹ جاتے ہیں۔ مجتمد من کے بہان کردہ مستائل میں اگر پھھشہ ہوتو ہم اس کے ڈ میددار نہیں مسائل پراگر پھیشہات ہوں تو ان کا جواب دینا ہم توگوں کے ذمہ نیس کیونکہ ہم نوگ مسائل کے ناقل ہیں ہانی نہیں جیسے توا نین کے متعلق اگر کوئی شہر یا خدشہ وتو اس کا جواب مجلس قانون ساز کے ذمہ ہے جج ، وكيل كيذ منين. فقيماء كي بيان كرده جزيبًات كاتفم ا اگر کسی اور جز کی میں بھی ہم کومعلوم ہو جائے کہ حدیث صریح منصوص کے خلاف ہے تو (اس کو بھی) مجهورٌ دیں میے اور پڑھلید کے خلاف جبیں آخر بعض مواقع میں امام صاحب کے اقوال کو بھی تو جمہورُ اگریا ہے، ہاں جس مجکہ صدیث کے متعدد محمل ہوں وہاں جس محمل پر جمبتد نے ممل کیا ہم ای پڑھل کریں ہے۔ اورخود ا ہام صاحب ہوتے اور اس وفت ان ہے در بیافت کیا جاتا تو وہ میں فر ہاتے تو کو یا اس میموڑنے میں بھی (الكالم الحن على ١٥٦) امام صاحب ہی کی اطاعت ہے۔ <u>صوفها ءاورفقها ء کا فرق</u> صوفیا و بش انتظام عام کی شان فیس ہوتی ہیں واسطے اعمال کو حد جواز تک کر گزرتے ہیں اور فقہا و میں چونکہ انتظام کی شان ہوتی ہے اس واسطے بہت سے مباحات اور مند دبات کوجن سے موام کے مقاسمد میں پڑ جائے کا خطرہ ہوئنع کردیتے ہیں ای واسطے نقہا و نے سائے کوعلی الاطلاق منع کیا ہے۔ (الكلام الحمن) يش (١٢) فقها ءاورمحد تين كافر<u>ق</u> محدثین کا کم نظرروایت ہوتی ہے اور فقہا وورایت سے کام لیتے ہیں جیسے خما ومحدثین کے نز دیک بلا مرامبر جائزے کیونکہ صدیث میں لفظا"معازف" کا آیا ہے اور فقھا کے بز دیک بلا مزامیر بھی جائز نہیں کیونک وه علت کو بجھتے جیں اوروہ (علت) خوف فتنہ ہے اوروہ جیسے حرامیر جی ہے صرف فتا میں بھی موجود ہے۔ محدثین نص ہے تجاوز نہیں کرتے اور فقنہا واصل خشاء تھم کومعلوم کرکے ویکرمواقع تک تھم کومتعدی (حن العزيز عن ١٩٥٥ (١٥) فقهاءاور محققين كيشان اوران كي يحان

فقيه كوجامع بهونا چاہيے فقيه بھي بور محدث بھي بور پينگلم بھي دسيا ک د ماغ بھي رکھٽا بور بلکه کہيں کہيں

(「ジャーリタを発来(mar) 安米米米(・ルバリ) ا کے می افر روت ہے کیونکہ بعضامور بھی آئٹر تک کی مجی افر ورت ہو تی ہے۔ محقق کی نظر بہت وسیح ہوتی ہے وہ حقیقت کا جو یاں ہے لا تینی باتوں میں نہیں پڑتا۔محابہ پہنگ (מינו אינע ש מוראיאי) ی بھی ہی۔ محققین کی شان میں ہوتی ہے کہ وہ حقیقت کو جھتا جا ہے ہیں اور حقیقت کے بہت سے پہلو ہوتے وں سب پہلوؤں کا احاطہ خدا کا کام ہے تو ایک کی ایک پہلو پر نظر جاتی ہے اس لئے ایک دوسرے سے الْفَاقَ نَيْلِ كُرْمًا وَسِيعِ التَظَرِا مَنَا مُومًا بِ كُدُومِ حِيْقِقَ كَيْسِتُ كُونَى بِدَالْفَظَ بَشَى كَبِنَا لِبِنْدُ نِيْلِ كُرَا وَالْمُدِيجِيدِ ين كالخلاف اليم كاب-اوراکی شان مخفق کی بیموتی ہے کو ضنول مباحثہ سے بچتا ہے اور فیر محقق اور (فبی) سے (محققان) النظامين كرنا بلك الرغى مع مفتكو موتوة راى در جي خاموش موجاتا ہے جس كوموام بارة بجيتے بيل اس كى ور سنوں ہوتی کہاس کے ہاس دلیل جس سے الک وجہ رہوتی ہے کہ عاحقیقت شاس (اور جمی) کو سمجمانا (حن العزير عن ١٧٧٤ دم) اوشكل بمتاب الماري اور نقصاء كي مثال فقها میمی این مختیق پرضابط کے دلاک میان کرتے ہیں محران دلاک کی مثال انسی ہے جیسے اجمعول والاهصا كريطينوس كاجلنا عساير موقوف نبص فقهاء كونن تعالى نے آئيميں عطاقر مائي تعين جس كوزوق اجہادی کہتے ہیں ان کوخرورت ان مصاؤں کی نہی محرہم کوخرورت ہے۔ اماري مثال الي ب جيالك اعرصاس كرمهاد كالداري مساير باكروه مسال كرن جارتووه (الافاضات_ك:٣٤/١٥١) فندق بس كرب بعض ہاتی وجدانی اور ذوتی ہوتی ہیں ایک صاحب نے مرض کیا ذوت سم کس طرح پیدا ہو۔ فرماید الل ذوق كى خدمت سے پيدا مرسكا ہے۔ (الافاضات ص ١٣٠٢)رج١) -++=\$((\$\))\$=++--الباب الثاني دلائل شرعيه كابيان

دلائل ٹر کی جار ہیں

دلاكن شرى جاء ببر كاب سنت العاع امت قياس.

جوامران دلائل چہارگانہ ٹل ہے کی ایک ہے بھی ٹابت ہووہ بن بٹی معتبر ہوگا در ندر دہے بیططی

ہوگی کیان جاری سے ایک کونہ اناجائے اور یہ کی تلطی ہوگی کدان جارول سے تجاوز کیاجائے۔ (دورت مرید یہ من ۱۱۹رج ۱۵)

﴿فصل ا﴾

الماع

<u>اجماع کاثبوت</u>

امام شائقی رحمة الشعلید سے کی فے سوال کیا کدا عمام است کا جمت شرمید ہونا قرآن مجید سے جمی ٹابت ہے یالیس؟ اس کے جواب کے لیے آپ نے چار مرتب کلام جید شتم کیا جب بیآ یت خیال میں آئی رومن یُشاقِقِ الرُّسُولُ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَیْنَ لَهُ الْهُدَى اللهٔ یق جس سے اجماع کا جمید شرمید ہونا ٹابت ہونا ہے۔
(افاضات الیوری الاثاری الاقاضات الیوری الاثاری الا

<u>اجماع کی حقیقت</u>

یہ ہے کہ کی همر کے بینے علیا مکی امرد فی پراتھا آکر لیس اورا گرکوئی محمایا خلا دائر، انھا آپ خارج
دہ ہے اس کے پاس کوئی دلیل محمل محت نہ ہواور خلا ہی وہ معذور بھی ہوگا خرض مطلقا عدم شرکت معزفتن اجماع فیک ورند آر آن جمید کے بقیدنا محفوظ اور متواتر ہونے کا دمونی شکل ہوجائے گا کیونکدا حادیث بخاری سے ابابت ہے کہ معفرت الی رضی اللہ تو الی حدا آبات اور حضرت الیودردا مورد اور اللہ کی آبت و ما خواتی اللہ تو میں اللہ تو الی حدا آبات اور معفرت الی مورشی اللہ مورشی اللہ مورشی اللہ مورشی اللہ مورشی و اللہ کی اللہ مورشی مورشی مورشی اللہ مورشی اللہ مورشی مورشی اللہ مورشی مورشی اللہ مورشی مورشی اللہ مورشی مورشی اللہ مورشی اللہ مورشی اللہ مورشی اللہ مورشی مورشی اللہ مورشی مورشی مورشی اللہ مورشی اللہ مورشی مورشی

<u>ظنی اجماع</u>

یا تو مرادا بھام سے افغاق اکثر امت ہے اور گوائیا انتھاع تلنی ہوگا ۔ مگر دموی کا ٹنی کے اثبات کے لیے ولیل گفتی کافی ہے اور ہراختان نے اور آ ایماع تیل۔ (الاقتصادی)



﴿فصل ٢﴾ قياس كابيان

<u>لاس کی تعریف</u>

فَاغَتِوْوُا بِالوقِي الْا مُصَادِ آیت الاری ہے کہ تیاں بھی جمت ہے۔ (دووات موریت)
جمت شرعیہ مرف آیاں فقہی ہے جس کا حاصل بھر ورت ممل اشتر اک علت کی وجہ سے تھم کا تعدید
علیا ہے مقیس علیہ ہے مقیس کی طرف اور چونکہ اصل تھم منصوص میں موڑ ہے اور وی علت ہے اور وو علیا ہے مقیس علیہ ہے مقیس کی طرف اور چونکہ اصل تھم منصوص میں موڑ ہے اور وی علت ہے اور وو علیس میں پائی جاتی ہے اس کے اس تھم کو بھی نص کی طرف منتد کیا جاتا ہے۔ (یو درالوادر ۱۳۵۳ میں ۲) قام کی مثال

تیاس مظهر ہوتا ہا ور شبت نص بی ہوتی ہے تک منسکے خوام ہا ورافیون می سکر ہے (اس لئے) وہ بھی حرام ہے ہیں شبت حرمت انجون کی بھی نص بی ہوگی۔ (ملفوظات جدید من ۱۱۱۱)

<u> الماس كرنے مانتكرنے كاظلم:</u>

<u>کیا مانا نکداور مجذو بین بھی قبایس کرتے ہیں اوران کا اجتہاد غلط بھی ہوسکتا ہے</u>

فر مایا میرا رتجان پہلے اس مگرف تھا کہ مجد و بین اجتہاد نہیں کرتے تھن امر مرزع کے متبع ہیں ساور ملا ککہ کے متعلق بھی خیال تھا کہ وہ بھی تھن نصوص کے تبع ہیں۔

مرصه يك برش المعدس المطيس في فيم فرعون مخافقان تدركه الرحمة (روايت با المحاصل) المقاتل التا تب من النعب المحلف فيه ملاتكة الرحمة و العداب " عال طرف المحاصل) المقاتل التا تب من النعب المحلف فيه ملاتكة الرحمة و العداب " عال طرف المات المحاويي و كفاال معدة وبين وزاد الرحمان بقعمة الاشراق ان المجاويين مختلفون في احكام بقاء السلطنة وتبدلها.

واقد صدیت "الفسائیل النّساف مِن اللّهُ مُبِ" بِاتَوبِ عِن اختَلافِ تَمَا اسْ فِنَ مَا تَكَدِيمُ اجتَهَاهِ م كرتَ عَيْن اوران كا اجتَهَاد غلايمى عوتا بِ اوربِي مُحَمَّمُ علوم عواكد لل تكد كوبعض اوقات تواعد كليه بتأوي م جائے تيل جب عَن توال كواجتهاد كي نوبت آئى ہے۔
(طوفات معروم)

﴿فصل ٣﴾

علم اعتبار کا بیان

علم اعتبار کی حقیقت

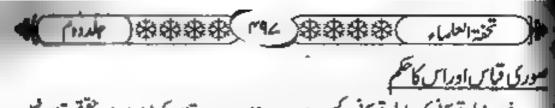
علم اعتباری حقیقت بیہ کرایک مشہ کو دومرے مشبہ بہت داختی کیا جائے۔ ابت ند کیا جائے

بلکہ مشہد دلیل آخرے ابت ہے اور بین جازی میں وافل ہے خواہ بیاد مرسل ہوخواہ استعارہ کیونکہ بجازی موضوع لا کے مراوت ہونے پر قرید ہوتا ہے اس لئے فیر موضوع لا مراوہ وہ بہاں ندموضوع لا کوئی قرید ہونے کا کوئی قرید ہے تہ فیر موضوع لا اورت کنا یہ بھی دافل ہے کوئکہ کنا یہ بھی معنی موضوع لا اورت کنا یہ بھی دافل ہے کوئکہ کنا یہ بھی معنی موضوع لا اورت کنا یہ بھی دافل ہے گوئکہ کنا یہ بھی معنی موضوع لا اورت کنا یہ بھی اورت کنا یہ بھی اورت کا اورت کا اورت کنا یہ بھی اورت کنا یہ بھی ہوئے اورت کنا یہ بھی اورت کا اورت کی ہوت کے کہ مقام کے دو کوئی کی کہ کوئی اورت کی اورت کی کہ دو خودستقل و کیل سے فیس مقیس عدید میں شا بہ ہے اورائی مشا بہت کوئکم میں کوئل اور نہیں بلکہ وہ خودستقل و کہل سے جام وہ خودستقل و کہل سے بھی تھیں مقیس عدید میں شاہد ہے اورائی مشا بہت کوئکم میں کوئل اور نہیں بلکہ وہ خودستقل و کہل سے بھی تھیں مقیس عدید میں شاہد ہے اورائی مشا بہت کوئکم میں کوئل اور نہیں بلکہ وہ خودستقل و کہل ہونہیں بلکہ وہ خودستقل و کہل ہونہ کی کوئل ہونہ کوئل ک

حفرت ابن عرائي رضى الدهم عند عند المحتمد "إغلمة و الا فقد علم احياء الا حق مشاهدة " يه سارش على فرريب المرش على مراد تلوب بعد موتها و الا فقد علم احياء الا حق مشاهدة " يه سارش مراد تلوب ألى من المراد تلوب المراد تلوب المراد تلوب المراد تلوب المراد تلوب المحتمد علم احياء الارض " مشير كافي كرنا من المراد بير كالم اختراد على المراد بير كالم المراد بير كرا المراد بير كرا المراد بير كراد بيراد بير

بدروایات میرے رسالہ مسائل السلوک میں ندکور میں ان آثار وفیرہ ہے ثابت ہوگیا کہ علم اعتبار صوفید کی بدھت نیس نصوص میں اس کی اصل موجود ہے لیں جولوگ علم اعتبار کی رعایت کرنے میں صوفیہ پر زند قد اور لحاد کا فتوی لگائے میں وہ فلطی کرنے میں۔ (التبلغ غیراا غایہ الحجاح میں ۲۲۹میں ۲۲۹)

یہ لط نف اور تاویطات اور نکات کے درجہ میں ایس آتف پیرٹیس اور اس کوعلوم قرآ نیڈیس کیہ سکتے۔ (انٹرف الجواب م ۳۱۳ ج7)



فیر مدلول قرآنی کو مدلول قرآنی پر کسی مناسب ومشایمیت سے قیاس کرلیا جائے یہ حقیقی قیاس قبیل محض صورت قیاس کی ہے اس قیاس کے احکام ایت فیمیں یہ قیاس جمت شرحیہ فیمیں ۔ اس لئے اس قیاس ہے اس تھم کوئص کی طرف منسوب کرنا جائز فیمیں جمت شرحیہ صرف قیاس فقتہی ہے۔ (بوادرالنوادر)

موری قباس کے اقسام تفاول ، اعتبار تجبیر

پھر آ گےان بیں تفصیل ہے جس سے دونوں کا درجہ جدا جدا ہوجاتا ہے دہ یہ کدا کر غیر مدلول قر آئی
مقصود دین ہے تو اس (صوری) قیاس کا درجہ علم اختیار ہے اور وہ معمول است کا رہا ہے بشر طیکداس کو درجہ
تفسیر تک نہ پہنچا جائے۔ اور اگر وہ غیر عدلول قر آئی مقصود وینوی ہے تو اس قیاس کا درجہ فال متعارف یا
شاھری سے زیادہ نیس کو مقیس سمجے ہی ہو یا افغات سے محمح ہوجا ہے ہیں جو درجہ اس شاعری یا اس نفادل کا
ہے کی درجہ اس قیاس محکم نے بی ہو یا افغات سے محمح ہوجا ہے ہیں جو درجہ اس شاعری یا اس نفادل کا

ایک علم جو بوبر" انتساب ال الصلحاء" ال (ال تفاول وشاعری) ہے جی اشرف ہے بعنی المرف ہے بعنی المرف ہے بعنی المرف ہے بعنی المبدر و بااس کا دار جی الہے اللہ مناسبات پر ہے اس کو بھی نہ کوئی قائل تصیل جمتا ہے اور شرکی ورجہ جی اس کو جمت جمتا ہے۔
اس کو جمت جمتا ہے۔
(بدادر النوادر س ۱۳۹۳ج۳)

علم اعتبارتجبرے اشرف ب

علم اعتبار علم تعبیر ہے بھی اشرف ہے اور اور نے کی دجہ یہ ہے کہ تعبیر سے تو فقط احکام تکویذیہ پر استدل ل کیاجاتا ہے اور علم اعتبار سے فالص احکام شرعیہ پر۔ (یوادر الوادر ص ۲۹۱ج۲) و فق سے فقی سے میں نہیں تا میں نہیں کی استدار کے ایک میں استدار کی اور الوادر می ۲۹۱ج۲۲)

قياس فقهى اورقياس تقرفى كافرق اوردونوس كأتكم

علم اختباریہ ہے کہ دومرے کے قصہ کواپٹی حالت پرمنطبق کر سے میق حاصل کیا جائے ، دوچیزوں پس مشابہت ہوتو ایک نظیر ہے دومری نظیر کا انتضار کیا جائے۔اور بجی عبرت حاصل کرنے کے متی جیں کہ دومرے کی حالت کواپنے اوپرمنطبق کیا جائے۔

ا پے استباطات کا درجہ نقبی قیاس ہے بھی کم ہے۔ دو اشارات بھی جی ندان سے تعبیر مقصود ہے خو دو علم بھی قائل تحصیل نہیں بلکہ بلا تحصیل ہی جس کے ذبن کو ان مناسبات سے مناسبت ہوگ وہ ایسے استدلات پر قادر ہوگا گوعلم فضل میں کوئی معتمہ بدوجہ ندر کھتا ہو۔ خلاصہ بیہ ب کہ فقبی قیاس میں تو غیر منصوص کومند میں کے ساتھ فاحق کر کے اس پر تھم کرتے ہیں اور وہ بھی جہاں مستقل ولیل ندہو۔ بیغیر منصوص بھی علت کے داسطے سے نص کا عدلول ہوتا ہے اور قیاس تھن مظہر ہے۔ اور صوفیا کے قیاسات (علم القبار)اگراوردلیل سے ابت نه بول توان نسوس سے ابت عی نیس ہوتے ریدانقبار کا ایک تشید

کا درجہ ہے جس بھی وجہ تشبید موثر نی افکام بیں ہوتی ۔استدلال تو مغیوم بغوی ہے ہوتا ہے ان طرق کے ساتھ جوائل معانی واصول نے بیان کیے جی اورا متابار تشبیدواشار ہ کے طور پر ہوتا ہے۔

علم اعتبار کا قرآن ہے ثبوت

اوران دونوں کی اصل تر آل سے ثابت ہے دوسرے طریق کا نام خود تر آن بی بین آیا ہے چنانچرار شاوہ ہے ان کا نام خود تر آن بی بین آیا ہے چنانچرار شاوہ ہے "فائیسٹر وَا یَسا اُولِی اُلا ہُضادِ" ۔ اس سے اوپر بنونشیر کے جلاد طن کیے جانے کا تصدید کور ہے جس کے بیان کرنے کے بعد بی قربایا ہے کہ اے بسیمت والوا جبرت حاصل کر وابعنی اگر تم ایک حرکت کروگے جو ان لوگوں نے کی ہے تو اسے داسے بھی اس عذاب کو تیار جھوا در بھی تو عظم اعتبار ہے دو چیز وال میں مشابہت ہوتو آبکہ نظیر ہے دوسری نظیر کا استحضار کیا جائے اور بھی جبرت حاصل کرنے کے معنی ایس کرد در سے کی حالت کو این اوپر شطبت کیا جائے۔ (یوادر النوادر میں 19 جسر جدکو میں 194)

علم اعتبار کی مثا<u>ل</u>

علم اعتبار یا قبا*س تصرفی کی دلیل*

ر باید سوال که جس طرح صوفیاء نے علم اختیار استعمال کیا ہے نصوص بیس بھی استعمال آیا ہے؟ توجی کہنا ہول کہ بچرالنداس کی نظیر نصوص بھی بھی موجود ہے اور بھی مید بات خود نیس کہنا بلکہ شاہ ولی رنند صاحب رحمة القد علیہ کے تول بھی اس کا شہوت دیتا ہوں۔

ا يتغربز كنفل في دوحد يرول كم متعلق فور الكبير من لكها ب كرسول الله في ايك مردر تفذير كا مسئدار شادفر مايا مساهمة كم من احد الا وقد كتب لله مقعده من الساو و مقعده من المجملة فالو ايار رسول الله افلا نتكل على كتاب و قد ع العمل.

حَمْورِ اللهِ عَمْلُوا اللهُ عَمْلُوا الْحَكُلُ مِيسُو فَعَا حَلَقَ لَهُ امَامِنَ كَانَ مِنَ اهَلُ السّعاد**ة فميس**ر لعمل السعادة الخ.

اب ال پرسوال ہوتا ہے کہ اس آئے۔ میں نقد یرکا ذکر کہاں ہے آیت کا مدلول تو بیہ کہ اعطاء و
نقت کرنے جنت آسان ہو جاتی ہے اور بھل واستغناء سے دوزخ آسان ہوجا آل ہے اس کا جواب شاہ
صاحب رحمۃ الشعليہ نے دیا ہے کہ دسول اللہ کے نظور علم اختبار کے اس آئے۔ کے مظمون سے صدیرے
سکے مظمون پر استشہاد فرمایا ہے اور منصود تشبید دیتا ہے کہ جسے بواسط بعض اعمال کے بعض کے لیے جنت اور
بعض کے لیے دوز خ کوآسان کردیا جاتا ہے۔

ای طرح بواسط نقد ہے کیفن کے کیے افعال صالی کو بعض کے لیے معاصی کوآسان کر دیا ہے اوریہ تشبید محض آو منبع کے لیے ہے کہ تقدیم ہے تیسیم و لیکائی ہو جاتی ہے جیسی اس آیت بیس تیسیم افعال لمرکور ہے پس مقصود تشبید ہے تو منبع ہے شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے حدیث کی شرح بی علم اعتبار کی اصل قرآن ہے انٹائی ہے۔ انٹائی ہے۔

حدیثوں میں رسول اللہ بھانے علم اعتبار کا استعمال فرمایا ہے بڑے مخص کے سرر کھ کر میں رہے کہ رہا ہوں ،خوداتنی بڑی بات نہیں کہتا ہے کو تکہ یہ بڑا دھوی ہے اورا گر کوئی شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے تول کو نہ مانے تو میں اس سے کہوں گا کہ چکر وہ ان صدیحی ک شرح کردے ۔ یقیمتا ان حدیثوں میں کوئی علم وہی ہے وجہ رہاؤ بجزائں کے شاہ صاحب نے فرمایا بیان نہ کر سے گا۔ (بدائع)

﴿قصل ٣﴾

علت وحكمت كابيان

ابحتماو کے ذریعہ تھم کی علت سمجھ کراس کومتعدی کرنا جائز ہے

اجتہادے جس طرح تھم کا استباط کرتا جائز ہے ای طرح اجتہادے حدیث کو معلل سمجھ کر مقتضاہ علت پڑھل کرتا جائز ہے جس کا حاصل احکام دضعیہ کی تعین ہے جس احکام تبکیفیہ کے، یاا حدالوجوہ پر محمول کرتا، یا مطلق کو مقید کرتا اور خاہر الفاظ پر قمل نہ کرتا ایسا اجتہاد تھی جائز ہے۔ (الاحتماد فی انتظیہ دالاجتہادی) علمت ذیکا لئے کا کس کواور کن مواقع میں جہتے ہے؟

۔ بر مخض کوظل بیان کرنے کاحق نبیش ہے بلکہ مجتبد کوحق ہے اور مجتبد کو بھی ہمینٹہ حق نبیس بلکہ و ہاں تعلیل کا تن ہے جہاں تعدید تھم کی مفرورت ہو۔اور جوا مور تعبدی ہوں جن کا تعدید تبیں ہوسکتا وہاں قیاس کا جمہد کو بھی تن ٹیک۔ای لینے فقہاء کرام نے صلوق وصوم ہذکو قاوج میں تعلیل نبیں کی ان کی فرضیت کی ہناء تعبدہے۔

تعبدہے۔ <u>څخص کوعلت نکالنے کی احیاز تنہیں</u>

<u> جرایک کوظم کی علب دریادت کرنا سیح تبیل</u>

ما کی طرف ہے کہ کی کا میں میں اور میرتو ہرگز (اس تھم) کی علت ٹیں پوچھے اس کی اجدیہ ہے کہ حکام کی عظمت ہے اس لئے جمت فیم کرتے سوجب خدا تعالیٰ کے احکام کی علی دریافت کی جاتی ہیں اس ہے شہر مختات ہے کہ ان کے دان کے دل جس جی تعالیٰ کی صفحت میں ہے۔ غرض گئوم ہونے کی حیثیت ہے بغرض تحقیق فن مضا لکتہ فیم کر وہ منصب مسرف طالب علموں کا ہے ، خیال تو تیجئے کہ کلکٹر کا منادی جب تھم کی اطلاع کرتا ہے تو کوئی علت ٹیمن پوچھتا ۔ افسوی ہے کہ کیا علاء کو بنتگی ہے بھی ذیادہ و ذیمل بچھنے گئے ہیں۔ کرتا ہے تو کوئی علت ٹیمن پوچھتا ۔ افسوی ہے کہ کیا علاء کو بنتگی ہے بھی ذیادہ و ذیمل بچھنے گئے ہیں۔ علماء ورحقیقت منادی کرنے والے اور احکام کے تاقی جی خور موجہ فیمن اس لئے ان ہے علتیں پوچھنا حماد تعنین تو جھنا حماد تعنین تو جھنا حماد تعنین تو اور کیا ہے۔

<u>اجکام شرعید کی علتیں عوام کے سمامنے بیان بھی نہ کرنا جائے</u> فرمایا کہ احکام شرعید کی علت عوام کے سامنے ہرگز بیان نہیں کرنی چاہیے بلکہ ضوابعا کی یا بندی کرانی اوی الدوری الدو

، مورف سے اور ان میں دہوں ہے وہ اور اگر کی اب وسلت سے ند متا نمید ہوں نداس کے خلاف ہوں تو اس میں مخالف ہوں تو اس میں مائیل کی گنجائش ہے۔ جانمین کی گنجائش ہے۔ (بدادر النواور میں اے کہ عالم کا میں مائیل کی گنجائش ہے۔

علسعة اورحكست كافرق

طت"مايترتب عليه المحكم "كوكتة إلى اور كلت فود" مرتب على المحكم" جوتى بهاتو دونول جداجدا إلى __

تحمت براحكام ك في تدبون كي دليل

(۱) جولوگ مصار کی تختر ساکو بناه احکام شرعید تعبد مید کی قرار وسینته بین ان کاردائ سے ہوتا ہے خدا تعالیٰ حضر سے ابو بکر صدیق بیٹھ کی تعریف بین فرماتے ہیں جب انہوں نے حضرت بالال مظاہر کو خرید کر آزاد کردیا تھا" وَ مُسَالِا حَدِعِدُدُهُ مِنْ بِنَعُمِهُ تُعْجُرِی إِلَّا ایْبَعَاء وَجُهِ وَبَهِ الْاعْلَىٰ " تَواس بین ان کے تعلی کا (۲) دومری اس میں بوی قباحت یہ ہے کہ اگر وہ دینوی مصالح کسی دومرے طریقے ہے حاصل ہو۔نے لگیس اور اسلام پران کے مرتب ہونے کی تو تع ندر ہے تو چونکہ اسلام کو تقصور بالغرض کر رکھ ہے اور مصالح و نیوی کو مقصور بالذات اس لئے تیجہ میہ وگا کہ اسلام کو چھوڑ کر دومرے طریقے کو اختریار کرلیس۔ مدر میں سمار سمار سمار سمار کے ند

منصوص حکمت بھی مدارتھ منبی<u>ں</u>

محست سے علم متحدی نبین ہوتا نہ تھم کا وجود وعدم اس کے ساتھ دائر ہوتا ہے۔ اور میدعدم دوران محست منصومہ میں بھی عام ہے بیسے طواف جس ول کے کہ اس کی بنا وایک بھمت تھی گر و دیدار تھم نبیں۔ محست منصومہ میں بھی عام ہے بیسے طواف جس ول کے کہ اس کی بنا وایک بھمت تھی گر و دیدار تھم نبیں۔

علت و حكيت كاواضح فرق مع مثال اوراحكام شرعيدهي بيان كرد وعلل كي حيثيت

انكام شرعيك مائو جو بهي معملحت ذكور بوقى بو و بهي علي عليه بوقى بادر بهي عكمت بوقى با مائو و بهي عكمت كرما تولو عن المستحية المستحية المن مسئله من المسلم بين المستحية المستح

كتاب الله مين بيان كرده علل كي حيثيت

اسراروتكم كالمحقيق كرنيكي مابت قول فيصل

اس شل کوئی شک نیس کرامش مدارا حکام شرعیہ کے ثبوت کا نصوص شرعیہ بین کین ای طرح اس بیس بھی نبیس کے باوجوداس کے پھر بھی ان احکام ش بہت سے مصالح اور اسرار بھی بیں اور کو مدار ثبوت احکام کا ان پر نہ ہولیکن ان بیس میدخاصیت مشرور ہے کہ بعض طبائع کے لیے ان کا معلوم ہوج نا احکام شرعیہ بیس では、「なるののでは、「この一般ののでは、これにり、 و پداهمینان پیدا ہوئے کے لیے ایک درجہ پیل معین ضرور ہے۔ گوانل یقین رائخ کواس کی ضرورت نیس ا العن العن منعفاء کے لیے آسلی بخش اور قوت بخش ہے اس راز کے سبب بہت سے اکا ہر وعلما ومثلًا امام ار ال وخطابي وابن عبدانسان وغيرهم حميم الله تعالى عليم ككام مين المحتم كي معانى ولطا نق يائة (ایواور النواور النور النواور النواور النواور النواور النواور النواور النواور النواور

یں۔ جن احکام کی حکمتیں معلوم ہوجا کیں ان کومبانی دمناشی احکام کا نہ سمجھے بلکہ خودان کواحکام سے ناشی مجان شرائط كرماته حكمتول كر يحينه كامضا تقريبي . (انغاس يبني س ١٨٥) سالم روش بہے کہ بول کہا جائے کدا دکام میں حکمتوں کا ہونا بھٹی ہے لیکن تعیین چونکہ شارع نے اس کے ہم بھی نبیں کرتے اور جارے اترال کی بناء مرف تھم باری ہے گوہم کو تھکت معلوم نہ ہوا کر بیطوم مقصود ہوتے تو محاب علیان کی تحقیق کے زیاد مستحق تھے۔ (دموات عبد بدس سے ۲۹ ج۱۵)

وفصل ۵)

عمن کابیان •

ظن <u>سے مختلف معانی</u>

قرآن یاک کا نزول محادرات میں ہوا ہادر محاورات سے معلوم ہوتا ہے کہ طن کے معنی صرف وہ قبیں جو'' ساحسن'' وغیرہ بٹی نے کور ہیں۔قر آ ان می کہ چھومقامات کود کچھ کر بٹی ہے کہتا ہوں کہمحاورات میں قلن کے معنی عام طور سے محض تھم کی جانب رائے کے ساتھ مختص نہیں چنا نچے ایک مقام پر حق تعالی فر ماتے ہیں وُانَهَالُكُهُ إِلَّا عَلَى الْمَعَاشِعِينَ الْدِيْنَ يَظُنُونَ الأية" اوراك مُكرِّل تعالى في قيامت كم تعلق اصطفاحی نہیں ہے کیونکہ کفار کو د توع معا د کاتھن عالب درائج مجسی نہ تھاوہ تو بالکل ہی مشکر و مکذب متھے جہا تي خودقر آن يس إنبل كلنو ابالشاغة النع" ألى يهال عن عبانب مرجوح بكى مرادوي كيونك ان كوتو قيامت كا حيال بحى نه تفاان سب مواردكود كيدكر شرى بدكبتا مول كرمحاوره ش نفن كمعنى خيال کے بیں خواہ وہ خیال سیح ہویا باطل بو ی ہویاضعیف اس کو بیش نظر رکھ کر تمام آیات کود کیمے سب حل

موجا كي كل اوركوني اشكال شدر ب كارچناني "انَّ المنظَّل لا يُغْنِي مِن الْمَحقِّ شائناً عن مجي كل

ے مراد مجر دخیال بلاد ^{کی}ل ہے۔

<u>ظن کی اصطلاحی تعریف اوراس کی جج =</u>

ظن اصطلاحی جو کرمغیر ہے وہ خیال مع الدلیل ہے دلائل شرعیہ سے اس کامعتبر وجست ہونا

(بدائحص ۱۹۵)

金(アリカカー) 会会会会(カーラー) 安全会会(中ルバー) か معلوم ہوتا ہے کیونکہ اس پرسب کا اتفاق ہے کہ قرآن ٹیل بعض آیات مجملہ ومشکلہ بھی ہیں ،سب کی سب مغسر و چنکم بن جيرن هير، اور جب بعض آيات مجمل و شکل بھي جيرن تو ان کي کو ئي تغيير تعلق نبيس تو خلني ہو کی ۔اب اگر نفن مطلقاً غیر معتبر ہے تو آیات مجملہ دمشکلہ بالکل منز دک العمل ہوجا کیں گی ھاظانکہ ان کا کوئی قائل ٹیں۔ 'خن کے معتبر ہونے کا محل وموقع ظن كاعقا كديس وظل يس البيدة تقبيات من بي كوتك فقدين خرورت مل كى بهاور مقا كديس كون ی انگی ہے اس کا طالب علم یا تھے۔ معالکہ تعلیم کے لیے ضرورت ہے دلیل تعلق کی جوٹروٹا میں تعلق ہوا ور دلالة میں تعلق ہوا ور معالکہ ظائمہ ى كا زى اكى بهاس كا طالب علم ياد ميس-کے لیے دلیل نکنی کافی ہے بشر ملیکہ اپنے مافوق کے ساتھ معارض نہ ہو ور نہ دلیل مافوق ماخوذ ہوگی اور مید دليل متروك بوكي ... (بدادر النوادر مي ۱۸۸۸) احكام كا دارومد ارتكن عالب مربوتا يندكه امر موجوم مر مسي هني بين نفع موجوم جوا در خطره عالب جوتو دوهني حرام جوگي (مثلًا) جائد كے سفر بين نفع تو موجوم اور غير ضرورى مواور خطره عالب موتوية مرحرام موكا "وَلا تَقَتُلُوا أَنْفُ مَكُمُ" الله ية" (انلاک شیخی ۱۳۹۰ چ۱) ظنی ہونے کامقضی تلنی ہونے کا نقاضا بی بے کہ جانب تالف کاس میں شیر بنا ہے اگر تہیں شہر ہے تو ہوا کرے اس سے سئل ظنیع کی تا کیروتھ وہ ہوتی ہے ایسے شیرے کھے تری نیں ۔ (عالس عیم الاست من ادا) حسن ظن کا آخری مرحلیہ ملتها وحسن ظن بیہے کہ خود اس کے قتل میں تا ویل متاسب کر کے اس کوتو اعد شرعیہ کے تا ایج بنادے ندید کرشر بعت می تبدیلی کر کے شر بعت کواس کے تالح مناوے۔ (بوادرالنوروس اواج ا) <u> ظن کے حمود و زموم اور مقبول وغیر مقبول ہونے کا معیار</u> "إِنَّ الطُّنُّ لَا يُغَيِي مِنَ الْحَقِّ شَيْسًا" اللَّهُم كواس مقام يرشيه وجايا كرتاب كرش يعت عن تونكن کا اعتبار کیا گیاہے چنا نیے خبر واحداور آیا ک تلنی ہے تن وہ معتبر ہے جس کا استنادنص کی طرف ہو چنا تجہ خبر واحدظنی بے ظن وہ معتبر ہے وہ اصل علی میں تکنی التبوت مبیل تحض اس کی سند عمی تفن عارض ہو گیا ہے ور نہ بحیثیت رسول ہونے کے ووٹی نفسہ قطعی ہے،ای طرح تیاس کواصل بی پین گلنی ہے کیکن وہ خود شبت جیس

العنماء العنماء العنماء المنتون العنماء المنتون المنت

عن کی گذشمیں ہیں ایک واجب جیے عن فقتی فیر منصوص ہیں اور حن کن مع القداور دومرامباح بھیے فی امرور معاش میں اور البے محص کے ماتھ بدگانی کرتا جس میں علانے علامات فسق کے پائے جائے جائے ہیں جیسے شراب خونوں میں اور قاحشہ مورتوں کی دکانوں میں کسی کی آمدور فت ہواور اس پرفسق کا گمان ہو جائے جائز ہے گریفین نہ کرے۔ ای طرح نو قطن فیرا تھتیا ری ہواس کے نفتھنی پرقمل نہ ہواس میں بھی موجوائے جائز ہے گریفین نہ کرے۔ ای طرح نو قطن فیرا تھتیا ری ہواس کے نفتھنی پرقمل نہ ہواس میں بھی مانا و جبیل اور تیسر احرام جیسے البہات و نبوات میں فلاف بنا دلیل قاطع کلامیات و نبوات میں فلاف بنا دلیل قاطع کلامیات و نبوات میں فلاف ولیل قاطع کان کرتا یا جس میں علامات فیق کے قوی نہ ہوں بلکہ فلا ہم المسلاح کے آثار موردار ہوں اس کے ماتھ نو وظن کرتا یا جس میں علامات فیق کے قوی نہ ہوں بلکہ فلا ہم المسلاح کے آثار موردار ہوں اس کے ماتھ نو وظن کرتا ہے حرام ہے۔

(بیان التر آن میں ہور)

معاملات سووخن كاعكم

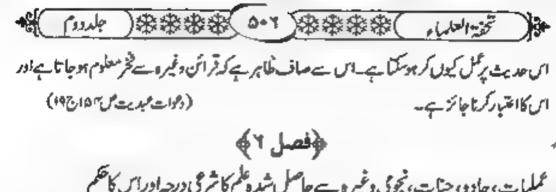
مُو وَظُن کے مقتصیٰ پڑھل کرنا مقلنون ہے گئی جی تو حرام ہے جیسے اس کی تحقیر کرنا اس کو ضرر پہنچا نا (لیکن) خود طان کو بیے حق میں جا کڑے بایں منی کہ اس کی مضرت سے خود بیجے۔

(بيان الترآن مريه جها)

قربایا کدمعالمات میں تو سور عن جا ہے اوراع تقاویس حسن عن اور معالمات میں سووظن ہے مرادیہ ہے کہ جس کا تجربہ نہ ہو چکا ہوائی ہے لیکن دان نہ کرے مرد بینے نہ دے تو دس معنی کومعالمات میں سووظن رکھے باتی اعتقاد میں سب سے حسن عن دیکھے کی کو برانہ سمجھے۔ (افعاس میسی سی ۱۹۹۳ج۲)

قرائن کے معتبر ہونے کی دلیل

عد بث "فهی على طعام المعتباريس" شن حضور الله في الحركرف والول بر كفافي الم منع فر مايا عند الأنكدز بان سن (الخركا) كوئي بحى اقر ارتبيل كرسكا ليس اكر قر ائن وغيره سن بات معلوم تبيس جوسكتي تو



عملیات، جادو، جنات، نجوی وغیرہ ہے حاصل شدہ علم کا شرعی درجہ اور اس کا تھم سب کا قاعدہ مشترکہ یمی ہے کہ جس امر کے اثبات کا شرع میں جو طریق ہے جب تک اس طریق

ے وہ امر ٹابت شہوال کاکسی طرف منسوب کرنا جائز نہیں۔ اور اسے کل میں ٹابت ہو چکا ہے کہ ان طرق ا ثبات بیں شریعت نے الہام یا خواب یا کشف کومعتبر و جحت قرار نہیں دیا تو ان کی ہناء برکسی کو چوریا مجرم

سيحمناحرام إورخت معصيت ب جوذ رائع شریعت کے زو کے کوئی درجہ بھی نہیں دکھتے ان پرتھم لگانا کس قدر بخت گناہ ہوگا جیسے

حاضرات كرنا چوركانا م نكالنے كے ليےلوثا تحمانا يا آج كل جؤسمريز م شاتع مواہب بيتو بالكل مهمل اور خرافات بی ہیں ۔اس سے بوس کر یہ کمکی محریا کسی جن کے واسطے سے یا کسی نجوی یا پنڈت کے

واسفے ہے کسی چیز کا بقین کر لیما خصوصاً جب کہ اس خبر ہے کسی بری کو چم کردیا جائے ایسا شدید حرام ے کہ کر کے قریب ہے۔

السي ضعيف يا باطل بناؤ يركمي كوچ و سجد جانا اوركمي المرح كاشب كرنا جائز نبيس بمسهما تو ل ت ليے اصل مدارهم ومل ہے تو د کچے ہوجب شریعت نے ان کی دلالت کو جمت نہیں کہا تو تم کیے کہتے ہو۔ (اصلاح اتقلاب ص ۱۳۹۵)

تصرف بهحر بمليات وتعويذات كأتقم تصرف کا شری تھم یہ ہے کہ فی نفسہ مباح و جائز ہے پھر غرض ومقصود کے تالع ہے بیعنی اگراس کا

استعال کسی غرض محمود کے لیے کیا جائے تو یہ محمود سمجھا جائے گا جیسے مٹ نئے صوفید کے تصرفات اور اگر کسی ندموم مقصد کے لیے کیا جائے پھر ندمت وکراہت میں جو درجہ اس کی غرض اور مقصد کا ہوگا ای کے مطابق

اس کی ندمت و کراہت میں کی جیشی ہوگی۔ (بوادرالنوادوس ۲۸۲)

تحرمیں اگر کلمہ ت کفریہ ہوں ۔مثلا استعانت بکوا کب وغیرہ تب تو کفرے خواہ اس ہے کس کوضرر كَانِيَا مِا عَ يِرْفَعَ جَانِيا مِا عَدِ

اورا مر کلمات مغیوم ند ہوں تو بعیدا متال کفر ہوئے کے دا جب اماحر ارہے بھی تفصیل ہے تم م تعوید محتذب اورتقش وغيره بيل-

یا در تھتی دغیرہ بیں۔ عمل ہا عتبارا تڑ کے دوستم کے جیں ایک تتم ہے کہ جس پڑھل کیا جائے وہ سخر اور مغلوب الحبت ومغلوب

金 できょしと 多米米米 シーン 本米米米 中にの العقل ہوجائے ایباعمل اس مقصد کے لیے جائز نہیں جوشر عادا جب منہ وجیے نکاح کرناکسی معنین مرد سے ك شرعادا جب نبين اس لئے اس كے ليے الياعمل جائز نبين۔ دوسری فتم یه که صرف معمول کواس مقصود کوطرف توجه بلامغلوبیت بوجائے پھر بصیرت کے ساتھ ایے لئے مصلحت جویز کرے ایساعمل مقصود کے لیے جائز ہے اس تھم جی قرآن وغیر قرآن مشترک ہیں ، رقیہ جائز تو ہے گرافضل کی ہے کہ نہ کیا جائے۔ (امداد لفتاد کام ۸۸ج ۲۳ م ۱۹ ج۳) <u> یے خودی یا خواب کا حکم</u> خواب یا بے خود کی جمت شرعید ہیں اس سے ند فیر ٹابت ٹابت ہوسکتا ہے ندرانح مرجوح رائح۔ سب احکام اینے حال پرر ہیں گے البت اتنا اثر شرع کے موافق ہے کہ جانب احوط کو پہلے ہے ذیا وہ لے لیا زر (بدادرالنوادرس ۵ کرم الرم ورالبراری) خواب پر سائل جی اعماً دکر تا جائز نیمی در (افتاس بینی می ۱۵ ایجا) خوابوں کا کیا اختباراول تو 'ودخواب عی کا جحت ہوتا ٹابت ٹیس پھراس کی بھی تعبیر کا سمجھ میں آجاتا ضروری نہیں نے واب کس حالت کی علت نہیں ایک متم کی علامت ہے۔اور علامت مجمعی سی ہوتی ہے اور بھی فلذاس کے جس چزی و وعلامت ہاس کی حقیقت دیمنی جاہے۔ (افاضات ص ۲۰۸،۱۱۹۹) كشف كاحكم (بہت ہے امور) جو کے صرف مکثوف ومشہور جی جن کے جست نہ ہونے پر والاکل شرعیہ موجود ہیں اس مالت بس ان تنسیدات کا یاان کے معالی کا عقاد جازم رکھنا یاس کے مقصعیٰ برحمل کولازم جمعتایاان کو مقعود بالذات بامقعود بت كے ليے شرط محساجيها كه اس وقت مشاہر ہے بقيبًا غلوفي الدين ہے۔ کشف اگرشرع ہے متصادم ہوتو اس میں دونوں امرمحتل میں صحت بھی غلامجی ،خواہ ا بنا کشف ہوخواہ اینے اکا برکا۔ باکنسوس جب کہ وہ کشف ذات وصفات ہے متعلق ہوجس میں فلایات سے تھم کرنا محل خطر دمختل معصیت ہے۔ کشف قلوب کی دوشمیں اور مسائل کا تھم مسائل كشفيه كے ليے بحراضمت ہے كروه كى نص سے متصادم تد موں مينى كو كى نصران كى ما فى شامو ۔ باتی اس کی کوشش کرنا کرنعس کوان کانٹیت بنایا جائے۔ اس میں تفصیل ہے کہ اگر تص اس کی تھٹل ہوتو درجہ احمال تک اس کا رکھنا غلوتو تیس محر تکلف اور اس کو

金(をおりのは、一般の一般の一般の一点にして تحكم أكركسي اورنص يد ثابت بهوتو وه اعتبار داخل حدود بأكر وهكس اورنص يدع به منه منه وتو وه محل (پاورس۹۸۲ مارالحاق)

کشف تکوب کی دوشمیں ہیں ایک بالقصد جس میں دوسرے کی طرف متوجہ موکراس کے خطرات پر اطلاح عاصل کی جاتی ہے بیرجائز نہیں تجس ہے کیونکہ تجسس اس کو کہتے ہیں کدجو یا تنس کو کی چمیانا جا ہتا ہواس کی دریافت کرے دوسری صورت بیہ کہ بلاقصد کی کے مافی القیم کا اعشاف ہوجائے اور میر (وگواست مجبویت ص ۲۳۱ (۱۹۴۶)

"القوا فراسة المؤمن الخ"اس مديث عن أصل بفراست كى اورده أيكتم كا كتف ب (الشرف بس ۱۸۴۸ مطبوعه حيدرآياو) اوروہ میں حل کشف کے جمت شرعیہ بیں۔

علم تبافه کی حقیقت اوراس کا حکم

فرمايا أيك مرتبهمولانا محر يعقوب صاحب دحمة الشعليد نفطم قيافه كا حاصل بيان كيافها كد بالمنى تقص پرچل تعالی کمی ظاہری دیئت کوملامت ماویتے جین تا کدایے فض سے احتیا طرحمکن ہو، بیرحاصل ہے ملم قيافه كالمرابيها مورد علامات كونى جمت شرمينيس . (افاضات سام ١٥٥)

البيام اور كشف كأهكم

مكاشد تو جحت كى درج يس بحى جيس بها تناب كرا كرمكا شدش ك خلاف ند موتووه خود صاحب كشف ياجوصاحب كشف كاتباع كالتزام كرساس كثمل كرلينا جائز باوركى قدرمؤ كدب _مؤكد مونے كي بيتنى بين كرا كر مل شكر سے كا تؤخر و دكى خرد دينوى ميں جنا موكان كر خرراخروى ميں _ (حس العزيزس ١٥٥٥)

فرمایا کدالهام کی خانفت سے بھی و نیاش مواخذہ موجاتا ہے مثلاً سمی بیاری ش جلا موجائے یا کوئی اورة فت آجائي عرآ خرت ين بين بونا كيونك الهام جمت شرعيدين اس لئة اس كى مخالفت معصيت نبيل جس ہے آخرت شن مواخذہ ہواوروی کی خالنت ہے تحرت شن بھی مواخذہ ہوتا ہے۔ (کمونیات میں ۱۸۱)

جدیث ضعیف حب تصری ایل علم می تحم شری کے لیے شبت نہیں ہو عمی۔ (طحوظات می ۱۸۱)

المردوم (المحدوم) (المحدوم)

می میں ایس اللہ علیہ نے الکھاہے کہ ایک میں ہادے داندیں ایراصا حب فراست تھا کہ مرف صورت و کھے کرنام بتلادینا تھا۔ ... بجھے بھی حق تعالی نے اتن فہم مطافر مائی کہ طرز گفتگوے بھے انداز طبیعت معلوم ہوجاتا ہے البندائی اور اک بدول دلیل شری کے جست نبیس۔ (بدائع ص ۲۵۱)

شرائع من قبلنا كاعم

ا گرييشه به وكه "شوانع من فبلنا" بهاد سادي جمت تيل آوال كاجواب بيد به كد " شوانع م لبلنا" كواگرذكركان ركيرفر مائي كلي موقو بهارے لئے بھی جمت ہیں۔ (الاضات من ٢١١مع ٨٠)

اس قاعدہ اصولیہ میں ایک قیدمشہور ہے کوئل کر کے تغیرند کیا جمیا ہواس میں اتن عبید ضروری ہے کہ ميضروري فين كداى مقام ركيره وبلكك كف بس بعي كيرمونا كافي هيدورنة بريه يوسف عليدالسلام كقصد ين جواس شاهر كاتول منقول ب"إنْ تحان قليمة هذه مِنْ فَهُلِ الله ية"اوراس مقام رِنكيرتيس بيتو مازم آتا ہے کہ جاری شرعیت میں بھی جست ہواس سے ان لوگول کا بھی جواب ہو گیا جو مجدہ ما نگہ واخوان مسف علیدالسلام سے جواز مجدہ تحیة پراستدانال کرتے ہیں وجہ جواب طاہرے کددوسری نصوص میں تکمیر موجود كرفي السمقام تفريعان لعليمان يتعلقان يقصة موسى عليه السبلام مبييان على كون ماقص الله ورسوله علينا من نكير حجة لـ١١ حدهمااباحة مال الحربي برضاة ولو بعقد فاسد فان استيجار الامر لارضاع الا بن عقد فاسد وهومدهب الجنفية الخ " (يوادرالوادرگ(١٠٨)

شوائع من قبلنا کاطرح مدیث تقریری جی جست ب

(۱) تغریعات کی اصل بناء صدیث تقریری کی جمیت ہے، اور حق تعالی کا کسی کے قول یا فعل کو بلانکیر مقل فرمانا سکوت ہے بھی ابلغ ہے ہیں اس کی جست اور بھی ہے۔ میرا پہلے بیذیال تھا کہ "حسجیست هنسو انسع میں قبلنا " میکی ای پیٹی ہے۔ گرکٹیاصول کی مراجعت ہے معلوم ہوا کہ مسئلہ "موجیت شو انع من فبلنا" مسكدمستقلد باوراى كى ينادومرك باورحديث تقريرى دومرى ب جوكد غيرشرا كع کوبھی عام ہے۔ (الداوالقة يُ كُلُّ ٥٢٠)



الباب الثالث

اقسام احکام کابیان خصل ای

باعتمار شوت كاحكام كى تين فتميس

احکام باعتبار ثبوت کے تمن حم کے ہیں منصوص اجتبادی ، ذوقی۔ اجتبادی میں اجتباد ہے مرادوہ ہے جس کو فقہاء: جتباد کہتے ہیں اور ایسے اجتباد ہے جو احکام کابت ہوتے ہیں وہ واقع میں نص سے ٹابت ہوتے میں۔ اجتباد ہے مرف طاہر ہوجاتے ہیں ای لئے کہا جاتا ہے۔ "القیاص مظھو لا عشبت"

احكام ذ و قيداور! جنتها ديه كا فرق اور دونو <u>س كانتكم</u>

اور ذوتی وہ احکام ہیں جونص کا بدلول نہیں نہ با واسطہ جومنصوص کی شان ہوتی ہے نہ ہواسط ہیسے اجتہادیات کی شان ہوتی ہے گئد وہ احکام محض و جدائی ہوتے ہیں اور ذوتی واجتہاد ہیں فرت ہیے کہ احکام اجتہاد بیز و بدلول نص ہیں اور ہیں (ذوقیہ) بدلول نص جیس ۔ ای واسطے جہتد ین ہے ایسے احکام نقول نہیں نہ اجتہاد بیز و بدلول نص ہیں اور ہیں (ذوقیہ) بدلول نص جیس اللی و و دوان احکام کا جی ہوتا ہے البت ال ہی جیش احکام ایسے ہوتے ہیں کہ کہا ب وسنت کے اشارات ہے الن کی تا نید ہوجاتی ہے تو اس صورت ہیں ان کا قائل ہو جاتا جا کر ہوجاتا ہے ۔ اور اگر کتاب وسنت کے خلاف ہوتو اس کا دوواجب ہے اور کتا ہو وسنت سے جاتا ہو کہ دواجتہاد ہات جراور اجتہاد ہات جروفیت ہیں اور ذو جاتا ہو کہ دواجتہاد ہات جروفیت ہیں اور ذو جاتا ہو کہ دواجتہاد ہات جروفیت ہیں اور ذو جاتا ہو کہ دواجتہاد ہات جروفیت ہیں اور ذو

<u>اج</u>کام اجتهاد به و ذو قیردار و مدار

ا دکام اجتماد بیکا منی علمت ہوتی ہے جس سے تھم کا تعدید کیا جاتا ہے اور ڈ وقیات کا مجنی تھنی تھکہت ہے اور دو بھی غیر منصوص جس سے تھم متعد کی آئیں ہوتا نہ تھم کا وجود دعدم اس کے ساتھ دائر ہوتا ہے اور بیدیم دوران حکمت منصوصہ بھی تھام ہے جیسے طواف بٹس دل کراس کی بنا وایک تھکست تھی گروہ تھم کا مدائریں محرتمام مسائل تصوف کواس ٹان کا نہ سمجہ جائے ان بھی پعض اجتہادی اور بعض منصوص بھی جس۔ محرتمام مسائل تصوف کواس ٹان کا نہ سمجہ جائے ان بھی پعض اجتہادی اور بعض منصوص بھی جس۔

احکام کی دوسری تقسیم

اليك دوسر ساعتبار ساحكام كي اوروانسيس بين مقامرا اور "مقدمات" ياحكام ووقيصرف

金 できょしい 多条条条 いこ 多条条条 やしょ できまる مقدمات موتے ہیں مقاصرتیں ہوتے مقاصد صرف مصوص موتے میں یا جتمادی واحکام مصوصد واجتماد بيشريعت بين احكام ذو قيةشر بعت نبين البنة "اسرارشر بعت "ان كوكها جاسكماً ہے اور بيسب مبادى «برقواعد

شرعیہ کے ذکیر کیٹ طاہر ہیں۔ ترتب احکام کے اعتمار سے احکام شرعیہ کی ووقتم میں ہیں اصلی وعارضی

احكام شرعيدووتنم كے بين ايك اصلى دوسرے عارضى (لينى) احكام بھى شنے كى ذات ير نظر كر کے مرتب ہوتے ہیں اور مجمی عوارض پر نظر کر کے اور ان دونوں حسم کے احکام یا ہم مختلف مجمی ہوجاتے ہیں اور چونکہ تھم اکثر کا ہوتا ہے لبذا گر کوئی صحف شاذ ونا در ہواس کا اعتبار نہ ہوگا ان عوارض پر نظر کر کے

منع کمیا جائے گار

ا جائے گار نعلی و مقلی مسمر مسئلہ ہے کہ ا دکام بعضے اصلی ہوتے ہیں بعضے عارضی مثلا اسلحہ اور کولی بار ووکی تجارت ۔ اصل ومنع کے اختبار مثل دیگر تجارات کے بلائسی قید کے جائر ہونا جا ہے اور بیٹھم اصلی ہے لیکن اس کے نتا تج معنر پر نظر کر کے اس میں لائسنس کی قید قانو نالگا دی گئی یا فوا کہ (مجلوں) تنجارت کی اصل میہ ہے کہ ہر

حال میں ہروقت میں جائز ہو مگرو با کے زیانے میں فی اصول پر جمارت کوئنع کردیہ جاتا ہے اور ایسے عوارض مرممتد ہول تو علم بھی منتد ہوتا ہے۔

مثلا اسلحه کی آ زاد نتجارت میں ہمیشہ معترت کا اندیشہ تما و پاس ممانعت دوای ہوگئی۔ فوا کہ کی مصرت موسم كے تم بوج نے سے تم بوجاتى بوجالى بوجاتى ب

قاعده ندکوره کی دلیل نظیراس کی متحد الحرام ہے جب تک اس پرشتر کین مسلط رہے حضور الندس ﷺ و ہاں نماز مجمی پڑھتے

رہے، بیت اللہ کا طواف مجمی فرماتے رہے۔ ای درمیان میں وہ زمانہ بھی آیا کہ حضور داللہ بند منورہ سے عمرہ کے لیے مکہ تشریف لائے اورمشر

کین نے آنے نہیں دیا پھراس پرسلے ہوئی کہ تین روز کے لیے تشریف لائی اور عمرہ کر کے بیلے جائیں * پ نے اس مسلم کو تبوں فر مایا اور وفت محد و د تک قیام فر ما کر واپس قشر بیف نے گئے بیرسب اس ونت ہوا جب آپ كا تسلان تما عدرك حالت عن آپ في ال علم عارضي رعمل قرماياجب الندتعالى في آپ كو (ایدارالغناری ص ۲۳۴ج۲)

با قاعده مسلط فرماد ياس وقت اسلى تقم يرهمل فرمايا.

مسائل کی دوسمیں قطعیہ وظنیہ مسائل دونتم کے ہیں ایک وہ جن کی ایک شق یقینا حق اور دوسری باطل ہے خواہ سمعہ خواہ عقلاً۔ مید مسائل قطعیہ کہلات ہیں دوسری کشم جس میں دونوں جانب حق وثو اب کا احتمال ہو یہ مسائل ظلیہ کہلہ ہے ہیں

ا حکام تطغیہ وظنیہ واجتہا دید کی تفصیل اور ان کے احکام مسائل کلامیا کٹر اول ہے ہیں اور بعض تانی ہے اور مسائل فتمیہ اکثر تتم ٹانی ہے اور بعض اوں ہے۔ احکام تطغیہ وظنیہ واجتہا دید کی تفصیل اور ان کے احکام مسائل بعض قطعی ہوتے ہیں ان جمی اختلاف کی مختلئ نہیں ہوتی بعضے اجتماد کی اون ہوتے ہیں ان

م کل بعض قطعی ہوتے ہیں ان جی اختلاف کی مخواکش نہیں ہوتی بیضے اجتہادی وُخلی ہوتے ہیں ان جی سلف سے خلف تک شاگر دیے استاد کے ساتھ مرید نے پیر کے ساتھ قلیل جماعت نے کثیر ہیں حت کے ساتھ واحد نے متعدو کے ساتھ اختلاف کیا ہے اور علما واست نے اس پر تکیر نہیں کی ورنہ ایک نے ووسرے کوضال اور عاصی کہ نہ کسی نے دوسرے کواپتے ساتھ شفق ہونے پرمجبور کیا۔

مسائل اجتماد بيظنيه في اختلاف وولكرح يه بواج ايك ولائل كاختلاف يه جيئ ، شافعي رحم الندتو الى شرف واء ت فاتحه حلف الاهام كمسئل شروس واقدت بإعوارش كاختلاف ي جيم المام ما حب رحمة القدعلية ورصاحين رحم الندتو في من تكاح صائبات كمسئله شرائل أ

مسائل اجتهادیش کی ایک ش کومواب مجمنا اور دومری ش کے اختیار کرنے جی مامت کرنا معدال ہے۔ و مَن یُتَعدُ حُدُ وَد اللَّه طَفَدُ ظَلمَ نَفِسَهٔ کا۔ (افادات الرزیس ۲۳)

د لاک سمعید و نقلید کی ضرورت کہاں واقع ہوتی ہے

(کوئی بمی عمل) اگر صرف فن میں مقصود ہے دین میں مقصود نہیں تو اس دلیل سیح کاسم می صدیت وقیرہ ا ہونا ضروری نہیں۔ دوسری دلیل بھی اس کے لیے کافی ہے بشر طیکہ وہ شرعاً باطل نہ ہو جیسے جس دم مقصود فی اللہ ین نہیں تو کو بیرصد بہت و فیرہ سے تابت نہیں گرا ہیے تو اعد ظلیہ سے تابت ہے جس پرشرائیت نے نکیر نیس کی اور اگروہ مقصد دو بین بھی بھی بوتو و کیل میچ کاسمی ہونا بھی ضروری ہے جیسے اہل کی امور بہاوسمی عنبا کی مطلوبیت و مشروکی ہوتو کی بھی ہوتو و کیل میچ کاسمی ہونا بھی ضروری ہے جیسے اہل کی امور بہاوسمی عنبا کی مطلوبیت و مشروکیت ۔ (تجدید تصوف منقول از تھا نوی میں ۲۱۹)

عقا كرقطعيدوظنيه كي ليدولاكل كاضرورت ب

(۱) عقا كەنىلىدىكە سەخىرەرت سەدلىل تىلىقى كى جونيوناتىلى بىواوردىنالىنە بىمى تىلىقى بور. (۲) عقا كەنلىيە كەلىل نىنى كانى سەبىر طىكداپ مانوق كے ساتھەمعارض نەبرو ورىنددلىل

ر من علا مرهدیہ سے ہے ویس کا ہوں ہے بہ سیدا ہے مادی سے ما کا مصادی کے اور استان کا معامل کے دور در دس ما قوق ماخوذ ہوگی اور بیدد میں متر کے ہوگی اور اگر می قبل کے ساتھ معارض ہوگی تو دلائل ما بعد کی طرف کریں گے اگر دلائل مابعد بھی متعارض ہو تکے تو دونوں شقوں کے بیدا ہونے کی شخائش ہوگی۔

 کی شے کا ضروری اور واجب ہوتا دوطرح پر ہوتا ایک رید کر آن وحدیث بین خصوصیت کے ساتھ کی امری تا کید ہودیث بین خصوصیت کے ساتھ کی امری تا کید ہودیت بین دومرے رید کا ساتھ کی امری تا کید ہودیت ناز روز و دغیر والسی ضرورت کو وجوب بالذات کہتے ہیں۔ دومرے رید کہ اس امری خودتا کید تو نہیں آئی محرجن امور کی قرآن وصدیث بین تا کیدآئی ہے۔ان امور پر عمل کرنا بدوں اس امری خودتا کیدو تا ہو تھی منہ واس کے اس قول کا کہ امریکی عاد تا جمکن شہواس کے اس قول کا کہ مقد مدوا جب کا واجب ہے۔۔

وليل او مثال

میے قرآن و صدیت کا جمع کر کھنا کرشر میں اس کی کہیں بھی تاکیدیں آئی بلداس مدیث ش خود
کر بت بن کے واجب ندہونے کی تصریح فر مادی ہے۔ عن ابن عد بھی قال قال د سول الله الله ان الا
مکتب النی (مثلق علیہ) اور جب مطلق کر بت واجب بیں اور کر بداور مشاجرہ سے واجب ہوگی۔ لیکن ان کا محفوظ
ر کھنا اور ضہ کتے ہونے سے بچانا ان امور پر تاکید آئی ہے اور تجرب اور مشاجرہ سے معنوم ہوا ہے کہ بدول کرا بت
کر منوظ ر بہنا عادة ممکن شرفائی لیے قرآن وصد یت کے لکھنے کو ضروری مجما جائے گا۔ چنا نچواس کے ضروری
ہونے پر قرام امت کا دلولیۃ افغال جل آیا ہے الی ضرورت کو وجوب بالنے کے جین

(الاقتصاد في التغليد والاجتفاد م ٣٣٠) تمته: وجوب ترك كے ليے صرف جيج بالذات شرطة تل _ بلكہ بنج بالغير كافى ہے اس وجہ سے فقها وكرام نے بہت مواقع ثيل بعض مباحات كومسة المللة راتبع تاكيد ہے دوكا ہے ۔ (الدادالفتاديٰ م ١٤٤ج)

<u>تفريعات</u>

اور تھم عارضی ہے ہے کہ جس صورت برسلے کی جاتی ہے اس پر رضا مند ہوجا کیں اور بہتھم اس حالت میں ہے جب مسممان تھم اصلی پر قاور نہ ہوں۔

(۲) فقها و فی آخری کی ہے کہ تا بڑکا فی سامان (سامان کھولتے وقت) تر وقتی سلعۃ (سامان) یا تر فیب مشترین کی فرض ہے دو تر ایف پڑھنا یا سامان (پہرہ دار) کا ایفاظ نائمین کی فرض ہے بلیل کا جر کرنا۔ اللہ سب موارض کی وجہے ممافعت کا تھم کیا جائے گا۔ (یوادرالنوا من ۱۹۱۸می ۲۲)

(۳) بعض وقت قرآن شریف کا پڑھتا بھی ممنوع ہوسکتا ہے جیسے کوئی محض قرآن شریف یادکرنا

واجب كامقدمه واجب ادر حرام كامقدمه حرام بوتاب

قاعدہ مقرر ہے کہ جو امر جائز کمنی امر ستحسن یا واجب کا مقدمہ موتوف علیہ ہووہ مجلی ستحسن یا واجب ہوجا تا ہے اس بناء پر ہمار سے علیا و شکلمین نے بوتانی فلسفہ کو صاصل کیا اور علم کلام بطرز معقول بدوان فر مایا۔ (ایداد الفتادی جس اے جس)

دليل مع مثال

اور قاعدوے کہ مقدمہ واجب کا واجب ہوتا ہے ہم چند کہ بد کی اور سب اللی عدل اور اللی مقتل کے مسلمات سے ہے تائی آئیا بنیں گرتبر عا ایک حدیث سے تائیہ بھی کی جاتی ہے۔ عسن عسقبہ فسال مسلمات سے ہے تائی آئی ہے ۔ عسن عسقبہ فسال مسمعت رسول الله باللہ یقول من علم الرمی ٹم تر که فلیس منا. (مکنوة شریف م ۲۲۸) فلا ہر ہے تیرا ندازی کوئی عبادت مقصود فی الدین تیس چونکہ بوقت حاجت ایک واجب یعنی اعلا وکھے اللہ کے تیرا ندازی کوئی عبادت مقصود فی الدین تیس چونکہ بوقت حاجت ایک واجب یعنی اعلا وکھے اللہ کا مقدمہ واجب کا واجب ہوتا ہے۔ وارد بنتادی اس کے ترک پر وجید فرمائی اس سے تابت ہوا کہ مقدمہ واجب کا واجب ہوتا ہے۔

دا جب ہوتا ہے۔ <u>علم واقعات اکثر یہ برعا کد ہوتا ہے شذوذ کا اعتبارتہیں</u>

عم واقعات اکثریہ پرلگا باتا ہے اور جو بات شناذ و ناور ہوا کرتی ہے اس کا احتبار کیں کیا جاتا۔ کی ہدے کہ شدت بھوک میں مردارتو عادل ہو میا کر شدت شہوت میں زنا کو طال نیس کیا کیونکہ شدت شہوت کی وجہے موت کا واقع ہوجا تا عادت کے خلاف ہے بخلاف شدۃ جوع (بھوک) کے کہ اس سے بلاک جوجانا اکثر ہے لہذ انظر بدے پچامطلق بھی ضروری ہے۔ اگر چہ نظر بدے دو کئے سے فرضا بلاکت کا اندیجہ کیوں نہ ہو 'لا مد شار بل الا شد ''
(افاضات س ۱۵ میں ۱۵ میں ا

احكام بس اعتمارا كثركا موتا ير فلا كثر حكم الكل

بِقَاعِده بِ كَمَا مَثَا يَ احْكُام شَل يَومَفَ سَدِب بِهَا فَيْ كَ لِيا اعْتَبَاراً لَمْ اَن كَا اوتا بِ اوراكُمْ كَى مَا عَدِه بِ كَمَا عَلَى الْمَا عَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَا عَلَا عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَا

الم العدد من الم من التن العالمي إلى الم المواكن الم المواكن الم المواكن الم المواكن المواكن

(۲) عن شفیق قال کان عبدالله بن مسعود علید ید کر افناس فی کل محمسوں فقال الرجل یا اباعبدالرحمن لو و ددت انک ذکر تنافی کل یوم النع (مکارة شریف) فقال الرجل یا اباعبدالرحمن لو و ددت انک ذکر تنافی کل یوم النع (مکارة شریف) فقام ہے معلوم ہوتا فقام ہے کہ سنے والوں میں ہے تو آگا نے والے نہ تھے چتا تی خود ماکل کے شول کلام سے معلوم ہوتا ہے لیکن اکثر طیالئع کی حافت کا اشہار کرئے آپ نے سب کے ماتھ ایک بی معالمہ کیا اور یکی عاوت مول الله اور محاب کے ساتھ ایک بی معالمہ کیا اور یکی عاوت رمول الله کے بیان کی تھی۔ ہی دمول الله اور محاب کے اس کا عدو کا ثبوت ہوگی۔ (افادات، شرفیم میر)

احكام مُعَوَّن م متعلق بوتے بي ندكر عنوان ہے

منظم شرقی کالن اور متعلق بمیشه معنون موتا ہے نہ کر و نوان مثلًا کوئی فخص مفعوب زبین پرمسجد ہنانے اور یا لک زبین قاضی کے اجلاس بی اس کا مفصوب ہوتا ٹابت کر دے اور قاضی غاصب کواس مسجد کے افہدام (گرانے) اور زبین کی واپسی کا تھم دیدے تو قاضی پر اعتراض جائز ند ہوگا کہ اس نے مسجد منہدم کراوی (کیونکہ)مسجد محض اس کانام ہے واقع بھی وہ مسجد ہی نہیں۔

<u>احکام کا دار د مدارآ ٹار پرجو تا ہے نہ کیحض اسباب پر</u>

لوگ اسپاپ کو بھتے ہیں (اسل) اسپاپ کا ویکھنائیں بلک قار کا ویکھنا ہیں جیسے اگر کوئی مجلد ہمنے قرآن شریف (یالقم وفیرہ) من کرنفسیاتی کیفیت پیدا ہو وہ محود نہ ہوگی مثلاً سمی امر سے قرآن شریف سنمنا اس کی آ وازیا صور سے قلب میں ایک کیفیت پیدا ہوئی تو پیاں اسباب (بعنی قرآن شریف پڑھنے کو) نہ دیکھیں گے اور ظاہر ہے کہ وہ کیفیت یقینا نفسیاتی ہوگی۔ اس صورت شرقر آن یا نقم سنمنا جائز ہوگا۔ (افاصات میں میان ۲۶)

<u>کسی امر کا جائز با تا جائز ہونا تھن اس کے تاقع ہونے پرنہیں</u>

میں نے کہا ''خصص '' بھی تو نافع ہے''میسس ''(جوا) بھی نافع بلکہ اس کا نافع ہونا تو نعل سے ٹابت ہے اگر نافع ہونے پر عدار ہے تو ان چیز وں بھی بھی کو کی جرم ندہونا جا ہے۔ (افاضات میں ۱۸) حس ممل نافع میں زونیوی ضر سوجس ہے شرعاً معذور سمجھا جاتا ہے ویٹی ضرر اس بھی تقاعد کرنا (حصر لین) خلاف جمیت ہے جیسے جندو۔

حائز کے دووردہ

جائز کے دودرچہ ہیں ایک تحق مہاح جس شرکوئی حیثیت دین اور طاعت کی تیمی ہیںے معاجلہ امراض کا اوراس کا ترک دومرا درجہ جس شرکوئی حیثیت دین اوراطاعت کی بھی ہا درمعیاراس کا بہ ہاک کی فضیلت اور تر فیب شریعت میں آئی ہوجے قکاح کراس کی تائید دارد ہا دراس کے ترک بلاعذر پرومید بھی ہے دران کے ترک بلاعذر پرومید بھی ہے میں اف دلیل ہاں کے دین ہونے کی ای لیے فقہا منے جواقسام تکاح اوران کے احکام کے ہیں ، ان جس کو کی درجہ مباح کا تیمیں ، عارض کے سب کروہ ہوجاتا ہے گرنی فلسہ طاحت ہی ہے ہیں تکاح کو کی نیا قانون بینانا مداخلت فی الدین ہے ہیں اللہ میں تیمی ہے۔

اصل امر میں وجوب ہے

اصل امریس وجوب ہے اور کی تعلی کا وجوب اس کی ضد کی حرمت کوستوم ہوتا ہے ہے متلہ اصولیہ ہے اور مقل بھی صاف اس کی شہاوت ویل ہے مثلاً "علقاء فلحید" اور "حیفاء شو اوب" کا امراس کے خلاف کی حرمت کوستوم ہے۔

صیفہ امراصل بی موضوع ہے وجوب کے لیے اور اگر چرمطلق امر کے داسطے فوری ضروری نیس محر متباور ضرور ہے ہاں آگر وہ فعل بیٹنی طور پر تدریجی ہوتو وہاں فوراً امتبادر فیل ہوتا ورند محوماً امرے متباور بیل موتا ہے کہ بیکا م ایکی فورا کیا جائے ٹیل 'فائفٹو الالله خی تفاجه " ہے محاب بیلد ہیں کے کہ اس وقت کا التقای اختیار کرتا ہے ہیے اس لیے تحمیرا کے تو بھریت کم نازل ہوا 'ف اٹسفو الله ما استعطاع نیم " کہ جتنا مر تبدیقو کی کا اس وقت ہو سکے اتنا اس وقت اختیار کر لو پھر بتدریج وومرے مراتب میں بقار استعادت ترتی کرتے رہو ہیں ہا تہ ہیں بقار استعادت ترتی

<u>نی زبانتالباحت اصل ہے ہاحرمت (حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی رائے)</u>

اباحث کے لیے پہلے تو یہ نوکی تھا کہ اصل اشیاء عن اباحث ہے جب تک ترمت تابت نہ ہوا ب تو وہ حالت ہوگی ہے کہ یہ کہنا جا ہے کہ اصل اشیاء عن جرمت ہے جب تک کہ اباحث نابت نہ ہو۔ یہ نوکی دینا جا بین تب کہیں جا کر لوگ ترام ہے تھین گے۔ یوی گڑیز ہوری ہے۔ (ایداد افغاوی س

عزیمت برعمل کرنااولی ہے مارخصت مر

رخصت وعزیمت جب کدایت موقع برجون اجر می برابر جی سینطی ہے کہ بعض عدا ورخصت کواصل تھم شرق تبیں بچھتے نیز اس کوموجب اجر قبیل خیال کرتے جیں مواقع رخصت میں رسول اللہ بھی نے رخصت میں رجمل کیا ہے ، اور سوا ہو جہ کو بھی اس برعمل کرنے کوفر مایا ہے جس سے معلوم ہوا کہ مواقع رخصت میں رخصت تی تھم اصلی ہے۔

(انج البرور ، انتہائی میں اسلی ہے۔

● をお来後 (シレンタののはの) をお来来 (マルバリント) رخصت برعمل كرنے كى ايك حديث ش أو فعليات اور مجوبيت وارد ب اور ايك حديث ش اس كى ممانعت ہے بھے بہت دنوں اشکال تعادض کارہالیکن بھر المحمد الله بدیات میرے ذہن ش آ کی کہ جو رنصت منصوص ہواس کی تو فضیت ہے اور جورخصت خورتاویل ہے گھڑی ہواس کی ممانعت ہے کیونکدوہ نفسانیت اورضعف دین ہے ناش (پیدا موری) ہے اس تفعیل کے بعد پر کوئی تعارض باقی شرم بالس محقیل سے میر ابرا انگیا خوش موا۔ تتبع رضی کی دونشمیں اوران کا^{تھ} مديث شرر ولي الله الله الله يحب ان توتي رخصه كما يحب ان توتي عن الدمة " يعين الله تعالى يرجى يستدفر مات جي كدان كي دى موكى رفعتول يرحمل كيا جاسة جيها كداس كو پند فرماتے ہیں کدان کے مقرر کردہ مزیموں رحمل کیا جائے اور محتبع د خص " جس کوعلا وفقیاء نے تمہ موم قرار دیا ہے دوعام رخصتوں رئیس بلکہ دورخصت ہے جونفس کی خواہش کےمطابق نصوص بیس تاویل كرك لكال جائد ﴿نصل ٢﴾ تكليف كابيان عقل کا ہر درجہ تکلیف کے لیے کافی جیس میری رائے تو یہ ہے کہ حیوانات میں روح کے علاوہ محل بھی ہوتی ہے کیونکہ بھن حیوانات کے افعال اس برمجبور كرت بين كه ان كوذي عمل ما تا جائے ليكن اس سے ان كا مكفف بونا لا زم بيس أن تا كيونك معن كا مرورجه تطيف كي اليكافي نبيس-ويكيئ صبسى مسواهق شن يحي عقل كالك ورجه موجود يرجم مرائق مكلف نبين أواكرابياي ورجه حيوانات من تنايم كرايا جائة اس يركوني اشكال وارونس اونا اورسيس يحدايا جائ كالعض مجذو بین کے تعلق جن میں بھاہر کچھ علی بھی معلوم ہوتی ہے شیدند کیا جائے کہ عمل کے ساتھ ان سے افعال واقوال غیر مشر دعہ کا صد ور کیونکر ہوتا ہے تم ان کو کا فرنہ کیو کیونکہ ممکن ہے دوجی کے حتل ہوں کہ باد جود کسی قدر عاقل ہونے کے مطلف ندہول بلکے حیوانات سے تجاوز کر کے مکن بنیاتات عمی بھی عقل کا ایک درجہ موجود ہو۔ آپ کوجرت ہوگی کرآج کل بعضاس کے قائل ہوئے ہیں کرنیا تات میں روح ہا ورقد ما وفلا سفہ میں بھی بعض ای کے قائل ہوئے ہیں سوہم کواس کے اٹھاد کی ضرورت تبیں۔ بلکے ممکن ہے کہ جما دات میں تبھی عقل روح موجود ہوا، ان کی عقل نباتات ہے بھی کم ہو، ای کئے جمادات کا مطلق ممکن ہے۔ اور جن ا حادیث میں ججر و تبحر کی شہادت کا ذکر ہے وہ اس کی مؤید ہے۔ (بی لس تکیم الامت میں ۳۶۱)

場(では)・)谷谷谷谷(かん) <u>مکلّف ہونے کے اعتبار سے لوگول کی تبن قسمیں</u> فر ما یا لوگ تین صم کے جیں ایک کاش انتقل ، دوسرے ناقص انتقل ، تنیسرے فاقد العمل پہلا عض ملقے کا ل ہے دومراملف ناقص ہے اور ای کے تحت وہ مخص داخل ہے جس نے اپنے لڑ کول كووميت كي في كرجمة كوجلا كردا كدكر كار اوينااوريكي كما تعالى المنسن فلدو الله على النع "تبسرى (الكرة التحرص ١٦) مسم مكلف بي تيس-<u> تکلف کا مدار عقل مرے نہ کہ حواس مر</u> مجذ و بین بیں عقل ٹبیں ہوتی جیسے محوثہ نے بیں مثلاً حصل نبیں ہوتی محرحواس درست ہوتے ہیں یا بجے کی مثال باو تے سے پہلے کہ اس وفت مقل نہیں ہوتی محرحواس ہوتے ہیں تو سلامت حواس مجذوبیت کے منانی کیں۔اس سلامت حواس پرنماز وفیرو کے فرض ہونے کا مدار نہیں ہوتا۔اس کی فرضیت کے لیے معتل شرط ہے ہیں مجتون ای طرح مجذوب (اور بچه)عقل نہ ہونے کی وجہ سے احکام شرع کے (الإفاضات اليدمير ١٣٨٥ ج٧) مکلف ٹیں ہوتے۔ <u>کفار کے فروع میں مکلف ہوئے نہ ہونے کی تخفیق</u> ای بے نیملہ موجائے گا کر کفار جز کیات کے تخاطب جیں یا نہیں سوئیل از ونت وہ مخاطب جز کیات کے بیں البتہ جب وہ اس زمرے بیں وائل ہوجا کمی (اسلام میں)اس وقت و مجی مخاطب ہیں۔اس کی الي مثال ب كرجيك كى كالح بن ايك كورى بنايا كيا اور بيرخطاب كرك ال كوچيش كيا حميا كدا ، طالب

علموااس كوسيكمونو يهال جوخاص طالب علمول كوخطاب باس سيراازم نش آتا كراورون سيسيك كامطالبنس، كيونكديد بركيل إدرول كوبحى كالج من داخل موكرطالب على كرفي كرفيب دے دہا ہے تو مطلوب ہرا یک ہے ہوائیکن جو تفس بنوز کالج کا طالب علم نہیں بنااس کو یہ خطاب کبل از وقت ہے اس کو اول بہر سے کرتم اس کالج کے طالب علم ہوجاؤاس کے بعد جب وہ نام کھیا لے کا تو اس کو پرخطاب کیا جائے (مال نال كييم ك التراث يد براث الح) گا که تم فلاٹ کور*س سیمو*۔

<u>ترک فروع بر کفار کوعذاب ہوگا یا تہیں</u>

"الَّ الَّذِينَ لا يو جُون لقاء مَا ورضو ابالمحيوةِ الثُّنيا" الآية . يا يت كفارك باد عثل " ہے اور جن اعمال پر دار دیدار ہے ان عل بعضے قرعی بھی ہیں ان سے بیالازم نہیں آتا کہ کفار ملکف بالفروع ہوں حال تک قفیها واصولین کے نز دیک کفار ملکف بالغروع نبیں اس لئے انہوں نے تصریح کی ہے کہ اگر کا قراسلام لانے کے قبل نماز پڑھے تو اس کی نماز نہ ہوگ۔ ای طرح اسلام لانے کے بعد ان نماز وں کی قضا اجب نبيس اس سے كعار كام كفف بالغروع بهو تالاز منبيس آتا .. دواس است كعار كوجوعذ اب بوگا و واصل میں نفس کفر پر ہوگا۔ بخلاف مسلمان کے کہ اس کو چوسز اہوں وہ ترک فروٹ یہ ہوگی ہاں کا فرکی سز ایس جوجہ اس کی مثال ایک ہے جیے دویا ٹی ہوں جو کومت کی اطاعت تیں کرتے گران بی ایک تو وہ ہے جو
بیغادت بھی کرتا ہے اور اس کے ساتھ ملک شی شورش بھی کرتا ہے اور دو مرابا ٹی تو ہے گرنا فر ہائی اس کی ذات ہی تک
ہے شورش جین کرتا ہے اور اس کے ساتھ ملک شی شورش بھی کرتا ہے اور دو مرابا ٹی تو ہے گرنا فر ہائی اس کی ذات ہی ہے
ہے شورش جین کرتا ہ فاجر ہے کہ بینوت پر مزاد ونوں کو ہوگی گرجو بیناوت کے ساتھ شورش کی کرتا اس کی سزاخی ہے
میں اضافہ ہوگی ہے کا فرتا رک فروع کی مثال شورش کرنے والے یافی کی ہے کہ کفر کرتا ہی ہے گین ہا وجود کفر کے
فروع کو گئی تیں بجان تا تو اس کو اس کر واتو کفر یہ ہوگی گرز کے فروع کی وجہ سے سزاشی ذیا واتی ہوجائے گی۔

کفارفر وع میں نواہی کے مکلف میں بانہیں؟

کفار کابل وضوقر آن شریف کو ہاتھ رنگا تا کیسا ہے؟ قربا یا ظاہر اُنو کی کرح نیس معلوم ہوتا کیونک کفار فروع کے مکلف قبیس ہیں گوادب کے خلاف ہے۔ (مین العزیز من 20 میں) مروع کے مکلف قبیس ہیں گوادب کے خلاف ہے۔

جوچیز اپنے لئے محرم الاستعمال ہووہ می استعمال دوسرے کو ہتلا تا بھی جائز نہیں (حتی کہ کفار کو بھی) بالخصوص اس قول پر کہ بعض فقیہا و قائل ہوئے ہیں کہ کفار فروع بھی نواہ می کے مسکلفٹ ہیں اوا مر کے نہیں۔ کے نہیں۔

﴿فصل ٣﴾

توكل واسباب كانشام واحكام

تؤكل كى دونتميس

تو کل کی دوشتمیں ہیں عنما وعملُا تمبر (۱)علما تو یہ کہ ہرامر بی متعرف هیتی وید برختیتی حق "مجسلسه

(Tie-ludy) *** (中心) **** (中心) ***

و عبلا شسانیه" کو سمجها دراپ کو ہرام جی ان کائٹائ اعتقاد کرے بیٹو کل آو ہرام جی عموماً فرض اور ? عقائداسلامیہ ہے۔ تنم (۲) تو کل عملاً اس کی حقیقت ترک اسباب ہے پھراسباب کی دوشمیس ہیں۔ اسماے کی دوشتمیس

اسباب کی دو جتمین ہیں اسباب دینیہ اور اسباب دینویہ اسباب دینیہ جن کے افتیار کرنے ہے کوئی ویٹی نفع حاصل ہوان کا ترک کرنامحود نکس بلا کمیس گناہ اور کمیں شروح مان ہے اور شرعاً بیرتو کل نہیں ۔ اگر اخذ بی توکل کہا جائے تو بیرتو کل قدموم ہے۔ اور اسباب و ندیہ جس ہے دنیا کا نفع حاصل ہواس نفع کی دو تتمیس ہیں حلال یا حرام۔ اگر حرام ہوتو اس کے اسباب کا ترک کرنا ضرور کی ہے اور بیرتو کل فرض ہے۔

اورا گرطان ہوتو اس کی تین تسمیں ہیں(ا) بیٹی (۳) فئی (۳) وی امباب وہمیہ جن کوال حرم وقع اختیاد کرتے ہیں جس کو "طلبول احسل" کہتے ہیں ان ترک کرنا ضروری ہے اور بیتو کل فرض وواجب ہے اور اسباب علایہ جن پر دو تفتح عادة ضرور مرتب ہو جائے ہیں کھائے کے بعد آسودگی ہوجاتا ۔ پائی کے بعد پیاس کم ہوجاتا اس کوترک کرتا جائز جیس اور نہ بیٹر عالتہ کل ہے اور اعدا تہ کل کہا جائے تو یہ ترکل ناجا تزہد۔

اوراسہاب نانیہ جن پر عالماً تکنی مرتب ہوجائے تکریار ہا تخلف بھی ہوجا نا ہوجیے ہداج کے بعد صحت ہوجانا۔ یا لوکری اور مزدوری کے بعدرزق ملتا۔ ان اسہاب کا ترک کرنا جس کوعرف الل طریقت میں اکثر لوگل کہتے ہیں اس کے بھم میں تفصیل ہے وہ یہ کر ضعیف انتنس کے لیے تو جائز نہیں اور توی انتنس کے لیے جائز ہے۔

بالضوص جوفض فو ی النفس بھی ہواور خدمت وین جس بھی مشغول ہواس کیا مستحب بلکہ کمی قدراس سے بھی مؤکد ہے۔۔ (بواررالنوادرس ١٦٧)

تدبير كاتسام واحكام

تدبیر جمی دو مرتبے ہیں ایک اس کا نافع ہونا۔ دومرااس کا جائز ہونا۔ سونا فیست جی تو یہ تفصیل ہے کہ اگر دہ نقد ہر کے موافق ہو گی قو نافع ہوگی در زمین اوراس کے جواز جی تفصیل ہے کہ اس جی دومر تبد ہیں لیک مرتبدا حقاد لین اسباب کوشل مشکر میں قدر کے متعقل بال جیسمجھا جائے ۔ سویہ اعتقاد شرعاً حرام و باطل ہے۔ البتہ تا جم غیر مستقل کا اعتقاد رکھنا یہ مسلک افل فن کا ہے۔ دومرا مرتبہ ممل کا بینی مقاصد کے وباطل ہے۔ البتہ تا جم غیر مستقل کا اعتقاد رکھنا یہ مسلک افل فن کا ہے۔ دومرا مرتبہ ممل کا بینی مقاصد کے لیے اسباب افتیاد کی جا کی سواس کی تبین احق لیے اسباب افتیاد کی جا کی سواس کی تبین احق اللہ کے اسباب کی باوہ مقصد دی ہے یہ اوراگر دورہ میں تبین احق میں اختیار کرنا مطلقاً نا جائز ہے اوراگر دورہ میں ہے و دیکھنا جا ہے کہ دوامرد میں داجب ہے یا مستحب۔

الم واجب ہے قواس کے اسباب کا افتیار کرنا واجب ہے اور اگر متخب ہے قواس کے اسباب کا

انر واجب ہے اس کے اسباب کا افتیار کرنا واجب ہے اور اگر سحب ہے ہو اس ہے اسہاب کا افتیار کرنا داخت ہے اور اگر سحب افتیار کرنا مستحب ہے اور وہ و نیاوی مباح ہے تو ویکنا جا ہے کہ وہ دینا دی مباح ضروری ہے یا فیر ضروری ہا گر ضروری ہے تو اس کے اسباب کو ویکنا چاہیے کہ ان پر اس مقصد کا تر تب بھی ہے یا فیر نقیتی اگر بھینی ہے تو اس کے اسباب کا افتیار کرنا بھی واجب ہے اور اگر فیر بھینی ہے تو صعفاء کے لیے ایک افتیا راسماب واجب اورا تو یا کے لیے کو جائز محرترک افضل ہے۔

اوراگرده د نیادی میاح خیر ضروری ہے تو اگر اس کے اسپاہ کا اختیار کرنامھنردین ہوتو ناج تزہے ور شہ جائزے گرز ک افضل ہے۔



الباب الرابع

. متفرق تواعد

الاهم فالاهم كاعده كالرك

فقها و نے بیاقا عدو بیان کیا ہے کہ الا علم فا لا علم کی رعامت واجب سے (بینی) جس وقت جوکام اہم ہوائی وقت اس کا کرنا واجب ہے اور جوشئے اس بھی تل ہوائی کا ترک واجب ہے۔ چنانچ اگر نماز کا وقت ہوجما عت تیار ہوائی وقت ایک کا فرآپ سے یہ کیے کہ جھے مسلمان کرلوائی وقت اس کومسلمان کرنا واجب ہے اور جماعت ترک ہوجائے تو اس کی ہرواوندکی جائے۔

حالا نکہ جماعت بھی شرعاً واجب ہے، جب شریعت نے الاہم فالاہم کے قاعدہ کا اتنا کی ظاکیا ہے کہ
ایک ہم کی وجہ سے دوسر سے واجب اور نکل کا ترک واجب کر دیا تو بتلا ہے کہ اصلاح دین جب مقدم اور
اہم ہے اور شملہ منصور کی کا سفراس بھی تل ہور ہائے اور مصلحت کے پاس جانے سے مانع ہے کیونکہ اس کے
سوافار نے وقت آپ کے پاس ہے نہیں تو اس حالت بھی سفر آپ کے لیے کیونکر جا تر ہوگا اور ترک اہم کی
وجہ سے میرم ترکیوں ممنوع نہ ہوگا۔

دیں مجر سے نقبی استھے ہو جہ کمیں تو بازار ٹیلنے کی ممانعت صراحة ٹابت نیں کریکتے لیکن اگر اس نے مہنگل رکھا تو میں آپ کو یفنین دلاتا ہوں کہ اس کا ہتجام ہے ہوگا کہ وہارے بھوک کے مرجائے گا۔ اس کی کیا وجہ ہے؟ حالا تکہ اس نے کوئی ٹاجا کز تھل نہیں کیا۔ دونوں فعل ظاہر میں شرعا جا کز متھے کھا تا مال تخدید العلم می با العلم م

مخض نے اس تر تیب کا خیال نہیں کیا اس واسطے ہلاک ہونا اس پر مرتب ہوا۔ مید بہت موٹی می بات ہے اس میں کسے فتو تی دینے اور سمجھانے کی ضرورت نہیں۔موٹی می عقل کا آدمی بھی اس کے خلاف نہیں کہے گا۔ (التہائے وہ عامیدرصت مسلم ہم ہم ہے۔)

حقوق العيد حقوق الله يرمقدم بن اس قاعده كي تشريح

فقها استے کہ 'حق الحدد مقدم علی حق اللّه' کینی بند دکا فن فدا کی پر مقدم ہے اور فشاہ کی بند کا فقها اسکا میہ ہے کہ بند وئٹ نے ہے۔(اور اللّٰدِی جُنیں) مگر اس کا بیر مطلب نیس کہ آج سے حقوق اللّہ کو رک کرے حقوق العبد بن کو لے یو۔ بلکہ مطلب بیہ ہے کہ جہاں دونوں میں تعارض ہو وہاں حق العبد مقدم ہے۔اور بیا می شریعت کا تھم اور حق لانڈ بی ہے اور جہال تعارض ندہ ووہاں ہرائیک کو اپنے اپنے موقع پراوا کرنا جا ہے۔

(مثلا) نماز پڑھنے اور قرض اداکر نے بی کیات دخ ہے کی بھی بھی بنیں پس نمار بھی پڑھواور قرض بھی دو ۔ تعارض کی صورت بھی ہے کہ مثلا ایک فیض کے پاس سورہ ہے ہیں جن بیں ذکو ۃ واجب ہوئی چاہے گر اس فیض پر کسی کا قرض بھی ہوتو اس دفت حق تعالی قرباتے ہیں کہ اگرتم پر کسی کا دین ہے تو پہلے بندہ کا حق ادا کراوز کو ۃ سماقلا ہے۔

یہاں نتہا وفر ، نے جی کرفن العبد حق الفند پر مقدم ہے اور سیجی تقیقت جس حق الندی ہے کیونکہ بندوں کے حقوق کا اداکر ٹاخن تعالیٰ ہی کے تھم کی وجہ ہے تو لازم ہے۔

حق تعالى مے خود حكم ديا ہے كہ بندول كے حقوق اوا كروائى بناء بر يول كہنا جا ہے كدا يك حق الله دوسر مے حق الله بر مقدم بوگيا اس ليے حق الله جق العيد على تعارض مى نيس كر چونكه ظاہر على حق العبد مصوم اونا ہے اس لئے بيكها جاتا ہے كے حق العبد حق الله بر مقدم ہے كريے ظاہرى تقذيم ہے۔

درایک حقیقت کی بناء پر یے ظاہری تقدیم نیمی رفع ہوجاتی ہے اور وہ حقیقت کی تعالی نے میر ہے
قلب پر وار فر مائی ہے۔ ہیں نے منقول کہیں نہیں و کھا وہ یہ کرتی اللہ ہے مرا وکی النفس ہے کو فکہ جن
امورکوئی اللہ کہا جاتا ہے وہ طاعات وعیادات ہیں ۔ اور فاہر ہے کہ بندہ کے افعاں ہے تن تعالیٰ کا ذکوئی
فلع ہے نہ ضرر کے بلکہ نفع یا ضرر جو کھے ہے بندہ تک کا ہے تو یقینا خی اللہ ہیں جواضا فت نفع
ضرر کی نہیں ہوسکتی جسے تی العبدا صافت نفع یا ضرر جو کھے ہے بندہ تک کا ہے تو یقینا خی اللہ می جواف فت
ہے یہ ضافت نفع ضرر کی نہیں ہوسکتی جسے تی العبدا ضافت نفع یا ضرر کے لیے ہے وہ ایسا حق ہے کہ جس کا
او کرنا بندہ کو نافع اور اس کا تلف کرتا بندہ کو معتر ہے اس طرح یا النہ ہیں کہ سکتے کہ یہ طاعات وعمادات
ایسے تی اللہ ہیں کہ ان کا ادا کرنا خدا کونا فع اور گف کر ناان کو معتر ہے۔ وحود کہ بنالکہ)

العمام (جدور) *** (جدور) الى مير الزويك في الله بمراوى النفس باورى العيد بمرادى النير بدوو الول جگدا ضات بکسال ہوگی بینی ہر جگد اضافت تنع وخرر کی ہے ہیں جن اللہ بعن جن انتفس آؤ وہ ہے جس کا اوا كرنا ايخ آپ كونان اور ضائع كرنا ايخ آپ كومعتر ہے اور تن العبد يعنى تن الغير وہ ہے جس كا اواكرنا

دوسرون کونا فع اور تلف کرنا دوسروں کومعنر ہے۔ يس اس تغيير برحل الله وحل العبد على كبيل تعارض نبيل جوانا ورنبيل بحوكا _اورجوا شكال حل العبدحل التدبير مقدم كرنے ميں اوتا تھا ، يكى ، رو باكونكراس تغيير برجس كونق الله كهاجاتا ہے و دفقيقت ميں بق النفس ہے يك جہاں جن اللہ پرجن العبد كومقدم كياب الب الب ورحقيقت جن الغير كوجن النمس پرمقدم كيا كيا ہے اوراس بيل يجھ بحي التكالَّ بين عِيدَ بِلَدِيرَةِ اللهُ عِندُ "ويُؤَكِّرُون على أَنْفُسهمَ وَقُوْ كَان بِهِمْ حَصَا صَدِّي "الْعِبْرَةُ لَعُمُومِ اللهِ لَهَاطُ كَتَاعِدُهِ كَاتَّرِ مَنْ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ اللهِ اللهُ اللهُ

فره بياسول فذكاج يستلب كه "العبرة لعموم الانفاط لالمتعمو صالعود داس میرے نزو کیا آئی قید ضروری ہے کہ وہ حموم پیکلم کی مراو سے متجاوز نہ ہو۔ دلیل اس کی وہ واقعہ ہے جو عدیث شرا آیا ہے کرا بی محف کو اعد کے رسول ایج نے ویکھا کرسفر میں ہے اور ہے ہوش ہوا ہے تحقیق سے معلوم بهوا كدورُ وريح بوب بحضور الله في ارشاد قرمايا-" أيْسَ من البِيِّ العِيبَامُ فِي المُسْفَرِ". یمال راس مدیث پاک کے الفاظاقو عام میں ہرسافر کے لیے چنانچ بعض نے بھی سجما ہے مگر بعض صورت میں اذ ن صوم نی السلر ہے اس کا متعارض ہو گا لیکن قر ائن ہے کو کی مجتهد ذو وقایہ تھم کرسکتا ہے

حضور الظاکو برعموم مقصود نبیل بلکساس تید کے ساتھ دوعموم مقصود تھے کہ جس کی ایک مالت ہوجائے (اس کے لیے سفر مل روز ہ ندر کھنائی ضروری ہے) اور جمہور کا میں تد جب ہے۔ اس معلوم ہوا کہ جمہور کے فز ویک اس اصولی سئندیس موم کے اندرعدم تجاوز از مراوشکلم کی قیدمعترے کو صفین نے تضریحااس کا ذکر نہیں کیا۔ ا یک وعظ میں ، میں نے میضمون بیان کیا تھا اس میں مولا نا اتو رشاہ صاحب مشمیری رحمۃ اللہ علیہ بھی

تے بعدوعظ کے شاہ صاحب سے کسی نے ایک مسئلہ دریافت کیا تو شاہ صاحب نے فرمایا کرتم نے سنانہیں

کہ ابھی وعظ میں اس نے (میری طرف اشارہ کر کے) مسئلہ بیان کیا ہے کہ اس قاعدہ میں بیرقیہ مجمی خوظ ے فرمایا کہ چھاس سے فوٹی ہوئی کے شاوصاحب من اللہ علیہ نے اس برانکارٹین فرمایا بلک اٹباب فرمایا۔

<u>تاعده لا عبرة لحصوص المورد</u>

"لا عبــر ة لنحصوص المـمــورديل لعموم الا لمعاظ" ليخي تُصوص موردكا اعتبارتيس بكــعموم الفاظ کا ہے مثلا کوئی تا ہے کسی خاص موقع پر ٹازل ہوئی تو وہ ای موقع کے ساتھ خاص شہوگی بلکہ جو واقعہ بھی اس کے شل چیٹر آئے گا تو دو(نص) اس کو بھی شال ہوگی۔ جیسے "ویڈ کی کمیڈ مطاف عیس الّبادین

إِذَا الْكُنَا لُوُ اعلى النَّاسِ يَسْتَوُ فُونَ . وَإِذَا كَا لُوُ هُمُ أَوْ وُزِنُوْ هُمُ يُخْسِرُون "

بیآ یت بعض افل کمل دوزن کے بارہ بھی نازل ہوئی ہے محران تی کے ساتھ خاص ند ہوگی بلکہ جو بھی کم ناپینو کے کاسب کواس آ ہے کی وعید شامل ہوگی ای طرح بہت ی آیات ہیں کہ موردان کا خاص

ہے گر عام ہے غرض آیت کو ایک واقعہ خاص میں نازل ہوئی ہے گر اس واقعہ کے ساتھ مخصوص تہیں ہے كيونكه برداقعه كم ليا كيك قانون بوتاب وأكرةا نون ال واقعه كي لل بنا بواب تب تو فبها اورا كربنا بوا

مبیں ہے تو اس کے لیے قانون بنایا جاتا ہے اور جب تک حکومت رہتی ہے وہ قانون جاری رہتا ہے۔ اور وجداک کی میہ ہے کہ واقعات کا انحصار ہوئیں سکتا اس لیے تو انین کلیہ بنائے جائے ہیں تا کہ ضرورت کے وفت واقعات كوان قواتين من واغل كريمين اس منتها وكاراز معلوم بوركيا كمر العبرة لمخصوص المعو

ود بل لعموم الالفاظ " اوريعظى مستله باس بمن زياد وتنعيل كرنے كي ماجت نيس ب_ (حَوْقَ الرُوكِين العافقات الغافقات من ٢٠٠٨ ومن ٢٠٨)

ابك طاعت من دومري طاعت كاقصد كرنے كي تحقيق اور حديث انسي لا جهز و أنّا في الصَّلُوة كَاتَشُرُّحُ

سوال تمني طاحت بين خيرطاعت كاقصدتونه ومحرد ومرى طاعت كاقصد ووجي نمازك حالت مي ر یا کا قصدتونیس اور نه کمی هل خیر طاحت کا قصد ہے محرنماز کی حالت بٹس قصد انسی شرمی مسئلہ کا مطابعہ (خورولکر) کرتاہے یا کسی سفرطا حت کا نظام مو چھاہے تو بیا خلاص کے خلاف ہے یا نہیں؟

الجوب. بيدسنله ديتن ہے تواعدے اس مے متعلق موش کرتا ہوں اس وقت دوجد يثين ميري نظر جي الى ايك مرفوع جس على يدر مي "صلَّى و تحديث منفر عليهما بقلبه "اورومرى موتوف حفرت عمرينه كاتول جس بيل بيهز ومي النِّبي لَا جَهَوْ جَوْشَى وَأَمَا فِي الْمَصْلُوة "مجموع دوايتين ے دور رجہ مفہوم ہوئے ایک بیک جس طاحت جی مشغول ہا اس کے خیر کا قصد آاستحضار بھی زہوا کر چدوہ مجى طاعمت ي يور

دومرا درجہ بیا کہ دومری طاعت کا استحضار ہوجائے اور ان دونوں میں بیامرمشترک ہے کہ اس دومری طاعت کااس طاحت ہے قصد نیس ہے مثلا نماز پڑھنے سے بیٹر خن نیس ہے کہ نرزیس بیکسو کی کے ساتھ جميز جيش كرين محس

یں حقیقت اخلاص تو دونوں میں یکسال ہے اس میں تشکیک نہیں البتہ عودرض کے سب ان میں تفادت ہوگیا اور درجہ اول اکمل اور دوسرا ورجہ اگر بلاعذر ہے تو خیر اکمل ہے اور اگر عذر ہے ہے تو وہ بھی اکمل ب میں حفرت مرحظہ کوخر رت تھی۔

ادراك كامعيادا يحتهاد بي كيكن برحال ش اخلاص كےخلاف نبيس البنة خشوع كےخلاف بونا نه ہونا

فلامہ کلام پیکہ آگر ایسا خیال ہوجس کی اجازت محبوب کی طرف سے ہوجینی دین کا خیال ہواور ضرورت ہوتو وہ خلوت کے مماثی تمیں۔ (افعاس میسی میں ۲۹۸جا)

اس خیال کی تظیرہ ہے جس میں صفرت محریف فر ماتے بین انسی لا جھن جینسی وانسا فی
المصلوة "کیمی تمازی فیکر کشی کا انتظام کرتا ہوں دیاس کی ہے ہے کہ یہ بھی وین کا کام تھا اور ضروری تھا
المصلوة "کیمی تمازی فیک داخل تھا اور کرت مشاغل کی دیدے خارج نماز اوقات بعض دفعہ اس کے
اور لاکسر اللّٰه و ماو الاہ میں داخل تھا اور اکثرت مشاغل کی دیدے خارج نماز اوقات بعض دفعہ اس کے
لیے کافی نہ ہوتے تھے اور نمازی میں میکسوئی ہوتی ہے اور تدبیر داشقام کا کام کیسوئی کامتائ تھا۔اس لیے
معرت مرجھ بمازی میں بعنر ورت باذل تی بیکام کر لیتے تھے اور اس لیے خلوت وخشور کے منا فی نہ تھا۔

سوال اگر نمار اس فرض ہے ہو حتاہے کہ ناوانف آدی میری نماز کود کھ کرا پی نماز ورست کرلے ایس طاعت کا قصد نماز میں خل اخلاص ہے یانیس؟۔

(ほんとからきから)

الجوب اس میں خود نماز ہے مقصود فیر نماز ہاں میں بظاہر خلاف اخلاص ہونے کا شہر ہوسکتا ہے محر میرے ذوق میں اس میں تفصیل ہے کہ شادع کے لیے تو بہ خلاف اخلاص فیس وہ اس صورت میں تبلغ کے مامور ہیں اور غیر شارع کے لیے مامور بر نماز میں خلاف احتیاط ہے۔ اور خاص تعلیم کے لیے ستنقل نماز (اواکرنے) کا حرج نہیں۔ (انفاس میسی میں ۱۹۸۸ج)

<u>طاعت مقصود و کود نیوی اغراض کا ذر بعه بنانا</u>

سوال ور نمازش مسورہ قدور کا فووں واعلاص" بداسر مرض کے واسطے بحرب اللہ نے این اگراس کوالٹزام کے ساتھ پڑھا جائے کوئی آبادت او نہیں؟

الجوب: اس من خشاه سوال بيب كه طاقت مقصوده كوذ رايد بنايا كيا - دغوى غرض (حاصل كرت) كا يسواس من تفصيل بيب كريدذ رابيد بنانا دوتم برب ايك بادوا سط بيس عاسول كاطريق ب كدادعيده كلمات عناص اغراض مقاصد ديويري بوت بين -

اور دوسری قتم بواسط برکت دید کے کہ طاعات سے اوانا یہ کت دید یہ مقصود بوتی ہے بھراس برکت دید یہ کوسوئر اغراض دیور یہ بھی سمجھ جاتا ہے احادیث بھی جو قربات اور طاعات خاصہ کی بعض حاصیتیں از قبیل اغراض دیتو بدوار دیس اور اس دوسری قتم ہے ہیں۔

جیے سوراہ واقعہ کی خاصیت آئی ہے کہ لم تصبه فاقا ور ویندی خاصیتیں جس طرح وق مصلوم ہوتی میں سمحی ولیہ م ہے بھی معلوم ہوتی میں پس عمل زکور فی السوال بطر بین حتم اول نمار کی وصع کے خلاف (امدادالفتاوي من ١٥١٣ ج

ب بطريق انى كور بيس م صلّى ركعتين لم يحدث فيهما نفسه بشيئءٍ من الدّنيا غفر له ما تقدم من ذنبه (ائن اليشيب

وهوفي الصحتين من حديث عثمان بزيادة اوَّله دون قوله بشييءٍ من الدنياوراد طبراني في الاوسط الابخير فيه.

فبائمله الدحمليمث المتفس الذي يخل بكمال الصلوة هوماكان عن قصد اخيتار كسما هومدلول قوله يحدث فان التحديث غير التحديث ثم لايدم مطلقا بل ماكان مي الدبيا واما ماكان من الخيراي الدين غير مذموم لكنه مخصوص بالضروري

" وبنه خرج النجنواب عيميا يورد على قول عمر ١١٥، اني لا جهير جيشي وانا في التصاوة , وأماغير الضروري فينفيه قوله الخط في مثل هذا الحديث مقبلا عليهما بقلبه لان الاقبال على الصلوة لا يجتمع مع الاقبال على غير الصلوة. وتجوير الضروري هو صاادي عبليمه راي اخماً من قوله من الدنيا وقوله الا يخير في هذا الحديث ويواجع الى (مجالس محيم الامت ص١٥١)

<u>د فع مضرت وجلب منفعت کا قاعد ہ</u>

فرمایا کدمنفصت قابل اختبار وہ ہے جو ضرر پر عالب ہوای طرح ضرر فابل اعتبار وہ ہے جو تفع پر عالب مواورونیا کی منفعت ہے آخرت کی منفعت بڑھی ہوئی ہے اورونیا کی معفرت ہے آخرت کی معفرت بڑمی ہو لی ہے (المقوظات اشريه بمن ٢١١)

اهون الضرورين كواعتباركرنے كا قاعدہ

فرمایا که بیقاعده مقلیه ہے کہ جس جگد دوتھم کے ضرر جمع ہوں ایک اشداور دوسرا ابدون تو ابدون کو امختیار کرنا جائے۔ شال باب نے بچ کو بے دائ (علمی) پر ماراتو بیمارنا بھی بچہ کے فتی ہیں ایک ورجہ کا ضرر ہے اور رومر اضرر تعنی بے دائی اس سے اشد ہے کیونک بیدائی اگریکیدا ختیار کئے ہاتو اس کا نجام بہت برا موكا - منا وه يرمعتانين يابري عبت بن بينمنا ب كداس عدا منده كوبهت ضرر اوكا - اور يضرر بهلي ضرر ے اشد ہے اس کئے باپ نے اہول کو افتیا دکیا تا کہ بچہ اشد المنررین ہے محفوظ رہے۔

(لمفوظات اشر وص رها)

عدم انفع اورمضرت كافرق

عمر راور چیز ہے عدم افغی اور چیز ہے اس کواک مثال ۔ سیجھے مثلا آپ کی جیب میں ایک سور و پید کا نوت تھا۔ ایک مخص نے آپ سے دو چھین لیا تو بیضرر ہوااور اگر آپ کوایک نوٹ وینا ہو گر پھر کو کی اس نوٹ

大 ではいいののでは、一般教教後(やしいの) گودے سے متح کردے تو اس میں آپ کا ضرر پھیٹیں ہوا بلکہ صرف عدم اتنے ہوا۔ (تربيت الرالك عن ١٩٨) اخف المفسدتين كواختياركرف كاقاعده ریا قاعدہ عقلی بھی ہے اور شرق بھی کہ جہاں دونوں جہاں شقوں بیں مفسدہ ہو تکر ایک بیں اشدا کیک میں اخف تو اشد ہے بہتنے کے لیے یااس کو دفع کرنے کے لیے اخف کو گوار اکر لیاجا تاہے۔ (افادات شرید:س۳۳) تاعدہ شرعید ہے کہا شدائصررین کے دفع کے لیے اخف لعشردین کو اعتمار کرلیا جاتا ہے ، اور میکمی قاعدو ب كرحصول نفع ك ليضررو في كو كواريس كياجاتا- (الدادالقادي عسره ٢٠١٠) یہ قاعدہ مخلنیہ ہے جس جگہ دوہتم کے ضرر جمع ہول ایک اشد ادر دوسرا ابون تو اہون کو اختیار کرنا ما ہے ۔ مثلاً باپ نے جو بچے کو ہے راہی پر مارا تو ہے ماد نا بھی بچہ کے حق میں ایک درجہ کا ضرر ہے اور دومرا ضرربران (مرای)اس سے اشد ہار کا انجام بہت برا وگا۔ (کالات اشرافیة اس ۱۹۵) كسماقيالوا مس ابتلي بيليتين فليختر اهونهما للجم كالقذكيروش سأيك صديث يريره من سدارشاد نوى مى ب. اعتيقيهما واشترطي لهم الولاء وقلل التووي رحمة الله عيليمه قي شرح مسلم مانصه والتانية والعشرون احتمال اخف المغسنتيس لدفع اعظمها واحتمال معسدة يسيرة لتحصيل عظيمة على ما بينا في تاويل شرط الولاء لهم. اشد المعسدتين كوروكرني كرليا خف المفيد تين كواضياد كرلياجاتا باورب توبيكي مرا تحربہ نسبت ووسرے مفسدہ کے پھر بھی اخف ہے۔ بیس اس کی ایک نظیر 'مثال) بیان کرتا ہوں کہ بعض ر يهات كى نسبت معلوم دواكروم إلى بهت مسلمان آرييدوق والع جي-چنا نچ بہت سے علو وو بال میں ہوئے متعدی میں کی کیا تھا وہاں ایک محص " او هار سکھ اتن میں نے ان ے یو چھا کہ ہم نے سنا ہے کہ تم آ رہے ہو گئے ، کہنے نگا اُ رہے کا بہت ہم کوتا دید (تعزید) بناوت ایل ، میں نے کہا تعزبہ بنایا کرواس کومت چھوڑ نامیں نے اس کو بدعت کی اجازت جیس دی بند کفرے بچانا جا ہا اخف الملسد تين كواختيار كراميا كيونك آريه بنماتو كفر باوريه بدعت بجواخف ب-اىطرح من ف ایک جگہ بیان کیاتھ کدرشوت لیزا ممناہ ہے خبر اگر کم بمتی ہے ضرورت بی کہتے ، وتو لوگر ہر انوسمج واوراکل (حس العزير عن ١٥٩ جرمو) طال کی فکر کرو۔ حلال وحرام کا مجموعہ حرام ہی ہوتا ہے اصوليين وفقها وكاستلمسلم ب" ما اجتم الحلال والحرام الاومد غلب الحوام اليتي

金 ではしは、 一般教教教 へいの 教教教教 はしいの مجموع مقال وحرام كاحرام على موقاب اوريكي مستله عقلي يمي ب بلك الرصرف جزومباح على يرتظرك جائع مكر وه فيصله بموجائ يمسى مقصود غيرمباح كاسوجتاعه وشرعيه مقدمة الحرام حرام خودوه جز مباح بهى غيرمب ح ہوجاتا ہے۔ معصب<u>ت کے ڈریعہ معصبت کود قع کرنا جا پرنہیں</u> م (اقادات انثر فيد من ١٦٨) ترک معصیت کے لیے معصیت کا اختیار کرنا برگز جا زنبیں بلکدابتداءی سے اس معصیت کے

تقاہضے کا مقابلہ کرنا ہے ہے۔ مثلاً نظر بد کا علاج پڑیں ہے کہ ایک مرتبہ پیٹ مجر کے د کچے میا جائے بلکہ علاج خض بصرے گو بخت مشقت ہو۔ ایک صاحب نے علم کی ہابت فرمایا کہ وہ جو نیور میں جرباہ میں اور بالخضوص بحرم میں دسویں کیا کرتے

ہے اوراس کی تھست یہ بنلا تے بتھے کہ بس اس لئے کرتا ہوں کہ تا کہ لوگ شیعوں کی مجلس میں نہ جا کیں۔ آیک قیر مقلد مولوی صاحب نے خوب جواب دیا کر اگر ایہا ہی ہے تو ہندوؤل کی ہولی اور و یوالی بھی ای نبیت ہے کرنی جاہئے تا کہ لوگ ان کے مجمعوں میں نہ جا کیں کیونکہ نفس معصیت میں (حسن العزير عي ١٩٣٩م ج (٦)

<u>طاعت کوطاعت کا ذریعہ بنانا جائزے</u>

میں نے مرض کیا کہ منتوں میں قرآن شریف کوسلسل پڑھا کرے بنرض حفظ قرآن کے (آیابہ) جائز ب بانيس؟ وجدشبه ميتى كداس صورت بس سنتيس من وجد مقصود بالغير بوكسي اورمقصود بالذات حفظ قرآن ربااور منتيل اس كاذر بعد

فرمایا کد جائز ہے کونکد حفظ قرآن بھی اطاحت ہے اور طاحت کا ذریعہ بنانے بس بھے مضا لکند

عدم الم جمت ب ماليس؟

مفتی صها حب نے عرض کیا عدم نقل تو دلیل نہیں ہو عمق بفر مایا ایسے بہتم بالثان امور میں عدم نقل بھی ولیل ہوسکتی ہے بہت جگہ فقہا واور محد ٹیس کسی امر کی تفی کے لیے فرماتے ہیں۔" لم یشت"۔

(والوات مجدیت عمی ده ۱۵ ارج (۵)

جتنی زیاده مشقت ہوگی اتناہی زیاد ہؤتو اب ہوگا اس قاعرہ کی *تشریح* فرمایا که بعض لوگوں کا خیال ہے کہ ہرتمل میں جتنی ریادہ مشقت ہوگی تناہی ریادہ تو اب ہوگا ہمر

مير ايز ايك اس من يتغميل بي كما تمال مقموده من تويه بات سي بي ميسينماز اروره وضور بارت وغیرہ کر مردی کے وقت یا تکلیف کی حاست میں وضو کا نواب زیاد د ہے، گری میں رور ہ کا نواب ریادہ ہے

(では、) 多条条条(PTO) 多条条条(Much) محر جواعمال خود مقصودتیں بلکہ ذرائع مقصود جیں ان میں بلاوجہ زیادہ مشتنت برداشت کرنے ہے تو اب زیادہ فیک موتا۔ مثلاً وضوکا یا نی بیاس موجود ہے اس کوچھوڑ کر تین میل دورے یانی لا کروضو کرے تو بیازیادہ لواب كاسب بين إت آرآ ني" ماجعل عليكم في اللين من حوج" اورمديث" اللين يسو" جائے كے بعد بھى جو مختص مشتنت كو بزوين مجھے تو ان تصوص كا مقابلہ فعود بالله من ذلك (كالريخيم الامت بس ١٦١٢) مقعود مل مشقت اثمانا تو موجب اجر ہے لیکن جوذر بید مقعود ہواس میں جو اس مورت ہوا ی کی احتیار کرنا العنل ہے۔ ینا نچه مدیث میں ہے کے حضور اللہ کو جب کسی امر کی دوشتوں میں اختیار دیا جا تا تو جوش زیادہ آسمان ہوتی تھی آب اس کو اختیار فر ماتے ہے اور فطرت سلیمہ کا بھی بھی تقاضہ ہے۔ مثلا کسی کو وضوکر ٹاہے تو ایک صورت او یہ ہے کہ میسی حوض میں وضو کر لے اور دوسری صورت یہ ہے کہ ددکوں میل کر" جاول آباد" پہنچاور وہاں سے وضو کرے آئے چونکہ وضو خود مقعود نیس بلک اصل مقعود لیمنی نماز کا ذریع ہے اس لئے اس میں زياده مشقت اشانام وجب زياده اجرتين بلك جوكل صورت هاى كواختيار كرنا أفضل ب برخلاف اس کے کراگر نماز میں طویل قراءت کرے مثلا ایک رکعت میں تو سورۃ بقرہ پڑھے اور و دمری میں آل محران تو اس مشقت کی وجہ سے اس شرن زیادہ اجر ہے۔ برنسبت اس نماز کے جن میں جھوتی چھوٹی سورتنس پڑھی گئی ہوں کیونکہ تماز مقاصد میں ہے ہے حمراس میں صدود جیں۔ حثلاً ساری رات تقلیس لِيْ حتار بااوراتن دير شرامويا كردنت برآ كهنكل اورس ك جماحت فوت موكن واس كي بحي ممانعت ، (افاضات اليومية كالاعاماء جرا) بھی مسبب ہے سب کا وجود ہوتا ہے جےسب ےسب کا حدوث ہوتا ہے الیے قل بحض اوقات مسہب سے بھی سب ہوجاتا ہے جیما كرحسات عى بعض اوقات الماموجاتاب كرجيها كركهانامسيب اوروفيت اس كاسبب ليكن بجد كا جنب ووره وحيمز الإجاتا بيقو غذاال واسطه وسيقة بين تاكداس كامسوب يعني رغبت بميزا موجائے۔(ای طرح مثلا) کمی کے کلام میں روائی تدہولیکن اگر خوف آخرت بھی مسیب ندیلکمکی اور ورجہ ہے ہوتو اس کے مصالح پر نظر کر کے بیرحالت بھی مبارک ہے کیونکہ تو تھ ہے کہ اس عدم روانی ہے جو كبعض اوقات مسبب موتام خوف أخرت مع خودسب ليحى خوف أخرت بحى يدامو مائد (۱۱۱۱) دات کردعه، چرا) تفع لازم مقدم ب يا تفع متعدى صنور الله تشریع کے لیے بعض کام کیا کرتے تھے مصورت ریا کی ہے مگر دراصل ریانہیں چونک تفح

مور العدام على المعلم المعلم

ؤ ربیدہاں لیے جس وقت نفع متعدی ہے فقع ازم کاؤر بیے ہونے کی امید نہ ہواس وقت نفع متعدی کے نزک کا تھم ہےاصل مقصور نفع ازم ہے اور نفع متعدی مقعود نہیں بلکہ مقعود کاؤر بیدہے۔ (افغاس میسی مس ۱۳۸۸، ج۱۷)

دامتا نفع لا زم مقصود بالذات اورنفع متعدی مقصود بالعرض ہے

اصل پہل ہے کہ تفع لازی تفع متعدی ہے اضل ہے کیونکہ آ ہے جی دسول اللہ واقع کوامر ہے جب آئی ستعدی ہے وہ کی جو بائی ستعدی ہے وہ کی سی جہانے ہے تو نفع الاری جس مشغول ہو جا کیں بیٹی توجہ الی اللہ جس ہے اللہ مستعدی ہے اکسان مساف ہتا رہا ہے کہ نفع لازی متعدی ہے اکسنل ہے کیونکہ متعدی ہے قرافت کوطلب کیا جمیا ہے نہ کہ لازی ہے دکھا اس وقت ہے کہ اس جی توجہ رکھے اس وقت ہے نہ کہ لازی ہے الاری وقت دو مری طرف النفات نہ ہو جیسا کہ " و اللہ دبک ف و طب "کی نقد یم کا مقتضی ہے اور ظاہر ہے کہ اگر متعدی انسان ہوتا تو ہیں ہے فرائے مطلوب نہ ہوتا۔ نفع متعدی مقصود بالفرض اور نفع لازی

مقصود بالذت ہے۔ اور گویہ مشہور کے خلاف ہے کر حقیقت بجی ہے۔ (انفائ میسی میں ۱۳۸، جر)
مقصود بالذت ہے۔ اور گویہ مشہور کے خلاف ہے کر حقیقت بجی ہے۔ (انفائ میسی میں ۱۳۸، جر)
میں بچ چھتا ہوں اگر نفع متعدی بالدات ہے تو جوح بی دارالحرب میں اسلام دائے اور نفع متعدی
پر قاور نہ ہوتو اتل ہے وہ کی کر نے نفع دازی کو لا رم پکڑے یا نفع متعدی کو اگر نفع متعدی میں مشغول ہونال زم
کیا تھی اتر اسکے لیم مالا یہ طابق "اور اگر نفع لازی کا اس کو امر کیا گیا تو تا سے ہوا کہ نفع متعدی مقصود
بالذات جبیں کیونکہ مقصود بالذات ہے کوئی مسلمان محروم جبیں ہوسکتا۔ پس نفع متعدی مقصود بالذات نہیں

بلك تقصود بالعرض ب ورمقصود بالغرات مقصود بالعرض سے الفتل ہوا كرتا ہے۔

(الثرف الجواب بحرماء ١٠٠٣ من ١٤٧)

عملی فساد کے لیے قولی اصلاح کافی نہیں بلکھملی اصلاح وہانے بھی ضروری ہے

محض قولی اصلاح کافی نہیں بلکہ علی اصلاح کی خرورت ہے بھے نکاح ہوگاں کے متعلق پہلے ہوا شہر تقا کہ علما واس کی اس قدر کوشش کیوں کرتے ہیں، نکاح ٹائ^ک کوئی واجب تہیں فرض سیس صرف سنت ہے، علما ویکی کہدویں کہ سنت ہی تبجھتا واجب ہے باقی عملاً اس کے ورپنے کیوں ہوتے ہیں گئی سرل تک کے بیشبرد ہا۔ بیچن کا زمانہ تھا پھر الحمدوللہ بجھ میں آئمیا کہ چونکہ بیضاوعملی ہے اس لیے اصلاح بھی مملی (حسن العزيز عن ١٧٤٨، ج١٠) اعانت على المعصبة كحدود اس شل دوایات قنهید بظاهر بهت مزاحم معلوم بوتی میں۔اس مئلہ میں اُسلی زہب اتنای معلوم ہوتا ے كداكر درسيان عمر كى فاعل محار كافعل تخلل موجائ بشرطيكد انتفاع اس شئے سے وجد محرم (حرام) میں مخصر نہ ہوتو اس کی تئے وغیرہ اعانت علی المصیبة تہیں ہے گو کراہت جمعنی خلاف اولی ہے خالی نہیں ہے جس كا حاصل يدب كوفتوى ب جائز باورتيقوى كے خلاف ب-اس كا قاعده روايات أفلهيد جمع كرنے ے بیمعلوم ہوتا ہے کہ جو چیز بجر معصیت کے اور کسی مباح فرض میں کام نہ آ بیکے اس کی بچ تو محرم ہے اور جودومرے کام یمن کی آسکے اس کی تا عمل آر کے بنیں۔ (ایدنوالفتاوی بس ۱۳۳۲، جرم) معصیت کا ذر اجداورسب بھی معصیت ہے جوة ربعہ کن ہ کا ہو وہ بھی گناہ ہوتا ہے ای لیے مدیث شریف میں عشاء کے بعد باتش کرتے ہے ممانعت آئی ہےاوراس کی وجہ شراح حدیث نے بیکسی ہے کہ اس سے معج یا تبجر کی نم زیس خل پڑ ہے گا۔ (طریقه میلاد تریف: حریم) ر رید ابه مو اهاابهم الله الله الله عن امورکومم رکھا بن کومم رکھو ایک صاحب نے سوال کی کرقر آن کے ایسال اُو اب میں سب کو ہرا بر ثواب ملے گا یاسب برتقسیم موگا قره با حقا کدمبهر شد. شرجازم (یقینبی و تعیینبی) جواب دیناضر دری نیس اس شرمهجا به کرام بزاد کاطرز نہایت احیماتھا کرمبم کاعقیدہ مبہم رکھتے تھے۔ شریعت ہے اس بیں تنصیل بیان کرتے کو ضروری نہ مجما۔ (ای طرح) نماز اوروضود دنو نص کی تفریج کے مطابق مکفر سیئات ہیں۔ باتی ہم کواس ہے بحث تہیں کہ کس قدر کس سے کفارہ ہوتا ہے بینصوص میں مہم ہےتم بھی مبہم عی رکھو تھن تک بناء پر خاص تصیین كدرب نبر برية وويوجهج م كونعوذ بالشرالله ميال عدمطال كرف كااراده بو عقا كريس ظن كا دخل جيس البية فتبهيات عن ب كونكه فقه شرعمل كي ضرورت ب اورعقا تدجي كون ى كارى الكي بكراس كوطائب علم يادر تحيس - (كلمة الحق بحسره ١٠٠٠) د وقر اء تیں بمز لہ دوآ یتوں کے ہیں اس قاعدہ کی تشریخ قر اہ تیں بمنز لدآ پیشن کے بیں جرا کیک کامغیوم ٹابت کرنالازم ہے اور ایک آبیت میں دوقر او<mark>تو ں کو</mark> ایک ماتھ کل بیل جمع کر " فقیاء کے کل سے ثابت ہے۔ چنانج ' حنسی بسطھ و سیل فقیر ، نے وونوں قرار اور کوچن کر کے احکام منتبط کیے ہیں۔ای

العالماء على المحتب على ودول آماة ها المحتب المحت

اى طرح "منلك يوم السلين " مالكيت اور كليت دونول كوجع كيا كيا يم مطلب يه ب كروا ما لك بحى يين مَلِك بحى يين . (التبلي مع رده اوج ردا)

<u>قاعده الشئي ادا ثبت ثبت بلو ازمه</u>

قاعدہ مسلمہ سے "الشیدی، اذا فیت ثبت بلو از مد"س قاعدہ یم کی عاقل کو کا م تیس بالکل طاہر بات ہے میں اس کے متعلق چند مرتبہ مثالیں فیش کر چکا ہوں۔ لیک بہت طاہر مثال اس وقت ہی عرض کرتا ہوں مثلا کی مخض کا نکاح کیا جاتا ہے اور اس سے کہا جاتا ہے کہتم نے فلال لڑکی کو استے مہر ب قبول کیا؟

وہ کہتا ہے قبول کیا۔ ظاہر ہے کداس کے معنی بلاشبہ بھی ہوتے ہیں کدیش نے مکان دینا بھی قبول کیا، کھانا کیڑا بھی قبول کیا اور بھی تمام اخراجات فی فی کے قبول کیے اور بیر معنی ای قاعدہ کی ہناء پر ہیں۔ "الشدمی اذا ثبت ثبت بلیو از مد"۔

اب فرض کیجے اس نام کی کو چندروز بعد ماں باپ نے علیمرہ کردیا کہ کماؤ کھا وَجب علیمرہ ہوئے تولی پی نے کہا کہ تھی چاہئے ، آ ؟ چاہئے صول حم کے جھڑے بتلادیئے اس نے س کر کہا کہ نکاح جس بیر کب مخم رایا تھا کہ بید بھی لاؤں گا اور وہ بھی لاؤں گا۔ اس کا تو ذکر بھی نہ مواقعا اس کو جس نے تبول کیا تھا۔ فرض محرار بڑھا۔

یں ہو چھتا ہوں کہ اگر آپ کے ماہنے ایسے تھی کا مقدمہ چی ہواور آپ جج ہوں تو آپ کیا فیصلہ کریں گے۔ ظاہر ہے کہ آپ بھی فیصلہ کریں گے کہ یہ جملہ ضرور بات اس کے ذمہ ہیں۔اور کسی عورت کو نگار عمل قبول کرنے کے معنی بھی ہمیں کہ عمل نے آٹالانا بھی قبول کیا کھانا کپڑاو بینا بھی قبول کیا جملہ ضرور بات قبول کیں،نکار کے قبول کرنے عمل ریسب چنزی بھی آسکیں۔

بس ای طرح" لاالله الا الله " کے حتی تجھ لوکہ جس نے "لااللہ الا الله " کا اقرار کی تو اس بٹس یہ سب اقرار بھی آ گئے کہ نماز بھی پڑھوں گا ، روز ہ بھی رکھوں گا۔ زکو ہ بھی روزگا ، قیج بھی کرونگا تمام ارکام کا اقرارای میں آ گیا۔ (حقوق الرومین میں ۱۸۱۸)

حَسَناتُ الْابوادِ مينات المقربين كا قاعره

"حسسات الابوار مسات المفريس" لين التحاوكون كي منات مقريين ك ليسايات

(ジェールンの 一般のの後 (すいい) (する) (すいい) لى بين ، انبياء عليهم السلام كي جتني زلات (لغزشين) فدكور بين سب طاعات تقين محر چونكه صورتا يا مجاز أ ا ب تعین اس لیے ان کو ذیب کہا گیاز لات انبیا مذنب طبقی نیس کیونکہ وہ اس سے معموم بیل ۔ خلاصہ میہ کہ الب دوشم کے ہوئے ایک تو وہ جو قانون مقرر کرنے کے بعد معلوم ہوجاتے ہیں۔ مثلاً قانون مقرر ہوا کہ ا نا کرنا حرام ہے ہیں قانون مقرر کرنے کے بعد زنا کا ذنب معلوم ہو گیا بیتو ذنب حقیقی ہوا اس ہے انہیاء ميم السلام معصوم إن-ا کیک وہ بیں جن کے متعلق ابھی کوئی کا تون نازل نہیں موا بلکہ عمّاب کے بعد ان کا نامناسب موما معلوم ہوتا ہے بیذنب صوری ہے بلکدا تع میں صوری بھی تبین مجاز أاور مجاز أبھی ضعیف ذنب كا اطلاق اس م والي يد عن إلى والمنطق لك الله ما تقلم من دُليك " كراس وفي كن كارس من كارس من كارس من كارس من كارس الم مناموں سے بالكل مقدى ومراجي-ربايدشبك أكريكناه ندتها ("عيسس و فسؤلني" كشال فرفس) تو چرعماب كول مواراس كا جواب بہ ہے کیجبوب اپنے محبّ کوخلاف ٹال امر پر بھی حماب کرسکتا ہے مگر فیرمجبوب کی مجال نہیں کہ و کیھیے ازواج مطهرات كربار مع من تساف وتعالى كاارشاد ب-" ينينسان السب من يسأت مسكن بِفَاجِشَةِ مُبِيِّةٍ يُصَعِفُ لَهَا الْعَذَابُ جِنعَفَيْنِ " كَاكْرَمْ عَناشَا سَتَرَكَت يَعَنَ ايزا ورسول كاصدو مواتو دولی سزاموکی۔ آ محارثاد إر " يَالِساءَ السِّي لَسُنُ كَاحَدِ بَى البِّسَاءِ "كَرْمُ ادر ورورول كَ شَلْ فيل مو مهارامعالمهى جداب نورصِمُور الله كَ لِيَجْوِيزَ كِيا كَمَا قَالَ "إِذَا أَلَادَقُنكَ ضِعَفَ الْحَيوةِ وَضِعُفَ الْمُمَاتِ" (بب تو بممم كومية اورم ترد بري دوبري دوبري مزاكا مره جي جمعادية) ای طرح مقربین کواجر بھی زیادہ ملاہے چنانچے حضور ہانی فرماتے ہیں کہ جھے کوا کیلے اتنا بخارج متا ہے بقتاتم میں دوکو چڑھتا ہے کیونکہ ہم کواجر زیادہ ملتا ہے بقتا مطالبہ زیادہ ہے ای قدراجر بھی زیادہ ہے ببرحال اس بلندی مرتبه کی وجه سے ایسے امور پر بھی حماب ہوجا تاہے جودا تع شراذ نب نیس ہوتے۔ (14/2:1910/2:3(21) ایک روز یارش ہوئی ایک بزرگ کہنے گئے کہ آج کیے موقع پر بارش ہوئی ہے۔ میں یو چھتا ہوں کہ

میکفرٹنا وشکر کا ہے بانہیں۔ مدح اور طاحت ہے بانہیں ، طاہر ہے کہ میکفر مدح کا ہے انہوں نے شکر بھی ادا كياوردر بكى كى دونول عيادتن جمع بوكني كرچ كد برتيكا حكم جدا بوتا بهاى لية ان سال يرباز یرس ہوگئی اور انہام ہوا کہ ہے اوب جو کہتا ہے کہ آئے ہوے موقع پر بارش ہوئی اور تو بٹا بے موقع کس وان ہوئی تھی، صالانکہ بید مدر پھٹی مگر پھر بھی عمّاب ہوا چونکہ اس جملہ میں ایمام تھا۔ دوسری جانب (باد بی) کا ال کے عمال ہو گیا ایسے حقق کا مطالبہ می مقریقی ہے ہوتا ہے۔ (انتہاج عمرہ ۱۸ مرح رہے) کا اس کے عمال ہو گیا ایسے حقق کا مطالبہ می مقریقی ہے ہوتا ہے۔ (انتہاج عمرہ ۱۸ مرح رہے) جو فعل شارع سے غلبہ حال کی وجہ سے صادر جووہ مشر دع نہیں انبہاء و کا ملین پر بھی حال طاری ہوتا ہے

جونس شارع سے تشریعاً صادر نہ ہو بلکہ غلیہ حال سے صادر ہود وہ ماسور بہدنہ ہوگا۔ (مثال کے طور پر)
صلوٰ قا کموف بٹل تعدد رکوعات کہ اس وقت حضور بھائی پر تجلیات کا غلبہ تھا بھی آپ پر آیک جیل غالب ہوتی
تھی جس کا مقتصل طول قیام تھا، بھی دوسری تھی عالب ہوتی جس کا مقتصیٰ رکوع تھا، رکوع سے فارغ ہوکر
تھی جس کا مقتصل طول قیام کو مقتصل تھی اس لئے بھر قیام فربایا۔ اس کے بعد بھر ہوگئی جی مقتصلیٰ رکوع کا
تھر دو جی غالب ہوگئی جو قیام کو مقتصلیٰ تھی اس لئے بھر قیام فربایا۔ اس کے بعد بھر ہوگئی جی مقتصلیٰ رکوع کا
غلبہ ہوگیا اس غذہ تجلیات بٹس آپ نے متعدد ہاد قیام اور متعدد درکوع کے اور جو تعل شارع سے تشریعا صادر
غلبہ ہوگیا اس غذہ تجلیات بٹس آپ نے متعدد ہاد قیام اور متعدد درکوع کے اور جو تعل شارع سے تشریعا صادر
ذہ ہو بلکہ غلبہ حال سے صادر ہود ما مور بہد نہ ہوگا لہٰ ذاصلوٰ قاکسوف بھی تعدد درکوعات مشر درج جہیں۔
دہ ہو بلکہ غلبہ حال سے صادر ہود ما مور بہد نہ ہوگا لہٰ ذاصلوٰ قاکسوف بھی تعدد درکوعات مشر درج جہیں۔

بعض وفعہ کاملین پر بھی حالات کا غلبہ ہوتا ہے اس سے ٹیل میں بھی دوسروں کی طرح اس کا قائل تھا کہ کاملین پر احوال کا غلبہ بیس ہوتا تکر الحمد نشداب چھیق بدل ٹنی ادر معلوم ہوا کہ گاہے ان پر بھی غلبہ ہوتا ہے چنانچہ بٹنگ بدر میں جب حضور مالانا نے مسلمانوں کے غلبہ کی دیافر مائی تو اس میں بیدالفاظ بھی ہیں۔

"اللهم ان تهلک هله العصابة لم تعبد بعد اليوم" اسالله ااگر ير مخفري جماحت بالک مرگ اُو آج کے بعد کوئی آپ کی عبادت زکرے گا۔

حضور الله کے درجہ پر نظر کرتے ہوئے بیام جدید سامعلوم ہوتا ہے کہ آپ اس طرح کمل کر منظو
فرہ کیل مگر اس کاراز بیہ کے مقرین کا لمین کا بی کمال ہے کہ یادشاہ کے مزائ شناس ہوں۔ حق تعالیٰ تو
مزان سے پاک جی مگر د ہاں تجنبیات وشیون ہے انتہا جی جن کے مقتصیات مختلف جیں، عارف ال شیون
اور تجنبیت کے مقتصیٰ کی پوری دعایت کرتا ہے، جس وقت جو شان ظاہر ہوئی ہے اس کے موافق محققہ کو کا
ہوائے جا اس وقت حضور باتھ پرشان محبت اور جی محبوبیت کا غلبرتھا آپ جانے تھے کہ اس وقت حق تعالیٰ کی
جا اس وقت حضور باتھ پرشان محبت اور جی محبوبیت کا غلبرتھا آپ جانے تھے کہ اس وقت حق تعالیٰ کی

ال طرح معفرت الوب القبلة بب يمار ہو گئے آلك ذمانة تك صحت كى دعاند كى ان كى بيوى نے ہما يمارى كو بہت دن ہو گئے اب دعاء صحت فرمائي كه ٥٠ ١٨ مريرى آو بيمارى پر گزر نے دو جينے دنوں ہم نے راحت سے ذندگی بسركى ہے اليمى كيا جلدى ہے۔ اس وقت آپ پرائس حالت كا غلبرتھا كہ جن تعالى مير امسر د يكھنا چاہتے ہيں اس لئے تورامبر كہا حتى كدد عالجى ندكى۔ حافا تكدد عاصبر كے منافی زخمى محرصورة دس ميں بيمارى سے ناگوارى اور ضحير كا اظہاد ہے اس لئے وعائدكى چر جب منتشف ہواكد اب حق تعالى شان

金(جندو) *** (مار) *** (مارو) *** (مارو) هديت كاجائة بين توفر أدعا كرنے لكے" و فعادى دَبَّة أَنِّي مَسَّنِى الشَّيْطُلُ بِيُصُبِ وَعَذَابِ" اوراس مصیبت کوشیطان کی طرف منسوب کرنے گئے۔ (اللیخ علی ۲۵۲۷) أبك اجم قاعده تقهير صنور الله كى عادت مباركتى كرعبادت مين دات بحركم السراح يتي كرتدم مبارك ورم كر آتے تھے۔ حادا تک می تعالی نے آپ کی شان میں فرمایا" لِنَفْفَر لَک اللَّهُ مَا تَفَلَّمْ مِنْ ذَنْبِک وَمَا فأخر" كريم نه اب كا كله يخصله ونوب سب بخش دي-اس بر بعض محابه علائكا بدخيال تفاكه آب مشقت كوكم كردي كيونكه جسب مغفرت موچكي فواب مشانت کی کیا صرورت ہے۔ ای بناء پر حضور ﷺ ہے مرض کیا کہ اب تو حق تعالیٰ نے فضل فرمایا کہ اسکلے الللا أَكُونَ عَبْدًا شَكُورًا" كه كياض شركر اربنده تدبول . (النيخ عرب ١٨٥١، جر١١) حضور الظ كالمقصود بدخا كمنفرت تامد كاجومطلب مجيم جووه محيح نبيس (كدم بادت ميس كي كردي جائے) ملك ريد معلوم بوكرتوع بادت بين اورزياوتي موني ما يتراور في تعالى كاشكرادا كرناميا يتراس عبادت شاقه كالبيك متقعل نه سي ليخي طلب مغفرت كيونكه وه حاصل موكي ليكن دومرا مقتعين تو موجود بيعي شكر-اس حدیث ہے ایک قاعدہ کلیدمعلوم ہوگیا وہ بیرکہ اگر کوئی طاعت کسی مقعود کے واسطے کی جائے اور لل طاحت و ہ^و تقصود حاصل ہوجائے تو اس طاعت کوچھوڑ اندجائے۔ پس فقہاء کے آوا کی من دجہ میدھدیث اصل ہو مکتی ہے کہ اگر نماز استنقامہ بھٹل بارش ہوجا ہے تب (14,8,1579) (14,8,121) مجى نماز پڙھ^{اي}س-میر امتعوداس ونت صرف نقها و کے اس تول کی اصل بیان کرتا ہے کہ انہوں نے استشقاء نماز کے ہ ب میں بیان کیا ہے کہ نماز کا قصد کر لینے کے بعد اگر نمازے پہلے بارش ہوجائے تب بھی مناسب ہے کہ تمازيره ل جائ ودريب كريشكر بالمستكار "كلفا في إلىلوالمحتار احر باب الاستسقاء وقال الشامي ويستريدون من المطر"_ اور فقهاء کے اس قول کی من کل الوجوہ اصل اس کو اس لیے نہیں کہا کہ من کل بلوجوہ کہنے پر مجھ سوال ت ہو سکتے ہیں۔ مثلاً ایک بھی استداد ل کلی کی صورت میں اس کا مقتضی بیہوگا کہ اگر استیقا وکی نماز یز هار بھی بارش ہوجائے تو پھر نماز پڑھے اور بارش ہوجائے تو پڑھے حالا تکہ ایس نہیں کیونکہ استنقا و پہھٹ خاصه منقول ہے۔ اس میں رائے کو دعل تیس ہوسکتا۔ د دسرے بیان نم آئے گا کہ بمینتہ بازش کے بعد تماز استیقاء پڑھا کرے شکرعطاء کے طور پرسوبا دجو

ریا کہ وہ شکر کرر ہائے نعمت کا محرفقہا واس کو بدعت قرار دیں مے معلوم ہوا کہ اصل نام پچھاور بی ہے کیونکہ ، محر

من وجداس لیے کہا کہ یہ کہیں منقول نہیں دیکھا کہ نقباء کے اس آول کا اصل ماخذ کیا ہے نیز اس لیے بھی کہ اس اصل پر پچھ سوالات پیدا ہو سکتے ہیں اور ان سوالوں کے جوابات میری بچھ بٹر نہیں آئے اس لیے ہیں اصل کاٹل کی نقش کا دعویٰ نیس کرتا۔ ہاں اس کوفقہاء کے قول کے لیے استیناس کا درجہ ضرور حاصل ہے رہا ہی کہ پوری اصل کیا ہے تو بی تحقیمین ہے معلوم ہوسکتا ہے یا جو تحقق ہوخود تحقیق کرلے۔

أبك اورتظير

افعال بین بھی اس کی نظیر موجود ہے وہ یہ کہ جب حضور مان کھکہ میں نشریف لائے اور فتح او کی مدینہ شریف فیصل بی کا آپ وہ ہواخراب تھی حضور مان کی کرکت ہے گارا تھی ہوگئی تو عمرہ کے وقت کفار مکہ نقا کہ " وہ منتہم حسمی ینو ب البین ان کویٹر (مدینہ) کے بخار نے ضیف کردیا ہے غرض کہ اس وقت محابہ برعلامت کا اثر تھا۔ حضور نے طواف کے وقت فرمایا کہ ذرادوڈ کر اور سیزا بھ دکر

چانا جس کورل شہتے ہیں تا کے گفار پرمسلمانوں کی قوت فلا ہر ہو صالانکہ وہ موقع عبدیت کا تف مگر تو اعداد رپریٹر عبدیت کے خلاف تھوڑی ہےاور یے فرمانا آپ کا نہ تھا اللہ جل شانہ کا فرمانا تھا۔ خواجہ میں مصلہ مصلہ میں مصلہ میں مصلہ میں مصلہ میں میں میں میں تاریخے ہیں تاریخ میں تاریخ

غرض اس وقت ایک مصلحت ہے دوڑ کر چلنے اور سین ابھار نے کاعظم ہوا تھا پھر مکہ بھی ملتے ہو گیا اور پھر بھی اس طرح جج وعمرہ ہوا۔ قیامت تک بھی تھم رہا کہ جولوگ طواف کریں دوای طرح اکڑ کر چلا کریں۔ میاری مصل

مہلے تو تھامصلیت ہے پھررہ کمیا اظہار تھکت کے لیے۔ کو یا اس وقت اس حالت کا استحضار تنصور لیما نظیر ہے۔ مدلی نظیر ہے۔

ہ من ہرہے۔ بہر حال نصوص قرآنیہ اور احادیث مؤید ہیں اس بات پر کدا عطاء کے بعد بھی طاعت کو نہ چھوڑا دید نصری سر ان بڑا میں مکلے نکلے آیا تھا ہا کہ ایک فرع بھی سر کرعز مرکے بعد اگر مارش بھی

جائے، جب نصوص سے ایک قاعدہ کلیے نگل آیا تو اس کی ایک فرٹ یہ بھی ہے کہ عزم کے بعد اگر بارش بھی ہوجائے تو نماز استنقاء ترک ندگی جائے پہلے طلب کے لیے تھی اب شکر کے لیے ہے حاصل بیہ ہے کہ عطاء کے بعد وہ فر دہوئی شکر ہوگی اس لیے اس کو گڑنا جائے۔

(التہبی عربر ۱۸۲۸وس ۱۲۹۹)

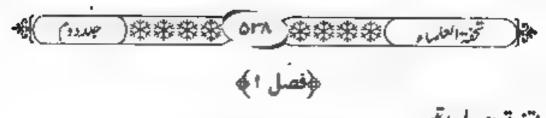
البنة اگرشکر کوعام کرلیا جائے جونماز استیقاء کی جیت کے ساتھ مخصوص ند ہو بلکہ کی دوسر کی صورت سے ہومٹلا مطلقاً طاعات میں ریادتی بیازبان ہے میند شکر اوا کرنا تو اور بات ہے اس کو ہر نعمت کے بعد مشروع کہیں گے۔ بہر حال اتنا قاعدہ ضرور تجھ میں آتا ہے کہ عطاء کے بعد بھول ند جائے طاعت کو چھوڑ نے بیں۔ چھوڑ نے بیں۔

> مزیدتوشیخ اور دلائل میرون کردرون

会(マルルリックの 中央会会 マート 中央会会 中して) أفسط أنسا السع"جوجزي ال آيت بين تركوري ليني نسيا بناور فطا ووقير وان يرمواخذ وشهونااس كا الكول بي وعده بوكريا تما اور مهل آيت ليني" إنْ تُهَدُّوا هَافِي انْصَبِيكُمْ أَوْتُنْحَفُوهُ يُحَامِيبُكُمُ بِهِ اللَّهُ الإية" بالمتى العام منوخ بوكي هي - نيزرمول الشرائي في على فر الما ہے كہ " وضع عن احتى المعطاء والسنسيسان" مرجر بحرب يحم بواكديون على التل جاؤاوريده عاتعليم ك كن توبات سيب كمنسوخ بوفي ك قبل تويه موال طلب كے ليے تما كريم سے يول ما فكا كرو۔اب بعلورشكر كے ہے كريسے بم طنے سے يہلے (الشلخ بس ۱۳۳۱، جريما) مخاج تحےاب بحراقتاج بیں۔ امک اہم اصول! تنی کسے امور میں دار دہولی ہے شریبت پس اس کنته کا بہت لیا نظ کیا تھیا ہے کہ جوامور کا طب ہے عاد ہ منتنع الصدور ہوں (بیعن جن كاصادر موناء وأنا المكن بو)ان مصرا وامع منع نيس كياجاتا -كراس عقوية فودى جيس محدمثل زيااور چوری ہے منع کیا حمیا ہے۔ شراب پینے پر وحمیدین بیان کی گئی ہیں لیکس پیشاب بینے اور یا خاند کھانے سے صراحة منع نہیں کیا عمیا ہے کیونکہ عاد نامسلمان بلکہ مج الحواس (جس کے ہوش وعواس سیح ہوں) ہے بیغل متنع ہے اس ہے بیخے کے لیے اس کا اسلام اور حواس کی صحت خود زا جر (منع کرنے والی) ہے مستقل خطاب كى كياضرورت بهاور"ازُ الصَّلوة تَنهُني عَي الْعَحْشاءِ وَالْمُنكِّر" مِن بَي كَمْعَى بَي راجر (المسلخ عرب ١٩١١، جريه) امک اہم قاعدہ ا<u>ور بدا خلت فی الدین کا مطلب</u> شری فقہی قاعدہ ہے کہ جو ممل اطلاق کے ورجہ میں جس شان کے ساتھ موصوف ہوتا ہے وہ جس قید جائر کے ساتھ بھی صادر ہوگا۔ای شان کیساتھ موصوف رہے گا۔مٹانی ظیر کی نماز فرض ہے اور خاص اس کی بیر قید کہ دوی ہے کے وقت فرض نہیں لیکس اگر دوی ہے پڑھی گئی تو اس کو بھی فرض کمیں گے اگر کوئی ایس قالون بناديا جائے كەد وبىلچىي معتاجا ئزنېين تۆوە يېتىينا مدائىنت فى الدين بىياسا كەملىرى جىپ مطلق نكاح دین ہے تو اگر مغرس کی حالت ہے پایا جائے تو اس قر د کو بھی وین کمیں گے تو اس کی ممانعت کا قانون بنانا مد صنت فی الدین بوگ اوراسی طرح قربانی ش کهیں کے کہ قربانی عبوت ہے، گریقید بقرہ بو(گائے بور) تب ہمی عبادت ہے تواس کی ممانست مداخلت فی الدین ہوگی خوب مجھ لیا جائے۔ (لدادالقادي الروعاء جرا)

أبك قاعده

عام کی دیاستا ہے افراد کے لیے تکم تاریخ می تعلقی ہوتی ہے جب تک کہ خصوصیت کی دیمل شہوخواہ عام تعلقی ہویا ظفی ہوں (ندادا افتادی میں رویا اورج رہ)



متفرق اصولی باتیں

() احادیث نی تولی بین اورروایات اباحث فعلی اور تولی راح به و تی قطی پر ...

(ایداد.افتاوی: ۴۰۸،۴۱۹، ج۴۰)

شبت فی انص کی تعی بیشق فی انص کا اثبات بیش کی مخالفت ہے۔ (بوادرالوادر سر۲۹۲)

(۳) جود، قعہ وجوہ مختلفہ کو تمثل ہواوراس کی وجہ منقول نہ ہو کسی دلیل کلتی ہے اس کی تعیین کرنا

معجد مضا فتنبس جي فلاسفه مؤرفين فيظن سے ہرواقع كراسياب اور مثل نكالے جي -

(٣) ا تحاد اثر ہے ہتحاد سبب ضروری نہیں ای طرح اتحاد سبب ہے سبب اسبب کا اتحاد

منروری نیں۔ (۵) کسی شنے کامحود ہونااس کے مقصود ہونے کو مقتضی نیس۔

(1) ایک علمعہ کے ارتقاع ہے دوسرے علی موڑ و کا ارتقاع لازم نیس ہے۔

(ايرادالكتاوي اسراه ۱۰۳۱ قرم)

(٤) التخفف ودوام عردورام بوجاتا ب-

(A) ایک ججیز کے مقدد کو دوسرے امام کی تفلید کرنامحض اتباع کے واسطے حرام ہے اور داخل وحيدمونا ب. " يقُولُونَ إِنْ أُونَيْنَمُ هَلَا الْمُحَلُّولُهُ".

كتب عقائد يس مصرح بك نصوص كلوابر يرجمول موت بين

(الداوالتيوني الرياطة ١٣١١، ٢٣١، ٢٥٥)

(٠) ، مم نعت البين چيزوں کي ہے جن جن جن احتاب وقوع زيادہ ہے شراب کي مما نعت آ ئي ہے کیونکہ س کی طرف میدان ہونے ہے اس کا وقوع زیادہ ہے۔لیکن بیشاب کی کمیں بھی مما خت نیس کیونکہ

اے کون ہے گا۔ (۱) اصول کی نقلہ مجم فروع پر علی الاطفاق تبیس ہے بلکہ اس مقدم پر جہاں ووٹوں کا اثر مم ثل ہو یا تی تعلیم فروع کا نفع بقینی ہواوراصول کی تعلیم کامختل و بال میہ تقدم ہے۔ (افاضات مس ۱۳۶۸، نرے)

(١٢) "قىصىر فىي المصلوة" كى اصلى على مشقت ب اراس كى يجير مشكل مى است ا دکام میں سفر کواس نے قائم مقام کر دیا گیا۔ (افاصات مس رہے ہم)

(۱۳) اگرسی تقدے (کوئی امر) خلاف شرع منقول ہوگا اس کی تاویل واجب ہے۔ (يواور النوور عل ١٨٤٠)

大 Timbal 多条条条 Org 多条条条 بلدو) (۱۵۷). محابہ کے دفت میں اہتمام نہ و تا جحت نیس کیونکہ ان کے پہاں ہر چیز میں ساد کی تھی ای عادت کے موافق عمل بخی تھا۔ عادت کے موافق عمل بخی تھا۔ (۱۵) بیشنے مستخبات موارش کی دید سے داریب کے قریب ہوجاتے ہیں۔ (افاضات الیاء یہ عمل ۱۵۱، جرم ۱۱ (۱۲) ، ، دب کا مدار حرف پر ہے لین کوئی تعلی جونی تفسد مہاح ہوا گرح فائے ادبی سم جما جائے گا تو (افاضات اليوسية ك ١٥٥١م عرو تالَ) شرعاً مجى ووقعل إدني بن شار موكا (١٤) مقاصد شرعيه ين توبدناى كالميجو خيال تدكيا جائداد فيرمقاصد بس بدناى سے بيخالى مناسب اورسنت کے موافق ہے۔ مناسب اور سنت کے موافق ہے۔ (۱۸) کسی بات میں بناء کے وقت مصلحت ہوتی ہے بعد میں وقل مصلحت سبب ضرر (ومنسدہ کاذر ہے۔)ئن جاتی ہے۔ (حسن العزيز عمر ١٣٣٥، ج ١٧) --++========= البابالخامس اباحت وندب مصالح ومفاسد کے احکام اهمال كي تين تسميس الل عم كومعنوم ہے احمال تمن تتم كے بين ايك وہ جودين عن نافع بين ان كاكرنا تو مامور بدہے خواہ درجة فرخيت ووجوب على مويا دوج سنيف داستحاب على. اور بعض وه چیں جودین میں معنر میں ان کاتر ک ہامور بہے خواہ درجہ ترمت میں ہویا کرا ہے میں۔ اور بعض و ہ جیں جن کے فضل یا ترک کاامر تبیل د ہم مہاسات ہیں۔ (انسلیف عسر ۱۳۹۰ء تر ۱۷۸) مماح کا حکم اوراک کی دوصورتیں مباعات کواکٹر لوگ مامور بے خارج بھتے ہیں کونک طاہر میں وہ مامور بدفعان یاتر کانبیں ہیں مگر فور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ریتیسری تم بھی پہلی ووقعموں میں داخل ہے۔ وجداس کی بیاہ کرایے اثر کے لحاظ ہے دوعال ہے خالی نہیں یا تووود بن کے لیے ناخع میں بھیے بغرض حفظ محت چلنا پھر تاورزش کر تا۔ یا نافع نہیں اگر دین میں ناقع ہے وہ فعلاً مامور بہہے گو درجہ وجوب میں نہ ہومگر جب مباح ناقع فی الدین کواچھی نبیت ہے کیا جائے تو و دمشخب ضرور عوجا تا ہے اور اس عمل تو اب بھی ملتا ہے۔ یاد و د بن میں نافع نہیں تو نفنول ہے اور فغنولیات کا ترک کر دینا مامور بہتر عاہے چنانچے حدیث میں ہے۔ " مس حسس امسلام المسمرء مو كه مالا يعنيه " اسلام كي قولي اور كمال بدہے كه لا يعني كوتر ك

ان فغنولیات کارک بھی مامور بر ہوگیا گوان کو ترام نے کا جائے ہے۔ اور مطلوب ہے تو ان فغنولیات کارک بھی مامور بر ہوگیا گوان کو ترام نے کہا جائے محرکرا ہت سے قال تہیں۔ (انتہائے عمر مرد دو قال اعلیہ العمر)

بناءاحكام كاعتبار يماح كى دوسمين

مباح شرى اگرمباح الاصل موقواس مين توسيخ كيا جاتا ہے۔ مثلاً مهمان كو كھانے كى اجازت دى جاتى ہے تواس ميں برطرح وسعت سے كھانے كى اجازت موتى ہے كہ يہ بى كھاؤاور يہ بھى كھاؤاورخوب كھاؤاور حلت اموال اى نوع سے ہے۔

کھاؤادر ملت اموال ای نوع ہے ہے۔ اگر دہ چیز مباح بالضرورۃ اور محرم الاصل ہوتی ہے تو اس شراقو سیم نیس ہوتا بلکہ تعمین کموظ ہوتا ہے جس کا اثر ہے ہے کہ جس عدداور جس مقدار کی اس بی تضریح ہے اس سے تجاوز کرنا جائز نیس اور صد تہ تو وج وی نن عو سے م

پس قرآن مجید یں جس قدر نساہ ہے جواز نکاح ندکور ہے اور اس ہے زائد کے جواز کی تعی معرح خمال ہے تو یا نعام فائدہ ند کورہ میارے نیادہ نکاح کرنا عدم جواز پر محمول ہوگا۔ (مغوظات جس سے ۲۷ مجرح)

جس مباح یا مندوب سے فسادعوام کا اغریشہ واس کا ترک واجب ہوتا ہے

جس مباح ہے فساد عوام کا الدیشہ ہوائی مباح کا ترک واجب ہوتا ہے فصوصاً ایما مباح جس کے ترک کرنے ہے دین پر حرف آتا ہو۔ (بیسے) کسی طوا کف کی جائیداد کو مدرسہ جس سلے لینا محکمی تا دیل سے اس کا ہم ہم جائز ہو۔

ے اس کا ہبد جائز ہو۔ اس کا ہبد جائز ہو۔ قاعد ہ ۔ قاعدہ شرمیہ ہے کہ طل مباح بھی اگر حضمن مقاسد کو ہوتو وہ فیر مبرح ہوجا تا ہے۔ (ایدادالفتادیٰ عرب ے)

قاعده ندكوره كي دليل

ایک قاعدہ مجھ لیا جائے تو جو تھی بھی ہے اور تھی مجی اور فقہا و حضیہ نے اس قاعدہ پر بہت ہے احکام متفرع کیے جیں وہ یہ کہ جومہاح ومندوب ورجہ ضرورت ومقصودیت ٹی الشرع تک ند پہنچا ہواور اس میں کوئی مضدہ باحثال قریب محتمل ہوتو اس مہاح یا مندوب کا ترک اور اس سے منع کر نالا رم ہے۔ میں ا

عقلی ہونا تو اس کا ظاہر ہے اور تھتی ہونے کی تقریر سے ہے کوئل تھ ٹی نے ارشاد قربایا ہے۔" ولانسٹو اللدیں ید عُون من دُون الله فیسٹر الله " والایة)

ر سیار ظاہر ہے سب الد باطلہ مباح تو ضروری ہے اور بعض حالات میں مندوب بھی محرمتھو دمستقل نہیں اس کی غایت دومرے طریق ہے بھی حاصل ہو یکتی ہے بینی تحکمت وموعظت ومجادر مصنہ ہے اور اس میں 新春春春(مارو 本春春春(مارو) 本春春春(مارو) ま مفسده تقاستِ مشركين كاالدين كو ...اس لين تي فرمادي كن _ (الدادالغنادي الريام من مريم ١٨٠٠ من مر) . <u>امرمیاح دمندوب غیرمشر وع کے اس جانبکی وجہ سے ممنوع ہوجا تا ہے</u> فنل مباح بلکمتھے بھی مجمی امر فیرمشروع کے ل جانے سے فیرمشروع وممنوع ہوج تا ہے جیسے وحوت میں جانا مستحب ہے بلکہ سنت ہے لیکن وہاں اگر کوئی امر خلاف شرع ہوتو اس وقت جانا ممنوع ہوجائے گا۔ جیسے احادیث علی آیا ہے اور مدارر وغیرہ علی فدکور ہے اور اک طرح تقل پڑھنام تحب ہے مگر اوقات كروب يرمموع اوركناه باس معلوم مواكرام مشروع بوجا قتران اورانعام فيرمشروع ك غیرشروع بوجاتا ہے۔ امر مندوب ہے اگر فساد عقیدہ ہوتو اس کا ترک واجب ہے فقها منے لکھا ہے کہ سخب ہے اگر فساد ہوجائے مقیدہ میں تو اس منتحب کوچھوڑ دینا ضروری ہے۔ (حسن العزير عن ١٧٥٧، ج ١١) فقهاء فالكعاب كرجس متحب على مفسد س بدا موجا كي اس كوجموز ويناستخب بمستخب كة رك يرملامت جائز جيس بخصوصاً جب اس متخب يرحمل كرنے سے مفاسد بيدا بول تو اس مستخب كو جهوز دینا میابیخه جهرز دینا میابیخه جهر مصالح ومفاسد میں تعارض ہو مصارح ومفاسد بس جب تعارض مونا ب مفاسد ك الركور جع موتى ب جب كرمصالح حدضر ورت شرگ تک ند پنج مول .. تاعده شرعید بیدے کہ جس عمل جس مفاسد عالب موں اگروہ (عمل) فیرمطلوب موتو نفس عمل سے منع کردیہ جاتا ہے! درا گرمطلوب ہوتو حمل ہے منع نہیں کیا جاتا بلکہان مفاسد کا انسداد کر دیا جاتا ہے۔ (می:۸۴۰ جرجاء بدادر بھی ۱۳۳۳ میں القرآن: میں ۱۹۹۸) اگر کسی امر خلاف شرع کرنے ہے کچھ فا کہ واور مصلحتیں بھی ہوں جن کا حاصل کرنا شرعاً ضروری شد ہویا اس کے حاصل کرنے نے اور (دومرے)طریقے بھی ہوں۔ اور ایسے فائدوں کو حاصل کرنے کی نیت ے دوفعل کیا جائے یہ بھی جائز نہیں۔ قاعدہ عامد کی دلیل اور مقددہ کی دوقعمیں شامی درمخیار نے'' بحث کراہت تعیمین سورۃ'' بھی قاعدہ لکھا ہے کہ جہاں تغییر مشروع ہویا ہبرہ م جاٹل ہود ہاں کراہت ہوگی ۔ پئر عوام تغییر مشروع کی وجہ ہے دو کے جاتے ہیں ادرخواص ایمام جال کی وج سے مفسد دووجی ۔ تقییرمشر و ع اور ایہام جافل ۔ ﴿ إِدَار النواور ص رح ١٠٥٥م، حرا)

قاعدہ فتہید ہے کہ جس امر جائز بلکہ مندوب میں جو کہ تر عا اجتمام کے ساتھ مطاوب نہیں مفاسد کا فلہ ہوا کو آگا ہے ہو۔ فلہ ہوائی کو ترک کر دیا جاتا ہے قواہ وہ فاعلین کے اعتبار ہے ہو یا دوسر ہے وہ ام ناظرین کے اعتبار ہے ہو۔ مید قاعدہ عقلی بھی ہے اور تھی اور تقیاء حضیہ نے اس قاعدہ پر بہت ہے احکام کو مقرع کیا ہے (لیمنی میرکہ) جو مباح یا مندوب ورجہ ضرورت و مقصود ہے فی المشرح تک شریخچا ہوا ور اس میں کوئی مفسدہ باحثال تر یب محتمل ہوتو اس مباح یا مندوب کا ترک اور اس سے منع کرنالانام ہے۔

ظاہر ہے کہ سبّ اللہ باطلہ مباح تو ضرور عی ہے اور بعض حالات بی مندوب بھی مگر مقصود مستقل حبین کیونکہ اس کی غایت دومرے طریقہ ہے بھی حاصل ہو کئتی ہے بعی تعکمت وموحفہ و مجاولہ دسنہ سے اور اس ہے مفسدہ تھا۔ مب مشرکین دند الحق کا اس لیے اس ہے کی فرد دی دی کئی۔

(لداوالتهای: کرد ۸۲۲، خرادی (۲۸۳)

توضيح مثال<u> مع وكيل</u>

حدیثوں میں مجدوشکر کانعل مباح ہے محرفقہا و حنیا نے حسب تول علامہ شامی رقمۃ اللہ علیہ اس نے محروہ کہا ہے کہ کمیں عوام اس کو مقصود نہ سیجھنے آلیس اور عالمگیری میں ہے اس لیے کہ جال اس کوسنت اور واجب سیجھنے آلیس محے اور جس نعل مباح ہے میڈو بت آ جائے وہ محروہ ہوجاتا ہے۔

البنة وہ فود شرع خروری ہے تو اس فل کوترک نہ کریں گے اس میں جومفاسد پیدا ہو گئے جیں ان کی اصلاح کردی جائے گی مثلاً جنازہ کے ساتھ کوئی فوحہ کرنے وائی عورت ہوتو اس کو کروہ کے اقتر ان سے جنازہ سکے ہمراہ جانا ترک نہ کریں گے خوداس فوحہ کوئٹ کریں گے کیونکہ وہ ضروری امر ہے۔ اس عارضی کراہت ہے اس کوترک نہ کیا جائے گا۔۔

بخلاف تبول وعوت کے کہ وہاں امر کروہ کے اقتر ان (شال ہوجائے) سے خود دعوت ترک کرنا (مغروری) ہے کیونکہ و مغروری امر نبین علامہ شامی رحمۃ القدعلیہ تے ان مسئوں میں بھی فرق کیا ہے۔ (اصلاح الرسوم می رووا ، آنتو می الربیع می ۲۹۰)

جومیا<u>ن متحب ذریعه بنیا ہو کی معصب</u>ت <u>کاوہ بھی ممنوع ہوجاتا ہے</u>

فيتهاء ورصوفياء شداك قاعده كابهت أوع كياسي كرجوم بالأمنتاب المنصصي الي المعصية

ماح كارام يونے كادر

مبان سے مرام ہونے ہی وجے

ہمان سے مرام ہونے ہی وہ انہوں نے بین کر انہوں نے بعض مباحات کو بھی حرام کردیا ہے مگر دواس دار

ہمان مقدمہ درام ہونے ہیں تتی ہونے مباح کوحرام بین کی بلکہ مقدمہ حرام کوحرام کہا ہے اور عقائی بدقاعد و

مسلم ہے کہ داجب کا مقدمہ (ور بعد) واجب اور حرام کا حرام ہے تو وہ مباح جس سے فقہا متع کرتے

ہیں۔ مقدمہ (فرید) حرام ہونے کی حیثیت سے مباح کا فردی بیس دیا بلکہ اس حیثیت کے فحاظ ہے وہ

حرام کا فردی گید

ز ماندا ورحیشت کے کاظ سے احکام بدل جاتے ہیں

اختلاف میشیات سے احکام کا اختلاف بھیشہ ہوا کرتا ہے، بہت کی چیزیں ایک چین کدایک میشیت سے حسن (ج ئز اور ستحب) اور و در می دیشیت سے جیج (اور ممنوع) نماز کے حسن ش کس کو کلام موسکتا ہے محمری خاشکا اللہ موسکتا ہے محمری خاشکا القاصہ ہونؤ س دانت نماز کروو ہوئی ہے۔

ای طرح ممکن ہے کہ ایک تعلی فی علمہ مباح ہو محردوسری حیثیت ہے اس بین فیج آج کے اور وہ حیثیت "افتضاء الی المعصبة" ہے (لیمی گناد کاؤر اید بن جاتا ہے)

(التبليخ عن ١٣٥٥ وعقالليل الاختلاط)

میمکن ہے کہ کسی امر کوایک زمانہ جل جائز کہا جائے کیونکہ اس وقت اس میں وجوہ کراہت کی نہیں تھیں اور دوسرے زمانہ بیل ناجائز کہدویا جائے اس لئے کہ اس وقت کراہت کی علمت پیدا ہوگئ یا ایک مقام پراجوزت دی جائے اور دوسرے مقام پرمنع کر دیا جائے۔

مثال رویکھور سول انتد دائے نے مورتوں کو مساجد ش آ کر نماز پڑھنے کی اجازت دی تھی (کیونکد) اس وفت نشتہ کا اختال نداتھ اور صحابہ کرام ہوائہ نے بدلی ہوئی حالت دیکھی کرممی لفت فریادی حدیث وفقہ میں اس کے بے شار نظائر ندکور میں۔

ضروری تنبیه

كمى مياح كومف ده اور ذريعه معصيت كي بناء بر مكر دو بحرام كمبتا برايك كا كام نبيس

کیکن اس جکہ میں اس پر جنمیہ کیے دیتا ہوں کہ کسی مباس کو کسی مصلحت یا مفسدہ کی ونیہ سے تا ہو کڑاور حزرم کہنے میں ہر کس وٹا کس کا اجتہاد معتبر میں بلکہ اس کو گفتی تکیسم میں مجھ سکتا ہے کہ کون سما مفسدہ قابل اعتبار ہے جس کی وجہ سے تعلق متحب کوڑ کہ کردینا جا ہے اور کون سما مفسدہ قابل اعتبار ٹبیس ،مواد ٹا قاسم صاحب

چنانچ شریعت بی اس کی و فظیری بی ایک قوہ واقع طیم (کعب کو منہدم کر کے از سر نوتغیر کرنے کا واقعہ کرئے از سر نوتغیر کرنے کا واقعہ کی ہے۔ دوسرا واقعہ حضرت رینب سے نکاح کرنے کا ہے (جو کہ حضور واقع کے منہ بولے سے حضرت زید کی مطاقہ تھیں) کہ یہ ان پہلے واقعہ بی مضدہ کی رعایت کی گئی اور دوسرے بین تبدیل کی گئی اس سے معلوم بوگیا کہ جرمضدہ قابل اعتبار نہیں اور برمصنحت قابل تحصیل نہیں ہی کمی مضدہ کے احتمال سے مباح

وستخب کوترام کہنے کا ہرکسی کوتر نہیں۔ (انتہانی و مفاقعتیل الله ختلاط عربرہ ۱۱۵۱) کسی فخص کے جائز عمل ہے اگر دوسروں کے غلط تنظر یے کی تا ئید اور ان کے لیے سند

بنتی ہوتو اس مخص کے حق میں وہ عمل ما جائز ہوجا تاہے

یہ قاعدہ سننے کے قابل ہے کہ کی مختص کے تھل سمبار سے جو حدمنر درت سے ادھر نہ ہو (لیعنی سنت موکدہ و جب اور فرخی نہ ہو) دوسر ہے فضی کو ضرر تیننے کا غالب گمان یا بیتین ہوتو و فضل اس کے حق میں بھی مبارح نمیں رہتا۔ تو اس قاعدہ سے میدا عمال وافعال اس محفوظ مختص کے حق میں بھی اس وج ہے کہ دوسر نے تعلید کرئے خراب ہو نگے (اس کے لیے بھی) ناجا تز ہو تگے۔

اس شرقی قاعدہ کا حاصل وہ ہے جس کو صفی قانون شی آؤی ہوردی کہتے ہیں لینی ہوردی کا مقتلانا یہ ہے کہ جہاں تک مکن ہودہ مردل کو نفتے ہیں ہے کہ جہاں تک مکن ہودہ مردل کو نفتے ہیں ہے کہ جہاں تک مکن ہودہ مردل کو نفتے ہیں ہے کہ جہاں تک مکن ہودہ مردل کو نفتے ہیں ہے کہ جہاں تک میں ہودہ مردل کو نفتے ہیں ہے کہ جہاں کے سامنے بیٹے کر سلوہ کھا ناتھیں مزے کے لیے پہند کر بیگا ہے ہاں کو شیال مندہ وگا کہ میری حرص سے شاید بچے بھی کھائے اور بیماری بڑھ جائے کیا ہر مسلمان کی ہوردی ای طرح مضرور کر تبیل۔
صفر ورکی تبیل۔ (ایدادالتاوی میں مردہ سے ماری کا میں مددی کا میں مردی تیں مردی تاری کو مددور کر تبیل۔

اس حفاظت کی اسک مثال ہے جیسے آ ہے کا بچہ بیار ہےاہ راس کو طبیب نے جو ہ معنر بہا ہے تو آپ اس کو ضرر سے بچانے کے لیے یہاں تک ایہ تمام کریں گے کہ آپ خود بھی حلو ڈنبیں کھا میں گے۔ دیکھتے کو آپ کے لیے طعیب نے حلوے کو معزمین کہالیکن پھر بھی چونکہ بچہ سے آپ کو مجت ہے اس لے اگرآپ کا تی بھی جاہے گا تب بھی طوہ ندکھا کیں گے تا کہ آپ کوہ کچو کرآپ کے بچہ کا بھی کہیں تی نہ الجاب ئے اور کھا کر ضرر میں نہ جتا ہوجائے۔اس کی حقاظت کے لیے آپ نے اپنی مرخوب بلکہ مغید شنے کو الينائ ناجاز كرليا میمعتی بیل فقها کے بعض افعال مستحبہ کو کروہ کئے ہے جس کی تصنیات مدیث میں ہے۔ معترضین میں قبل سمجھے کہ کیوں مکر وہ کہتے ہیں جوش نے مثال دی ہے۔ اس بی بھی ندا متر اش کیا کہ طوے سے منع تو کیا تھا پچہ کوا در گھر کے ذیروار نے منع کر دیا تھر والول کو بھی۔ (اٹا فاضات الیومیہ بس د ۸ منع ۱۷) تاعدہ ۔ چونکہ دوسرے مسلمانوں کو ضررے بھانا فرض ہاس لیے اگر خواص کے کسی ضروری تعل ہے موام کے مقیدہ ٹل فرانی پیدا ہوتی وہ خواس کے حق ٹل مجلی مکردہ ہوجا تا ہے خواس کو جا ہے کہ وہ معل کورک کردیں۔ حدیث شریف میں قصہ آیا ہے کہ حضور بھٹا نے حطیم کو بیت اللہ کے اندر داخل کرنے کا ارادہ قرمایہ بمراس خیال ہے کہ جدید الاسلام کے قلوب شل خلجان پیدا ہوگا اور خود ہناہ کے اندر داخل ہونا امر مغروری نہ تھا اس کیے آپ نے اس قصد کو ماتوی فرمادیا اور تصریحاً میں وجدار شاوفر مائی۔ حا ما تکہ بناء کے اندر والمل فرماد يناستحن تفاحم ضررعوام كالديشه الكوترك فرماد بإراورابن ماجرين حضرت مميزالله كا قول ہے کہ الل میت کوا ول روز طعام دینا سنت تھا تکر جب لوگ اہم ب<u>جھنے لکے ت</u>و متروک اورممنوع ہو می و کھنے خواص نے بھی عوام کے دین کی حفاظت کے لیے اس کوڑک کردیا۔ (اصلاح الرسوم بس ۱۱۵۸) ای وجدے فقباونے بہت ہے مواقع علی بعض مباحات کو "مسدّا لملدوائع لمادة الغاصد" تا كيد ے روکا ہے۔ چنانچ علی محققین ای زبانہ جی رسوم مروجہ مولود فاتحہ واعراس کو بانی (کرنے والا) احتقاد ا ومملا محماط علی کیول شہوای بناء پر روکتے ہیں کہ دوسرے بے احتیاطوں کے لیے سند ہوگی۔ اور بے احتیاطول کے لیے سب ترویج (اشاعت ہوگی)۔ (الدادالقتاوي من ١٤٤، جر١١) اب اگر کوئی مخص بے منے کے کہ میں اس تمام خرابیوں سے پاک کرے مجلس منعقد کرتا ہوں تو اس کو مجى اس حالت اكثريه كود كيدكرا جازت نـ دى .. اس کی الی مثال ہے کہ مثلاً ہینہ اور وہا ہ کے زمانہ میں حاکم مشلع کو بیدمعلوم ہوکہ ہمرود کائری ہے رطوبت (تری) بزمے کی دراس ہے مرش پیدا ہوگا تو وہ عام تھم دیدیگا کہ کوئی شخص امر در کنزی نہ کھائے اور تہ اے فروخت کرے، آگر پولیس کی کے پاس دیکھے گاتو قوراً تلف کرد کی اس وقت اگر کوئی یہ کہنے <u>لگے کہ مستج</u> المر ج بهول جھے اجازت دیدی جائے یا کوئی فروخت کرنے واللا کے کہ پھی حجے المر اج اوگوں کے ہاتھ فروخت كرونگاتو كيان كواجا، ت بوجائے كى؟ برگزنيس بلك تقم عام رہے گا۔ اى طرح يبال بھى يح تقم عام رہے گا ال سے ہم منت کر نے عمل مور وافر ام نیمل ہو سکتے۔ (وقوات جمد مت عمل ۱۲۴۱)

明 (جلدرو) 秋本本本 (マル) 永本本本 (マルノル) (マルル) (マルノル) (マルノル) (マルル) (كسى مصلحت كيفوت موت ياكمي مفعده كے پيدا موتے كا اختال سے مباح ومتحب كوحرام كبنے كا بركسي ای کومولا نامحرقاسم رحمة الله عبد فرايا تما كريم ما الكيم كاكام بكركال پرخوف وطامت ك وجرے کی تھل کور ک کرنا ما ہے اور کہاں تیس۔ (الاضافا تا الدوب اس ١٨٨٠، ج ١٠ جزاول) وونوں واقعوں میں فرق ہے جس کی وجہ ہے ایک میں ملامت کے خوف کی رعایت کی گئی اور ایک یں نہیں کی تی۔الند کاشکر ہے کہ میرے ذہن میں وہ فرق آ حمیا ، وہ یہ کہ کتاب وسلت میں نظر کرنے ہے میہ قاعده مستعبط موتا ہے كدوه فعل (خواه دومفعنى الى المصية "بوياد عكر مفاسد يرمشمل موادر) جواد كول ك نزد یک قائل طامت ہے آگر وا جب بامتعود فی الدین ہے تب تو بدنای کے خوف سے (یا منسدہ کے سبب ہے) اس کوترک ندکیا جائے گا اور اگر وہ کھل نہ تو واجب ہواور نہ مقسود فی الدین ہوکداس کے ترک میں كونى حرج مواواس كوندكيا جائكا حضرت زین کے واقعہ می جولوگول کے بدنام کرنے اور (مفسدہ) کی وجدے (اکاح) ترک تبیل کیا گیا۔اس کی وجہ بیتی کہ چونکہ زیرین حارثہ پیلے جھنور 🙉 کے حمنی تھے اوراس زیانہ پی موام الناس بھنی كى منكوحدے نكاح كرئے كونا جائز اور حرام بجھتے تھے تو حوام كے اس فاسد عقيد وكى اصلاح كے ليے اس وتت مرف تبليخ تولى كافى ندهى بكر ضرورت تقى كربلي فعلى كى جائد اورفاح كرناتبلي تعلى تعداورتبلي واجب فی الدین ہے، انہذا بے نکاح کرنامقصود فی الدین نتیاس لیے حضور نے یہاں طامت کی پرواہ نہ کی بخلاف "ادخوال حطيم في البيت" ك كرهليم كاكحب كاندردافل كريا كولى شرك مقصود بالذات في اورندى دين جي کوئي ضروري تفل تھا بلکه ايک تفل متحسن تھا جس پر کوئي ضروري مقصود (مجمي) موقو ف نه تھا۔ اس کے داخل ندہونے ہے کون سمامتھ ووٹر کی فوت ہو گیا۔ (اس لیے بہاں پر بدنا کی اور مفسدہ کی رعایت کر لی كى فلامدىيكى مقاصد شرعيد بى توبدتاى كالكرخيال ندكيا جائداور فيرمقاصد بى بدتاى سے بجابى مناسب اورسلت کے موافق ہے۔ جب ریفسیر میرے مجھ میں آئی تو سارا خیاردور ہو گیا۔ (افاضات مرمداد عربه الرمه المرمه ١٠٠٥م. ١٣٠٠ عربه البلغ نبر ٢٣٠م مراا) اس کی دوسری نظیرد کیھئے کے حضور ﷺ نے جب لوگوں کوتو حید کی طرف دھوت دی تو لوگوں نے حضور ﷺ كتابدنام كيا كركيا حضور الله في ان كے بدنام كرنے كى وجے تو ديدكى دموت ترك كردك-(1841=: MNOSO) ایک تیسری نظیر معراج کا واقعہ ہے کہ حصرت ام بان نے آپ کی جا درمبارک کا گوشہ بکر لیا اور عرض كي يارسول الله " آب نوگول سے يدقصه (معراج) ند كهنة ورند لوگ آپ كى تكذيب كري مح ليكن حضور ﷺ نے ام بانی کے مشور و پڑھل نہ کیا۔ کیونک راج کے واقعہ کا اظہار مقصود ٹی الدین تھا اور مقصود ٹی

الدين كوملامت كے خوف ہے ترك جيس كيا جاسكتا۔

لكصنوعي مدح صحابه كى محالس كے متعلق حضرت كاارشاداور چندا بم فقيي اصول

روافض كاترا كوئى كم مقابلة الكلائو كي من الما عند مرص الله كالمن ورى كالى برى كالى برى كالى برى كالى المن بري ك تنجد من روافض كاترا كوئى اور تيز يوگى ال كامتطل يعض حطرات في صفرت سي سوال كيا تو حضرت رحمة الندطيد في ال وجواب كاما جمل كا ظاهر يطور يا دواشت ايك پر چيش كاما بواتها جمل كافل بريد بري المحاب و كال بريد بري المحاب الى و لا تجهر المحاب المحاب المحاب المحاب المحاب و لا تحجم بعد المحاب و لا تحجم بعد المحاب و الله المحاب المحاب المحاب المحاب المحاب المحاب المحاب المحاب و لا تحجم المحاب و المحاب و المحاب و المحاب ال

اس حدیث ہے معلوم ہوا کہ خود قرآن کا جر آاور وہ بھی نماز میں کہ اہام صاحب پر واجب ہے اگر سبب بن ج ئے قرآن کے سب وشتم کا تواسے وقت اتنے جرکی ممانعت ہے کہ سب وشتم کرنے والوں کے کان بھی آواذ پنچے کیے ممنوع نہ ہوگا۔

يمويده ويزيل بعض الاشكالات الواردة عليه مافي روح المعاني تحت قوله تعالى ولا تسبوا اللهن يدعون من دون الله الاية (روح المالي المراه ١٩٠١م، ج/١٤)

واستدل بالاية أن النطاعة أذا أدت ألى معصية راجعة وجب تركها فأن مايؤ دى الى النسر شر وهدا بخالاف النظاعة في موضع فيه معصية لايمكن دفعها و كثيرا ما يشبهان الغ

のでは、) 多条条条 (PMO) 条条条条 (Hue)) (PMO) ہرعت کی دجہ ہے نہیں جھوڑا جاسکتا جیسے کسی ولیمہ کی دعوت قبول نہ کرنا اس بناء پر کہ وہاں لبودلعب ہے یا جنازہ بیں شرکت ندکر نااس وجہ ہے کہ وہاں کوئی نو حد کرنے والی مورت ہے بلکہ بید ہونا جاہے کہ دلیمداور جنازه میں شریک ہواور جو گناه کا کام ہور ہاہوائ کورو کے اگردو کئے پر قدرت ہوور ندمبر کرے۔

اور بدجب ہے کدالیا کرنے والاتوم کا مقتدان اواور اگر مقتدا ہے تو اس کوشر کت بیس کرنی ج ہے۔ "ولا يترك اتباعها لا جلها ١٠٠٠/١٥٠٠)

ترجر _ جنازه کے بیچیے جلنا اس بنا ورشیس چھوڑ نا جاہیے کدو ہاں تو حکرے والی فورت ہے کیونک اقتران بدعت کی وجہ سے سنت کونیں جمہوڑا جاسکا اور میشر زکیا جائے کہ ولیمہ میں شرکت جب کدو ہاں كونى بدعت بوزك كردى جاتى ب كوتكدا كرنائخه (الوحدكرفي والي مورت) كى وجد بعنازه كي شركت مچھوڑ دی گئی تو جنازوں کا انتظام ورست نہ رہے گا بخلاف ولیمہ کے ایک نے ندکھایا تو ووسرے کھائے (ما شود مجالس يحيم الاست بمن رس ١٨٨ ٢٨) والمسلموجودين



الهابالسادس

سنت کی تعریف

فرمایا کرسنت اس کوئیں کہتے کرحضور کھے ہے تھن ابت ہو بلکرسنت اس کو کہتے ہیں کہ جو کہ حضور والفاك عادت عالب والمروه غلب خواه مكمي موياحس موجيسيتر اوسح كوسنت مؤكده كهاجاتا بااور تا كد دوام يرموقوف عاور طابر ع كاس يردوام حي بيس موا مرحضور الله ك خاص عادض يعن خوف فرضیت کا عذر فریادیے ہے دوام کا مطلوب ہونامعلوم ہوااور میددوام حکی ہے۔

(الافاضات: من ١٣٥٥م جي ١٨غبرا

حضور ﷺ کے امر کا منقول ہونا سات ہوئے کے لیے کافی نہیں یلکہ جوع دست غالبہ ہو وہ سنت ہے اور جو کسی عارض کی وجہ ہے صادر ہو گیا ہووہ سنت جیں۔ (الا قاضات صرف ۲۰۰۰ من ۲۷)

سنت مطلقہ وہ ہے جس کوحضور ﷺ نے مبلور عبادت کیا ہے ورنسٹس زوا کد ہے ہوگا۔مثلاً حضور ﷺ کا بال رکھنا بطور عادت کے ہے نہ کہ بطور عبادت کے اس لیے اوٹی ہوئے علی تو شہر بیش محراس کے خلاف کو العلماء (العلماء) 宋宋宗 (مادور) 宋宋宗 (مادور) (العدوان المردور) (العدور) (العدوان المردور) (العدول المردور) (العدور) (العدور) (العدور) (الع

خلاف پسنت ندگهیم گے۔ سنت دوسم است، سنت عبادت، وسنت عادت، مطلق لفظ سنت براسم اول اطلاق کردہ میشود داشخقاق وعد و گواب درخیب برآل جمیم هم منوط است وهم ثانی جم خالی از برکت دولیل محبت بودن نیست کیکن مقصود جز و دین نه باشد دا گرایل هم خل امرے از مقاصد و یں درخق شخصے شود اورا ازال باز داشتہ شود۔

سنن زوا ئدومسخبات كأتكم

سلن زوائدوستهات کے متعلق بیاعتقاد جماہوا ہے کان کے کرنے بی تو اب اور ذکر نے جم مناو جمیں مناو جم مناو جمیں مناو جمیں مناو جمیں ہیں تو اس لیے ان کے نافی ہونا ہے کہ سنن زوا کدوستها ت کا نے ہو آئی شروع کے ہے۔ اور شروع کرنے کے بعد ان کا بختم بدل جاتا ہے چنا نچہ ایک تھم تو جبن وقت اختمال کے ساتھ مختم بی وہ ہے اور شروع کے ہودات اختمال کے ساتھ مختم بی وہ ہے کہ محمد کو جبن وقت اختمال کے ساتھ مختم بی وہ ہے کہ مستحب کو معمول بنانیا جائے اور پھے عرصہ تک اس برموا طبت کرئی جائے اس کا ناف اور موا خبت کو جموز دینا کردو ہے۔ اور اس کی ولیل بخاری کی حدیث ہے۔

جوم برانشدین ممرحه سے مروی ہے کہ رسول الله عظائے ان سے قرمایا "یا عبدالله لاتکن مثل فسلان یسقوم میں السلیسل کیاں تم تو کسه" اس جی حضور الله سے اس کی اس حالت پرتا گواری اور کراہت مگا ہر قرمائی ہے۔

معلوم ہوا کہ ایک متحب کومعمول بنا کرزک کردینات موم کرد وہے۔

الله وقيمه استحباب المدوام عملي منا اعتباده المؤمن الخير من غير تفريط ويستنبط منه كراهة قطع العبادة وان لم تكي واجبة

(بدائع صروه ۱۱ (هج انباری ص ۱۳ دی ۱۳ جامع)

احباء سنت كى تعريف

شاہ میرالقادر صاحب رجمہ اہتد علیہ نے مولوی محمد یعقوب رجمہ التدعلیہ کی معرفت مولوی محمد اسامیل صاحب رحمہ التدعلیہ کو بیکہلایا کہتم رفع یدین جھوڑ دواس ہے خواتخوہ فتنہ ہوگا۔

مولول اساعیل صاحب رخمة الفرعلیہ نے جواب دیا کدا گراوام کے فقد کا خیال کیا جائے تو پھراس مدیث کے کیا معنی ہوئے۔ "می تصدیک بستی عند فساد امتی فله اجر مائة شهید" اس کوئن کر شاہ عبدالقاورصاحب رخمة القدعلیہ نے فرمایا ہم تو سمجے کہ اساعیل عالم ہوگی مگر وہ تو ایک حدیث کے معنی بھی نہیں سمجا رہے تھم تو اس وقت ہے جب کہ سنت کے مقائل خلاف سنت ہوا، "ماں حق فیہ می مست" کے خلاف سنت نہیں بلکدوسری سنت ہے کوئکہ جس طرح رفع پرین سنت ہے 明 きょうしょ 一本本本教 100 本本本本(かんにつ) ای طرح ارسال ہمی سنت ہے۔ (يوادرالوادر عمر١٩٧٩، خرو) سنت و بدعت کی بهترین تشریخ جاننا جائے کہ خیرالقرون کے بعد جو چیزیں ایجاد کی گئی ہیں ان کی دونتمیں ہیں ایک تو وہ کہ ان کا سبب دائی بھی جدید ہے اور وہ موقوف علیہ کسی مامور بدکی میں (لینٹی شریعت کا کوئی عکم اس پر موقوف ہے) کر بغیران کے اس مامورب برعمل نہیں ہوسکتا جیے کتب دیدیہ کی تصنیف وقد وین ، مدرسول اور خانفا ہوں کی مناء كدحضور اللك ك ز ماندش ان على سے كوئى شئے ترقى اورسىب دائى ان كا جديد ہے اور بيز يہ جيزيں موتوف عليدايك مامورب كى بيرر تفصیل اس اجمال کی بہ ہے کہ بیسب کومعلوم ہے کدوین کی تفاظت سب کے ذر مفروری ہے کہ اس كے بعد بھے كہ زماند خيريت (خيرالقرون) من دين كي حفاظت كے ليے ان وس لكا محدث (جدیدوسائل) میں ہے کسی شنے کی ضرورت رہتی تعلق مع اللہ یا بلغظ دیکر نسبت سلسلہ سے معزرت نبوت

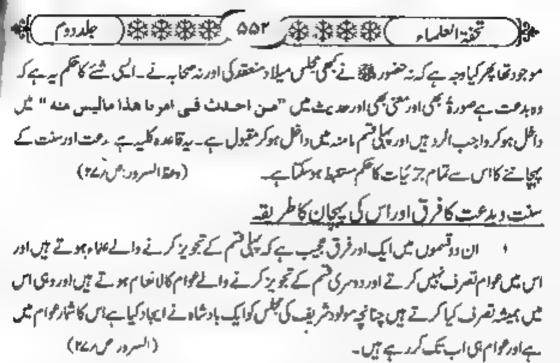
کی برکت ہے سب مشرف بٹھے۔ قوت ما نظراس قد رقوی تھا کہ اس کی ضرورت ی زنٹی کہ مبق کی طرح ان کے سے تقریریں کی جا تھی ،ورع وقدین بھی عالب تھا۔

اس ز مانہ کے بعد دوسراز مانیآ یا مخلتیں بڑھتی تنکی تو ٹی کمز در ہو تنگیں اور الل ہوئی ادر عقل پرستوں کا غلبہ اوا۔ تذین مغلوب ہونے لگا ہی ضرورت واقع ہوئی کہ دین کی جمیع اجزاء (اس کے تمام شعبوں کی) تدوين كى جائے چنانچەكتىپ دىنىد مىدىت، اصول مدىث ، فقد، اصول فقد مقا كديش تصنيف بوتىس اوران کی مدریس کے لیے مداوی تعمیر کیے مجے۔

اک طرح نسبت سلسد کے اسباب تقویت وابقاء کے لیے عام رفیت ندر ہے کی وجہ سے مشارم نے نے خانقا ہیں بنا کمی اس لیے کے بغیران چیز وں کے دیس کی حفاظت کی کوئی صورت نہتی۔

ہی ہے جیزیں وہ جیں کے سبب ان کا جدید ہے کہ دوسب خیرالقر دن جی ندتھا اور یہ چیزیں ومور بہ يعني حفاظت وين كاموتوف عليه بين بس بياعمال كوصورة بدعت بين ليكين واقع ميں بدحت نبيس بلكه حسب كانده"مقدمة الواجب واجب "واجب إلى_

ورووسر كافتم وه چيزي بي جن كاسب قديم ب جيك كه ميلا ومروج تيجه دسوال وجهم وغيرهامن الهدعات ان كالسبب قديم ب-مثلًا ميلاد كم تعقد كرنے كاسب " للوح عبلى الولاندة المنبوية" حضور الله کی ولادت باسعادت کی خوشی) ہے اور برسبب حضور اللے کے زمانہ میں مجمی موجود تھا لیکن حضور ﷺ يامحابه ﴿ يَا اللَّهِ مِنْ عِيدِي مُن منعقونيين كيم ، كيافعوذ بالنَّدمحاب كافيم يبهال تك نبيل يأبيا - اكراس كا سب آل وقت نه ہوتا تو البنة بير كهر يكتے تھے كه منثاءان كاموجود نه تھاليكن جب كه باعث اور بهزاور مدار



ا ایک بچان برخت کی اور ہتا ہے و بتا ہوں اور وہ ہے کہ جو بات قرآن وہد ہے واجماع اور قام ایک اور قام ہے کہ جو بات قرآن وہد ہے واجماع اور قام ہواروں جی ہے کی ہے جی تا بت نہ ہوا وہ اس کو دین جھ کرکیا جائے وہ برخت ہے اس پچان کے بعد دیکھ لیجئے ، حرس کرنا، فاتحدولانا، تنصیص قصیم وقیم کو کر ایصال قواب کرنا و فیر و و فیر و جینے اعمال ہیں کہ مسل ہے تا بت ہیں؟ اور ان کو وین جو کرکیا جاتا ہے یا نیس؟ (وفات تو یم الزیخ عمی اور میں)

اس برخت کے تیج ہونے کی ایک ہے بچان ہے کہ دیکھواس کی طرف میلان اور اس کا اجتمام علاء کو زیاد و ہوتا ہے واجو د ہوجو د ہوجو اس کی اجتمام علاء کو زیاد و ہوتا ہے خود علا و برخت کے قوب میں برخت کی وقعت نیس اور جن چیز وں کو ہم اچھا دکھتے ہیں ، جہلا و کو ہیں ہم خود بھی کرتے ہیں جا ہو گئی۔

ہیں ہم خود بھی کرتے ہیں جا ہے خود علا و برخت کی خاص سے کہ کرتے ہیں اور جن چیز وں کو ہم اچھا دکھتے ہیں ہم خود بھی کرتے ہیں جا ہے گئی۔

پیر عوام می بھی دیکھنا جائے کے دیندار کئے کرتے ہیں اور بدوین کئے کرتے ہیں۔ بعض صالح ہوتے ہیں اور بہت کم کرتے ہیں اورا کثر فاس و فاجر رشوت خور ہوتے ہیں۔ (حسن العزیر بھی ۱۲۰۸، ۳۰۰، جربرہ

احدث للدين و احداث في الدين

برفت كى تفيقت توبيب كداس كودين بحد كرافقياد كرے اگر معالج بحد كرافقياد كرے توبيعت كيم بوسكا ہے ہي ايك" احداث لللديں " ہے اورائيك "احداث فسى اللديں" ہے۔ "احداث للدين " معنی سنت ہے اور "احداث في الدين " برعت ہے۔ (الافاضات ساس ١٥٨٨، ١٥٥) (اليك صاحب في جاكر) اعتراض كے طور پر لكھا كرتم في جواد قات كا انضباط كيا ہے جمر لقرول هي بدائضباط زرتمااك ليے يرسب بدعت ہے۔

اگر بدعت کے بیامعنی میں جوان حضرت نے سمجھے میں کہ جو چیز خیر القر ون میں مدہوتو بدعت

金 (する) 多条条条 つの 条条条条 中心 かんいり ہے تو خیرالقرون میں توان کا بھی وجود ندتھا ہیں ہے جی مجسم بدعت ہوئے ان ہزرگ کو بدعت کی تعریف مجىمعلوم بين_ برانضباط كمي كے احتقاد ميں عبادت تو نبيس اس ليے ان كا خير القرون ميں ند ہوتا۔ اور ،ب ہوتا (الالقاضات مي ره١١مر٢٠) بدعت کوشکر مہیں۔ خير القروان شي مونے كى ضرورت اس وقت ب جب كراس اللي والم من حيث المعدادة "كيا جائے اوراكر "من حيث الانتظام "كياجائ ووجرحت بين آلك حديث حياة المسلمين بن شأل ترزي يدرج کی تی ہے، اس سے قل مجس معمول نبوی کا انتظام معلوم ہوتا ہے بیصدیث روح بھتم میں ہے۔ (الافاضات من ١٣٥٨، جرا) غیرمشروع اورمندوب کااک کی حدے زائدا ہتمام کرنا چھیعل تعیین کرنا بدعت میں وافل ہے حضرت حسن على سے روایت ہے كر معرت على ان ان العاص على كم تعديم بلائے محتے الله نے الکار فرما یا کسی نے دریافت کیا کہ تو آپ نے فرمایا کہ تیقیبر کھے کے زمانہ میں ہم لوگ خنانہ جس نہیں جاتے تھاورنداس کے لیے بلائے جاتے تھے،روایت کیااس کواحم نے۔ اس سے معلوم ہوا کہ جس کام کے لیے لوگوں کو بلانا سنت سے ٹا بہت نہیں اس کے لیے بلائے کومحالی نے ناپشد قرما یا اور جانے سے اتکار کیا۔ اور دازاس میں بیرہے کہ بانا وکیل ہے اس امر کے اجتمام کی توشریعت نے جس امر کا اہتمام میں کیا اس کا اہتمہ م کرنا وین میں ایجاد کرنا ہے ای وجہ سے حضرت ابن عمر خطاء نے جب لوگوں کومسجد میں جاشت کی نماز کے لیے جمع ویکھا تو برائے اٹکار اس کو بدھت قر ہایا اس بناء پر فقہاء نے جماحت نافلہ کو مکروہ کسی امر فیرضرور کی کواسین عقید و جس ضروری اور مؤ کد بجد لیرتا پاجمل جس اس کی یا بندی اصرار کے سماتھ اس طرح کرنا کے فرائض وواجبات کے حش یا زیادہ اس کا اجتمام ہواور اس کے ترک کو نڈموم اور تارك كوقا بل طامت وشناعت جانبا مويه دونول امرية موم بين كيونكه اس ش تحم شرع كوتو (دينا ہے اور تحقید نعیمین و تخصیص والتزام و تحدید و غیرهای قاعده کے اور سنٹے کے متوانات و تعبیرات ہیں۔ الله تعاني نے قرمایا كه جو تخص تجاوز كرے كا الله تعالى شانه كى حدول سے بس ايسے لوگ طالم ميں ۔ حصرت عمیدانندین مسعود ﷺ ماتے ہیں کہتم ہی ہرخض کولا زم ہے کہ اپنی نماز میں شیطان کا حصہ مقرر نہ کرے اور وہ یہ کہ نماز کے بعد واٹی طرف ہے چھرنے کو ضروری سجھنے گئے ہیں نے رسول اللہ اللّٰٰ کا بساادقات بائي جانب ہے گھرتے و كھاہے۔ (بخارى وسلم) 金 では「は」、一般発発後 するの 発発発後 ・ルルンプラ مجى رحمة الشعلية شارح مشكوة نے كہا ہے كه اس مديث سے بديات تكاتى ہے كد جو فض كس امر مستحب پراصراد کرے اور اس کوعز بیت اور ضرور کی قرار دے لے اور بھی رخصت برلیحنی اس کی دوسری شق مقابل پرخمل نہ کرے تواہیے تخص سے شیطان اپنا حصہ تمراہ کرنے کا حاصل کر لیتا ہے پھرا ہے تخص کا تو کیا كهنا جوتمني يدعت بإامر محريعني خلاف شرع عقيده يأعمل يراصرار كرتابه صاحب بجع رحمة الله عليدنے فرمايا ب كەمدىت سى بديات نكلى كدام مندوب بحى كروه موتا ہے۔ جب بیا تمریشہ ہوکہ بیاسیخ رتب سے بڑھ جائے گا۔ ای بناء برفقہا وحفیہ نے نم زول میں سورت

مقر ر فرمانے کوئکر دوفر ہ یا ہے خواہ اعتقاد آیا بندی ہو یاعملاً۔ فتح القدیر نے اس تعیم کی تصریح کر دی ہے۔ (طريقة ميلا وثريف الريمان)

متحب کسے برعت بن عاتاہے

هی مستحب کو بدعت تبیس کهتا اس کومنر دری سجھنے کو بدعت کہتا ہوں ۔ اگرمستحب کوکوئی واجب سمجھ جائے تو كي بيد برعت ميں ہے اور كازم بضرورى واجب كرايك بى معنى يى۔

فیرفازم کو فارم مجھٹا بدهت منفانت ہے اور اس کے تارک یا مانع پر ملامت کرٹا اس کے بدهت مونے کواور زیارہ مؤکد کردیتاہے۔ (حس العزير بس ١٤٦٧مج ١١)

شیر ٹی کولازم بچھ کر باغماریہ می بدعت ہے نقباء نے نکھا ہے کہ متحب تھل ہے اگر عقیدہ **میں ف**ساد موجائے تو اس متحب کوچھوڑ دیٹا ضروری ہے۔ (الداد الفتاوي محرر ٢٥٠٥ من ر٥٠٥ من ر٥٠)

کیا بیربدهت جیس که فیرواجب کوداجب سمجماجاتا ہے کہ کیا بیربدهت کی تعریف میں واخل جیس؟ (حسالتريز: ١٨٢٧،٥١)

سنت وبدعت کی جارجا رقتمیں اور بدعت حسندوسیز هیقیه وصور بید کی تنصیل

فيي رد المصحصار مسنس الوضوء ان كان مما واظب عليه الرسول صلى الله عليه وسبلم أو الخلفاء الراشدون مريعده حسنة والاقمندوب ونقل في الدرالمختار يحث المنية والتلفظ هند الارادة انها مستحب هو المحتار وقيل سنة يعنى احبه السلف أو سنة علمائنا أدا لم يتقل عن المصطفى , ولا الصحابه ولا التابعين الخ.

في البدر الممختار احكام الامامة ومبتدع اي صاحب بدعة وهي اعتقاد حلاف السمعروف عن الرسول لاالمعاندة بل بنوع شبهة في ردالمختار قوله صاحب بدعة اى محرمة والافقند تكون واحبة كسصب الادلة على اهل الفرق الضالة ___ ومندوبة كاحداث لبحو رباط ومفرسة ومكروهة كزخرفة المساجدومياحة كالتوسع بلديد المماء كنل والمشارب والتيباب كما في شرح الجامع الصغير للمنادي عن تهديب (がまして) 多谷谷谷(000 谷谷谷谷(すんこ)

النووي ومثله في الطريقة المحمدية لبركوي.

ان عبارات سے امور ذیل مستفادہونے۔

اول سنت کے کئی معنی ہیں۔

(1) منقول عن الرسول صلى اللَّه عليه وسلم

(٢) منقول عن الرسول صلى الله عليه وسلم من الخلفاء الراشدين كما ذكر في عبارة واظب عليه الرسول صلى الله عليه وسلم او الخلفاء الراشدون.

(٣٠) منقول عن الرصول صلى الله عليه وصلم او الصحابة والتابعين كما في عبارة اذُكُم ينقل عن المصطفى ولا الصحابة ولا التابعين.

(٣) منقول عن العلماء كما في عبارة او مسة علماء نا في تفسير السسة وفي عبارة اله طريقة حسسة لهم اي العلماء

(اس عبارت) بدعت کے بھی کی سنی ہو تکے مینی سنت کے ہرمنی کے مقائل۔

أ. غيرمنقول عن الرسول. ٢ - غيرمنقول عن الرسول والخلفاء.

٣ - غير منقول هن الرسول أو الصحابة والتابعين.

(يادرالوادر كر١٨٨٨)

٣ - خير منقول عن العلماء.

هیتیه سنت و بدعت کی مرف ایک بی مسم <u>ب</u>

بي تعدد وتحش ما جرى بيدرن هنيات عن سنت كمعنى عيل " هي طويقة المسلوكة في اللهن كهما هو منذكور بعد العبارة الاولى" رادربيسبماني سن وشاش ادربدعت كمتن ين اعتبقاد خلاف "المعروف عن الرسول لا المعاندة بل بنوع شبهة" (تعوم كقلات عمل اكرشب إوبرعت بورندس ومدالس ومعصيت بلاشب) بالعنوان ديكر مسااحدث على خلاف البحق التلقى عن الرصول صلى الله عليه وصلم من علم او عمل او حال الخ كدا في البدر السمختار وهبدا السمعني المحقيقي للبدعة مراد في قوله صلى اللَّه عليه وسلم من

احدث في امر ما الحديث. پسنت هيتيد و برعت هيتيد جمع نيس بوسكنيس اليكن برعت صور ريسنت هيتيد كم ساته وجمع بوسكتي ے، چنانچ تلفظ "بسیة المصلواة "كوست كها كيا ہے، بعض معانى كامترارے كـ و و منى سنت هيقيه كى الك تهم بـ اور بدعت بحى كها كمياب بعض معانى سنت كمنقابله كالتمار بدعت بحى كهاس كو بدعت مان كرحسن كها كيا ہے جومرح ہے جواز اجتماع بعض اقسام بدعت مع المنة الحقيقة على - اور بداجماع حضرت عمر عليه كول المعمد البدعة " ي على منائد وواب ي يزني حقيق وكل كرماته وتع أيس ہوتی مریز کی اضافی کل کے ساتھ جمع ہو سکتی ہے۔

金 をおお食 100 谷谷谷谷 中にて

یہاں سے بہمی معلوم ہوگیا کہ بدعت حند کی جو بعض اکابر نے تقی کی ہے بیرزاع تفظی ہے۔ (کیونک) تافی (انکار کرنے والے نے) اپنی اصطلاح بیں بدعت کوشتی کے ساتھ خاص کیا ہے اور

فثبت ستے بدحت کوعام لیا ہے۔

تے بدھت کوعام لیاہے۔ اور میں راز ہے کہ محابہ کوقو کسی امر کے منقول کن الرسول ﷺ نہ ہونے سے اس کے سنت ہوئے مين ترود تفااور بعد كے معرات كومحابد يا تابعين عصفول شهون يے ترود موتا تفا۔ وهكد احتى كم الارے لیے وہ چیز بھی سنت ہوگی جو علاء را تخین نے اصول شرع سے بھی ہے اس سے تعدد معانی سنت کی تقویت ہوگئ۔ سنن عاد بدوسنن عماد مدے حدود ، سنن عاد بد کا تھم

ا ایک صاحب نے استغباد کیا کہ بریاں پالٹاسنت ہے؟ فرمایا جی ہاں سنت ہے کین سنت عادیہ ہے است عبادت نبيس اورامسل مقعود سنت عبادت سالبته عادييش اكر منشا واس كامحبت بإواس بيس تواب اور برکت ہے،اس میں غاومینی سنت عمبادت کا سااہتما م اور معالمہ ندکیا جائے بعض اس کی محقیق میں رات ون رہے ہیں کہ حضور بالظاکا عصامبارک کتنا ہوا تھا اور تمام شریف کتنا برواتھا؟ ، بول کوئی عاشق ان باتوں ک مختیل کرے وہ اور بات ہے اس کا مشاوتو محبت ہے باتی اس کے پیچیے پڑ کرا کٹر لوگ ضرور یات دین ے بے برواہ ہوجائے ہیں اوراک کو کانی بھنے لگتے ہیں سواس میں اگر ایسا غلو ہوتو دین ہے بیکا رہوجائے گا برشتے کواسینے حدیرد جنا جا ہے۔

سنت عبادت میں بینانون ہے کہ اگراس میں حوام کے لیے کسی مضدہ کا احمال غالب ہوتو مستحب کو چهوژ دینا بھی واجب ہے، چنانچ حضور الفکام حمول جمعہ کے روز فجر می "السم تسنسز بل" اور" سورہ دھو" ير جين كا تما مكر حضرت امام ابوضيف رحمة الله عليد في اس كو كروه قراره باساى واسطرتم كم فهم لوكول ف حضرت امام برخ الفت سنت مونے كاالزام لكا يا ہے۔ (الافاضات بس ١٩٨٠ج ١٦ اول)

مل كبتا بول كرحضور الكافي (يب ي البيول ك) جوعادة كماياب ياعبادة ؟ فاجرب كدهبادة خیس کھایا۔ پھر عادة نبویر کا اتباع شریعت میں واجب تیس تدان کے ترک میں کو کی گزاہ ہے۔

عا دات میں مزاج و فیرہ کے کما ظاکرنے کا اعتمار ہے حضور ﷺ کی بعض عادات الی ہے جن کو ہم برادشت نبیں کر سکتے اس لیے شربیت نے عادت تیوید کا انباع داجب نیس کیا۔ ہاں اگر کسی کوہمت ہواور عا دات پڑکمل کرنا بھی نصیب ہو جائے تو اس کی نعشیات عیں شک نہیں تکراس کو دوسرول پرطعن کرنے کا بھی (التيني س ٢٥٥٥، جراءر ج الافرة)

大学にして、一般教教後(かん)

اسوهٔ نی دی کی دوصورتی به تولی و ملی

۔ قرآن پاک میں ہے ''لفَظَ کانَ لَکُمُم بنی رَسُولِ اللّٰهِ اُسُوۃٌ حَسَنَةٌ ''جس کے معنی یہ ہیں کرفل اقعالی فر ماتے ہیں کے ہم نے آپ کی ذات مبادک میں ایک چھاتموندویا ہے ، ٹموندوسینے کیا غرض ہوتی ہے بھی کہائی کے موافق دومر کی چز تیار ہو پھر خداو عمری لطف یہ ہے کہائی ٹموند میں بھی پھر بھی نے تھی دوتم کا فموندوی ممیا تھا۔ فعلی اور تولی اور محش رحمت ہے کہائی وسعت کردی کہ پھر بھی کہا تی شدی ہے۔

اشكال

<u>جواب</u>

جواب بیہ کے تموند دوسم کا دیا گیا ہے۔ تولی فعلی فعلی فعلی خاص بیع ہے اور تولی ان حدود کی تعین ہے جن سے باہر لکانا جائز نہیں مگر خود ال کے اعدر دسعت بہت ہے، ہم کوا ممال شرعیہ بی حدود ہتا دیئے گئے ہیں کہ ان سے باہر تہ ہوں اور ان حدود کے اعدر منتنی مخوائش ہوممل کرلیں۔ یہ وا جنب اور ضروری ہے۔

عث آنے نمونہ فعلی کی تلیق کر کے دکھادی دی کھایا دی پیاای طرح دنیا گزار دی گر فیرے ہم ہیسوں کے لیے مخوائش ہے کہ ان عدود تک اپنی خواہشوں کو پورا کریں گر ان ہے آگے نہ بر عیس ہر کام میں خیال رکھیں کہ عدود شرق کہاں تک ہیں ان کے اندر ہی آپ دہیں گے تو نمونہ پر عاش کہلا تکیں گے۔

(حَوْقَ الرُّولِيِّن مِمَازِيةِ الْحُوكُ. "كِرِيره ٢٦)

سنن عا دیدوعها دید کے قابل ترک اور ناجا تز ہونے کا ضابطہ

سنن عادیہ (مثلاً) سادے کپڑے اور جو کی روٹی بااس کی شل جوسنن عادیہ بھی ہے جیں۔ اگر کہیں ان کی وجہ ہے مقصود فوت ہوئے لگاہے تو ان کوچھڑا دیا جاتا ہے کیونکہ سنن عادیہ کوئی مقصور نہیں ہیں۔ بلکتہ چھٹی موقعہ پر سنن عبادت تک چھڑا دی جاتی ہیں اگران سے ضرر ہوتا ہو مثلاً بیسنت ہے کہ تجی ہی آٹھ رکعت پڑھے اب اگر کمی کو تبندریا دو آتی ہے اور تبجہ کے داسطے زیادہ و مرتک جاگا اور پھر بیا سویا کہ ہے یکی دجہہے کہ اگر کمی مختص کی بابت اس کے مجموثی حالات سے تابت ہوجائے کہ ج کے راستہ میں اس سے نماز کی پابند نہ ہوسکے گی تو اس کو ج تقل ہے تنع کیا جاتا ہے اگر کسی کو ایک نماز کے بھی تضا ہوئے کا گمان ہوتو اس کو ج نفل کرنا جائز نہیں۔ جنہیں جے سے دین ضرر ہوتا ہے کفل کوتو ادا کرتے ہیں اور قرض کو

عمان ہودوں وی س رہ جا رہیں۔ میں اسے دیں سرر ہوہ ہے ان وورور رہے۔ چھوڑ دیتے ہیں۔ مومل ہر ہے کہ ایسوں کو ج سے قرب نیس ہوتا بلکہ اور بعد ہوجا تاہے۔

(دومری مثال) مثلاً ہم نے جو کی روٹی کھائی اور کھا کر چیٹ میں ورد ہوا تو جو ہم کو مجت تھی جناب رسول اللہ وظالے وہ محبت اس حالت میں باقی ندرہ کی بلکہ وحشت ہوگی اور خطرہ آئے گا کہ اچھا سنت پر عمل کیا کہ پہیٹ میں درد ہوگیا آج تعتیدہ بن تن کی بدولت شریعت سے لوگول کو ففرت ہوگئی۔ خرض ریکھن عادیدا ورسٹن عمبادت ایسے فنص کے واسطے تاجا کز ہیں ، جس کا نتیجہ ریدکہ کوئی ویٹی ضرر دیکھی جائے۔

(المُتَخْاطَامِ المَالِ. ٢٠ - ٢٨٥٨ (٢٨٥٨)

انتاع سنت كي دومورتيس

حضور بالله کے افعال دو حم کے جی ایک عبادات دوسرے عادات اول جی انتاع مطلوب ہے دوسرے بیل جین لیکن اگر کوئی اس جی بھی انتاع کرے تو مستخب اور محبت کی دلیل ہے۔

ا جاع کی ایک تو صورت ہے اور ایک حقیقت تھے بعینہ بجالا ٹا بلا لحاظ ملب کے اتباع کی صورت ہے اور اس کے سبب اور علمی کی رعایت کے ساتھ اس پڑھل کرٹا اتباع کی حقیقت ہے۔ اور اتباع کی بید دو تتمیس صحابہ میں پائی جاتی تھیں۔ چنانچ ایک مرتبہ حضور اللہ نے غزوا کا تی تریشہ میں صحابہ کی ایک جماعت کے مصر مارک اتران کا میں کی زور اور اور کا کہ ماروں اللہ ایک میں اور کا کی تریشہ میں محابہ کی ایک جماعی

دوسمیں محابی پی جانی تھیں۔ چنانچ ایک مرتبہ حضور اللہ نے فروا کی آریفہ جس محابہ کی ایک جس حت کو جب روانہ کی تو فرمایا کہ معرکی نماز وہاں جا کر پڑھنا ، اتفاق سے باوجود کوشش کے حضرات محابہ معر سے پہلے وہاں نہ بھج سکے بلکہ راستہ بی جس معرکا وقت ہوگیا تو محابہ جس دوفریق ہو کئے بعض نے وقت بی برنماز بڑھی اور بہ کہا کہ حضور بھی کا مقصود بہتھا کہ معرکے وقت سے پہلے ہم وہاں پہنچیں اور بہتھ موونہ تھ کہ

با دجو دراست میں وقت ہوجائے کے نماز ند پڑھی جائے۔ اور ابعض نے کہا کہ ہم کوتو حضور کا تھم ہے اس پڑھل۔ کریں گے چتا نچے انہوں نے وہان ہی جا کرنماز پڑھی اور راستہ پھی نہیں پڑھی۔ حضور کو یہ قصہ محلوم ہوا تو دونوں فریق کی تصویب فرمائی۔ اس واقعہ میں پہلا فریق حقیقت انتباع پر

معور و ریسته معوم بود و دودن کریں کا موجب کرمان۔ می دوست می بہتر کریں میں ہوئی ہے۔ محد اور دوسر اصورت انتاع پر۔

ا یک و تعد معزت علی کرم الله و جر کا ب کر حضور علی نے ان کوایک فخص پر صد زنا جاری کرنے کو بھیجا تو

المبول نے ای جنم کوشل کرتے ہوئے مجبوب الذكر ديكھا تو اس كو حدثين لگائی اور حضور الظائے آكريد واقعہ ذكر كر ديا۔ يہ حقیقت انباع تمي صورت انباع نہ تھی۔

بدعت حسنه وسدير كي تعريف

قاعدہ کلیاس باب ش بہ ہے کہ جوامر کلیا یا جزیماً دین ش ندہوءاس کو کی شہدے جزود مین علماً وحملاً بنالیما بوجہ مزاحمت احکام شرعیہ کے بدعت ہے ، ولیل اس کی صدید سی ہے ہے "میں احدث فی امو فا هذا مسائیس مدہ فہو رد" کِکر من اور فی اس مدعا پرصاف والات کردہے ہیں اور حقیقی بدعت ہمیشہ سنیدی ہوگی۔ اور بدعت حدد صوری بدعت ہے۔ حقیقت بوجہ کس کلیہ میں واضل ہونے کے سنت ہے ہی تقسیم

"بالدعت الى المحسنة و السنية" كا تبات او أنفى تحض فراع الفظى بكرا ثبات بنا و برصورت ك بها اور المنادت في الاصطلاح ... (الداد الفتادي من ١٨٥٨، ج ١٥٠)

وفصل ۲ 🆫

التزام مالايلزم كاتريف

دوام کوئٹ نیس کیا جہ تا التزام اعتقادی یا ملی کوئٹ کیا جاتا ہے التزام اعتقادی ہے کہ اس کومروری سمجے اور التزام ملی ہے کہ اس کے ترک پر طامت کرے۔ التزام مال لیزم کی تعریف اس کے ترجہ ہے ظاہر ہے البت اس کی دوشمیس میں اگر اس کواعتقاد میں

دین مجھا جا تا ہوتو وہ انج ہے۔ اور اگر بین میں مجھا جا تا گر پابندی ایسی کی جاتی ہے۔ جیسے ضرور یات دین کہ دلت مجھ جنچے میں محتمران کے سرور و جو نہیں مجھا جا تا گر پابندی ایسی کی جاتی ہے۔ جیسے ضرور یات دین کہ دلت مجھ جنچے میں محتمران کے سرور و جو نہیں جسریں و کی زمرے نصوص میں آگا ہے۔

کی تو وہ بھی چھے ہے گوشم اول کے پر ایر چھے نہیں جیسے دیا کی ندمت نصوص بھی آئی ہے۔ اور اس کی بھی دونشمیں جیں آیک افعال وین بھی بیدا چھے ، دوسرے افعال دنیا بھی ہے چھی چھے ہے جس

مر وحید رہ ہیں۔ "من رای رای الله به و من سمع سمع الله به " آیا ہے "من لیس ثوب شہر **ة ال**یسه ذ

الله ثوب الدل يوم القيامة".

اورجن امورمبرح پردوام ہے ووقطعا اس می داخل میں ہو تھے۔

"غایت مانی الباب" اس کی دوشم جود بن ہونے کے اعتقاد سے کیا جائے ، زیادہ انتج ہے اور جس کو ونیا بھوکر کیا جائے وہ اس درجہ کا لیے نیس گر التر ام دونوں میں مشتر ک ہے۔ "و مطیور الربا بتسمیة"۔ (امداد، انتاءی میں ۲۲س، جر۵)

التزام مالا میزم کی مجل تعیر رہے کے غیر ضرور کی کوخرور کی مجھتاً۔ (ایداد افغاد کی مسر ۱۳۲۷ مجر۵) تزور مملی تحرار کثرت ہے ہوتا ہے۔

<u>التزام مالا ملزم کے ممنوع ہونے کی دلیل</u>

معنون اس کا کتاب دسنت دفقه سب مین موجود ہے۔

اصا الكتباب فقوله تعالى " الأتُحَوِّمُوا طَبِيَّتِ مَا أَحلُّ اللَّهُ لَكُمُ ولَا تَعْتَلُوا " مع ضم سبب الشؤول اليه واصا السنة فعديث ابن مسعود رضى الثَّه عنهسما يوى حقاً ان لاينصرف الاعلى يمينه واما الفقه فحيث ذكروا كراهة تعيين السورة والله اعلم . (ادادالتاديُّ الاعلى يمينه واما الفقه فحيث ذكروا كراهة تعيين السورة والله اعلم .)

التزام إوردوام كافرق

د دام اور چیز ہے اکتزام اور چیز ہے، دوام ش تمام حر بھی اعتقادیا معاملہ لڑوم کا نیس ہوتا۔ اکتزام بیں اعتقادیا معاملہ کا لڑوم لیتنی ابہام یا اصرار ہوتا ہے جس کی علامت یہ ہے کہ تارک پر ملامت کرتا ہے ور نہ احادیث دوام ہے معنی ہوجا کم گی۔

<u>دوام کی تعریق ب</u>

سمجھ کیجئے کہ دوام کی تفسیر بیں جو ہروفت کا ملمیوم ہے ، بیاستفراق ہر چیز بیں جداہے ہیں ہر چیز کا دوام جدا جدا ہونا، بعض امور کا دوام تو ای طرح ہوتا ہے کہ کسی وقت عافل ند ہو ہروفت استحضار رہے جیسے علمی حضور آ۔ دربعض امور کا دوام بیہ ہے کہ جب کوئی داقعہ چیش آیا اس وفت اس کا استحضار کرلی۔

﴿فصل ٣﴾

رسم کی تعریف

يم كابيان

رسم صرف ال بات كونيس كهتر جو تكاح اور تقريبات عن كى جاتى بين بلكه برغيراازم چرّ كولازم كركين كانام رسم ہے خواوتقر بيات يس بوياروز مروك همولات عن _

(کماکاست اشرفید حمیره ۱۳۵۵ را مطاح آسنمین عمل ۸۲٪)

امورد ينوسه بيل رسم باالتزام كانتكم

التزام ہے مراد مطلق التزام تیں بلکہ وہ مراد ہے جم کے ترک کوئیب اور موجب طامت ولعن وطعن ہے۔ سمجھ جائے۔ اور اس کا حد شرق ہے تجاوز ہونا طاہر ہے اور اس تجاوز کا منی عند کا "الانسعندو اسیم منصوص، ہے اور سالتر ام اس تنج وزکامیمن مجب ہے اس لئے سیمجھی ممنوع ہے نیز اس تجاوز کا خشاء کروریا ہے جس کی حرمت منصوص ہے جس طرح "انوب شہرت" ہے تی آئی ہے۔ (ایدوالفتاوی میں مسام جردہ)

رسم وغيردسم كامعيار

جب ندر سم کی نیت ہوندر سم والول کے طریقتہ پر کریں تو دور سم نیس ند حقیقاً ندم مور تا میں معیار ل ہے۔ (انداد) انتادیٰ عمر ماعد، ج ۴)

غلوتی الدین کی ممانعت

وان شرایت شل الوکسب الالعلوا فی دیسکم "اورارشادے "الات عوّموا طلبت ماا حل الله الگه الگه اورد کھے مدید شل ہے کہ شن محض حضور الله کے دولت فائد پر حاضر ہوئے اور بعض از داج مطبرات سے حضور الله کے معمولات دریافت کے اور جب آئیں اٹلائے گئے تو انہوں نے اس کو کم مجما اور کہا کہ ہم اپنے کو حضور الله پر کیسے قیاس کر سکتے ہیں، حضور کے تو اللہ جھے میں الات (افترشیں) معاف ہو بھے ہیں۔ ہیں یہ بات کب نصیب ہے اس کے ہم کو بہت ذیادہ مجاہدہ کی خرورت ہے۔

ئی ایک نے کہا کہ شن تکاح می نے کرد گا۔ ایک نے کہا کہ ش اتن عبادت کرو گا کہ مودس کا گئیں، ایک نے کہا کہ ش بجشہ دوڑہ می سے رہو گا افطار نہ کرو گا۔

حضور الله بسب مكان پرتشر بندالائے آتا آپ كوان تنوں كى باتنى معلوم ہو تيں آپ كوتا كوار ہوا اور فر ، با يا در كھوا ش موتا يحى ہون ، جاگتا ہى ہوں ، فكات ہى كرتا ہوں كھا تا ہى ہوں ، روز ، بحى ركھتا ہوں .. خوب بحولو يہ بمراطر يقت ہاور جو تفض بمرے طريقے كو چوز سكا آس ہے جھے كوئی تعلق جيس ۔ د كھتے ان لوگوں پرآپ نے للوٹی الدين كی وجہ ہے كتابر اقتاد وفر با باكدا يہ تضم كا بحد ہے كوئی علاقہ ترہيں ..

ایمائی ایک اور واقعہ بے کہ ایک وفعہ مجد علی تشریف لائے کہ دیکھا کہ دوستونوں کے درمیان میں ایک رکی بندگی ہے ، آپ نے در بیافت کیا یہ در کی ہے ، آپ نے در بیافت کیا یہ درک کی ہے ، آپ نے در بیافت کیا یہ درک کی ہے ، آپ اور خینہ کو نوافل پڑھتے پڑھتے نیز ستاتی ہے تو (سستی اور خینہ) ختم کرنے کے لیے اس پر سہارہ الگائی ہیں ، آپ نے بیان کرفور اُس کو تو ڈوالا اور فر بایا کہ تنس پر اتنا تشدد شکرتا جا ہے اور فر بایا کہ جب خیدا کے سور ہو، جب کسل رفع ہوجائے کیم مشخول ہوجاؤ۔

شریعت تو بیہ ہے کہ ان آبخول اور احادیث کوفقہا و نے خوب سمجھا ہے ، ان کا بیر مطلب نہیں ہے کہ تقو کی طہارت مت کرو بلکہ تقو کی طہارت بھی آو خوب کوشش کر وگر مدیدے آ مے مت پڑھو۔ (انتہاغ احکام المال بھی ماہ ہے ہو اوس سے)

<u>مائز کردورے</u>

جائز کے دو درجہ میں ایک محل مباح جس جس کوئی حیثیت و ین اور طاعت کی تہیں جیسے امراض

金 を発発後 アイアの 発発発後 中にの (を発発) كامعالجدا وراس كاترك اوردوسراورج جس مسكوكي حيثيت وين اورطاعت كجي ب-اوراس كامعياريه بكراس كى فعنيلت اورتر غيب شرييت ش آكى بور جيسے تكام كداس كى تاكيد وارد ہےاوراس کے ترک بلاعذر پروعید بھی ہے۔ بیصاف دلیل ہےاس کے طاعت ہونے کی۔ (ابدادالنتاوي السروعان ١٥) ** الباب العالع اصولىمياحث ﴿فصل ا﴾ عرف ورواح كايبان <u>اوب کا مدار عرف بر ہے</u> ادب كا مدار عرف يرب الرالي التلاف ازمند مدو مخلف موسكما ب معزات محابه والنك حضور کا کے ساتھ مزاح کرنا فابت ہے اور اب ہزرگوں کے ساتھ مزاح کرنا خلاف اوب سمجماج تا ہے۔

(انغاس ميشي عمر ١٠٨٨م بيت السالك عمر ١٠٨٨)

(الافاضات يحربه ١٥٠يج٠١)

<u>ما کو برخور دار کہنا عرف کی بتاء برممنوع ہے</u>

ہاپ کو بیٹے کے مال ہے منتقع ہونا جائز ہے گر اانتقاع کی وجہ سے بیہ جائز نہیں کہ بیٹا اپنے ہاپ کو ا برخور دار المنتقع لکھناشروع کروے حالہ تک مطلب دونوں کا ایک بی ہے گر یا د جوداس کے چربھی جائز انہیں کہ وہ باپ کو برخوردار کے اس کی وجہ وہی ایہام ہے باپ کی ہےاوٹی کا اور ابھام کی وجہ سے کہ'' برخوردار'' كالفظاعر فأجير كے لي تخصوص إس ليے باب كے ليے اس لفظ كاستعال كرنا إد بي ب

<u>بی نے شکر ساور جزاک اللہ کے تسلیم کرنا</u> جب کوئی مخص کسی کو بچھے ویتا ہے تو لینے والا اگر چھوٹا ہوتو شکر یہ کے طور پر تسلیم کہتا ہے کیونکہ بعض وقت ہزے کہ جزاک اللہ کہنے ہے ہے اولی معلوم ہوئی ہے اور یجائے''الساز مطیح'' کے تسلیم کہنا خلاف

منت معلوم ہوتا ہے تو کیا کرے؟

を表ののマンのののでは、「まるのののでは、「しているのののでは、「している」を表ののでは、「しているのののでは、「しているのののでは、「しているののでは、「しているのでは、「している」では、「しているのでは、「しているのでは、「しているのでは、」では、「しているのでは、」」では、「しているのでは、「しているのでは、「しているのでは、「しているのでは、」」では、「しているのでは、「しているのでは、」」では、「しているのでは、「しているのでは、「しているのでは、「しているのでは、」」では、「しているのでは、」」では、「しているのでは、「しているのでは、」」では、「しているのでは、「しているのでは、」」では、「しているのでは、」」では、「しているのでは、」」では、「しているのでは、「しているのでは、」」では、「しているのでは、」」では、「しているのでは、「しているのでは、」」では、「しているのでは、」」では、「しているのでは、「しているのでは、」」では、「している」」では、「しているのでは、」」では、「している」では、「しているのでは、」」では、「しているでは、」」では、「している」では、「しているでは、」」では、「しているでは、」」では、「している」では、「しい、」では、「している」では、「している」では、「している」では、「しているいっし、」では、「している、」では、「している」では ارتادفر الاكتلم يهال سلام مقعودتين بلك بدايك اصطلاح بكر بجائ شكرب كتلم كا لقظ كهدوسية بين اوراس غيرمضا فتدنيين معلوم عونا- بلكه أس موقع بر" السلام مليكم" كااستعال عالبًا في غير (دگوانت مجزیت کرم۱۵۲، خ ۱۹۰) ا کله ۱۶۶۱ -عرف کی بناء ہرعادات و مدعات بھی شعا کر اسلام کی حیثیت رکھتے ہیں

ا ك صاحب في مولا ناظيل احمد وهمة الشرعليد يراحمة الل كياكرانهون في الك فق يمن و فالا بقر كوشعائراسلام من كالعاب مالانك يتوشحن عادات من س برواة تاف رايا كمعين كامديث ے۔ "من صبلی صلوننا و استقبل قبلتنا و اکل ذبیحتنا" آ ثربہ "اکل ذبیحتنا" کِول فرمایا معلوم موا كربعض عادات بحى كسى عارض ي شعار اسلام من ي يوجات بي-

(141/2 June 1/21/14)

جیے اشدز نار' کوفق و نے شعار کفر فر مایا اور اس سے تمام ا حکام کفر کے جاری کرد ہے جا تیں مے . (اورجیسے) ترک مسالہ قاس ز مانہ (عبد محاب) بی مقری کی علامت تھی۔ اس کا حاصل كفري موا۔ (かないなかからなり)

عرف ورواج كي بديلنے سے احكام كيول بديلتے جي

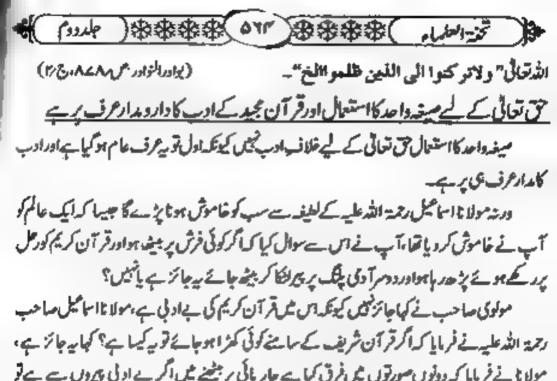
فقها وكرام في بحض وحكام على تغير عرف كى وجد سے بدلنے كاتھم ويا ہے تواس كى وجديد ہے كدا حكام حفائق سے متعلق ہوتے ہیں اور عرف کے برلئے ہے وہ حقیقت نہیں بدلتی جس سے عظم کا تعلق تھا ہمرف مرف سے اس حقیقت کی صورت بدل جاتی ہے۔

موصورت مارتكم نين مثلًا "وَكَاتَ عُلَ لَهُمَا أَتِ" كَانْعَالَ لَهُمَا أَتِ" كَانْعَالَ لَعْهَا مِنْ لَكُما م كرهمي قت الله کی ایذ او ہے کس جہاں تافید موجب ایذ او بود بال حرام ہاور اگر کسی وقت عرف بدل جائے اور تافید موجب ایذا من بولوحرام بین لوجس تھم کامدار ایذا و پر تفاوه ایذا منی پر مرتب ہوگا اور بدوں ایذا و کے عظم

ٹابت نہ ہوگا ایس ایک لفظ کی تو م کے عرف میں موجب ایذاء ہے وہاں تلفظ حرام ہوگا۔اور دوسر کی تو م کے (التلخ نمبره عن ١٦٧) نزديك موجب ايذا ونيل وبال تلفظ حرام شاوكا-

تحد بالكفاركا مدارجي عرف برب

جورسوم اورعادات كفار كے سماتھ الى خصوصيت ركھتے ہوں كد بمنز لدان كے شعار كے ہو مكتے ہوں اكرع فأوه شعارة بي مجع بات يول ووجى كفريد النال السلسه تعسالي مساجع فالألفة من بحِيْر ةِوْ لاسائبةِ الى قولِه تعالى يَفْتُرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَلِيبِ " اَى اصل رِفْتُها مَـُ "شدو مار "كو كفرفرهاي ہے درند محمد بالكفار ہے جوركون (ميلان) ال الكفار بؤنے كے سبب معصيت وحرام ہے۔ قال



موان نائے فرمایا کہ دونوں صورتوں می فرق کیا ہے جار بائی ر جیسے میں اگر ہے ادبی وروں سے ہے تو

كمر ب بوئے والوں كے بھى وير يچے يى۔ اور اگر بداد بى مرين كے يچے بوئے سے ب تو سرين کرے ہوئے والے کی بھی او نیچ ہیں، وہ مولوی صاحب جیران ہوکر خاموش ہو سے ،اگر نظیہ ہوتے ہو

كهددية كدادب كالدارعرف يربها ورحرف شي بكل صورت كوبدادني اورد وسرى صورت كوادب شماركها جاتا ہے، بہر حال اوپ کا مدار حرف پر ہے، فتہا ہ نے اس کو فوب سمجما ہے۔ (التہائے نبر ۹ می ۲۲۷)

منبر برقر آن شر نف رکھنا نے ادبی ہے ماہیں؟

تستحمی صاحب نے خافقاد کی مجد کے منبر کی ﷺ کی میڑھی پرحماک شریف د کھ دی معترت والانے فرمایا حمائل کواس میکداس طرح د کھنا ہے اوبی ہے کول کداس میڑی پر خطیب یا ول رکھنا ہے کوھاکل جزوان جس ہے كرچ تكدين وال حماك ہے اس وقت ليا ہوا ہے الك فيس ہاور حماكل اور زيند كے درميان كا حاكل مونا بداد بی کے لیے ناتی نہیں بلکہ اس جز دان کے بیچے مینی منبر کی سیر حی کی سطح کے ادیر کیڑ ارکھا موا موتا اوراس كيزے برحمائل موتى توبياد بى ن موتى۔

البد اگر يبال جروان عماكل سے الگ موتا اور حماكل اس كے اور موتى تو كو جروان كے ينج كير ا بھی نہ ہوتا مربداد بی نہ ہوتی کیونکہ اس وقت بھی گرحمائل سیرجی پر ہوتی محرعر فأب کہا جاتا کہ جمائل جردان

اور جروان پررکھنا طاہر ہے کہ باء تی تیس اوراب جب کے حاک جروان علی لی مولی ہے اگر جد جز دان منبر کی سیر حی اور جمائل کے درمیان ہے گرائ وقت فرفائیسی کہدیکے کے مائل جز دان پر رکھی ہے بلكه يمي كهاجائي كمنبركي سيرحى بررهي باورهائل كالمعجدكي سيرهى يزركمنا خلاف اوب ب-

العلماء) 李泰泰泰 (مادو) 李泰泰泰 (بلدوو) اس کی ایک مثال بے بھے کوئی فخص لگی زیمن پر بچھا کراس پر بیشہ جائے تو اس کو "جسالسس علمی اللاوص" نہیں کے بلکہ یہ کہیں کے کہا کی پر بیٹھا ہے صالا تکہ لگئی اس مجھی کے جسم اور زیمن اللاوص" نہیں کی بلکہ یہ کہیں گے کہ تکی پر بیٹھا ہے صالا تکہ لگئی اب بھی اس مجھی کے جسم اور زیمن مكورميان حاك ب-قاعده: ادب كا مدارع ف يرب يعنى كوكي فعل جونى تغد مباح مواكرع فأب اوني مجما جائ كا قر (اللفاضات: كر ١٥٥، ١٥٠٥) فرعاده فنل بادني ش تارموكا <u>عرقی ادب کا ثبوت</u> فر مایا حضور الفیجرت کے دقت مدین طبیب می حضرت ابوابوب عله کے یہاں اترے تو ان کو مکان ش نيچان اراادرآپ او پررې الك رل ان كورات كوخيال آيا كريداوب كےخلاف بي تو وحشت بوكى اوراس وقت محاذات سے میاں بی بی دونوں ہٹ مجئے اور منع کوم ش کیا کہ معفرت جھے سے مینیں ہوسکا اور حضور پھھاکواو پر خفل کر دیا اور شيخ فودة بي اس سے محترم جیز کے بیچے ہونے کا جواز تو تابت ہوا خود حضور اللے نے اس کو جائز رکھا تھا مگر حصرت العيب عليد كرل في كواران كياراوراوب الى كالتعقي تدموا (الى ساوب كالموت موا). (حسن العزيز: مل والعامن رم) مجميع في ادب فوق الامر موتاب بعض د قعدا مروجوب کے لیے ہوتا ہے اور اوب اس کو مانع ہوتا ہے، معترت علی علیہ سے خود مشور اللہ فے اپنانا ممبارک منانے کے لیے فر مایا اور بیامر وجوب تفا محر معزت علی دیداس کی تعمیل ندکر سکے اور مرض كياحضور جھے يہ نبيس موسكما۔ (اس بي مرفى اوب كا ثبوت ہے)۔ (حسن العزيز عمر موا ماہ جرم) ﴿فصل ٢﴾ بحبه كابيان

تحبه کامسکانع قرآنی سے ٹابت ہے

فرايا المس تشب بقوم فهو صهم والى مديث بن أيك دفد ديو بندك بعض طلباء كم معلى سنا الما الله من تشب بقوم فهو صهم والى مديث بن أيك دفد ديو بندك بعض طلباء كم معلى سنا المياتفا كدوه كم يتي بير مديث معلى المعلى المعلى

ای ہے معلوم ہوا کہ افی باطل کی طرف میلان جرام ہے اور اس کے ساتھ ایک قاعدہ ہی الیا جائے کہ تخیہ بدون رکون (میلان) اور میلان تھی کے بیس ہوتا تھے جب بھی پایا جائے گارکون کے ساتھ بایا جائے گا گارکون کے ساتھ بایا جائے گا گھر تھے ہوتا ہے قلب میں ،اولا ساتھ بایا جائے گا گھرت ہوتا ہے قلب میں ،اولا اس کی عظمت ہوتی ہے اوراس کی استحسان کا درجہ پیدا ہوتا ہے اوراس کی طرف میلان ہوتا ہے اس کے اثر سے تھے ہوتا ہے ،پس جب رکون اور میلان ترام ہے تو تحد بھی جرام ہے ، یہ ہو وہ فیصلہ جس کو آئے نیچری سے تھے ہوتا ہے ،پس جب رکون اور میلان ترام ہے تو تحد بھی جرام ہے ، یہ ہو وہ فیصلہ جس کو آئے نیچری کہتے ہیں کہ استحقیم جس ان استحقیم جس ان کے تیں کہ اس تشہد بقوم فیصو منہم " ہماری بھی میں آتا ۔ (افتحا والصراط المستقیم جس ان کے تیں کہ اند علیہ نے اس صوریا وہ میں اور تھی قر مائی ہے۔) نہیں پھن مرحیان ظم جدیت " من تشبہ بقوم فیصو منہم " کو ضعیف کے ہیں گرا ہے تا تو ضعیف ہے۔

(الاحتاقات المسهام ١٩٧٢م على ١٨ وكارة التي المريد ١١٢١ والقوال الجنيل المسهاد)

تشد كے ممنوع بونيكي دليل حديث باك __

ویکھو حضور اللہ نے مشا وکو متمہ کئے ہے منع فرمایا تھا حالانکہ یہ بھی ایک افت تھی مگر چونکہ الل جا بنیت اس کو بولتے تھے، اس واسفے پہند نیمی فرمایا: تحبہ کے بارے بھی بہت لوگوں کی طبیعت بھی الجھن ہوتی ہے کہ اس بھی کیا فرخ ہے۔

تحبه ميمنوع بونيك عقلي وعرفي دليل

بد مند بحد کا صرف فق می شده متلی می ہے اگر کوئی جنطمین صاحب اپنی بیگم صاحب کا زیانہ رتھیں جوڑا ایکن کرا جلاک میں کری پرآ بیٹے کیا خودال کو یا دوسرے دیکھنے والوں کونا گوار نہ ہوگا تو آخر نا گواری کی وجہ بجز تھیہ کے اور کیا ہے؟ سوا کی مورت مسلمان جود جداری میں شایرتم ہے بھی برقمی ہوئی ہواس کی مشاہبت افتیار کرنے سے تو تا گواری ہوتی ہے اور کھار و فجارے بحبہ نے نا گواری کیوں نہ ہو۔

(おるいつかんとうしょうへんでいているのからはり)

ایک ضلع بی ایک فخص ترکی اولی پائن کر چجری بی گے صاحب کلکٹر ان پر بہت تارش ہوئے کہ تم سرکار کے تخالفوں کی اُو لِی اور دھ کر کیوں آئے ہوان کو گرفتاد کرلیا گیا، ش آو کہا کرتا ہوں کہ " میں تشبیب یہ بقوم طہو متھم " کامسئلہ تقلی بھی ہے۔ بقوم طہو متھم " کامسئلہ تقلی بھی ہے۔ د کیمئے اگراس وقت زیانہ ترب بیل کوئی بڑئی لباس پہنے یا بلاضرورت بڑئی زبان ہولے تو دکام کو

د کیمئے اگر اس وقت زبانہ ترب میں کوئی بڑئی لہاس پہنے یا بلا ضرورت بڑئی زبان بولے تو دکام کو کیما نا گوار ہور جب تحبہ کوئی چیز نیک آویہ: گواری کیوں ہوتی ہے۔ (الافاضات میں ۱۳۷۳، ج ۴۰۰) پھر شریعت پر کیا اعتراض ہے اگر دو منکرین وفاقتین کی مشابہت ہے منع کرتی ہے حضور اکرم بڑتے نے ان الفاظ کی بھی اجازت جیس وی جن کو کفاراستعال کرتے تھے۔ (الافاضات بھی روے مرج مرم) تشبه كى تعريف اورر تع تحيد كديجان اس كامعيارييب جبال كولى بات كى كى وقتع مواوريه معلوم مونا موكديد بات كفارش باوركفارى خصومیت کی طرف ذائن جاتا بوتو تحبه بوگاور ندندس. (حسن العزیز عمر ۱۲۱۳، جرم)

تهائيال ميز كمشاب بين اورميزك مشابهت كياستعال كى جاتى بين اكر جداتنا فرق يهك ائے جموتے ہیں۔

اور فرمایا کرامن میں چوک (تیائی) کھانے کے اکرام کے لیے ایجاد ہوئی ہوگ اوراب اپنا اکرام مقعود ہے کہ جھکنان پڑے کیونکہ جھکنا شان کے خلاف ہے ہے کبرہے۔

(み、きいかといういうでいわれかととかかい)

تشد كاقسام واحكام

(۱) تشهه بالكفارا عنقاوات وهماوات عن كفر باور ذهبي رسومات عن حرام ب جبيها كه معاري كي المرح مید برصیب افکا نا اور منود کی طرح د فاد باعد صنااید انتهد با شرحرام ب_

(سيرة المصطفى بحواله آفيانوى: من رو۵۵ دجرو)

تحبہ بالکفار امور ندہید میں حرام ہے جو چڑی دوسری قوموں کی ندہی وضع بیں ان کا افتیار کرنا كغرى وكا - يسي صليب وكانامر يرجوني ركمنا" ياج " يكارنا .

(سرة المصلق من ١٥٥٥م ١٥٠ .. بحواله تعانوي)

(۲) معاشرت اورهما دات اورقو می شعار هی تحبه مروه قحریجی ہے مثلاً نمی قوم کا و پخصوص لباس استعال كرناجو خاص المي كى طرف مفسوب مواوراس كااستنعال كرف والااس قوم كالبك فردسمهما جائے لیے۔جیسے لعرانی فولی (لیعنی ہیٹ) اور ہندواندد حوتی، بیسب تاجائز اورممنوع ہے اور محب میں

(ميرة المسلمين عمل العالمين)

وعلى حدّ ا كافرول كى زبان اوران كے لب ولہراور ظرز كلام كواس ليے النتيار كرنا كه ہم بھى انگريزوں كے مشاب بن جائيں تو بلاشبر ميمنوع موگا۔ (حيرة السلمين من ١)

(٣) اورجو چيزي دهبري قو مول كې نه قو مي وشنع چين منه غه بني وشنع چين گوو وان كې ايجا د مول اور هام مغرورت کی چیزیں ہوں جیسے دیا سلانی یا کھڑئ یا سئے ہتھیار یا نئ وزرشیں جن کا بدل ہماری قوم میں شہو اس کا برننا جا نزے بران جا نزجے وں کی تفصیل اٹی عقل سے ندکریں بلکہ علماء سے بع جے لیں۔ (حيوة المسلمين بص)

ایجادات وانظامات اور اسلی اور سامان جنگ یس فیرقو مول کے طریقہ نے لیمنا جائز ہے۔ بیسے
ہندوق، موائی جہاز و فیرہ بیدد همیقت تحبہ نہیں گرشرط بیسے کداس کے استعمال سے نیت وارادہ کافرول کی
مشابہت کا ندمور بیان ایجادات کا تھم ہے جن کا برل مسلمانوں کے پاس نیس اور جوالی ایجادہ ول کہ جس
کابدل مسلمانوں کے پاس موجودہ وقواس میں بحبہ کردہ ہے۔

(حوۃ المسلمین)

(۳) مسلمانوں میں جو فائل یا بدگتی ہیں ان کی دمنع اختیار کرنا بھی گناہ ہے گاران سب نا جائز دمنعوں میں اگر پوری دمنع بنائی تو زیادہ گناہ ہوگا اوراگراد حوری بنائی تو اس سے کم ہوگا۔

(انوال المراك المراه المرود المراه ال

تحبركيا دكام كاخلاصه

تحبہ بالکفار امور غربیہ میں قرحرام ہے اور شعار قوی می محروہ تحرکی ہے، باتی ایجادات اور
انتظامات میں جائز ہے وہ حقیقت میں تحبہ تالیمیں۔ اور جو چزیں کے کفار تا کے پاس ہوں اور مسلما تول
کے بہاں اس کا بدل ند ہو، اور وہ شنے کفار کا شعار قوی یا امر غربی ندہوتو اس کا افتیار کرنا جائز ہے۔ جیسے
بندوتی ہوائی جب زو فیر واور جو ایجادات ایسی میں جس کا بدل مسلمانوں کے بہاں بھی موجود ہے، اس میں
تحبہ کروہ ہے جیسے رسول الشد کا نے فاری کمان ہے حق فر مایا۔
(ومقا الحدود جس میں)

<u> محبہ کے درجات</u>

نصوص مریحہ ہے تھیہ باال باطل خصوص فیرمسلم پھرخصوص الل کتاب کاگل وحمید ہوتا ہا ہت ہے۔ "عسن قشب بقوم فھو عنہم" بھی وحمید کاشد یہ ہوتا گا ہرہے کہ کفار کے ساتھ تھیہ کرنے کو کفار بھی سے شمار ہونے کا موجب فرمایا جمیا۔

اول توان کے ساتھ کے بی قدم ہے پی خصوص جب وہ تھے۔ امر متعلق بالدین بی ہو کہ تھی الامر الدیا وہ تھے۔ فی الامر الدیلی اشدے ، حضرت عبد الله بنام الله ہے کہ گوشت شر (اونٹ) چھوڑنے پر آیت "ینا بھے اللّٰ بین المدُوا الدُّعَلُوا " نازل ہونااس کی کافی دلیل ہے۔ اور اس بی بی خاص کر جب کران کو دکھے کران کی تھلید کی جائے کہ اتفاق تھے۔ یہ اور بھی زیادہ قدموم ہے۔ (بوادرالنوادر جس رہاس) شہوع ہوجائے ہونے کہ اتفاقی تھے۔ یہ اور جس وعاوت غالبہ بن جائے سے تھید تھے ہوجاتا ہے۔ میز کری شہوع ہوجاتا ہے۔ میز کری کرکھانا کھانے کی بایت اظہار خیال

میز کری پر کھانا کھانے کی قباحت میں بھنس مقامات میں نال ہوتا ہے کیونکہ اب ان مقامات میں مید عام طور ہے مشہور اور عام ہوگیا ہے اور عموم شیرت کی وجہ ہے تھید سے نگل جائے گا گر پورا عام نہیں ہوا ہے

大 できょうなのでは、 中の 本本条像 中にの 本本条像 かんにり ال ليدن من محمد كان وتى ب،جب تك ول من كفتك بي ترجيد كي وجه ا بازر بي كار (ושווין ליטי צעמין א موال: مرب شن رسم ہے کہ چوکیان و تیا ٹیاں سائے *و کھا کہ کھ*انا کھلاتے جیں اور یہاں اس کوجھی معد كت ين فرمايا بال و بال كى رسم توعادت بـ (حس العزيز عمد ١٠٨٨ عرم) لندن میں کوٹ پتلون مٹنے میں بحب سے ا یک صاحب نے عرض کیا کہ جو مخص لندن میں مسلمان ہواور وہاں کوٹ پتلون پہنے تو تحبہ ہوگا یانہیں؟ فرمایا وہاں تشہر نبیں ہوگا کیونکہ وہاں ہے بیس سمجھا جاتا ہے کہ یہ غیرتو م کالباس ہے وہاں تو سپ کا رہائں کی ہے کوئی انتیاز نہیں۔اگریہاں پر بھی کوٹ پتلون عام ہوجائے کرڈ جن سے خصوصیت جاتی رہے (حيوة المسلمين وفيره) تحية مروان كي يحان بیجان بدہے کہان چیزوں کے دیکھنے سے عام اوگوں کے ذہن میں بد کھنگ شہو کہ بدوشع تو فلانے لوگول کی ہے جیسے انگر کھایا اچکن بہا مگر جب مک رفصوصیت ہے اس وفت مک منع کی جائے گا۔ جیسے الارے الک ش کوٹ چناون پہنزا ، وحوتی یا عرصنا یا حورتوں کولیٹنگا پہنزاالیت اگر بہاں پر بھی کوٹ چناون عام موب اے کہ ذہن میں خصوصیت جاتی رہے تو ممنوع ند موگا۔ (حمر) جب تک دل میں کھنگ ہے اس وقت تك يحد كى يجد عن اب تزر بكار (حيوة المسلمين وخيره) تحبه كيظم اورامكنه وازمنه كإظ برق سوال کیا گیا کہ ورتوں کو اینے کرتے میں کف لگانا جائز ہے یا نہیں؟ فرمایا جہاں بحبہ بالرجال (ملنوطات فجرت عن ۱۵۷ من ۲۲) مود بالممتوع باورجال شاود بال جائز ب شراونی بهننے کا تھم اور یہ کہاس میں تھید ہوگا مانہیں؟ ، كيد صاحب في عرض كيا كرشير داني بيننا كيدا بي الرباي كديد و يكنا جائي كاس من عموم بي أيس. بدد کیے لیجنے بیمعلوم اوا کہ بیامش میں تو حیور آباد کا لباس ہا ورسب ہے اول عل گڑھ وا بول نے لیاأب وہ علی گڑھ والوں کالباس مجد جاتا ہے اس لیے تحدیثیر ایوں کے ساتھ ہوگا۔ (حسن العزیر میں ١١٣،جرس) فائدہ ۔ چونکہ آجکل اس می عموم ہے اس لیے تحبہ مرتفع ہے اور اب با کراہت ورست ے۔(مرتب) <u>یسترخوان بیل مانی کی بوتلیس رکھنا</u> ا بیک شخص دکان پر یا دسترخوان پرشراب کی پوتلیس بحر کرر کھے گوان میں یانی بی ہو ہشراب نہ ہووہ

جرم ہے اور شرعا گناہ گارے کیونکہ اس نے شراب خوروں کے ساتھ تھے کیا ہے۔ ایس کے ماتھ کا میں مصری

فائدہ ۔بعض علاقوں میں بیگوں ہی میں کو گرفر پر رہیں پائی شنڈا کیا جاتا ہے اور بوقت طعام اسی بولل کو نکال کرسا ہے رکھ بیا جاتا ہے مان بعض علاقوں میں بھی شیوع ہوجائے اور عدم النفات کی بنا و پر تھیہ شتم ہوجائے گا۔ واللہ انتمام

<u>میزکری پرانطارکرنا</u>

ایک فخض نے پوچھا کہ افطاری میز کری پر جائز ہے یانہیں؟ فرمایا حرام مال سے افطاری جائز ہے یانٹیں؟ مطلب میدہے کہ افطار کا دقو گا دونو ل جگہ ہو جائے گا۔ باقی بھی دونو ل جگہ ہے۔ میز کری پر کھا تا کھا تا تھیہ کے سبب ممنوع ہے۔ (الکلام اُکسن بھی دیماہ۔ دوند ادالفتا وٹی میں را ۲۲ ہج رہ)

تحبر ہے متعلق ایک مسئلہ

"كمايل الساكرسكا مون" مرجملة المدكى بناء رمنوع ب

فرویا یہ ج کل جو یہ وادہ ہے کہ کیا بیل فلال کا م کرسکتا ہوں ' فلال جگہ جاسکتا ہوں ' اور مقصوداس جملہ ہے اس نعل کے متعلق اپنی قدرت اور استفاعت کا سوال نیس ہوتا۔ بلکہ خود اس نعل کے وقوع کی درخواست مقصود ہوتی ہے۔

در حواست معمود ہوئی ہے۔
"ادف الله المسحور اور بُسُون ف عَلَ بِاسْتَطِلْع رَبُّکُ الله" اس کے اندر حق تعالی نے حوار بین کا ایک آون الله کے اندر حق تعالی نے حوار بین کا ایک آون افر مایا جوانہوں نے معرت میں اقتد ہو ہے کہا تھا کہ ہم پر مائدہ کا از دل ہو تو ہے ہیں کے کہ بول کہتے کہ ہم نزول مائدہ کی درخواست کرتے ہیں۔ یول کہا کیا آپ کا رب ایب کرسکتا ہے کہ ہم پر مائدہ نازل فرمائے"۔

پس معلوم ہوا کہ عیسائیوں کا قدیم نداق ہے اور ان کا ایک بہت پرانا محاورہ ہے اور اب تو اس میں بددینوں کا تھیہ ہے اس لیے میں خواص کے لیے محاورات کا استعمال بلاضروت بہتر نہیں مجمعتا۔

(الدفاضات مس ۲۲۳، ج.١٠)

﴿فصل٣﴾

عموم بلوی کابیان

عموم بلوی کے معتبر ہونے کا ضابطہ

ا فرمایا آج کل دو چزی مشرات میں ہے بہت عام ہوگئی ہیں ،ایک تصویر ، دوسرے اسپر یث

(1) 多条条条(1) 多条条条(水に) اور الكحل كا استعال _احترف عرض كيا كركيا إس عن ابتلاء عام اور عموم بلا ى كى كوئى رها بهت علم ميس كي چاسکتی ہے، تو ارشاد فر مانیا کر طلت و ترمت شن عموم بلؤی معتبر بیش بلکہ تبجاست د طبیارت میں معتبر ہے وہ بھی المب كى چيزى تجاست وطمبارت شى ججتدين ملف كااختلاف بور (كمالات اشرفيد عن ماه) ۲ تختس عموم بلویٰ کی تا دیل نبیس او تکتی ، ورنه نبیب شن بهت عموم بلوی ہے، بلکه عموم بلوی و ہاں عموم بلوی ترک کر سکتے ہیں۔ (کمالات اشرفیہ جس ماما) مسائل مج ته فیها ش عوم باد ک معترب میں تو کیشہ سے میر مجھے ہوئے موں کرمجم تد فید میں عموم بلای کا اختبار مونا ما ہے۔ جیسے " قر اُت" یس مجی اس کی ضرورت ہے متاخرین نے میری دائے یس تھیک کیا۔ (حسن العزید: مرمد ۱۲۲ من دا)

عوام کی رعایت کرنے کا ثبوت اوراس کی حدوو فرمایا کہ موام کی رعایت و صنور علی نے بھی قربائی ہے، چنا نے حطیم کو کعبے کے اعدر (ای لیے داخل

الاس فرمایا) محر جہاں اصل میں مول کرنے کی ضرورت یامعملمت تو ی ہوتی ہے وہاں موام کی رہا بہت جیس . مجى كى جالى ب- بيے معزت زيني ك تكار ميں ميرى دائے ميں تو جهال رعايت كرنے على دين كا می نقصان بوعوام کی رعایت نه دوتا جائے ، اور جہال رعایت کرے تو صلیم کے واقعد ش کوئی دین کا نقصان ناتمااور مطرت زينب كواقعه يستلغ على كوناي موتى كيول كرووتين ملى اورضروري تمي _

مخفقین <u>کامسلک</u>

فر ایا مختقین کا مسلک بیرے کراسین تفس کے تمل بھی تھی برتے اوراعلی دادنی کومل کے لیے افقیار كرے محردائے اور نوى میں وسعت د کے كہلوكوں كے ليے مقدور بحرا سانی كرے جيا كہ ايك حديث شل ارشادفر ماياب" ما كوهت فلدعه والاتحرمه على احد" (كالربيكم الامت: من ١٢٠) احوط بیہے کھل میں تو اشد پر ممل کرے اور دوسرے لوگوں سے معاملہ کرنے میں ارفق پر ممل (الكنة التي المحام)

<u>عموم بلوی اورضر ورت عامه خود مشتقل دلیل نہیں</u>

خود ضرورت عامدوليل متعل نبيل جب تك كمي كلية شرعيدين وه صورت داخل تدموي كمية ين داخل كرنے كامثل الحاق بالسلم وغير و كے يحق عموم بلوى كى تاويل نبيس موسكتى ور ندنيبت مى بهت عموم (الدادالقادي عن مده درج راء مدكال من اشرفيه عن را١٣١)

عموم بلؤى اورضرورت عامدكي يناء برتوسع في المسائل كے عدود

میر ااراده تفا که ایک د سالها حکام معاملات شی ایسا تکھوں کہ جن سعاملات بھی جوام جما ایس اگروہ صور تیں کسی قد بہب ٹیں گئی جائز ہوں آو اس کی اجازت دے دول تا کہ سلمانوں کا قتل کی طرح سے تو سیجے ہو سکے۔

میں نے احتیاطان کے بارے میں معرت مولا نا گنگوئی رحمۃ اللہ علیہ ہے بھی دریافت کیا کہا ہے۔ مسائل میں دومرے ند میب پرفتو کی دیتا جائز ہے یافییں؟ کو معزت نے بھی اجازت دیدی مولا تا بہت پھنے حتی تھے۔

دوسرے مید کہ انتقابھی بدرجہ اضطرار ٹیش کردنکہ لوگ چھوڑ کئے ہیں۔اگر جمعہ ندیز حاتو کوئی تکلیف نہ ہوگی بلکہ اور زیادہ آ رام ہوگا۔از ان زائد ٹیش خلید ٹیش۔ (کلمۃ الحق بھی ماے)

۳ ... فرمایادیان شی تو بین کین معاملات می جس شی اخلاه عام بونا ہے دوسر سے امام کے قول پراگر جوازی مخوائش بورتی ہے تو اس پر لتو نی دفع ترج کے لیے دینا ہوں۔ (اشرف المعولات میں ۳۳) ۳ ... اس لیے مختف فیر مسائل میں وسعت وی جا ہے اس طرح ایک تو شریعت ہے جبت ہوگ۔ دوسرے آرام دے گا۔

<u>عوام کی رعایت کی ایک مثال</u>

الیک کاستختاء آیاہے کرامام صاحب"ایا کی نست میں" پرد تف نیس کرتے بلکہ اس کے نون کو الیک کاستختاء آیاہے کرامام صاحب ایسا کی نست میں "پرد تف نیس کرتے بلکہ اس طرح پڑھنا تو المصد بنا" سے طاکر پڑھتے ہیں ، فورت بہال تک پیٹی کہ فوجواری ہوگئی ، عمل نے کھیا کہ اس طرح پڑھنا تو ا جا تز ہے گرجب کرسپ مجھ دار ہوں ورندا ہے امام کو معزول کردوجو فتز بر پاکرے اور موقع کل نہ تھے۔ جا تز ہے کہ جہ ایس المام کا است کے اس کا المدید الحق الم دارہوں ورندا ہے امام کو معزول کردوجو فتز بر پاکرے الحق المرموقع کل نہ تھے۔

عموم بلوي وضرورت برمتغرق چندجز سُات

(۱) سوال جس جانور کا بچدم جائے اس کا وود دنا لئے کے لیے مصنوی بچدینا کر رکھنا جا رہے یا مہیں؟ کیونکہ بغیر بچرکود کیمے ہوئے : وجانور دود دہائیں اتارتا۔

جواب رجاز ہے۔

金(「تخذ العلماء) 金米のの (コムア) 金米の 中にで (٢) سوال اليك عالم في توكي دياك برايا كارتك جويورب سية تا معوه باوجود اختلاط نجاست البريث وفيره كعوم بلاى كى وجدت ياك بدائ ين احتياط بعى مشكل بداس فوى برعل ورست ہے المیں؟ الجواب: چىكە مرورت شديد بهاى توكى يىل درست بى كراس فضى كوجس كامرورت مواوروه میرے نزویک مورشی میں کیونکہ مرد باسمانی کا سکتے میں اور اس پر ممل کرنے کے جواز کی ایک اور شرط ہے وه بدكرجس شراب سے ده اپریت حاصل بودا محور اور محور اور کشش كى شاور (الدادالغادق عرامه، جرم) كيونك ان كى حرمت منصوص ہے اس اليے اس ش ضرورت دعموم بلا ى كى رعايت ندكى جائے اور شی موم باوی کی وجدے محت صلوق کا تھم دیا کرتا موں محر خلاف احتیاط محتا موں۔ (دوات مريد اهارج ۱۹۰) (۳) بجبوري اورا شد ضرورت مي ان لوگون كي في لي ممل كرے جوجوار دارالحرب ك قائل إيل .. (والد مريد عراداد جراد) (٣) مرض كيا حميا كدريز كافسان مناسة جات بين جن كي مدد حة تشريح وفيره يجمي جاتي باور بنائے تی ای فرض ہے جاتے ہیں۔ارشادفر مایا کہ بیا بھی صورت ہے لین اس میں تصویر اور مورت د کھنے کی حرمت لازم آئی ہے۔اس کی صورت بیہ کے مروفیر وکوجدا جدار کھاجائے۔ (واوات میریت: اس مراحمان ہوا) (۵) سوال. ـ طلاء كِنْ قد ش كجوب، كجوب وقيره مار دُانے جاتے جي مرض كے ليے ان چيزوں کي مان ڪوتا جائزے ياڻيس؟ جواب ۔ چونک شرع میں بیضرور تھی معتبر میں اس لیے جائز ہوگا ہاں تکلیف زا کد ضرورت وے کر يارناها ترجيل_ (٢) موذي جانورول كوآ ك شراجلان كاكياتكم ب

جواب ۔ اگروہ کی اور طریق ہے وقع شہول تو پھر ججوری کی وجہ سے جائز ہے اور اگر کسی اور طریقہ سے ہلاک ہوجائے تب جاؤٹا جائز تبیس۔

ے ہلاک ہوجائے تب جانا جائز نہیں۔ '' تعامل''جس کا فقیماء نے اعتمار کما ہے اس کی تحقیق

"قال في بور الانوار وتعامل الناس ملحق بالاجماع وفيه ثم اجماع من بعدهم اى بسعمد الصحابة من اهل كل عصو" النهام علوم بواكرتوال بحي مثل اجماع كريم عمرك ما تم #(ではしまり、多多多多(ole))多多多多(ole)) فاص تعلى البية جواجماع كاركن بوي ال من مي بنونا ضروري بي يين الى وقت كما والى يركيرند كرتے ہوں۔ اى طرح فقهاء نے بہت ہے ہے ج ئیات کے جواز پر تعالی ہے احتیاج كيا ہے۔

كمما في الهدايه في البيع الفاصد ومن اشترى نعلا على ان يحذوه البائع الى قوله ينجدوز الملتعامل فيه فصار كصبغ الثوب وللتعامل جوزنا الاستصناع وفيها في التسليم ان الاستعرناع الى قوله للاجماع الثابت بالتعامل.

لين إس بناء بركماب جميوانا اعصناع ش داهل بوكا_(والله اللم)

﴿نصل ٤٠﴾

حيله كابيان

حيله كي دونشمين اوران كاعظم

حيل دوهم كے إلى ايك وه كرافراف شريعت كے مطل موں مصحيد ادائ زكوة يس كرجس كا مقصوداها نت مساكين اوراز الدرؤ يلفس هياس شي كوكي حيله كرنا اورادانه كرنا غرض شرى كامهال يهانو ال مم ك خطية اجائز مو تكل

دوسرے وہ حیلے جو کمی غرض شری کے محصل وصین ہوں ایسے حیلے جائز ہو کتے۔ جیسے مدیث میں ے۔(بع الجمع بالفراهم ثم اتبع بالدراهم)

(والاستاميدية الرياسان ره) معن ان کودراہم ے خرید لے۔

<u>حبلہ کے جائز ہوئے کے دومعنی (صحت وحلت کا فرق)</u>

جواز کے دومعنی ہیں ،ایک صحت لینی کسی قاعدہ پرمنطبق ہوجانا کواس ہیں گناہ ہی ہو۔ جیسے کسی مخص پر جبر كركاس كى في في كوطلاق ولواد ما وربعد عدت ال عناح كرلے المحت فكاح اور معصيت وونوں

ودسرے علمت لین گناہ نہ ہونا ہی اگران جیل کا جواز بالسنی الاداء ہے تب تو کو لی شہری نہیں مگر مید مغیرتیں۔ادراگر بالمعنی الثانی ہے تو اس میں بیشر طے کہ ان ٹیل کے اجزاء اتفا کا داتھ ہوجا ئیں مشروط اورمعروف شامول اورشكى يرجر موك جرامور فيرلا زمدي خود قرام هيد (امداد القنادي بمن ١٥١١، ج ١٠)

حيله كي ايك قتم استدلال بالالفاظ نه كه يالمعني اوراس يحشرا لط حضور بھی عبداللہ بن افی منافق کے جنازہ کی نماز پڑھنے کے لیے تیار ہو گئے مگر حضرت عمر اللہ نے

العادون العالماء المحالماء المحالما

بہت سے معاملات میں نقبہا ورحمیم اللہ نے بعض ناجا نز معاملوں کی صورت بدینے کے حیلے لکھے ہیں جس کے بعد وہ جائز ہوجائے ہیں۔ اور خود رسول کریم ﷺ سے بعض معاملات میں اس طرح کے ضلے

عام کرلیے ہونے شہونے معاملات میں ہوسکتا ہے، ویانات میں ہوتا۔ (عاس مرده) حیاد کے جونے شہورے (عاس مرده) حیاد کے

مرمایا کد حیلہ بھی مقصود شرع سے ابطال کے لیے ہوتا ہے وہ حرام ہے اور بھی مقصود شرع کی تخصیل وقیل کے لیے ہوتا ہے دوج تزہے۔

اور جو حیلہ ایہا ہو کہ اس سے عوام کے فتنہ پس جتلا ہونے کا خطرہ ہووہ بھی حرام ہے۔ جیسے سود سے نیخے کے ایسے حیلے حن سے لوگ سود عی کو حلال کیجھے لگیس حرام جیں۔ (بجالس مس مر ۹۵)

<u>ز کو ق کے داجب نہ ہونے کا حیلہ اور اس کا ھم</u>

حید دیات بی فیس ہوتا (بھیے) کوئی محض رکوۃ سے نکنے کا یہ صید کرے کہ سال قم ہوئے ہے پہا پی کل ملکیت اپنی بیوی یا کس لڑکے وغیرہ کے تام کرد ہے اور بہا کے اس کا قبضہ بھی کراد ہے اور در حقیقت نمیت بہد کرنے کی مذہو بلکہ یہ تصد ہو کہ جب اگلاسال پورا ہوئے آئے گا تو دو مجھے بہر کردیں گے ال طرح ان پرز کو آند موگی پہ علیہ تارہ کا کہ کا گھا تھا تھا۔ اس طرح ان پرز کو آند موگی پہ علیہ تارہ کا تارہ کا تارہ کا تارہ کے گناہ ہے ذیادہ کا تارہ کے تارہ کا تارہ کے کہ کا اور بختے کے لیے کیا گیا ہے جودیا تا ت سے متعلق ہے۔ حلیکا) گناہ ہے کو تک بہ حلیہ اللہ تقاتی کے فرض ہے بہتے کے لیے کیا گیا ہے جودیا تا ت سے متعلق ہے۔ اس کا تارہ ہے موالامت)

السے حیلوں کی حرمت کی دلیل

ین اسرائیل نے جن پر "بدوم المسهت" بی چیلی کاشکار حرام قرار دے دیا گیا تھا۔ حیلہ کرے شکار کرنے کی صورتیں نکال کی تھیں اس پر اللہ تعالی کا غضب اور عذاب ناز ل ہوا۔

(مياس يحيم الاست عل ١٩٥٠)

ياظل حيله كي مثال

ایک صاحب نے قربانی کی رقم کو بحرو صال ترکی کی مدو کے لیے سیج نے متعلق ایک نوئی کے جواب میں بیکھا تھا کہ ایام اضحیہ بیس تو اس رقم کو نہ دے لیکن ایام اضحیہ گزر نے دے اور قربانی نہ کرے جب وہ دل گر رجا کی تو وہ رقم بحرو صال ترکی کو دیدے اس کو شکر مولا نار تمۃ الذعلیہ نے فرمایا کہ یہ بالکال افو ہے اور معصیت کی تعلیم ہے اور اس کی ایک مثال ہے جیسے کہ شہر محد بھی فقیما ہ نے دیت کے ساتھ کفارہ کو بھی لکھا ہے تو کوئی فضی فقیما ہ کی فرخوائی کرے کسی کو یہ مشورہ دے کہ فلال شخص کو باخی سے مارد سے پھر ساٹھ مسکینوں کو کھا نا کھلا دو۔

(دھوات مبدیدے سے مردو ہ نے براو

﴿نصل ۵﴾

تاویل کرنے کا ضابطہ

<u>نصوص میں تاو مل کرنے کا قاعدہ</u>

اصول عقلیہ وتقلیہ قطعیہ ی مسلمہ ہے کے تکام اور ظاہر یں اگر تعارض ہوتو گاہر میں تاویل کریں مے ایسے اس کے قاہر میں تاویل کریں گے۔ اور النتاوی میں ۱۹۹۸، جررہ) میں اس کے ظاہر سے مقعرف کر کے تکام کی طرف واقع کریں گے۔ اور اداوالنتاوی میں ۱۹۹۸، جررہ)

<u>تاویل کی تعریف</u>

جوم رف من الظاہر بعنر ورت صارف قطعی ہوا در موافق قو اعدشر عیہ ہودہ تاویل ہے ورنہ تحریف ۔ (ایدادا نفتادی بس ۱۹۹۸ء جر۵)

<u> او مل کرنے کا ثبوت</u>

ایک غیرمقلد نے کہا کہ ولا تاروی اور شیرازی رحمیا اللہ تعالی کی تاویل کرنے کی ضرورت بی کیا ہے

報の きょうししょ 一般 本本教 ウムム 一般 本本教 中にして 一番 وان کے طاہری الفاظ برتھم کیوں جس لگایا جاتا جس نے کہا کہ وضرورت ایک مدیث سے تابت ہے، کہنے لکے کون کا حدیث میں ضرورت آئی ہے ، علی نے کہا کرحدیث عی ہے کردو جنازے حضور اللہ کے ما منے سے گذر ساور محاب نے ایک کی درح کی ایک کی قدمت آپ نے دونوں پرفر مایا "فَذ و جَبَّتْ" آ م "و جَهَتُ" كَأَفْسِر جنت اورنار س قر ما فأاوراس كي وجدية فر ما في كه "أنشه شهداء الله في الكارُ عني "اتناتُو مديث بينابت ب اب آپ چل کر جامع مجد کے درواز و مر کھڑ ہے ہو کران ہز رگوں کی نسبت دریافت کریں تو ہر مخص ان کابر رگ ہوتا بیان کر سے گا۔ تو اس مدیث سے تابت ہو کیا کہ بیاولیا ، بیں میں وجہ ہے کہ ان کے قول کی (rw. 3/25) ۔ تو جی*رکتے ہیں۔* کم<u>ی کے قول وثمل میں تاویل کرنے کا ضابطہ</u> و کھنا ہے ہے کہ عادت عالبہ کرا ہے اگر عادت عالب اتباع سنت ہے اور پار غلبہ حال کی وجہ ہے کوئی الی بات بھی ہوج سے جو بظاہر لفزش بھی جاستھاس شن تاویل کریں مے اور اگر عادت غالب فواف سنت ہے وہاں تا ویل ندکریں کے، معیار ہیہ۔ اگر کسی موثوقی ہے۔ اس کے خفاف منتول ہوگا ہی کونسوس کی طرف دا جمع اوراس کونسوس کے تابع منا بإجائے گاند كه بالفكس اورا كررا جع ند و يحكا تواس خل اورنسوت كى كاذيب كى جائے گى۔ (الماوالقارفي الرياسة ع ١٧٠) صاحب حال اگر کوئی امرموہم خلاف شرح صادر ہوتو منجا حسن تکن ہیے کہ خود اس کے تعل میں تا دیل مناسب کر کے اس کو آوا عد شرعیہ کے تالی منادیا جائے نہ یہ کہ شریعت میں تبدیلی کر کے شریعت کو اس ے تالی بنادے۔ تاویل کی حقیقیت اور اہل جن داہل ہوئی کی تاویل کا فرق (يولورالواور عمل١٢١) تا ویل اس کو کہتے ہیں کہ وہ کلام جو بظاہر متعارض معلوم ہوتے ہیں کوئی السی معنی ان میں ہے ایک کے لیے جاتیں تا کہ تعارض ندر ہے جارے تاویل کرنے اور علیاء کے تاویل کرنے میں زمین وآسان کا فرق ہے ہماری تا ویلات باتباع مقس ہوتی ہیں اور ان کی تاویل باتباع قر آن وصدیت۔ ان دولوں کے یتجے ش فرق ہے ہم کواس تاویل ہے معاصی پر جرات بڑھتی ہے اور ان کواس تاویل ہے دوسری آیت کی تعمیل نصیب ہو آن ہے وہ ہرصورت میں مطبع ہیں اور ہم ہر طرح تا فر مانی کی مخبائش تکا لئے ہیں وونوں سم کی تاويلول مين فرق خوب تجولو (でとかいたがらが) استدلال واعتباركي حقيقت اور : ونول كافرق استدلال توسفیوم لغوی ہے ہوتا ہاں لمرق کے ساتھ جوالل معانی وہصول نے بیان کیے ہیں اور اعتبار

من الدورة المسلوة "علماء المسلودية العلماء المسلودية ال

اورودمر سطریق کانام خود قرآن می شرائتهادآیا ہے۔ چنانچادشاد ہے ''فساغتبر وُایاولی الآنسٹ الانسٹ کے جانے کا قصد خدکور ہے جوان لوگوں نے کہ جدیہ فروی کدا سے میرت والواس سے میرت حاصل کرو لین اگرتم الی حرکت کرد کے جوان لوگوں نے کی ہے لوّا ہے والے جوان کو ایک نظیر سے لوّا ہے والے اللہ کو تیار کی عبرت حاصل کرنے کے معنی جی کددو چیز وں میں مشاہب ہوتو ایک نظیر سے دوسری نظیر کا استحضار کیا جائے اور می عبرت حاصل کرنے کے معنی جی کددوسرے کی حالت کواسٹ اور پے اوپ منطبق کیا جائے گا گرہم نے اس جیسے عمال کے تو جمار البھی وی حال ہوگا جواس کا ہوا ہے۔

(حَوْلَ الْرِوْشِ : مِهِ الْمَاحِ فَايةِ الْحَاجِ لِي آيةِ العَاجِ)

تاویل کرنے کےمعار

آیک صاحب نے مرض کیا کہ حضرت اگر تاویل کی جائے تو پھر کوئی بھی مواخذہ کے قابل مہیں رہتا مناویل میں تو ہزی وسعت ہے۔

فرمایا کہ تاویل و توجید کا بھی ایک معیار ہے، ایک و وقتی ہے جس کی عالب حالت مداحیت کی ہے،
وین کا مطبع ہے، عقا کرتے ہیں ، ایسے تنس ہے کوئی غلطی ہوجائے وہاں تاویل واجب ہے اور جہاں فسق
و بحق رکا غلبہ ہے وہاں تاویل شکی جائے گی اور سنتے تنسین تاویل کی شان میں اگر تاویل بھی نہ کی جائے گی اور سنتے تنسین کی شان میں اگر تاویل بھی نہ کی جائے گی اور سنتے تنسین تاویل کی شان میں اگر تاویل بھی نہ کی جائے ہے کو ان کا سنتھ دہوتا بھی واجب بھی جیسے بھنے تھی الدین این حربی بایز بدر جمبم اللہ
تعدل و فیر ہم۔

(افاضات عربرا ۱۳۰، تا رہ بہر)

﴿فصل ٢﴾

<u>قربات میں ایٹار کرنے کی تحقیق</u>

دومرول کی بھلائی کواچی بھٹائی پرمقدم رکھنا جس کواپٹار کہتے ہیں امورد نیوبیٹی ہے یاان امور بی ہے جوقر بت مقصود نہ ہوں مثلاً اگر دو آ دگی پر ہند ہوں اور کسی ذرایعہ سے ایک کی کفایت بھر کپڑ امل جائے تو حس کوملا ہے اس کے لیے جائز نہیں کہ خود ہر ہند ہوکر تماز بڑھ لے اور اپنے ساتھی کو کپڑ ادبیدے۔ یا اگر ایک شخص صف اوئی میں کھڑ ا ہے اور دومراشخص صف دوم میں تو پہلے کے لیے جائز نہیں ک عن بیا اور دودھ بیا۔ واکم طرف حضرت این عبال میں اور میر یا کیمی طرف حضرت ابو بکر میں بیا اور دودھ بیا۔ واکم کی بیشنے تھے۔

المجاب کی بیا اور دودھ بیا۔ واکم طرف حضرت این عبال میں اور میں اور

پائی بیا اور دوده بیا۔ دائی طرف حضرت ابن عمال کے اور یا کی طرف حضرت ابوبکر بھے بیٹھے تھے۔ حضور اللہ نے چاہا کے حضرت ابوبکر بھے کودیں لیکن یا قاعدہ "الایسمن فالایسمن" کے ابن عمال بھے سے دریافت فرمایا انہوں نے جواب دیا کہ اگر میری اجازت پر موقوف ہے تو میں اجازت نہیں دیا کہ ابوبکر مظارکہ جھے۔ ۔ مما اس میں ہے۔

ے پہلے پلا یا جائے۔ خلاصہان لوگوں کے استدانا ل کابے ہے کہ اگرانٹار ہرا حریمی جائز نہ ہوتا تو حضور کھیا ہیں عباس میڑا کے کو ایٹار کرنے کو کیوں قریائے ؟

لیکن اس مدیث کوعلی الاطلاق جمت بین پیش کرناس کے میجے نبیس که ''سور نبی '' (نبی کا جمونا) اگر چه موجب برکت اور بعض انتہارات ہے قربت مقمودہ سے بڑھ کر ہولیکن قربت مقمودہ بیس ۔ قربت مقمودہ اس کو کہ جاتا ہے کہ جس میں خدا تعالی نے قواب واجر کا وعدہ فرمایا ہوتھ الاتکہ) کہیں

قر آن دحدیث میں یہ وعدہ فیمل کے اگر ہم حضور ہاؤہ کا جموع پانی پی لیس مے تو جنت فے گی اس لیے اگر حضور ہاؤ گئے نے ایسا فرمایا تو مجھ مضا کفتہ میں ۔ اور اس سے قربت مضمود و میں ایٹار کا جواز ٹابت فیمس ہوتا ہیں دومروں کی خبر کے لیے اپنی خبر یعنی اظلامی کا ترک کرنا جائز نہ ہوگا۔ (ملفوظات خبرت عم ۵۵، ج ۲۶)

<u>ایثار فی القریات میں محققتین کانظر یہ</u>

فرمایا کہ ذاہدان خلک کا فتوتی ہے کہ قربات بھی ایٹار جائز جیس کے محققین نے اس کا جواب دیا ہے

کر یہ بھی ایک قربت ہے اور وہ یہ ہے کہ اللہ کے بقدول کے ساتھ اوب کی رعایت کرتا اور یہ بھی فرمایا کہ

امل مکہ بس یہ بات بہت المجھی ہے کہ وہ بٹن کے ذمانہ بھی مسافروں کی رعایت بھی خود طواف کرتا جھوڑ

دیتے ہیں حالا تک یہ کوئی واجب شرق بھی گرجائز ہے اس بھی مسافروں کی بہت سم والت ہے۔

ویتے ہیں حالا تک یہ کوئی واجب شرق بھی گرجائز ہے اس بھی مسافروں کی بہت سم والت ہے۔

(مزیدا لمجید ہیں ہے)

محقق درائح قول

صوفیہ مکودیکھا جاتا ہے کہ وہ زیادہ کوشش ہا کمی طرف کھڑا ہونے کی کرتے ہیں اور دا کمی طرف کے لیے دوسروں کوتر نیچ دیتے ہیں ای طرح صف اول ہی بھی مزاحت نیس کرتے بلکہ خاص حالات میں دوسروں کوصف اول میں جگدد یو سینے اور خودصف ٹانی یا ٹائٹ ٹیس کھڑے ہوجاتے ہیں۔ صوفیا ، جماعت صلوق مفر وضہ میں بھی صف اول ہیں ایگر کرتے ہیں اگر کوئی ان کا ہزدگ آج سے تو وہ اس کومقدم کردیتے ہیں اس پر تعتباء ختک احتر اص کرتے ہیں کہم نے صف اول کے تو اب لوچھوڑ ویا جس جس استفتاء عن الثواب ہے۔

صوفیاء کہتے ہیں کہ ایک تو اب تو صف اول میں کھڑے ہونے کا ہے اور دوسرا تو اب تعظیم اہل اللہ کا ہے جو اس سے ہیز ھا ہوا ہے تہ ہم مَلا ہر میں گو نیک تو اب کے تارک ہوئے گر باطن میں دوسرے ہیزے کے سیسر میں میں میں میں میں ایک کا اس میں میں میں کی تارک ہوئے گر باطن میں دوسرے ہیزے

ہے ہوا ن سے برطا ہوا ہے۔ 'تو اب کے جامع ہوئے اور استغنا وگن الثواب کہاں ہوا۔ اس میں کچی تو طلب تو اب ہی ہے۔ ۔ معنا معالی سے میں استعنا وگن الثواب کہاں ہوا۔ اس میں کچی تو طلب تو اب ہی ہے۔

پیرشری قاعدہ ہے "المدال علی المعیو کفاعله" یعنی تیرکو بتانا (اس کا قدر بید بنا) حتل اس کے کرشری قاعدہ ہے ۔ اس بناء پر جس کوہم نے صف اول یش کھڑا کیا اس کو جو صف اول کی نفسیلت جاری ہو۔ ہے حاصل ہوگی اس کا تو اب محمل کو طبے گاتو ہم صف اول کے تو اب سے حموم شدہ وسیکا اور اس کے ماصل ہوگی اس کا تو اب محمل مورت ہیں دو ہرا تو اب طا۔ (انتہائی نہر میں مراس ورت ہیں دو ہرا تو اب طا۔ (انتہائی نہر میں مراس ورت ہیں دو ہرا تو اب طا۔ (انتہائی نہر میں مراس ورت ہیں دو ہرا تو اب طا۔ (انتہائی نہر میں مراس ورت ہیں دو ہرا تو اب طا۔

﴿فصل ∠﴾

تداخل عمادتين كامستله

فریا کے درگاری ہیں ہے ماہ شوال کے مجھ دوز ہے دمغمان کے قضار وزوں ہی بطور تداخل اوا ہو سکتے ہیں لینی جس پر قضار وز ہے ہوں ان کوشوال کے مہینے ہیں رکھ لے تو دونوں حساب ہی لگ جاتے ہیں لینی قضار وزوں کے درکھنے ہے شش عمید کے دوزوں کا ثو اب مل جاتا ہے گر یہ مسئلہ دوزوں کے بارے ہی بالکا صحیح نہیں ۔ اور تحییہ الوضو و پر قیاس کرتا قیاس مع الفارق ہے کوئکہ تد بالل اس جگہ ہوسکتا ہے جہاں ایک ہے دوسر ہے کا مقصور بھی حاصل ہو جائے مثلاً تحییہ الوضو و اور تحیہ السجد کے مشر وجیت کی بنا ، ہیہ ہے کہ کوئی وضوا در حاضری معجد نما ہو جائے مثلاً تحییہ الوضو و اور تحیہ ہے مصلحت حاصل ہوتی ہے ۔ اس واسطے و مشاور ماضری معجد کے مشر وحیت کی بنا ، ہیہ ہے کہ کوئی تھوا در حاضری معجد نے مصلحت حاصل ہوتی ہے ۔ اس واسطے تحییہ السجد علی میں موجد ہے میں اس کے اس کے اس کی مشاور نے ہے۔

بخلاف شش مید ک روز وال کے کدان کی نعنیات کی بناء یہ ہے کدان کے رکھ لینے سے سال مجر کا حساب

پراپرائ طرح ہوجا تا ہے کرتل تعالی کے پیمال ایک ٹیکی کی وئن ٹیکیاں کمتی ہیں۔ مدیث ٹریف ٹی اس کی فرض بیروارد ہے کہ ''مس صام وحصال ٹم اتبعہ ستا می شوال کان کصیام المدھو'' اور ''س) بنا دیے فرمالک ہے کہ '' صیام شہر بعشرة اشہو وصنة ایام بشہریں فللک تمام السسة'' ۔ (روا والداری)

اورايك مديث شي يدينا والن الفاظ عن مُركور معد "من جداء بالمحسدة فلهُ عشورُ امتالها"

جب کمی نے رمضان شریق ہے روزے دیکھتو دی ماہ کے برابرتو وہ ہوئے اور چیوروزے شش عید کے دو ماہ کے بر دہر ہوئے اس طرح بچرا سال ہے جمیالیس سال جمر کا حساب بچر اکر نے کے سلیے مشتقلاً قضااور شش

عيدد دنو ن جدار ڪئے ۽ و تگے۔

金(ではし」のの一般の一般の一般の一般の一般の一般の一点にして、 (بید مقدار) تب بل پوری ہو یکتی ہے جب رمضان سمیت چھتیں روز ول کا عدد پورا ہوا اور چھتیں كاعدد مذاخل مين بوراكييم بوكار بإل أكرشاكا ووقضا ورمضان كركسي اور داجب كوشوال مين واكري نو

مجرشا يدتداخل ادستے اور اگر کوئی ماتع ٹابت شہوا درنماز میں تداخل ہوتا روز و کے تداخل کوستاز منہیں اور شول کی تقسیص ہیں لیے ہے کہشش عبیر کےروز وں کا تواب جود و ماہ کے ہرابر ہوگاوہ دو ماہ رمضان ہی کے برا برنتار ہوئے لین ان روزوں کا ایسای ثواب ملے گا جیسے رمضان شریف کے روزوں کا بخلاف اس کے کے اگر کسی نے ذی تعدہ یا کسی دوسر مے مبیتوں ہیں ر محقولات کی فضیلت دمضان کے روز ول کے برابر نہ

موكى - إلكه طلق تضاعف موجائكا كيونك قاعده عام ب- "مَنَ جاءً بالخصيعة النع" وفصل ۸ 🌬

نيت كابيان

<u> حديث إنما الإنكال بالنبات</u>

"الاعسمال بالنيات" جومديث شريف شمرة ياب يدمها حات اور طاعات كمتعلق بمعامى

میں نہیں ،مطلب بیہ ہے کہ طاعات میں اگر نبیت نیک ہو گی تب تو وہ مقبول ہیں ای طرح مباحات ہیں اگر نیت دین کی ہوتو دود بن ہو جا تا ہے اور بیٹیل کے معاصی علی ٹیک نیت کرنے سے دو طاعات بن جا کیں۔

"انيما الاعمال بالنيات" كاامول التلاف

"انسمنا الاعمال بالنيات وانما لامري مانوي فمن كانت هجرته الخ " الرمديثكا

يها بر" السعد الاعتصال بدائيات" والراب كرا عمال شرعيدكا تواب اخرتيت كرمام والراب ا نمال کی تغییرا عمال شرعیہ سے اس لیے کی گئی کہ شارع الطباط کوا عمال فیرشرعیہ کی ضرورت ہی جیس پھرآ ہے

جرت كاذكر فرمانان كاقرينه اوراثو اب الدهمال ت تغييران ليے كى كى كروجودا عمال بغيرنيت كے ہوسكتا ہے، چتانچ مشاہ ہے لہذا

تو قف، جود الحال على الذية شارع كالمقعودة بين موسكة ميني شارع كالبيه مقصد نبيس كها عمال كاوجود بي نيت ير موتوف ہے اور بغیر نیت کے اعمال وجود عمل آئی نہیں سکتے کیونکہ اول تربی خلاف واقعہ ہے۔ دوسرے وجود اشیام میں ان امور کے میں ہے ہے جوشارع علیہ کی بحث ہے خارج (اس نے کہ بہتیرے کام بندے

ے بھول چوک ہے صادر ہوجاتے ہیں حالا تکہ بندہان کا ارادہ بھی کرتا) مشارع کامقعمودا دیام کو بیال كرنا بوتا بندكه بيان كيهيات وجودكاب

اب اس میں تفتیکو ہوعتی ہے کہ بہاں صحت اتمال مراد ہے یا تواب اعمال۔ سواس کا جواب

العالم العالم المحت ال

قائل قدر اور لائق اختب رئیس۔ اور اس سے خدا تک وصول نہوگا۔ ای طرح جملہ افعال شرعیہ شی خور کر اپر جائے کہ منتصود کی نبیت اور قصد سب بھی شرط ہے جدول اس کے دوموجب وصول نبیس ہو تکتی۔ تصوص شرعیہ سے بیات واضح ہوگئی کہ بدول شیت کوئی ممل منبول نبیس۔

(المُتَلِغُ مُن الإلاادع رياد المليالعير)

كمابغيرنيت كيجي تواب ل سكتاب

دیکے اگر کوئی اپنے باپ یا لا کے کو پکھ دی تو نیت تو اب انظاع نیں ہوتی لیکن تو اب ماتا ہے تھے حدیث شریف بی ہے کہ اگر کوئی تخص اپنی بیوی کے مند بیل آقسد دیتو اس کو بھی تو اب ماتا ہے صالہ نکہ بیوی کو کوئی تو اب کی نیت ہے نیس دیتا بلکہ اگر اس کو تو اب کی نیت کی خبر ہوجائے تو اس کو تا گوار براور وہ الکار کر دیے کہ کیا بیس فجرات خوری ہول۔ (افتہائے بھی ۱۳۳۶ء نے ریا اسلامام)

<u> بغیرنیت کے تواب ہونے بانہ ہونے کی تحقیق</u> علامہ نے سال مالا علم کریشتر می**ک**ک "انسیا ہلاد

كا عده: ريهال اللهم كوريشه وكاكد "انسما الاعسمال بالنيات" ادشاد من يكريدول تصديك الراب كيده وكا؟

اس کا جواب بیہے کہ بلائیت کے اعمال کا تو اب تو تبیں ہوتا لیکن فیر انتیاری فیر کا ہوتا ہے ، چنانچ یہ حضور ﷺ کا ارشاد ہے کہ اگر کوئی فضم بھی کرے بچ دے یا کوئی در شت نگادے اور اس میں ہے کوئی انسان

یا بهید (جانور) کهادی دان کاجهاب

دیکھے بہاں ثبت کہاں ہے بلک اس کے خلاف کی ثبت اور کوشش ہے کہ تھانے والے کورو کہا ہے

ملانے کی ثبت تو کہاں اگر بہائم کو کھا تا ہواد کیے لے تو ڈیڈوں سے قبر لے تو دیکھے جس انتقاع کا وہ نائف
ہواد اپنے عمل سے اس پر و نائت بھی قائم کرر ہا ہے کہ میری ثبت اس کی ٹبین ہے پھر بھی اجر ماتا ہے
تو بلائیت اجر مناصرف سیسے بدول مہاشرت کے بابت ہوگی اعرض اعمال اختیاد ہے کا تو اب ثبت پر موقوف
ہے تہ کہاس فیر کا جس کا یہ بلاتصو سب بن گیا ہے۔

(افاضات الیومی عمرو اس معرف

金(きにいり、 多株株像 (中にり) (中にり <u>نبیت کرنے کا قاعدہ</u>

فرمایا افعال اختیار بیش صرف ابتداء اراده کرنایر تا برالبت مغماد (مینی اس کے خلاف) کی نبیت

مذہونا شرط ہے، جیسے کوئی مخص بازار جانا جا ہتا ہے تو اول قدم پر تو قصد کرنا پڑے گا پھر چاہے کتاب و مجھتے

جوئے جائے یا یہ تش کرتے ہوئے ہر ہرفدم پرقصد کی ضرورت بیں۔ (الاقات اليوسي: سرم man)

نک نیت ہے میاح تو عوادت بن جا تا ہے لیکن معصیت مراح جیس ہولی مصلحتیں نیک نیت ہے مہار تو عبادت بن جاتا ہے اور معصیت مبار نیس ہوتی خواواس میں ہزار صلحتیں

ومفعتیں ہوں۔اوریہ قاعد وتو بہت بی بدی ہے مثلا اگر کوئی فخص اس نیت سے فعسب (ڈ اک) وظلم کر کے مال جمع كرے كرتما جوب اور مسكينوں كى امداد كريں محتو برگز جرگز خضب قطم جائز نبيل ہوسكتا خواہ ما كھوں فاكرياس متقرع موس (اصلاح الرسوم عن واساء وبداور عن والمن وال

انفاق في سبيل الله مين نيت كاعتبار ي تين فتميس

نیک کام میں فرج کرنا باعتبار نبیت کے تین حم کا ب ایک فرائش کے ساتھ اس کا چھوٹو اب میں دومرے

اولُ ورجدكا فلاس كماتهاس كالواب وس معدالات المن جداء بالتحديد المن الدني ى كابيان ب، تيسر _ زياده اخلاص يعنى اس كاوسلايا اللى دىجد كرساته اس كر ليراس آيت بس وعدوم، در سے زیادہ سات سوتک علی حسب تقاوت الراتب. ﴿ بِإِن القرآن عمره ١٥١، جَ ١٠)

--+EK(CO)35+--

الباب الثامن

تعريفات إسلام كى حقيقت اوراس كى تعريقات

ہیں اس دقت اسلام کو دوسر ہے حنوان سے بیان کرونگا کہ اس عنوان سے بہت کم لوگوں نے اس کو دیکھا ہے ، ہسلام کا لفظ زیانوں پر اس درجہ شاکع ہوگیا ہے کہ اس کے مفہوم کی طرف کسی کو

التفاحة فيس موتابه

تو نے اسلام کے متی افعت میں سرو کرنے کے ہیں ، جس کوتسلیم بھی کہتے ہیں جس کوصوفیاء نے تفویض ہے تعبیر کیا ہے سی اسلام کی حقیقت ہے محراب لفظ اسلام سے اس کی طرف ذہن نہیں جاتا۔ قر آن جي کبير، اسلام کا ذَرَ مجملاً نبيل مفصل ہے اور مفصل جمعني تغويض بن ہے چنانچ حق تعالى فر واتے ہيں "بَلْنِي مِنَ اسُلَم و جُهَه لِللهِ الْح" وومرى جُله ب. "وَمَنُ أَحْسَنُ دِيْداً مَمُن أَسْلَم وجهه النع" اور "و من يسلم و جهه النع الله النع" يهان اسلام ودرك ما تحدا تباح المت اير اليم الله النع" يهان اسلام ودرك مجدا تباح المت اير اليم الله النع" و من يوغب عن ملة النع الرس معلام اواكول المت ايرا فيم محل النع المرت ايرا فيم محل النع النع بيروكرو مدرك ايك مقام يرحقرت ايرا فيم في الله النافر اليار و حمد لوب العالمين" بها كذا بين كوفدات يروكرو مدرك ايك مقام يرحقرت ايرا فيم في بيان فرايا و "اين و حُهَتُ و جُهى للّذي المع "

تو معنوم ہوا کہ قرآن جی اسلام کی تغییر اسلام ہوجہ ہے جس کے بودے معنی نماز روز ہ کے کہیں ہیں بلکہ''اسلام وہ'' بھنی تفویض ہے بینی اپنی ڈات کوخدا کے میر دکر وینا اور اپنے کو ہرتصریف النی کے لیے آبادہ کر دینا کہ وہ جو چاہیں کریں جو چاہیں تھم دیں سب منظور ہے۔ نماز روزہ بھی اس تفویض کا ایک فرو ہے لیکن میں نمیں۔

اگر تر آن میں اسلام کا استعمال اطلاق کے ساتھ ہوتا اور اس کے ساتھ "و جعد المللَّ او جد المی المسلَّمان کے ساتھ اللہ اللہ کے ساتھ اللہ اللہ کے سعتی المسلّم کے سعتی المسلّم کے سعتی المسلّم کے سعتی میں بنتے بلکہ تفویض ہی کے معنی مستقیم ہوتے ہیں۔
میں بنتے بلکہ تفویض ہی کے معنی مستقیم ہوتے ہیں۔
(یدائع بی ری کے معنی مستقیم ہوتے ہیں۔

شرك اورعمادت كي تعريف

عبادت كيتم بين كسى كرما من تهايت تففر عور تذلل سى فيش آف كوادر شرك جس كى نسبت وهيد ب-"ان الله الا يعفو المنع "اس كى تعريف بيد ب كركس كوستى مهادت جهمنا .

(مقال سة محكست عن ١٢٧)

مشرك وشرك اكبراوراستقلال كي تعريف

استقلال کے احتقاد کو جوشرک کہا گیا ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ کی کو ایسا منصرف ہانا جائے کہ قوت تصرف کی حق تعدید کے لیے کا فی تعدید کا اور اور اس تصرف کے لیے کا فی جوجائے تن تعالی کے اراد و جزئیہ کی حاجت نہ ہوگی گوائی تو سکا سلب کر لینا بھی حق تعالی کے اختیار جی ہوجائے تن تعالی کے اختیار جی ہوگر جب تک سنب نہ فرما کمیں اسوقت تک صرف اس کا اراد و کا فی سمجھا جائے تن تعالی کے اراد و پر موقوف نہ وائے ہوگر جب تک سنب نہ فرما کمیں اسوقت تک صرف اس کا اراد و کا فی سمجھا جائے تن تعالی کے اراد و پر موقوف نہ وائے گا جائے کہ بر گوں کے متعلق جو یہ عقیدہ و کھے بلاشک کا فروشرک ہے اور شریعت میں کا فروشرک اسے دی مشرک کو کہتے ہیں اور میشرک اسلام سے اور شریعت میں کا فروشرک اسے دی مشرک کو کہتے ہیں اور میشرک اسلام سے اور شرک کو کہتے ہیں اور میشرک اسلام سے است میں میں اور میشرک اسلام سے دور اسلام کی انتہاں کا خروشرک اسلام کی میں اور میشرک اسلام کی ساتھ کی ساتھ کی تعدید کی مشرک کو کہتے ہیں اور میشرک اسلام کی ساتھ کی ساتھ

شرك اصغر كي تعريف

اً سران بررگ کے متعلق بیداعتقاد ہے کہ وہ مشیت ایر دی کے بختاج تو ہیں ادر اذن جزئی کی بھی

العنداء العنداء المحالية العنداء المحالية المحا

اقسام ثرك

شرك في إحلم

سمی بزرگ یا پیرک ساتھ بیا حقادر کھنا کہ جارے سب حال کی اس کو ہروقت خبر ہے، نبوی پنڈت سے خیب کی خبریں دریافت کرنایا کسی بزرگ کے کلام ہے فال دیکھ کراس کو پیٹن جھنایا کسی کو دور سے پکارنا اور پہ جھنا کہ اس کوخبر ہوگئ کس کے نام کاروز ورکھنا۔ در پہ جھنا کہ اس کوخبر ہوگئ کس کے نام کاروز ورکھنا۔

<u>څرک في التعرف</u>

کی کوفقصان کا مختار مجمنا کسی ہے مرادی مانکتا مروزی وادلا دیا تکتاب (تعلیم الدین)

شرك في العباوة

می کوئیدہ کرنا ، کسی کے نام کا جانور چھوڑ تا ، لا ھاوالی ھانا ، کسی کے نام کی مشت ماننا ، کسی کی قبر یا مکان کا طواف کرنا ، خدا کے تھم کے مقابلہ بھی کسی دوسر ہے کے قول یارسم کوئر نیچ و بینا کسی کے نام پر جانور ڈنگ کرنا ، کسی کی د ہائی دینا ، کسی جگہ کھیسکا سااوپ کرنا۔ (تعنیم الدین ، صرح ۱۱)

شرك في العادة

سن سن کے نام پر بچہ کے کان ، ناک چمید نا، پالی پیٹانا، کمی کے نام کا بدھایاز و پر پائدھنا، سپرایا ندھنا، چوٹی رکھناعلی بکٹن، حسین بخش و فیرہ نام رکھنا، کمن چیز کواچھوٹی سمجھنا و فیرہ و فیرہ۔ (تعلیم الدین: محرالا)

<u> کفردایمان ارتد او ونفاق ثرک ، کتابی اور دهری کی تعریف</u>

وہٹرک جس پر سعدم نجات و خلود فی النار سرتب باس کی تعریف بیہ جوحاثید ذیال پس ٹرح مقاصد سے تفک کی ہے۔

ان الكافران اظهر الايمان فهو المنافق وان طراكفره بعد الايمان فهو المرتد وان قال بنائشريك في الاديان والكتب قال بنائشريك في الالوهية فهو المشتركب وان تندين بدين من الاديان والكتب المنتسوخة فهو الكتابي وان ذهب الى قدم النهر واسناد الحوادت اليه فهو الدهرى وان كنان لايثبت البناري فهو المخطل وان كان مع اعترافه بيوة النبي ببطن عقائدهي كفر بالاتفاق فهو الرنديق فاحفظه فانه تفصيل حسن

الأدمان الأدمان الأدمان الأدمان الأدمان الأدمان الإدمان الإد

الكفر ضد الإيمان انكار ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم كما ان الايمان هو التصديق.
(الداداقتادي ـ مرم ۱۸۱۸ ترم)

فننه كاتعريف

سیہ بات یا در کھنے کے قابل ہے کے خوف قتنہ جان کے اندیشر کو کہتے ہیں۔ لیمنی جہاں مار پریٹ کا اندیشہ ہو، باقی محض زبانی سب وشتم کو کتنز نیس کہتے ۔ بید بات یا در کھنے کی ہے اور آن کل ایسا فتند کہ دوسرے کو مارے پیلے مشکل سامعلوم ہوتا ہے۔

<u> قریت مقصوده کی تعریف</u>

قربت مقصودهای کو کہتے ہیں کہ جس بیس خداتی فی نے اُو اب واجر کا وعد وفر مایا ہو۔ (دموات مردیت: مسر ۱۳۳۷ء جردہ)

<u>محال شرع کی تعریف</u>

محال شرقی وہ ہے کہ جس کے وقوع ہے کسی خبر شرقی کا کذب لازم آئے جیسے فتم نبوت کے بعد کسی کو نبوت مطاہونا۔"و مصلمه بناقبی معفرت جمیع ذنوب لجمیع المدةِ منیں"کوئول شرق کم بنااس پر پنی ہے کہ مففرت کی تغییر میں بلامتو برے کی قیدلگائی کی جس پر کوئی ولیل تیں۔ (بدائع جس مراہ)

<u>مغددو کی تعریف</u>

مفیدہ دو ہیں تغییر مشر درخ اور ایہام جاتل بسوا کی عالم کے حقائد ش ایسا نساد کہ تغییر مشر وح کی نو بت آئے اگر مستبود بھی ہوگر ایہام جاتل بینی بیکسان کے قمل سے حوام فساد ہیں جتاہ ہوجا کیں گے ہرگز مستبود نہیں۔ مستبود نہیں۔

مخالفت نص كم تعريف

جوامر کے نعی بھی مسکوت عنہ ہوائ کا دمویٰ کرنا کمی قرینہ سے نعس کی مخالفت نہیں البنۃ امر شبت ٹی النعم کی ٹنی یا مفصی الی النص کا اثبات ریمخالفت نص کی ہے۔ (بوادرالنوادر میں ۱۲۸) میں دور کی کشورہ

<u>اسراف کی تعریف</u>

عرض کیا گیا کہ اسراف کی مدکیا ہے قربایا کہ جواجازت شرعی کی خلاف ہووہ اسراف ہے خواہ بظاہر نیک ہی کام ہو۔ مثلاً جس پر بیوی بچوں کا تفقہ واجب ہو اس کوسارا مال خیرات کرویتا اسراف ہے اور کھانے پینے میں وسعت کرنا بشرطیکہ کی مدشرع سے تجاور الازم ندآ کے اسراف میں وافل نہیں۔ (حسن العزیز میں دسم برہا، جرما)

اس کی تعریف تجسس اس كوكيتي بين كرجو بالتيس كوئي جمهانا جا بتا بواس كودريافت كرف كي ينجع بالنا-(داوات البديات: ال ۱۳۱۳ ادج ۱۹۷) **رفوت** کی تعریف فره یا کدر شوت کی جامع تعریف بید ہے کہ کی غیر شکوم کاعوش لیزا۔ (مجالس مکیم ال مت من ۱۰۳۸) **الرق**اضر درت كى تعريف ادراس كى اقسام ضروري چز كاميعارييب كداكروه تبدؤو كوكى ضرومرتب بو مخفیل ہے ہے کہ خرورت کی مرفا روتشمیں ہیں۔ آیک مخصیل منفعت خواہ دیٹی ہویا دینوی ،خواہ اپنی اویا غیرکی ، دوسری دفع معزت ای تعیم کے ساتھ ہو تحصیل منفعت کے لیے تو ایسے افعال (ناجائز معنا مپ) کی اجاز ہے لیس مثلا تحصیل قوت ولندے کے لیے دوائی حرام کا استعمال یا اجتماع لاستماع الواعظ مركية إنت لبود فنا كاستعال. اور د نع معفرت کے لیے اجاز ت ہے جب کہ و معفرت تو اعد محصر منصوصہ یا اجتماد ہیں ہے متعد بہا ہو اور شری ضرورت بھی ہے۔ مثلاً دفع مرض کے لیے دوائے حرام کا استعمال جب کہ دوسری دوا مکا ناقع نہ ہوتا ر بدے تا ہے او کیا کو نکد بدون اس کے ضرورت می کا تحقی جیس موتا۔ (بوادرالنوادر: ص ۸۹۸) فلرورت كي تعريف بير عموم ا و فرض متر اصرورت می ساقط موجاتا ہے اور سنت کی ضرورت مباح کی ضرورت سے بڑھ کر ہے ورقد اوی تحض مباح (جب)اس کے لیے " نظر" اور " لس" جائز ہے تو ختنہ کے لئے بالا وقی۔ (اماوالغاوي الرياع <u> مرورت کامعیاراوراس کے درجات</u> ہر چیز کی ضرورت کا معیار ہے ہے کہ جس کے بغیر تکلیف ہووہ شروری ہے اور جس کے بغیر تکلیف نہ الودہ خیر ضر دری ہے اب اگر اس میں اپنادل خوش کرنے کی نہیت ہے تو مہارج ہے اور اگر دوسروں کی نظر میں بواف كانيت بوتو حرام بـ پھر ضرورت کے بھی درجات ہیں،ایک ریکہ جس کے بغیر کام نہ چل سکے بدتو مہاح کیا واجب ہے، ووسرے بدکرایک چیز کے بغیر کام تو جل مکتا ہے مگر اس کے ہونے سے داحت ملتی ہے اگر ند ہوتو تکلیف

ہوگی گوکام چل جائے گا گر دقت ہے چلے گا۔ (یہ بھی جائز ہے) (تیسری حتم ہیک) جس کے بغیر کوئی کام مہیں اٹکیا نہ اس کے بغیر تکلیف ہوگی گر اس کے ہونے ہے اپنادل خوش ہوگا یہ بھی جائز ہے بشرط وسعت من راى منكم منكراً فليغيره بيده قال لم يستطع قبلسانه قال لم يستطع قبقليه.

ن ہر ہے کہ استطاعت باللہ ان ہر وقت حاصل ہے پھراس کے انتفاع کی تقدیم کہ محقق ہوگی یعنی الرکمی فعل کی تقدیم کہ محقق ہوگی یعنی الرکمی فعل کی قرضیت کے لیے محض فعل پر 5 در ہوتا کائی ہو۔ اور اس سے جو خطرات ویش آئے والے ہول ان کی بدا فعت پر قادر ہوتا شرط نہ ہوتو زبان سے اٹکار کرتا ، ہر حال میں فرض ہوتا جا ہے ، کیونکہ زبان کا چلاتا ہر وات ہماری قدرت میں ہے پھروہ کون کی صورت ہوگی ، جس کی نسبت حصور الکافی نے ارشاد فر ماتے ہیں اگر زبان سے ممثار نے میں ان کے مقدرت نہ ہوتو ول سے ممثار ہے۔

اس سے ٹابت ہوا کہ استطاعت سے مرادیہ ہے کہ اس تھل پر قدرت ہونے کے ساتھ اس میں ایسا محطر دہمی نہ ہوجس کی مقاومت اور مدافعت ومقابلہ بھن خالب عادةً نامکن ہو۔ ایک شرط ریہ ہے کہ اس دفاع کے بعد اس سے زیاد وشریس جتلانہ وجا کیں۔

(افاضات من ١٥٠٨م من مارافادات الشرفية من ١٠٠٨م ألفوظات الشرفية من معه)

ابن عمري سمعت الحجاج بخطب فذكر كلاماً انكرته فاردت ان اغيره فذكرت قول البي المنظل المعرف المعرف فذكرت قول البي المنظل المنظم المنظم المنظم المنظل المنظم ال

مسكوت عنداورمنمي عندكي تعريف

المس كواس مديث في صاف كرديا إ.

کے دخل نہ ہومٹلا ای دفت ہم ہزار دن گنا ہوں کوئیس کر رہے ہیں تو اس پراجر بھی ٹییں مایا۔ (کمالات اشر فیہ: میں ۱۳۳)

> <u>تقلیر شخعی کی تعریف</u> تقلیر کہتے <u>ہی</u>ں ا تباع

تھید کہتے ہیں اتباع کو اور تھلیڈ تخصی کی حقیقت یہ ہے کہ ہر مسئلے ٹس کسی مرقع کی وجہ سے ایک ہی عالم ہے رجوع کیا کرے اور اس سے تحقیق کر کے مل کیا کرے۔ (الافاصات جم 1010ء عمرہ 15 ۔ فیرس دلاقصاد جم 1700ء

تشه كي تعريف

بہمان ہیں ہے کہ ان چیز وں کو و کیمنے سے عام لوگوں کے ذہان بھی بید کھنگ نہ او کہ بید وضع او طلانے لوگوں کی ہے گر جب تک بیخصوصیت ہے اس وقت تک منع کیا جائے گا جسے ہورے ملک میں کوٹ ہتلون پہننا، وحوتی با ندھنایا عورتوں کولہنگا پہننا۔ وہ سر وہ

تح يف كاتع يف

تح بیف ہے مراداس کے بعض کلمات یا تقامیر یاد دنوں کو بدل ڈالٹا ہے۔ (سان القرآن

(بيان القرآن مريه الحرا)

<u> حدیث متواتر کی تعریف</u>

اصول حدیث میں بہ قاعدہ ندگور ہے کہ اگر طرق ورواۃ حدیث میں اتنا تعدد او کہ مقل تواطؤ علی الکدِ ب کو تجویز ندکر سکے تو وہ حدیث متواتر ہوجاتی ہے۔ تواتر میں کوئی عدد خاص معتبر نیس بلک اس کی حدیمی ہے جو ندکور ہوئی۔ ہے جو ندکور ہوئی۔

<u>اذان بطتیب نفس (ولی رضامندی) کی تعریف</u>

اون بطیب ننس کی حقیقت میہ ہے کہ دوسرے کو عدم اذن پر بھی قدرت ہواور تجربہ ہے کہ دیر کے

استید ان کے بعد یہاں کے مر یوعدم اذبی پر قاور نیس اس لیے بیاذبی معتبر نیس ہیں آ بنکل اذب کے بعد ہمیں اوب کے مل دوب شہروں شہروں شہروت قلب کے مل ندکیا جائے۔

انھاری معتبر انھاں کے بعد یہاں کے مر یوعدم اذبی پر قاور نیس اس لیے بیاذبی معتبر نہیں ہیں آ بنکل اذب کے بعد شہروں شہروت قلب کے مل ندکیا جائے۔

شہر کی تعرب نیس کو کہتے ہیں ؟ شہر کہتے ہیں مشاہر حقیقت کو اور مشاہر کے لیے کوئی وجہ شہروتی ہے اور اس کے مراتب خلق ہیں ، کمی مش بہت تو ک ہوتی ہے اور کمی ضعیف امام صاحب نے صدود کے مما تھ کرنے کے مراتب خلق ہیں ، کمی معتبر مانا ہے۔

ایس اون درجہ کی مش بہت تو ک ہوتی ہوائی ہے اور کمی ضعیف امام صاحب نے صدود کے مما تھ کرنے کے سے اون درجہ کی مشابرت کو می مانا ہے۔

ایس اون درجہ کی مشابرت کو بھی معتبر مانا ہے۔

ایس اون درجہ کی مشابرت کو بھی معتبر مانا ہے۔

ایس اون درجہ کی مشابرت کو بھی معتبر مانا ہے۔

ایس اون درجہ کی مشابرت کو بھی معتبر مانا ہے۔

ایس اور اور می سازم اور سے تک کہ بھی تذکر واگر معید اسے پہنچاد یا جائے تو وہ ناراض درجہ کا قور کو دیا

کہنے والے کو اگر یہ یعین ہوج ئے کہ بھی تذکر واگر جیند اسے پہنچادیا جائے تو وہ ناراض ندہوگا تو یہ غیبت نہیں۔ اس تذکر وسے (اگر)اصلاً کے کا تعلق ہو یا بطور حزن کے تذکر و کیا جائے تو یہ غیبت نہیں۔ (طوفات: مسروع)

فیت سے سنے کہ کس کے بیچھاس کی اسکی پرائی کرنا کرا گراس کے سامنے کی جائے آواس کورٹج ہوگووہ کمی آئی ہات ہے درنہ بہتان ہوا در پہنے بیچھے کی قید سے بینہ سمجھا جائے کہ سامنے جائز ہے کیونکہ وہ طفر میں داخل ہے جس کی ممانعت آئی ہے۔ مارس کی تنہ

<u> ذلت کی تعریف</u>

فرمایا که ذات کہتے ہیں حرض احتیاج کو اگر آ دی چکھ سوال نہ کرے تو پچکھ ذات خیں چاہے لنگو یہ بائد ھے چکرے۔ ریف میں گفت سے تنہ ہے۔

اثراف ننس کی تعریف

اشراف مطلق انتظار بمعنی احمال کوئین کہتے بلکہ خاص اس انتظار کوجس کے بیا تارہوں کہ اگر نہ لے تو قلب میں کدورت ہو۔ اس پر ضمہ آئے اور اس درجہ کا اشراف (مطلق انتظار) بھی اہل تو کل کے لیے خاص ہے اور اہل حرفہ کے لیے خرص نہیں ہے۔ کے مص

<u>ونما کی تعریف</u>

د نیاد ممل میں اس حالت کا نام ہے جونبوت کے قبل انسان پرگز رکی ہے خواہ محمود ہویا غیرموم اگروہ ہائع عن الآخریت ہے تو د نیا غیرموم ہے اور اکثر لفظ د نیا اس معنی میں استعمال کیا جاتا ہے ،وراگر ہا نع عن الآخر ہ نہیں ہے تو د ود نیامحمود ہے۔

<u>مولوی کی تعریف</u>

مولوی عربی دال کوئیں بلکہ احکام دال کو کہتے ہیں ور ندا پر جہل بہت بیزامولوی ہوتا۔ (ملو کا ت)

ان امور کی طرف سی کی نظر بلاسویے سمجھے اور خود بخو د بہنچے اور بے ساختہ اس کے قلب میں الیمی ہ تیں آئیں اور وہ حض ایسے امور بر عمل کرنے کو واجب بھی نہ سمجھے بلکہ تحض ابنا دل صاف کرنے کی غرض سے ان برحمل کرے نے تعمق اور غلوقی الدین میں ہے بلکہ بصیرت اور علم اور تعمت ہے اور ایسے حالات کو اصطلاح فن تصوف يس واردات تقبير كياجا تابها يعض كوان واردات برهمل كرناجا بيا-(القول الجليل هن (۲۲)

احوال اور مقامات کی تعری<u>ف</u>

قربایا كداحوال كے مقابلہ على مقامات بين اور وه مطلوب بين اور مقامات اصطلاحات صوفياء ميں عمال تكليفيد متعلقه بالقلب كو كہتے ہيں كويا جن امور باطنه كاعكم قرآن وحديث ميں ہوا ہے جس كو "علم العامله" كيت بي وي صوفي وي اصطلاح بن مقام مادروه موجب قرب ب-(والاست محيد مين المريزة ١١١٠ م. ١٥٠)

يس كبرا بول كه "منظوا الى الظاهر "كى كوفيح مذابد معارف معاشق مها لك كبرا أو جائز بي ليكن فى الله كبنا ناج الزيد كونك ولايت يعن قرب خاص ومقبوليت المرفق ب-اسكا "دعوى شهدادة من يهر علم " من واخل ب الركم محض كوولى الذكها الدورية ويتعير الوتاح المينة كه بطا برانيها معلوم الوتاب كرفلال نفس ولى ب باقى حقيقت الحال ب علام الغيوب على واقتف ب. (الاور النواور من ١٨٨٨)

نس اور محامده کی تعریف

عجامِدہ کی حقیقت مخالفت نفس ہے اور نفس کی فطرت آزاد پندہے؛ ورنس کی حقیقت صوفیاء کے نزد كي أكي جو ہر ہے جودا مي الي الشر ہے آ محصفات كے اعتبار سے اس كى تين تشميس ہيں۔ امارہ، (النكرة المخلِّ: حمارت ١٠)

كرامت كي تعريف

كرامت اس امركوكتية بين كه جوني الله كركن فتح كالل بصادر بواور قانون عادت مع خارج ہوا دراگر و وامر خلاف عادیت نہ ہوتو کر امت نہیں۔ اوراگر و دخض کی کا تنبج نہ ہوو ہ بھی کر امت نہیں جیسے جو 金(できた) | 多多多数(ogr) | 多多多数(ogr) | (يادرا^{لو}ادر^ول۱۸۸) میوں اور سر حرول سے بحض امور سرز دہوتے ہیں۔ تصوف کی تعریف تصوف نام ہے باطن کورو اکل سے خالی کرنے اور فضائل سے آراستہ کرنے کا جس میں توجدالی اللہ جائے۔ اصطلاح وعرف میں تصوف اس تلم کا تام ہے جس پڑھل کرنے سے باطمن کی وہ صفائی نصیب ہوتی يدا موجائے۔ ہے جس ہے انسان بارگاہ النبی میں مغیول اور صاحب مدارج دمقام ہوتائے۔ (تجدید تعوف بس سا) خشوع وخضوع کی تعری<u>ف</u> کی حقیقت حرکت فکریکا انتظاع ہے۔ (تجدید تعوف بس ۱۷۵۸) نسبت كي تعريف ______ نسبت کی لغوی معنی ہیں لگا وَاور تعلق کے اور اصطلاحی معنی ہیں بندہ کاحق تعالی ہے خاص حتم کا تعلق بینی اطاعت اور ذکر عالب کا۔ اور حق تعالی کا بند ہ سے خاص تھم کا تعلق بینی تبول ورمنیا ، جبیہا کہ عاشق مطبع اوروفادار معشوق على جوتاب (تېريدتصول. مسر٧٤) تفويض اورعشق كى تعريف عشق وازم ایمان ہے ہے مشق کی حقیقت تغویض ہے کہ اپنے کو خدا تعالی کے سرر کرد ہے جس طرح جا ہیں ہم میں تفرف کریں تحریعاً بھی بچوینا بھی اورہم برمال میں رامنی رہیں ہے۔ بہی حقیقت توجها ورتضرف كي تعريف یہ ہے کہ خاص محمود و پہتدیدہ کیفیات کو کسی دوسرے پر فائزیا طاری کردیا جائے جس سے اس مين خاص أثار بدا موم كي ال كوالل تصوف كى اصطلاح من تصرف وتوجد كيتري . (تجديد كواله بوادر عل ١٣٢٧) وجدحات غريبة محموده غالبر كانام بب مثلًا غفية ق ياغلية فوف اوراس كے ليے چلانا يا كودنا لازم

الله من المراك مالت وحدى طرف الله أيت عن الثاره يد "تفضّعو منه جُلُود الله النع"

(ذگوات فهريت عمل ريمة اوج ره)

استدارج اور کشف و کرامت کی تعریف

کرامت اس امر کو کہتے ہیں جو ٹی ﷺ کے کمی تنبع کائل سے صادر ہوادر قانون عادت سے خارج ہو۔اوراگر وہ امر عادت کے خلد نے نیس تو کرامت نیس اور جس سے وہ امر صادر ہوا ہے اگر دہ نی کا تنبع

نبيل تو كرامت نبيل جيے جو كيول اور ماحرول وغيره سے اليے امور مرز و موجاتے ہيں۔

ادرا گرا تباع کا دعویٰ تو ہے مگر واقع میں تبیع نہیں جیسے اٹل بدعت اور فاس و فاجر وہ بھی کر دمت نہیں بلکہ استداری ہے بس کرامت وہ کہفائے گی جب ایسے فعل کا صدور کا مل التو ی ہے ہو۔ (تجدید عمر ۱۹)

ز مدی تعری<u>ف</u>

ز برترک لذات کا تا منیں محض تفکیل لذات کا ٹی ہے بعنی نذت جی انہاک نہ ہو کہ رات دن اس آنگر جی رہے کہ یہ چیز بکنی چاہئے وہ چیز منگانی چاہئے بقس نقیس کھانوں اور کیڑوں ہی کی آنگر جیں گا رہتا۔ یہ البند ز ہدکی منافی ہے ورنہ بلاتکاف اور بلاا اہتمام خاص لذات میسر آج کی کو یہ چی تھائی کی محمت ہے شکر کرنا چاہئے۔ الحمت ہے شکر کرنا چاہئے۔

<u>حرص کی تعریف</u>

حرص کی مید معنی میں کہ نہ مطلے کی صورت بھی تلاش کرنا اور قلب کا اس طرف تھینچا بیا آگر پایا جائے تو والتی مرض ہے۔

<u>موفی کی تعریف</u>

فر ایا کرمونی کار جمد میرے زویک عالم باعث ب الوگول نے اس بی نہ جانے کیا کی شرطیس لگائی جی جوائی تعریف کا جرتیں۔ دیا گی جی جوائی تعریف کا جرتیں۔

نفس كي تعريف وتقسيم

نقس انسان کے اندرا کی قوت ہے جس ہے کمی چیز کی خواہش کرتا ہے خواہ وہ خواہش خیر ہو یا شرا کر اکثر شرکی خواہش کرے اور تا دم بھی نہ ہوائی وقت امارہ کہلاتا ہے اور بھی کہی اس بی خیر کی بھی خواہش پریدا ہوجا نا اس مفہوم کے منافی تبیس کیونکہ کثیر الامرکو دائم الاسر ہو نالانزم نیس اور اگر ناوم بھی ہونے گئے تو لواسہ کہل تا ہے۔ اور اگر اکثر خواہش خیر کی کرے اس وقت مطمعت کہفاتا ہے۔ (اید ادافقاوی بھی رہ ہے ا، ج رہ) جذب کی تعریف فقسیم

بلاداسطدا کساب دمجاہدہ سے جواحوال باطنیہ حاصل ہوج نے ہیں اس کوجذب کہتے ہیں اور اجعی ہ ومحبوبیت اور مرادیت بھی کہتے ہیں۔ 金 できょうしょ 一条条条条 のの 条条条条 中にり علم اليقين ،عين اليقين ،حق اليقين كي تعريف یقین کہتے ہیں کہ اعتقاد جازم مطابق للواقع کو اگر ادراک کا صرف بھی مرتبہ ہے توعلم الیقین ہے اور اگر اس کے ساتھ غلبہ حال مجھی ہولیکن اس غلبہ جس عددک غیر بدرک سے غیبت نہ ہوتو عین البقين ہاورا گراميا غلبہ ہے كہ غير مدرك ہے غيبت بھى ہے تو حق البقين ہے اس كو كتب فن ميں مختلف عنوانات ہے ککھا ہے۔ (امدادالقتادي مريزان جري) حقیقت اورمعرفت کی تعریف ا مُمال باطن کی در تنگی ہے فکب میں جو جلا وصفا پیدا ہوتا ہے اس ہے قلب پر بعض حقا اُن کو دیے وحقا اُن النهيه وصفاتيه منكشف موت جي ،ان مكشوفات كوحفيقت كتبيم جي اور انكشاف كو" معرفت" كتبيم جي اور تکمبرکا ماصل بیہ کے کسی دنیوی یادی کمال میں اپنے کو بالفتیار خود د دسرے ہے اس طمرح بواسمجھٹا كدد وسرك كوتقير سمجية ال ين دوجزين، ص ايخ يوااوردوس كوتقير بهمايد منظر كي تقيقت ب،جو (تجريرتمون بم ١٣٧٧) اسيخ كوكم كمال كانتبار ي وومر ، ساس طرح براسمها كداس وتت صرف اسيخ كمال اور اس کے نقص کی طرف التفات ہواور یہ تھم ذہن ہیں نہ ہوکہ شاید سیخص اپنے کمال کے سبب مجموعی طور پر مجھ (الدارالقتاوي، سريه، عره) تواضع كمعنى بيره وتنظ كه باوجود اين كومتصف بالكمال اور باجود كمال كومتصف بوصف الكماليه منتصفے کے بھی ایسے آپ کو دوسرے سے اس طرح جھوٹا سیسنا کہ عین اس وقت میں ان فقائض کا اور و دسمرے کے کمال منتبقین پرمحتمل کا استخصار بھی ہواور اس انتخضار سے پہنچم ذبین جس ہو کہ شاید میں اپنے نقائص کے سبب مجموعی طور پر اس سے کمتر درجہ کا بحول۔ (المداد الفتا وئی اس ۱۹۹۰، ج ر۵) تواضع بيہ كەخقىقت بىل دواپنے كونات مجھاور ﷺ بىجە كرنو اضع كرے اوراپنے كورنعت نەسىجھے۔ ور ع فح اینے کومٹانے کا تصدکرے۔ تواضع کے معنی بیٹیل میں کہ خدا تعالی نے جو تعتیں عطافر مائی میں ،ان کی اپنے سے بھی کرے ملکہ معنی مید ہیں کدار اکوم پنا کمال نہ سمجھے بھٹی تھنٹل رحمت حق سمجھے۔ (القال ميسين الرايوم)

場 きょしはり 多条条条 (中にて) 日本条条 (中にて) 日本条条 (中にて) 日本条条 (マルにて) 日本条条 (アルルトロート) 日本条条 (アルルトロート) 日本条条 (アルルトロート) 日本 (アルトロート) 日本 (アルロート) 日本 (ب عجب من صرف ایک قید کم ب یعن عجب میل دومرول کوچیونا مجمنانیس مونا صرف این کو برا اسجهتا ہے۔ (تجريزتسويل) <u>حب جاه کی تعریف</u> حب جاد کا عاصل یہ ہے کہ جیسا اپنے کو دل میں بڑا سجھتا ہے اس کی بھی کوشش کرتا ہے کہ دوسر ہے بھی جھے بڑا سمجھیں اور تعظیم وا طاحت وخدمت کریں اس کا منشا دیسی تکبر وجب ہی ہے۔ ر با کاری کی تعریف ر سران میں سرائے کے سے پیدا ہوتا ہے۔

(تجریر تفویف)

و تاریح نفیہ

و تاریح فلاف وہ کام ہے جس میں دین پر بات آتی ہوا ارجس میں دین مسلمت پرکوئی افر نہ بہتے

الی مرفی سکی ہوتو اس کا کام کرنا میں تو امنع ہے۔

(بدولتے میں ہر ۱۳۳۲)

توری کے تعریف یا جات کے تعریف کے انہا کہ کرنا میں تو امنع ہے۔

الی مرفی سکی تعریف کے تعریف کے تعریف کا میں تو امنا کے تعریف ریا کا حاصل بہ ہے کر کسی او بنی وہ نیوی مل کولوگوں کی نظر میں بڑائی حاصل کرنے کا ذرایعہ بنائے سے بھی گروجب تی سے بیدا ہوتا ہے۔ و قار کی *تعریف* محض پی او فی سیکی ہوتو اس کا کام کرنا عین تو اُسْع ہے۔ تعصب كي تعريف <u>ب ں رہے۔</u> تعصب کی حقیقت مجمدا جا ہے گہتے ہیں ناخل کی چگا (حمایت) کرنا۔ (حقق اعلم عمر ۱۳۵۸) حباوثرم كى تعريف مرا كا تحقيق تبيس كى كل سوااس كى حقيقت ريب. انقباض النفس عما بكره (حقوق الطم مسرمهم) بغض في الثدكي *تعريف* ا گرکو کی شخص حتن کے عماد اور اٹل حق سے بغض اور تکبر کر ہے اس سے بغض کرنا واجب ہے اور عمیا دت ربغض فی اللہ یکی ہے۔ سر میں باور بخص فی اللہ يمي بـ بركت كى تعريف بر کت کی حقیقت او معلوم ہے اور افت میں معتی زیادت کے ہے ، حاصل اس کا کسی شے پر نویا رو آفع کا

مورت بونا- بال کیفیت معلوم نیس ۔

مرتب بونا- بال کیفیت معلوم نیس ۔

مرتب بونا- بال کیفیت معلوم نیس ۔

قربان میں میں تقریب کے تفقی الی المناز عدہ ہو۔

قربان جہالت کیسرہ کی تفیز میرے زویک ہے ہے کہ مفعی الی المناز عدہ ہو۔

(حس العزیہ حمر الموری تقریف ۔

طعام واحد کی تقریف ۔

ودکھانے ہے مرادود کھانے بی جمن بھی تناسب نہ بواور جن بھی تناسب بووہ واحد کے تم بھی الی المناز میں میں الموریہ بھی تناسب بووہ واحد کے تم بھی الی ملعام واحد کے تین الرائیل پرن توالی نے کن وسلونی اتاراہ بیدو چیزیں بین مگروہ کہتے ہیں الکس شہونے غلبی ملعام واحد " چونک دونوین بھی تناسب قرار المیں واسطانی کہا۔ (حس العزیہ عمر 100ء بھی جرم) غلبی ملعام واحد " چونک دونوین بھی تناسب قرار المیں واسطانی کہا۔ (حس العزیہ عمر 100ء بھی جرم) اطلاعی کی تقریف المیں واسطانی کہا۔ (حس العزیہ عمر 100ء بھی جرم)

ا ظلام کے معنی اخت میں خاکص کرنے کے میں اور شربیت میں اس کے معنی وہی ہیں ، جو درووشر ع ہے ہملے تھے۔ خالص تھی وہ ہے جس میں کوئی وہری چیز ندلی ہو۔ اخلاص عبادت کے معنی بھی ہیں ہیو گے کہ عب دت کو فیر مبادت سے خالی کیا جائے بعنی کوئی اسی غرض اس میں ندلی ہو، جس کا حاصل کرنا شرعا مطلوب ندہو۔

(التبلیغ عمرہ ۱۱۳، جرا)

<u>تصوف کی تعریف</u>

(التبلغ وحة كساه النساه : حمره ١٨)

تفوف نام ہورئی طاہر دباطن کا۔ فناکی تعریف

فنا كا حاصل فضول تعلقات كا جاتار بنا .. يعنى دنياكى چيزول مے جوتعلق اب ہے وہ يس ر بهنا بلكدوه تعلق خدا كے ساتھ ہوجاتا ہے بير مطلب نبيس كه بد چيزير كى درجه بي مجوب شدر جيں ، الن سے بالكل ، كى المحات ہوجائے كوئى واسط شدر ہے ۔ ينبيس ہوتا بلكه إن كى مجت مفلوب ہوجائى ہے محر عالب تعلق الله كے ساتھ ، بوتا ہے - چنا نبير حق تعالى ارشا و فرماتے ہيں۔ " قُلُ إِنْ كان المآؤ كُمُ وَ اَنِسَاؤ كُمُ " الله على الله الله على الله الله على الله على الله الله على الله الله على الله على

مولوی اورعالم کی تعریف

مولوی اس کو کہتے ہیں جوموتی والا ہولین علم دین بھی رکھتا ہوادر متقی بھی ہو بخوف خداوغیرہ اخلاق حمیدہ بھی رکھتا ہوصرف عربی جانئے ہے آ دمی مولوی نہیں ہوجا تا۔ ملک ویسر مثبۃ مقید در سرک کے ساور نہیں ہوجا تا۔

عالم کہتے ہیں متق تتبع سنت کو۔ کیومد مولوی نسبت ہے مولی کی طرف یعنی مولی والا سوجب تک وہ

القد والذيب اى وقت تك مولوى بكى لا كُلّ التاح بكى بهاور جب ال في بدرنگ بداذاك وقت مده وه مولوى نيس ريا-

مودی نیں رہا۔ محدوب کی تعریف و تحقیق

م مجذوب خواص کی اصطلاح میں اس کو کہتے ہیں جس کے داسطے کشش ہو جائے حق تعالیٰ کی طرف سے جواس آیت میں فرکور ہے۔ "اللیکی میڈ تنبئی الیّامہ من بیٹ آنا و بیلدی الیّام من ٹیریٹ " یعنی الدّ تھیج مانا معرض کر سالے مارس کے معرض مانا طرف اس کے جواس کے

میں ہے جس کوچاہے اور مواہت کرتاہے ای طرف اس کو جوانا بت کرے۔ اس میں منس کونوں کا ماہ است

پنیب' کی تغمیراس مخفس کی طرف را جہا ہے۔ بید دانوں حالتیں انابت اور پھینچے بینا مقبولوں کو نصیب ہوتی ہیں اور چو گمراہ ہوتا ہے نداس کی طرف انابت ہوتی ہے نہ ادھر سے جذب ہوتا ہے ہیں مردود ہوجاتا ہے شیطان جومردود ہوای دجہ سے ادھر سے انابت ندہو کی ،ادھر سے جذب نہ ہوا اپس گمراہ ہوگیا اور جو کہتی ہوتے ہیں اگر ان سے خطا دمجی ہوجاتی ہے تو دھود حلاکر ٹھیک کرد ہے ہیں۔

پی اس اصطلاح میں موافق تو جمشہ انہیا ہ مجذوب ہوئے میں البت موام کی اصطلاح میں مجذوب اس کو کہتے ہیں جس کر مقل جاتی رہے اور نبی کوئی ایسے تیس ہوئے بلکہ سب اعلی درجہ کے دائش مند تھے۔ (التہائی میں ماالان نرے)



البابالناسع

الغروق

علية وحكمت كافرق

عدمت وجود بین مقدم ہوتی ہے اور تکست متاخر ہیں اپنے زمانہ میں دونوں موجود ہوسکتی ہیں ،علمت کے ساتھ تو تھکم وجود اوعد مادائر ہوتا ہے لیکن تکست کے ساتھ دوئر نہیں ہوتا یعنی تکست کی تبدیلی سے تکم نہیں بدل ادر اس کا فرق مجھنا را تھیں ٹی افعلم کا کام ہے۔

مثلًا شدت سکرات موت حضور فلاکی اس کی علت توت مزاح وشدت تعلق بالاسة ہے اور تعکمت مقام صبر کی تحکیل اور ترقی ورجات ہے۔ (ملفوظات کمالات اشر فیہ مس ۱۲/۷ ، ایداد الفتادی مس ۲۶۹۳، جربر)

ضرراور چز ہے عدم النفع اور چنے ہے اس کوائیک مثال ہے بچھے مثلاً آپ کی جیب میں ایک سور و پر یکا

الله العلماء على المنظمة العلماء المنظمة المن

<u>تقلیداور بیعت کا فرق</u>

ایک شیعہ ہے سوال کیا تھا جو بالکل نیاسوال تھ میں بالکل فالی الذہن تھ مگر اللہ تھائی نے میں وقت پر مدوفر مائی وہ سوال یہ تھا کہ تھلید اور بیعت میں کیا فرق ہے۔ میں نے کہا کہ تھلید کہتے ہیں ، انباع کو اور بیعت کہتے ہیں معاہدہ انباع کو۔

(الافاضات میں معاہدہ انباع کو۔

(الافاضات میں معاہدہ انباع کو۔

تصرف ادركرامت كافرق

فروی نفرف ش تصدیحی ضروری ہے اور علم بھی۔ اور کرامت جی قصد تو ہوتا ہی نہیں ہاتی علم بھی ضروری نہیں۔ اب لوگوں نے ہز رگول کے تصرفات کو بھی ان کی کرامنوں بی ٹھونس و باہے حالا تکدتھرف اور چیز ہے اور کرامت اور چیز ہے۔

<u>کشف اور فراست کا فرق</u>

ایک مشہور مدرسہ کے فاضل نے عرض کیا کہ کشف اور قراست میں کیا فرق ہے۔ارشاد قرمایا ا کہ کشف سے جوعلم حاصل ہوتا ہے ، وہ استدلا لی نہیں ہوتا بلکہ صریحی ہوتا ہے جس ہے تناحت ہو جاتی ہے بخل ق فراست کے کہاس کے اندرا کیک درجہ استدلائی کا بھی ہوتا ہے کو غالب اس میں علم ضروری ہوتا ہے۔

فرض فراست ہیں جوعظم حاصل ہوتا ہے وہ مرکب ہوتا ہے علم ضروری اور علم استدلالی ہے جس کا زیادہ حصر علم ضروری ہوتا ہے اور مقلوب حصر علم استدلالی فراست کی ابتداء تو علم ضروری ہے ہوتی ہے اس کے بعداس امر کے معلوم کرنے کے لیے کہ جو پکھ ہم سجھتے ہیں وہ سجھے ہے یانہیں۔اس کے لیے پکھتال کرنا پڑتا ہے گودہ تال استدلال کے دوجہ کانہیں ہوتا گر استدلال کے مشابہ ضرور ہوتا ہے۔

أوركشف بين تال كي مجمي عاجت نبيس بهوتي خود بخو د بدايه تأاس كي صحت اورعدم صحت كالملم يمني عاصل

ہوتاہے۔ عقا کھو کریا ہے۔

<u>عقل وکشف کا فرق</u> محتریب بر

عقل کی رسائی و ہاں تک ہوتی ہے جہاں تک کشف کی گرا تنافر تی ہے کہ کشف کی مثال میلی نون کی سی ہے کہ وہاں صرح کی الفاظ سنائی و ہے ہیں اور مقل کی مثال ٹیلی گراف کی سے کہ اس میں پھھ تامل کرنا پڑتا ہے۔ قربایا کرخواب میں خیال کو زیادہ وخل ہوتا ہے اور الہام میں خیال کو زیادہ وخل نہیں ہوتا مگر اس کی صحت کے لیے صرف بھی کا فی نہیں۔

بلکداس کی صحت کی علامت ہے ہے کہ خلاف ٹر بیعت ندہو۔ نیز اس کی صحت کی ایک علامت بیمی ہے کہ صاحب البہام صاحب تورہوتا ہے اس کو البہام میں ایک نو رایت محسوس ہوتی ہے جس کو وہی تجویسکیا ہے۔ نیز البہام میں ایک طبعی بٹاشت وقر حت اور انشراع معلوم ہوتا ہے۔ (افاضات میں ۱۲۶، ج ۱۰۰)

شعيده ادر معجزه كافرق

فره یا شعیدہ اور بھز ویس فرق ہیہے کے شعیدہ کسی سب طبعی نفی کی طرف منتذ ہوتا ہے کہ بڑھی کی نظر اس سب خفی تک نبیس بننچ سکتی لیکن ، برقن اس کو بچھ سکتا ہے اور اس شعیدہ بازی قلعی کھول سکتا ہے اور مجز و کسی سب طبعی کی طرف منتزنبیں بوتا وہ خارق العادة تکفی تحت قدرة القدد اخل ہوتا ہے۔

(داوات ميريد عرواله جره)

تعظیم اورعباد<u>ت کا فرق</u>

مبادت اور تعظیم میں نیت اور احتقاد کو دخل ہے ممکن ہے کہ ایک بی تعلیم عبادت اور مجی تعظیم (ہوجائے)علی حسب الاحتقاد والمدیة قرار پاسکتاہے۔

تعظیم اور مہادت میں بیفرق ہے کی میں خواص الوہیت کا اعتقاد کر کے اس کی تعظیم کرتا یہ اس کا تقریب حاصل کرنے کے لیے کوئی ایسا کام کرتا کہ فاص حق الوہیت کا ہے بیر مبادت ہے اورا گربیانہ موتو تعظیم ہے۔

موحداور شرك كافرق

اس كا مكذب ہے وہ بنوں كرتے تھے كہ ہم بنوں و كھش كيسوئی كے ليے سائے ركھتے ہيں مگر ان كا بر تا كا اس كا مكذب ہے وہ بنوں كے ليے نذرو نياز كرتے تھے ان اُوتھرف و موثر بچھتے تھے يہ ال ان سب با تو ں

ک خالفت ہے۔ (یدائع مر ۱۵۵)

金 をおおお 1・1 多谷谷谷 中にて かなのでの かんにし か تعصب اورتصلب كافرق تصب كمعنى ناحل ك في كرف كري الى حل كا في الحيى يات بال كوتصلب في الدين يعنى دين مسمنتوطي كيتريس مثلاً بدري كي وجهاوكون يزك اختلاط كرنا وغيره كدية صلب في الدين بن روات مبرية الكن ما طرفداري ناج آري الما تزب (والت مبرية عن ١٩٢١، جروا) علم غيب ادركشف كأفرق فیب کے دومنی بین حقیقی، اضافی حقیقی دوجس کے علم کا کوئی ذر بعین ہو۔ بیرخاص ہے حق تعالیٰ کے ساتھاور عبد کے بےاس کا حصول کال شرعی و مقل ہے۔ ا ف ٹی وہ جو کسی ذریعہ ہے بعض کومعلوم کرادیا جائے اور بعض کو پوشیدہ رکھا جائے۔ بیصبد کے لیے بھی ہاعلہ م البی حاصل ہوسکتا ہے ہیں فیب کے معنی اول اور کشف جس تباین اور معنی ٹائی کے اعتبار سے وونوں میں تیا بین جیس۔ مجى متوج بوئے سے كشف موجاتا ہے اور بھى بلا وجدمتوجہ موجاتا ہے اور بھى متوجہ بوتے سے مجی نیس ہوتا۔ فرض امرا تعلیاری نہیں ،البت گا ہے قصد برمرتب ہو ب تا ہے کشف آبور میں بھی ہی تقرم (الدادالنتاوي: سرمها،جره) جاری ہے۔ تکوین وٹر بعت اور علم موسوی وعلم خصری کا فرق جاری ہے۔ ر دنوں جدا جدا ہیں علم خضری بھوین کے متعنق ہے جس کوطریقت وشریعت ہے ہجھتاتی ہیں اور وہ علوم ولايت سے اونی درجه کا شعبے اور علم موسوی تشریع کے متعلق جن میں طریقت وشریعت سب پچھ آ من اورای میں دوعلوم ہیں جوعلوم ولایت کے اعلی شعبوں میں سے ہے۔ (الدادالفتاوی عربرے) ان حراث

شريعت اورطريقت كافرن

شریعت نام ہے مجموعہ احکام تکلیفیہ کا اس علی اعمال طاہری دباطنی سب آ کے اور متفرین کی اصطلاح بثل غظ فقد كواس كامراه ف مجمع عقر جيسامام ابوصفيف رحمة القدعليه سه فقد كي به تعريف منقول ے۔(معرفة النفس مالها وماعليها) مچر متاخرین کی اصطلاح بھی شرعیت کے جزومتعلق یا شال طاہر کا نام فقہ ہوگی اور دوسرے جزو

متعلق ائمال باطنه كانام تصوف ہو گیا۔ ان انمال باطنی کے طریقوں کوطریقت کہتے ہیں۔ (ايراوالقتاوي عن ١٥٥ مرج ١٥)

تتكبروهباء كافرق

خجلت (شرم ودیاء) ایک طبعی افغهاض بے جو خلاف عادت کام کرنے یا حالت بیش آنے سے جا

اختیار نفس پروار دہوتی ہے (جس میں) بعض اوقات کیر کا شبہ ہوتا ہے گر واقع میں وہ کبرنیس ہوتا اور معیار اس کا بیہ ہے کہ بیڈ تخص جس فرح ایک اوٹی و نسیس کام کرنے ہے شر ماتا ہے اس طرح اگر اس کے ساتھ کوئی عابیت ورجہ کی تعظیم و تحریم کا معاملہ کرے تب بھی ویسائی انتہاش ہو۔ (تجدید نفر نے بس ۱۳۳۶)

جمال وزینت اور تکبر کافرق فرق بیب که جمال اورزینت توا پناول فوش کرنے کے لیے یا ظہار نعمت البید کے لیے ہوتا ہے۔ اور دں میں اپنے کونداس نعمت کاستحق مجھتا ہے اور ندو دسروں کو تقیر مجھتا ہے اور جس میں دعویٰ استحقاق ہو اور دوسروں کی تحقیر ہواورا پنے او پر نظر اور و دسروں کی نظر میں طوشان کا قصد ہو وہ تکبر اور حرام ہے۔

(بدائع مرمه) وقاراور تكبر كافرق

آئے کل جولوگ وقار وقار پارستے ہیں ہیدوقار تکبر کا پوٹلہ ہے اورلوگوں نے تکبر کا تام وقار رکھا ہے،
ید در کھو وقار کے خلوف کام وہ ہے جس جس دین پر بات آئی جواور جن میں ویٹی مصلحت پر کوئی ، ٹر نہ پہنچے
محمل پٹی عرفی ہیکی جوتی ہوتو ایسا کام سرنا میں تواضع ہے آئے کل لوگ وقار کا بوٹلہ بخش میں د ہائے ہوئے
ہیں وہ بیوی کے ساتھود وڈ نے کوخلاف وقار مجھیں گے۔
ایس وہ بیوی کے ساتھود وڈ نے کوخلاف وقار مجھیں گے۔
اگر کوئی رسال کرتے ایس کرانیاں ، کی خرجیوں تھے تا جنس ماہی کاھل خلاف وقار کا با شاران توکس کرتے والے

اگرکوئی بیها کیجتواس سے ایمان کی فیرنیس بینینا حضور مان کانعل خلاف و قار ندتها ہاں تکبر کے ضاف ضرور تق خرور تق تا و مل قرح بیف کا فرق

جومسرف من الظاہر بعشر ورت صارف تطعی ہواور موافق تو اعد عربید وشرحیہ ہو وہ تاویل ہے ورشہ فریف ہے۔ (عداد الفتادی: س،۱۳۹۹، ج،۸۵)

<u>زینت اور تفیخر میں قرق</u> زینت سے مقصور تھی اپناا جھا لگنا ہوتا ہے اور بھی تدلل مینی بیاکہ دوسر ہے کے نزدیکے حقیر نہ ہوا ور بیا دونو و بخر خسیں حدجواز میں جن ہے

د د نول غرضیں حد جوازیش ہیں۔ اور بھی مقصود دوسرے سے بڑا بنتااورا تمیاز مقصود ہوتا ہے بیر تفاخر ہے اور تا جا کڑ ہے۔ (حسن العزیر بھی مراسسے م

<u> تنگیر اورشرم کا فرق</u> بیضے امور نا گوارطبیعت ہوتے ہیں اور نا گواری کی دودجہ ہوتی ہیں تکبر یے خلاف عادت ہونا۔ ماب

الله المسلم ا الله تعياز اور معيار تكبر اور خذاف عادت كامير بهاكراس فخص كاخلاف عادت اعز اربعي كياج المسلم تب بعي

金 できょうしゅ 多米米米 マリア 米米米米 中にり シャ شر مائے تو وہ نا گوہری خلاف عادت کی وجہ ہے ہے اور اگر ایسانہ ہومشلاً ایک مخص ہے کہ بارار میں سریر سی استار میلے سے تو شرما تا ہے اور اِلی پر چڑھنے سے تبین شرما تا کو خلاف عادت ہوتو بیت کبر ہے اور اگر دونوں میں شر ما تاہے تو خلاف عادت ہے رکنا خجلت ہے تکبرتیں۔ (حسن العزیر جمر ۱۷ م۳ مجر۴) <u>ا جازت اورمشوره کا قرق</u> فرمایا اجازت اور چیز ہے اورمشور واور چیز ہے آپ نے اجازت کومشور وسمجما، میں اجازت تو عام طورست ويتاجول-اورمشورہ کے بیعنی ہوتے ہیں کہوہ بات بتاؤں کہ جوصرف غیرمطزی تبین مفید بھی ہو-اس کی مثال بہے کہ طبیب ہے ا جازت ماہے ہیں کہ گنا کھالیں اوراس کوو داگر معتربیں دیکھا تو کہدویتا ہے کہ کھالوریاجازت ہے۔ اورمشور دیہ بے کے طبیب سے کہتے ہیں کہ آپ کے سپرد ہے جومناسب موتد بیر بتلا ہے وہ اس وقت

الى تدبيرتيس بتلائے گا جو فيرمعتراورغيرمغيد مو بلكه و تدبير بتلائے گا جومفيد مو، وواس وقت آپ كانتيع نه موگا بلکہ اپن رائے کا تمع موگا خوا ہ آپ کی طبیعت کے خلاف مو۔

سَنَّكُد لِي اوريكِسونَي كَافرق

بعض بزے محبوبین کا انقال ہوا مگر بعد میں مجھے رنج نہیں ہوا جھے ایک دفعہ خیال ہوا کہ یہ تعکمہ لی ہے محرغور کرنے ہے سجویں آیا کہ اگر اس کا خشاہ سنگد ٹی ہوتی تو بیار کود کی کر کیوں چھلنا معلوم ہوا کہ اس کا خال وصرف بکی ہے کہ "المیّاسُ اِنحذی المرّاحتیں" (حسن العزیز عمرام، جرم)

منفتكو اوروعده كافرق فر ہایا اتی بات دوبارہ گوٹل گزار کے دیتا ہوں کے گفتگو کو وعدہ نہ بھے گا(دونوں بھی بڑا فرق ہے)۔ (حن المويديم ١٨٨٠ ج٥٠)

رسم وعادا<u>ت کا فرق</u> سوال عرب مين رحم ہے كہ جو كول يركما تارك كر كلاتے ميں اور يبال اس كو بھى كتب كتے

جیں۔ فرمایا وہاں کی رسم تو عاوت ہے اور بہاں جو کیا جاتا ہے میز کی مقل متانے کے لیے اور چوکی میز (حسن العزيز بحس مر2 ١٥٠، ج ١٥٠) کے مشابہ ہے۔

<u>اسلام دا يمان كافرق</u> نصوص ہے رفرق معلوم ہوتا ہے کہ اسلام کا اطلاق اعمال طاہرہ پر کیا جاتا ہے اور ایمان عقائد کا نام

تمليك واياحت كافرق

فقہائے نے صاف لکھا ہے کہ اباحت میں کھانا مالک کی ملک میں رہتا ہے اگر مالک لقر انگوانا چاہے تو اس کو اس کا بھی حق ہے۔ البدہ تملیک کی صورت میں وہ کھانا لینے والے کی ملک ہوجاتا ہے جیسے تقریبات کے اندر کھانا گھروں ہیں بھیجا جاتا ہے : وہ لک ہے یاتی مہمان کے سامنے جو کھانا آتا ہے وہ اس کی ملک نہیں ہوتا وہ تحض اباحت ہے کہ جتنا کھا سکو کھالو باتی مالک کو واپس کر دو۔ (التبائی میں ۲۲۹، جر۲۷)

<u> دین دو نما کافرق اوراس کامعیار</u>

اس کا معیاریہ ہے کہ جس کام کا شریعت عمل تا کیدی مینی وجودی یا ترفیبی بینی انتح بی تیکم کیا گیا ہویا اس پرقواب کا وعد و کیا گیا ہوو و و کن کا کام ہے گھرا گراس کے ترک پروعید یا تارائنی بھی وار وہوتو و و فرض یا واجب ہے اور جس کے ترک پر وقید یا نارائنی شہو وہ مستحب ہے اور جس بھی ہے بات شہو وہ و تیا کا کام ہے گواس کے متعلق جوا حکام وار وہوں وہ احکام ہر حال بھی و تین تی ہیں۔ (احداد افتادی جس مرا مرا ماہ جرا) وسوسرا ورضع واشر اف کا فرق

دسوسداورا شراف میں قرق بے ہے کہ اگر خیال ہوا کہ شاید پکھے ہے اور ند ملنے سے اذبت ندہو کی تو مسرف دسوسر تھا۔اورا گرایڈ اور رنج ہواور تھب میں شکایت اور نا گواری ہو کی کہ ان لوگوں نے پہلی تیں دیا تو عمع اوراشراف تھا۔

تج بداور عقل کافر<u>ت</u>

تجرب على سے جداچیز ہے اگر تجرب کاری کانام علی ہے تو ایک ایل ایل ایل بی سامدہ کو کیڑا بنیا بھی آنا چاہیے حالا تکدمشاہدہ اس کے خلاف ہے۔ ایک معمولی ہے معمولی ہے وقو ق بھی کیڑا ہے بی مسایل ایل بی سے ہز حابوا ہے تو ہے وقوف کوریا و عظمند کہنا جاہئے حالا تکہ کوئی بھی تبین کہتا۔

وجہ کی ہے کہ تجربیدر کھتاہے اور میہ تجربہ تیس دکھتے ایس تابت ہوا کہ مقل اور چیز ہے اور تجربہ اور زے۔

حسن اور جما<u>ل کافر ق</u>

صن اور چیز ہے جو معرت یوسف الفیط کی مفت میں وارد ہے اور جمال جس میں حضور اقدی اللے

ا مب ہے افعنل ہیں اور چیز ہے۔ اور حسن ہے جمال بڑھا ہوا ہے، حسن کود کھے کرتو ایک کونے تیم ہوتا ہے اور مال کود کھے کرکشش ہوتی ہے۔اس سے میسئلہ بھی حل ہو کیا کہ حضور اللہ اللہ جائے۔اور معفرت الإسف الظيلاذكواحسن كها عرية وتركمي نعس كي مزاحت باورنه كسي كانتقيص بهوتي ب يعني يون كها جائے كرحسن بين حضرت بوسف الظينوبسب سے فائل شے اور جمال بين صفور اللي كيا ترج ہے۔

(انهام يُسنى: ١٠ ١١ م ج ١١)

احدود وقيود كي تعريف اورفرق

حدیمی اطلاق کے منافی ہے اور قید بھی۔

مرے نزو کی صدود وقع وش فرق ہے جو عالبًا لغت کے موافق ہے حدوہ ہے جو کس شے کاملاتہا ہو اور قیدوہ ہے جواس مدے ایرواس شئے جس تخصیص کردے۔ مثل نماز کی ایک او مدیبے کے صعر کی نماز ہیں

جاركعت إلى اس عدزيده كرمامتع مادر تدوريا جي جياناز كے ليے باد ضوء بونامستنقبل قبلد بونا و فيره (التلخ الرامون عرو)

(حمت جمادي الاولى ١٣١٠هـ)

·+k=#(C%)



بنسيب فيأو والمحكم

عرض مرتب

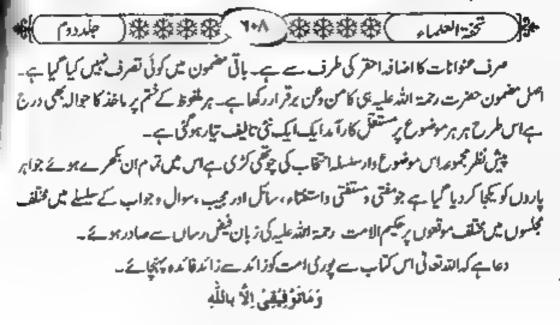
م تھیم الدمت حضرت تھا توی قدس سر و کے لفوطات اور مواعظ رشد و ہدایت کا تخبینہ تھکت و معرفت کا الزاند طالبین دین کے لیے ایک فعت عظمیٰ شر بیت کی روح ، طر بیقت کی جان ہیں ، جن سے خلق الندکو ہوا فائد و پہنچا۔ ان کے مطابعہ ہے ایمان میں تازگی اور دوخ میں بالیدگی پیدا ہوتی ہے۔

امت جمد میں بیشرف کی خفیب کو حاصل ہیں کہا م رہوا عظ وہنفوظات قامبند ومحفوظ اور است جماع کے مام تر مواعظ وہنفوظات قامبند ومحفوظ بوں۔ بیخصوصیت تحکیم الامت وحمد اللہ علیہ ہی کو حاصل ہے بید معظرت کی کرامت ہیں ہے ہے۔

یفضلہ تعالیٰ جھے بجہن ہی ہے معظرت تھا تو کی دحمہ اللہ علیہ کا لیفات خصوصا مواعظ وہلفوظات کے وقیم اور الن سے مستفید ہونے کی سعاوت نصیب ہوئی ہ میری نظر جب ان بجھرے ہوئے کر ال قدر موجوز اور الن سے مستفید ہونے کی سعاوت نصیب ہوئی ہ میری نظر جب ان بجھرے ہوئے کر ال قدر موجوز اللہ ہوتا ہوئے ہوئے است کوروشناس موجوز ہرات کی روشن ہے است کوروشناس موجوز ہرات کی روشن ہے است کوروشناس موجوز ہرات کی روشن ہے است کوروشناس کی مرتب موجوز ہونہ ہوتا ہے این علی مضابین موجوز ہوئے ہوتا ہے این میں مضابین ہوتا ہے اس مضابین ہوتا ہے این میں مضابین ہوتا ہے اس مضابین ہوتا ہے ہوئے ہیں۔

عنوانات نداروه موضوع من بدانا رہتا ہے اس لیے کول ندان بھر ، وہے موتوں کو بھا کر کے ہر موق ان است نداروه موضوع من بدانا رہتا ہے اس لیے کول ندان بھر منے ہوئے موتوں کو بھا کر سے ہرمونی کو اپنی صنف میں لائن کر کے ایک قلعہ تعمیر کیا جائے اور مواعظ و ملفوظات کوئن وارعنوا نامت کے تحت تر تبیب وید یا جائے تا کہ استفادہ کی واہ آسان ہو سکے اللہ کا نام لے کر حبیب الامت عادف بوللہ حضرت موا ناصد بی احمد ما دب کو خضر راہ بنا کرکام شروع کر دیا۔

میری بساط کے مطابق تمام دستیاب و کمیاب جتنے بھی کمنوفلات ومواعظ جہاں کہیں بھی جھے لی سکے، حرف برف پورے ذخیرہ کی تفصیلی سیر کی۔ اور بیر بر کھنوظ وارشا دکو بخیر کسی تعرف و تغیر کے فن وارعلیحدہ المجمدہ تر تیب دیتا رہا۔ حسب موقع سحیل فائدہ کے لیے معنرت کی تصانیف اور فناوئ کا بھی سہارا ایا۔ اس طرح سے سیکام آئے وس برس کے عمر میں یا یہ شخیل کو پہنچ میا۔



محرزیدفغرل رچسین ۱<u>۳</u>۱۱ه



البابالاول

<u>مبائل فتهه کامعامله بهت نازک ب</u>

فرمایا: آج کل مسائل فقی بی اوک بہت ولیر ہیں سب سے زیادہ جھے کو فقدی بی یو لتے ہوئے ڈر معلوم بوتا ہے۔مساکی کا بہت نازک معاملہ ہاس میں برگز برفض کووفل ندوینا جا ہے۔ (الاكاشات من ١٩٥٥م إلا)

فقہ کافن ہوائی نازک ہے، میں اتناکس چیز ہے تین وڑتا جتنا اس ہے ڈرتا موں جب کون مسئلہ بالمولى سائے آتا ہے دوردور كے احمالات ذكان عن آتے ہيں، كى وجدہ كرش اب قمادي على دوسرول کا حوالہ دیتا ہوں اور ش بیجی دیکتا ہوں کے بعضائی کے اعمد ذیادہ ہے یاک بین مالانکساس بی بوی امتیاط کی شرورت ہے۔ اعمال کا ورجہ متعین کرتا بہت بڑی ذمہ داری کی بات ہے

 فرمایا که اشمال کا درجه متعمین کرنا بهت یوی د مدداری کی بات ہے معفرات نقباء نے بهت احتیاط کی ب، جهال ضروري موتاب متعين محى فرمات جي جهال في كت جير، بجتابيا بي مثلًا" احسب المسي فر ماد بإءا ما محدوحمة الشعليه اكثر" الكسوه" فرما ياكرت بين اور ببندو ضرورت أو كويايية كالتوك على بج تحضي والمسلم مستحد كالمروقر كى الريكتر ارديا- (كلمة الحق عمدالا)

مسائل میں غلطیوں کے ذمہ دارانل فٹاوی ہیں

فرمایا جن مسائل کی فلطی و تیل ہے اس میں موام الناس تو معذور ہو تھے ان کو بچھ کناہ نہ ہوگا، اہل فتوَیٰ کی گرون نے کی بھی حدیث سے معلوم بھڑا ہے "مسن افتسی بسفیسو عسلسم فساندما العمه علی مس افتاه"اس تعرب يكمعلوم بوتاب كرجوام كويك كناه ندوكا-

مسكنه كاجواب دينا بهت مشكل كام ي

فر مایا کہ براؤر تا ہوں سکلہ بڑا نے سے کا نتیا ہوں ، اس قدر کوئی کام مشکل نبیں معلوم ہوتا جس قدر سائل كامتا نامشكل كالله الاناب المائن في الوكول كوال يمن في والتاسب

قرمایا کہ ایک ہزرگ کا قول ہے کہ جب جھے سے کوئی مسئلہ دریافت کرتا ہے تو اس کے جواب کے جل
میں بیر تھور کرتا ہوں کہ اگر قیامت کا میدان ہو وہاں اللہ تعالی کے سائے کھڑا کر کے بھے سے بیسوال کی
جاتا تو میں کیا جواب دے سک ہوں اور اس وقت جو جواب دونگا تو اس جواب کی دلیل بھی جھے سے پوچھی
جائے گی کہ بیک سے کہا جب بیا طمینان ہوجا تا ہے کہ اگر دلیل ہوچھی گئی تو اپنے جواب کی دئیل بھی جی
تعالیٰ کے سامنے دے سکوں گا اس دقت جواب دیتا ہوں ور نہ جواب بی تیس دیتا۔ بہت بجیب مراقبہ ہے کھی کو پہندتہ ہے۔
(کھے الحق میں دیتا۔ بہت بجیب مراقبہ ہے کہ کہ کو پہندتہ ہے۔

ج ووكله ءائل فتوى وعلما مكافرق

ال استحصار صاب کی وجہ سے علیا ، غیرہ علیا ہ میں بہت فرق ہے کیا آپ نے کسی ہیرسٹریا و کیل کو رہ مجی

دیکھا ہے کہ اس نے اپنی کسی نعظی کا اعلان کیا ہو حالا تک ان سے خلطی نہیں ہوتی ؟ ضرور ہوتی ہے نیکن کہیں

آپ نے ویکھا ہے کہ کس نے اپنی خلطی کوشائع کیا ہوگ اس کی خلطی سے دوسروں کو نقصہ ن نہ پہنچ اور می

ایسے علی وآپ کو دکھلا تا ہوں جنہوں نے سیا علمان کیا ہے کہ فلاں مسئلہ میں ہم سے خلطی ہوگئ ہے ہم اس سے

رجو می کرتے ہیں کیونکہ است کی ہاگ ڈوران کے ہاتھ میں ہے اگر وہ ایسانہ کریں تو امت گراہ ہوجائے

اور میاس کے ذمہ داراور اللہ تق لی کے میال موافقہ ودار ہوں۔

(افاضات اس مرد ادراور اللہ تق لی کے میال موافقہ ودار ہوں۔

(افاضات اس مرد ادراور اللہ تق لی کے میال موافقہ ودار ہوں۔

<u>ضروري دستورالعمل</u>

المحمدالله مير يهان ايك سلسله أن ترجي الرائح "كاجس على بيتى غلطيان جوه يهونى المحمدالله مير يهان ايك سلسله في ترجي الرائح "كاجس على بيتى غلطيان بي يه المهيئان المحمدالله في المعال ك فتم يرشائع كرتا ديتا بول الركونى بي بجي متنيه كرد ، ورجي المهيئان الموجاء كدواتني بحد سنة على بوئى بي قوباتال تسليم كرايتا بول اورائي رائع بين المحمد في المينان الراعمة المن بين كرمزاج على استقلال تبين كمى يجوفوني و بيته بين بمحمى بجواور ، كيابيا جها بوتا كرجبل برجماريتا؟ اورائر غلطي معلوم بوجائ بهربي وي مرف كي ايك تا يك با تكته ربانا على المت محراه بوجائي المامت عمراه بوجائي (افاصات عمره من مرف كي ايك تا يك با تكته ربانا على المت محراه بوجائي (افاصات عمره من مرف كي ايك تا يك با

الباب الثاني

، آداب آمفتی

مفتی کو تحقق اور حامع ہونا جائے

يْس كها كرتا بور، كرملتكم ادر مفتى عن سب چيزي بونا جا بئيس قر آن بهي حديث بهي فقه بهي تصوف [مجی۔ پھرانشاء اللہ تعالی ایسامخض حدود پر روسکتا ہے جا مع شہونے کی وجہ سے پھے تہ پھی گڑ ہڑ ہوہی جاتی ہے مقتق اور جامع موقع اور کل کود کیما ہے اس لئے ضرورت ہے کدد وفقیہ بھی ہومفسر بھی ہو۔

مفتی کا ذوقاً ومزاحاً کیسا ہونا مناسب ہے

ای واسطے توعاش کومفتی بنا جائز نبیس ہوتا کیونک وہ تو حمبت سے مغلوب ہوتا ہے اس کا تو برتعل میں حضور ما الله كا اتباع بى كرنے كو يى جا بتا ہے جا ہے دوسرے لوگ فتندى ميں جنا موجا ئيں اور لفتيداس كى كوئى یروا دلیس کرتا۔ بلکہ دلیری کے ساتھ بیلتوی دیویتا ہے کے حضور 🗗 کے جس تعل کے اتباع سے موام میں کسی مفیدہ کا اندیشہ وووا تباع تی جبیر تحض وحوتی ہے اتباع کا۔اس کے وہ منوع ہے۔

بحر معزت اقدس في ما يا كما كرنيت وحقيده فميك بواور جوش محبت من كيا جائي اوراس ك لياق جائزتی ہے۔ لیکن اگر جایاوں تک پینی جانے اور ان میں منسدہ ہوجائے کی اس کوا طلاح ہوجائے تو اس (الأضات مح ١٣٩٧، خ ١٠) کے لیے بھی ممنوع ہے۔

<u>حصرت امام ابوحنیفه رحمة الندعلیه کی شان اوران کاخصوصی مزاج</u>

المام صاحب کے اقوال اقرب الی الما تظام ہیں شاباندا حکام ہیں پہلے تی سے ایسا بندو ہست کرتے ہیں کدا کندہ خرابی شدواقع ہومثلاً کو لی محل معقول ہو۔اورلوگ اس کواسینے ورجہ سے بڑھا کر کرنے لیکیس اور اعتفاد میں بھی خرابی پیدا ہوجائے تو امام صاحب اس کمل تن کومتر وک ہونے کے قابل سجھتے ہیں لیعنی اس کو جھوڑ دینا جا ہے نہ بیک صرف اس زیادتی تل کی اصلاح کردی جائے جیسے بحدہ شکرکہ کومنقول توہے مگراس کو لوگ اچی عدے آ کے بر مانے بھے منے اس لئے بالک بی روک دیااور بیائ مل میں ہے جو ضروری شہو ۔ اور جو ممل ضروری ہے تو اس میں مرف زیادتی کو حذف کیا جائے گا۔ امام صاحب کا مسلک صوفیاء کے مسلک ہے ملا ہوا ہے صوفیاء اعمال بالحنی میں الی عن احتیاط کرتے ہیں جیسے علاوا حکام طاہرہ میں۔ (حسالعزیر عسر۱۳۴م جر۳)

فقيداورمحدث كفق كافرق

فرمایا جس شخص پرفتداور نوتل کارنگ خالب ہوتا ہے اس کے فونی کارنگ اور ہوتا ہے کہ ہزئیات شمن تشدو کی عادت ہوتی ہے اور جس پر مدیث کارنگ خالب ہوتا ہے اس کے نوتی کارنگ اس سے مختلف ہوتا ہے کہ اس میں پیکھ توسع ہوتی ہے تر کول عمو مافقہ اصول فقد کارنگ خالب ہوتا ہے۔

(كالسيكيم الامت عمر ٢٣١)

<u>مفتی کے مزاح میں تعصب ہوتا جا ہے</u>

کانپورٹس ایک محف نے میرے سامنے اہلی یوھت کی برائی کرنا شروع کی۔ پی نے ان کی طرف ے تاویلات کرنا شروع کردیں۔ پھراس نے فیر مقلد کی برائیاں شروع کیس پی نے ان کی طرف سے تاویلات کرنا شروع کردیں اس نے متحیر ہوکر پوچھا آخر آپ کا ند بہ کیا ہے؟ پی نے کہا میراند بہ سیر آیات قرآن ہیں۔

> كُونُدُوا قَدُّامِيْس لِلْهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسَطِ وَلاَيُجُرِمَنُكُمْ شَدَانُ قُومٍ عَلَى أَنَّ لَاتَعَدِلُوا اِعْدِلُوا هُوَ اقْرَبُ لِلنَّقُويُ.

'' نہ بحر کائے شعبہ تم کوکس قوم کا اس بات پر کہ نہ تم انساف کر ویلکہ میں انساف کرنا جائے وی تقویل کے قریب ہے۔''

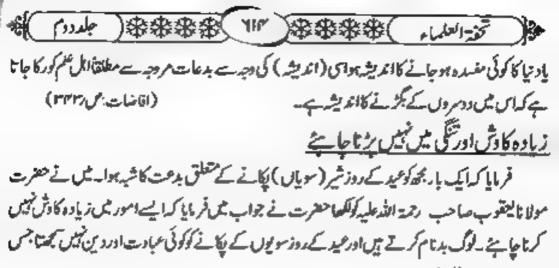
اختلافی مسائل میں توسع مناسب ہے

فرمایا کہ ہمادے استاد حضرت موفا نامحہ بیقوب رحمۃ اللہ علیہ کے مزاج میں ایسے اختلافی مسائل کے بارے میں ہزا توسع تھا۔ میں (عکیم الامت نے) ان ہے ایک مسئلہ بوچھا جس میں حضرت مولانا کا فتو کی حضرت کنگوری رحمۃ اللہ علیہ کے فتوے سے مختلف تھا۔ اپنی تحقیق کے مطابق مسئلہ بتلادیا اور پھر رہمی فرمادیا کہ مولانا گنگوری رحمۃ اللہ علیہ کا فتو کی اس کے بارے میں میہ ہے اب حمیمیں اختیار ہے جس کو جا ہو

افتیاد کرلوبه (مجال سند من منطق کی در مراش از می ا فی از جمعه می کار می می می می از می از

فرمایا جن مسائل بی ائم جمهتدین فاختلاف ہاں بی بحث و تحقیق کی زیادہ کاوش طبع تا گوار ہے کیونکہ سب پھھ تحقیقات کے بعد بھی انجام بی رہتا ہے کہ اپنا نہ ہب صواب محمل انظاء اور دوسروں کا فرجب خطاعمل الصواب ہے کتنی ہی تحقیق کرلور کمی امام مجہد کے مسئلہ کو بالکل غلاقر اوٹیس و یا جاسکتہ ای لئے جس اس بات سے بہت کر بیز کرتا ہوں۔
لئے جس اس بات سے بہت کر بیز کرتا ہوں۔
(اید مسرور)

・ 「では」、多条条条(*IIT)条条条条(*ルルリージ ۔ فاو تھیک جیس جس کا فتوی سے مجھ بھی تھے اس بر عمل کردے ہم کوئی موی الطبید تو بیس تیس جب ام و تالائق الم اعظم رحمة الله عليه كربض فتو وس كوغلط كبدد بيت بي أوجاد في في علي بي بي تقيده كسال مے عطی میں ہوتی بہت غلوہے۔ (حس العزيز عمر ١٠٥٨ - ٢٥ - ١٥٠٥) اختلانی مسائل میں توسع کے حدود فرمایا کدد بانات می تونیش حیکن معاملات می جن ش ایتلاء عام موتا ہے دوسرے امام کے تول پر مجى اگر جواز كى مخبائش موتى ہے تو اس برفتوكى دفع حرج كے ليے ويدينا مول ـ اگر چدا بوصيفدرهمة الله عديد کے قول کے خلاف ہواور اگر چہ مجھے اس مخبائش پر پہلے اطمینان تھالیکن جن نے معزب مولانا رشید احمد منتكونى رحمة الله عليه سے اس كے متعلق اجازت لے لى۔ ميں نے دريافت كياتھ كدمعا لمات مير كل مرورت میں دومرے امام کے قول پرفتوئی دیناجائز ہے؟ فرمایا کہ جائز ہے۔ (د گوات محیدیت عمی ۱۳۴۷ه ج م۹) اور بينوسع معاملات مي كيا كمياه بإنات شي تين (كيونك اس شي مجمواة ملرارنيس اي كية جمعه في القرئ م محض ابتلا وموام كي سبب ايساتو سع نيس-(الكرة التي ص و4) <u> قماً و کی میں امت کی سہولت وآ رام کا خیال</u> حضرت حاجی صاحب قرمایا کرتے تھے کہ ہم لوگوں کو جو خدا تعافی ہے محبت ہے وہ ان کے احسانات كى وجرے باس واسف مارے معرت كا مسلك بيرے كد جهان تك موسكة رام بروم مرعد سے ند نکلواس کے مختلف فیرمسائل میں وسعت دی واہے اس طرح ایک تو شریعت سے محبت ہوگی دوسرے (افتان مسيح عن ٣٣١٥) آرام سے دیگا۔ چنانچەمدىت بىل بىرى كىرىمنور ياۋكۇكى امرى دوشتول بىل اھتيار ديا جاتا تو دوشق زياد وآسان موتى آب ای کوانقلیار فریائے تھے اور فطرت سلیمہ کا مجل سجی متعققی ہے۔ (دموات عبدید مل ۱۳۳۶ مج ۱۹۸۶) فرمایا محققتین کامسلک بدہ کرائے قلس کے مل میں تو تنظی برتے اور اعلیٰ واونیٰ کومل کے لیے الفتیار کریے محررائے اور فتوے میں وسعت رکھے اور لوگوں کے لیے مقدور بھر آسانی (اور جواز) کو (اقاضات من ۱۳۵۱۱ ن ۱۰۷) حلاش کرے۔ غیروں کے لیے بنگی ،اپنے اور متعلقین کے لیے سمولت اختیار کرتا ہری ہات ہے علاء کوئیں جائے کہ اپنے یا متعلقین کے لیے تو کتابوں میں ہے روایتیں جھانٹ کر آسانی نکال لیں ۔ اور دومروں کے لیے جن تے تعلق نہیں دیر کونٹ کریں (بہتر طریقہ بیے کہ) دومرے کیمارے یس تو حتی الا مکان فقہ ہے گنجائش تکا نے اور اپنے تنس پر تنگی کر ہے۔ خصوصاً ان کا مول یس جن میں دین کا



ے بدحت ہوئے کا شبہو۔ بيجواب جومعرت في مايا بي ميري رائ ب كراس شي في نيس كرني جائية ، آج كل امتدال بهت

کم ہے۔افراط وتغریط زیادہ ہے اگر خیال جبی تو بزی بزی مصینوں اور بدعتوں کا خیال کیں ہوتا اور خیال ہوتا ے تو مباح تک پرصاف کرنے اور اس کو معصیت میں داخل کرنے کو تیار میں۔ (انفاس میسٹی عن اور ا <u>توسع اور حنگی کے اعتبار کرنے کا معار</u>

فآویٰ کے اندرتوسع ہونا جاہئے تا کہ عاملین کو تھی ندہو کر جہاں توسع بھی اندیشہ ہو کہ لوگ اس امر مے متعلق بیمعلوم کر کے کہ جائز ہے بعض الی باتوں کو جائز بجو لیں مے جو با جماع نا جائز ہیں تو ایسے موقع

پرتوسع ندكرنا جائية واكر چدا يسيموقد پرتوسع ندكرنے كى وجد يوسف جائز باتي الى جائيں كى۔ (افاضات السرام ١٨١٥)

بعض حائز امورجی متقداء کے لیے ناجائز ہوجاتے ہ<u>ں</u> فرما یا که بعض مرتبه بی ایک جائز بات کی اجازت مقتداء کوجھی نبیں دیتا جس بیں لوگ اس مقتداء

کے تعل کی سند پکڑیں گے اور ٹا جائز چیز کا امر تکاب کرنے لگیس کے اور عالی مخص کواس ہات کی اجازت ویتا موں کیونک یہاں اندیشہیں ہوتا کہ لوگ اس کی افتد اوکریں گے۔

عوام کی رعایت کر کے اپنے کو تبہت ہے بحانا

فرمایا کہ مولا تا بینے محد صاحب کا قرضہ ایک ہندو پر آتا تھا مولانا نے ناکش کی۔ وہاں ہے آتھ سو ر دیے کی معہ سود کے ڈگری ہوگئی ہمولا تا کو باوجوو یک بخت حاجت تھی تحرسودسب چھوڑ ویا۔ جج مسلمان تقے انہوں نے کہا کہ درمخار میں تو روایت ہے (جس مے مخبائش تکلی ہے جواز کی) مولانا نے فربایا کہ میں

ور مخار کس کس کود یکھا تا مجروں گا، عوام کوتو سند ہوگی۔ <u> اہل علم اورار ہا۔ قباویٰ کوکی کےمعاملات میں جیس پڑتا جا ہے</u>

مركام كے ليے خاص اصول ہيں تى كەعلاء تے تورشلغ دا آراء كے ليے بھى چندشرا كذبيان كيے ہيں چنانچہ

金(では」は多多な多(つけ) 多多な多の(中にり) か معجملدان کے ایک بیمجی ہے کہ جس کے تعلق افزا ودہلی وقعلیم وتربیت کا کام بیر د ہود و کسی کی گوائی شدے۔ اورایک میں نے اضافہ کیا ہے تجربہ کی بناء پر کہ جس کے متعلق بدیام ہوں وہ کس کے معالمہ میں تھم بعنی فیصلہ کنندہ بھی ندینے کیونکہ ایسا کرنے ہے وہ ایک جماعت یس ٹار کرنیا جائے گا۔ اور دوسری جگہ کے مسلمان اس کے نیوش دیر کات ہے محروم ہوجا کیں گے۔ مولو میں کڑیں جائے کہ ایسے قسوں اور جھکڑوں میں یزیں۔ان کوتوبیہ جاہیے کہ دوجگہ رہیں مجداور محمرا بيقعول عن يؤن عابية الملى كام عده جات بين المام محدر تمة الشعليد المعتول المك علا وكوكسى مقدمه يش شهادت جيس ديني جا بي-علامہ شامی رحمة القدعليد في لكما ب كه علاء كوكى كى دفوت نيس كمانا جائے بيسب اس لئے كمان مب چیزوں سے تعلقات یا خصومات پیدا ہوئے ہیں اورعلاء کے ساتھ سب مسلمانوں کو بکسال تعلق ہوتا (١١٥٤ ناڪ ڪر ١٩٨٨ ن ٢٥) ہ ہے۔ اہل علم وار ہاب قمآویٰ کوذ اتی معاملات میں کیا کرتا جا ہے ا كيك روز بيشے موے اميا كك خيال آيا كه والد مرحوم في ميار شاديان كيس او ميار دين مهر كے والد صاحب قر ضدار ہوئے اوراس قرض کا اواء یا ابراہ مشکوک جس کا کچھے یہ تہیں ، والدصاحب نے کافی ترک چھوڑا تو دیون تر کہ ہے متعلق ہو گئے ، اس تر کہ ہے جھے کو بھی حصہ پہنچا تو اس نسبت ہے وین میرے بھی ذ مدموكي كيونكداس ز مانديش معانى ميركى دسم عالب بلكه عام مى اس ليت جحدكور دوجوار مرصاحب غرض مونے کی وجہ سے اٹی رائے یرواو آئیں کیا ملکہ چندعلاء کے مختلف جوابات آئے مري في كياك شبك حالت ين ووسرول كاو عديناتو جائية ابناليماتين جائة أكراينات الراينات معاف كرديا جا ي ب- اى لي ايك عالم ي فرائض فكواكراس فدررةم جداكردى جس قدررةم مير زمآئی۔ (かひは9かんだ:ニはなり) <u> فریقین کی رضامندی کے باوجودائل علم وار باب افتاء کو کسی کے معاملات بین نہیں مڑتا جا ہے</u> یس کمی کے فیصلہ دخیرہ بیس نبیس پڑتا اگر دونوں فریق جمع بھی ہو کرؤیتے ہیں تب بھی فیصلہ کرنے ے افکار کردیتا ہوں ، بات یہ ہے کہ میر آنعلق لوگوں نے تعلیم وقر بیت کا ہے ، میں اگر ایسے قصول میں پڑونگا تو میرے متعلق فریق بندی کا شبہ بیدا ہو جائے گا اور اس ہے لوگوں کو دین کا نقصان مینچے گا مجرعدم اعتاد کی وجہ ے کوئی خدمت دین کی شاہے کے روسرے اگر فیصلہ بھی کردوں تو ظاہر ہے کہ دہ ایک فریق کے موافق اور دوسرے کے نالف ہوگا سو جس کے مخالف ہوا اگر وہ تشکیم نہ کرے تو میرے باس اس کے نغاذ کا کبا ذریعہ ہے میری کوئی حکومت تو بنيس محنت بھي كى اور وقت اور دياغ بھي صرف كيا اور نتيج پھينيں بوااس سے كيا فاكده_

金(ぎょうしょ)発発発発(アリア 発発発後(中にり) كتنائى برامقق اورمفتى موجائيكن العلمي ظاهر كرنے ش ذرائجى عارمحسوس ندكرنا جائے حعرت المام ما لك رحمة التدعليد كتن بوا المام فقال المحمى في أيك جلسه من حاليس وال كي جن من مي المنتس برالااحدى كمااور صرف جاركا جواب ديا آخر خدا كاخوف بحى كوتو كوئى چيز بـ جناب رسول مقبول الله المح المح في في سوال كياك شو البقاع كون ى جكر الدوا عيو البقاع كون ی جگدہے؟ کیااتی بات بھی حضور ﷺ ٹورٹیک فرما کتے تھے یہ کوئی باریک بات نہ تھی کہ سب سے امجماعة ام کون ماہے اور سب سے برامقام کونیا ہے۔ اس كا جواب كليات سے بم جيسے الوكن موج كرد سے سكتے تھے۔مثلاً يہ كرد سكتے تھے كرجہال خاصت مود وسب سے اچھامقام ہاور جہال معصیت مود وسب سے برامقام ہے۔ مید من نے محض مثال کے طور پر کہا تا کہ یہ معلوم او جائے کہ اس سوال کا جواب مشکل نہ تھا لیکن پھر بھی حضور بالظ نے ایسے امور میں رائے زنی کو جائز نبیں سمجھا اور فر مایا مجھے تحقیق کیں۔ بیس حق تعالی جل شائدے ہو جد کراس کا جواب دون گا۔ چنانچہ جب حضرت جریکل القطاق کی قدمت میں حاضر ہوئے تو آپ نے ان سے ہو جواانہوں نے بھی بھی اُر مایا کد بھے تحقیق نیس چروہ جن تعالی شاندے ہو چھ کرجواب لاے اور مرض کیا کہ سب سے المجى جكد مجد ہاورسے سے برى جكه بازار ہے جب سائل آياتواس سے بحى كى جواب حضور الله نے توصا حبواحضورا لقدس الظاتوسوالات كے جوابات عن نص كا انتظار فربائي اورجم أوك الكل يج جو ئى شى آئے با كك ديں ۔ اب تك او برخش اپنے حق على بيگان كرتا ہے كه ش قانون ساز موں ، موالات كاجواب دينا كيامشكل ي حال نک مدبری و مدواری کا کام ہے اور حضور الفیکا اتباع تو ہر چیز ش ضروری ہے ہی جیے تحقیقات يس انتاع إلى من بحى انتاع ب كرجو تحقيق شاد كري المحققيق تبيس ، يريمي توانباع بي من واخل ہے تو امت کواس کی اجازت جیس کہ جا ہے جیس ہویانہ ہو، ہرسوال کا یکھ نہ کھے جواب دیدے۔

(افاضات محراه ١٠٠٥، ١٥٠٥)

آ جکل اونیٰ طالب علم ہے ہو جے کرد کیھتے جو کھی بنٹی کہدد ہے کہ میں تہیں جامتا، جھ کو باوجوواس کے كه كام كرتے ہوئے استے ون ہو گئے تحراب تك الحي ضرورت پڑتی ہے كديہ لكمتا ہوں كه اس مسئلہ بن مجھ کوشری صدرتیس موا_ (اشرف المعولات من ٣٣٠)

<u>لاعلمیٰ طا ہر کرنے کی ہاہت ضروری تعبیہ</u> فر ما يا جو شخص مجمي مجمي سوال كي جواب ش الااغلام مجمي كهدد ينا مواكر چداس كي نيت بحريج موتا بم

ال عن جاہ برحتی ہے اور سامعین بھتے ہیں کہ بیری کھے تالا اس وقت بناوا اس جبکہ اس کوالمینان ہوتا ہے بال نفس الد مریش خواہ بھی ہو۔ اس لئے مناسب یہ ہے کہ بلاتکاف اس لفظ کا استعمال نہ کیا کریں اور جو معدوم نہ ہو کہ دویا کہ یہ ہوگ ۔ (واوات جمدیت بس ۲۱۸، ج ۱۱۷) اور جو معدوم نہ ہو کہ دویا کہ یہ بیس کہ اس سے ہما دی بی ہوگ ۔ (واوات جمدیت بس ۲۱۸، ج ۱۱۷) فتوی در سے بیس جراکت و بیش قد کی نہ کرنا جا ہے فتوی در مواد ناویر قاسم رحمد الله علی صاحب فتوی ندی دیتے ہے بر مادیے تھے برقر مادیے تھے برقر مادیے تھے کہ مول ناویر داحمد فرمایا کہ وقاسم رحمد الله علی صاحب فتوی ندی دیتے تھے برقر مادیے تھے کہ مول ناویر داحمد

فروی کے مودانا محمد قاسم رحمۃ اللہ علیہ صاحب فوی کی دیں دیے تھے بیفر وادیے تھے کہ مول تارشیدا حمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ مان کے پاس لیے جاؤے مولوی محمد مل کہتے تھے کہ ایک مرتب بہت مصاحب رحمۃ اللہ علیہ بہت بزے عالم میں ان کے پاس لیے جاؤے مولوی محمد مل کہتے تھے کہ ایک مرتب بہت مصرات جمع تھے جو مسئلہ کوئی ہو چھنے آتا اس سے ہر بر دگ میں فرما دیجے تھے کہ اس کوفلال کے پاس لیے جاؤہ واس فن کوفوب جائے میں وہ بتادیں گے۔
جاؤہ واس فن کوفوب جائے میں وہ بتادیں گے۔

فرمایا کربعصا سنگناء آتے ہیں ال پراکھود بنا ہوں کہ مدرسدو یو بندیا سہار نپورے ہے معلوم کرلو، بعض آ دی اعتر اض کھ کر سیجے ہیں ، میں جواب ہی نہیں دینا ،خواو معترضین یہ بھتے ہوں کہ بھی آتا ہوتا نہیں ہاں بھودار منصف آ دی سوال کر نے تو کی جا بتا ہے جواب دینے کواس سے فطاب کر کے بھی جی خوش ہوتا ہے۔

(افاضات عمر ۱۹۹۸، جرم)

وں ہوباہے۔ اگر کوئی طالب آئے توجواب سے گریز نہ کرتا جاہے

کیونک طالب ہے انگار کرنا پیرخداع ہے تاجائز ہے اگر کوئی صحف کوئی سوداخر پرنے جائے ،ورایک دوکا ندار کہددے کہ میرے یہاں ٹیس ہے تو دہ ہے چارہ ہی ں با۔ بان غیر طالب سے کہد ہے کہ میں پھوٹیس ہوں اس میں پکھرج نہیں۔ پھوٹیس ہوں اس میں پکھرج نہیں۔

مفتی کوعوام کی حالباز بول سے دانف ہونا حاہے

لوگ آ جنگل عماء کواٹی جنگ کی آٹریناتے ہیں اور خود الگ رہے ہیں۔ بین ان کی رگوں سے خوب واقف ہوں ، جوابوں میں اس کی رعایت رکھتا ہوں ، اس لئے بہاں کے جوابوں سے لوگ خوش نہیں ہوتے ..

۔ ایک خط میں بطور شکا برت لکھا آیا تھ کہ یہاں کی انجمن میں استے عرصے سے مدز کو ق کا جمع ہے۔، گر لوگ اس سے صرف (خرج) کرنے کو کہتے ہیں یا حساب مانتھتے ہیں تو کوئی جواب ٹیس دسیتے الہی صورت میں شرعی تھم کیا ہے۔

علی سمجھ کیا کو فق کی حاصل کر کے لوگوں کو دکھاتے پھریں گے اور فساد ہر پا کریں گے۔ میں نے جواب لکھا کہ'' ان نجن والوں ہے اس کا جواب لے کر کہ ایسا کیوں کرتے ہی؟ سوال درج کرواور پھر نقوی حاصل کرو''ایس جواب ہے بھلا کیا خوش ہو تگے۔ (افاضات میں دارج من کا) ایک استفتاء آیا ہے کہ قبر ستان میں گئی ہاتھ ہے کہ جاتا جا کہ جاتی ہے گئی ہے گئی ہے ہے۔ ایک استفتاء آیا ہے کہ قبر ستان میں گئی ہاتھ ہے کہ جاتا جا کڑ ہے یا ٹیس ؟ اور یہ نہ پوچھ کہ مجد میں نماز کے واسطے لگی ہائد ہے کہ جاتا جا کڑ ہے یہ ٹیس۔ اس سائل نے لگی میں پروہ کم سمجھ تو اللہ میاں کے سامنے جاہے نگے جا کمی محرقبرستان میں نگے نہ جا کمیں یہ تقیدہ کی قرالی ہے۔ (کھید اکن میں ماک)

الباب الثالث

آداب الافآء

﴿نصل ا ﴾

جب تک کے صرح جزئے نے شد طوائے تھن کلیات وتعلیلات سے جواب نددینا جاہے سے کرکے میں میں میں میں میں میں اور اس میں تعدید میں انتہاں کا میں میں انتہاں کا میں میں انتہاں کا میں میں میں

جنب تک کوئی جزئیر ناش جائے محض کلیات سے استنباط اور تعلیل کر کے جواب وینے کی ہمت مہیں ہوتی۔اس لئے کہم جیسے لوگوں سے تعلیل کے اندر بھی تلطی ہوجاتی ہے۔ (الدفاضات ص اج ۲)

مسئلہ کا جواب محض کلیات ہے متاسب نیمی احقیاط کے خلاف ہے۔ ایک بار ترم کے اندر در دست لگا مے سئلہ کا جواب محض کلیا ہے۔ متاسب نیمی احقیاط کے خلاف ہے۔ ایک بار ترم کے اندر در دست لگا سے کے متعلق ایک سوال آیا تھا اس موقع پر فر مایا کہ اس کا جواب تو کہ کر جواب دیا جائے در نہ اگر محض تی سے میں ہے کہ جس مسئلہ کا بھی جواب دیا جائے کتاب میں جز ئید دیکھ کر جواب دیا جائے در نہ اگر محض تی سے جواب دیے جائیں گئے فران معلوم آج کل لوگ جوابات میں کیا کیا گزید کریں سے کیونکہ علم وہم میں کی دجہ سے جواب دیے جائیں گا درجہ تو ان کو حاصل نہیں اور کسی کی تقلید کرنے میں عار آئے گی تو جو بھواس کا حشر ہوگا وہ

<u>اکرج ئەندىلى</u>

ظاہر ہے اور وہ بید کد مراعی تھیلے گ۔

اور گرجز ئيند مطيقو جواب سے عذر کرويا جائے۔ اگر کو کی جز ئيد ند ملاتو تحض کليات سے جواب ند دوفکا۔ يا تکھندو نگار کد دايو بندياسبارن پورسے ت کرلو۔ (الفول الجليل ٣٦) .

(الانتعاب ١٢٥٥ج)

باتی جزئے فیرمتصوصہ بیں اجتماد کر کے عل کرنا جائز ہے۔ (واوات عبدیت مسام اجسا)

مر کہی جزئید کی کرجواب کھنے ہے بھی غلطی ہوجاتی ہے گرجزئید و کی کرجواب کھنے ہے جو خلطی ہوتی ہے کہ جب ایک علی کماب بٹل بڑئید و کی کر کھی دیا جائے اس نے اس کی بھی ضرورت ہے کہ وہ جزئیے بھی متعدد کتب ہے و کی کر لکھے انشاء اللہ پھر خلطی نہ ہوگی مسلّہ کا جواب بدول متعدد کما بول بٹی دیکھے

ہوے مناسب بیں واحتیاط کے خلاف ہے۔ (التول الجل اس ۱۳۹ مناس یکی ص ۱۳۸)

<u>ضرروی عقیسه</u>

بعض دفد ایسا ہوتا ہے کہ ایک مسئل ایک کتاب عی مطلق ہے اور دومری کتاب عی مقید ہے اس لئے مسئل ہمہ میں مفتی کو مازم ہے کہ مسئل ایک کتاب عی و کھے گرفتو کی ندد ہے بلکہ مختف کتابوں عی و کھے گرجو ہی مسئل ہمہ میں مفتی کو مازم ہے کہ صرف ایک کتاب عی و کھے گرفتو کی ندد ہے بلکہ مختف کتابوں عی و کھے گرجو اب مسئل طلاق کے باب الکنایات عی فقیاء نے افقا احت اوری کو کنایات طلاق ہی بیان کیا ہے اورا سکا تھم میں بیان کیا ہے اس سے وقوع طلاق ہی ایختا می ہی محمرف نہیت سے طلاق کی اوقی عمون ہوتا ہے کہ اختا دی ہی بھی مرف نہیت سے طلاق کی اوقی عمون ہوتا ہے گو ہوت جب اس مجل طلاق کو احتیار کر سے میں فدکور ہے وہ بیا فقال آن کو احتیار کر سے اس میں میں میں میں میں طلاق کو احتیار کر سے الکو یکٹی ہوتا ہے اورا ختیار منظور کی شرط فقیاء نے باب الکنایات ہی میں میاں کی ۔ بلکہ بی شرط باب الکنایات ہی میں میاں کی ۔ بلکہ بی شرط باب الکنایات ہی میں میاں کی ۔ بلکہ بی شرط باب الکنایات ہی میں میاں کی ۔ بلکہ بی شرط باب الکنایات ہی میں میاں کی ۔ بلکہ بی شرط باب الکنایات ہی میں میاں کی ۔ بلکہ بی شرط باب الکنایات ہی میں میاں کی ۔ بلکہ بی شرط کی میان کی ۔ بلکہ بی شرط کی میان کی دومرے قدیم کی میاں کی ۔ بلکہ فید کی کے موام کی دومرے قدیم کی تقیمی کتاب بی طائے کی جو اس کی تعیمی کتاب بی طائے کی جو اس کی تعیمی کتاب بی طائے کی جو اس کی جو میں دومرے قدیم کی تو میں کرا۔ بیس کی تعیمی کتاب بی طائے کی جو اس کی دومرے قدیم کی تقیمی کتاب بی طائے کی جو اس کی کار میان کرا کی دومرے قدیم کی تاب کی خوام کی دومرے قدیم کی دومرے تاب کی تعیمی کتاب کی حوام کی کرا کی دومرے قدیم کی دومرے تاب کی حوام کی دومرے تو میں کرا کی کرا کے جو میں کرا کی کرا کی کرا کرا کی کرا کی کرا کی کرا کرا گروں کرا کی کرا کی کرا گروں کر کرا گروں کر کرا گروں کرا گروں ک

امام صاحب كاقول ماجرتيه الرصرح عديث كے خلاف ہو

ہم جیسے نالائق امام اعظم رحمۃ الشه طبیہ کے بہن فتو دُل کو غلط کہرو ہے ہیں۔ ملتا ہے میں ا

(أنتبليج الهدي والمغفرية من ٢٣٣)

ایک فض نے کہا کہ اس طرح تو پھر پڑ ٹیات فلید میں احمال غلطی کارے گانس پر فر مایا کہ اگر کسی اور بڑنی میں بھی ہم کومعلوم ہوجائے کہ حدیث صرح منصوص کے خلاف ہے۔ چھوڑ ویں گے اور یہ تھلید کے خلاف نہیں ہے۔

آ تربعض مواقع بیں امام صاحب کے اقوال کو بھی تو جھوڑ آگیا ہے۔ ہاں جس جگہ مدیث کے متعدد حمل ہوں دہاں جس تحمل پر جمہتد نے ممل کیا ہے ہم بھی ای پر عمل کریں گے۔ اور اگرخو دامام صاحب ہوتے اور اس وقت ان سے دریافت کیا جاتا وہ بھی بھی قسات تو گویا اس جھوڑ نے بھی بھی امام صاحب کی تی اطاعت ہے۔ 金(できしはしょ) 多多多多(すしにで) か <u>عدیدمسائل کا قواعد کلیہ ہے جواب دینے کا طریقہ</u> فرمایا کرایک معاصب کا قط آیا کرانگریزی پڑھنے کے لیے دفت کرنے پر ثواب ہوگا یائیں؟ من نے جواب میں لکھ دیا کہ انگریزی پڑھنے ہے کیا نیت ہے؟ اور انگریزی پڑھنے کے قواعد کیا ہیں؟ اورکورس کیا ہے؟ اوراس کی ضرورت کیا ہے؟ اب جیسا جواب دیں گے تھم ای پر مرتب ہوگا۔ (اشرف العولات شهره)

تواعدے اگر جواب لکھتا ہول تو اس بھی ہیا حتیاط کرتا ہول کہ پر لکے دیتا ہول کر تو اعد سے بیجواب لكعاسب يزريبين طار

منصوص جزئته كاانتخراج واجتهاد حائز قبيس

جن جزئيات كوفقها وحقد مين متفزع كريكے بيں ان كا انتخر اج اب جا ئرنہيں كيونكه منرورت نہيں اور جز ئبيمنعوصه كالتخراج جديداس ليے جائزنبيل كه حضرات سلف على فراست بي ، تقويل بي، زبد میں، جہدنی الدین علی فرض سب یا توں میں ہم ہے ہو ہے ہوئے تھے تو تعارض کے وقت ان کا اجتہاد

البنة جن جزئیات کا وتوع اس زمانے میں نہیں ہوا تھا اور فقہاء نے اس کی تفریح نہیں فرمائی ایسے جزاً إلى منه كالطباق ان كوقوا عدمدة تدير جائز باورايساوك برزيان شي موجودر بيع بين وريشر يعت

کوکا ل شیس کہ عیس مے۔ (والوات البزيت المس (۱۰ ۱۰ ۱۰) جديدماكل كواكرنے كاحق داركون ب

مجتبز ادر متندین علماء اور اجتهاد ہے جیری مرادیہ ہے کہ وہ فقہاء کے وقوال کو واقعات رہیج طور پر منطبق كرسكنا ووادريها جنهادا بمح فتمنيس بلكه قيامت تك دب كار

اور تدین سے مرادیہ ہے کہ افراض کا تالع نہ ہو کہ مینی تان کرنا جائز کو حدجواز ہی ادے۔

<u>جدید صورتول کے حل کرنے میں زمانداور امت کی سبولت کا خیال رکھنا</u>

بده و دقت ہے کہ جکل مشتر چیز کو بھی حلال کہا جاتا ہے نہ کہ حلال کو بھی اس میں شہبہ ت نکال کرحرام كردياجائ بل بيرمعيار بإدر كموك جس كوفتوى فقهي طلال كبرد بياس ووطلال سي (البيخ الريماني ١٥٠)

ای واسطے میں کہتا ہوں کہ فتو کی میں تنگی نہ کرتا جائے جائر تک رکھے تو تغیمت ہے اوٹی پرتو کہاں ما بندى بوسكتى بها خدّا في مسئله ين اكرايتال عن عام بهوتو اس كو يمي جائز بتلائي محربيه معاطلت بن بهاندكه المارور) العلماء العل

وفصل ٢﴾

جب تك كرثر ح صدرنه بواس ونت تك جواب ويناجا ترتبين

فر مایا کہ جب کس سوال کے جواب میں شرح صدر وشقا وقلب نہ موصاف جواب دیدے کہ اماری سمجھ میں آئی آٹا کیونکہ ہر سوال کے لیے شروری تیس کہ اس کا جواب ہی ویا جائے ، نیز ریم می جواب ہے کہ ممکوم علوم میں ، لیکن لوگ بواب دینا ضروری سمجھتے ہیں خواہ شفا وقلب ہو یا نہ ہو۔ بیدجا نزمیس۔

(حسن المعزيز عل ١٦٩٥، ج رناء وكاله عد اشر فيه الل ١٩٢٧)

جھے کو جب تک شرح صدر ندہو جائے مسئلہ میں جواب نہیں و بتا۔ تر دو کی صورت میں مسئلہ کا جواب دیتا جا ترجیس اور اطمیرتان ہوجائے پر مواضفہ فیس اور یہ بھی ضروری نہیں ہے کہ مسئلہ کا جواب ہی دیا جائے خواہ اس میں تر ودی ہو۔ بلکہ اگر خود اطمیرتان نہ ہواور وال پر حوالہ کر دیا جائے کہ سائل ووسری جگہ ور یافت کر لے اور اس میں راحت کہی ہے اور خواہ تو او جواب ویے میں بیرے کہ دوزانہ کی بیس و کھو بھری سام

و پھراعتر اخبی ہائے۔ جواب دو۔ - بیرساری خرابیاں اپنے کو بیزا بھنے کی ہیں یوں خیال کرتے ہیں کے اگر جواب ندویا تو لوگ کہیں گے کہ

سیر مردن رہیں ہے وید سے میں ایس میں رہے ہیں۔ مرد ہوں ہے کہ الی کا یا عث ہے کہ جو بات مند سے نکل گی ای جواب بھی ندویا۔ بعض عفاء میں جوتا ویل کا مرض ہے ہی خرافی کا یا عث ہے کہ جو بات مند سے نکل گی ای پراڑے موے ہیں خواہ غلط کیوں ندمو۔ صرف ای وجہ سے کہ لوگ ذکیل مجھیں گے۔

(حسن العزيز بمس را ٥ مرج ١٦)

جواب ہے جل سوال کی تو متے بھی مروری ہے

فر مایا ایک مدرسہ نظا آیا ہے کہ وہاں کے ایک مدری صاحب نے تحریکات میں حصد میا تھا اور ڈیڑھ برس تک جیل میں رہے تو ر ماز قید کی تخواہ ان کو دینا جا ہے یا جیس؟

و براط برل تك بدل مال رہے و رہائي و اوان و ديا جائے يا شار ؟ من نے جواب من لكھا ہے كه دوما تي وريافت طلب جي (۱) نوكر ركھتے وقت ان سے معاہدہ كيا تھا۔ (۲) و تخواہ لينے والے كيا تو جيكرتے جي صاف صاف تكھوتو جواب دول۔ (كارة الحق مر ١٣١١)

صورت مسکلہ کی تعیین بھی ضروری ہے

جواب تو جب می ہوسکتا ہے جبکہ سوال کی صورت متعین ہو اواقعات کی تنقیح جب تک نہ کی جائے گی جواب کس بات کا ہوگا فر مایالاس کے متعلق پیمان پر بہت سوال آئے چیں جواب میں لکھ دیتا ہوں کے ربانی سمجھنے کی بات ہے ربانی سمجولا ۔ بیاسی واسلے کے سال کی تنقیح تو کر لی جائے۔ (الافاضات سر ۱۸۰، ۲۰۰۱)

۲.

مجمل دمبهم غير منع سوالات بون كيا كرنا حاسي<u>ة</u>

لوگ خطوط میں ایسے مخبلک سوافات سیجتے ہیں مجھے ہوا خلجان ہوتا ہے سب امور کی تنقیح خط لکھنے دائے کے سر الحصل اللہ میں ایسے مجبلک سوافات سیجتے ہیں مجھے ہوا خلجان ہوتا ہے سب امور کی تنقیح خط لکھنے دائے ہے کس طرح ممکن ہائے کے اس مورت میں اکھنے دقت ممکن ہے کے دکو کی تنقیح ذہن میں نہ تنقیحات بھی آتا کم کرکے لکھے کے بھیجتا ہوں لیکن اس صورت میں لکھنے دقت ممکن ہے کے دکو کی تنقیح ذہن میں نہ اس مارہ ہوتا ہے۔ اس مورت میں لکھنے دقت ممکن ہے کے دکو کی تنقیم ذہن میں ا

بہت ہے موالات میرے پاس لفظ کے ساتھ آتے ہیں جہاں ہو والیس کرکے لکھے دیتا ہوں کہ علیحہ ہ علیحہ وسوال قائم کرکے جیسجے لوگوں کوطر یقہ بتلانا جا ہے اگر دو باتمی پوچھنی ہوں۔الگ الگ کرکے پوچھے جھے تو ووٹوں باتوں کا ذہن میں رکھنا ہوا امشکل معلوم ہوتا ہے۔

بعض دفعدا کی صورت ذہن ہے نکل جاتی ہے اور فلطی ہوجاتی ہے اگر ایک ایک صورت کا علیمہ ہ علیحہ وہ ہوتو مختمر جواب ممکن ہے اور جو کی صورت ایک ساتھ جمع کر دیں اوران جس ہرایک کا جدا جدا تھم ہوہ تو جواب جس تفصیل کی تطویل ہو تی ہے اور مجیب کو پھرتمام سوالات کا اعادہ کرتا پڑتا ہے۔

(حن العزيد عل ١٩٥٨، جر١)

عنوان کی تعین کے ساتھ ہی جواب دینا جائے

فرمایا ش نے زمانے کو کیے جس کہاتھا کہ اگر بہائے جہم عنوانات کے عنوان کی تعیین کر کے سوالات کریں تو جس جواب دول جا ہے کمی کے بھی خلاف ہو۔ ایک صاحب کا ای زمانہ جس ایک سوال آیا تھا۔ جس نے کہا'' ترک موالات'' کاعنوان حذف کر کے متعین واقعہ پوچھو جواب دونگا۔ (حزیرہ کھی جس سور)

<u>سوال کی مختلف جہتوں اور شقوں پر نظر رکھنا بھی ضروری ہے</u> فرمانا بعض حالات کا جواب میں سے بہتہ تیکی ہوتی سوائی ہ

فرما یا بعض موالات کا جواب دینے ہے جہت تھی ہوتی ہے ایک صاحب نے دریافت کیا کہ میں جم کوجانا چاہتا ہوں جھے ہے اجازت ما تکتے جیں اور وہ پہلے ہے جاتی بھی جی ان کوش کروں تو ول نہیں چاہتا۔ دومری بات یہ ہے کہ لوگ اس کوممانعت پر محمول کر لیتے ہیں کہ دیجھوطا عبت ہے روکتے ہیں اول تو طاعت سے کوئی روکرانہیں اور چھوٹی طاعت ہے روک کر کسی بدی طاعت کا تھم کرویں تو اس کوکوئی و کھیا نہیں اس لئے میں نے پہلے دیا ہے کہ آپ کی اس مفر سے غرض کیا ہے؟ اب وہ خور بجھ کر تھیں ہے۔ نہیں اس لئے میں نے پہلے دیا ہے کہ آپ کی اس مفر سے غرض کیا ہے؟ اب وہ خور بجھ کر تھیں ہے۔

فرمایا ایک رئیس کے طازم کا خط آیا ہے اور سوال کیا ہے کہ آقا کو جھک کر سلام کرنا ورست ہے؟ اب "سرائلط تا ہوں کدورست ہے تو جو اب غلط ہے۔ اور اگر لکھتا ہوں کہ نیس آو آتا کو خیال ہوگا کہ دمارے نوکر کو ہے اوب بنا دیا۔ یس نے لکھ دیا ہے کہ کیا وو سے جھکے سلام کرتے سے ناراض ہوتے ہیں؟ اب اگر وہ سوال 金 できょうしょ 一多多多条 ヤイア (中にて) (中 كريكا اوركيس كاكدنا راض بوت بين تب ش ككول كاكرورست فين اس صورت بين آنا كومعلوم بوفي پر بھی خیال ہوگا کہ اس نے سوار عی ایسا کیا ہے جس کا جواب سے ہے ہیں اس قدران معاملات میں رعایتیں گرتا ہوں۔ فرمایا کہ مسائل ذوجہتیں میں ایل اغراض بزرگوں (مفتیوں) کواکیک رخ دکھلا کرا ہے میاتھ کر لیلتے ہیں جس کا منشا ،حسن تلن ہوتا ہے و دسرے درخ کی طرف اس وقت النفات نہیں ہوتا ۔لیکن اگر خصوصیت کے ساتھ کو کی محتص ان حصرات کود وسرارخ دکھلا کراستنقا ہ کرے تو د ہ ضرور کلیرفر ، کیں ہے۔ جواب لکھنے میں جلدی ہرگز نہ کرے اور نہ بی دئی دئی خطوط کا جواب ہاتھ کے ہاتھ <u>ہ کی کوشش کر ہے</u> مئٹوں کا معاملہ نا زک ہوتا ہے بھی کو کی کتاب دیجھی ہوتی ہے اس میں تلاش کرنا ہوتا ہے جمعی خور ک دے کی کوشش کرے ضرورت ہوتی ہے اوھر خط لانے واسلے کا قفاضہ ہوتا ہے (حالانکہ) جلدی پس امکان ہوتا ہے کے خلطی رہ جائے یا نظر چوک جائے۔ جائے یا نظر چوک جائے۔ چنانچ ایک مخص دی استختاء قرائض کا لائے۔ ہی نے جواب لکھ دیا۔ جب وہ چلا گیا تب خیال آیا کہ جواب بی تعظمی ہوگئی۔ نہایت جران تھا کہ کوئی تدبیر مجھ میں ندآتی تھی آخر حق تعالی ہے دعا کی کہ اب میرے افتیارے خارج ہے آ ہے جا ہیں تو سب کھ کر سکتے ہیں آ دھ محنشہ بعد دیکھا ہوں کہ وہی شخص چلا آر ہاہے پھراس کو سیح جواب لکے کرحوالہ کیا اورعزم کرلیا کہ آئندہ مجمعی وی فتو ٹی کا جواب ہاتھ کے ہاتھ نہ لكدكرد ونكا_ چنانچاب میں خدالا نے والے ہے۔ بی کہدیتا ہوں کی کمٹ رکھا جاؤڈاک ہے بیج دو تگا۔ (حس المويز عمر١٢١١، خ ١١) مربھی و <u>کھنا جا ہے کہ اس سوال کا سائل کیا مطلب سجھتا ہے</u> ا یک مساحب کا خط آیا ہے کہ بلامجامعت اور خلوت میجود کے ایک مخص نے این عورت کو تمن طلاق دیدی اس صورت میں عدت ہے یانیس؟ بیسوال اگر کمیں اور جگہ جاتا تو جواب ش لکھ دیے کہ عدت نہیں۔ گر جھے کو وہم ہوا کہ معلوم نیس بیخنص خلوت میجے کو بھی سجھتا ہے یا نہیں۔ جواب ہے اس کومعلوم کرنے کی ضرورت ہے۔اس کے جس نے لکھا ہے کہ ظوت میجوتم کس کو پیچھتے ہوتیہارے ذہن بی خلوت میجد کا مغہوم کیا ے جمکن ہے کہ خلوت میچھ کو بچھتے تی ۔ ہول تو جواب کوغلط بچھتے ہیں۔ (افاضات الیومیہ مس رہ ۲۰۰۲، جرب) ای طرح ایک مرتبدایک صاحب نے جھے ہے ہوچھا کہ تصور شخ کے متعلق کیا تھم ہے؟ ہیں نے کہ

金 ださいは」多条条条 リアア 金米米米 きょいしか كه آپ تصور شيخ كاكيامطلب بجيمت بين كيتي سنك كه خدا كويير كي شكل مين و يكمنا مين في اين ول ش کہا کہ اللہ تعالیٰ نے خیر کی۔ورنہ میچھس ہمیشہ کے لیے گمرائق ہیں جتلا ہوجا تا تب ہیں نے اس کالغی میں جواب دياء يرسب تجرب كما يا تمل يال- (اقا شات اليومي بم ١٣٣١، جرب) جواب ہمیشہ خلا ہری عمارت کے موافق ہوتا جائے ا ایک مخص ایک تحریری استخار ادایا حصرت نے فرمایا که اس میں بید بات درج نہیں ہے کہ جومخص طلاق دینا جا بتا ہے اس نے بعد نکاح محبت کی برئیں؟ کونکہ اس سے علم مدل جائیگا اس نے کہا کئ سال نکاح کو او گئے محبت منرور کی ہے۔ واوسے عجب مسروری ہے۔ حضرت نے فر ویا کہ اس میں تو یٹیس لکھا اُ رخم ہیہ بات صرف زبانی کہتے ہوز بانی مسئلہ کا جواب بھی س لو بااس میں لکھانا جا ہے ہو؟ اس نے کہا میں و اس میں لکھانا جا بتا ہوں حضرت نے قربایا کہ مجر جب اس ش کھالا دُکے تب اس میں جواب تکھا جائے گا۔ (مسن انعزی می دا اسان جرا) جواب بميشد والمح اورآسا<u>ن زبان عن بونا جائے</u> فرويا كدجوسوال كياجائ اس كابلاتكاف صاف صاف جواب دينا عابي كول في وارالفاظ بركزند موے جائیں ،تکلف اور تفتع جوآ جکل بطور عادت ٹانے کے موصحے میں بالکل خلوص کے خلاف اور نہایت (للفوظات اشر أيه بحس (١٩٨) تکلیف دہ چزیں ہیں۔ <u>د لاکن وحوالہ جات لکھٹا جا ہے بانہیں؟</u> فر مایا کہ مجھ دارا ور محقیق پیندلوگوں ہے دلیل میان کر نااور تشفی کر دینا مناسب ہے ، واجب یہ محتمیں الا أكر معلم عنواه اي كي يا تامو (خنوطات اشرنيه من ۱۳۳۹) آ جكل كور مغزون كے ليے تقل عن كى رياد وضرورت ہے درايت كا آ جكل ز مان نبين _ (افاضات المن ١٦٣٥، جرلا) <u>حوالہ سطروم فحایت کے ساتھ ہونا جائے</u> فرمایا مهاجب بداید مدیث کے حافظ تھے اس لئے ان کوحدیث کے حوالہ کی ضروت ترقمی اور اس وقت اتنائ كانى تفاكد مديث شن أياب محراس مان من جوتك مدين بين ربا (اس ليرة بكل) حواله على صفحة ومطرسب كي لكعناجاب تاكدومراو كيد شف (كلمة الحق من ١٥) <u>مېرلگا ناضروري کېيل</u>

. • - مونوی صاحب میں تو بانکل دورنکل کیا تھا۔ ہاں ما ارنظر پڑی کہ " ہے نے اس فتویٰ پر مہر تو لکا کی ہی (を発発後 (かり) | 多条条条 (かいり) الله على من السي كها كرم وقد بما في ش الكايانيس كرتا_ (حسن المعزية على (١٢٥٠ امرج ١٠) ﴿فصل ٣﴾ فيرضر دري اورفضول سوال كاجواب ا ایک فض نے جمعے سوال کیا کہ ایک مورت جاری تھی اس کے ساتھ اس کا شوہر بھی تھا اور اس کا العائی بھی اواستہ میں کسی وابزن نے ان دونوں کوئل کردیا اضا قاائل طرف ہے ایک فقیر کا گزر ہوا اس ہے جورت کی النجاء سے فقیر نے کہا کہ ان دونو ل کا سر دھڑ ہے ملا کر دیکھ دے میں دعا کر دنگا حورت نے علمنی ہے بھائی کا سرشو ہر کے دھڑ میں اور شو ہر کا سر بھائی کے دھڑ میں جوڑ دیا۔ فقیر نے دعا کی تو دونوں زیمہ اوسكال صورت شي مورت كر و طرك يس في اس كاكوكي جواب بيس ويا اورسوال كرت والفيكوزجر واوجع كي كوكدا يسيسوال بالكل الغو اور بے وور و بیں ایسے سوالات کا کوئی جواب ندوینا جا ہے لوگوں کو جا ہے کہ اسینے کام کی ہاتمی وریانت کیا کریں ایسے فغول موالات سے تعلیج اوقات زکیا کریں۔ (دموات مبدید جمل ۱۷ ماری وی ممى في كلما ب كر معرت آدم الكلفة كا انقال ويشتر مواب يا معرت حوا عليها السلام كا اور دولول ك المان القال كى تدرز ماند كرراب؟ شی نے اس کا جواب دیا کہ''جس نے کمیل جس و تکھا۔ (داوات عمیدیت: میں ۸۸ میں ۱۹۰ ا كيك عُلا يس آيا تما كرمعلوم مواكر بموك كروقت حضور الله في شكم مبادك ير باتر باعرها ب كتب ير ك وال بكى دي ين إو جها تما كياري بي عن في الكما به كداكر مع بي توتم كياكرو كم مطلب بہے کہ فیر ضروری محقق ہے کیا قائدہ۔ (والت عبدیت اس ۱۹۸۸، ج ۱۹۱) ا ایک مخص ان کے پاس آیا اور سوال کیا کر حضور ﷺ کے والدین شریقین کے متعلق آپ کا کیا خیال ہے؟ انہوں نے اس مائل سے در یافت کیا کتم سے موت کے وقت یا قبر میں یا حشر میں یا میزان پر ب سوال ہوگا؟ عرض کیا کرنیں۔ چرکھا کر کیاتم کومعلم ہے کہ قیامت می تمازی اول ہوچے ہوگی مرض کیا کہ جى معلوم ہے كەكداچھا بتلا كاتماز يى قرض ، داجبات ،سنن مستحبات كياكيا بير،؟ بے جاره كم موكيا ،فر مايا كه جاؤكام كى باتول يش وقت صرف كما كرت بي فيرخرورك موال زكرنا جا يهم سيم علا وكوتو جاب كرماكر كتافي ديش _ (افاضات عن ١٠١٥) حضرت واللك ياس ايك موال آياك اوئ بن من اور صفرت موى اور آپ كاعما كنف لمب تھ جواب لکھا کہ جیسا یہ سوال فیرضروری ہے ای طرح جواب کی بھی ضرورت نہیں۔ سن لا تیخی (فغنول) سوال کا بی بی مناب دیا کرتا ہوں کہ جیسے فرصت نہیں کسی کو کہد دیا کہ اور

金 「でき」の事事の (アリア) (中の事事の) (アリア) (中の) (アリア) (rthound) (rtho عالم سے یو چھلو کی کا جواب میں جیس دیتا اور اگر جواب کے لیے تکت بھیجا ہوتو اس کووا پس کر دیتا ہوں۔ سمى كولكه ويتامول كرقرائن مندمعلوم موتاب كتحقيق متكورتين بالبترأت يعيع وتت مجدكر سكوت كياجاتا ہے۔ کسی سے ایک دفعداصل مسئلہ کی تقریر کرے فر مایا کماس سے زیادہ جھ کوئیس معلوم! آپ کی تشفی جھ ہے کیل ہوسکتی۔ (لمغوظات کمادات اثر فيد ص ۱۳۳۹) ضروري اورغير ضروري سوال كامعيار جو کلام بھی غیر منروری ہوگااس سے قلب می کدورت ہوتی ہے اور ضروری چز کا معیار ہے کہ اگر دہ نہ ہوتو ضرر مرتب ہو۔ ہر سوال کا جواب ہر مخص کو کیوں نبیس ویتا جاہے (افاضات مر ۱۳۸۸ وج ۱۲)

آج كل يدمرض ب كد جرسوال كاجواب جرسوال كرف والعكود عديا جاتا ب حالا تك جرسوال كا جواب برسائل کے مناسب بیس ہوتا۔ مثلا اگر کوئی مخص طبیب سے سکھیا اور کیلہ کے مد بر کرنے کی ترکیب ہو جھے تو موطبیب ناوا تف نبیل لیکن ہر کمی کو ترکیب بتا دیتا نامناسب ہے، اگر کسی طبیب کو کسی مریض پر الممينان شهوتواس كوهركز ووتسخه نبيزيكايه

ای طرح علاء کو چاہے کدیہ جھین کہ کون ساسوال کس کے متصب کے موافق ہے۔ بعض فیر ضروری سوال ہوتے ہیں بھش غیرمنا سب اگر کوئی اصرار کرے تو کہددے کہ جھے تحقیق نہیں اورا گریے کہتے ہوئے عارآ سے تو كهدوے كرير موال تمهار ، عضب سے بالاتر ب بهت سے بهت وہ يہ سجے كا كرائيس كو آتا جين أوال تتجاراكيا تقصان ب_

بہت سے ایسے مسائل ہوتے ہیں جو ام کے بھنے کے بیس ہوتے مثل تقدیر کا سنلہ یا نفسوف کا کوئی باركيب مستلهمثلا وهدة الوجود

فرض سيجيئ كدكو كي عائ محض ايها مسئله يو جهمة اب اس كوكيا جواب دياجات كالمي كه بما أي ايه تيري سمجھے باہر ہے اور اگراس کوجواب دیا گیا تو و مگراہ ہوگا۔ (الا فاضات میں ۹۲۱، جرم)

<u> تحتمان علم كاشبه اوراس كاجواب</u>

بعضے نامنا سب سوالات کا جو میں جواب میں دیتا تو میرے یاس دیم کی کے خطوط آتے ہیں کہ حدیث شراب- " مس مستسل عن علم فكتمه الجمعه الله بلجام الناريوم القيامة" ليني الركى س کوئی علم کی بات پرچھی جائے اوروہ اس کونہ بتلائے تو اس کوروزخ کی لگام لگائی جائے گی۔ اس قدر بدتبذی بھیل کی ہے کہ مسلد ہو چھتے ہیں اور بیصد یث لکھتے ہیں ادے بھائی اجس سے مید

金(では」を参告後(リリア 一般の事件(ウルトリー) ・ متلد ہو جما جائے کیااس سے بی معالمہ کیا جاتا ہے۔ سمى عالم ہے كى نے كوئى مسئلہ يو چھاانہوں نے جواب نيس ديا اور دوكوئى ايبا بى مسئلہ تھااس نے انہیں بھی صدیث سنائی انہوں نے اس کوخوب جواب ویا کد بہت اچھا جب قیامت میں ممرے لكام كيكاور بس آپ كورد كے ليے بلاؤل تواس وقت مت آئے گا آپ بے ظرر بير، بس آپ كو تکلیف نیس دونگا.. (الافاضات بس ۱۹۱۸، جرا) اگر بلاضرورت می تحقیق کاشوق ہے قور ارس جس جا کرتر تیب ہے تعلیم حاصل کیجے! (الأضاحة كم مرااه ج (١) على اور تحقیق مسائل اگر ناائل پو جھے تو کیا کرنا جا ہے اليد موقعوں ير من بھي بي جواب ديا كرتا موں كه مرشنة كو اعد بي استفتاء اور الآ وليني سوال وجواب کے بھی قواعد ہیں ان قواعد کے اعدرہ کر جواب دینا جا ہے عوام کا ایسا تائع ندمونا جا ہے کہ وہ جیسا مجی سوال کریں اس کا جواب ضرور دے دیا جائے۔ جا ہے وہ جواب اس کے مناسب ہویا نہ ہو۔ اور اگر كوكى اصرادكر الوكهدا كر جھے تحقیق تبیل اور اگريد كہتے ہوئے عار آئے و كهدوے كريد سوال تمہارے منصب سے بال تر ہے مرآ جکل تو بس اس کی کوشش ہے کہ کوئی بدا حققاد ند ہوجائے ہی کہتا ہول كاكرواقع بن بحى ندآ تا موتواس ش عارى كيابات ب. (اقاضات الرما٢٥٦٠ من ١٠٠) علمی و تقیق جواب ویے کی دوشرطیں فرمايا كرسائل كى نسبت جب تك دوامركا الميتان ندبوجائ سكوت كرتا بول ده دوامريد بين ايك سأل كى استعداد على تاكرجواب دائكان جائے كا احمال ند ي دومراامر سائل کی نیت که بجرجمتین ہے ہی کا کوئی مقسود نہیں چونکہ آپ کے متعلق دولوں امر کے معلوم ہوئے کامیرے یاس کوئی ور بعر بھی ایڈا جواب سے معافی کا طالب ہوں۔ (4800 (480) علمی دخفیقی سوال اگراچی نبت <u>ے الل علم کی جانب ہے ہوتو اس کا جواب دیتا جا ہے</u> اس متم كے والات چند بار يميل بحى جمعے كيے جي ليكن چونكداب تك اكثر سائلين فيراال علم ینے جن کی فرض سوال بھی قائل اطمیزان رہتی ۔ اور جوابات بھی واضح تھے اس لیے سوالات کی اہمیت کہیں مستجم گئی اور جوابات تبیں دسیتے گئے محراب اٹل علم کی طرف ہے سوال کیا گیا ہے جن کی غرض بھی متہم تبیس اس لیمناسب معلوم ہوا کہ جواب و یا جائے۔ (بوادر مس ۱۸۵۸ ہے ۱۲)

الله المادوم المادم الما

اس لیے قربایا کہ جس محتمل کا ارادہ مدوکرتے کا ہواس کوخود سوال کرنا جا ہے اس کو جواب دیا جائے گا اگر آپ کائی ارادہ ہے تو ظاہر کریں کہ کون کی امداء کرنا جائے جیں تا کہ اس کا تھم ظاہر کروں سوال اس مختم کوکرنا جاہے جس کا بچھ کرنے کا ارادہ ہو۔ عرض کی جسٹس لوگ دریافت کرنے لگتے ہیں۔

فر مایا جوش کیدر ہاہوں آپ بھتے ہیں یائیس دوسروں کو جواب دینے کی آپ کو کیا اگر! کوئی ہو جھے کید دینے ہم کوئیس مطوم .. جس ذیائے شن کو سے کے مسلے کا شور دقل ہوا بہت لوگ میرے یاس جھے ہے ہو چھتے آئے میں ان

جس ذیائے میں اوے کے است کا حود دال ہوا بہت اول میرے یا اس جھ سے ہو چھے اسے میں ان سے ہو چھا کہ کیا کھا دیے؟ کہتے تیں ایس کہنا کرنؤ نہ بناؤں گان تم پر ہو چھنا نہ جھ پر بنانا فرض اور حقیدہ کا مسئلہ میں۔

یں کہا ہوں جب ارادہ کھانے کا تیس آو ہو چھنے کو ل ہو کو تکہ بیٹر وی مسئلہ جس سے ہا صول جس سے تیس کہ قیامت جس ہو چو ہو کہ اس کی نسبت کیا اعتقاد رکھا تھا۔ میری فرض بیٹی کہ جوام الناس کوعلاء می جرات نہ ہو۔ اور فعنول جس مشغول نہ ہوں۔ جرات نہ ہو۔ اور فعنول جس مشغول نہ ہوں۔

معترض دمعا ند مخص کوجواب نیددینا جاہے

قربایا کرمعا عرکو جواب و ینامفیدتین، بلک فاموثی بهتر ب، محرموادیوں کومبر کب آتا ہے، جوش افعتا ہے، بقول مولانا ایعقوب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے آج کل مولوی فوجیوں سے کم نیس وہ پالٹین سے لڑتے میں اور یہ کتاب اور دسمالہ سے جس کو تعقی اعتراض می مقصود ہوائی کو کہ و بنا جا ہے کہ جاؤتم ہوئی مجموء البعثہ جو بھتا جا ہے اس کو مجما کتے ہیں۔

فیرضروری تحققات میں ندبر ناجاہے

ی دت ہے کہ فیرضروری چیزوں ہے جن می فیرضروری سوال بھی آئی ایتناب رکھواسلام کی خوفی ہے۔ مدے شریف میں ہے۔ " می حسی اسلام الموا تو که مالایعیه"

(افاضات مرميدانجونا)

لعن اوگوں کوچہ۔۔۔ کا بہت ہوتی ہوتا ہے و ت ریز دکھوتے ہیں کام بھی لگنا چاہیے تفل تحقیقات سے کیا ہوتا ہے زیادہ سے قیادہ سے تحقیقات نے ٹن کی قد دیں ہوجائے گی گرنتی وکھاندہوگا۔

(1) (1) (1) (1) (1) (1)

بلابو مدے موان ہے ماں وہوں لاعاں سے دو حاج ہے۔ بہت سے مسائل جانے جاتے ہیں لیکن فتو کی نہیں دیا جاتا

فر ما یا کہ بہت سے مسائل ایسے ہیں کہ کوئی نفسیجے ہوں گرمکھنی ہوجاتے ہیں مفاسد کی طرف جہاں عوام کوان کی اخلاع ہوئی اور آفتیں کھڑی ہوئیں (اس لیے ایسے مسائل نہیں بیان کرنا جا ہیے) میں نے بہت دفعہ بیان کیا ہے کہ علم دین بعض لوگوں کو معفر ہوتا ہے۔ (تو یہاں ضروعلم سے بچانا مقصود ہے اس لیے کتمان مجمی نہ ہوگا)۔ لیے کتمان مجمی نہ ہوگا)۔

جس مسئلہ کو بیان کرنے میں فتنہ کا اندیشہ ہوای وقت کیا کرنا جاہے

فرمایا کہ جس مسکد پر زور دینے علی فتند کھڑا ہوتا ہواں علی گفتگو بند کردی جائے کیونکہ اس خاص دینی مسئلہ کی جماعت کرے سے فتند کا دیا تا زیادہ ضروری ہے ہاں مقتدائے اسلام کوشر ایعت کی ہر بات صاف صاف کہنا چاہے جیسے امام احمد بن خیل دحمۃ اللہ طبیہ نے فلن قرآن کے متعلق صاف محبد دیا تھا اور جو ایسا ہوا مقتدا دندہ واس کو بحث کی ضرورت نہیں جہاں مخاطب مجھ دار منصف مزان ہو وہاں مجھے مسئلہ بیان کردے اور جہاں بحث مباحثہ کی صورت ہو خاموش دہے۔

(افاضات جم مرد ۲۹ءئ رے نہر)

<u>جھگڑوں کے فتو وَل کا جواب کس طرح دینا جا ہے</u>

فرمابا کہ میرامعول ہے کہ میں جھڑوں کے استکنوں پر متعارف طریق مرجواب نیل تکھا کرتا مرف ضابطہ کا جواب دیتا ہوں۔ (ملتو طات اشریہ میں ۸۵۸) فتذوح كرنے كا بهتر ين طريقيہ

اليك فخفس كاايك خلاآيا كرايك واعظ صاحب قرمات بي كرا تخضرت ك كرا وخدمبارك كي زبارت ایک دفعدتو واجب باوردوسری دفعت ب ایاب مسلامیک ب یا تین ؟

ا یک شخص نے لکھاتھا کہ ایک واعظ صاحب پیٹر ماتے ہیں کہ جوعشا ہ کی سنتیں پڑھے وہ کافر ہےا یک الیاای مضمون شہادت کر بال کے متعلق تھااس متم کے مسائل میں جو خلوائی ہے سائل چھے کا بھے بچھے کر ہو جمتا ہے اور اس بناء پر جواب مامل کرے بانی فساد بنآ ہے۔

اس هم كسوالات كے متعلق ميرامعمول جواب دينے ميں ہے كد لكوديتا موں كه انہوں نے م کو اور فر مایا ہوگا عالم آ دی بھی اس حم کی بات نہیں کر سَن آ ب نے علطی سے چواور خیال کرلیا ہے اورا کرواقعی یمی بات ہے تو خودان کے باتھ سے کھا کر جیجے فرمایا کہ پرکوئی کونیس لکھتا۔ میر الرز رفع فتزونساد کے لیے بہت ستحس ہے۔ (والت مبدیت اس ۱۳۳۶ ان م

*اگرکونی فتو*ئی نه ما<u>نے</u>

ا میک وافتدا ور پیش آیا کے جس مخص نے حضرت ہے کوئی نتو کی لیا تھا اس نے اس پر مناظر اندا عماز ے احتراضات لکے کر بھیج متے اس کے جواب میں تحریر فرمایا کہم نے آئی معلومات کے مطابق جواب لکھ وياب أكر يندنين به توجم عالم يراحماد مواسد جور كرو- " وَ فَوْق كُلِّ فِي عِلْم عَلَيْم" (كالس عيم الامديس دوو)

<u>اعتراض وجواب کے دریے نہ ہونا جاہے</u>

ایک دفعہ مولانا کے ایک می کردہ فتوی پر کہیں ہے کچھ اصراضات تھے ہوئے آئے تھے میں نے اس كاجواب لكستا جابا مولانا في فرمايا كراس كاجواب مت لكسنا مرف بيلكدد وكراس كاجواب توبي مرجم مرغان جنگی نبیس میں ۔ که سوال وجواب کا سلسلہ دراز کردی بس اس جواب کا حق ایک دفعہ اوا ہوگ تھا۔ اورية كلهدوكما كراهمينان شهوتو" و فوق كل ذي علم عليم" دومري جكدور يافت كراو_ جنك وجدل ے معاف کرد۔ مولانا کی بات اس وقت توسیحہ بن ندآ اُنٹی محراب اس کی قدرمعلوم ہوتی ہے جنگ وجدل كرناس كاكام بيجس وقرصت مواور بيكار مو

اس كى مثال ايك حكايت ہے كه ايك مخص كى واؤهى عن سفيد بال تنے جب جام تھا مانے بيشا تو

نالًا في سارى دار حى صاف كروى اوركها كرتم خود چن لوجهد كوفرصت نبيس كام كا آدى بكميرون ے اس طرح تھیراتا ہے ہاں شری ضرورت ہوتو اور بات ہے جو بھتا جا ہے اس کو سجھا سکتے ہیں العراش كانوكوئى جواب في المعالى م المعالى الم

﴿فصل ٣﴾

مسدا للباب عكيمانه طرزا فتباركر كيستفى كود ق كرنا

ایک مخض نے سوال کیا کہ محرت میں نے جاروں کے کوئی سے پانی فی الیافر مایا کہ تو بد کراواور آئندہ ایسامت کرنا جب وہ مخض چلا گیا تو فر مایا کہ بیٹی نے اس لئے کہا تا کہ دل میں رکاوٹ دے آگے۔

مر بست رس برید است. حضرت موادنا شاہ مبدالعزیز صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے پاس ایک فض معدا پنے کنیہ کے لایا محمیا وہ فانسامال تھااس نے انگریز کی بڑی ہوئی جائے پی لی تھی اس کے تمام متعلقین نے اس سے نفرت فلا ہر کی کہ تو ''کر هوان' ہوگیا بیرفض بہت پریشان تھا۔

حضرت شاہ صاحب کے پاس سب سنلہ ہو چھتے آئے۔شاہ صاحب کے پاس الل علم کا مجمع رہتا تھا، شاہ صاحب نے فرہ یا کہ بھا آل اتنی بول بات اتنی جلدی فے نبیں ہو یکتی کل آٹا سسی بول کتاب میں سنلہ دیکھیں گے اور ہوگ بچوں سے کہا اس سے الگ رہتا کئی روز دن کرے فر مایا کہ آج ایک روایت لکی

ہے بہت بن بات ہوگئ تم استے مساکین کو کھانا کھلاؤ۔ اتن نظیس پڑھو۔ حسل کرو۔ فرض بزا بھیزا ہٹلا دیا۔ شاگر دول نے جرحایا ہم کہا کہ ندمعلوم شاہ صاحب نے بیدمسئلہ کھال سے فرمایا۔ معترت شاہ صاحب نے من کر فرمایا کہ تم کیا جانو۔ بیدا تنظامی بات ہے اگر ایسا ندہوتا تو لوگ دلیر ہوجاتے اور کرھلان بنتا شردع

ہوجاتے حضرت شاہ صاحب کا طرز نہا ہے۔ تکیمانہ تھا، ججیب باتیں تھیں۔ کُر افاضات بس اسامہ ہے ۱۷) ولیری قتم کرنے کے لیے صلحتا گول مول جواب دینا

فرماياً ليكفض في دريافت كياففا كراجيد مورت كابوسية عدور وفاسم وتاب يانيل؟

ش نے بیزواب دیا تھا کہ ' بیر کیول نیٹ دریافٹ کیا کہ گناہ بھی ہوتا ہے یا نہیں؟ آج کھر خطآ یا ہے کہ بیرتو جھ کومعلوم تھا۔ میں نے آج جواب کھیا ہے جب دوزہ میں معاصی صادر ہوں تو وہ مقبول نہیں ہوتا تو پھر اس کا ہونا نہ ہونا ہراہر ہے آگر میں ضابطہ کا جواب دیتا ہوں کہ فاسد ہوجاتا ہے تو خلط ہوتا ہے اس لئے میں نے ایسا جواب دیا ہے کہ جس سے زفتونی خلط ہونہ دلیری ہوجے والل علم کوا بیے پہلووں کا خیال رکھنا

عاہے بلاسو ہے سمجھے نوراُ جواب ندویدے۔ ایک صاحب نے استختاء کیا۔ ہے کہ بمبرے لئے بجو طلازمت سرکاری کے اور کو لَی صورت معاش کی نہیں اور سرکاری طازمت بغیر ڈاکٹری معائنہ کے ہوئیس سکی اور ڈاکٹری معائنہ میں بالکل ہر ہند ہونا پڑتا العلماء العلم العلم المنظمة العلم العلم

بہتر ہے کہنا جائز سمجھا جائے اور کرالیا جائے اس کے جور تو بکر ٹی جائے۔
پہر فر ڈیا کہا لیے جواب کی ہے ہی وجہ ہے کہ اب کیا معلوم کہ واقعی اس کے سوااور تمام ذرائع آبدنی
سے ان کیلیے مفتو و جس یانیس کو کہ گھاس تو کھود سکتے جن کسی محبر بیل مؤذنی تو کر سکتے جی البت تعم چاہے
موں تو دوسری بات ہے پھر ضرورت کے تعقی پر بھی آگر جی ہے گھود بتا ہوں کہ جائز ہے تو جرات بوجہ جن تا معلوم کہاں تک فوجہ نے براسی ہے کہ دوا لیے خیالات کی عامعلوم کہاں تک فوجہ نے براسی ہے کہ دوا ایسے خیالات کی دوا ہے۔ دوا ایسے خیالات کی دوا ہے۔ دراہ اسے دیالات کی دوا ہے۔ دراہ اسے دیالات کی دوا ہے۔ دراہ اسے دیالات کی درائی ہے۔ دراہ اسے دیالات کی درائی ہے۔ درائی ہوئی ہے۔ درائی ہوئی ہے کہ دوا اسے دیالات کی درائی ہے۔ درائی ہوئی ہے۔ درائی ہوئی ہے کہ دوا ہے۔ دیالات کی درائی ہیں۔

رہائے۔رکھاکریں۔ ضرورت کے وقت مستفتی کو ہریشان کرتا

فرمایا کدا بک محض فے بذر مید خطاور بافت کیا کہ" باشیخ عبد القادر جیلانی شینا لله" کے وظیفہ کا کیا گئا کہ اسکے وظیفہ کا کیا گئا کہ اسکے وظیفہ کا کیا تھا ہے؟ جواب لکھا ہے کہ تھم سے کا اس کا تھا ہے کہ تھم سے کیا مراد ہے۔منصوص یامنت بادوہ اس سوال کے چکر سے مدت تک بھی نہیں نکل سکا ہیاس کی گئا ٹی کی سے کیا مراد ہے۔منصوص یامنت بادوہ اس سوال کے چکر سے مدت تک بھی نہیں نکل سکا ہیاس کی گئا ٹی کی سرائتی ۔
سرائتی۔

سزامی-<u>حسب موقع جواب نیاد بکرمجی شدت اختیار کرتا</u>

فر، یا کدایک فض کا خط آیا ہے کہ تصویر کا رکھتا گناہ صغیرہ ہے یا کبیرہ؟ بیس نے جواب لکھا ہے کہ کپڑول کے بکس میں بھی آگ دکھتے ہوئے بھی پی تینین کی ہے کہ رید پھوٹی چنگاری ہے یا بڑااانگارہ۔ (افاضات بھی ریس میں)

فرمایا کرایک تعلا یا ہے تکھا ہے کہ بے تکٹ ریل کے سفر کرنے یس ابتلائے عام ہے اس میں کوئی مخبائش نکالنی جاہیے۔

جواب کیا ایسے اہتلائے عام کی وجہ سے کوئی چیز جائز ہوجاتی ہے جوام کے نزد یک علاء صرف اس کام کے لیے رہ مجھے ہیں کہ جس معصیت میں ان کو اہتلاء ہوجایا کرے اس کو دہ معصیت کی فہرست سے لکائی دیا کریں۔

<u>سوال کا جواب ندد یکرنگیر کرنا</u>

فرمایا بھی پراس ذماندہی ایک علی گڑھ کا طالب علم عسر کے دفت آیا گر نماز نہیں پڑھی اس نے جھے سے ترک موالات بن کے متعلق ہو جھا تعاش نے کہا کہ پہلے تو اپنی فبرلو۔ انگریز دل سے ترک موالات اس لیے کیا تھ کہ ترکول سے کڑے گر نمار جونہیں پڑھی تو خداہے ترک موالات کیوں کیا شاید اس لیے کہ اس



ے ہریر وں وعلبہ عول دیا۔ مصلیتا سوال کا جواب نہ دیکر ثال دینا

فرمایا کرایک خط آیا ہے لکھا ہے کہ پیرکوسب یا توں کاعلم ہونے کا عقیدہ ہووہ فخص کا فرہے آیا کیا؟ بہت ہے لوگ اس کی افتد اسے یاز رہیتے ہیں۔

جواب، ایسے مضمون کے جواب کے لیے کارڈ کافی نہیں۔ پھرائی سلسلہ میں فربایا کہ کسی امام کے متعلق سوال معلوم ہوتا ہے امامول کے چیجے لوگ ہاتھ دھوکر پڑے رہجے ہیں اگر لفاذ بھیجیں تب کان کھولونگا۔

<u> من من کے جوابات خطوط میں نہیں بلکہ لقانے میں دیئے جاتے ہیں</u>

کارڈ پرایسے سوالات کے جوابات (جس کا تذکرہ ماقیل جس ہوا) جس نہیں دیتا ہوں اس لیے کہ اس شل میرا تو مضمون ہوگا ان کا نہیں ہوگا ؟ س کی تعیین ان کی زبان پر ہوگی۔ اور لفافے جس میر اان کا دونوں کا مضمون ہوگا ۔ کسی کو دکھلا کی گے تو وہ مجھ لے گا کہ ایسے سوال پر جواب ہے۔ لوگ پڑی بڑی بڑی تر کیبوں اور جالا کیوں سے کام لیتے ہیں اور اصل تو ہے کہ اور ان کی آکر جس کیوں پڑے تا دی ایٹا ایمان سنجا لے۔ جالا کیوں سے کام لیتے ہیں اور اصل تو ہے کہ اور ان کی آکر جس کیوں پڑے تا دی ایٹا ایمان سنجا لے۔

<u>اصلاح کی خاطر جواب ندرینا</u>

الیک فخص بلا کرامیدریل پرسنر کرکے آیا تھا فرمایا کہتم پہلے جا کر کرایہ داخل کر و کیونکہ بلا کرامیہ چوری سے سواری کرنا حرام ہے اس کے بعد جب اور پھیدد یافت کرو گے قو مثلا یاجائے گا۔ (اکھیۃ اکمق بس ۱۰۹۶)

مخاطب کی رعایت بیل مضمون بیس نرمی اختیار کرتا

فرما یا کہ نواب ڈھ کہ کو تحفل میلا دکا ہڑا شوق تھا۔خود مجائس منعقد کرتے بتے اورخود ہی پڑھ کرتے تھے انہوں نے جب جھے سے مسئلہ ہو چھاتو میں نے عموان میں اس قدور عایت کی کہ بدھت تک نہ تاکھا۔ بلکہ یہ لکھ کہ شریعت میں اس کی کوئی اصل نہیں ہے وہ جھیدارا وی تھے فوراً چھوڈ او یا۔ (عبالس تعمیم ار مرت میں جماد اس

<u>جواب میں مخاطب بربھی نگاہ رکھنا ضروری ہے</u>

ای طرح مولانا گنگوی عرصة الله علیدنے ایک موال کا قیمل فرمایا کر اختلاف کل سے جواب مختلف موگیا کسی نے جواب مختلف موگیا کسی نے جو جواب مختلف موگیا کسی نے جو چھاتھ کر قبروں سے فیض موتا ہے یہ تین ؟

موا، تا مے فرمایا کہ فیفل کون حاصل کرج ہاس سائل نے کہا مثلاً میں نے فرمایا کرنبیں ہوتا مطلب

المال المال

علا محققیں نے اس کی تخت ممافعت کی ہے کہ تشقیق کے ساتھ جواب دیا جائے اس میں بعض اوقات سائل مفید شق کا دعویٰ کرنے لگتا ہے۔
سائل مفید شق کا دعویٰ کرنے لگتا ہے۔
میں میہ بات الل علم کے لیے بیان کرتا ہوں کہ مختلف شقوں کا تھم آیک دم سائل کوئیں ہٹلا تا جا ہے کہ اگر ایوں ہے تو یول تھم ہے تشقیقات کے ساتھ جواب ٹیس دیتا جا ہے بعض او قات میں ضلط ہوج تا ہے جب ایک شق کی میائل کواس میں ضلط ہوج تا ہے (بہتر طریقہ ہے ہے کہ) پہلے واقعہ کی تحقیق کر لیمنا جا ہے جب ایک شق کی سائل کواس میں ضلط ہوج تا ہے (بہتر طریقہ ہے ہے کہ) پہلے واقعہ کی تحقیق کر لیمنا جا ہے جب ایک شق کی

تعین ہوجائے اس کا تھم مثلا دیا جائے۔ عالبًا علد مدشامی رحمۃ القدعلیہ نے لکھا ہے کہ محوام کو شقیق کے ساتھ جواب نددیا جائے واقعی کام کی ہات فر مائی ہے اس میں اندیشہ ہے کہ وہ مفیدش کا دعویٰ کر بینے گا جیے طبیب سے کوئی ہو جھے کہ اگر دموی مرض ہے تو کیا نسخہ ہے اور صفر دی مرض ہے تو کیا نسخ ہے؟ یہ وابیات سسلہ ہے جو صورت حال ہوائی کا سوال اورای کا جواب ہونا جا ہے۔ سوال اورای کا جواب ہونا جا ہے۔

تشقق كے مہاتھ جواب دينے كى خرابي

فر مایا کہ شقوق فرض کر کے جواب دینا عالی کے لیے خت معنم ہے کیونکداس کو اتی تیمیز فیس ہوتی کہ وہ ہرش کے جواب کو علیجد و عمیرہ کر کے منطبق کر لے گا اس لئے چشتر اس سے واقعہ کی صورت کو تعین کر الیما چاہیے پھراس کا جواب ہتلا دے۔ اس کی فرانی کا ایک قصد ستاتا ہول کہ ہمارے قریب ایک قصبہ شی فلطی سے رضا کی بہن بھائی کا

میں کی خرائی کا ایک قصد ستاتا ہوں کہ ہمارے قریب ایک قصبہ شی فلطی ہے رضائی بہن بھائی کا نکاح ہو گیااور بیہ بے خبری شرب ہواکی کو بیتے نبیل تھائی لیے تو فقہا و نے فکھا ہے کہ دودھ پڑانے والی مشہور کردے کہ میں نے فلاں ملال جگہ دودھ پلایا ہے ۔ غرض کہ بعد فکاح کے بیتہ چلا۔ علما و سے استختاء کی سب نے حرام بتلایا بچھ سے کہا گیا کہ انگی اس میں تو بدنائی ہوگی میں نے کہا دوراس میں مرنائی نہ ہوگی کہ بھن بھی ٹی ایک جگہ تی جی اس نے کہدوہ دودھ تو رہا بھی نہ تھ و یسے بی فکل کی تھی میں نے کہا دودھ بی فکل 《 Tirely 》多多多条 (or) 多多多条 (如) میا تعامرمت نبین نکل ووتواس کے پیٹ میں بیٹے گئی۔ بس وہ خیرمقلد کے پہان دبلی ہنتیا کی نے کہددیا کہ اگریا چے محونث ہے کم ہے ہوں تو علال ہے ورندحرام ہے بس سائل نے س کرفورا سوال قائم کرایا کہ کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسئلہ میں کہ زید جس نے ایک گورت کا دودھ یا نج محونث سے کم بیا ہادر ہندہ جس نے پوری مدت ای فورت کا دودھ بیا ہے آو سية عده ال زيد كـ تكاح شره الله بـ يأنيس؟ بينوا توجروا بس کیا تماانہوں نے لکے دیا کہ بے مسئلہ طال ہے ان کے پہاں تو بید مسئلہ ہے تی۔ ایکے حتی عالم نے بحى أنوى وكيدكر كهدويا كركياح ن بي يجي واليد خرجب بي كربوجها توبيب كرآيا سوال كاواتد جواب س كرز اشا كيايا و بال جيند كركسى في محوزت تاريح يقه (المنوطات بر ١٥١٠) حضرت رحمة الثدعليه كامعمول (ای لیے) مرامعول ب ك فرد تحقيق نيس كرتا اور جهال تحقيق موتى ب، ماكل سے بى يو چھتا مول (كدكون ى ش كا وقوع مواب) تاكرد ونول شنول كاعظم دكيدكر سائل مفيدش كا وموى ندكر في الك نیز بعض ادفات شقول کاتھم ہاہم مختلف ہوجا تا ہے۔ (حسن العزیز بھی را کا ان جرا ا <u> ممی کے کہنے ماکسی یالیسی کے تحت جواب نددینا جاہے</u> فرمایا کہ جس الل علم کوشنر کرتا ہوں کہ لوئ جس سطریق افتیاد کریں کرسی کے کہنے ہے دوسرے م فتوى دراكا كي اس طرح سے كى يركفركا فتوى دركا كي .. ایک حض نے کہ کے فلال کا بیا سوحقیدہ ہاوروہ بول کہتا ہے فر ایا جس محض کا بیعقیدہ مواس سے ككعواكرلا ؤيد (الخية التي س ١٣٣٧) فر مایا که شرکوئی جواب کمی خاص یالیسی اور مسلحت ہے بیس لکھتا اس وقت جس قدر مضابین آ تے ہیں سادگی سے وی لکھ دیتا ہوں تکلف کر کے نبیس لکھتا اسی طرح بے تکلفی کی بیہ بات ہے کہ جنس محط ایسا ہوتا ہے کہ جیار جار پارچ پانچ روز رکھار ہتا ہے جب تک نثر ح صدرتیں ہوتا تب تک تبین لکھتا۔ (かとったのパップかい) جواب میں تلمیس وایمام سے بچاجا ہے فر مایا ایک بزے علامہ نے جھے سے بیان کیا تھا کہ جارے یہاں ایک نوی آیا ہے کہ وال کی کیڑ ایمان جا تزب يأتيل؟ اب اگر ریکھا جاتا ہے کہ جائز ہے تب تو اپنے مقاصد علی خلل آتا ہے اور ناجائز کیے کہیں۔ کیونک جائزة واقع مل بي اى لياس كفاف جي بيس كريد واقع مل سكة تواب كياكرير

المروم المروم

حریا ہے مصلے کر واپ دیا کہ ولا ہی چرا پہنا ہائی ہوا خدہ ہے اور ہے سلے کہ اس مصلے میں حکمت ہے گئے۔ کہ کہ وہ تو ک خمی کہ وہ تو یہ جمیس کے کہ خدا کے بہال مواخذہ ہوگا اور ہم یہ جمیس کے کہا ہے ورستوں کا مواخذہ ہوگا۔ میں نے کہا کہ مولا نا تو ہہ کیجئے یہ تو شر بیعت مقدمہ بھی تخریف ہے اور مسلمانوں کو دھو کہ وینا ہے فر ویا کہا کی ایک باتھی تن کر دل کا نب جاتا ہے کہ اے اللہ او مین کا ان او کوں کے دلوں ہے احترام جاتا رہا۔ ایک باتھی تن کر دل کا نب جاتا ہے کہ اے اللہ او مین کا ان او کول کے دلوں سے احترام جاتا رہا۔

جس مئلہ کا جواب جاچکا ہور و ہار واس کا جواب جیس دینا جا ہے

قرمانی کہ بہال ہے بھی قاعدہ ہے کہ جس سنلہ کا ایک مرتبہ بہال سے جواب جاچکا ہواور وہ دوبارہ
پوچھا جائے اور یہ بات یاد آ جائے تو دوبارہ اس کا جواب بیس لکھتے لکھ دیتے ہیں کہ اس استختاء کا جواب
یہال ہے ایک مرتبہ جاچکا ہے اگر دوبارہ کھھوا تا ہے تو اس کو وائی بھیے دیا جائے ہم اس کو اپنے ہاتھ سے
پہلے چھاڑ کر پھر دوبارہ جواب بھیجیں کے درت کمی اور جگہ ہے مشکوالیا جائے پھر قرمایا کہ صاحب! مولو ہوں
کوگالی پڑتی ہیں کہا کہ کی کے لکھ دیا ایک کو بھی ماس لیے بیجا عدہ مقرد کیا گیا۔ (حسن امور یہ میں ۱۹۸۰، جار)

﴿فصل ٥﴾

سن حالت اور کمن هم کے خطوط کا جواب بیس دینا جاہے

(۱) فرمایا جب طبیعت ند ملے اور تدیر ند ہوتو تعلمی کا اخبال ہوتے ہوئے جواب ندوینا جاہے میرے پاس استکناء کثرت سے آتے ہیں باستنا وبعض اکثر کے جواب ہیں بدلکھ دیتا ہوں کدویو بند سے ور یافت کرنو..

بعض محابہ ہے جوفقہی مسائل پو سے جاتے تے وہ دومروں پرجوالہ کردیتے تے اوران کے نام بھی کھے ہیں، وہ وجہ بیب کہ توجہ ایک عاطرف ہو کئی ہو گئی۔ (حسن العزیز عمر ۱۹۲،۱۹۲، ج ۲۲)

(۲) میرا تو قاعد ہے کہ اگر کمی تھا کی عبارت ایک ہوتی ہے کہ کی معنی کو جمل ہوتو ہیں لکھ دیتا ہوں کہ عبارت واضح تصواور جوففول بات ہوتی ہا اوراس کا جواب کی تیل دیتا۔ (حسن العزیز عمر ۱۹۵، ج ۲۵)

(۳) جھے کو جب تک شرح صدرت ہوجائے جواب جیس دیتا۔ تر دد کی صورت میں جواب دیتا جائز تیس العزیز میں العزیز میں ہوتا تب تک جواب دیتا جائز تیس العظمی تھا جار چار چار چار ہوتا ہوں اطمیقان تو ہوتا تیں۔ (حسن العزیز عمر ۱۹۵۳ء جس کی شرح صدرتیں ہوتا تب تک جواب دیتا ہوتا ہوتا تیں۔ (حسن العزیز عمر ۱۹۵۳ء جس کی شرح صدرتیں ہوتا تب تک جواب تینا کے جائز تیس آلی کا میں العربی تھا ہے جب تک شرح صدرتیں ہوتا تب تک جواب تینا کی میں تعلی کے دورتا تھا ہوتا تیں۔ (حسن العزیز عمر ۱۹۵۳ء جس کی دورتا ہوں اظمیقان تو ہوتا تیں۔ (ماتونا ہوتا شرز عمر ۱۹۵۳ء دورتا ہوتا تیں۔ (ماتونا ہوتا شرز عمر ۱۹۵۳ء دورتا ہوں اظمیقان تو ہوتا تیں۔ (ماتونا ہوتا شرز عمر ۱۹۵۳ء ہوتا تیں۔ (ماتونا ہوتا شرز عمر ۱۹۵۳ء دورتا تورتا ہوتا تیں۔ (ماتونا ہوتا شرز عمر ۱۹۵۹ء دورتا تیں۔ (ماتونا ہوتا شرز میں ۱۹۵۹ء دورتا تھیں۔ (ماتونا ہوتا تیں۔ (ماتونا ہوتا تورتا ہوتا تیں۔ (ماتونا ہوتا تورتا ہوتا تیں۔ (ماتونا ہوتا تیں۔ (ماتونا ہوتا تیں۔ (ماتونا ہوتا تورتا ہوں اظمیقان تو ہوتا تیں۔ (ماتونا ہوتا تورتا تورتا ہوتا ہوتا تورتا ہوتا تورتا

場(「シュル」 多多多数 イヤン 多多多多(中人に))

تقویٰ کے مقابلہ میں اُتویٰ کوکے برجے ہوتی ہے

قرمایا کے تحکم شرگی ہے ہے کہ اگر تقویٰ کے کسی خاص دوجہ پر گل کرنے سے دوسر سے کی دل تھتی ہوتو فتویٰ پر گئل کرنا جا ہے ایسے موقع پر تفویٰ کی حفاظت جائز نیس۔ چنا نچہ کسی چیز کے نہ لینے میں اگر اپٹی عزت ہو اورا ہے بھائی کی ذات ہوا در لینے ہیں اپٹی تو ذات ہولیان بھائی کی عزت ہوتو بھائی کی عزت کو اپٹی عزت پر ترجیح دے میانی انھس ہے۔

(مانو کا اے اثر نے جس رائے ہیں۔

ترجج دے میا بی رقس ہے۔ شاگر د کا استاد اور مرید کا اپنے ہیر کے فتو کی پر اعتر اض کرنا

فرمایا کہ ایک معاملہ ش معفرت مولانا رشید احمد صاحب رحمة اللہ علیہ نے ایک نتوی لکھا معفرت مولانا قاسم صاحب نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے مشہور مریدا میرشاہ خان صاحب نے اس پر پچھا محتراض کیا اور لکھ کرڈاک میں ڈال دیا اس کے بعد میہ خیال آیا کہ ش نے باد ٹی کی تو دوسرا تعلام عذرت اور معافی کے لیے لکھا۔

حضرت مولانا كنكوى رقمة الله عليه في جواب شى تحرير فرمايا كد يجيد آپ كا پېلا عط جس بل اعتراض تحاليند آيا بيد دمراليند نيش آيا كونكه پېلے قط شى آپ في جو بكو لكما تحاده خالص دين كه ليه تحادور جھے بينين ہے كہ آپ كى نيت بياد نى كرنے كى نيش تحى اس ليے ذرد بھى تا كوارى نيش مولى .. (بالس تحيم الامت عرود)

فيرجواني خطوط كاجواب برتك بناكرنه بمينا جاس

حفرت بلاجواني كلت يالفاف كے جواب نبيل ديتے نقے ايک صاحب نے عرض كيا كدوہ جواب كا شخطر موكا بير بگ بجيج ديا سيجتے ، فرما يا كر جل بہلے ايسان كيا كرتا تھا ليكن بعضوں نے واپس كرد يا تھا پھر محصول واك جھ كواسپند پاس ہے دينا پڑا، جب ساحتال ہے قوش كوں فقصان برداشت كروں سان صاحب نے عرض كيا كدا بنا تام نداكھا سيجنے فرما يا كداس صورت جس اگر اس نے واپس كيا تو سركار كا نقصان ہوگا مركار كا فقصال كرنا كہاں جائز ہے۔

(حسن العزيز عمر ١١٧ دجرم)

ا گرفتوی ش کاغذ جوڑ تا ہڑ ہے تو کیا کرتا جا ہے

فر ما یا کہ مواہ نامحمد معقوب صاحب رہمۃ اللہ علیہ کے یہاں بیا تنظام تھا کہ اگر فراوئی بھی جواب کے اللہ اللہ مو آبلہ مل موجائے کی وجہ۔ میں کا غذمی جوڑ لگانے کی ضرورت ہوتی تو اس جوڑ پر بھی اپنی مہر لگا کردیے ۔ یہ بیٹا کہ تزویر کا شہر نہ ہو۔

ہا مع عرض کرتا ہے کہ بلب بار معرمت وال نے ایسے بی ج ٹر پر دونو ل طرف دستخطوں کے لیے تکم دیا تھا۔ (افاضات می د ۱۵۵، ح رود)

ا کرایک بی خط میں بہت ہے سوالات ہوں آؤ کیا کرنا جا ہے

ایک ما حب نے بہت سے موالات ایک تعاش کھ کر بینے یہاں سے برجواب کیا کرا کی تعاش ووتمن موالوں سے زیادہ میں ہونا جا ہے کیونکہ اتن قرصت میں دو تمن موال ایک خط میں ہول تو طبیعت پر بارتیس موتاور نداگر بچال بچال موالات دوخط ش بھی موے تو آئیل کاختم کرنامشکل ہے بقیہ ڈاک بول عى جواب يردى رب اورندمعكوم كب تك جوابول كي توبت شدا ياكر ... (حسن العزيز عن ١٥٥٨، ١٥٠٠)

بعضول نے بیائی رائے دی کہ جس تعاض بہت سے سوالات ہوں اس کور کولیا جایا کرے اور دورو تین تین سوالات کے جواہات روز لکے کر جب سوالات ختم ہوجایا کریں تب بھیج دیا جایا کرے اس میں نظاہر ہے کہ کس قدر طوالت اور پریٹانی ہے دوسرے کو بھی انتظار جواب کی سخت تکلیف ہو کیونکہ نہ معلوم مب کے جوابات کب تک تتم ہوں اور خطوط محفوظ رکھنا روز روز جواب لکھتا اور ووز مرو کا کا م تتم کر کے پھر اس کو بادکرے لے کر بیٹھتا اور استے وٹوں تک طبیعت پر ہوجو ملیحرو۔ اس میں جھے کس قدر پریشانی اور انظام کی دفت ہے۔ <u>وعظ وتقریم میں مسائل نہیں بیان کرنا جا ہئیں</u> (هن العريز عن ١٥٥٧ ٤٠ ي ١١)

ملے جھ کوشبہ تھا کہ علام وحظ میں احکام کیوں نہیں بیان کرتے مسرف ترقیب ورّ ہیب پراکتھا ،کرتے ہیں اسپنے برز رکوں پر بھی میں شبہ تھا لیکن پھر خود تجربہ ہے معلوم ہوا کدوعظ جی مسائل بیان کرنا ٹھیک نہیں بالخضوص اس زمانے میں جب کر برجی کا بازار گرم ہے محرتر فیب دینا مناسب ہے ترفیب ہی و بنا جا ہے ہے تجربہ جھے کو تکھنو کے ایک دھنا ہے ہوا میں نے چند مسئے دیوا کے متعلق ایک دم سے بیان کردیے۔ سامعین میں بعض مسائل میں اختلاف ہوگیا میرے یاس مرد حقیق کے سلیم آئے۔

معلوم ہوا کہ قلت فہم یا سوء حفظ ہے کی مقدمہ کا مقدم دوسرے کے تالی سے جوڑ دیا۔ وہالعکس اس کے گزید ہوگئ اور جب خود واقعہ چی آئے گا تو اس کے بع جینے بر مرف واقعہ نظر ہی ہوگا، اس ين خلالين موسكما. (افاضات: مريريها وجيرا فمبرم)

مسئله بتلانے اور فنوی لکھنے کی اُجرت

سچا مسئلہ بنظا کر بھی ارشوے لیما جا تزنہیں چہ جا تیکہ دین میں تحریف کر کے۔ ہاں تماہت کی اجرے لیما جیے فرائنش کھیے جمل میں جا کڑے گرال کے اثر پر بھی اگر فور کیجئے تو یہ بھی برائی ہے خالی نہیں۔وہ اثر یہ ہے كديس في فودو يكما ب كدلوك فرمائش كرت بين كدموانا ناقلان وادث كانام ندلك كالكرافر مائش اس ليح كرت بين كر يحديد بين ورز كول جمت جور (تبلغ كاوهذا وكام المال عن ١٧) مقد اور سن کے لئے تعوید وغیرہ کی اجرت لیما مقد اور شقا کے بعد لینے شل یہ محد در تو تعیم مقد اور سن کے لئے تعوید وغیرہ کی اجرت لیما مقد اور شقا کے بعد لینے شل یہ محد در تو تعیم ایکن مقد اور شقا کے بعد لینے شل یہ محد در تو تعیم ایکن مقد اور شقا کے بعد لینے شل یہ محد در تو تعیم ایکن مقد اور شقا کے بعد لینے شل یہ محد در تو تعیم ایکن مقد اور شقا کے لیے میں مرام میں معلوم ہوتا ہے اس جس حاجت شدید نہ ہوتی تر اور القتادی میں مرام میں مرام ہوتا ہے۔

مقد اوار مقتی کے لیے ضرور کی ہدایت فرام کے لیے جائز بی کول نہ ہوتہ بھی اس کو در کرنا فرام کے لیے جائز بی کول نہ ہوتہ بھی اس کو در کرنا میں جائز بی کول نہ ہوتہ بھی اس کو در کرنا میں بلا کر سور کا گوشت کھلانے کی جبور کیا حمل انہوں نے کہا ش مرکز نہ کھاؤں گا گا ہو شاہ کے در بارہ شی بلا کر سور کا گوشت کھلانے کی جبور کیا حمل انہوں نے کہا ش مرکز نہ کھاؤں گا گا گوشت کھلانے کی جبور کیا حمل انہوں نے کہا ش مرکز نہ کھاؤں گا گا گوشت کھلانا جا با ہا اور یقین دادیا کہ یہ کری کا گوشت ہرکز

ایک بزرگ تھے ان کوایک ظالم بادشاہ کے در بارہ یس بلاکرسور کا گوشت کھلانے پر مجود کیا حمیا۔ انہوں نے کہا یس برگز ندکھاؤں گا گار بکری کا گوشت کھلانا چاہا۔اور یقین دلایا کہ بدیکری کا گوشت ہے گر انہوں نے اس کو بھی ندکھایا اور کہا کہ شہر ش شہرت ہو چکی ہے سور کے گوشت کھانے پر مجبور ہونے کی۔ لہذا میں جو پچو بھی کھاؤں گا تو بھی مشہور ہوگا کہ سور کا گوشت کھایا ہے اس کا اثر عوام پر ہوگا اور برا ہوگا۔ دین جی فہم بری چیز ہے۔
(حسن انعزیز میں ہو ہا۔ ہو ان میں

ابك اجم مدايت

فر مایا کہ جب تعنیف کا کام کرتا تھا تو عادت میتی ہر وقت کا غذ پٹسل بھر سے ساتھ وہتے تھے۔ چلتے پھرتے اٹھتے جٹھتے کوئی مضمون یاد آخمیا تو فورا لکھ لیٹا تھا آدھی دات کوکوئی چیز یاد آتی تھی تو لکھ کرسوتا تھا کیونکہ بعض اوقات مضمون ذہمن سے عائب ہوجاتا تھا پھرسو چنے ہے بھی نہیں آتا۔ (مجاس بھیمالامت اس مہما)

و درم ول کے نتو وک مروستخط کرنیکی بابت منم ورک بدایت

فرمایا جب تک خود تحقیق نہ کرلوں تی نہیں جاہتا کہ کسی کے کئے سے نتوی پر دستخط کردوں۔ جواب شرح صدر ہوجائے کے بعد دینا چاہیے۔اگر جزئینہ طے تو یہ بھی ضرور لکھ دینے کہ جواب تو اعد کلید کی بنیا د پر دیا گیا ہے جزئیز نیس ملااورعاما ہے بھی دریافت کرلو۔ تا کہا ہے اوپر بوجونہ دے۔(کلمۃ الحق عمی موہ) مسمی مسلمان کی تکلفیر یا تعملیل کے معاملہ بھی احتیاطی مات

علا والل فتو کی کومجور ہوتا پڑتا ہے کہ بیر قیعلہ کریں کہ کون مسلم ہے ، کون کا فر ، کون صارفح ، کون فاس ، مرکسی معین شخص کے لیے ایسا بھٹم کرتا ہو انتخان کام ہے بری احقیاط لاؤم ہے۔ (مجالس بھیم الامت ، حر ۱۰۸۰) میں اہل علم کو تنجیر کرتا ہوں کہ فتو ہے میں بے طریق اختیار کریں کئسی کے کہنے ہے ووسرے پرفتو کی نہ لگا کمیں اس طریح کسی پر کفر کا فتو کی نہ ویں۔ لگا کمیں اس طریح کسی پر کفر کا فتو کی نہ ویں۔

<u>ایل علم دار باب فرآ دی کی و میدداری</u>

میں نے یہ جایا تھا کہ جو تی صورتیں معاملات تھے دشراء وو بگر ذرائع معاش کی اس زیانے میں پیدا ہوگئ ہیں۔ان کے جواز وعدم جواز کے متعلق شرگ احکام مدوّن کردیئے جا تھی اوراس مجموعہ کا نام بھی میں

نے " خوادث القناوی" تجویز كرديا تعاان فاوى كى قدوين كے ليے بل نے بيصورت تجوير كى تحى كد برقتم ك الل معامل الهي الهي معاملات كي صورتي لكدكر مرك ياس بجبي مثلاً تاجر تجارت كي صورتي الل

زراعت زراعت کی صورتیں ملاز مین ملازمت کی صوتی چنانچے میں نے اسپے عام بیانات میں بھی اور

خاص منتكو كموقع ربعي اس كوظا بركيا اوروعد بيسى لي-کیکن افسوس کیکس نے میری مدوندگی چربھی ہیں نے بطور خود ہی نیز سوالات موصول ہونے پر لکھیے

جو''حوادث الفتاديٰ'' كے نام سے شاكع بھي ہو يكے ميں ليكن وہ بہت جمونا سا مجموص ہے جو ضرور يات كے نے کانی نبیں محراس کے مطالعہ ہے کم از کم بیتو معلوم ہوجا تا ہے کہ معاطلات کی جتنی نئی صوتیں ہیں ال سب

كے احكام نفتها و كے كلام ميں موجود جيں كو نكدوہ معزات نقبها وكرام كليات السيمقرر فرما محتے ہيں كوائيس

ای طرح مشکلمین نے جوملم کلام مدون کیا ہے اس میں سب پچے موجود ہے کیونکہ انہیں کے مقرر کروہ اصولوں برسارے شہمات جدیدہ کا بھی جواب دیا جاسکتا ہے۔ اور ای زخیرہ سے ' کلام جدید' کی بھی باسانی مدوین موسکتی ہے میں نے بطورخود ہی ان کے بعض شبهات کے جن کا مجھے علم تھا جوابات لکھ کر

"الانتهاهات المفيدة عن الاشتباهات الجديدة" كتام ب شائع كرديا اوراس ش ش في اسے اصول موضوعہ قائم کردیتے ہیں جن سے میرے نزدیک اس تم کے جتنے شبہات پیدا ہول بہرالت

(الإضات بحرره ٢٠٠٥) رفع کیے جاتھتے ہیں۔ اب جھ شراقوت کہاں ہے کام کے لوگ موجود ہیں محر کام نہ کریں تو اس کا کیا علاج ہے۔ آرام طلبی

ے تو کام ہوتائیں ، کام تو کرنے ہے ہوتا ہے جیسا جھے ہے جملا پر اہو سکا دین کی ضروری خدمت کر چکا۔ اب جواور کام باتی ہے اس کوا در لوگ کریں کیا و وہیں کر سکتے ؟ جھ سے اچھا کر سکتے ہیں لیکن اگر خوا کو او' ' واجِد على شاه ' بن جا كي تواس كا كوئي علاج تن نيس _ (افاضات بم رعيه مه جرمه)

مج جائے! کہاس کا تو مجھے وہور میں تیس کہ بیج محص نے کام کیے ہیں وہ اعمال صالح ہیں بلک بد ڈر ہے کہ کہیں ان میرمواخذہ تہ ہو۔ ای لیے الحمداللہ الجھے بھی ٹازئیس ہوا بلکہ ہمیشہ کی فکر رہی کہیں جھ (Tach) (多条条条 (ML) () (A を の) (A に) (A ہے کو کی تفطی تو نہیں ہوگئی۔ معتریت تھا تو <u>می رحمۃ التُدعلیہ کے بومیہ قباوی لکھنے کی مقدار</u> فرمایا ڈاک کے خطوط مختلف تعداد میں آتے ہیں۔ ہفتہ یام بینہ کے بھی جوڑے نہیں مجے ۔ محر میرا الداز و بچیس تیں کا اوسا ہے بھی جمحی پیتالیس بچاس تک گئے ہیں الحمد دند روز جواب لکھنے کی کوشش کرتا اول در شدیبت بارا درانبار به و جائے۔ فرمایا آخ بھرانندیش قرآدیٰ کا جواب لکھ کرفارغ ہوگیا چیس خط تھا در ہر تحلایش قریب قریب ہور ولی سوال اوسط رکھ لیجنے گا قریب چھتر ، ای کے سوالات ہوئے۔ خدا کے فضل ہے ڈیڑھ کھنے ہی الوابات ہو گئے۔ میراتی به جا بتا ہے کرعمیدے ممبلے فارخ ہوجانا جا ہے حمید کے روز کوئی بار ندہو۔ ایک آ دھ جس بوجہ لم یادہ پرجیدہ ہوئے کے بیامی لکھٹا پڑا کہ اس می ضرورت ہے رواغوں کے دیکھنے کی۔اور جھ کواس کی المت تيس_ (がさいべんこうばり) ﴿فصل عه <u>چترمفیرتمونے</u> (١) فرمایا ایک عض کا خدا یا ہاس شر اکھا ہے کہ ایک عض کی بوی کا انتقال ہو گہا ہے اب اس نے الی دن کے بعد اپنی سالی سے تکاح کرلیا ہے بیا تکاح درست ہے یا تیس۔ اور شای بی جومردوں کے واسطيس عرتي المعي بين اس كاكيامطلب اع یں نے لکھا ہے کہ نکاح تو ہو گیا اور شامی ہیں جو لکھا ہے خود د کھے لوجھے ہے کیوں دریا فت کرتے ہو۔ (حزيدالجيد: حراا) (٢) فرمایا لوگوں کے وہ خ فراب ہو کئے ہیں ایک صاحب نے چھوسائل دریافت کیے ہیں لکھا ے کہ ان کا جواب مدیث سے تحریر فرمایا جائے تھی نے لکے دیا ہے کہ فقہ تھی تو اس کا جواب یاد ہے اور (حريدالمجيد عم ١٧٧) مديث ساس كاجواب وأديس اس في معقرور مول -(٣) ايك مخص في اسحاب كهف ك نام خط ص يو يتح ين في في الكودي ب كرامى ب كيف ا کارم ایس استان ایستان استان ایستان استان استا (M) ایک مخص نے نظ ش سوال کیا کہ میں رکعت تر اور کا کیا ثبوت ہے؟ اس کا جواب تحریر فر مایا كدكي جبهّدين براعتبارنيس؟ يدجواب تكنف كے بعد فرمايا كدا كراس تخص نے بيجواب لكھا كه " جمهّدين بر

المور المورا المحرا المحرا المحرا المحرا المحرا المحرا المحرات براعتاد المحرات المحرا

(2)۔ فرمایا میرے پاس ایک خط آیا ہے کہ ایک لڑکا ہے اس سے ایک فخض کو پاک محبت ہے اس کے حال سے تعشق ہے اور میرف ایک وفعہ وہ تعبیل کی تمکین چاہتا ہے لڑکا کہتا ہے کہ کمی معتبر عالم سے تو کی منظا دو جھے عذر نہیں اور بلا اس کے ناتمکن ہے۔ وہ فخص حم کھا تا ہے کہ پاک محبت ہے تعبیل کے سوا اور پھے ارادہ ہر گرنہیں اور بھورت عدم تمکین تعبیل کے اس کے مرجانے کا اندیشہ ہے تو آپ اگرفتو کی دیدیں تو اس کی مرجانے کا اندیشہ ہے تو آپ اگرفتو کی دیدیں تو اس کی مرجانے کا اندیشہ ہے تو آپ اگرفتو کی دیدیں تو اس کی جان فی جائے۔

یں نے جواب لکھا میں جب ہرگز پاکٹیں اورایسے تا پاکوں کا مرجانا ہی بہتر ہے اور شاباش ہے اس از کے کو امار دے تعلق بہت ہی خبیث النفس کو ہوتا ہے۔

(۸) ایک جہام بحرے پاس آیا اور شیون ورؤسا و کے جمع ش تان کر ہزے زورے ملام کیا پھراس نے وہیں بھوے پوچھا کہ جوکو کی سلام کیا پھراس نے وہ ہیں جہتے ہے جہاہے؟ یہ تحریف کی ڈن اووں پر اور مقصود تھا ان کو ٹو ٹی سٹانا بھی بجھا کہ جو کو گی سلام سے برایا نے والا برا۔ اور مشکرانہ لہجہ میں سلام کر غور لا بھی بر۔ ان کو ٹو ٹی سٹانا بھی بجھا کہ وہ جہا ہے اپنی حیث سے برصافی چاہے۔ (حسن العزیز بھی مالام میں میں العزیز بھی میں العزیز بھی ہوئے ہے۔ ان العزیز بھی ہائے کہ آج کی بیٹماز بھی (۹) ایک فضی کا خط آیا ہے انہوں نے توت تازلہ کے بارہ میں دریافت کیا ہے کہ آج کل بیٹماز بھی

پڑھنی چاہیے یا جیس اورا کر پڑھیں تو ہاتھ مچھوڑ کریا ہاتھ بائدھ کراور آسان کی طرف ہاتھ اٹھ کیں یا نہیں؟ میں نے ان کے جواب میں لکھا ہے بھلا ایسا جواب کیوں کس کو پیند آپیگا گراس کی حقیقت تو میں

جس نے ان کے جواب جس تکھا ہے بھلا ایسا جواب کیوں کی کو پیندآ بیگا طراس کی حقیقت تو جم جا ساہوں میخض ایک کم قوم کا ہے۔ باہر جا کراپنے کوسید ظاہر کیانا م بھی بدل دیا۔

على في جواب ديا ہے كرآب في تقوت نازل ش أوّ استفتاء كيا جو چندان ضرور كرفييں اور رو اكل الله سيم متعلق كي هذه يو چها جونها بيت ضروري ہے اب بيات كه جواب اور سوال سے كيا مناسبت ہے تو اس كا ثبوت كام الله على موجود ہے۔ " يَسْمَلُوْ مَكَ عَنِ الْآهِلَّة قُلُ هِي مَو اقِيْتُ لَلْمَامِ" رَوْ سواں تو كر سے جها ندكے تجھنے بڑ جھنے كی علت سے اور جواب ملا ہے اس كی تعکمت وفا كده كا مطلب بيہ ك ・ では「いかり」 多米米米 (すしい) مست سے سوال مت کرو فائدہ دیکھو جو جوڑ بہال ہے وہی میرے جواب میں ہے حاصل یہ کہ ضرورت سے سوال کرو۔ (۱۰) ایک وکیل صاحب کا خط آیا ہے کہ وکالت جائز ہے یانہیں؟۔ میں نے جواب کھ ہے کہ کی آب کے پاس کوئی اور ور ابعد معاش ہے؟ ویکھئے کیا جواب آتا ہے جیسا وہاں سے جواب آئے گا ویسائی ہ جائے گا۔ (۱۱) بعض علاء مسائل کے جواب میں موام کے غراق کی رعایت کرنے گئے جھے کوتو اس طرز سے بے جواب جائے گا۔ حدافسوئ ہے بیابل علم کی شان کے بالکل خلاف ہے۔ سائل کے جواب کے وقت بیشان ہوتا جا ہے جیسے عاكم كا جلاك بر بون في كوفت شان بوتي بيد (الافاضات: من mre، جرم) (۱۲) فر مایا که ظاہری علماء کوکوئی مشکل نہیں کہ ظاہری ولائل پر فنوی ویدیں اور کہدیں کہ جمعیں حال کی خبر میں مشکل جامع بین الحقیقت والطربیقت کو ہے جس کی بیرحالت ہے کہ ہر پہلو پر رہ بت کرنا اس پر ل ہے۔ (۱۳) ایک مخص نے جھے سے دریادہ کیا کہ آپ جن رسوم کوشع کرتے ہیں اور لوگ کیوں مشع نہیں

كرتے يل في ان ے كها كرير موال يہے بم ے كرتے بين اورون سے كول بيل كرتے كرا بي جن رسوم کوشع نبیس کرتے فلال کیوں منع کرتا ہے۔ اگر پی محقیق ضروری ہے اور آپ کونز ودہے تو جیسے ہم پر سوال اوتا ہان رہی ہوتا ہے بیجیب اعراض بات ہے۔ (اور دالجید اس مرام)

(۱۳) ایک ما حب کا خط آیا ہے کہ جناب آپ تھا کے ذرید لوگوں کو مرید کرتے ہیں اس کی کیا

دلیل ہے اور بیمنت سے البت ہے یا میں؟

میں نے جواب ش اکھا ہے کہ بیمرافعل ہے آپ میرے فعل کی دلیل کیوں دریا انت کرتے ہیں۔ آپ کوکیا حق ہے آپ بلاد کیل کسی کومرید شکری۔ (مزید الجید مس ۱۷۸)

(١٥) فرمايا كر بعض لوك جمع يه سوال كرت بين كدكة احلال بي احرام؟ میں ان سے بع چمتا ہوں کہ کیا اس کے کھانے کا ارادہ ہے وہ کہتے ہیں کہ صاحب! بھلا اس

كوكب (كيون) كمان تليس. بس كين مول جب اداده كمان كالبيس تو يمركيول بوجيعة مو؟ كونك به فردی مندیس سے ہے۔اصول وحقا کدیس ہے بیس کے قیامت میں بوجید ہو کہ کیاا عققا در کھا تھا۔

غرض بيرى يقمى كه عوام الناس كوعلاء يربز استه نديه واورفضول على مشغول نديمول به (١٧) فرمایا کدایک شخص نے جمعے ہے موال کیا کہ جس جگہ چیوم پیند کا ون اور چیوم مینے کی رات ہوتی ہے

وہاں روز ہمس طرح رکھا جائے۔ اس کے جواب میں فر مایا اس جگه حیوانات کا زندہ رہامکن نیس ہے جب کوئی وہاں زندہ سے کا اور وہ

会(できまり、)教教教教(MALE)) سوال كريكاس وتت توليد شرعيد يجواب بحي تنهم وهكاور خلاد ياجائكا . (وثوات مبديت ٥٣٥ ع ٩٣١) (44) أيك مولوى صاحب في لكما كر معرت آدم الكلاكا انقال بسلي مواب يا معزت حواكاراور وداوں کا نقال میں کس قدر زبانے علی گزراہے؟ (وگوات مبریت س۸۸ ج۹۱) جواب میں نے کہل جیس دیکھنار (١٨) قرمايا ايك خط آياب بوجية بن كنفسور كاركمنا كناه صغيره بالجيره؟ میں نے جواب لکھا کہ کیڑوں کے بس میں مجی آگ دکھتے ہوئے بھی بیٹھیں کی کرچھوٹی چنگاری (لغوفات عكيم الأمت من ١٥ج) ہے یا بڑا اٹکارہ۔ (١٩) ۔ ایک صاحب نے کوئی مسلامیں کرے عرض کیا کہ فلا ب صاحب نے دریافت کیا ہے ان کے حالات کے لحاظ سے قربایا'' کہ خود آ ہے کو جوضر ورت ہوائی کومعلوم سیجئے ۔ ووسر ول کے معاملات بیس خبیں بڑنا جاہے ۔ بوی ضرورت ہے کہ برخض اپنی فکریس کھے آجکل بیمرض عام ہو کیا ہے۔ حوام ہیں بھی اورخواص میں بھی کے دوسروں کی اصلاح کی تو فکرہا کی خبرتیں۔ ﴿ الموْمَاتِ مِن انْ اِ) (۴۰) ۔ ایک صاحب نے سوال کیا کہ حضرت تشمیر کے متعلق آکٹر لوگوں کو مانی وجانی انداد کرنے ہیں اشكال بشرى علم كياب؟ اس سائل کا قصد خودهمل کاند تھا ویسے ہی مشغلہ کے طور یو جما تھا اس لئے قربایا کہ جس مخص کا امداد كرف كااراه مواس كوخود وال كرناج بي أكرآب بن كااراده بي قطام م يجيئ كون ي الدادكرناج بي إين تا كداس كالحكم فلابركرون_ مرض كيا كربعض لوك دريافت كرتي بين فرمايا سوال ال محض كوكرنا جاري جس كا وكوكر في كااراده مودد ومرول کوجواب دیے کی آپ کوکیا آگر! کہد ہے ہم کوجس معلوم۔ ودسرے جواب تو جب بی موسکتا ہے جب سوال کی صورت متعین مود ہاں کے واقعات کی تنقیم جب تك ندى جائے جواب كى بات كا مواس كے متعلق يهال ير بهت سے سوال ت آتے ہيں۔ من لكودينا موں کرزبانی بھنے کی بات ہے۔ زبانی آ کر بجواویای واسلے کرمائل سے واقعات کی تنقیح کرلی جائے۔ (۲۱) فرمایا ایک تعط آیا ہے ایک محض ضد کرر ہاہے کہ جھے کو بقرصید کے دن قربانی میں وزع کر ڈ الو۔ ورند بل كؤكي بن كود كے مرجاول كا تواس بن كيا مئلہ ہے؟ بن نے لكود يا ہے كراكر ايد كيا تو دونول جہنم على جا دُكاورا كروه كتو كيل الى كود كيا تو وه خود جبنى موكار (۲۲) فرمایا ایک خط آیا ہے لکھا ہے کہ ارواح انبیاء واولیا دورو نیامی آیندیانہ؟ میں نے لکھ دیا ِ ہے کہ ' بدیں مسائل چہ حاجت وردیں'' اور اگر صح عقا کھ کاشبہ ہوتو اللہ اعلم کا عقیدہ کافی ہے ایسے امور (کلیة الحق بس ۱۸۰۰) غير متصوره بي-

金(ではしまり) | 多本本条(one | 本本本条(かんにう)) | かま (٣٣) ، إيكا ول ساكيد استثناء آيا بادراس فيل بحي آيات لكعاب كدايك مناحب المين وہ "ایساک مَسْسَعِین" پرونشٹیش کرتے بلکاس کے ون کو "اِنصَابِنا" کے وسے طاکر بڑھتے ہیں ای طرح" قُلُ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ" يريمي وتعن تبين كرت احدى تؤين كو الله الصعد كالم سالاكريز عق ہیں اُو بت بہال تک پیچی کہ فوجداری ہوگئی ہے۔ یں نے مکھاہے اس طرح پڑھنا جائز توہے تحرجب کے سب مجھدار ہوں درندا بیے ان م کومعز ول کردو جوفت بریا کرے اور مرتبح کل نہ سمجے ، یہ کم حوصل او گوں کی باتیں ہیں ، اپنی ملی ایات جالانے کے لیے مج ئے کام کرتے ہیں۔ یہاں سے ایک طالب علم پڑھ کر کے لو باری ش کے وہ بھی احدی السلسه الصعد يرهة متحاوكول في تكال بايركياء میرے ایک عزیز مولوی نے ای طرح کے جواز پر نے سنے ڈھٹک سے تر اور کی میں قر آن شریف یں مناشروع کیا اہل سجرآ کے اور جھے ہے ذکر کیا جس نے پوچھاتو چونکہ مولوی تھے، جواب ہیں دیال بیان -2-5 میں نے کہا پہنے اس کو باہ دلیل چھوڑ دو پھر دلائل سنوں گا۔ بیا تنظام تو وہاں ہے جہاں خلاف عرف کی شرق ضرورت ندمو۔ورندشر بیت مقدم ہے عرف یر سے بینا نجدا کی قاری صاحب نے ضاد کو بھی مخرج ے اوا کرنا شروع کیا۔ مدرے کے بوے بوے مولوج ل فے اختلاف شروع کیا قاری صاحب مخت پر بیٹان تھے جھے ہے یو چھا کیا کروں میں نے کہا کہ اُسرامل مدرسہ کورزاق جانے ہولؤ کچھ کہنا ہی نہیں مجبوري ہے درند حق پر ہے رہوا درزیا دو ہے ریاد واہامت چھوڑ دو اس کے بحد سب ٹھیک ہو گئے۔ (فكرة الحق: المحاول) (۲۴) فرمایا شاه مبدالعزیز دحمه القد علیدے می نے دریافت کیا کہ ہندوستان میں جعد کی نمازیز من کیماہے فر، یا جیے جعرات کی نماز یا حناای طرح کس نے شاہ صاحب ہے موال کیا کہ فاحشہ عورت کی نماز جنازه يزهنا كيهاب فرمایاس کے آشناؤں کا کیما بچھتے ہو حضرت شاہ صاحب رحمت التدعلیہ کوسائل کے قیم کے مطابق (كلام ألحن من راا) جواب دیے می اللہ تعالی نے کمال عطافر مایا تھا۔

(٢٦) ش عيد كامهما فيه ابتداء توخيل كرتاليكن دوسر _ كى درخواست يركر بھى ليتا ہول (يعني اگر

الا المراكرة المحارو المراكرة المول المراكرة الفرائية الفرائية الفرائية المراكرة المورو المراكرة المورد المراكرة المورد المراكرة المورد المراكرة المركرة المراكرة المراكرة المراكرة المراكرة المراكرة المراكرة المراكرة ال

یزرگ کا حوالہ شدہ شیخے گا۔ عمل ہے جواب شل تکھا ہے کہ اس تہید کے بغیر کیا مسئلہ ہی اواب شد ہوسکتا تھا اس پر بناء کرنے کی کیا۔ ضرورت ہوئی اور دوسرے بزرگوں ہے کیوں نیقل کروں اگروہ پر اڑے جھے سے زیادہ جائے ہوں تو آیوں

صرورت اون اوردوس بزرلوں سے لیوں نہ کل کروں الروہ پر ، کہ جھے سے زیادہ جائے بول آقی یوں شدن کا حوالہ دوں اس کی کیا وجہ ہے۔ (۲۹) فرمایا امریکہ بین ایک مختص نے اشتہار دیا ہے کہ میر ہے دودل تیں اکثر لوگوں نے اس کا اٹکار

رب اب بربایا امرید میں اس کا شور کی گیا تو گول نے سوالات تیار کرکے بھیجے میرے یا سرجو کو اس کے متعلق کیا اور تر م عالم میں اس کا شور کی گیا تو گول نے سوالات تیار کرکے بھیجے میرے یا س بھی اس کے متعلق سوال آیا تھا۔

یں نے اس کے دوجواب تکھے ایک تو خاہر نظر میں نہاے وہ تیع تھا اور دومرا واقعی وقیع تھا۔ شبہ کا مشاہ میں تھا کر آن جمیدیں ہے۔ " مساجہ علی اللّٰه بُوجُلِ مِن فَلْبَهُنِ فِی جَوْفِه" توبیداوی اس آ بت کے خلاف ہوا۔ پہلا جواب میں تھا کہ کلام القد میں ماضی کے لفظ سے ارشاد فر بایا ہے اور مراد میں کہ دی کے نازل ہونے کے زباز بجکے ایسانیس ہوا تھا اس ہے مستقبل کی نئی لازم نہیں آتی۔

دومرا جواب جو واقعی جواب ہے یہ ہے کہ کلام اللہ علی بطور مثال کے فرمایا ہے زید بن حازیہ علیہ حضور اللگائے حتیٰ کی روجہ کے قصہ عملی مقصود یہ ہے کہ نبوت اور عدم نبوت : ونوں ومف جمع نہیں موسکتے ہوئے تاہم مثالوں علی اکثریت کا اعتبار ہوتا ہے اس علی کلیت مضرور کی نہیں ۔ یہ جو ایک محصر کے دوول نہیں ہو سکتے اور تمام مثالوں علی اکثریت کا اعتبار ہوتا ہے اس عمل کلیت مضرور کی نہیں ۔ یہ جواب میرے نزو یک فریادہ بیادہ بیادر بلاضرورت واقعہ کی محکم یہ اور انکار کرتا میرے نزویک مشکل ہے۔ (دعوات عمدیت میں ۱۳۲۷، بر ۱۳۶۷)

(۱۳۰) دیو بندیش ایک مرتبه گورز صاحب کے استقبال کے لیے طاہری آ راکش اور حشمت بہت ہو کی تقی اس کے چھروز بعد ایک جلسہ پس علاء دیو بند کو یہ توکیا گیا۔ پس کسی عذر کی وجہ سے نہیں جا سکا تھا۔

اب ده صاحب النبي للے كر منم خداد ندى تو حكست سے حالى ہوگا تيس وہ حكست معلوم ہونا۔ يس مے اللہ تعكست ضرور ہے گرمس بيان سے معدور ہوں كوئك آ پ كى سجھ شرور ہے گا۔

العلم م العلم م العلم م الم العلم م الم العلم الم العلم الم العلم العلم

جھے ہی موال کر ہے تو ہم اس کو حکمت بتا دول گا آپ جس کی تی گیں۔

اس صورت میں میرا بیکار وقت ضافع نہ ہوگا کیونکہ سیح کا طب سائے ہوگا۔ اس وقت آپ کو بھی معلوم ہو جائیگا کہ آپ ان حکمتوں کے بچھنے کے قابل نیں افسوس آ جکل تو او چھنے والوں کی بیرجا ست ہے کہ اس غرض سے مسئلہ پوچھتے جیں کہ جارے خیال کے موافق اس مسئلہ کو کردیا جائے اور جو لوگ اپنے آپ کو انسانی مسئلہ کو کردیا جائے اور جو لوگ اپنے آپ کو انسانی مسئلہ کو بھتے جیں کہ جارے خیال کے موافق اس مسئلہ کو کردیا جائے اور جو لوگ اپنے آپ کو انسانی میں اور دیفار مر بھتے جیں ۔ وہ تو ہو چھتے جی تیں گیا کہ خود ہے دھڑ کہتے بیف کر ہے تیں گویا دین ان کے محمد کا قافون ہے جو جو ہا بھا دیا۔

گھر کا قافون ہے جو جا ہا بھا دیا۔

(التبلیج میں دا جا اور ج

گھر کا قانون ہے جو جا ہا ہنادیا۔

(آتبیع: مسر ۱۳۵۷) ایک صاحب نے خط شل دریافت کیا ہے کہ آپ کے یہاں رؤیت ہلال کس دن ہوئی جواب شی کے ایک صاحب نے خط شل دریافت کیا ہے کہ آپ کے یہاں رؤیت ہلال کس دن ہوئی جواب شی کر یڈر مایا کہ اگر ش لکھ دوں تو کیا آپ کے بے جت ہوگا کہ اس پڑمل کر سکیں اور جب یڈبیں تو سوال جواب نفسول ہے۔

(مجانس میکم الامت بھی کہ اوگ ضروری ہاتیں تو دریافت کرتے نہیں وہ مسائل ہو چھتے ہیں جن

(٣٦) آجکل بیرحالت ہے کہ لوگ ضروری باتیں تو در یافت کرتے نہیں وہ سائل بوج میتے ہیں جن سے مجھی نہ واسطہ پڑے یا وہ مسائل بوچھتے ہیں جو پہنے سے معلوم ہیں تا کہ مولوی صاحب کا امتحان ہو سکے۔

چنانچرام پورش ایک صاحب نے جھے۔اختانی مسائل پوجھے۔ بن بی میر اسٹک ان کومعلوم بھی تھا۔ بی بجھ کیا کہ اسٹک ان کومعلوم بھی تھا۔ بی بجھ کیا کہ اس موال ہے میر ااستحان متصود ہے بی نے کہا کہ آپ استحان کے لیے بوجھے ہیں یا ممل کے لیے ۔اگر ممل کے لیے بوجھے ہیں آؤ اس کے لیے مسئول ہے احتقاد ہونا شرط ہے اور آپ مجھے جانے بھی نہیں آؤ میر ہے معتقد کیے ہو گئے اور محض نام سنا کانی نہیں نام آؤ نامعلوم کنٹوں کا سنا ہوگا اور اگر جانے استحان کا کیا جی ہے بی وہ اپنا سامنہ کیکر رو مسئے میں ایساروگ اور اگر اس کے لیے بوجھتے ہیں آؤ آپ کومیر سے استحان کا کیا جی ہے بس وہ اپنا سامنہ کیکر رو مسئے میں ایساروگ میں یا آن کہ برخص کے سوال کا اس کی مرضی سے مطابق جو اب دیا کروں ۔

(التبلغ اسباب الغنة عن ١٣٧٨، ج١٠٠)

ایک صاحب نے لکھا کہ کا فر سے مود لیما کیوں ترام ہے؟ بیس نے جواب بیس لکھا کہ کا فرحورت مت ذنا کیوں اترام ہے۔

بصل بات یہ ہے کہ پیلوگ علماء ہے اختلاط آئیں کرتے (ان کی محبت بین نہیں رہے)اگر بیا کریں تو بہت ہے شبہات علی موج کمیں۔ (دعوات عبدیت عمل ۱۳۳۶)

(۳۸) (رضاعت کے رشتہ کا) نکائ کے بعد پید چااعلاءے استختاء کیا،سب نے حرام بتاایہ، بھی سے کہا گیا کہ انگی اس میں آو بدنا می ہوگی۔ میں نے کہا اور اس میں بدنا می ند ہوگی کہ بہن بھائی ایک جگہ جمع میں اس نے کہا وہ دور داتو رہا بھی ند تھادیسے عی نکل کیا تھا۔

(* ") ایک صاحب میرے پاس آئے اور کئے گئے کہ وضویل جو پاؤں دھونا فرض ہے اس کی دلیل کیا ہے؟ قرآن میں میں ول کے واسفے سے کا تھم ہے میں نے کہا قرآن میں کہاں ہے کہنے گئے شاہ عبدالقادر صاحب رہمة اللہ علیہ کے ترجمہ ہے معلوم ہوتا ہے پھر وہ مترجم قرآن میرے پاس لائے اور آیت" فاغسلو اللخ" دکھلائی۔

سے بہت پر بیٹان بوا کہ اس اشکال کا جواب تو ٹھوی قاعدہ پر موقو ف ہے جس کو میں ہجھے ہی نہیں سکتے۔ '' خریش نے ان سے کہ کہ جس کلام کا بیر جمدے بید کمیے معلوم ہوا ہے کہ بید کلام القدے۔ بولے عالی ہ کے کہتے ہے بیس نے کہ انسوس یا تو عالم ہاتے ایما تھا رہیں کہ اگر وہ ایک عربی جارت کو کلام الند کہدیں تو سے اور یا تو استے ہے ایمان کہ کروہ ایک فعل کو مضمر کہددیں تو وہ جمو نے اس پر وہ جہیں ہو گئے۔

(٢٩) ايك مدرسدے بيانط آيا ہے كروبال كاكب مدرس صاحب نے تح يكات ش حصدلي تھااور ويزه يرس تك جبل شرور ہے۔ تو قيد كے زماندكي تخوادان كودين جا ہے يائيس؟

مسنے جواب بین نکھا ہے کہ دویا تھی دریافت طلب ہیں۔(۱) نوکرکور کھتے وقت ان سے معاہد کیا تھایائیں۔(۲) دو تخواہ لینے دالے کیا تو جیہ کرنے ہیں۔ادرصاف نکھوتو جواب دوں۔ (کھرۃ الحق عمرا۱۳) (۱۳۲) ایک خفس نے دریافت کیا تھا کہ احتیہ عورت کا پوسر لیے سے دوز وفاسد ہوتا ہے یائیس؟ جس نے جواب بید یا تھا کہ یہ کیول ٹیس دریافت کیا کہ گناہ بھی ہوتا ہے یائیس؟

آئ چرنداآیا ہے کہ بیتو جھاکو معلوم تھا کہ (اس ش گناہ ہے) بیس نے آج جواب کھی ہے کہ جب روزہ بیس معاصی صادر ہوں تو دہ مقبول بی آئیں ہوتا چراس کا ہوتا نہ ہوتا ہرا ہر ہے اگر بیس ضابطہ کا جواب دیتا ہول کہ فاسموئیں ہوتا تو دیسری پیدا ہوتی ہے اورا گراکھتا ہول کہ فاسد ہوجا تا ہے تو غلو ہوتا ہے اس لیے بیس نے ایس جواب کھتا ہے کہ جس سے ندفتو کی غلوہ ہونہ لیری ہوجے۔

الل علم كوايس يبلودَ ل كاخيال ركه تاجيائي بالسويع مجيفو رأجواب شدية جاجيب (كارة التي عن إسار) 金 をお本本 ・ロ・安本本本 ・ローをお本本 ・レーラー مفتیوں کے <u>لیے ضروری مدایات</u> استنتاه خواه زبانی سوال ہویاتح میری ہوائی پی ان امور کا لحاظ ریکھیے۔

(1) حتی اما مکان جواب میں تو تف کرے۔

لا تعنی سوال کا جواب نہ دے بلکہ سائل کو منتب کر دے۔ (r)

ا اگر سوال دو صورتوں کو محمل ہوتہ تشقیق ہے جواب نہ دے کے ویک بعض اوقات سائل (r)

و ونول شقول کا علم من کرایک شق کواپیز لیے مفید مجھے کرسوال جس ای کا ،عوی کریٹ لگتا ہے جس کی وجہ سے

سائل كاياس كمقابل كاويني ودعوى شررجوجا تاب عای فخض کو (مسئلی) دلیل ہلائے قالتہ ام زیرے کوئڈ اکٹ اس سے نیم ہے فارج ہوگ۔

(r) (4)

ا بان دوسرے علیاء کی سمبوست کے لیے آلر الیل کی طرف اشاد ہاکر دیے یا کوئی عمبارت بلاتر جمالقل كرا ب توسخس ہے۔

(١) اگر قراش ہے معلوم ہوجائے کہ موال پرائے تعنت کے ہے تو جواب شدد ہے۔ اظر مل

، فل سے درینی ندکر ہے اور ٹا افل کو مندند لگائے۔

ا اگر قر ائن ہے معلوم ہوجائے کہ مالب سائل اس تحریری جواب کوا بھی طرح نہ سمجھ گاہ

معصفے میں تلطی کریگا تو جواب لکھ تریہ ہی لکھ دیت کہ کی عالم سے اس جواب کوزیائی مال کرے۔ (اصلاح الكلاب السر٢٣٧)

<u> جواب میں سوال سے زائد مفید ماتوں کا اضافہ</u>

ا گر مستفتی نے نا جا ئز صورت ہوتھی ہوتو جا ئز شکل اور اس کی صورت بھی ہتلا دینا جا ہے۔

حضرت ابن ممری ہے۔ روایت ہے کہ ایک مخص نے جناب رسول اللہ ﷺ ہے ہو چھا کہ محرم کیا

کیڑے ہینے؟ فرمایا کہ کرنتہ اور عمامہ اور پانجامہ اور ورک زعفرال کا رنگا ہوا نہ ہینے جونہ نہ ہوتو موز و ہینے اور اس کو جوتا کی طرح کاف لے۔ اس حدیث سے معلوم ہوا کہ اگر کوئی طالب کوئی بات ہو جھے محراور کوئی ضروری بات ہو چھنے سے رہ

جائے تو شفقت کامقتصیٰ ہے ہے کہ اس کے سوال کے جواب پر اکتفاء ندکرے بلکہ وہ دوسری بات ارخود (املاح المحاب صراح)

معاملات میں خصوصیت کے ساتھ توسع اغتبار کرنا

شریعت میں وسعت ہے جی تو یہاں کہ ابوں کہ اگر کس سند جی جبندین کا انتلاف بھی ہوگر آج کل کے مجتمد ین کا اختلاف فیل اوراس میں عام اہلاء ہوتو اس کو بھی جائز کہنا جا ہے۔ 一般のなのでは、一般の一般の一般を発展できます。 وجدیہ ہے کہ معاملات بہت گندے ہورہے ہیں اگر مختلف فیدامور کوحرام بتلایا جائے گا تو اگر اس پر **کول عمل کریگا تو اس کوشکی بوگی جس کا متیجه سه بوگا که دومتر بیت کوشک بچھنے ملکے گا اورا کرعمل نہ کرے گا تو دو** ان کوادر حربات اجماعیہ کو برا مستجھے گا اور دونوں میں جتلا ہوجائے گا اس لیے غلوندس کرنا جائے تھی میں بلکہ ومعت كرنى وإي. اس کا ما کدور ہوگا کہ وسعت ہوئے ہے اعتقاد ورست ہوگا کہٹر لیت کیسی اچھی چیز ہے اور کیسی پوهست ہے۔ وگوں کا تو بیرگمان ہوگیا ہے کے شریعت ٹی تو سوائے لا یجوز کے اور پچھ ہے ہی نہیں۔ حال نکد الربیت میں ایجوز بہت کم ہے۔ یجور کٹرت ہے ہے جو نقہ سے واقف ہے وہ اس کوخوب جانیا ہے۔ معت دے ش بیک تو شریعت سے بحبت ہوگی۔ دوسرے جواس سے ملتقع ہوگا۔ آرام سے رہے گااس (التبيخ عربه عدج ره) ہے حل تعالی کی محبت عالب ہوگی۔ ا رعلطی ے غلط جواب دیدیا تواپ کیا کرتا جا<u>ہے</u> ا ميك مخص وي استفتاه فرائض كالات في في في جواب لكده ياجب وه جلا كيا تب خياب إلى كم جواب میں غلطی ہوگئ نہایت جیران تھ کوئی تدبیر سمجھ میں نہ آئی تھی آخر حق تعالیٰ سے دعا کی کداب میرے افتیار عنارج بآب بل شرة مب كوكر كتيي آ دہ گھنٹہ کے بعدد کیتا ہوں کروی مخص جلاآ مہاہے پھراس کوسی جواب لکے کرحوالہ کیااور عزم کیا کہ آ محدوجی دی فق کی کاجواب ہاتھ کے ہاتھ لکے کرند دونگا۔ چنا نچے اب میں ٹھٹا لانے والے سے میک کہد دیتا ہوں کو کمٹ رکھ جاؤڈ اک ہے جیج دو**نگا**۔ (حسن العزيز عن ر١٣٢٠ ارج مرا) مجھے جواب معلوم نہ ہونے کے دقت لاعلمی ظاہر کرنیکی تا کید میرکوئی عارکی بات بیس جناب رسول اکرم اللہ ہے ذیادہ عالم کون جوگا آپ نے بہت سے سوالول پر لا ادری فرمادیا اور جب دخی نازل بهوئی اس وقت بتلادیا اور واقعی جب کل علوم کا احاطه خاصه ہے تق تعالی شاند کا اتو بھن چیز وں کا ندجا نناممکن کے لوازم سے ہے تو اس او زم کا اگر اقر او کرلیے تو کون کی نی بات ہوئی لكدواتع من جوفير معلومات عدد سنة ياده تل بدات قبال اللَّه تعالى وهَا أُونِينَتُم مِن الْعِلْمِ الْأ فللهاد (اورتم كوبهت تعوزاتم دياب)_ حضرت عبدالله این مسعودی، نے فرمایا کراہے لوگوا جو مخص کسی بات کاعظم رکھتا ہوتو اس کو جا ہے کہ الاسادرجوندجات جواس كوجاب كركهد وكرالله جانع والاب كوتكديد كهدوينا بحى علم كى بات ب-(بخاری ومسلم)

اس مدیث مراح تا کیدے کرجوبات معلوم ندہو کہ ے کہ معلوم نیں۔

(املاح الله المراوم ١٩٢٠ ع)



مراملية مغين درمسكه ميلا دالغي على (لليهالنفس حضرت مولانارشيدا حمر كنگوي ويميم الامت حضرت تفا توي رحمها الله تعاثي)

فلذالفس معزت مولانارشيدا حمد النواعي رحمة الشعليكي بالمال شخصيست محتاج تعارف نبيس مصرت

ملى ايداد الله صاحب مها جركى نورالله مرقدة (جوحفرت كنكوي وتفانوى رحمهما الله تعالى دونول سك ورور الله الله الله المراجعة في المراء في معرب كنكوى وحمة الشعليد كاطرف مراجعة فرماني اور

الل كواين عيرومرشدك قائم مقام اور ماوي والجاينايا-عكيم الامت معزت تغانوي وحمة الذعلية في المدعلية عيرومرشد كارشاد كيمطابق شيركانبور مين علم

ومن كى اشاعت كى اصلاح وتربيت على معروف يقيم آپ كے خطبات وموا عظ كا ند صرف شير كانپور بلك المراف ونواحی میں براج میا تھا کا نیورعلاقہ میں میلاد کے نام پردینی مفل منعقد کرنے کا بروار واج تھا۔

جس میں دمظ کے بعدمیلا دوسلام بھی موتا۔ حضرت تھانوی رحمة الله علیدنے مالات کے تحت اور **شری مخبائش بھے ہوئے توسع سے کام لیا اور مجالس مولود میں شرکت فر اگر احیا وسنت کی تبلیغ کوئنیرے سمجھا۔**

حطرت تنظون رجمة الشعليكو جب اس كاعلم مواتو آب في بغرارى وتا كوارى كا اظهار فرمايا حطرت الخانوى رجمة الشعليدكوجب اس كاعلم موافق آب معافى ك خواستكار موسة اوراس كے بعد على وحقيق

مراسلت کا سدسلہ شروع ہوا سنت و بدهت کے موضوع پر بدالسی ملی محقیقی دنجیب اور مغیر معلومات پر مشتل مراسلت ہے کہ ہرصاحب علم واقاء کے لیے اس سے واقفیت بہت ضروری ہے۔

مراست کی ابتدا ومر ای زبان سے ہوئی ہے انتہار کی وجہ سے ہم نے شروع کی مکا تبت کو خذف كرديا اور صرف على وفنتي مكاتبت ك حدر كومن ومنقل كرديا ب- بورى مكاتبت اصل كاب تذكرة الرشيدم ١٥ اربر ملا حظه كى جاسكتى بين-

<u>امراول. ترکت بعض محالس کی</u> المعصدلله إجحدكونه غلووا فراطب سناس كوموجب قربت بحتنا بموس محرتوسع كسي قدرضرور باور

خشااس تؤسع كاحضرت قبله وكعبه كاقول وفعل ہے عمراس كو جمت شرعية بيش تجمنا _ يلكه بعدارشاداعلى حضرت کے خود بھی میں نے جہاں تک غور کیا اپنے قبم ناقص کے سوافق بول سمجھ شر آیا کہ اصل عمل تو محل کلام نہیں ے البت تقلیدات وخصیصات بلاشبر محدث میں رسواس کی نسبت موں خیال میں آیا کران تحصیصات کواکر قربت وعبادت مقصوره سمجها جائي تويلاشك بدعت بين اورا كرمحض المور عاوي مي يرمصالح سمجه جائة تو

برحت نہیں۔ بلکہ مہاح میں کومیاح بھی بوب واسط عبادت بن جانے کے لغیر دعم دت تجوال جارے۔ چنانچد بہت ہے مباعات کی میک شان ہے اور میرے قہم ناقص میں تضیصات طرق اذ کار واشف ل

ای قبیل ہے معلوم ہوئیں جو کہ اہل جق میں بلاکلیر جارگ جیں کوئی معتد بہ فرق تامل ہے بھی معلوم نہ ہوا۔ ہاں ان تخصیصات کوکوئی مقصود بالذات بجھنے لیکے تو این کے بدعت ہوئے میں بھی کام نہ ہوگا۔

اس کے ساتھ ایک اور خیال بھی آیا کہ گواس صورت میں یہ بدعت اعتقادی نہ ہوگا گر اس کا اہتمام والتزام بدعت عملی تو ہوگالیکن خصوصیات طرق ذکراس میں بھی ہم پلے معلوم ہوئے۔

تنیسرااور خیال ہوا کہ گوا ہے خیم آ دی کے حق میں بدعت نہ ہوگا گر چونکہ عوام کواس سے شہراس کی مردرت یا قربت کا ہوتا ہوا کہ گوا ہے شہراس کی ساتھ ہی ہیہ ضرورت یا قربت کا ہوتا ہے ان کے حفظ عقید و کے لیے بیدواجب الا بعنیاب ہوگا گراس کے ساتھ ہی ہیہ احتمال ان تصیصیات کو بہت ضروری بجھتے ہیں اور مال کا ان تصیصیات کو بہت ضروری بجھتے ہیں اور مال اور التزام کرتے ہیں۔ گران کا خیال خواص کے قتل میں تیس مجھ جاتا۔

چوتھا خیال ایک اور پیدا ہوا کے سب پھری گرخصوصیات بعض تو اعد واصول فقد حتی کے خلاف معلوم ہوں ہیں۔ بھر بھر ہوتو اہام صاحب ہوئے ہیں۔ بھر بھی امران خصوصیات اعمال واشغال جس بھی معلوم ہوں بلکہ ذکر جمر و فیر ہ تو اہام صاحب کے قول کے مرت خلاف ہے گر ہا وجود ان سب قصوں کے جب خصوصیات طرق سلوک شائع و ذائع ہیں تو اس سے اس سے بول بھر جس آیا کہ خصیص وی بدھت ہوگی جو مقیدتا ہوا ور التر ہم بھی وی ممنوع ہوگا جس کے اس سے بول بھر شدہ میں اور موام شبہ خواص کے حق میں اس محل کو بدھت نہ بیناد بھا اور بعض اصول مند کی کالفت شرع کی محالفت کی

ان خیال ت کے ذہن تھیں ہونے ہے ان خصوصیات کے انکار بھی کی پیدا ہوئی۔ اس کے مرتبہ فروع واصول مسائل اختلہ فیہ کاسا آنے نگا۔ گراس کے ساتھ بی نہ کی دن ان اعمال کی وقعت ذہن میں آئی نہ خودر فبت ہوئی نہ اور ول کور فیب دی۔ بلکہ اگر بھی اس تم کا تذکرہ آیا تو یکی کہا گیر کہ اولی بھی ہے کہ خطا فیات سے بالکل اجتناب کیا جائے گرجس جگہ میرا قیام ہے وہاں ان مجالس کی کام سے تھی اور ہے شکہ ان لوگوں کوغوجی تھا۔

۔ چتانچیا بندائی حالت بی اس انکار پرجمرے ماتھ بھی اوگوں نے تخالف کی گرجی نے اس کی بچھ پرواہ نسکی ۔ تین چار وہ گزرے نئے کہ تجار کا اول سفر ہوا۔ تو حضرت قبلہ نے خود میں ارشاد فر مایا کہ اس قدر تشدودا نکار مناسب نبیں ہے جہاں ہوتا ہوا نکارنہ کرد جہاں نہ ہوتا ہوا بچاد نہ کرد۔ اوراس کے بعد جب میں ہندگوآیا تو طلب کرنے برشر یک ہونے لگا اور عزم مرکھا کہ ان لوگوں کے عقائد کی اصلاح کی جائے۔

چنانچ بخلف مواقع دمجالس میں ہمیشداس کے حصلتی گفتگو کرتار ہااور جینے اموراصل عُمل سے زائد تصسب کا خیر ضروری ہوتا اور ان کی ضرورت کے اعتقاد کا بدعت ہونا صاف صاف بیون کرتا رہا حتی کہ اس وقت میری رائے میں ان کا عقید و بعض کا عین توسط پر بعض کا قریب توسط کے آپنچا گر بوجہ قد امت عادت کے ارتفاع کی امید بھی ہے عدم شرکت میں اس اصلاح کی ہرگز تو تع زخمی ایک غرض

میں مخبائش نظر آتی ہے اور عوام کی اصلاح بھی ساتھ ساتھ واجب مجمعتا ہوں اور اپنی وسعت کے موافق کرتا مجمی رہتا ہوں۔

اوراس کے ساتھ ایک خیال اور بھی ہوااور وہ بہت نازک ہے وہ بیا کر بیٹر کت یا لکل اللہ ورسول کی رضا کے خلاف ہے تو حضرت قبلہ کے صرح ارشاد کی کیا تا ویل کی جائے۔ بلکہ افل علم کے اعتقاد و تعظیم و تعلق

واروات ہے عوام کا ایمام ہے۔ اس سے بیٹر بھر کر یک اطمیمان ہوتا ہے کہ شرعاً حمنجائش مرور ہے۔ بید ظاصہ میرے خیالات

وحالات کا تھااب حضور جیساار شاوفر ہا کی گراس میں بالکل مخبائش نہیں ہے۔ تو میں آج ہی تعلق ملار مت كوظع كردول كاراز ت تقيق سى ناتولى عنيامت من كونى كام زا عاكا حضرت کی طرف میری زبان وقلم ہے نہ نظے گا۔ غرض! جس طرح حضور کا ارشاد ہو گا افشاء اللہ بسر دیشتم منظور ہوگا اور شاید کچھیشبہ پیدا ہوتو ہے تکلف اس کے کرر ڈیش کر دینے کی امبازت کا خوابا ہوں۔ (والسلام)

جواب از حضرت كنگو دي رحمة الله عليه

از بنده رشیداحر کنگونی عفاحنه بعنایت قرمائے بنده مولوی محمرا شرف کلی صاحب دام مجرحم۔

بعدمملام مستوندمطا لوفرية يندب

آپ کا منایت نامہ بجواب نیاز نامہ بندہ کے پہنچااس وقت میرے پاس کوئی سنانے والا نہ تھا اور ہر
کس کواس کا دکھا نامناسب نہ جا تا بعد ورت کے مولوی محرصد ہیں گنگونی رحمہ اللہ علیہ گڑھی سے بہاں آئے
اس محط کے مرنامہ کو دیکے کرانم وں نے اس کے دیکھنے کی خواہش کی۔ چونکہ وہ بھی محرم راز بھان سے بندہ
نے بڑھوا کرسنا محرموقع جواب کا اس وقت نہ طا۔ یا نظار مولوی محمہ بجی صاحب کے کہ وہ اس وقت اپنے
گر مے ہوئے تھا می خط کو اٹھا رکھا۔ جب وہ گنگوہ آئے تو آئے دوسری محرم کواس کا جواب کھوا تا ہوں۔
گر مے ہوئے تھا می خط کو اٹھا رکھا۔ جب وہ گنگوہ آئے تو آئے دوسری محرم کواس کا جواب کھوا تا ہوں۔
مر مااوں کے باب بی تب کو جواشتہا ہوا ہوا ہو وہ دوامر ہیں۔ " اصور اول الشیفال طوق مشالعے

علیہ الر صوان" امرنانی اشارہ جناب مرشد طال بقادہ البندا ہرددامرے باب میں بندہ کی کھکھتا ہے مو آپ بغور ملاحظہ کریں کہ اشغال مشائح کی قیود و تضیعیات جو کھے ہیں دہ اصل ہے بدھت ہی نہیں کہ اس کو مقیس علیہ تغیرانا سخت جیرانی کا موجب ہے خاص کرتم جیسے فہمیدہ آدی ہے کیونکہ تخصیل نسبت اور توجہ ائی

الله ، مورس الله تعالى سے راكر يكلى مشكك ہے كداد في اس كا فرض اور اعلى اس كا مندوب اور صد با آيات واجه ويث سے اس كا مامور ہونا ثابت ہے اور طبرح طرح كے طرق واوضاح سے اس كورسول اللہ ﷺ نے

بلکہ خاص جن تعیال نے بیان فرما یا کہ گوسا دی شریعت اجمالاً دنتی ہے کہ جس کا بسط بیجہ طول تامکن ہے۔ اگر آپ خور کریں گے تو معلوم ہوگا ہر آیت و ہرصدیت ہے دنتی جا بت ہوتا ہے پس جس چیز کا مامور

به ہونااس درجہ کوٹابت ہاس کی تفصیل کے واسلے جو طریقہ متعین کیا جادیگادہ بھی ، موربہ ہوگااور ہرز ہندو

مروقت يل بعض مؤكر موجائ كالورجض فيرمؤكد

لبذاا یک زباند میں صوم وصلوٰۃ وقر اُن واذ کار مذکورہ احادیث اس مامور بے تحصیل کے واسطے کافی

جيها كرهبيب موسم مرمايس أيك علاج كرتاب كرموسم كرماي وه علاج مغيرتين مونا بلكرحصول محت كوبعض اوقات مضرود ما تا ہے اور بالمتبار اختلاف زیانہ کے تعریطاج اول دوسرے وفت میں بدل جاتی ہے جومعالجات کوسو برس بہلے ہمارے ملک میں تقد اور جومطلب کہ کتب سابقین بیس لکھے ہوئے ہیں اب برگز کافی نیس ان کا بدل ڈالٹا کتب طب کے اصل تو اعدے موافق ہے اگر جے علاج جزوی کے مخالف

موپس اس کونی الحقیقت ایجادند کی جائے گا۔ بلک میل اصل اصول کی قر اردی جائے گی۔ دوسری نظیراعلا وکلے اللہ ہے جس کو جہاد کہتے ہیں بتال دیکھو کہ طبقہ اولی میں تیراور نیز واورسیف

بلكه بغربهي كانى تفارطا حظه هاويث سي آب كومعلوم جوارا وراس زمانديس استعال ان آلات كاسرامرمعنر ہے اور ایجادتو پ اور تارو، پٹروکا واجب ہوگیا کونکہ تحصیل اعلا مکلمۃ الله بدون اس کے محال اب ان ايجادات كوندكوني مدعت كهديجكياه ورزجت بهكفار كهركرحرام بتاسيح بلكداس كوفرض اور واجب اور مامور بدكهما موم كونكر تحصيل مقصوداس يرموتوف ى موكى بي بى يامور بداوكيا-

على بذا القياس اشغال كاحال ب_ بن تعجب كرتا مول كرآب في كسي اشغال كومقيس عليه مناليد اس کے کمقیس علیمنروری اور مامور باور مقیس نہایت سے نہایت مباح اور کسی وجدے موقوف علیمکس امر مند دب کا بھی نہیں۔ بلکہ اس میں بعض امور حرام اور محروہ۔ پھر اس کو اس پر قیاس کرنا آپ جیے آ دی ہے کس طرح موجب جیرانی ندہو۔ لہذا اس آپ کے قیاس کو یا اس پر حمل کیا جائے کہ آپ نے بدعت کے المقيوم كوبنوز مجما بحانين _

كاش "ابسط الدحق المصريح" آب دكي ليت إبراجن قاطعه كوطا مظفر مات يدكر ومل للس وشیطان ہوئی اس پر آپ بدوں غور عال ہو گئے ۔اب امید کرتا ہوں کہ آپ غور فرمائیں مے تو اپنی فلطی بیشطنع ومتنبہ ہوجا تھی گے۔ اورام ٹانی کے باب میں اگر سر دست آپ کو بوج قرط عقیدت دمجت کے تا گوارگز رے اوراس بندہ کو

پس اگر کی کائے کوئی امر خلاف امر ترخ کے قرمائے گا تو اس کا تسلیم کرنا جائز ند ہوگا۔ بلکے خود تے کو بدایت کرنا مرید پر واجب ہوگا کیونکہ ہرو د کاحل ہر دو پر ہے اور شیوخ معصوم نیس ہوتے۔ اور جب تک شیخ مسی مسئلے کو جو بظاہر خلاف شمر م ہو بدلائل شرعیہ قطعیہ ذہن نشین نہ کردے مرید کو اس کو قبول کرنا ہر کرزرو آئیس۔ اس کی نظیریں احادیث سے بکشرے لتی ہیں ایک نظیر بیان کرتا ہوں۔ اس پر خور بیجئے۔

جب واقد مسیفریش آراه بهت به شهید بو محکا و دعترت عمر داندیش " فصاب کلیسو هس السقسو آن" کا جواانهوی نے معترت ابو بکر صد بن محله کوتن قرآن کا مشور و دیا۔ معترت ابو بکر منطان نے بعد مها حدثہ بسیار قول معترت ممر دیا کہ تول فر مایا اور اس کا استحسان ان کے ذہمی نشین ہو گیا اور ووٹوں کی رائے منفق ہوگئ اور سعیت بلکرہ جو ب مقرر ہوگیا۔

اور پار زید بن تابت معد کوال امر کے واسط قرمایا تو بادجود ال بات کے کہ شخین معدد نرید بن تابت میں سے علم قصنل میں بہت زیادہ تھے اور محبت ان کی برقب ست زید معدد کے طویل تھی اور ان کے باب شریحم عام شارع سے ہو چکاتھا کہ "اقت نوا باللدین میں بھلسی اباب کو و عدمو" (رواہ ابخاری)

مع بدازید داند نه بوگ ای امر کو کدت مجمال کی مجمافر مایا" کیم تصف و تفعلون شینا لم یفعله رسول الله صلی الله علیه و صلم "اوران کے کہنے کو برگردتلیم ندکیا کی کسا بهاد بدعت ان کے مزور کی بخت معیوب تھا اور شیخین دی کو مصوم نہ جائے تھے ہدا امرا تا ظروشروش کر دیا گرجس وقت حمزات شیخین نے ان کو مجماد یا اور سعیت اس قتل کی تر یہ دی کو تابت ہوگی تو اس وقت بدل و جان تبول کر کے اس کھیل میں معروف ہوگے۔ بتاری کو تم نے خود پر حابا اور دی کھا ہے ذیادہ کیا تھوں۔

نی ایسا برست سیخ ہوجانا کہ ماموروشی کی پکوتمیز شد ہے۔ بیال علم کا کام میں۔ "لاطساعة لمد معلوق فی معصیة المنحالق " بیام بھی عام ہے۔ اس سے کوئی مخصوص نیس اور اگر کسی عالم نے اس کے خلاف کیا ہے تو یسب فرط محبت کے اور جنون عشقیہ کے کیا ہے مووہ قاتل اعتبار کے نیس۔ اور ہم لوگ اپنے

آپ کوال درجه کائیل کے۔

ب مجاده وتلمن كن اكريومفال كريد

انیم نوگول کی شان ہے ۔۔اور شیخ تصیرالدین جرائے دولوی رقمۃ اللہ علیے کا واقعہ کہ مجلس سلطان الشائخ رحمۃ اللہ علیہ ہے مجتنب دیجے تنے اور کیا کرتے تنے کہ وقعل مشائخ سنت نباشز ' آپ نے سنا ہوگا اور معفرت سلطان المشائخ کا اس پر بیفر بانا کر تصیرالدین ورست کہتا ہے تعمد بی تحریب وی کرتا ہے۔ وہ امر بہت باریک جوآپ نے تکھا اس کے جواب جس اس قد رکافی ہے ای واسطے مشائخ اسپے مریدین علماء سے مسائل وین کی تحقیق کرتے رہے تنے اور کرتے رہے جی اور اپنی معلومات مخالفہ سے مریدین علماء سے مسائل وین کی تحقیق کرتے رہے تنے اور کرتے رہے جی اور اپنی معلومات مخالفہ سے انتہ بوجاتے تھے۔

چنانچ دسترت نے غذائے روح میں قصاس عادف کا جو غار میں دہتا تھااور فیکرموم کی آگو میں اور اللہ مستوں کا نجی دستر الی نجاست کی تاک میں رکھتے تھے اور مرید کے اس کہنے ہے کہ اس صورت میں نماز نہیں ہوتی اپنی نمازوں کا اعاد و کیا اور اس محلہ کو قبول کیا دور خود بندہ کو بیدوا تعات ڈیٹ آئے میں کہ دسترت جناب حاتی صاحب وجناب حافظ صاحب جو پہلے ہے مولوی شیخ محمد صاحب ہے مسائل دریافت کر کر ان پر عال تھے۔ بندہ کے کہنے ہے مسائل کے تارک ہو گئے اور وافتہ اکر حافظ صاحب نے پر کلہ میرے ماسنے فرمایا: کہ

ہم کو بہت ہے مسائل میں پیشہ دھوکا رہا ہی چنگ بندہ ابتدائے محبت سے خوکردہ اسکا عادت کا ہے اور فرطت محبت دھتے دت عادی۔ لہذا حضرت کے ارشاد کو جو بسبب تصدیق کرنے تول ابتض مریدین بدخیم یا کہ فہم کے اور مریدین خود خرض برنام کشدہ پیران کے بحسن خن خود خی بجد کے جی خود مردست تبول نیس کرتا بلکہ حضرت کو معذور جان کر خطاہ بری محتا ہوں قبال عبلیہ المسلام میں افتی بدور میں کہ المسلام میں افتی میں افتاہ ۔ لہذا حضرت کو معذورو یری جان کران خود فرضوں کو اثم اور ضال و مشل بدئیں علم میں افتاہ ۔ لہذا حضرت کو معذورو یری جان کران خود فرضوں کو اثم اور ضال و مشل و مکتب امور و بیٹو بیور میردہ و میں بیتین کرتا ہوں اور واللہ یاللہ کہ خاصہ تم پر ہرگز بیسے برگران میں ہے۔ بلکہ و کو جو بھی چی آیا ہے بغر ماحقہ و واقع ہوا ہے۔

شی تم کو بھی اس اسر شر معدد در مجمتا ہوں اور تمہارے داستے دھائے ٹیر کرتا ہوں اگر جد بھی تمہارا شاکی بھی ہوں گریے شکوہ میر ابوچہ عبت کے ہے کو تکہ شکوہ بوچہ میت اینوں کا بی ہوتا ہے فیر و سے کسی کوشکوہ فہیں ہوتا اسراول کا جواب تمام ہوچکا۔

امر ٹائی کے باب بھی جو پکی تدبیری آپ نے تھی جیں اس میں بندہ یکی ڈٹل ٹیس دیتا۔ جس طرح مناسب جانو اور مصلحت مجھواس کی تدبیر کرو نے خرض خلق خدا کومبتدع کے پنجے سے چیز انامقصود ہے۔ جس طرح حاصل ہو۔ اور جو تشد د کرموجب فسادہ واس سے پچا واجنب ہے۔ اس مرتبہ کے مواعظ و بیانات آپ کے جو تھانہ بھون ہوئے ان کوئ کر بندہ بہت خوش ہوا اور تہا رے واسطے دعائے فیر کرتا ہوں۔ قتط (できしはしょ) 本本条様 ・リカ (中にり) (اس تحریر میں اگر کوئی آپ کوشید موتو اس کے اظہار کی اجازت ہے برگز شرم مذکریں۔ بندہ برگز ما خوش مد مو كا اگر جمع سے كوكى خطا موكى موكى تو بشر ماقيم اس كے تبول كرنے على در افتى ند موكا _ افتاء الله تعالى ... ٥ رنحرم الحرام <u>تيسرا خطامولا نااشرف على صاحب رحمة الثدعليه</u> از کمترین خدام محما شرف علی بعالى خدمت مرايا بركت وست كبرور ما تدكال دبنمائ رادكم كشتكال

حعرت ولاناالحاج الحافظ المولوي رشيدا حدصاحب دامت يركاتهم

بعد تشلیم نیاز خاد ماندالتماس ہے کہ والا نامہ بین انتظار میں شرف معدور لایا حضور نے جواس ناوال نا كاروكى الحيرى فرمانى اكر برين موسے اس كاشكر اواكر ور اق كال بيس بجواس كے نياعرض كروں_

شخرتمعهائ توجندا تكرممهائ تو

بالخضوس كلمات محبت وشفقت آميز سے جو پچومسرت وهمانيت بو تي شايد هم بير بھي بھي جي وي ميسرتيس ہوئی۔اللہ تعالی حضور کی ذات اقدس کی بادیں افادہ ہم نیاز مندول کے سرپر سلامت رکھے چونکہ حضور کے

وربارے مرراستفسار کی اجازت مطا ہوئی ہے۔اس لیے بہت ادب سے پھرا پیے بعض خیالات بخرض

استخاء وض كرتا مول-امراول میں ارشاد عالی اچھی طرح سجھ میں آیا کر ابھی اس قدرشیہ باتی ہے کہ تنیس کو اگر ذریعیہ

حصول ایک امر مامور به کا کها جائے تو ممکن ہے مینی رسول خدا الله کا ذکر شریف کرنا اور آپ کی محبت وهظمت كاول مين حكرد يتاضرور مامور به باورز مان سابق بس بوبه شدت وله وولع خود جابجاج ما بعي ربتا نفااور عظمت ومحبت ے قلوب بھی لبریز نتے بعد چندلوگول کو ذیبول ہوا۔محدثیں رحمہم اللہ تعالیٰ نے

آپ کے اخلاق وٹاکل و مجزات وفضاکل جدا گانہ مدون کیے تا کہ اس کے مطالعہ ہے و وفوض حاصل ہو۔ می کی مضایین برایکت اجماع میدمنابر پربیان کیے جانے گے۔

مجرائل ذوق نے اور پکھ تیو دو تخصیصات جن مل بعض سے پولٹ ممل مقصور تھی۔ بعض ہے ترغیب سامعین بعض ہے تو قیر تعظیم اس ذکر وصاحب ذکر کی منظور تھی ہڑ حال گرکٹے نظر و بی حصول حب تعظیم نبوى ولله الم الوكد حسول حب ومقمت كاتو قف الى ويئت خامد يرجعني "لولاه لاعضع "عقلا ثابت أيس-

محربية وقف مقيس عليه يمل بحي تبين وبال بحي توقف بمعنى ترتب بيا" لهو الاه المتنبع" عادة سواس كي منجائش مقیس میں بھی ہے کیونکہ تر تب تو ظاہر ہے اور عندالنا ال امتناع عادی ہی ہے کواس قد رقرق بھی ہے کہ بیا تماع مقیس علیہ میں بائم اس کر بائع کے ہے اور مقیس جس باعتبار چند طبائع کے۔ چنا نج ویار وامص رشرتیہ کے میں بعد غلبہ الحاد و ہریت یا کشرت جہل دغفلت بیرحال ہے کہ وعظا کے نام ہے کوسوں (アンルル)参参参参 ITY (参参参参 ・ルレリーラブ) العاسمة بين اور الن محاقل على يا يوجامت ميز بان يا كمى اوروج سے آكر فضائل وثيائل تبويداوراس عمن ميں عنة كوشرعيدك ليت بل-اس ذریعے ہے میرے مشاہرہ میں بہت لوگ راہ حق میرہ و گئے۔ در نہ شاید اس میں ان کی تمر کزر جاتی کربھی اسلام کےاصول وفر درج ان کے کان میں نہ یز تے اورا گرنو تف ہے قطع نظر کیا جائے تب بھی ترتب يقيناً ثابت بيسوجواز كے ليے يعي كافي معلوم موتاب يتانج حضور كاارشاد بيكان مان لل مياشغال بايل قيودا گرچه جائز يقيمگران كي حاجت زيمي _الحي ال سے معنوم ہوا کہ جو چیز ذریع تحصیل ما موریہ کا ہوخواہ وہ چیج الیہ ہویا نہ ہو جا کڑ ہے۔ موڈ ربع ہونا اس کا نو بہت طاہر ہے سامھین کے فلوب اس ونت آپ کے احتر ام وعظمت وشوق مشق دادب ونو قیر ے مملود مثون ہیں ضرور نظرا تے ہیں۔ البية اس ميں جوامور کر وہ وحرام تھو ما ہو مھے ہیں وہ واجب الترک ہیں چنانچیا حقر ہمیشہ ہے اس میں ما می ہے اور رہا بعض اصلاحیں جو کئی ماہ ہے وعظ میں تنصیلات بیان کی مخی تھیں بعض لوگوں نے اختصار کے

ماتحاے چماب کرشائع بھی کردیا تھا۔ ماہ حقد کے لیے مرسل ہیں۔

بفصله تعاتی سب نے اسے تعلیم کیا اور اکثروں نے عمل بھی کیا سوا یسے امور محروبہ مقیس علیہ میں بھی مہت ہے ہو محتے ہیں جن کی اصاباح واجب ہے اور انٹا ،اہند تعالی اس کے متعلق بھی ایک رسالہ فقریب لکھ كر حضور كے ملاحظه ميں بنظر اصلاح چيش كرونگا۔ دعا كا اميد دار بول كيونكه جبلاء صوفياء كے سبب زيمر قد كى یہت ترتی موری ہے۔ مواب تک مقیس ومقیس علیہ بی انہی طرح سے فرق مجھ میں نہیں آیا۔ براجین بی بدهت کی تغریف و کھیل۔ وہ ہاشاہ القد تن لی بالک مقبول وسیح ہے۔ انشاء اللہ تن تی تمام معروضات میں وہ

دوسراام جومتعلق انباع شيوخ كارشاه بواب الحمديته ميرا اعتقادتهي اس كے فلاف نبيس مواا مر ا جا زُنْ کے فرانے ہے بھی جا رُنیس ہوسکا۔

"الاطباعة لسمسحلوق في معصية المحالق" برايمان وايتان بيركرا تناضرور مير بدخيال مي ہے کہ اگر مختلف فیدستلہ میں پینے کال کی شق کا تھم کریں اس کا انتاع اہل درجہ جا کز ہے۔ تین شرط ہے۔ اول یہ کداس مسئلہ میں دلائل وقو اعد شرحیہ ہے اختلاف کی مخبائش ہو۔ دوسرے میہ کدیج محموعالم اصطناحی نہ ہو گرنورانیت قلب وشرح صدر وسلامت فہم رکھنا ہوجس سے بیاتو تع ہوکداس بی ایک ش کے ر تي دين کي قابليت ہے۔

الخصوص جبك في يرسمنله كم متعلق دونول علم متعارض بيش كييما تير ودواؤل جانبين كيجى و الركرد ع جائيں اور پھروہ ايک ش كور جيء يں۔ تيرے يدكر بركوبى خواه دليل يوانسرف في عشر مدر مور مواع سواعر كزديك متلد من ایس برب امورموجود بی این بوجاس کے کدایک جم خفیراس کے جواز کی طرف سے میں مختلف نیدو مجتبد فیدمعلوم ہوتا ہے۔ * اور معترت شخ مرقلا کے قبم میں اس قدر توت منرور مجور ما ہوں کہ قولین متعارضین کے بیش ہونے کے بعد ایک جانب کوئز جے وے تکیس اور مجوزین سے حضرت صاحب

مدظلہ کو گوشس ظن ہے مگر میں تو خود مشاہدہ کر آیا ہوں کدان میں ہے کوئی بھی حضرت شیخ کی نظر میں خدام واما کے برابر مقبول ومنظور ومبصر وحقق نہیں۔ بار ہاس تنم کے تذکرے آئے۔ حضرت صاحب خدام والاكي نسبت فعت عظمي وغيمت كبري اور بشدوستان بيس عديم الطير وغيره

وغيره الغاظ ارشاد فرمات بي اوريه مجي فرمات بي كه خدام والا كاحكام وفق في محض للبيت ريني بين اس ے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت کوخود اس مسکلہ میں شرح صدر ہے اور اس کو باصر ارفر ماتے ہیں اور دوسرے

قول پراٹکا بھی نہیں قرماتے اور جا علب کو حضرت کے ارشادے اطمینان بھی ہوجا تاہے۔

السي مبورت ش اجاع كواب كب جائز مجما موامول بيا ظهار تماماني الصمير كا احترف بہت کوشش کی ہے کہ تمام حربیند جس تمی مضمون جس مناظرہ کا رتک نہ آنے بائے محض استفاوہ استشار ومقصود ب شايد بلا تصد كهي ايها بوكيا بوتو حضور كے مكارم اخلاق اور مراحم اشفاق سے اميد

ہے کہ " انسمام الاعمال بالنيات" پرنظرفر ماكرمعاف فر ماياب ئے حضور نے جومبت كے ماتھ هنكوه فرما يا بياس يراى قدرمسر ورجول جيس كرني سلمه وين حارث وآيت "وَاذْ هَسْمُستُ حُسَانِفَعَانِ

مَنْكُمُ أَنُ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيُّهُمَا"

کے نزول مر، الله تعالی حضور کی برکت ہے ہم بے راہوں کو راہ پر نگادے انشاء اللہ تعالی ووسرے باب من خصوصاً وعمو ماستى كى جائے كى۔ دعائے مددفر مائے۔ مواحظ برحضور نے اپنى خوشنورى كامروه ارشا وفرمایا میں مج موض کرتا ہوں کہ حضور کی رضا کو دلیل تیول دوسیار تجات مجمتا ہوں خدا کرے مدور خطا یر مجی حضور ہم خدام سے بھی ناخوش شدہوں باکر حبر فرمادیں۔ مخدمت جناب کا تب صاحب کی۔ عالماً موادی محدیکی میں اسلام آبول ہو۔ اور اگر کوئی صاحب ہول او اس کرامی سے مطلع قرمادیں میں خط سے نہیں پیچان سکا۔ ہائی قبرے۔ ہے۔

والسلام مع الأكرام

<u>جواب از حضرت اعلیٰ قد س مرہ</u>

از بنده رشیداحه مفی عنه بسدمهلام مسنونه مطالعه فرمايتد

آپ كا خط آيا آپ نے جوشبه مساوات مقيس و تقيس عليه على لكھاہ موجب تعجب ب محر

会 できている 一般 多様 多様 (すてい) 本 多様 未来 (すしてい) まま (すしてい مقتصائ حبك الشي يعمى ويصم الي شيات كاوردو كباتك مغوورد بیموکم تعیس علیه خود ند کورے کہ طلق مامور به کافر دے نوراس کے مفاحظات وہی ت یاذ کر ہیں یا وہ امور ہیں کرنص ہے اس کی اصل تابت ہے ہیں وہ احق بالت ہیں۔ اور بعفر ورست موقو ف علیہ مقصور كي تخصيص وليسين ان كى كى كئي اور موام توكيا خواص يس بعي صديا يس محدود فض عال بين ابذاعوام ك ضرور بجد جانے كا وبال كل بيس اور تقيس بي جو تيو و كل بيل ابحض موہم شرك بيل اور ابعض امور دراصل مباح محربسب اشاحت برخاص وعام سے ملوث به بدحت بوكر ممنوع موسك كه عوام ان كو ضروری بلکدواجب جائے ہیں اور مجالس مولود میں جس قدر حوام کو دخل ہے خواص کوتیں اور یہ آبود ند کورہ غیرمشرا مردہ ف علیہ مبت کے ہرگزنہیں۔آپ خودمعتر ف ہیں۔ پس اس کوموقو ف مقیس علیہ کے ساتھ کیا مناسبت اور دامی موام کوساع ذکر کی طرف ہونا اس وفت تک جائز ہے کہ کوئی منع شرقی اس کے ساتھ لاحق ندہو۔ ورشدرقص وسرووز یاوہ تر والی ہیں اور روایوت موضورز ياده ترموجب محبت كمال ك جاتى ب میں کون ذی فہم بعلت دھوت عام ان کا بجوز ہو جائے گا۔ بدجواب آپ کی تقریر کا ہے کہ عاش ذکر ولا دت بھی کذائے کوآپ از دیادمجت تصور کرتے ہیں اور بذر بید شروع کے تحصیل محبت کی اجازت ديية بيل ورندني الحقيقت جوامر خيرك بذريعة امشروعه حاصل مووه خودنا جائز بهاورجو يكويندوكا مشابره ہے دویہ ہے کہ مولود کے سننے والے اور مشنوف مجالس مولود صد ما موتے میں کدان میں ایک مجی سنت کا تعم اور محت نین جوتا اور عمر بجرمونود سننے سے محبت رسول اللہ بھاد محبت سنت ذرہ برابر بھی ان کے دل میں پیدا خنس موتی بلکے باعثمانی حماوات اور سنن سے معدان کے می می آجاتی ہے اور اگر حملیم کیا جاستہ کہ آپ کی ہے انتہائی مبادات اور سنن سے بے صدان کے جی جی آ جاتی ہے اور اگر تسلیم کیا جائے کرآپ کی محفل میلادخالی ہے۔ جملہ محرات ہے اور کوئی امر نامشروع اس میں نیس ہے تو دیکر مجانس تمام عالم کی تو سرا سر منکر ہیں اور بیکل آپ کا ان کے لیے موید ہے لیس میل مندوب آپ کا جب مغوی کئتل ہوا تو اس كے جواز كا كيے تھم كيا جائيا۔ ا كري تعانى نے نظر انساف بخش توسب واضح ب ورند اوالى وشبهات كو بهت بحد مخواتش ب غدا مب ماطلد کی انگ حق نے بہت چھے تروید کی محر تیا مت تک بھی ان کے شہات تمام ندمو کے۔ فقط امر ثاني ميں شنئے كە معترت اعلى كاارشاد يا هج چيد سال يہلے مكنتمى كە" نفس ذكر جائز اور قيود بدعت" چنانچدا کر تھم کی تحریرات اب بھی موجود ہیں گر بعد حضور مجوزین کے جو تحقیق ہو کی ہے اس کافت مسئلہ میں آپ نے خودلکھاہے کہ جناب حضرت عرظار بجوزین وہانسین ہروو کی تصویب فرمارہے ہیں ھالانکہ ایک مسلد بن ئىيىمىلىد جوجىجىتدىن يى يختلف فيدى عندالله فى اس يى ايك ى بادردوسراغلاتو كشف ستداكر

ماحب كشف ايك جانب كوش جان ليو عقود ومرى جانب كوش نيس كرسكا_

کیونکہ کشفا ایک علی بن ہوتا ہے ہیں دونون کی تضویب ادرا کی کے ترجے کے کیا معنی ہوائے اس کے کردونوں جانب علی بات میں ہوائے اس کے کردونوں جانب علی ایتصور فر مایا۔ حالانک بید مسئلہ اعتقاد بیٹ بات کی انتظام میں مسئلہ فرعید خیال کیا جاتا ہے۔ اور مسئلہ عقاد بیٹ بن آگر جد بادی انتظام میں مسئلہ فرعید خیال کیا جاتا ہے۔ اور مسئلہ عقاد بیٹ بن آگر جد بادی انتظام میں مسئلہ فرعید خیال کیا جاتا ہے۔ اور مسئلہ عقاد بیٹ بن آگر ہے۔

ای واسطے اٹل اہون واگر چہ صدیا علاء ہیں ان کی کثرت پر نظرتہیں ہوتی اور سنلہ مختلف نیبہائہیں کہ جاتا۔اور حضرت اعلٰ وجہر نجے کوخود می تحریر فریاتے ہیں۔ آپ نے ایپ نظام سے لکھا ہے کہ ان تیود کو بدعت می تیں سمجھ کیونکہ فریاتے ہیں کہ'' وعت وہ ہے کہ فیردین کودین ہیں واخل کیا جائے''۔

اوراس يس "من احدث في امر ما هدا النع" كودكل لائ بين اس عماف واضح بك ريز في كشفي نيس اس عماف واضح بك ريز في كشفي نيس الكوين الكرين الكوين الكوين الكوين الكوين الكوين الكرين الكوين الكرين الكوين الكرين الكوين الكرين الكر

اوراس مسئلہ کو مختلف فیما وجہتر مجمعاتم ہے تعجب ہے کیونکہ وہ مسئلہ مختلف فیما بظاہر دونوں طرف صواب ہوتا ہے کہ جمتر مطائق فی مقیر یا علاء راتخیمن ملحق مجم بش مختلف فیہ ہوااور حوام علاء کا اختلاف مسئلہ کو مجہد فیدیس بتاتا۔ بلکہ اس میں ایک ہی جانب حق ہوتی ہے کہ جوموافق قانوں شریعت کے ہواو دوسرے رائے باطل ہوتی ہے۔فقا

اور مدجو کھے بندہ نے لکھا ہے اگر میں بھی یہ کہنے لگوں کہ میں نے بھی کشفا اس کو معلوم کرلیہ ہے تو بھ ہے گر ممرامندائی گلمہ کے کہنے کانبیں ہے اور چونکہ آپ کو بحسن تنقید دائی کے خلاف شرح صدر ہو گیا ہے تو امید ہے کہ کسی کا لکھنا مہ کہنا آپ کو مفید نہ ہوگا۔ البترائی میں شک نہیں کہ ہم نے اہل مواود میں ہے آج تک کسی کومنع سنت نہیں دیکھا۔ فقط والسلام

alt10/ 5/18/5/4

<u>ازمولا ناالحافظ الحاج المولوى اشرف على صاحب مدت فيوضه</u>

ازاحتر فلق مجمراشرف على عند

بخدمت سرابا برکت حضرت مولان مقترانا سید ناالحاج المولوی دشیداحمد صاحب وامت برکاتهم پس ارتسلیمات مقرون بالاف الگر میم واصناف التعظیم معروض آنکه والا نامه موجب اعزاز وافتخار موجب اعزاز والمنخار به والا فی سیج فنجی پر حضور کے اشفاق کو کہ برا برتفیم فرماتے ہیں دیکھ کرنہا یت شرما تا ہوں اور شرم سے دوبارہ عرض کرنے کو ہمت فیص ہوتی محرحضورکی اجازت پر اس سے پہلے عربیند میں اینے شبهات کو چیش کیا تھا۔لیکن اس والا نامہ کا مضمون اور چونکہ آپ کو بحسن عقیدہ اس کے خلاف شرح صدر ہوگیا ہے تو امید ہے کر کسی کی تحریر آپ کو کافی شہوگی۔ کیس قدر موہم محدد خاطری ام والا ہوا۔ " اعبو ديباملُه من غضب اللّه وغضب رسول اللّه و غضب ورثة رسول اللّه صلى اللّه عليه و سلسم" اورای وجہ ہے پچروش کرنے کی جرات نہ ہوتی تھی۔ کی روز ای شش و پنج میں گزر گئے ۔ مگر آخر سدائ مولى كر" المما شعاء العي السوال" يعرض كيمو ي كيدل ماف موكار اور بدخیال ہوا کداب تک اس شرم ہی شرم میں شبہات پیدا ہو گئے ایکر پہنے سے تعوزی جرات کی جاتی تؤیہ نو بیٹو بت کا ہے کو آتی ۔ اس وجہ سے پھر عرض کرنے کی ہمت ہوئی لیکن اس کے ساتھ ہی ہے. انتماس ہے كە كرمىراعرض كرنا خدام دالاكوذ رەيراير بىچىموجىپ تكدر بيوتو صراحة بەتكلف فرە دياجائے۔ میں انشا واللہ با جست اتباع کرونگا کیونکہ احترا ٹی نسبت حضورے ایسے مجمعتا ہے جیسے مقلد کی نسبت مجتهدے اور اگر اجازت ہوگی تو عرض کر سکوں گا۔ احقربهتم كبتاب كدمير الكب بيل توندال عمل كامحبت بينداس كم ماتحد شغف بلكه مين خود اس کے ترک کواوٹی وافغنل مجھتا ہول چنانچے ای تتم کے امور کی بنا ہیں جلسہ ہائے دستار بندی کا ایتل م ترک كرديا كميا اوراس مضمون كو جهاب كرشائع بهي كرديا تحريبال كي جموعي حالات كے مقعني ايسے جيل ك مخالفت کرنا سخت دشوار دموجب فتنه ہاوراس موقع پر برهم کے لوگ مواعظ بھی من لیتے ہیں منکرات کی اصلاح بھی اس طرز ہے ہمل ہے اس لیے شریک ہوجاتا تھا تحر جب مل تک کداس کو جا تزمیجہ جائے۔ ای واسطے جوشبہات ول بھی آئے معروض ہوئے اور ان سے مقصود بھن حصول شفاء ہے کہ جس ہے بھے کو بفصد بق فی جددی امید کامیانی کی ہے اور متعصبین کوتو ول مے طلب حق مقصورتیں ہوتی اس لیے ان کوعمر بحر حَلَّ كَا يِنْدُيْنِ لِكَنَّا مِنْ وَمِرْمَا وَ كَ يَعْدُولِ عَدْمًا مَا تَكُمَّا مُولِ . "أَهِلْمَنا الصراط المُسْتَقِيم المنع "" رُبُّنا لاترع قلوبنا الع"" اللُّهُمُ ادِنا الحقُّ حقًّا الغ" تنهائی میں جیند کرسو میا کرتا ہول کہ جق کیا ہے میر ہے اعتمار میں بجز طلب وتوجہ الی انڈ وسوال علماء وتحققین اور کیا ہے آئندہ اللہ تعالیٰ کو اختیار ہے اور توبہ توبہ میں کیا میراشرے صدر کیا اور حضور کے جن کمال ت کا مجھے اعتقاد ہے ان کے رو بروکشف کیا چیز ہے جس کی تقسمہ بین میں جھے کور ووہوں آپ کے ارشاد كى بدل وجان تقدر بين كرتا بول مكر تمقتصائه عديث "انها شعاء العبي السوال" اس وقت بر چروش کرتا ہوں۔ امر ثانی بن تو مجھ کوا جرانا یوں باطمیمیان و کا مل شفاموگی ۔ اعلیٰ حضرت پی تللیم کی معرفت جس قدرحضور کو ہے ہم موگول کو تیا مت تک بھی نصیب نہ ہوگی ۔ اس من کلام طویل کرنا خدام والا کو پر بیٹان کرنا ہے۔ امب صرف امراؤں روگی سومقیس ومقیس علیہ ہیں واقعی میرفرق تو ہے کہ مقیس علیہ کے عال خواص میں بھی

برامریکی ظاہر ہے کہ مجالس کر و بکٹرت ہوتی ہے اور مکر کی تائید سے غیر مکر سے ہوتو وہ بھی سز اوار ترک ہے جبکہ منز سے کہ مجالس کر و بکٹر ت ہوتی ہے اور مکر کی تائید سے غیر مکر سے ہوتو وہ بھی سز اوار ترک ہے جبکہ مند اشر ع فی نفسہ ضرور کی تہ ہوا ہا اس وقت دوا مرقائل عرض ہیں ایک کہ تقدید مطلق کی آیا مطلقا ممنوع ہے یا جب کہ اس قید کو مرتبہ مطلق میں مجھا جائے بیٹن اگر مطلق واجب تھا تو قید کو بھی واجب مجھا جا سے درصورت اولی جب اور اگر وہ مند و ب موجب قرب موجب قرب مجھا جا سے درصورت اولی تعدید است ما و بیٹر ہے مجھا جا سے درصورت اولی تعدید است ما و بیٹر ہے مجھا جا سے درصورت اولی

اس قدر بغض اور نفرت رکھتے ہیں کہ تارکین الصافوۃ فجار و فسائل ہے بھی نیس رکھتے۔ اور خواص کاعمل وفوی وجوب اس کامؤیدہے گوخو دان کو کل سیل الفرض اتنا غلونیں اور دیمل ثبوت اس کو بیمشہورہے کہ ترک تقلیدے محاصمت ومتازعت ہوتی ہے جو کہ بمنوع ہے۔ سو" مسؤ دی السبب المصموع "ممنوع نہ ہوگا ہی اس کی ضدواجب ہوگی۔

محمر دیکھا جاتا ہے کہ بوجہ اختلاف آراہ علما و دکھڑت روایات ند بہب دا صدحین کے مقلدین میں مجمی عوام کیا خواص میں مخاصت ومنازعت واقع ہے۔ اور غیر مقلدین میں بھی اتحاد واتفاق پایا جاتا ہے۔ غرض اتفاق واختلاف وونوں جگہ پایا جاتا ہے اور مفاسد کا ترتب بیہے کہ اکثر مقلدین عوام بلکہ خوص سے تریب میں جسم میں گرفتاں مجتبر کرخلوف کو کی آئے ہے۔ اور مدہ مشکلان میں مرحقی میں ان کے

خواص اس قدر جامد ہوتے ہیں کہ اگر تول جمتر کے خلاف کوئی آبت یا صدیث کان بھر پڑتی ہے، ن کے قلب بٹس انشراح وانیساط نیس رہتا۔ بلکہ استرکار قلب بھی بیدا ہوتا ہے پھرتا ویل کی قکر پیدا ہوتی ہے خواہ کتنی بی بعید مواور خواہ دومری دلیل قوی اس کے معارض موبلکہ مجتد کی دلیل اس مسئلہ میں بجر قیاس کے می کو بھی نہ ہو۔ بلکہ خودا ہے ول میں تاویل کی وقعت نہ ہو گر تھرت ند بہب کے لیے تاویل مشروری تجھتے ہیں ولِ مِنْهِمْ مَا مَا كَرَوْلِ بُمُنِيَدُ كُومِهِ مِنْ كُرُومِهِ مِنْ مُمَا كُرلِين لِبَصْ بُشَلِف فيها مثلا "آميسن بسالمنجهو" و فيره يرحرف وضرب لي نوبت آجاتي ہے۔ اور قرون تلنه شل ال كاشيوع بھي نه موا تھا۔ بلكه كيف مانكن '-جس سے جا إستار در باخت كرليا۔ اگر جداس امريراجماع نقل كيا كيا ہے كرغدا مب اربوكوچمور کر نمرہب خامس مستخد ٹ کرنا جا نزئیں لیتی جومستلہ جار نے ہموں کے خلاف ہوای کے خلاف ممل جا تز تہیں کے چن دائر و محصران میار ٹی ہے تحراس پر بھی کوئی دلیل نہیں۔ کیونکہ الل طاہر ہرز ماندہیں رہے اور بیہ مجمی تبین کہ سب الل ہوی ہوں۔ وہ اس ا تفاق ہے علیحہ ور ہے دوسر ہے اگر اجماع ٹابت ہمی ہوجائے مگر تظیر تخصی براذ بھی اجماع بھی نہیں مواالبند ایک واقعہ سی تلفیق کرتے کوشع لکھا ہے تا کہ اجماع مرکب کے خلاف ند موجائے باوجودان سب امور کے تقلید شخصی کا استخسان ووجوب مشہور وسعمول ہے سواس کا جم ممس طرح مرفوع ہوگا۔ د دیراامرید که مسئلہ بھکلم فیما کے احتقادی ہونے کی کیاصورت ہے بادی النظر میں تو فری حملی معلوم ہوتا ہے۔ سمیم فائدہ کے لیے دوامر کی تحقیق اور منظور ہے کہ تھے معندی صد جامع و مانع کیا ہے بعض طرق ر یا صنت کے مش جس وم و فیرہ کے اہل ہمتر کے اعمال ہے جیں انگر کھا اہل ہند کے لہاس ہے ہے وجعت فہتر ی کعبے دواع کے وقت اس می تعمیص بھی ہے اور نسوال الل منداسے معابد کے ساتھ کر تے ہیں۔ دوسرے بیالتزام مالا لحز احتقاد وجوب ہے منوع ہوتا ہے یا بلاناغداس کے استرار ہے بھی گوکسی قدر صلابت واعتمام كرساته موالتزام منوع موجاتات محافي لتزم قراءة " فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدُ " ي ما حملك على الزوم هر السورة "وريافت فرما كرخي تدفر ماناد كل تقريري جوازاز دمها مرك مطوم موتى بيد ان شہبات کے صاف ہونے کے بعد امید ہے کہ انشاء اللہ تعالی حضور کو تکلیف دیے کی تو بت نہ آو کی میں بہت ادب ہے اس جرات کی معافی جاہتا ہوں مرکبا کروں فرا جانے سب جگہ ہے ٹامید ہوکر خدام والا ہے رجوع کیا ہے آگر حضور واٹا بھی ٹامید کردیں مے تو کہاں جا دس گا پھرشیطان بہکا ويكا كداجه تهادكر فيعرفراني ءوكى الله تعالى آب كوباي فيوض وبركات ملامت باكرامت و يحجد آين تازہ خبر حسرت یہ ہے کرکل مکہ معظمہ سے میرے ایک ملا قائی کا خط ایک حاتی صاحب لاے ہیں ككعاب كرحافظ حاجى احدهسين صاحب احين المحجاج ١٣١٧ ذى الحجيم١٣١١ ه كورحلت فرمائ عالم بقابوئ _ انا للَّه وانا اليه راجعون اللهم ارحم رحمة واصعة. نهایت رج ب کی طرح ... اول خودان محاشقال کاریج دوسرےان ہے جاج کو کس قدر تفع تھا۔ تیسرے معزت صاحب کی تنبائی وتشویش کا چو تھے چوٹے بچوں کا خیال یا نچویں خدا کرے

ازكاتيور ٨١٠٦م ١٥٠١٥م

<u> جواب</u>

ازبنده رشيداحه منمي عنه

بعدسلام مسنون مطالعه فرمانيد:

تط آپ کا آیا بظاہر آپ نے جملہ مقد مات تحررہ بندہ کوشلیم کرلیا اور قبول قربالیا البنۃ تقلید شخص کے سبب کچھتر دوآپ کو باتی اللہ ہے اللہ استحالیا ہوں مقید بامر مباح بیں اگر مباح اللہ عدے گزرے المجام کو خرالی میں نے اللہ بائز ہوگا اس مقدمہ کو خواسلیم کرتے ہوجائے تو تا جائز ہوگا اس مقدمہ کوخود سلیم کرتے ہو۔ اب تقلید کوسنو!

كمطلق تخليد مامور بد بلقول تفالى " فاستناوا الغل الذكو إن تختشم لا تغلفون" اور بوجد ويكرنصوس محر بعدا يك عدت كتفليد فيرضى كرسب مفاسد ببرا بوت كرآ دى بسبباس كلا بالى اسيخ وين سے بوجاتا بادرائى بوائے تفسائى كا دنباخ اس بش كو يا لارم باورطعن ما و مجتز بن وسحاب كرام اس كاثمر ويس ال امور كرسب باجم فرائ بحى بدا بوتا ہے۔

اگرتم بنورد کیمو کے تو یہ سب امور تقلید فیر شخصی کے تمرات نظرا کیں گے اوراس پران کا مرتب ہونا آپ پر داختے ہو جا نیکا لہٰذا تقلید فیر شخصی اس بنظمی کے سب گویا ممنوع من اللہ نتحال ہوگئی ہے ہیں ایک حالت بی تقلید شخصی کو یا فرض ہوگئی اس لیے کہ تقلید مامور ہی و دنوں ہیں شخصی د فیر شخصی اور تقلید بمزر ہ جنس سے اور مطاق کا وجود حارث بیل بدوں اپنے کی فرو کے تحال ہے لیکی جنب فیر شخصی حرام ہوئی بوجر تروم مفاسد سے اور اس شخصی محین مامور ہوگئی اور جو چیز کہ خدا تعنال کی طرف سے فرض ہو۔ اگر اس بیل کچھ مفاسد پیدا ہوں اور اس شخصی محین مامور ہوگئی اور جو چیز کہ خدا تعنال کی طرف سے فرض ہو۔ اگر اس بیل کچھ مفاسد پیدا ہوں اور اس شخصی محین مامور ہوں آپر ایک فرو کے تامکن بوتو و و فر دحرام نہ ہوگا۔ بلکہ فرالدان مفاسد کا اس سے واجب ہوگا۔ اورا گر کسی مامور کی میک فور عمل مقسان ہوتو اور دومر ک تو عمل مامور ہو بیا تا ہے اوراس کے واوش بیل اگر کوئی نقصان ہوتو اس نقصان کا ترک لازم ہوگانداس حاصر مامور ہو بیتن جاتا ہے اوراس کے واوش بیل اگر کوئی نقصان ہوتو اس نقصان کا ترک لازم ہوگانداس مامور ہو بیتن جاتا ہے اوراس کے واوش بیل اگر کوئی نقصان ہوتو اس نقصان کا ترک لازم ہوگانداس مامور ہو بیتن جاتا ہے اوراس کے واوش بیل اگر کوئی نقصان ہوتو اس نقصان کا ترک لازم ہوگانداس و جوب تقلیم میں کہا ہے۔

ای واسطے تعلید فیرتھی کو فقہاء نے کمایوں عن منع لکھا ہے گرجو عالم فیرتھی کے سب جتلاان مفاسد فدکورہ کا نہ ہو۔ اور نہ اس کے سب سے عوام میں ہیجان بیدا ہواس کو تھید فیر تھیں آب بھی جائز ہوگی مگر اتنا

· 安安安泰 111 安安安泰 中人 د يكمنا چاہيے كەتھلىدىتىنى دغىرتىنى دونوں يىل كەتخىسىت دغىر شخصىت دونوں فىمل يىل جىن تھلىدى كەتھلىدىكا وجود بغیران ضول کے محال ہے۔ کیونک یفسول ذاتیات می داخل میں پس اس کا حال قورمجلس میلادے مختف ب بادی النظر میں بدوروں بکال معلوم موتے ہیں ورند اگر غور کیا جائے تو واضح ب کدذ کر ولادت جداف بها درفرش وفروش وروشى وقيره قيوديحو فيكوكى فعل ذكركى تيم اور بلكدا مورمنضم ين كد بدول ان کے ذکر والاوت حاصل ہوسکتا ہے۔ سوایک کود وسرے پر قیاس کرنا درست نبیس مع فرااو پر کے کلیدے مباح منضم کا حال معلوم ہو چکا کہ جب تک اپنی مدیر موگا جائز اور جب اپنی مدے خارج موگا تو نا جائز۔ اورامورمرک بیش اگر کوئی ایک جز ناجائز ہوجائے تو مجمور برتھم عدم جواز کا ہوجاتا ہے آپ کومعلوم ہے کہ مرکب طال وحرام ۔حرام ہوتا ے۔ بیکلیہ نقد کا ہے۔ يس اميدكرتا موں كداس تقريرے آپ كى اس طويل تحرير كاجواب حاصل موكيا موگا جو آپ نے دربارہ تقلید تکھی ہے انبذاز باده رسل کی حاجت نس ہے کونکہ تم خود تبیم ہو۔ اس مسئلہ کے باب عقا تدجی ے ہوئے کا مب دریافت فر ایا ہے۔ سوفور سیجیئے کے جوامورمبتدع اورمحدث ہیں ان سب کونا جائز اورموجب فلمت حقیدہ کرنا واجب ہے پس بیاعقاد کلیات میں دافل ہے اگر چیمل ان کاعملیات ہے ہے کی وجہ ہے کد کتب کام میں جواز مسم خف وجواز اقتدّاء فالتي وجواز معلوة على الغالق'' وغيره بهي لكھنة جيں۔ كيونكه كوپيها ممال جين محراعتقاد جواز · وعدم جواز احتفاد مات شيرواغل بين. آپ نے بحد منہات کی تعریف دریافت کی ہے۔ سو تحبد اس فرموم میں مطلقا حرام ہے اور جوامر فير فدموم مباح ب-وه أكر خاصه كى توم كا جوتو بحى تا جائز اوراكر بقصد تحبه كول نعل كيا جائي تو وه مطلقا نادرست ہے۔ سوائے اس کے اور سب درست ہے۔ اور یہ بحث براتین قاطعہ میں بسط سے معی گل ہے۔ اس میں دیکے لیں اور یہی اعظر او لکھتا ہوں کے شارح مدیشرع کبیری مدید میں جود الی میں جہب کی ہے۔ صلوة الغائب كى كرابت كے جو وجو و لكھے ہيں ان كوآپ ديكھيں كے مجلس مولود كا حال اس پر قياس كرنے ست معلوم ہوسکتا ہے۔ ر ہاجبس وم سو و ہ کی حد نقبہ مباح ہے اور عقلاً اس جس چند مناقع ہیں جذب رطوبات اور جلب حرارت اور رفع تشته خواطر به چنانچه اطباءاس كوصراحة معالجه دالويت قلبيه بيل تحرير كرتے جي اور ہرعاقل اس کو جاں سکتا ہے لہذا جو گیوں نے مورث صفائی باطن جان کراس کوا محتیار کیا اور اسلامیین نے بھی اس وجہ

ہی کو جاں سکتا ہے لہذا جو گیوں نے مورث صفائی باطن جان کراس کوافقیا دکیااور اسلامین نے بھی اس وجہ ہے اس کوافقیا رکیا جو گیوں کافعل ہونے کی وجہ ہے اس کونیس لیا بلکہ عقاد اس کونا فتح بھی کرافقیا رکیا ہے۔ اس واسطے قادریہ وچشتیہ کے میہاں چونکہ حرارت کی ضرورت ہے انہوں نے مؤکد آب کا انگیل میں اے داخل کیا اور تشفیند یہ کے بہاں استمانا کہ وہ حرارت کو ضروری نیل جانے گر بعض دوجہ می بعض وجہ سے بعض وجہ سے بعن واجہ استخام ذکراس کو سخت سی بھتے ہیں اور سیوور دیہ کے ہاں چونکہ فرارت کی مطلقا حاجت نہیں ہے البدان کے بہاں ممنوع ہے بلکہ وصول کے واسطے عدم جس کو شرط کرتے ہیں ہی اس کا افقیار کرتا اس ضرورت کے واسطے ہے اور جس خاصہ جوگ کا نہیں بلکہ یہ امر عقل ہے کہ سب عقلا واپنے اپنے موقعہ پ

کرتے ہیں اس کو۔ اور نظیر اس کی شرح میں موجود ہے کہ تشہد میں وضح سبابہ کرکے اضاحة السطر المی المسبابہ مشروح ہے اور خض بھر تخصیل خشوع کے واسطے ہے اور خش بھر فیر محارم سے رفع تشتید کے واسطے اس اس میں تھیہ کا کیا امکان ہے بید کوئی امر حمی نہیں اور خواص کھار سے اور مضمن متافع ضرور بید کا۔ لہذا اس کے جواز میں کلام نہیں ہوسکیا اور اگر کھا ہر دوفر ایق میں شاکع ہے اس میں تخبہ نہیں ہوسکی البند پر دہ کا فرق ہے سواس

عن تحدیر ام ہے۔ علیٰ بڈار جعت آبلزی خاصہ کی قوم کانیں ہے۔ مالتوں میں اور ان میں میں میں تاریخ ہے میں میں میں میں اور ان میں میں ان کا میں میں ان کا میں میں میں

التزام مالا بلزم بدون اعتقاد وجوب بھی ممتوع ہے اگر ہاصرار ہواور اگر امر مندوب پر دوام ہو بلااصرار وہ جائز ہے اور مستحب ہے بشر طبکہ موام کو ضرر نہ ہوا کر ے۔ اور انگر عوام کے اعتقاد میں نفصال ڈالے تو وہ بھی کر دہ ہے۔ چنانچ کتب فقہ عمل مورة مستحبہ کا التزام کر وہ کھیا ہے۔

اورسور قاقبل هنو الله أحد كي صورة ش آب في جواكها ب خود الأورفر ما كي كه جب اس مى لي في اس پر التزام كيا اور جمله محاب في اس پر احتر اش كيا تو احتر اش محاب كا اس التزام پر جا وجد شرى ند تفاد اس واست جب جناب رسول الله كي خدمت ش بدام فيش بوا تو آپ في محاب كوشت ندفر ما يا كه اس ك

ما تھر کیول گرار کرتے ہو بلکہ ان کو بلا کر ہو چھا کہ ان کا کہنا کیوں نہیں مانے ہیں۔ یعی ماگر اور جہا کہ دروری و مدالت کی مصل کرتا مشتر کر میں تاور در ا

پس آگر بیامرنا جائز وموہم ندہ دتا تو آپ محابہ کوئی شخ کردیتے اور جب اس شخص نے اپنی مجت کا حال بیان کیا تو اس دفت آپ نے ان کواجازت دی کہ تی حدفقہ بیامر جائز تھا۔ اور فضل اس صورة کا کفتل تھا اور اس اجازت ہے ایہام رفتح ہوگیا تھا کو تکہ ایہام کا غیر مشروع ہوتا سب محابہ پر واشح ہوگیا ہے کیونکہ اس اجازت ہے ایہام رفتح ہوگیا تھا کو تکہ ایہام کا غیر مشروع ہوتا سب محابہ پر واشح ہوگیا ہے کیونکہ اس واقت کے تا وی ایسے موام کے دوجہ بھی نہ تھے کہ باوجود اس واقعہ کے چربھی اس کو دا جب جائے تھے اور پہلوں کے واسعے یہا نکار محابہ کا اور تقریر ان کے انکار کی رسول القد واقعہ کی طرف سے ہوتا جمت ہوگیا تو اس واقعہ سے ہوگیا تو اس واقعہ

اس بحث کو براجین شی رسط سے العام بھر آپ نے اس کتاب کود مکھا بی بیس میں امید کرتا ہون کہ اگر کو کی فضص براجین کو اول سے آخر تک بہتر برد کھے تو باب بدعات میں اس کو کوئی شہدند ہو کیونکداس کے مؤلف نے اس بہب میں می بلنے کی ہے۔ جزاہ اللّٰہ خیر الجزاء بدوالا خدمت بابركت قذوة العرفاء زبدة الغططاء حضرت مولانا رشيدا حدصاحب وامت بركاتهم بشليم بصد تعظيم تبول ياد

والانام اشرف مدوراد بامعزم فرمايا حعزت عاني كارشادات ساس عمل ك جومفاسد عليه وعمليه حوام من غالب بين بيش نظر موسحته اوراراه و كراياك بركز اليي مجالس مين شركت ف بوكي _اب يمهال ک حالت عرض کرے تھم کا تظار ہے۔

السحمد لله كريس نديهال كمى كالحكوم مول ندكى يجود ركر يورى خالفت كرك قيام دشوارب وكو اب بھی یہاں کے بعض علاء جھ کو و ہانی کہتے ہیں اور بعض میرونی علاء بھی یہاں آ کراو کوں کو مجھا گئے کہ پیخض

وہانی ہے اس کے دعوکہ بیں مت آئ مگر چونکہ من وجہ عوام سے موافقت ممل تھی اس لیے کسی کی بات نہ چلی۔ اب چونکه شرکت مملی کا بھی ارا دونبیں تو وقتی ضرور پیٹن آئیں گی اب تین صورتیں محتمل ہیں ایک یہ کہا ہے مواقع

رِ كُونَى حَلِد كردي كرول كا حكراس كا بحيشه جانا كال هار، دوسرت بدكه صاف كالفت كى جائے محراس ميں تمایت شور و فقنے جس کی صفیل دینوی معزت سے کراس میں جہلا معوام ہے ایذ اور سانی کا ایر بیشہ

دین معترت بیک اب تک جوان لوگوں کے حقا کدوا عمال کی اصلاح کی ٹی سب ہے اثر و بے وقعت

مومِا لیکی اس بدگانی می کرمی فض تو و بالی ب اب تک پوشیده را ـ

تنسري صورت سيك يهال كاتعلق لما زمست ترك كرديا جائة اورش تواس صورت كوبلاا تظارتكم هالى اختيار كرليتا تكرد دامر كاخيال بيدا بواا يك به كه خود سب معيشت كوترك كرناا كمثر موجب ابتلاء وامتحان موتا ہے کہ خدا جانے اس کو کل مو یا شہوا در اموال موروث کا تیار ، یا نیجا مبلے سے کر چکا موں اور دومری جگ تعلق ملازمت سے اعلیٰ مطرت منع فر ماچکے ہیں ادر میرا بھی دل نہیں جا ہتا۔

وومراخيال بيادا كدبظا بريحربقاه مدرسه كالاشوار بياوريهال دين كاجرجاعوام وطلب ويش ال مدرسه بی کے سبب ہے ور ندعوام بھی دہریت خواص بھی فلسفیت کا بڑاز ور تھا حضور کے امرے ہیدونوں اندیشے

مرتفع ہوجا کیں کے بیتی نشا مالند بھے کو بھی ہشواری ڈیٹی نیا کے گی۔ یا اگر آ سکی تو اس کے برواشت کی قوت ہوجائے گی اور مدرسہ مح حضور کی وعاہے جاتارہے گا۔اب جوارشا وہوعمل میں لاؤں۔ یہاں رئے الاول ورقع الآخر میں ان مجالس کی زیادہ کثرت ہے ہوا گرشق ٹالٹ کا تھم ہوتو انفقام مفرتک اس کا انتظام کرلوں۔ حقوق وغیرہ ادا کرلوں مدرسد کا کوئی مناسب انتظام بندرت کردوں اور اب ہے انشاء اللہ تعالیٰ کوئی نیا کام بلا اجازت حضرت والا کے وقوع میں ندآ نے گا۔ اور اگر تحلفی ہے کوئی مر صاور ہوج نے تو بے تکلف احتر کوشنہ کردیا جایا کرے۔ انتشاء اللہ تعالی امریش کوتا ہی ندہوگ۔ اب جواب مریض کوتا ہی ندہوگ کے الحق کی ناخوشی میں انہوں کو سے کوئی کا خوشی کی ناخوشی کی ناخوشی کرنے ہوئے کی با خوشی کی ناخوشی کا خوشی کی ناخوشی کی ناخوشی کا کوشنہ کی ناخوشی کا خوشی کا خوشی کا کوشنی کی ناخوشی کی ناخوش کی ناخوش

ال خادم كيس بي زياده حدادب يخدمت مولوي محريجي صاحب ملام مسنون.

ازكانيور ٢٩ رقرم ١٣٢٥ هـ

اس سے جواب میں قدس سرہ نے موادہ کے اس رجوع الی الحق کا شکریداوراس پر شاباش تحریفر ، فی اور جواب الجواب ش مواد نامد مکلائی طرف سے شکریدآ کر آمابت شم موفی۔

حتم اللَّهُ لَنا بالحسيني (آيان)

"مَذَكُرُوالرشيد"

یں دیو بند ہے سیار نیور جانے کا ارادہ کرر ہاتھا۔ دیو بند ہی جس کو ایک ٹیلے طالب جس جس بہتی زیور کے اس مسئلہ پرامیز اض تھا کہ

'' مردسٹرق میں اور مورت مغرب اور ان کا تکاح ہو جائے اس کے بعد بچہ ہو جائے تو نسب علیہ میں ا

جب بیں سہارن پور پہنچا تو معلوم ہوا کہ ایک جنھی باز اروں میں بیاعتر اض بیان کرتا پھرتا ہے اور مجھ ہے ایک دن پہلے مول ناخلیل احمر صاحب کے پاس بھی آیا تھا۔ اور مولانا کے دو گھنٹے خراب کئے پھر بھی نہیںں،

جب میں سہارن بور پہنچا تو میرے پاس بغل میں بہتی زیور د بائے ہوئے آئے میں نے کہا فرمائے۔اس نے بہتی زیور کھول کرسامنے رکھ دیااور کہاس کو لاحقہ فرمائے۔

یں نے کہ اس کو یس نے چینے ہے پہلے الا حظ کر لیے تھا بعد یس ملاحظہ کی حاجت نہیں کہا کہ اس مسلد کی با بت چھودریافت کرنا چاہتا ہول ہیں نے کہا کہ میہ تلاؤ کہ سیکہ بھی شہیں آیایا اس کی دجہ بھی میں نہیں آئی کہا کہ مسکلہ تو معلوم ہوگیا دجہ بھی ہے نہیں آئی جس نے کہا کہ آپ کو چھے مسائل اور بھی معلوم میں کہاں ہاں؟ ہیں نے کہا آپ کومب کی دجہ معلوم ہے؟ کہا تیں جس نے کہا کہ اس ہی کہجی، ہے ہی مسائل کی はして、多条条条(中にり) لمرست على داخل بحد لين اگرده كهتا كرسيكي وبرمطوم بي قوش كهتا كرش منها جا بها بول _ بحرايك ا يك كو يو چينا - بس و وخض بالكل خاموش موكيا اب هي كيا كرون مسمولا ناخليل احمر صاحب رحمة الله عليہ نے خوش ہو کر فر مايا کرتم نے دو گھنٹ کا جھڑا اس قد رجلاقتم کرديا۔ (کھية الحق بس ١٩٨٠) ابك فقهي مكالمه تخمييد چندسال ہوئے بعض اوقات میں متولیوں کی گڑیو و کچھ کر بعض او کوں کرموقع مل کیا کہ اوقاف کے متعلق قانون بنانے کی سمی کریں۔ چنانچے معمولی تحریک کے بعد ایک تحقیقاتی وفد مقرر ہوا جس نے وستلاه شروره کیا جب وه وفدیهال پیتیا تو حضرت اقدس نے ای دفت ایک مفصل مکالمه بیل نهایت واضح طورے ثابت فرمادیا تھا کر تواعد شرمیدے مکومت کوامیا قانون منانے کا اختیار جس يدمكالمة بهابت على مفيداء رمحققات اصول مالبريز بيعض اجزامكا خلاصه مولوي جليل احمرصاحب ف لكوليا تماده بدي

وفدكي أأيد

عَالبًا سلامه عنى أواب صاحب الحيت كي جمران عن جندائل طبقه كدوكا واورد كرما كاليك باضابط فيم سركاري وفدمعنرت يحيم الامت دخمة الشعليدكي خدمت عل حاضر بواجس كمعدد حافظ بدايت حسين صاحب مرعوم كانيورى تصاس وفدكا متعمد يرتها كراوقاف كحتلق معزت عيم الامت عيشر في حقيق كى جائي يعنى معلوم کیا جائے کے مسلمانوں کے اوقاف کے انتظامی معاملات جس فیرسلم حکومت کو دقیل بنانا جائز ہے یا

کی خدمت میں ہمیے متھے کہ ہم ان موالات کے جوابات حضورے لیمام ہے ہیں۔ محر حضرت والا كثرت مشاغل كى وجه ان موالات كود كي بحى نيس سك. جب وفد كم اركان تھانہ بھون ﷺ محے تو حضرت والاخود ان کی ۔ قیام گاہ پر گفتگو کرنے کے لیے تشریف لے محے تا کدان کو

فیل راس وفد نے تھانہ بھون کہنچے ہے لی ڈاک میں چھ سوالات ککے کر جو تعداد عمل سو کے قریب تھے معرت

آنے کی تکلیف شہور

تفتكوكا آغاز

وفد کی طرف سے گفتگو کے لیے ایک مشہور ہیرسٹرایٹ لا تجویز ہوئے تھے جوجر س کے اندر اس قدر لائق شار موتے ہیں کہ نوگ ان کوجرح کا امام کہتے ہیں۔

حضرت والابھی ان کے متعلق ارشاد فر ماتے تھے کہ وہ بمیت آجین آ دمی بیں بڑے بڑ ہے دور کے موالات كرتے ہيں ر محر بغدلم تعالى مرے طرف ے داك بات يك مب كا جواب موجاتا تما۔ چناني آ و پھنٹہ کے اندر میری اور ان کی تمام گفتگوختم ہوگئی اور ان کے تمام سوالات کا شافی جواب ہوگیا و ہالوگ

اصل بحث كي ابتداء

مرحضرت نے ان اوگوں سے صاف کردیا کہ چوکلہ بدؤی اللے ہاں گئے اس کے اندو فیرسلم کا دفل دیناخود فرق میں دست اندازی ہے اور فرجی دست اندازی کی درخواست کرنایا اور کسی طرح ہے اس میں بدا فلت کی کوشش کرنا صاف جرم ہے۔ جیسے کہ نماز ایک فائس فرجی فتل ہے اس کے اندر کسی طرح جائز نہیں کہ فیرسلم کو دفیل بنایا جائے ای طرح ہے بھی جائز نہوگا کہ کسی فیرسلم ہے وست اندازی کی ورخواست کی جائے یا کوئی الی کوشش کی جائے کدوہ فیرسلم دیف کے انتظامی معاملات میں دفیل ہو۔

<u>ببرسترصاحب</u>

اس کے جواب میں ہرسر صاحب نے کہا معاف فریا ہے تمان میں اور وقف میں فرق ہے اس لئے کہ نماز کا تعلق مال سے کہا معاف فریا ہے تمان کا تعلق مال سے تین ہے اور وقف کی حالت خراب موربی ہے اس لئے کہ وہ اوقاف کے اندر بیزی گڑ بیزی کرتے ہیں اس کی آیدنی مصارف خیر میں صرف میں کرتے ہیں۔ اس کی آیدنی مصارف خیر میں صرف میں کرتے ہیں۔

حضرت عليم الامت

ببرسترصاحب

بیرسر صاحب نے کہا کہ اچھا صاحب تکاح اور طلاق بھی آپ کے زو یک خالص فرہی تھل ہے یا اسی حضرت والا نے فر ہایا جی ہال اس پر انہوں نے کہا کہ بہت اچھا اگر ایک جورت کوشو ہر نے طلاق دی اور وہ جورت اس مرد سے جدا ہوتا جا ہتی ہے اور مردائی کو جائے نہیں ویتا بلکہ رو کتا ہے اور طلاق سے انکار کرتا ہے تو ایک صورت بھی اس جورت کو جائز نہیں کہ عدالت بھی اس کے متعلق استفا شدائر کرے اور شہادت سے طلاق کو خابت کر کے حکومت سے اپنی آزادی بھی مدد حاصل کرے ۔ تو و کیمنے تکاح وطلاق نہ ایک کھیے تکاح وطلاق فرائی جی خیر مسلم کا دخل جائز ہوا۔

حفرية حكيم الامت

حضرت تعکیم الامت نے فر مایا که آپ نے خورتبیں کیا بیاں دو چیزیں جدا جدا ہیں ایک تو د توع طلاق

۔ اور ایک اثر طلاق کینی وہ حق جواس مورت کومرد کے طلاق دیدیے سے حاصل ہوگیا ہے اور مرداس حق کو اور اس حق کو اس کی ایک اور اس میں کو اس کو اس کو اس کو اس کو اس کو کہ کا اس کا دیا ہے اور مرداس میں کو اس کا فران کا خرو ہے تھے ہاں وہ مورت فیر سلم حکومت کا دخل تصدا خود طلاق بیل نہیں جائی بلکہ طلاق ہے جو اس کو اس کو تر کہ زادی حاصل ہوا ہے جس کے استعمال نہ کرنے سے اس کو ضرر پہنچتا ہے اس مفرر کو دخ کرنے کے لیے وہ مورت عوالت سے مدد جائی ہے۔

بيرسر صاحب

بیرسر صاحب نے کہا معاف فرمائے اس طرح ہم بہاں بھی کہدیکتے ہیں کہ بیسے بہاں مورت کا ضرر ہے ای طرح اوقاف کے اندرگڑ یوے ہوئے ہی مساکین کا ضرر ہے۔ سوجیے وہاں اس ضرر سے نیچنے کی خاطر فیرمسلم کے وفل کو جائز رکھا گیاہے۔

ای طرح یه ن اوقاف می ضروے نیخے کی خاطر فیر مسلم کا دخل جائز ہوتا جا ہے۔

حضرت حكيم الأمت

حضرت تحییم الامت نے قربایا آپ نے فورٹیس کیا کہ دہاں تو شوہرے فورت کا مفرد ہے اور یہاں اوقاف میں متولی کی خیانت سے مساکین کا ضررتیس بلکہ صرف عدم انتقے ہے اور ضرراور چیز ہے اور عدم انتقے اور چیز ہے۔

ال کو ایک مثال سے دکھے مثال آپ کی جیب ش ایک مورو پیرکا نوٹ تھا ایک فض نے آپ سے وہ چھن لیا تو یہ مثال سے دکھے مثال آپ کو ایک نوٹ دیتا جا ہتا ہوں گر چرکو کی اس نوٹ کے دیئے ہے نع کر دے تو اس کر چرکو کی اس نوٹ کے دیئے ہے نع کر دے تو اس جس او گوں نے ہے ساخت کر دے تو اس جس او گوں نے ہے ساخت اس جسان اللّه " اور ''حسل علی ''کہنا شروع کیا اور پر سرصا حب خاموش ہو گئے اور پر کو کی شہانہوں نے جی انہوں نے جیس نہا گر برابر بٹا ش دہے۔

حضرت والنانے فریا بابعد علی کہ علی نے اسے فیل اپنے دوستوں سے ہی شبہ فیش کیا کہ اگر پرشہہ
کیا گیا تو اس کا کیا کیا جواب ہوگا مگر کی سے بھی علی شدائی این کفتگو کے وقت جب ہوسٹر صاحب
نے بیرسوال فیش کیا تو اس وقت اس کا جواب میرے قلب علی میں گفتگو کے وقت جب ہوسٹر صاحب
میہاں سے بہت خوش ہوکر کے مضاور کہتے ہتے کہ بہاں حاضر ہوکر ہم استفادہ کی فرض سے بھی بھی حاضر
مواکریں گے ، جب وہ لوگ روانہ ہوئے تو حضرت ان کو رفصت فرمانے کی فرض سے اسٹیٹن پر تشریف
نے گئے اور فرمانیا کہ جب آپ بہال اسٹیٹن پر آکر امرے ہتے اس وقت بھی اس لیے بیس آیا کہ اس وقت
میرا آتا آپ کی جاہ کی وجہ سے ہوتا اور اب جوش آیا ہول آو ریآ تا جاہ اسٹی موجب کی وجہ سے ہوا۔

(انْرُف السوانيُ من ۱۳۳۲ ۱۸۸۲ من ۲۰۰

عنوان اورطرز تعبير كافرق

" بهيشة زم اور مكيمانداسلوب اختيار كرنا جايي"

فرمایا کے عنوان کا بھی پڑااٹر ہوتا ہے۔ بات آبک ہی ہوتی ہے گرتبیر کا طریقہ جدا جدا ہوتا ہے۔ مثلاً مولانا شہید رحمہ الشعلیہ فی فی فاطمہ کے نام پر کونٹر ول کا تنع فرمایا کرتے تھے۔

شاق فائدان كى الك يدى في في في مخد معرت عميدكو بلايا اوركها كرينا بم في سنا بتم لى في فاطر كمام كوفتروس كومنع كرتے ہو؟ حضرت في فر مايا كرميرى كيا مجال ب كد في في فاطمہ كمام كرون كوفتروس كومنع كرون ، من في في فاطمہ كم ابا جان كوفتروں كومنع كرون ، من في من من من كا كسى في آپ سے فاط كرد ويا بلك في في فاطمہ كے ابا جان (افتات اليور: من مات من كرتے ہيں ..

حنوراكرم الله كالمور يحتفلق مولانا شهيدرهمة الله عليه اورشاه عبد العزيز صاحب كافيمليه

ایک صاحب نے عرض کیا کہ معرت ایک صاحب دھمۃ اللہ علیہ کے پاس حضور اللہ کے نامردایک تضویر ہے اس کے متعلق کیا تھم ہے؟ اس کے ساتھ کیا معالمہ کرنا جا ہے؟

فرمایا که حضرت مولانا شهید اور شاه عبدالدرج صاحب کذمان علی ایک بات وی آئی شی

ایک فنم نے آکر حضرت شهید رحمة الله علیہ سے موال کیا کہ عمرے پاس ایک تفویر ہے جو حضور الله کے

ماتھ تا مزو ہے علی اس کے ماتھ کیا معاط اور کیا برتا ہ کروای؟ فرما یا کہ معاط کیا ہوتا حضور وی کا مزو

ہونے ہے تھم شرقی میں بدل ۔ چر می صحرت شاه عبدالعزیز صاحب رحمة الله علیہ کہ پاس پہنچا اور بھی

مرض کیا حضرت شاہ صاحب رحمة الشرطیہ نے وریافت فرما یا کہ جا تدار ہے یا ہے جان؟ مرض کیا کہ بے

مان! فرما یا کہ جب صاحب تصویر حضور وی ہے جان ہو گئے تھے تو کیا معاط کیا گیا تھا؟ عرض کیا کے شسل

مان! فرمایا کہ جب صاحب تصویر حضور وی ہے جان ہوگئے تھے تو کیا معاط کیا گیا تھا؟ عرض کیا کے شسل

وان! فرمایا کہ جب صاحب تصویر حضور وی ہے جان ہوگئے تھے تو کیا معاط کیا گیا تھا؟ عرض کیا کے شسل

وکن دیکر دفن کردیا جمیا تھا فرمایا تم بھی ایسا کرو کو ڈے ساور گلاب ہے شسل دواور بہت جس کی گزے میں لیبیت

کرکی اسک جگہ دفن کردوجہاں کی کا پاؤں نہ بڑے ۔ بات ایک بی ہے کہ (دوقت ویکو کردی گئی) لیجی فتم

کردگ گئی۔ حکم موان کافرت ہے دومرے طریق کا اضیار کرنا کہلی ہوگیا چرد دیجا پہلا طریقہ گوارہ ہوگیا۔

معزت تفانوى رحمة الشعليكا فيصليه

پیرسائل نے عرض کیا کہ (فلان صاحب) یہ کہتے تھے کہ اس کو لے کر حضرت کی خدمت جمل حاضر بون گا اور پیر دکر کے چلاق کو نگا۔ حضرت جو جا جی اس کے ساتھ معاملہ کرین فر بایا جس اس جس کیا کرونگا جو شریعت کا تھم ہے وی کرونگا۔

يهال الكيافرف أوب "هدف تعنال رصول الله صلى الله عليه وسلم" اورايك فرف آوب

(144) | 多条条条 144 | お条条条 (かんこ) الما حكم رسول الله على وكيالوكون مقدم بادراك السي بحى اليما فيمل وويدكم حضور اللك ك العام بدوش كى جالى تو صفور الكاكيا معامله فرمات كا برب كدا تناجمي نه فرمات جننا شاه عبدالعزيز صاحب و الدهليد فرمايا - بكدمولانا شهيدر حمة الشعليدي جيها اى فتوى ادرهل فرمات محرقر ماي كد حضرت مولان شهيدرهمة الله عليه اور معرت شاه عبد العزيز صاحب وحمة الله عليه كي جويزول يمي فرق مدب كر معرت الماهدالعزير صاحب ديمة التدعليه كانفع عام باور معرت شهيد رحمة القدعليه كالقع تام ب-اور بیرفا ہر ہے کرفتے عام سے نفع تام افضل ہے کوفتے عام بمل (زیادہ آسان) ہے دونوں معزات كم سلك كالير فلا مه ب جويس جمتا مول اوربير هيقت ب كريز رك بحى باوجود مقصد بن تخد مون ع الاحوال اور مختف الطبائع موتے میں اس لیے تقس احکام میں تو نہیں محررائے اور طریقہ کار میں المثاف موجاتا - (افاضات اليومي: ١٠٥٠ ١١٥ و المان م ١١٥) تعور تو ڑنے میں تو من ب مانہیں؟ جس میں کے حضرت حسین من کا نام تکھا مو فرمایا کی نے کہا کو تو رہ تو رہ ما زائیس ہے کو تک اس میں معرت الم مسین مان کا نام لگا ہے، ایک صاحب نے خوب جواب دیا کرگوسال سامری عی الشهران کا تام لگا تھا چنا نچراد شاد ہے ''فلف اُلوُا عالمه الشَّكُمُ وَإِلَّهُ مُوْسَى" تَوْمُونُ لِطَيْعِ: فِي الرَّهُ كِولَ تَوْرًا . (كارية الحق الرامة) صنور المنااور محليه كرام وفي كاتصاور متعلق مزيد تحقيق رسول الله الكاور ويكر محاب كي تصوير ش في ايك وفعد كمتولي ش ديمى تمي اوروه حيدرا إد سع آكي ہوئی تھیں احرّ ام کی بابت ہو جہا گیا تو فریایا قابل احرّ ام نیس۔اولا تو دا تھ کے مطابق ہونا مشکل ہے اور اگر ہو بھی تو مفسد و زیادہ ہے۔ ولیل اس کی ہے کے حضور باللے نے خاند کعبہ میں سے حضرات ابراہیم الظیلا وحضرات اسامیل اللیلا مے ساتھ دوسری تصویروں کی طرح معاملہ فرمایا تھا۔ ہاں اتن بات ضرر ہے کہ طبیعت احر اس کو جا ہتی ہے مگر ، علم كرما من طبيعت كودخل ندوينا جاہے۔ طبعي قناضا پر علم كاغليہ ہونا جاہے علم كے مانے على على احرام (دیجیئے ، اینبی عورت کود کمنافر دت کا باعث ، قدرت فداوندی کے مشاعرہ کا سب ہے مرحم ہے ندد میلے كاس ليظم مانالازم ب)احرام ب حضور على كاتصوركود كيمنا ایک محص نے ہو جھا کہ اس تصویر کود کھیے بانہیں؟ فرمایاندد کھتے بیاتو صورت اصلید کاعکس ہے فود امن صورت کی نسبت بھی مثلا اگر حضور ﷺ پے زمانہ آپ یول فرما دیے کہ ہماری صورت مت دیجمنا تو بتائے تھم مقدم ہوتا یا صورت و کھنا ۔ ایک محالی کوحضور ﷺ نے اپنے سامنے آئے ہے متع فر ادیا تھا۔

大きして、一般教教教(いし)教教教教(かし) چنانچەدەنىش آئے تھے اگريوں كهاجائے كەنسورد كىھنے سەرسول ﷺ كانتشەنگىب شى پيدا بوگا ساس كا جونب میے کر حضور ﷺ کا حکام مانے ہے قلب میں ایسا تعشہ پیدا ہوگا جیسا مطلوب ہے عاشق کار ند بهب محض صورت نبیس بلکه تکم پرتی ہے اگر محبوب یوں کے کہ ہماری غذا اس میں ہے کہ صورت مت دیکھو توعاش كالجماحال مونا جأبي كرحم كالحيل كرير بإل الرصورت ويجناا ورهيل عم دونول جمع موجا كمي

<u>اصلاح الرسوم كى ما بت الكي صاحب كے اشكالا بت اور معتر ت دحمة الله علي كا جواب</u>

الك مولوي صاحب مرف اصلاح الرسوم كم متعلق كفتكوكر في كي تشريف لا يع بزد جوش میں تھے کہنے گئے کہ جھے کواصلاح افرسوم کے بعض مقامات برشبهات میں مختلو کرنا جا بہنا ہوں میں نے کہا بوی خوشی ہے لیکن میری ہے اولی برتبذی معاف تھے گا۔ آپ کوتی باتوں میں تم کھانا ہوگی ایک تو یہ کہ واقعی میرے دل میں شبہ ہے بھٹ تصنیعے نہیں کیا تمیا۔ دوسرے بیکداس شبہ کا جواب میرے ذہن ہیں نہیں۔ تیسرے یہ کەمرف محقیق مقعود ہے اپنے تھی بڑے کی نصرت مقصود نہیں۔ان تینوں با توں پرفتم کھا لیج کھر جوشبہ وفر مائے اس سے ان کے سب شبہات ختم ہو سے وہ سمجے کہ پشم بڑی نیز می کھیرہے۔

ائی می جماعت کے ایک بروگ نے بذر معد فط مشورہ دیا کہ آپ اصلاح الرسوم بر نظر عانی فرمايس من من جواب بن لكعاك بن نظر عانى ،نظر عالت ،نظر رائع وسب كرچكا برنظر كاوى نتيجه لكار جونظر اوں کا تھااب آپ اصلاح فرمادیں۔ بی اس کوشائع کردوں گا اگر اس سےلوگوں کوان رسوم میں ابتلاء

ہو کہا۔ تو آپ ذمہ دارہ و تھے بھران بزرگ نے کوئی جواب نیس دیا۔ (الا فاضات میں ۳۲۸، ج ۴۶) · مولانا فلیل احد صاحب رحمة الله علیدے کمی نے عرض کیا کہ آپ نے تو اس تقریب میں شرکت

فر مائی اور فعال محض نے بینی میں نے شرکت نہیں کی پر کیا یات ہے؟

معرت نے جواب می فرمایا کہ بھائی ہم نے فقوی پڑھل کیا اس نے تقویٰ پڑھل کیا ۔ یہ ہو اواسع كاجواب بي كراى طرح كاسوال مولانا محود أنحن ي كمي في كيا تحا معزت في محققانه جواب ديا كرعوام الناس كےمفاسد كى بيسى اس كونبر ہے ہم كونيس حصرت نے حقیقت كوفا ہر فرماديا۔

(حسن العزير عن الاعلام جرم)

<u>ایک عامی شخص کا جزئی مسئله کی دلیل کا مطالبه اور حعزت رحمة الله علیه کا جواب</u>

ا یک نابینا فخص نے مجھ سے ایک فرگ مسئلہ کی دلیل ہوجی ۔ میں نے کہا آپ بڑے مختق معلوم ہو تے جیں آپ کو ہر بات کی تحقیق کا شوق ہے اس فرق سئلے کی تحقیق سے مقدم اصول دین کی تحقیق ہے وہ آپ عا مبًا كر كچكے ہو تنظے تب ہى تو فرع كى تحقيق كى نوبت آئى ہے۔

金(シンル) 多条条条(リレリ) 多条条条(リレレリージョント) ا كربيه بات ہے تو ميں امل الاصول يعنى تو حيد كے مسائل كى دليل يو چيتنا موں اور اس يو ما، حدہ ك شبهات كرونكا ذرامير سديما من بيان توسيخ آپ نهاس كمتعلق كيا تحقيق كر في ب اور تعلق جواب نه وینا کونکہ تو حید کے شہوت کے لیے عقلی دلیل جا ہے کیونکہ تا طبیمن غیر سلمین ہیں کہنے گلے بیاتو میں نیس كرسكمايس في كباز وب مرور اصل الاصول على و هليدكرت بواور فرع مستحقيق كاشوق مواب-(E-01475, J. 14475, J. 17) ابهموا ما ابهمه الله " النّدية بن اموركوبهم ركعا بيان كويمهم ركعو" ا یک صاحب نے سوال کیا کر قر آن مجید کے ایسال ٹواب میں سب کو ہرا ہر قواب ملے گا یاسب پر تنتيم موكا فرمايا عقائد مبحد من جازم (ميني وهين) جواب دينا ضروري نيس ال من محامد كرم كاطرز نہا ہے آ میماننا کمبہم کاحقید مبہم رکھتے تھے۔ شریعت نے اس میں تنعیل بیان کرنے کو ضرور کی زیمجما۔ ای طرح نماز اور وضود ونول نص کی تصریح سے مطابق مکفر سعیات میں ہم کواس ہے بھیٹے نہیں کہ تمس قدرتس سے کفارہ ہے رینسوس بی بھی مبہم ہے تم بھی مبہم رکھو چھٹ ظن کی بناء پر خاص تعیین کے ور بياند هو بياتوه و الم يتحص جم كونو فريانته الله مهال كرف كالراده مو عقار کد جس طن کا وظل میں البر تظهیات میں ہے کیونکہ فقہ جس عمل کی ضرورت ہے اور حقا کد جس کون (كلية الحق بل ٢٢٠) ى كازى الكي باس كوظائب علم ياور تحيل.

--+

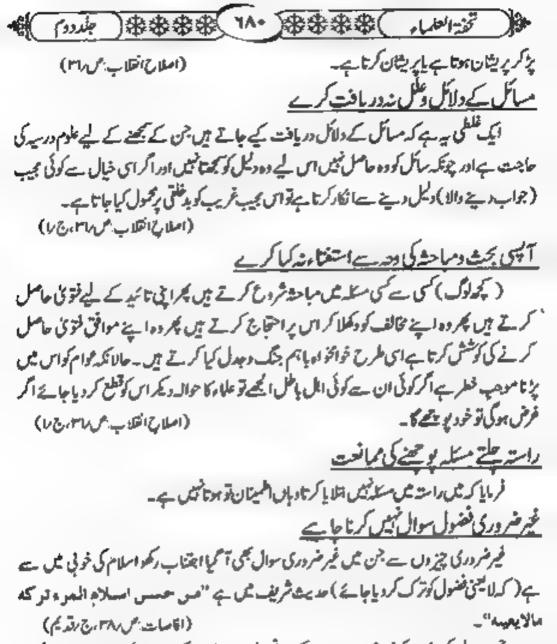
البابالرائ

ادابُ الْمُستفتى

مسئلہ جرحا فظامولوی ہے نہ ہو چھے

لوگ "كبف من النبعق" كمى سے مسئلہ ہو چھ ليتے ہیں۔ بعض اوقات آویہ می نبین محقیق كرتے كہ واقتی پیشفس عالم بھی ہے یائبیں ، كى كانام مولوى من ليا اور اس سے دين كى يا تمل ہو جھتے لگے۔ اور بعض اوقات الم ہوتامعلوم ہوتا ہے كر پہیں و كھتے كہ يہ كس شرب كاہے كس عقر رہ كا ہے؟

اور سن دوات ہے ہم ہونا مسوم ہونا ہے سرید سن اور ہونا ہے۔ ایسے خف کے جواب سے بعض اور کات تو عقیدہ یا ممل می خرائی جو جاتی ہے۔اور بعض،وقات تر ددوشہ میں



جس سوال کی انسان کوخود ضرورت ندیو، کیول نفنول وقت خراب کرے، پنا بھی اور دوسرے کا بھی،

اورا گر بلاضرورت بی تحقیق کاشوق ہے ، تو مدارس میں جا کرتعلیم حاصل کیجئے ۔ مگر آج کل برمرض عام ہو گیا ہے کدلاؤ خوالی جیٹھنے سے پیچھے نہ بچھے مشغلہ بی تکیا۔ (یہ بہت بوی تنطقی ہے) ہر شخص کدایے عمل کے لئے

يوچمناچاہے۔

<u>ضروری سوال کی تعریف</u> منروری چیز کامعیاریہ ہے کہ گروونہ ہوتو ضرور مرتب نہ ہو۔ (افاصاف صر۲۸،ج ۴۶ تائم)

مسئنه یو چینے میں موقع محل کی رعایت کرنا

(مسائل) یو چینے کے لیے بمیشہ الگ جلسہ و نا جا ہے ہے وقت سوال کر ۴ ہز ک غلطی ہے جیسے

金(「シュル」多条条条(NY 多条条条(中に)) کوئی طبیب راستے میں چلا جار ہا ہے اور کوئی مریض کیے چلتے چلتے نسخہ بی لکھتے جاؤ۔اس حالت میں سر : سرور ہو چینے کے لئے الگ جلسہ مونا ما ہے جس میں میں کام ہو۔ تاکہ جواب ویے والے کے تمام ے ای طرف متوجہ ہوں۔ ایعن لوگ کھ نا کھاتے ہیں کچھ ہوچھا کرتے ہیں تو ہیں متع کردیتا ہوں کیونکہ کھانے ہیں شل ہوتا خيالات اى طرف متوجهول. ہے کھانا کھانے میں تو تفریح کی ہاتمی کرنا جاہئیں۔ (بعنی) اس وقت ایس کوئی بات جس میں موچنا پڑے ایک مها حب نے دورے بیٹے ہوئے بلندآ وازے وض کیا کہ حضرت ایک مظرور یافت کرتا ہے فر ہایا کداتنی دور ہے مسئلے میں ہو جہا کرتے کوئی مسئلہ بیکار نیس تم کو بھی اذان دینا پڑے گی۔ اور جھے کو ہمی ۔ جب بجع تم ہوجائے اور قریب آسکوت ہو جستا۔ ایمی انتظار کرو۔ (افاضات میں۸۸،ج ۱۲) <u>سوال کرنے کا طریقہ</u> مواں کرنے کا طربیتہ یہ ہے کہ جو کہنا ہوا ٹی طرف منسوب کرکے بج جھے دومروں کے اقوال لفل كرك تصويب وتفلي ندكرائ ال عطبيت يربار اوتاب- (مطلب مديك) جوشداسية كونيش '' ہے اس کا خود سوال سیجنے دومروں کے اقوال سوال کے وقت نقل نہ سیجئے۔ (افاضات جس ۱۳۵۷ اس ان ۲۷) <u>ایک خط میں تین ہے زا کدسوال نہ ہوتا جا ہے</u> أيك صاحب نے بہت سے موالات أيك نط عن الكوكر بيمجد يهال سے يہ جواب كيا كرايك نط میں دو تین سوال ہے زیادہ نہ ہوتا جا ہے کیونکہ اتی فرصت نہیں ہے۔ (حسن العزیز بھی روے ، ج ۱۷) <u> ہرسوال واضح اور علیحدہ علیحدہ ہوتا جا ہے</u> ا يك مد حب في مسئله وريافت كيا اور ووصورتون كوايك عن مسئله بن جمع كرويا كه "أكريد كيايا بدكيا" تو کیا تھم ہے؟ فر مایا کہ اس طرح ووسوالوں کو ایک سماتھ جن کرے نہ ہو چھتے لیعنی یا کرکے نہ ہو چھتے ! بہت ہے سوال جیرے پاس لفظ" یا" کے ساتھ آئے ہیں جہال" یا" ہوا واٹیں کردیتا ہوں اور لکھ دیتا ہوں کہ عليحده موال قائم كر م يجيم ييني و العزيز م م ١٩٥٥، ج ١١) ایک ہی مسئلہ کو یار بارنہ بوجھتا جاہے ایک صاحب نے ایک مسئلہ مولانا صاحب ہے دریافت کیا اور اس کے ذیل جس بیجی کہنے لگے کہ فل ل موادی صاحب نے اس مستلہ کو اس طرح بیان کیا تھا۔ مولانا نے فرمایا کہ جب تم نے ایک جگہ اس مسئلہ کو دریافت کرلیا تھا تھ دویارہ کیوں دریافت کرتے ہو؟ اور اگرتم کوان مولوی صاحب پر اعتقاد نہیں تو

چرمیرے سامنے ان کانام لینے ہے کیافائدہ میر کت بخت بیہودگی کی ہے۔

(وموات مبريت على موارج والا)

ایک ہی مسئلہ کوئی جگہ نہ دریا فٹ کرنا جا ہے

فرمایا کہ دومجگہ مسئلہ نہ دریافت کیا کر داس طرح تسلی دشفی نہیں ہوئی بلکہ تشویش ہوھ جاتی ہے جس سے عقیدت ہواس سے دریافت کرو۔اورا گرچند جگہ دریافت کروتو فیصلہ حود کیے کرو۔ایک کا جواب ووسری جگہ دوسرے کے سامنے تش کرنا یا لکل نامناسب ہے۔اور کوئی عالم کسی کا مقدد نہیں ہوسکتا۔

(للنوطات اشرقيه بحريه ١٣٧٥ ج.٣)

ایک ہی مفتی کا انتخاب کرلیما جا ہے

کی طرح فرہب کے ملا وا خیار جس ہے ایک می کوشھین کر لینے جس بہی حکست ہے کیونکہ و مانہ کی صالت بدر گئی ہے لوگوں پرغوش پرئی غالب ہے اور ایک فد بہب کے علا ویش بھی آئیں جس مسائل کے اندرا ختل ف ہے بہی اگر ایک عالم کوشھین نہ کیا جائے گا تو اس میں اندیشہ ہے کہ بہیں غوش پرئی جس نہ راختل ف ہے بہی آگر ایک عالم کی رائے فلاف ہوئی اس کو مان لیا اور جس کی رائے فلاف ہوئی اس کو مان لیا اور جس کی رائے فلاف ہوئی اس کو مان الیا اور جس کی رائے فلاف ہوئی اس کو مان الیا اور جس کی رائے فلاف ہوئی اس کو نہ بانا۔

ایک بی مسئلہ کوئی جگہ دریافت کرنیکی خرابی

(کی لوگ) ایک مسئلہ کو کئی جگہ ہو چھتے ہیں اور بعض اوقات جواب مختلف ملا ہے تو اس واٹ یا تو لغین رائج میں پریٹاں ہوئے ہیں یا جس میں تنس کی مسلحت ہوتی ہے اس پڑل کرتے ہیں اور بھی اس کی عادت ہوجاتی ہے تو استختاء ہے بھی مقصور ہوتا ہے کے تنس کے موافق جواب مے اور جب تک ایب جواب نیس ملا برابراس کدو کا وش میں رہتا ہے۔

اور ظاہر ہے کہ بیروشنع ملہ بین ہے بہت بعید ہے سراسرا تباع ہوں ہوتلوب فی الدین ہے۔ " ؤ مسی اصل ملی اتبع هو اله" معنی بیر صورت وین ہے دوراور دین کے سی تھ کھیل اور خواہش تفس کی پیروک کے مراوف ہے۔

مرادف ہے۔ ایک مفتی کاجواب دوسرے مفتی کے روبر دنہ قل کرنا جا ہے

بعض ہوقات ایک مجیب (مفتی) کا جواب دوسرے ہجیب کے سامنے قبل کر دیا جاتا ہے چونکہ بعض اوقات طبیعت کارنگ خاص ہوتا ہے اور بعض اوقات نیش کا لب دلہجہ کچھ معارصا نہ ہوتا ہے۔

س کے جواب کی نبست یا اس مجیب کی زبان ے دوسرے مجیب کی نبست یا اس کے جواب کی نبست نا ملائم (غیرمناسب) لفظ نکل جوتا ہے چریکی ناقل یا دوسرا (محص) اس مجیب تک اس کو پہنچاد تا ہے

・ できている。 今年本来 (すんに)) 本本本本(すんに)) ・ できている。 پروں کھے کہددیا ہے اس کی خبراس مبلے تک چینی ہے۔ اور بعض دفعہ بلکہ اکثر ان منقولات (انقل کی مونی بات) میں بھی انظمی یا معنوی تغیر وتبدل کردیا جاتا ہے اور اس طور پر باہم ایک فساد عظیم ان میں بر پاہوجا تا ہے۔ اختلاف علماء کی صورت میں عوام کو کھا کرتا جاہے عهاءامت کے درمیان راو ایوں اور اس کی بناء پر اجتہادی مسائل میں اختلاف ایک امر فطری ہے اور حضرات محابه متابعين كيز ماند ي جوتا جلاآ يا ب ايسا ختلاف كوحديث من رحمت كها كميا ب مرآج كل لوگوں نے اس اختلاف کو بھی طبقہ علما ہے جد گمانی بیدا کرنے کے کام میں استعمال کرد کھا ہے اور سیدھے س دھے وام ان کے مغانعہ بھی آ کریہ کہنے گئے کہ جب علماء میں اختلاف ہے تو ہم کدھر جا کیں۔ حالانکہ د نیا کے کاموں میں جب بیماری کے علاج میں ڈاکٹرول میکیموں کے درمیان اختلاف ہوتا ہے تو اس می**ں** عمل کے لیے سب اپنا راستہ تلاش کر لیعتے ہیں اور اس اختلاف کی بناء پرسب ڈاکٹروں اور عیموں سے بد كمان ديس موجات_ (مجالس تحييم الامت الريم ١٣٠٥) بعض اوگ كها كرتے بين كرصا حب إفلان مسئل كے متعلق علاء ميں اختلاف ہے۔ ايك كهنا ہے كہ میدکام بدهت ہے اگر کیا گیا تو عذاب ہے دوسرہ کہتا ہے کہیں بدهت حنہ ہے تو اس کے کرنے ہیں تو اب ہے توا سے موقع پرہم کیا کریں اور کس کا اتباع کریں۔ بوے یو یثانی کی بات ہے۔ اس کے متعلق معفرت والانے ارشاو قرمایا کہ ہریشانی کی کیابات ہے ان تو گوں کو جا ہے کہ اس کی تحقیق کریں کہتن کس جانب ہے ہیں جو عالم اس مسئلہ میں جن پر ہوبس اس مسئلہ میں اس کے قول پر (الخاشات: المراه ١٥٥ د ١٠٥ (١٠١) عمل کریں۔ جائز اور نا جائز کا اختلاف ہونیکی صورت <u>یس کیا کرے؟</u> ا اورا گراہے اندراتی لیافت نے دیکھیں کہ یہ معلوم کر عیس کہ کون عالم حق پر ہے یاان کو اتی فرمت جیس کے جن کی تحقیق کرسکیں تو بھران لوگول کو جا ہے کہ احتیاط پڑل کریں ادر دہ احتیاط ہے ہے کہ عقیدہ تو میر حبیل كداللداعلم ليني الله ي بهترب في مي كون ي بات حق بـ اور مل بدر میں کے جس کے جائز تا جائز ہوئے میں اختلاف ہواس کور ک کردیں کونک اس کے ترک کردیے شن زیادہ سے نیادہ بیرہ وگا کہ اس هل کا تو اب نسطے گا تو خیراور بہت کی ہا تو ل سے تو اب حاصل موسكا ہے ليكن اس كام كوا كركيا تو كرنے شي عذاب ہوگا يس اس احتياط شي كو يحدثواب ميس كي موجائے مرعزاب سے تونی جائے ا عوام کے لیے ضروری دستوراتعمل ا سب ہے پہلے کی جھس کی حالت کوخوب جانج بوخوب استحان کراو۔ جب اس مے علم ومل بر

الله المسلم المحتفظين كي المحين كر المقدر مفرورت احتكام كاعلم عاصل يجيئ جس كي صورت بيه به كرجو و بال نثان و يني رسائل مختفظين كي تعنيف سے جي ال كومطالحة جي رسائل مختفظين كي تعنيف سے جي ال كومطالحة جي رسائل ملكر اس اور جوان پڑھ جي ووان رسالول المائل مرجي اور جوان پڑھ جي ووان رسالول كوئن ليا كريں ۔
کوئن ليا كريں ۔

۴الیک تواس کا التزام کریں دوسری بات بیکرا کہ جوکام کرنا ہوخوا اونو کری یا ملازمت یا تجارت پر شادی یا تمی سب کے متعلق مپلے کی محقق ہے شرقی تھم دیار دفت کرلو۔اگر چائل کی بھی تو نیق نہ ہودر پاشٹ کر لیلنے سے کم ہے کم بیرفا کمدہ ہوگا کہ اس کے جائز تا جائز ہونے کاظم تو ہوجا نیگا۔

ممکن ہے کہ بیٹلم کی وقت اس ہے بیچنے کی ہمت پیدا کرد ہے اور اگر جتلائی رہے تو حرام کو طلال بجھے کر تو نہ کرو گے۔ (انٹینی اسباب پننہ اس ۱۱۲۳)

۵ ۔۔ بوضر ورت فیش آئی جائے کا بلین ہاں کے متعلق استکا اگر لیں۔ اس وقت تو کلاتے کا کسے ہم بات بذر اید کل وریافت ہو بھی ہے ، و بھی اگر ہفتہ ہی جار مسئلہ ہی معلوم ہوں تو ایک ہاوہی کس قدر ہوجا کی سیل ہے۔ اس میں این کی کئی تعداد ہوجا کی اور چند سال ہیں ایک معتد ہے : فیرہ ہوجائے گا۔ بیان کے لیے ہو پڑھے لیے ہیں اور جو ترف شاش نہیں ہیں ان کے لیے برکیا جائے کہ کسی گھٹی کو مقرد کیا جائے کہ کسی گھٹی کو مقرد کیا جائے کہ کسی کو مقرد کیا جائے کہ کسی کو مقرد کیا جائے کہ کسی کسی کو مقرد کیا جائے کہ کسی کو مقرد کیا جائے ہوان کو ہر ہفتہ مسائل سنادیا کر سے اور وہ کوئی عالم ہونا چاہیے اس کا کام بیہو کہ کسی مسائل کو وہنا ہا کر کے اور وہ کوئی عالم ہونا چاہیے اس کا کام بیہو کہ محض مسائل کو وہنا ہا کر کے لوگ اس کی طرف توجہ کر ہی اور ہمت کر کے ایک مولوی کو مناسب معاد فہ پر محض مسائل کو وہنا ہا کر کے لوگ اس کی طرف توجہ کر ہی اور ہمت کر کے ایک مولوی کو مناسب معاد فہ پر اس کام کے لیے دکھ کسی۔

(دھوات مید ہے ۔ از الد الغیر اس کا النز ام ہو کہ جب بھی فرصت اور مہلت ہوا کر ہے تو ایے پر رگوں سے ملتے رہا

۲ اورایک اس کا النزام ہوکہ جب بھی فرصت اور مہلت ہوا کرے آوا یہے بررگوں ہے لئے رہا کرد اور ان سے ڈروئیں کہ جارے افعال پر آلڈ دیں گے ہرگزئیں۔ وہ تمہارے سامنے منہ آؤٹر کوئی جواب تدکیمیں گے۔

ایسے بزرگول کی محبت سے تمہاری حالت اختاء اللہ فود بہ قود درست ہوتی چل جائے گی۔ بیہ ہے وہ دستور العمل جودل پر سے پردے اٹھا تاہے جس کے چند اجراء جیں۔(۱) کما بیس دیکے خار (۲) دوسرے مسائل دریافت کرنا۔ (۳) تیسرے اٹل اللہ کے پاس آنا جانا۔ (۳) اورا کران کی خدمت المحال من العلماء على المحرود المحرود

مستقلوں کے لیے جند ضرور کی ہدایات وآ داپ

"ابنادستورالهمل الباب مصر تحص

ا ۔ کہ جب کوئی ضروری بات وی آئے اپنے جمل کرنے کے لیے نہ کہ مباحثہ کرنے کے لیے او ایسے فض سے مسئلہ او چیس جس کا معتبر وحقق ہونا مجے ذریعہ ہے معلوم ہوداس پراحماد بھی ہو۔

۲۰ اورومیل در یافت نه کری ب

٣ اوركس اور عالم عه (وي مئله) بلا ضرورت ند يوچيس ..

س اوراگر جواب می شهد ہے اور شفان ہوتو ایسے می صفت کے دہمرے عالم سے بوچ لیس۔

۵ ... اگرجواب بہلے کے خلاف ہوتو پہلے (مغتی) کا جواب ای کے (دومرے مغتی کے) مامنے

اوراس کا جواب پہلے کے سامنے قبل نہ کریں اور جس آول پر تطب مطمئن ہواس پڑل کریں۔ (اصلاح انتخاب: سرمام)

استفتاء لکھنے کے آ داپ

أورا كراستغتاه تحريرا بوتوان رعايات كيمناه واورنجي بعض رعاسو كالحاظ رميس

- ا سوال کی مرارت اور تط بهت **مات** و و
- ٣ حتى الامكان فنهول فيرمتعلق بالحيم اس من زكعيس _
 - ۳ اپناپیداورنام معاف تکھیں۔
- ۴ اگرکی دایک ی مگراشنگاه جیجی تب بحی جرفط پس اینا پیدونام صاف تکعیس -
 - ۵ جواب کے لیے کلٹ (جوانی تفاقہ) ضرور کھودیا کریں۔
- ۱ آگر سوال دی بھی ہوتو تب بھی جواب کے لیے تکمند (دی لغافہ) رکھ دیں اور اپتا پورا پہتا لکھ
 دیں شاید اس وقت جواب مسلم کا نہ د رہے تھی تو بعد میں بھیج دیں ور نہ تکٹ واپس آ جائے گا۔

|徐徐徐徐(YAY)徐徐徐徐(YAY)徐徐徐徐()

٤ اورا كرى موال مول و كاردين بيجا كريل

 ۸.اورا گرجمی ایساا تغاق موجائے تو ان سوالوں پر نمبر ذال کران کی ایک نقل اپنے پاس مجمی دکھ لیں اور کمتوب الیہ (مفتی) کو اطلاع ویں کہ جارے یاس سوالات کی نقل تمبروار ہے آب اعاده سوال کی

الكيف ندكري فيبرول كى ترتيب سے مرف جواب لكودي. (اصلاح انتان ب اس ١٣١٠ ، خ ١٠)

متفر<u>ق آ</u> دا<u>ب</u>

۹ ... جلد جواب تحرير كرنے يرجيور شكري _

(الاقاضات اليومية على مناهج ره بمطيوع كرايك)

۱۰ ۱۰ استخاوش ما کاندلجیدے کریز کریں۔ (اینداس ۱۹۵۸)

ا - فیرضروری اور فرضی مسائل سے ایتناب کریں۔

١٢ سوال يورااور بالكل واشع موكمل اوراد حورانه بو .. (م. ١٥٢ م جره)

۱۳ ... حتى الامكان موال تحريري لكوكر معلوم كرين زباني وريافت كرنے ہے كريز كريں۔ (الإفاضات اليومية عن الالامطبول كراجي)

۱۳ علاء علمار ماکل شرقی ہو جھے جا کی ان کے ذاتی افعال کی تحقیق ہے کریز کریں۔

۱۵ عمل کی نیت ہے سئلہ دریافت کریں مشخلہ متعمود نہ ہو۔ (اینا)

(ما خُودْ رسالة البلاغ شاره نمبره ارشوال ٢٠٠٠ إهـ)





ائمَه اربعه کی تقلید کی حقیقت کیا ہے؟ اجتهاد وقیاس اور اجتهادی اختلافات کی کیا بمیادیس ہیں؟ امام ابوحنیفه الله علیه کی تقلید شخصی می کیون ضروری ہے؟ الل حدیث اور غیر مقلدین کیا ناحق پر ہیں؟ اور اس جیسے بے شارمسائل کاحل

--

金(できょうなののでは、大人は、大学の事後(かんだり)を



الباب الأول

اجتهاد كابيان

اجتهاد كي حقيقت

معلل کو جائج سکے۔اور وجو و دلالت یا وجو و ترج کو بھر سکے اور بیاجتہا دشم ہو گیا۔ جیسے محدث درجہ میور بل بر مخض موسکتا ہے جیس کمال اس کا بعض افراد پر ختم ہو گیا۔اب کوئی محدث موجود تین ۔ _ (الافاضات میں ۱۲۵۸)

آج کل تو اجتهاداس قدرستنا ہوگیا ہے کہ برخض مجتمد ہے جس کودیکھوڈ پڑھا بہند کی معجد بنائے الگ بیٹھا ہے (''گویا) اب اجتہاد کے لیے علم کے لیے علم کی بھی ضرورت بیس رہی۔حضرات فقہا مرحم مماللہ

تعالی کے اللہ درجات بلند فریائے انہوں نے ہمارے ایمالوں کوسنجال لیا۔ (حسن العزیز عمل ۱۸ ۳۵ میں ا احتقاد کماشہ میں

<u>اجتهاد کا ثبوت</u>

بعض کے زو بک اجتما دکوئی چیز ہی جمیں بدول نص کے ان کے زد کیک کوئی تھم بی ٹابت جمیں حالانکہ احادیث میں اس کے جُوت لیے ہیں۔ دیکھئے! حضرت مرجھ نے حضرت ابد ہر یہ دہا ہے کو بٹارت سے روک دیا۔ اور بیدد کنا حمد اخذ مقبول رہا۔ حالانکہ حضرت مرجھ کی دائے کوقول رسول اللہ مظاہر ترجی نہیں ہو گئے۔ مگر ال کے ذوق اجتمادی نے بی بتادیا تھا کہ یہ بٹارت نظم دین میں مخل ہوگی اور

باوجود البوہر پر معظانہ کے دلیل ٹیٹن کرنے کے اس شدوعہ سے تر وید کی کہ ان کو دھکا دیکر گر ابھی دیا اور اور حضور اللے کے سامنے بیر سارا قصہ ٹیٹن ہوا تو حضور ہاتھ کے نز دیک حضرت مجر پیلی پیجرم کیون ٹیس ہوئے۔ اس قصہ سے اجتماد کا بد کی ثبوت ملک ہے۔

بالصديحة المهارة البرائي الوت الماجة المساحة المساحة

شریعت بی نه بودادر قلام به کداد کام منصوصه بهت کم جین تو تکمیل دین کی صورت بجزاس کے اور کیا ہے کہ قیاس و شنیاط کی اجازت ہو کہ آئیس مسائل منصوصه پرغیر منصوصہ کو قیاس کر کے ان کا تھم معلوم کرلیں۔

(اشرف الجواب من ١٢٩، جرم)

المردول (۱۸۹) (1۸۹)

إجتمادك احازت

اجتہ دکی اجازت قرآن وجدیث ہے تابت ہے۔ کو کلہ اگر اجتہاد کی اجازت نہ ہوتی تو قرآن اور ہے۔ کو کلہ اگر اجتہاد کی اجازت نہ ہوتی تو قرآن محدیث ہے۔ کو کلیات کا نہ کور ہوتا اور ہر کیات کا زیادہ محدیث ہی کلیات کا نہ کور ہوتا اور ہر کیات کا زیادہ لاکور نہ ہوتا اور ہر کیات کا نہ کور نہ ہوتا اجتہاد کی دلیل ہے۔ ورنہ ہتا او پھراس صورت ہی ہر کیات کا تھم کیے معلوم کیا جائے گا۔ یدر لیل منکرین ہری ہجت ہے تجب ہے کہ وہ ایسے مرت مقد مات کے بھیدے افکار کرتے ہیں۔ گا۔ یدر لیل منکرین ہری ہجت ہے تجب ہے کہ وہ ایسے مرت مقد مات کے بھیدے افکار کرتے ہیں۔ انہوں کی ہماری مناز کرتے ہیں۔ انہوں کی مدر ۸۲ میں ۸۲ کیا

إجتباد كاطريقه

اوراک اجتماد کی رصورت ہے کہ فیر متعوص کا تھم جاری کیا جاتا ہے اس تشابہ (علمہ ہو) کی وجہ ہے جو دونوں میں پایا جاتا ہے جو اشتراک ہوتا ہے کسی ومف میں۔ جس فیر منصوص میں وہ ومف پایا جائے گا منعوص کا تھم وہاں بھی مستحدی کیا جائے گا۔اس طرح ہے جزئیات فیر منصوصہ کا تھم معلوم ہوجائے گا۔ (انتہاج عمرہ ۱۸۴منے ۱۸۸

اجتماداب مى ماتى ب

جم اب بھی ان جزئیات میں اجتہاد کی اجازت دیتے ہیں جو مدون بیل محر ان جزئیات فیر مدة نه پیس بھی برخض کو اجتہاد کی اجازت نہیں ہو سکتی تادفتیکہ دواس کا اٹل نہ ہو۔ (النبانی می روا ۸ من ۸ مر) حضور والنہ مجھی اجتہاد فریاتے تھے اور آپ کا اجتہاد وقی کے تھم میں ہے

بیدنہ مجھا جائے کہآ پ(ﷺ) اجتہادُتیں فرماتے تھے گروہ اجتہاد بھی مالاً احکام وی میں داخل ہے کیونکہ جس اجتہاد کو قائم رکھنا نہ ہوتا تھا وہ وئی ہے منسوخ کردیا جاتا تھا بس وہ منسوخ نہ ہوا وہ بھی وقی منصوص بن گیا۔ منصوص بن گیا۔

بلائکہ بھی اجتہاد کرتے ہیں

مجتذك كيتے بن

مغتی صاحب نے پوچھا کر جمتی کس کو کہتے ہیں جبکہ ایک شخص کو سٹلہ کا علم دلیل سے ہے تو اس مسئلہ کا

مور تختہ العمام کی ہے ہیں العمام کی ہے ہیں ہے۔ العمام کی جہران کی ہے ہیں ہے۔ العمام کی جہران کی ہے ہیں ہے۔ العمام کی جہران کی ہے۔ اس میں ہے کہ تقاید بالکل ندر ہے حالاتکہ یہ بالکی جاری ہے۔ اس میں میں ہے کہ تقاید بالکل ندر ہے حالاتکہ یہ بالکی جاری ہے۔

اس کی آبک مثال ہے کہ بالدار ہمارے مرف بٹل کس کو کہتے ہیں؟ کہا جاتا ہے کہ فلا رچھن ولدار ہے بٹل پوچھتا ہوں ایسا کون مخص ہے جو بالدار نیس المغذ تو بالدار دو تھنص بھی ہے جس کے پاس ایک ویسہ یا ایک پھوٹی کوڑی بھی ہوتو جوا دکام بالداروں کے ساتھ متعلق ہیں دنیا کے ہوں یا دین کے ہرفنص پر جاری

ہونے جا ہے۔ زکو آکا مطالب یمی اونا جا ہے اور خراج محصول یمی بادشاہ کو برخص سے لیما جا ہیں۔ فسسا هو جو ایکم فهو جو ابتا۔

ای طرح لفظ ہر مختص مجتز سی ہے۔ لیکن وہ مجتبر جس پر احکام اجتہاد جاری ہو سکیں۔اس کے داسلے م کھ شرا کا جی جن کا عاصل شریعت کے ساتھ ایک خاص ذوق حاصل ہوجانا جا ہے۔

(صن العزية عرر٢٥١،٥١٥)

مجتزك دوتتميس

مجتند دونتم پر ہیں۔ ایک مطلق جونصوص ہے اصول کا کا استنباط کریتے۔ دوسرے مقید کہ وہ ان اصول ہے فروع کا استنباط کریتے بینی اصول اولیہ ہے اصول ٹانو میکا استنباط کریتے۔ اصول اولیہ اکثر نہیں نوٹے۔ اوراصول ٹانو میر بکٹر ہے ٹوٹ جاتے ہیں۔ (کلمۃ الحق اس رااا)

- تو نے ۔ اوراصول ٹا تو ہیبلٹر ت نوٹ جائے ہیں۔ پختی صدی کے بعد اجتہا ڈ<u>مطلق کا در داز ہبند ہو گیا</u>
- ا کیک صاحب نے عرض کیا کہ کیا شامی شل اکھا ہے کہ اجتہاد چیقی صدی کے بعد بند ہوگی ہے؟ ارشاد فر ما یا ہاں شامی ش نفش کیا ہے کہ چوتھی صدی کے بعد اجتہاد بند ہوگیا پھرا کر کہیں منقول بھی نہ ہوتب بھی ہے ایک واقعہ ہے جنب ایسا خفص پیرانیس ہوتا اس لیے لاکا لہ بھی کہا جائے گا کہ باب اجتہاد بند ہوگیا۔
 - (حسن العزيز)

<u>زوق اجتهادی معتبر ہونے کی دلیل</u>

ذوق اجتی دی کا اعتبار خود معزت شارع افظیلانے بھی کیا ہے۔ چنانچ صنور بھی نے بی قریظ بھی گئے ہے۔ بی قریظ بھی کی خرائے کی است کی کرنماز عصر پڑھنے کے لیے سحابہ کوارشاد فر مایا تھا۔ اور داستہ بھی عصر کا دفت ہو گیا اب اس میں اشتراف ہوا کے دراستہ بی بیس فراہ نماز عصر اداکریں یا اس میں پہنتنے کے جدد پڑھیں خواہ نماز قضا ہوجائے

اس پردوفریق ہو گئے ایک فریق نے راستہ ہی میں پڑھ لیا اور میہ مجھا کر حضور دی کھا کا مقصود میر تھا کہ جلدگ مہنچ کہ دفت وہاں آئے۔ الا فاضات اليوب عمر الماري ال

<u>زوق اجتهادی کی مثال</u>

سوائیک فرقہ تو ہے ۔۔ دومرا فرقہ مجتمدین کا ہے جو کہتے ہیں کدنہ پیشاب کرنا جائز ہے نہ کرکے ڈالنا جائز ہے دونوں برابر ہیں اور طب اس کی تحقیف بتلاتے ہیں محران جمہور کے پاس دلیل مواسے ڈوق کے اور کچھ بھی جیسے بس ڈوق کہتا ہے کہ دمول اللہ الفاظافت قائم رکھنے کوفر بار ہے ہیں جس میں دونوں امر برابر ہیں۔

غرض ذوق بن ایک چیز ہے لوگ تو الفاظ کے خادم میں محرطم بھی چیز ہے۔ (حسن العزیز عرب ۱۲۱ء ج ۴۷) اجتھا ومطلق کا در واز ہ بند ہوجائے کی تکو نئی مصلحت

فیر مقلدین کہا کرتے ہیں کہ کیا حنفیوں کے پاس انتظاع کی دقی آگئی ہے؟ حالہ تکہ قدر آن قاعدہ ہے کہ ہرشتے بحو ما اپنی ضرورت کے وقت ہی ہوا کرتی ہے جس قصل میں عموماً بارش کی حاجت ہوتی ہے۔ ای فصل میں بارش ہونے کا قاعدہ ہے ای طرح ہوا کیں حاجت کے وقت چلا کرتی ہیں جہاں سردی زیادہ مار آ

یونی ہے وہاں کے جانوروں کے اون بہت یو ہے ہوئے ہیں اس کے بیٹی رفظائر ہیں۔
اس طرح جب تک بدوین صدیث کی ضرورت تھی ہوئے یو سے تو کی حافظ کے لوگ پیدا ہوئے تھے
اب ویسے تیس ہو تھے۔ اور تو اور المحدیث میں سے بھی کسی کو بخار کی رخمۃ اللہ علیہ کی مسلم رحمۃ اللہ علیہ کی طرح مع سند حفظ تیس۔ اس طرح جب تک تہ وین وین کی ضرورت تھی توت اجتہا دیدلوگوں میں بخو بی

المحال العلماء العلماء المحال المحال

چرتھی میدی کے بعد اجتہاد کا درواز ویند ہوجانے کا مطلب

مولوی عبدالعلیم صاحب نے دریافت کیا کہاس کے کیامعتی ہیں کہ حداثہ او بعد (چوتھی صدی) ہیں اجتماد منقطع ہو کیا جبکہ نے واقعات بھی اب بھی استعدلال کیا جاتا ہے؟

المجاد من ہونی بہدے وہ الله تعلق مراد ہے مینی تو اعد کا مقرد کرنا کی کو جائز نہیں نیز جن بڑئیات کو نقہا و معلق مراد ہے مینی تو اعد کا مقرد کرنا کی کو جائز نہیں بیز جن بڑئیات کو نقہا و معقد مین مستقر ج کر چکے ہیں ان کا استخراج بھی اب جائز نہیں کی کے ضرورت نہیں۔ البتہ جن بڑئیات کا استخراج نفتہا و حد تقد مین نشر کی کے ان کا انظبات ان کے قواعد مدد نہ پر جائز ہے اور ایسے لوگ ہرز مان میں موجود دیتے ہیں ورنہ شریعت کو کا لی نہیں کہ سکیں کے اور جزئید معمومہ کا استخراج جدیداس لیے جائز تیل کے دعشرات سلف علم میں، قراست میں، تقویل میں، قربد میں، جہد فی الدین میں فرض سب باتوں میں، محمد کا حدید میں اور تا ہو تھارش کے دخت ان کا اجتماد مقدم ہوگا۔ باتی ہزئیہ فیر منصوصہ میں اجتماد کر کے معمل کرنا جائز نہے و دورت البریت اس کا اجتماد مقدم ہوگا۔ باتی ہزئیہ فیر منصوصہ میں اجتماد کر کے معمل کرنا جائز نہے۔

(دورت البریت: میں اور است میں انہ تو کا میں اور اور است البریت اس کا اجتماد مقدم ہوگا۔ باتی ہزئیہ فیر منصوصہ میں اجتماد کر کے معمل کرنا جائز نہے۔

کون سااجتادا بھی ہاتی ہے

سیاجہ تباد تو ختم بھی جین ہوا کہ دوروا تیوں میں ایک کی ترجے دلیل ہے کر لی جائے جواجہ تبادخم ہو کمیاوہ وہ تھا جس سے اصول وشع کیے جاتے ہے منتی صاحب نے عرض کیا کہ جھنے اصول بھی ایسے جی جوائکہ جمہدین سے منتول جیس۔ متاخرین نے ان کووشع کیا ہے۔

فرمایا ہاں بیضرور ہے بعض اصول ایے ضرور ہیں گرائی ہے اجتہاد کا ثبوت متافرین کے لیے قبیل موتاوہ " افساهد کالمعلوم" کے تکم جم ہے ہے مرتبہ آئیں کا تھا تمار افہم ان کے پر ایڈییں ان کوئی تعالیٰ نے ایک ایسافہم مطافر مایا تھا جس ہے وہ شارع القبید کی فرض کو بھے جاتے تھے۔ ہم کو اپنی فہم پر اعتباد کیے مو۔ آجکل کے استغباطات و کھے جا کی آؤ صراحثاً معلوم ہوجا تا ہے کہ ہماری فہموں بھی کس قدر رکبی ہے۔ مو۔ آجکل کے استغباطات و کھے جا کی آؤ صراحثاً معلوم ہوجا تا ہے کہ ہماری فہموں بھی کس قدر رکبی ہے۔ (حسن العزیز جمیر محاصر ہے ہوں)

بہلے جمج تداور متندین علاءے دریافت کرلیں اور اجتہاد ہے میری مرادیہ ہے کہ وہ نتہا ہے آتو ال کو واقعات پر سمج طور پر منطبق کرسکر ہوا دریا جتہادا بھی ختم نیس ہوا بلکہ قیامت تک باتی رہے گا۔ واقعات پر سمج طور پر منطبق کرسکر ہوا دریا جتہادا بھی ختم نیس ہوا بلکہ قیامت تک باتی رہے گا۔

ایسے ہیں کسان کا جواب کتب نقد عمی نہ کورٹیس ندائر مجتزرین ہے کہیں منقول۔ ا كيك وال آيا تها كر بواز كي جهاز يل نماز بوسكتي ب يانبير؟ اب مثلا ير الراجمة د جارسو برس

کے بعد ہالکل جائز تبیں آؤاس سنلے اشر میت میں کوئی ہمی جواب ٹیس پہلے زیانہ میں ندھوائی جہاز تھانہ فقہ ماس کوجائے تھے نہ کوئی تھم لکھااب ہم لوگ خود (اجتہاد) کرتے ہیں اورا لیے نے مے مسائل کا جواب دية جي-

فننها ورحمهم الله كاس قول كامير مطلب نبيس كه جارسويرس كے بعد اجتماد بالكل بيند ہو كيا بلكه مطلب مير ہے كداجتهاد في الاصول كادروازه بوكيااوراجتهاد في الغروع بحي اب شهو سطة تربيت كما مل مون كاشبهوكا جو کہ بالکل غلط ہے شریعت میں کمی اسم کی کئی تیں۔ قیامت تک جس قدرصور تیں چیں آتی رہیں گی سب کا جواب ہرز مانہ کے علماء شریعت سے نکا لتے وہیں گے۔ کیونکہ یہ ج سکات اگر کتب فقہ می نہیں تو اصول وتو اعد تو سب ے پہلے جہم کی بیان کر چکے جن سے قیامت تک کے واقعات کا تھم مطوم ہوسکتا ہے۔

البسة قرآن وحديث - ماصول منتبط كرنابياب فبين موسكنا _ بيضاص اجتهاد في الاصول جارس ك بعد ختم ہو گیا کیونکہ اول تو جس قدر اصول وقواند شریعت کے تنے وہ سب ائمہ مجتبدین بیان کر چکے انہوں 《 (1111年) 泰泰泰泰 TOPT (中央中央 (中ルバイ)) () نے کوئی قاعدہ چھوڑ نہیں دیا۔ ودمرےان کے بعد اگر کسی نے اصول متعبط کیے بھی تو دہ متحکم نہیں ۔ کہیں ند كبيل ضرور أوشة بي جس معلوم موتا بكراجتهاد في الاصول كي لياب وماغ كالل بي نبيل ر ہے۔ بید معرات مجتمدین ہی کا خاص مصرتھا کہ انہوں نے تصوص سے اس فونی سے اصول مستبط کیے جو كمين نيس اون يخت حضرت شادوني التدصاحب رحمة الشعلية في أيك مقام يراكها ب كديد اليريح اصول معلم بين اس كاليرمطلب بيس كه غيرمعتر كتاب باس بس اصول غلومل كردية ك يور يلاث وصاحب رحمة الله عليدي مرادبيب كرصاحب بدايه رحمة التدعليد في بعض وصول خود شريعت مستنبط كيه بين جن من وه ناقل جين بين وومعترض باتى جرئيات اس كى سب معترين-تواب و كم يج كيم حب بدار دهمة الله عليد باوجود بكر بهت على يز ي فخص بين ال كاعلى شان بدارین سے معلوم موسکتی ہے واقعی اس کتاب جس بھی انہوں نے کمال کردیا۔ برمسکلہ کی دو دلیلیس بیان كرتے إي ايك متنى ايك لملى كيا فعكاند ب وسعت نظركا كرج كيات تك كومديث سے ثابت كرتے ہيں۔ براتو وسعت تظركا حال برجم كاتو كيا محكاف بخالفين كردال كوبيان كرنا دان كاجواب إينا - مكر اسيخ فربب كى وليل بيان كرنابدان كاخاص حصد بحربااي بمدجواصول كرخودوه عديث وقرآن س لكاليلت وإلى ال كى بابت شاه ولى الله صاحب رحمة الله عليد في الدهر مادياكه ومعتبر اورمسلم نبيس بين كيونكمه مجیں شکیل ضرورٹو مٹے ہیں تو آج کل جن لوگوں کی وسعت نظر دہم کوصاحب جاریہ ہے تجو بھی مناسب ند بود و کیا صدیث وقر آن سے اصول مستنبط کریں گے۔ ہم لوگ سوائے اس کے کدان حضرات کے استنباط کردہ اصول کوحوادث الفتاوی میں جاری کرویں

کمال انہیں معزات کا تھا کہ معدیث وقر آن بھی فور کر کے ایسے اصول وقواعہ سمجے جو تیامت تک کے جزئیا ہو۔ جزئیات کے لیے کانی ہیں کوئی سئلہ ایسا چی ٹیسی آسکیا جس کا جواز عدم جواز ان اصول ہے نہ نگا ہو۔ بلکہ ان معزات نے صرف اصول وقواعد پراکتفاہ نیس کیا جزئیات بھی اس قدر نکال کرییان کر مجلے میں کہ بہت ہی کم کوئی سئلہ ایسا ہوتا ہے جس کو وہ صراحتا یا دلالہ بیان نہ کر مجھے ہوں۔ اورا گر کوئی شاذ و ناور

یں کہ بہت ہیں ہوں مسلمان ہوتا ہے۔ س دوہ سراحتا یادالانہ بیان ند سر سے ہوں۔ اورا سروی شاؤ وقاور ایسامعلوم ہوتا ہے جو نقہاء نے نہیں بیان کیا تو بھی تو مفتی کی نظر کی گوتا ہی ہوتی ہے کہ اس کوسب مواقع پر عبوریانہم کی کی ہوتی ہے کہ دومسئلہ عبارت سے نقل سکتا ہے گر مفتی معادب کی مجمد میں نہیں آیا۔ (اشرف الجواب عمرہ ۱۳۹۲ ہے رو)

جب قر آن آسان ہے تو ہر شخص اجتماد کیوں نہیں کرسکنا

لوگول کی جرات یبال تک بوره گئی ہے کہ فقہاء جمبتدین نے جومسائل قرآن وحدیث ہے استناط

· (与一一) 李泰泰泰 (中下一) أ كيه بين ال كوغلط قراردية بين اورخودقر آن وحديث ساستماط كرنا جائية بين اور " وَلَمْ صَدَّ يَسْسُو سا الفوان لِذِكْرِ " وَيْنَ رَتْ بِين كرجب قرآن آسان عِنْ الرياديد عدال وجعنامساك استباط كرناعلاء كے ساتھ مخصوص موااور ہم نه كر يكيس حالا مكه ان كاند ميدو كو كي سيح ہے اور نه استدلال سيح ہے۔ کیونکہ قرآن وحدیث کے متعلق دو چزی ہیں ایک تو ان سے مسائل کا استنباط دوسرے ترغیب وتر ہیب تو قرآن کوجو اُسان فر مایا گیا ہے وہ صرف تذکر وتذکیر کے لیے آسان فر مایا گیا ہے چنانچداس آيت" آيشو مَا " كَ بعد " لِللَّه كُو معوجود هي ال فرح دومرى آيت" السَّما يُسُوناهُ بَلِسَانِكَ لَتُبَسِّرِهِ الْمُشْقِينَ وَتُتَلِزَبِهِ "السِّيلَ بمي تعريح ب كرقر آن تبشير واغذاد كے ليے آسان كيا كيا ہے باقى ر بااشغباط مسائل سواس كے متعلق كہيں ارشاد نہیں کہ وہ آسان ہے بلک بیل خودقر آن سے تابت کرتا ہوں کہ احکام کا سنباط صرف محققین کا کام ہے (الافاشات السيمالا، ج٠١)

برخض اس کا الل^{جی}یں۔

استباط احکام صرف مجتندین بی کا کام ہے

يانجوي ياروش ارشاد إ" وَإِدَا جَانَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ ٱلاَمْنِ" - (الى) يَسْعَنْبِطُوْنَهُ مِنْهُمُ" (ياره

نمبرہ) اس آیت کا شان نزول بالا تفاق ہے ہے کہ حضور ﷺ کے زمانہ میں جب کوئی جہادوغیرہ ہوتا تھا تو مواتع قال ہے جو خری آئی تھی بعض توگ بلا تحقیق ان کومشہور کردیے تھے۔اور اگر بیادگ رسول اور جو

ان بن ایسے امور مجھتے ہیں ان کے حوالہ پرر کھتے تو ان علی جوالی اشتباط ہیں اس کو وہ معزات پہلے ن لیتے كركون فابل اشاعت بكون نبيس و يلهيءًا يهال " بسنسند حكومة مِنهُم " قر ما إسهادر من جويفيد ب جس كمعني بيه وي كالجعض

نوگ ایسے ہیں جوالل استفباط ہیں سب نہیں مالانک میہ جنگ کی خبریں کوئی احکام شرمیہ کی تئم سے نہ تھیں بلکہ واقعات حب معال توت استباط كااثبات مرف بعض لوكوس كے ليا كيا ميا بو مولى بات كر قرآن وحدیث سے احکام کا استب ط کر تابدر جہامشکل ہوگا آن کا الی جھٹس کیے ہوسکتے ہے۔

(الاقاضات: گرمه۲۱۵، ۱۰/۶)

مجتداب بوسكته بن يانبين؟

فرمایا مجتمد اب بھی ہو سکتے ہیں مگر ہوئے تیں جسے معزت میسی القیافات باب کے بیدا ہوئے پھر کوئی نہیں ہوا گواب بھی اللہ تعالی کو قد رت ہے کہ ہے باپ کے بیدا کردیں بیرکال نہیں ہے لیکن اللہ

تعالی نے پھرابیا کیائیس لیکن نہ کرنے سے ان کی قند سے تھوڑ اسی بند ہوگئ۔ الندنعالي كي عكمت اور عادت ثر يغه مديب كه جب كم چيز كي ضرورت بهوتي ہے ال وقت اس كو پيدا

کردیے بیں اس وقت احکام مدون نہ تھے (اس وقت جہتدین کی ضرورت تھی) اور اب مدون ہوگئے۔ اب و بس بیکا فی ہے کہ ان کا انہاع کرو۔اب کیا ضرورت ہے کہ جہتدین پیدا کیے جا کی بیہ ہے اس کاراز لیکن بیر کی کانی حکمت ہے انٹد تھائی کی حکمت قطی طور پرکون بچے سکتا ہے تقریب فہم کے لیے کہدیا جاتا ہے کہ اس بیں بیراز ہے تاکہ بچے بیں آجائے۔

عرض کیا گیا کہ ایک زمانہ میں وہ جمہد بھی ہو سکتے ہیں؟ فرمایا کہ کیوں نہیں کیا ایک زمانہ ش رو پہلوان نیس ہوتے اس زمانہ میں بھی سینکٹروں جمہد بن تقصیلی خدا کی مصلحت کہ ان کا فرہب چاہیں، ور ان چاراماموں کا جمل گیا۔ باوجود کے اس کے لیے نہکوئی پرو پیگنڈ و کیا گیانہ کوئی خاص اہتمام۔ (الافاضات: میں ۱۹۹۸، جمرہ)

ایم بیر اور جهتدین بین قرق

(فیر مقلدین) کہتے ہیں کہ جب قرآن وصدیت موجود ہے پھر کسی کوتھید کی ضرورت ہی کیا ہے۔ قرآن وحدیث سے خود ہی احکام معلوم کر کتے ہیں گریڈین و کھتے کہ فہم کی بھی ضرورت ہے۔ بہم لوگوں شی بیصفات تو موجود ہی نئیں تقویٰ ، طہارت ، خشیت ، اخلاص ، صدق (اوصاف) ہے ہم میں اور انہیت پیدا ہوتی ہے اور لہم کی ضرورت طاہر ہے جس ہے حقائق منکشف ہوتے تھے اور ان کے دقائق تک ذہمن منگی جاتا تھا۔ (الاقاضات میں دہ ۱۰ مقرور)

ملامتی ای میں ہے کہ اجتماد کی اجاز بت نددی جائے

آن کل جواوگ اجتماد کے دی جی ان سے ایک فاحش فلطیاں ہوتی جی کہ برخفی کا قلب ان کے فلطی ہونے کو تعلیم کرتا ہے جیے کہ آ جکل کوئی سندیں بنا کر محدث بنا چاہے تو اس کی محد میں تسلیم ہیں کی جو آن ۔ آ جکل تو سلیم ہیں کی جو آن ۔ آ جکل تو سلامتی اس سے کہ اجتماد کی اجازت ندوی جائے تھے وین جو پھی ہوگیا ہے اس سے اس سے اس سے کہ اجتماد کی اجازت ندوی جائے تھے وی جو پھی ہوگیا ہے اس سے اس سے کہ اگر کسی کام کو درجہ اداویت پر کرنے جس موام کے مساو کا اختال ہوتو اس دفت خلاف اولی کرنے والا مثاب مستحق تو اب ہوگا نظیر اس کی قصہ حطیم ہے جو صدیدے میں موجود ہے۔

اوری توبہ ہے کہ ائمہ جمہدین ہی نے دین کی حقیقت کو مجھا ہے ہیں جولوگ تارک تقلید ہیں وہ کہنے کو تو ائمہ کے خلاف محرور حقیقت دین کے خلاف ہیں (کیونکہ) اس کی بنا مصرف خود رائی اور انہا ع ہوئی اور انجاب پر ہے سب جانبے ہیں کہ یہ سب مہلک چیزیں ہیں جس کا ٹی جا ہے تجربہ کرکے دیکھے لے۔

تارکین تعلید میں اکثر بید دونوں مرض رگ وید میں تھیے ہوئے میں ، ہماراعلم بچر بھی نیس ہم ہے بڑوں نے ادران لوگوں نے جن کاعلم مسلم ہے کون تعلید کوا تعلیاد کیا ہے اس لیے کہ ہماری رائے متم اور تعدی

مے تقلید شخصی جیوز کر انوائش نکالی جائے تو متیجاس کا بہت بی جلد آزادی نفس پیدا ہوجا تا ہے۔ (حسن العزيز عسر ١٣٥٤، ج ٢٥) ابن تيميد رحمة القدعلية اورابن فيم رحمة الله عليه استاد شاكرو بين دونول يزيه عالم بين بعض افاضل كاتول بكر"علمهما اكتر من عقلهما" اليافحق كى بات مين ائد جميَّدين كي خلاف كري تومضا لكته شمیں اور میتھوڑ ای ہے کہ ہو لئے کی تمیز نہیں اور ائمہ کے مند آئے گئے۔ (حسن العزیز عن ۱۳۵۸ء جر۲) أبك المتحان ر ہااس دعویٰ کا ثبورت کدان پر اجتہا دعم ہو کیا ہے ہے کہ ائر کے فقہ کو عارضی طور پر الگ رکھ دیجئے اور قرآن وحديث عن خودمسائل كالشنباط شروع سيجيئ اورايك معقد بمقدارمسائل كوجمع كرييج فكراس كوفقه منقولہ ہے ملاکر دیکھتے اپنی غلطیاں آپ کوخودمعلوم ہوج کمیں کی اور آپ بے ساختہ بول افھیں کے کہیج استباط وی ہے جوفقہ میں (ائمہ ہے منقول) ہے علاوہ اس کے آجکل عافیت بھی ای میں ہے کہ قرآن وحدیث سے استباط کی اجازت نددی جائے ورند ہوئی (خواہش فلس) اوردائے کا وہ فلیہ ہے کہ معاذ اللہ۔ (وحظ الصالحون بمحرمهما) غیر مجتب*زین کے*اجتہاد کی مثا<u>ل</u> آج كل استنباطات وكيف جائين تو معلوم موجاتا ہے كد مارى فهون ش كس قدر بجي ہے۔ المحديث كاشفر وبعض مسائل بن و يكية كن قدران ويرمثلا ايك صاحب في حديث "حتى بسجد ربسجها او يسسمع صونها" عاستدلال كياا كررج خارج بوليكن بدبويا آواز ند بوتواس مع وضويس الوفار على بداا يسايد بيوده مسائل بين كدين كرشتي آتى ہے۔ (حن العزير من ١٥٨٠، ١٥٠) ایک فیرمقندصا حب نماز میں بحالت امات کھڑے کھڑے جموما کرتے تھے جب فماز سے فارقح ہو بچکے توالک میں دب نے جو لکھے پڑھے تھے ہو چھا کہ نماز میں بے حرکت کیسی؟ کہا حدیث شریف میں آیا ہے انہوں نے کہا کہ بو کی اہم نے تو آج تک بھی الی مدیث نہ پڑھی ندد میسی ندی جس کا بیرمطلب ہو کہ ال کے نماز پر مور الاؤہم بھی ویکھیں و وکون می حدیث ہے اور کس کماب میں ہے (امام صاحب نے) أيك مديث كامتر جركماب لاكروكما في اس من مديث حي" ادا ام احدكم فليخفف" اورزجم الحماتى كه جب امامت كرية بكل ممازيز هيرة ب في الفظ بكل بمن خفيف كو بلك بمعنى حركت بره ها اور بلنا شروع كرويا بيده فقيقت تقى ان كياجتها دكي_ (الافاضات م ١١٥٥، ج١٠) ابك مكالم ایک فیر مقدر نے جھے ہے ویل میں ہو جھا کراجتہا دک ہوتا ہے؟ میں نے کہ حمیس کی سمجھ وَل میں تم

الما يك مسئله إو چمنا بول ال كاجواب دوال سے ين لگ جائے گار

ووقض سفريش بين جوسب اوصاف عن يكسال بين شرافت ميں ، وجابهت ميں جنتي صفتيں امامت کے لیے قاتل ترجیج ہوسکتی ہیں، دونول میں برابر موجود ہیں دونوں سوکر اٹھے تو ان میں ہے ایک کوشسل

جنابت کی حاجت بوگئی اور سفر میں ایسے مقام پر تنفے جہاں یانی ندتھا جب نماز کا وقت آیا تو ، وہوں نے تیم كي ايك في الك في الك الك الك المادية والمن مورت عن المامت كے ليے دونوں من كون رياد وستحق موكا؟

غیر مقلد صاحب نے فورا جواب دیا کہ جس نے وضو کا تیم کیا ہے دہ زیادہ مستحق ہوگار کیونکہ اس کو حدث اصغرتفا اور دومرے کو حدث اکبراوریا کی دونوں کو بجسال حاصل ہے گرنایا کی کی ایک کی بڑھی ہوئی

تقی حدث اصفروالے کی یا کی زائداورتو ی ہوئی۔

میں نے کہا کہ مرفقتہا می رائے کے خلاف ہے وہ کہتے ہیں کہ جس نے شل کا تیم کیا ہے اس کو امام بنانا جاہیے کیونکہ یہاں اصل وضوء ہے اور تیم اس کا تا تب ہے ای طرح قسل اصل ہے اور تیم اس کا ناتب ہا ورحسل افضل ہے وضوے اور افضل کا نائب بھی افضل ہوتا ہے تو حسل کا تیم بھی افضل ہوگا وضو کے تیم كالبذاجس في المسلكا عيم كياده" الحوى في الطهارة" بوكايداك ادنى عموند باجتهادكا ويسكر غير

مقىدما حب كوجيرت بوكى ادركها كدوانعي تم يى بوتا جا يديرى رائ فلوتى . (اقاشات اس ۲۰۵۰ جرو)



بابتبرا

قیاس کابیان

قبا*س کی تعریف اوراس کی حقیقت*

فقد میں قیاس کے بیمعنی ہیں که ایک علم منصوص سے غیر منصوص کی فرف باشتر اک علمت متحدی کرناسو یہ تھے رائے کانبیں ہے بلک نص کا ہے، ہاں اس میں علت کا تلاش کرنا جس کی دیہ ہے وہ تھے منصوص ہے غیر منصوص ک طرف متعدی کیا گیا۔ بیاجتهادے ہواہے بیرحقیقت ہے تیا ک کی۔ (وعظ انسالحون میں ۲۰۰۷)

<u> حرام ق س اور نا جا بزرائے</u>

بعض قیاس کوئزام کہاجا سکتا ہے جیسا ۔ اہلیس نے کیا تھانس کے مقابلہ میں ورنہ قیاس شرعی کوئرام

*(できして) 多条条条(す40)) ** كبناتمام امت كالعشي ب كونكرتمام المرجمة بن كمام فأوي كوجع كركرد يكية اس بن زياده حصد قیاسات واجتها دات عل کا ہے خود صحابہ کود کھنے زیاد ہ تر ختوے قیاس علی پرجنی ہیں البتہ وہ قیاس تصوص پرجنی ہے۔) پرچن ہے۔ جس رائے کو دخل دینے ہے تتے کیا جاتا ہے اور جس کی قدمت ہے دہ ہے کہ دتی ہے قطع نظر کر کے اس کومتبوع قر ارد سے لیاجائے اوراس کودین ش کافی سمجھاجائے اور فقیا وکا قیاس اس بطرح کافیس ہے۔ (وقع الصالحون المرادس) <u>قاس اوررائے کافرق</u> تیاں ٹس اور اس رائے میں جس کی مدی جاتی ہے کی خرح سے فرق ہے ایک مد کاس سے (قاس سے)اس وقت كام لياجاتا ہے جب كى جيز على عم منصوص موجود ند موادراً ركول نص خبرآ لحاد ك درددین می موجود موقواس سے کا مجیس لیاجا تانص می پر مل کیاجاتا ہے۔ (السالوں) قاس مظهر جونا بنه كهثبت فقباء قیاس کوسرف مظہر کہتے ہیں شبت نہیں کہتے۔ یعنی فقہاء کہتے ہیں کہ قیاس اس تھم کو کا ہر کرتا ہے جو چمیا ہوا تھا امن تھ نص کا ہے جو تھیس علیہ کے بارے میں کا ہرتھا کیونک نص اس کے بارے میں نازل ہوئی ہے اور ملیس کے بارے میں طاہر زنھا محرور حقیقت ٹابت تھا کیونکداس میں بھی تھم کی علم موجودتھی اس کوان کے قیاس نے فل برکردیا تو تھم دراصل نص کا ہے قیاس نے کوئی نیا تھم ایماد نہیں کیا۔ (العائون جميره) الل الرائے كا مصداق

<u>تراہے کا مصدان</u> الل الرائے کی حالت ہیہ ہے کہ نص صرح کا ورقعلی بیں بھی تاویل کر لینتے ہیں گر رائے کوچھوڑ نانہیں

جائے (یعن نص کے ہوئے ہوئے بھی قیاس کر لیتے ہیں)۔ (العمالون میرہ ۳۰) امام الوطنیف رحمة الله علیہ الل الرائے نبیس ہیں

(کیونکہ)امام ابو حذیفہ دحمدۃ اللہ علیہ قیاس اس وقت کرتے ہیں جب کوئی عدیث موقوف فیمنی اثر مجمی

ندسطے اور دیگرائمہائ کی چندال انٹر ورت جیش بھتے وہ مدیث موقوف پر قیائی کورائ کر کھتے ہیں۔ (العد لحون جس مرہ)

امام صاحب صدیث ضعیف پر بھی قیاس کومقدم نہیں دیکتے۔ جوفنس صدیث ضعیف کوبھی قیاس پر مقد م رسکے دوکس قدرعال بالحدیث ہے۔ (اس کوافی الرائے کیونکر کید سکتے ہیں)۔ (حسر العدید میں مدمور ہوری)

(حن الوزع مره ۲۳ من (۴)

<u> حدیث دفقہ بھی قرآن ہے۔معانی قرآن کے درجات</u> معانی قرآن کے بہت ہے درجات ہیں بعض تومعانی رسول اللہ اللہ کا تا ہے ہیں غیررسول نہیں سمجد سکتاب اس معانی کوهنور بھےنے بعض احادیث بھی بیان فریایا ہے اور بعض معانی کوهنور بھے کے بعد جميدين ي مجه عنة بير-

جن معالى كوجمتدين في مجماب ووفقد كرباب على مدون بين اور بعض معانى كوش م المرعم مجدية

میں اور ابھن کور جمدے بعد وام بھی تھے تیں اس تریے معلم موگیا کرمدے وفقہ بھی آر آن می بے بعض احکام توبلاداسطدادر بحض بواسله کلیات مدلول قرآن کے جن سے جمیت مدیث دفقہ کی تابت ہے ہی مب قرآن موا مردومر المياس مي ايس يون كرا ما يوي كر "عبداد النسا شقى و حسسك و احد كل الى ذاك

العجمال مشہو" اورلہاس کے بدلنے سے کوتشخص برل جاتا ہے مرتشخص کے بدلنے سے ذات نہیں بدلتی جیسا كر بعض مقا وكا قول بإدراس بران كے پاس كوئى دلى بين كف وجوئ ب_

کیں حدیث دفقہ بھی قرآن تی ہے گولہاس دوسرا ہے اور فقد میں جو۔ سائل منسومہ قرآنہ یہ ہیں وہ تو قرآن بیں بی رمسائل قیار سنتہا میں الغرآن بھی قرآن بی بیں کی تک نقبا رفر اسے بیں کہ " السفیداس معظهم الامعيت " كرقيار عاولي كابات على المعامدة في بكرة آن وحديث كم اوظا برموتي

(التليغ محرده ۱۳۰۱ ع ۱۳۰۱) ہاور کلیات کے واسطےسب بن قرآن ہیں۔ --

باب نمبره

اجتهادى اختلاف كابيان

مجتهدين ش اختلاف كيول بهوا

وومحقق جوانتها درجه كے محقق ہوں بہت كم ايك بات پر متنق ہو سكتے ہيں۔ پہ بات فلاہر أبعيدي معلوم ہوتی ہے لیکن بانکل سی ہے اور یہ مجمد دین می موقوف نہیں دنیا کی باتوں پس بھی دیکھ لیے کسی فن کواٹھا کردیکھنے دو بھتن کی رائے بھی موافق نہ ہوگی طبی مسائل میں جالینوں کی جھیل اور ہے اور پیٹے کی اور ہے اور بقراط کی اور ہے۔ یہ انسکان کیوں ہے؟ طاہر ہے کہ بیسب ائر فن تھے اور ان کوطب کی تر آی کی کوشش تھی۔طب کے ساتھ ان کی عداوت رہتی پھراس اختلاف کے کیامین ؟انصاف کی نظر ہے

を できっしょう | 多条条条 (・) ويكما جائے توبيا خلاف اى اصول برش ہے كدو دمقل كى دائية منت نيس بوتى ائد و ججند بن كا اختلاف (حن الموريص ٢٧١٩ ج٠١) ای شم کا ہے۔ اختلاف بين الائمد كاسباب وجوہ اختلاف کا مصار شکل ہے محققین حقیقت کواس مجمنا ماہتے اور حقیقت کے بہت سے پہلوہوتے میں اورا حاط سب پہلوؤل کا بے خدا کا کام ہے توایک ایک پہلو پر تظرجاتی ہے اس لئے ایک (حسن العزيز عن ٢٧١٩ ج.١٠) ووسرے سے الله ت الله كرا۔ شريعت دوهم كى چزيں ہيں۔ ا يك تو وه چيزين بين جومقصود بين اورايك وه بين جومقصود بين زائد بين محرمحود بين كين يهال المتذركي مفرورت اوكى كدوه تميزكر ي كدكون مقصود ب اوركون مقصود بي برخض كاكام بين سنن مل انتیاز کرنا کرشارع کے نزد یک مقصودکون ہے اور فیر مقصودکون ہے بیکام مجتبدین کا ہے ہر مخص کا کام و الربعي اجتماد ش اختلاف بحي مونام چناني حضور الشاہ درفع يدين بحي نابت ب اور عدم رفع بحي ابت ہے اب بہال مجتدین کا اختلاف مواایک مجتر سمجے کدر فع مقصود ہے اور ترک رفع جو قرماً الوبان جواز کے لیے ہے مقصود کیس اور ایک مجتمد عدم رفتے کے قائل ہیں وہ کہتے ہیں کہ نماز میں سکون جا ہے۔ چنانچہ مدیث میں آتا ہے کہ حضور ﷺ نے محابہ سے فرمایا کہ بیتہ ہیں کیا ہوگیا کہ تم نماز میں ہاتھ ا عماتے مور بعن سلام کے وقت) نماز میں سکون اختیار کروں ہی مقصود عدم رفع ہے اور رفع بیان جواز کے ليے قر مايا۔اب جنہوں نے رقع كونقصور تمجمائے تو وواس نى بول كہتے ہيں كدبير رفع جس جماع فر ماياوو فیس ہے جورکوع میں جانے اوراس سے اٹھنے کے دفت کیاجا تاہے بلکہ بدوہ رفع ہے جوسال م پھیرتے وقت کیاجاتا ہے جیما کہ بعض مدیروں میں اسکی تقریح ہے کہ محابہ جب تماز کا سلام پھیرتے تو ہاتھ اعلى كركهت السلام عليكم ورحمة الله بيمما تعت حضور الكلاف اس برفر مالى بهم اس ور عن بول كهتر كه مانا کہاس ہے وی رفع مراد ہے تکراس ہے ایک بات تو ضرور نگلی کہ اصل مطلوب نماز شن سکون ہے اور رفع اس کے خلاف ہے بین مواقع مختلف فیہا جس بھی رفع مقصود ندہوگا کیونکہ و منمار کی اصلی بات لیعنی سکون کے خلاف ہے اور عدم رفع چوتکہ سکون کے موافق ہاں لئے وہ مقسود ہوگا۔ (التبلغ احکام المال م ٢٥٦٥) جہاں کہیں اختلاف ہوا ہے ای وجہ سے ہواہے کہ ایک نے ایک چیز کو تعمور سمجما اورایک نے دوسری چے کو مثلاً آین کہنا ایک مجہد کی رائے ہے کہ مقصور آین بکار کر کہنا ہے اور اخفاء جو مواہر تو وہ بیان جواز کے لئے ہے، اورایک جہتر کی رائے ہے کے مقصود اخفاء ہے کیونکہ میدد عاہر اور دعاش اخفاء مقصود ہے، اگر پکارکر کہددیا تو وہ اس لئے تا کہ معلوم ہو جائے کہ آپ بھی آئین کہا کرتے ہیں جیسے بھی بھی حضور ﷺ نے

(ا كام المال: من 17 ما التبلغ ، اثرف الجواب من 17 م ، ج 10

بعض وقت رائے کا اختلاف موضع کے اختلاف ہے جمی ہوسکتا ہے چتا نچا ام شافعی صاحب رہمة اللہ علیہ کا فقہ جدید اور ہے قدیم کے منصبط کرنے کے بعد انہوں نے مصر کا سفر کیا تو بہت سے اتوال میں تخیر کرنا پڑا۔ جیسا کہ فقہ جائے والوں سے پوشیدہ نہیں اس کی وجہ بینیں کہ سفر کرنے سے دلیلیں بدل گئیں بلکہ وجہ بیہ کے سفر سے لوگوں کے حالات کا تجربے مطوم ہوئے کے بعد وہ تخم بدلنا ضرور کی کے معلوم ہوئے جو پہلے معلوم نہ تھے۔ پہلے تخم پجھا ورقعا اور حرج معلوم ہوئے کے بعد وہ تخم بدلنا ضرور کی معلوم ہوئے کے بعد وہ تخم بدلنا ضرور کی معلوم میں اختلاف ہوا۔ غراض وجوہ اختلاف کا حصام شکل ہے۔ لوگوں نے اس کے واسط تو اعدم نصرور کیے جی لیکن وہ تو اعدم کی احسام شکل ہے۔ لوگوں نے اس کے واسط تو اعدم نصرور کے جی لیکن وہ تو اعدم کی احسام شکل ہے۔ لوگوں نے اس

بعض اد قات تواعد طنبید کسی خاص دا تعدیمی متعارض ہوجاتے ہیں ایک عالم کی نظر ایک ضابطہ پر ہوتی ہے دوسرے کی نظر دوسرے ضابطہ پر ہموتی ہے اس لئے اختلاف دائے پیدا ہوتا تا گزیر ہوجا تا ہے

سور و کھیں۔ و تبولی میں جس واقعہ کے متعلق رسول کر مہابی پر حتاب آیا کر آپ نے آگے۔ فریب تا بیدا مسلمان کی طرف زیاد و توجہ کوں نظر مائی۔ یہاں بھی بی صورت ویش آئی کہ رسول کر مجم اللہ کے وقش نظریہ قاعدہ تھا کہ اصول دین کی تعلیم مقدم ہے فروس کی تعلیم پراس کے بالقدیل ایک و دسرا ضابطہ تھا جس پر آنخضرت وظاکی اس وقت نظر نہ گی وہ کام مقدم رکھنا جا ہے جس کا نفع متوقع اور اس کے کامیاب بونے کی امیرزیادہ ہو بمقابلہ اس کام کے جس کا نفع موجوم اور کامیابی کی توقع کم ہو۔ یہاں معاملہ ایسا می تھا کہ رؤسا و مشرکین کے لیے تعلیم اصول کا اثر موجوم تھا۔ اور مسلمان کے لیے تعلیم فروع کا نفع بھتی اس لئے قرآن کریم نے اس کو جس کا نفع بھتی اس کے قرار کی کو توجہ کیوں نظر مائی۔ لئے قرآن کریم نے اس کو تا بی کو تر جے دی۔ اور حمل اس برجوا کہ آپ نے اس ضابطہ پر توجہ کیوں نظر مائی۔ لئے قرآن کریم نے اس کو ایک میں اور حمل اس کے اس ضابطہ پر توجہ کیوں نظر مائی۔

اسباب اختلاف كااحصا ومكن نبيس

غرض وجووا ختلاف كااحصاء شكل ب، ابن تيميد رحمة الذعليك ايك كتاب ب " دفع المعلام عسس الانسعة الاعسلام " اس ش انهول في ثابت كياب كروجوه والالت كاس تدركثير بين كركن مجتهد پرييالزام مي نيس بوسكما كراس في حديث كا افاد كيار بدكتاب ديكيف كا تل ب. (حن العرب م ١٥٥٨ج»)

مجتدين كاختلاف رحمت ب

علاء امت کے درمیان رایول اوراس کی بناء پراجتهادی مسائل بی اختلاف آیک امر فطری ہے اور حضرات محابدتا بعین کے ذمانہ ہے ہوتا چلا آیا ہے۔ ایسے اختلاف کو مدیث بی رحمت کہ گیا ہے۔ اختاذ ف ندموم جس سے نیچنے کی ہوایت قرآن وسنت بی وارد ہے وہ اختلاف ہے جوافراض

استان ک مدعوم و ال سے مینے فی جواری را ان وست میں وارد ہے وہ احساف ہے ہوا ارا اس وادا کے نفسانی پر منی ہو۔ یا جس میں مددوا ختلاف ہے تجاوز کیا گیا ہو۔ (مجالس میسم الامت می ۲۳۸)

مجہتدین اورعلاء کے اختلاف کی وجہسے بدگیان ہونا تیجے نہیں

گرآج کل لوگول نے اس اختلاف کو بھی طبقہ علاء ہے بدگائی پیدا کرنے کے کام جی استعمال کررکھ ہے اور سید مے سادھے وام ان کے مفالطہ جس آگر مید کہنے گئے کہ جب علاء جس اختلاف ہے تو ہم کدھر جائیں۔ حالانک ونیا کے کاموں جس جی جب بیاری کے علاج جس ڈاکٹروں میکیموں کے ورمیان اختلاف ہوتا ہے تو اس جس کمل کے لیے سب اپتارات تلاش کر لیتے ہیں۔ اور اس اختلاف کی بنید د پر ڈاکٹروں کیموں سے برگان نہیں ہوجائے۔

مخففین کی شما<u>ن اور ان کی بیجان</u> مختفین کی شان بی ہوتی ہے کہ حقیقت کو مجمنا جا ہے ہیں اور حقیقت کے بہت پہلوہوتے جو ملاور اجابی سے مسلو کی رین ایکا کاس سرقان کی سامن نظر انقی میں اور کا کی میں میں ہے۔

جیں اور احاط سب پہلوؤں پر خدا کا کام ہے تو آیک ایک پہلو پر نظر جاتی ہے اس لئے ایک دوسرے سے انفاق نیس کرتا۔

ا تفاق نمیں کرتا۔ اگر جُمَّدین کا اختلاف ای تم کا ہوتا ہے کہ آپس میں اتنا اختلاف ہے کہ ایک صاحب ایک چیز کو

فرض کہتے ہیں اور دوسرے ای کوحرام کہتے ہیں بیر کتابیز ااختلاف ہے تگر ساتھ بی اس کے بیرحالت بھی انہیں کی ہے کہ امام شافعی رحمة اللہ علیہ کا اوب امام ابوحنیفہ رحمة اللہ علیہ کے ساتھ مشہور ہے۔ دیکھیے انتخاا خسلاف اورانتاا تحاد محقق جمیشہ وسعے النظر ہوتا ہے۔ (حس العزیزص ۲۳۲ جس)

<u>جمتدین نے فرضی مسائل کیوں وضع کیے</u>

حضرت عمر علیہ سے جب کوئی بات ہو جھی جاتی تو فرماتے کہ بدواقد ہوا ہے یا نیں اگر کہا جاتا کہ المیں ہوا ہے بائیں اگر کہا جاتا کہ المیں ہوا ہے اور اللہ بی خور میں ہوا ہے بی خور ماتے ہے کہ خور واقعہ میں کوں پڑے۔وقت بول کے وقت موجے سے بات بھے میں آبی جاتی ہے اور حق تحالی خرور بتلانے والل بی جائے گا۔اور وقوع کے وقت موجے سے بات بھے میں آبی جاتی ہے اور حق تحالی تا ندفر ماتے ہیں۔

اورا گرکوئی شبرکرے کہ جمہدین نے کیوں فرضی صورتی نکال کرفتوے لکھے تو اس کا جواب یہ ہے کہ

مع العلماء کی العلماء کی اگرادکام ما جری منبط ند ہوجاتے تو دین بالکل کر برد ہوجاتا۔ اب دین منبط ہو چکا۔ اب فرضی صورتول کے آ اشتے کی ضرورت نہیں۔ جب واقعہ ہیں کی تلانے والاہل منطبط ہو چکا۔ اب فرضی صورتول کے آ وشتے کی ضرورت نہیں۔ جب واقعہ ہیں کی کوئی تلانے والاہل جائے گا۔

جائے گا۔

مجتهزين كااحسان

بڑی نئیست ہے کہ وہ حضرات وین کومتے کر کے مدون کر سے اطمینان سے بیٹے بس ان کی تقلید کے جا کیں ای جس سلامتی ہے۔اولی تو فہم نہیں دوسرے قدین نہیں۔اب اگر اجتہاد ک اجازت ہوتی تو رات دن اپنے لکس کے موافق مسئلے نکالا کرتے۔

فرض واجب كاتقسيم بعد <u>مين كيول بروك</u>ي

اگراوگ محابہ کرام کے طرز پر دہ یعنی عمل میں تصد اقصور نہ کرتے تو جہتے ہیں کو بہت می جمتے تا ہے۔ جہتے ہیں کو بہت می جمتے تا است کی ضرورت نہ ہوتی ۔ مثلاً وضو کا مل کرتے ۔ نماز کا لی پڑھا کرتے ۔ کمی جز وکو منز وک یا تحق نہ کرتے تو اس تحقیق کی ضرورت نہ ہوتی کہ ان عبادات میں کیا فرض ہے کیا سنت ہے کیا مستحب ہے مگر تو گوں نے جب عمل میں کوتا ہی شروع کی تو مثلاً وضو میں پکھی عضود ہوئے بچھے نہ دھوئے تو جہتے ہیں کو شروع سے مشافی نہ تربی ہوتی اور کون اس مشروع سے مشافی نہ تبین ہوتی اور کون اس مشروع سے کہ اس کے ترک کے تربی ہوتی اور کون اس سے کم ہے کہ اس کے ترک سے فرض اوا موجائے گا۔ (کھیتہ الحق میں اور ا

شاه ولى التُدصا حب رحمة التُدعليه

شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ استے بڑے محقق ہیں کہ بعض لوگوں نے اکو فیر مقلد بجو لیا ہے کہ وہ الکین المتہ کی تقلید نہ کرتے بچھ کر ہید فلط ہے وہ مقلد ہی ہیں گر مقلد محقق ہیں لکیر کے فقیر نہیں بھیے سالکین وججہ دویا ہے کہ وہ بیان کے سنوک وجڈ دبین کے سنوک وجڈ دبین کہ بعض سالک مجذ دب ہیں ہوجن مجذ وب سالک محض ہیں بعض کفتی محض کفتی ہیں بعض کفتی ہیں تو شاہ وصاحب رحمۃ اللہ علیہ مقلد کھن نہ بنے بلکہ محفق ہیں تھے اس سے بعض کوان پر فیر مقلدی کا شہر ہوا۔

(حقوق الزوجین سرے ادار بعض مقلد محفق ہیں تو شاہ وصاحب رحمۃ اللہ علیہ مقلد محض نہ بنے بلکہ محفق ہیے اس سے بعض کوان پر فیر مقلدی کا شہر ہوا۔

·《(「如此) ***** (· ·) ***** بإبنمبري

تقليد كابيان

تظلد کہتے ہیں ک کا قول تھن ہیں حسن ظن پر مان لیما کدیددلیل کے موافق بتلا وے گا، اوراس سے (را تشادس ۱۰)

تقلیہ کا مدر مشر ملن ہر ہے جس فحض کے متعلق سیر کمان ہوتا ہے کہ وہ دین کے معاملہ میں کوئی ہات ہے دلیل شرقی کے بیش ابتاا ر کا تباع کرنیا جاتا ہے اگر چہ وہ کوئی دلیل بھی مسئند کی میان نہ کرے ای کا نام

التليد ببادر جس محض كے متعلق مياعقا البيل بوتا۔ دود ليل بھی بيان كرے تو بھی شبد ہنا ہے۔

حافظ النن جيبية رحمة القدعليد في السيط الناوي عن اوربعض رمائل عن مثل رسالد مظالم بين محض احكام كيه ين كولى وليل خيس فكهية ممر غير مقام حضرات جونك ال ك معتقد بي كه وه ب وليل بات

اللي كرية ال سے ان كى بات كومائے جي او حنفيد كو بھى حق ہے كدامام ابوطنيف رائدة الله عليد كے بيان تے ہوئے مسائل یہ بایں احتفاد عمل کرلیں کدوہ کوئی بات ہے دلیونسیں قرما یا کرتے۔ (ئواس تقييم ارامت من١٨٦)

میرے دل میں تو تھلید کی تفسیر ہے ہے ہم حضور دیائی احادیث وارشادات برعمل کرتے ہیں۔اس النسير پر جوامام ابوصنيف رحمة الفدعليه في بيان كى ہے كيونكه وه جمارے نز ديك درايت وفقه ش اعلى مقام پر جیںاس کا کوئی انکارنبیں کرسکتا۔ کیونکدامام صاحب رحمة الله علید کا نقیدالاست جونا تمام است کوشیم ہے

(الرف الجواب ص الع) ان کےعلوم اس پرشاہر ہیں۔

و نحات کے صرف دورائے تحقیق ہا تقلید

قرباباك أيت قرآن أوكنانسمع اوبعقل ماكنافي اصحب السعير بياللجيم كاقول ب چوفود وخول جہم کے وقت کہیں مے جس کا حاصل ہے کو اگر ہم دومفتوں جی ہے کی ایک صفت کے بھی **حال ہوتے تو جہنم میں نہ جاتے وہ ری**کہ یاتو ہم وین کے عالموں کی بات سنتے ، مانے یا خودا چی عقل سے دین کے احکام میجھتے اس سے ٹابت ہوا کرنجات الن دونوں پر شخصر ہے۔ (مجانس تھیم رامت ص ۲۹۹)

تھلیا کی حقیقت بیٹیں ہے کہ امام کے قول کوجد ہے وقر آن سے زیادہ سمجھاء 'تاہے۔ بلکہ بیر حقیقت

ہے کہ ہم کو اتناعلم نبیں جفتا کہ ان فقہا ، کو تھ جنہوں نے فقہ کومرتب کیانصوص ہے جس قہم اورا ختیاط کے

我(学生) 教教教教(中下) 教教教教(中下) 教教教教 ساتھ وہ مسائل کا انتخراج کر کئے تھے ہم نہیں کر کئے ۔ ان واسلے مسائل دریافت کرنے کے وقت اہام کی روایت نوچھی جاتی ہے کہ انہوں نے اس کے متعلق کیہ تحقیق کی ہے۔اگران کی تحقیق حاری تحقیق کے خلاف ہوتو ای کوتر جج دی جاتی ہے۔اسکی مثال ہیہے کہ ایک طالب علم ہے ایک مسئلہ یو چھ جائے اوروہ اس کا جو ب و ہے۔ اورای کوایک پرائے استاداور بدرت سے بوجھاجائے اوروہ جواب دے اوراں کی محقیق اس طائب علم کے خلاف ہوتو تمس کور جمع ہوگ ؟ طاہر ہے کہ استاد کے فتوے کور جمع ہوگ تو کیا اس کے مید معنی تاں کہ جومعی قر آن وحدیث کے بتھے (جس یواس طانب علم نے سمجھ تھا) قر آن وحدیث کو چھوڑ کراستاد کا تباع کیا اور قرآن وحدیث کوچھوڑ کران کا فتوی تلاش کیا ؟ نہیں بلکہ حقیقت اس کی ہیہ ہے کہ قر آن وصدیت بی کے فتوی کی حماش ہے اور اس کے اتباع کا عظم کیر جاتا ہے گر اس کا عظم طالب علم کے پاس مجھے نہیں ملتا ہاس واسطے استاد کے پاس علم کو تلاش یا جاتا ہے بیر حقیقت ہے تقلید ائر کی۔ (وعظ العسالحون ص ١٣٩) <u>باوجود ذخیرهٔ احادیث برنگاه بونے کے پھر بھی تقلید کیوں ضروری کے </u> يه كل ايك مثال ي مجموعي آئ كاروه يرك يك تو قوت ابسار ب ادرايك معرات مي الوفرض سیجے ایک مخص کا نپور سے بھی نیس نگلا اور زیا دہ چیز ول کوٹیس دیکھا محر نگاہ اس کی نہایت تیز ہے کہ جس ' چیزکود کھتا ہے اس کی میری حقیقت مجھ لیتا ہے کومصرات اس کے کم ہیں۔ اورائی و مختص ہے جو تمام ملکتہ اور بمبئ مجراموا ہے اور بہت ی چیزیں دیکھیں گر ہے چوندھ اس کے معمرات زیادہ ہیں محر ابسار کم ہے (مینی قوت بسیرت) اس لئے یہ صاحب معمرات صاحب الصارع الفلل نيس موسكاً-بس علم حقیقی ادراک کا نام ہے مدرکات کا نام شیں ہے علم کی تغییر ادراک ہے نہ کہ مدرکات پس

مجہدین میں ادراک زیادہ تھاوہ اس میں بڑھے ہوئے تھے اگر چدکی کے مدرکات ان سے بوھ جا کیں مگر جو چیزان کے پاس تھی وہ اس مخص کے پاس نبیں ہے۔ (حس العزیز سے الدج م

کیاترک تفلیہ ہے مواغذہ ہوگا؟

ر ت المارت المارة المرابية ال میں جی ہے۔ بچا<u>ئے صحابہ کے اتک کی تقلید کیوں ضروری ہے</u>

ایک صاحب نے کہ کدایک غیر مقلد ہوں کہتے تھے کہ ہم ابوطنیفہ دحمۃ القد علیہ کی تقلید کیوں کریں۔ہم صحابه كي تقليد كيون شركري كيونك اختلاف وونوب جكهموجود بصحاب يمن بحي اختلاف تقار 後(アリンカ学教教後(シレン)教教教教(ウレル) يهال صاحبين نے اختلاف كياہے۔ قاضى خال بھى چھے ہے عالىكيرى بس بچھ ہے غرض اختلاف دونوں جگدموجودے کچرہم محابہ کی تھلید کیوں ندکریں۔ کیاصاحبین نے امام صاحب کے ظاف نہیں کیا ہے، کیاباہ جوداس کے تم صاحبین کی تو تھاید کرتے ہو مگر شافعی رحمة الشطید کی کیون نہیں کرتے ؟ فرماید کد اصل میہ ہے کہ مصالح دیثیہ ہے اس کی ضرورت ثابت ہو پھی ہے کے کل باا کنز فروع میں سمجی معین مجتمد کی تقلید ہوتا جا ہے تو اس کے لیے اس جمبند کے ند بہب کا مدون ومنضیط ہوتا بھی ضروری ہے اور صحاب میں ہے تحمى كاند بهب اس طرح اصولاً وفروعاً مدون بى نبيس تواكر محابه كي تقليد كى جائي تو ايك محابي كى نه بهوگى اور ائمهار بعد كاندجب هدون ہے۔ (حسن العزيز) ائمہ کی تقلید قرآن وحدیث کی تقلید ہے میرکو کی کوائش ہے وین کا۔اٹل اجتہا و نے من گھڑت یا توں پر بنائیس رکھی ان کے یہاں خو دراکی کا تو کام نیل جیسے کہ جمجندین دومروں کو یا بند بناتے ہیں خود بھی یا بند ہیں کوئی ہات بار حدیث وقر آن کے خيس كتيتوان كي تقليد إتفليد تقليد تران وحديث مولى نام اس كاجاب بكدر كداوجيها صرف وتحويز من والااولا الو مقلد أنفش رنمة الله عليه وسيبوب رحمة الله عليه كالب سيكن أنفش رحمة الله عليه وسيبوب رحمة الله عليه خودموجدز بان نبیس بلک مقلد بین الل زبان کے ۔اس واسط صرف ونحویز ہے والاور حقیقت مقلد مواویل زبان کا۔ ریکیسی منطقی ہے کہ مقلد فقہا و کوتو تارک قرآن وحدے کہا جائے اور مقلد انتفاق رحمة اللہ علیہ وسيموميدرهمة الشعليكوتادك زبان ندكها جائد (حن العزيز) <u>ائمە كى تقلىدىكے معنى</u> تفيربيب كهم رمول النديكا واويث وارشادات بالكرت بيراس تغير يرجوامام الوحنيفه رحمة الله عليد في ميان كي م كيزنكدوه جار ب نزد يك روايت فقد كراعلي مقام يرجي بالمام صاحب كا فقيدالامت موناتمام امت كوتسليم بيدا تباع حديث مقصور بالقرات بوكا ادرامام ابو صنيفدر تمة الله عليه تحل واسط فسسسى التفهيم موسي يروض باد واسطامل بالحديث كاداوى كرتاب، ومديث كاداتاه الي أنم كور ديدي كرتاب اد یا بینا سلف صالحین کی قیم وعقل و درع وقعق می و دیانت وامانت وخشیت واحقیاط جارے اورآپ سے زیادہ محمی تو جلائے مل بالحدیث مس کا کال ہوا؟ آپ کا جوائی فہم کے ذریعہ سے حدیث پر ممل کرتے ہیں یا مقلد کا جوساف کے در بیرے مدیث پڑک کرتا ہا س کا فیصلہ الی انتصاف کریں گے۔ (اٹرف الجواب س ۱۳۷ج) اصل دین قرآن وحدیث اور تھاید ہے کی مقسود ہے کہ قرآن وحدیث پر سہولت وسلامتی ہے

محمل ہو۔

(الانتمادك٥٨)

大きにいい、教教教教 へ・7 教教教教(かいい) ائمه کی تقلید کیا شرک فی النبو ة کے مرادف ہے؟ اطاعت کی دوسمیں الل عت كي دوفتهمين بين اليك اها عت مطلقة اليك اطاعت مقيده .. اطاعت مقيده توبي بي ب كيمسلمان ا ہام اور مجتمد کی اطاعت کرتے ہیں جو ہس شرط ہے مقید ہے کی امر الّبی کے موافق ہواور طاعت مطلقہ مید ہے کہ الی العاصت کی جائے جس میں موافقت اسرائبی کی بھی شرط شہو۔ مشر کیس ایسینے ویشواؤل کی ایک بی اطاعت کرتے تھے اور ایک اطاعت مطلقہ صرف اللہ کا حق ہے دوسرے کا چی تمیں۔ جب انہوں نے ٹیے چی کے ساتھ ایب معاملہ کیا جو صرف اللہ تعالیٰ کا چی تی تو وہ شرک اور شیاطین کے عابد ہوئے گوز بان ہے۔ اس کا افرار نہ ایس ای لیے حق تعالی نے اہل کماب کواس امر کی تعلیم وى ہے۔ "والایشنج فی معطنا بغطنا و باہامل فول الله الدكرايك دومرے كورب رينائے مديث يكل " تا ہے كد حضرت عدى بن حالم بياف نے عرض كيا يار سول عدا جم ية البيع على وكومعبود كيس بنايات حضور والجاب قر ١٤٠٠ اليس كانوا يحلون لكم ويحرمون فتاحلون بقولهم قال معم قال هو داك."_ یعن کیار بات ندهی کرتمهار سے معام جس بات کوحلال کرد ہے تم اس کوحلاں مان کیتے 💎 ورجس

کو دوتر م کرد ہے اس کوترام مان لیتے تھے کہابال بیتو ہوا ہے۔ حصور پیجے نے قرمایا کہ کس سیاسے تم ہے سینے علی وکوالقد کے سوارب بتالیا تھی مطلب حصور دیجیجا کا ہی ہے کہتم نے ال کی اطاحت وطاقتہ کی تھی اور اطاعت مطلقه عبادت بجومرف الله بتعالى كالتل ب

بحدالتدائل اسلام کسی کی اطاعت مطلقه قیم کرتے ۔ خیر مقدرین کا ایل تقلیدے بیاز ام ہے کہ ن مقلدول نف بھی اپنے ائم مجتمدین کوار باب بنالیا ہے کہ یعنی ان کی اطاعت مطلقہ کرتے ہیں۔ مقلدین الماعت مطلقه ممی جمهر کی نبیس کرتے بلک ان کے اقوال کا امتباع اس قید کے ساتھ کرتے

ہیں کہ اللہ در سول کے تھم کے موافق ہول۔ای وجہ ہے دوا یے فض کا انتاع کرتے ہیں جس کی نسبت ان کو بیاعتقاد ہوتا ہے کہ بیالقدور سول کا بوراقع ہے اور خلاف تھم شرمی کوئی بات نہیں کہتا۔ (التبیغ م ، ۸۹ ج ۱۲) ائر ار بعد كالحصيص كيول ضرور كايع؟

ر بابیام کہ غدا ہب ادبعہ بی کی محصیص ہے جمہورہ بہت سے گزرے ہیں لیکن جن کے ساء واقو ال

جا يجا كما يول من بائ جائے جاتے ہيں پھران اوبوش سے تم نے غراب حق عي كوكيوں، ختيارك ہے۔ اس کا جواب سے ہے کہ جنب او پر ثابت ہو چکا کہ تعلیہ شخصی ضروری ہے اور مختلف اتو ال لیما متقلمس مغاسد ہے تو ضروری ہوا کہ ایسے مجتبد کی تعلید کی جائے جس کا غد ہب اصولاً وفر وعاً ایس مدون ومنضبط ہو کہ قريب قريب مب موالات كاجواب الما يلى جريما يا كليا ل سكة تا كدومر الاوال كي طرف رجوع نه كرنائ ٢- اوربيام منجانب الله ب كدير صفت بجز غدايب او بعد كے كى غرب كوحاصل نبين تو ضروري المردوم العلماء العلماء المحدوم المحدود المح

کا تو تقس کوئی مطلق العنائی (بیدلگائی) کی عادت پڑئی جس کا فسادا؛ پر ند کور ہو چکاہے۔ میروجہ ہے انحصالہ کی ندا ہے ہو بعد بٹل اور اس بناء پر ست سے ، کثر حمبور علاء است کا بہی تعامل اور تو راث چلا آرہا ہے حتی کہ بعض علما ، نے ان ندا ہے اربعہ بٹل ابلسنت والجماعت کے متحصر مونے پر اجماع نفش کیا ہے۔

اجماع مل کیا ہے۔ ہندوستان میں مذہب حقی کی تخصیص کیوں ہے؟

اس کا جواب میرے کہ ہم ایسے مقام پر ہیں جہال پہلے ہے ہمارے اکتاب کے اہام ابوصیفہ رحمتہ الشاعلیہ آب کا غذا ہب شاکئے ہے اور اس غرب کے عل ، اور کنا جی موجود ہیں اگرہم دومرا غذا ہب ختیار کرتے تو واقعات کے احکام کا معلوم ہونا مشکل ہوتا ہوں کہ علماء بھینہ تحصیل و کثرت اشتخال ومزاورت جس درجہ اپنے غرب سے واقت اور ماہر میں دومرے غد ہب پر اس قدروسی اورد قبق نہیں رکھ سکتے مجمو کتب کا مطالعہ تمکن ہے چنا نچے الی عم پر میدامر یا لکل جد یکی وقل ہر ہے۔

(الاتف ام میں)

انقال عن الميذ هب إلى ندهب *اخر*

رہا ہے کہ دوسرے ہی فرجب کی تعلید تخصی کی جائے اور پہلا فرجب بالکل چھوڑ دیا جائے اس کا جواب بدہ کرآ خرتر ک کرنے کی کوئی وجہ تعلین ہونی جائے جس تخص کوقوت اجتہاد بیٹ ہواورای کے باب میں نظام مور باہے دوتر نے کے دجووتو بھوٹیس سکتا تو چھر پیشل تحض تر نے بلاسر نے (خواہش نضا لے پر) بنی ہوگا۔

ادرا گرکوئی تحوز ابہت بجو بھی سکتا ہوتو ہی کے ارتکاب سے دوسر ہے قوام انتاس کے لیے ، وقتی ہیں خواہش نفسانی کے ترک تھایہ شخصی کا باب مفتوح ہوتا ہے اوراد پر صدیت سے بیان ہو چکا ہے کہ جو امر موام کے لیے باعث فساد ہواس سے خواص کو بھی روکا جاتا ہے اور یک پٹی ہے علیاء کے اس قول کا کہ انتقال من المحد حسب ممنوع ہے۔

(الاقت دی موج ہے۔

<u> مذاہب ار لحدے خروج ممنوع ہے</u>

حضرت ثناه ولی الله صاحب رحمة الله علیه نے "فیوض الحرجن" بی فرمایا ہے کہ چند چیزول بیس بیر کی طبیعت کے خلاف تیجھے جنسور نے مجبور قربایا ایک بید کہ جھے طبی طور پر حضرت کل کرم الله و چہد کی تقضیل مرغوب تھی ۔ آپ نے شیخیس کوان پر ترجیج و ہے کے لیے مجبور فربایا روسرے بید کہ مجھے تقلید سے طبعاً نفرت تھی آپ نے مذا ہب اربعہ سے خروج کوئی فربایا۔

طبعاً نفرت تھی آپ نے مذا ہب اربعہ سے خروج کوئی فربایا۔

بابنبره

تقليد شخص كابيان

تقليد شخصى كم تعريف

مولوی حبدالعلیم صاحب نے دریافت کی کر تکید شخص کے کیاسٹی ٹیں جبکہ سب مسائل مد دب قد بب سے مفتول ٹیک فرای کدایک شخص نے جوتو اعدم تر سرد نے بیں ان کے دوافق شمل کر تا پہلا تشخص ہے تو اگر ان قواعد سے کوئی دوسرا بھی مسائل کا انتخر اح کر ہے تو وہ مقلدی رہے گا۔ (وجودت عبدیت سے ۱۳۵ ن ۱۳۵) تھلید شخص کی مقیقت ہے ہے کہ ایک شخص کو جو مسئلہ ہوٹن آئے کسی مرتج کی وجہ سے اید بی عام سے رجوع کیا کم ہے اور س سے شخص کر رہے تھل کی کر ہے۔ (ان تشدادس ۱۳۰)

تظایر شخصی مقصود بالذات نیس ورنده و بدعت ہے۔ معالمی نام

تخلید تخفی اس تھم کو مقصود بالذات جھنا بے شک بدعت ہے لیکن مقصود بالغیر جھنا لیمی مقصور بالذات کا مقدمہ جھنا ہے بدعت نبیل بلکہ طاعت ہے۔ (بدادر انوادر رسال اعد دالحہ ص ۹ یہ ۱) میں جین سر

تقليد تخفى كي مشر دعيت

عن حدَيفة ﴿ فَاقَالُ قَالَ رَسُولُ اللَّهُ ﴿ فَاقْتَعُواْبِالَّذِينَ مِنْ بَعْدَى وَاشَارَالَي ابْنِي بَكُرُ وعمرالحديث.

مطنب یہ ہے کہ حضرت ابو بکر مین کی خلافت میں آو ان کا اتباع کیا کیسے جینے اور حضرت مر مین کی خلافت میں ایک ذیات میں ایک ذیات میں ایک ذیات میں ایک خطر ایا اور بہ کہیں خلافت میں ان کا اتباع کا تھم فر مایا اور بہ کہیں تبیل فر مایا کہ ایک ایک دریافت کر لینا اور بھی تعلید شخص ہے۔ (ا تنہ اس میں اس میں ایک ایک ایک ایک ایک ایک کی دریافت کر لینا اور بھی تعلید شخص ہے۔ (ا تنہ اس میں ایک کی دریافت کر لینا اور بھی تعلید شخص ہے۔ (ا تنہ اس میں ایک کی دریافت کر لینا اور بھی تعلید شخص ہے۔ (ا تنہ اس میں ایک کی دریافت کر لینا اور بھی تعلید شخص ہے۔ (ا تنہ اس میں ایک کی دریافت کی

رسول القد ولائل نے مصرت معاذ ہوئا۔ کو تعلیم احکام کے نیے یمن جمیحا تو بیقینا اٹل یمن کوا جازے وی کہ ہرمسکلہ جمن ان سے رجوع کر سکتے ہیں اور یمی تھلیڈ تھی ہے۔ جمع شخصر میں فرور میں تھا

تقليد شخصى كافى نفسه يتكم

大きって、一般の事務をして、一般の事務をある。 またい 一番 متعدد ائر کا اتباع نی نصبه جائز ہے اور سلف کی میں حالت تھی کہ بھی امام ابو حذیف رحمۃ اللہ علیہ ہے ہوچھ میا بھی اوز اگل سے اور ای سلف کی حالت کو · کھے کر آج بھی لوگوں کو بیالا کچ ہوتا ہے سونی نفسہ تو یہ جائز ہے مرایک عارض کی وجہ ہے ممنوع ہو گیا۔ اور وہ میرک اکو تعلید شخص کی ضرورت زبھی کیونکہ ان میں مرین غالب تھا بخارف جارے کہ ہم میں فرص پرستی غالب ہے ہم غرض کے بندے ہیں ہم کواس کی ضرورت (اشرف، فجواب مس ۱۲۹ج۲) ہے کوسی ایک فاص مخص کی تقلید کریں۔ تغليد تتخصى كاوجوب ------فرمایا سلامتی اتباع میں ہے ورشہ جارے نغوی ای طرف چیتے ہیں جس طرف حنجائش ملے محتین کی ا طرف جيس جلتا۔ یں ہے۔ ایک خص ہے تھنیڈ محص سے متعانی گفتگو تی جس نے کہا دجو ہا در فرمنیت کی بحث چھوڑ و ۔ میں تم ہے ہو چھتا ہوں کہ جارے نفوس کی اصلاح ضروری ہے یانیس؟ اور وہ کسی بات میں یابند ہنائے جانے کامختاج این یائیس؟ اور نفوس کا میلان بالطبع مفاسد کی طرف بے یائیس، کہاں ہاں! بیاتوسب سی بے میں نے کہا تجربہ سے بیتین کے ساتھ ٹابت ہے کہ اس کا علاج موائے تھلید تخصی کے کچونیں ہے اور نفس کا علاج واجب ہے اس واسطے واجب کا اطلاق تقلید پرسیم جوا۔ کہنے نگانس وقت مجھے تقلید کی حقیقت معلوم ہو کی رہ تو (حسن العزيز من 26ج٣) بہت مل مول بات ہے۔ تفلیر شخص کو ضروری اور داجب کہا جاتا ہے تو سراو دجوب ہے دجوب بالقیر ہے نہ کہ وجوب بالذات اس کے الیم آیت وحدیث پیش کرناتو ضروری نہ ہوا۔ جس بین تعلید شخص کانام کے کرتا کیدی تھم آیا ہو۔ تھایر شخصی کے وجوب کے لیے نص پیش کرنے کی حاجت نہیں ۔(کیونکہ اس کا وجوب بالغير ہے)۔ (اور وجوب بالغير كہتے ہيں كه)اس امرى خووتو تاكيد شيس آئى محرجن امورى قرآن وحديث ھی تا کید آئی ہے ان امور پڑئی کرنا ہروں اس امر کے عادی ممکن شدہواس لئے اس امر کو بھی ضروری كها جائيگا۔ اور يكي معنى بين علاء كراس تول كرواجب كامقرمدواجب بوتا ہے۔ (امانتها وس تقلید شخصی کیول ضروری ہے؟ وجد ی ہے کہ کسی ایک کے بابند نیس و را کوئی بات وی آئی سوچ کر کسی ایک روایت را مل کرایا اور

روا بتوں میں انتخاب کرنے کے لیے اپنی رائے کو کافی سمجھائیں اس کومسور تا تو جاہے کوئی انتاع عدیث مہد و مے مگر جسب اس کاملتی رائے پر ہے تو واقع میں انتاع رائے ہی ہوا۔ (حسن العزیز میں ۱۵ میں)

بعض موقع ایب ہوتا ہے کہ کسی مسئلہ میں وقت اور غموض ہے اور اس میں ایک حدیث ہے ، مگر اس کے متعلق امامول می ختلاف ہے، ایک ایک پر محمول کرتا ہے اور دوسر اور سرے پر ، تو بہال دو عل صور تیں عمل الم المحقة العلم على المحقة العلم المحتالية المحل وق من المحتالية المحتالية وق من المحتالية المحت

ورهٔ کارنیمں. جب <u>پملے تقلید شخصی ضروری نتھی تواپ کیوں ضروری ہے؟</u> جب پملے تقلید شخص<u>ی ضروری نتھی</u> تواپ کیو<u>ں ضروری ہے؟</u>

وہ مصمحت پیتی کہ پہنے رہ نہ میں جبکہ تظیر تخصی ش کئے نہتی ، تباع ہوئی کا غدید نہ تھ اس لئے وگوں کوعدم تقلید مصرنہ تھی ۔ بلکہ نافع تھی کہ تمل یالاحوط کرتے ہتے اس کے بعد ہم لوگوں میں غلبہ جاع ہوی (خواہش نئس) کا ہو گیا طبیعت ہر تھم میں موافقت غرض کو تائش کر نے گئی اس لئے عدم تقلید میں ہالکل تباع نظمی وہوئی کارہ جائے جو کہ ٹر بعت میں بحت ممنوع ہے۔ (وائت مردیت میں اس نے،)

اس کے بیجے کے سلے اول ایک مقدمہ بھے لیجے وہ یہ کہ حالت بالیہ کے انتہارے ہیل میں اوراس وقت بیل میں اوراس وقت بیل مقدمہ بھے لیجے وہ یہ کہ حال ہے ہو چھنا یہ تو اتفاقی طور ہے ہوتا ہے اور یاس کے کہ اس وقت تدین غالب تھا ان کا مختف او وں ہے ہو چھنا یہ تو اتفاقی طور ہے ہوتا ہے۔ اور یاس کے کہ جس قول میں زیادہ احتیاط ہوگی اس بر جمل کریں گے بس اگر تدین کی اب بھی وی حالت ہوتی تو ایک کوخاص کر کے تقلید کرنے کی ضرورت نے گئی گر اب تو وہ حالت بی نہیں رہی اور کیسے رہ کھتی ہے۔ حدیث میں ہے اسم یہ صفو المکدب کر خیرالقر ون کے بعد کذب جیل جائے گا اور ہوگوں کی حالت بدل جائے گا اور ہوگوں کی حالت بدل جائے گا۔

موجتنا خیرانقرون سے بعد ہوگیا آئی ہی لوگوں کی حالت اپنر ہوگئے۔اب تو وہ حاست ہوگئی ہے کہ عام طور پر بیشنگ غالب ہےاب مختلف لوگوں ہے اس کئے بع چھاجا تا ہے کہ جس میں اپنی غرض نگلتی ہوس پر عمل کریں مے سودین توربیکائیس فرض پرتی رہ جائے گی۔ ریفرق ہے ہم میں اور سلف میں۔

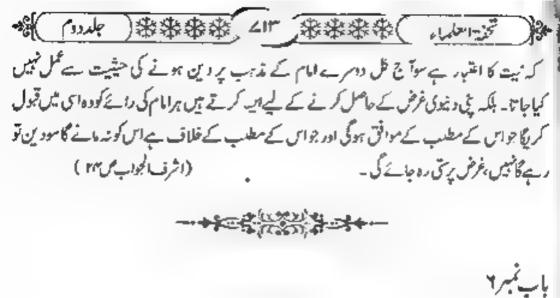
(الرف الجواب ١٢١)

تقلید شخصی معتدل راسته ب

ہم تقلید میں کوئی نفسہ واجب نہیں کہتے بلکہ یوں کہتے ہیں کہ تقلید شخص میں دین کا انتظام ہوتا ہے اور ترک تقلید میں بے انتظامی ہوتی ہے ترک تقلید کی حالت میں اگرتمام نداہب سے حوط کو تلاش کر کے عمل کریگانو مصیبت میں رہے گااور اگر آسمان کو تلاش کرے گاتو غرض پری میں جتلا ہو جائے گائیں تقلید میں راحت بھی ہے اور نفس کی حفاظت بھی ہے۔
(اشرف الجو ہے میں اس جو

بعض الل علم كاشيدا وراس كاجوا<u>ب</u>

اقسوس سے کہ بعض اٹل علم کو بھی شہبہ وگرا کہ اس بٹس کیا حریث ہے کہ ایک جمجاند فیے مسئلہ بیس ووسر ہے۔ امام کے قدیمب پڑکل کرلیا جائے مگر حضور مائٹا نے اس کا فیصلہ فرماد یا ہے۔ ''انسسا اُلا تفسمالُ جا فیسکات''



اشكالات وجوابات

ائمه جمتندین نے خودا بی تقلید ہے منع فرمایا ہے بھر کیوں انکی تقلید کی جاتی ہے؟

ووشیہ "ائر ججہز ین نے خود فر مایا ہے کہ جازے تول پڑھل درست نہیں جب تک کداس کی دلیل معدد مند ہو۔ پس جن کی تقلید کرتے ہونے وہ کی تقلید ہے تی کرتے ہیں۔

جواب مجمبتدین کے اس قول کے تخاطب وہ لوگ نہیں ہیں جن کوتو ۃ اجتہاد حاصل نہ ہووہ اور نہ ان کا قول خود ان کے تعل اور دوسرے اقوال کے معارض ہوگا۔ نقل تو اس لئے کہ ہیں منقول نہیں کہ مجمبتدین

ہر خض کے سوال کے جواب کے سماتھ و لاکن بھی بیان کرتے ہیں۔ ای طرح ان کے فروک جوخو دان کے مدون کیے ہوئے ہیں ان ہی بھی التر ام فقل و لاکل کا نہیں جیسے

ے مع صغیرہ غیرہ اور ظاہر ہے جواب زبانی ہویا کتاب میں مدون ہو گمل میں کی فرض ہے ہوتا ہے تو ان کا مید فعل خود مجوز تھلید ہے۔ (الاتف دم ۲۰)

پس معلوم ہوا کے قول سرابق کے ناطب وہ لوگ نبیس جن کو تو ت اجتہا و حاصل ند ہو بلکہ وہ لوگ مخاطب

ہیں جوقوت اجتهاد بید کھتے ہیں۔ چنا نچیخوداس قول میں تامل کرنے سے بیرقید معلوم ہوسکتی ہے کیونکہ بیر کہنا کہ جب تک دلیس معلوم نہ

ہوخود دال ہے اس پر کدایسے فض کو کہدرہے ہیں جس کومعرفت دلیل پر قدرت ہے اور فیرصا صب توت عاجتہا دید کو گونیا کا دیل ممکن ہے گرمعرفت حاصل نہیں بس جس کو قدرت معرفت ہی دلیل ہی نہ ہواس کو

معرفت دلیل اس کا ام کرنا تکلیف مالا بطاق ہے جوعقلاً وشری باطل ہے بس واضح ہو گیا کہ بیرخطاب صرف صاحب اجتماد کو ہے نہ کہ غیر مجتماد کو ۔ صاحب اجتماد کو ہے نہ کہ غیر مجتماد کو ۔ رحمة المدعديد كرمائل كوجب يرتيس توجم مقلد بوئے۔ بهت سے مسائل بیر جب صاحبین رحمة القد علیہ كے قول كوافق ركرتے ہيں تو پر حفق

<u>کیال رہے؟</u>

ر ہارے کے صاحبین کی تقلیدا، مص حب رحمۃ انتد عدیے کی ترک تقلید ہے۔ سواصل تقلید اصول میں ہے اور صاحبین اصول میں اختماف صاحبین اصول میں اختماف صاحبین اصول میں اختماف ہے۔ اور امام شافعی رحمۃ انتد علیہ کے ساتھ اصول میں اختماف ہے ہوتا ہے ہوتا ہے ہوتا ہے اور امام ساحب بی کی تقلید ہے جیسے جوں میں اختماف ہوتا ہے تو قانون نہیں بدانا تھی تھی ہوتا۔

(حسن العزيز من ١٣١٦)

مهاحمین تواصول می خودا، م صاحب کے مقلد جین صرف بعض جزئیات کی تفریع میں جو کدان ہی اصول ہے متخرج جین اختلاف کرتے جین ابتدا بعض مسائل میں حسب قواعدر سم انمعتی صاحبین کا قول لیتے جین اس سے ترک تقلید ماز مہیں آتا کیونکہ شخصیت میں زیاد و مقصود بالنظر اصوں جیں۔ (الانتساد میں ۵۰)

<u> جدیدمسائل میں امام صاحب کی تقلید کہاں ہے؟</u> وقی سامت کی میں جوسائل اشتروکی ترجی مان میں ا

باتی ہیہ بات کہ ب جو مسائل اشتباط کرتے ہیں ان میں ان مصاحب کی تھید کہاں ہے تو بیال اصل ای پر فراد ع کا استنباط ہے اس کو ۔ ۔ اجتماع بنیس کہتے ۔ کیونکہ اصل اجتماد اصول کی تروین تھی ۔ (حن اصح بے صرح ۱۲ ج

後 (すりしょ) 衆衆衆衆 (410) 衆衆衆衆(かしい) جعف مسائل میں دوم سے ائر کے اتوال لینے کے بعد تقلید شخصی کہاں ہاتی رہی؟ ر ہاد وسرے ائکہ کے بعض اتوال لے لیما سویہ بعضر ورت شدیدہ ہوتا ہے اور ضرورت کا موجب ۔ تخفیف ہونا خودشرع ہے تابت ہے۔اور جومفاسد ترک تھلید تخصی میں مذکورہ ہوئے وہ بھی اس میں مبیل ہیں اور مقصود تھلیہ شخصی ہے ان بل مغاسمہ کا بند کرنا ہے بس اپنے مقعمود کے اعتبارے تھلیہ شخص اب جی بالی ہے۔ منفی مسلک کی امام صاحب تک سندنو پہنچی نہیں پھران کی تقلید کیے ہوسکتی ہے ابجى باتى ہے۔ سند کی ضرورت اخبر رآ حادث موتی ہے اور متواتر میں کوئی حاجت میں اس وجد سے قرآن کے اتصال سند کا ابتمام ضروری نہیں سمجھ کم پس ان اقوال کی نسبت صاحب پر بہب تک متواتر ہے کیونک جب ہے ان ہے اقوال صادر ہوئے غیرمحصور آ دمی ان کوایک دوسرے سے اخذ کرتے رہے۔ کوچین ان كى ساء وصفات كى نـكى جائے يى ياسبت متيقن ہے يابعض مى مظنون ہے اور كمل كے فيے (الاِلْقَارِ اللهُ) وونول کانی جیں۔ حنل ك معنى بين امام الرحنية رحمة القدعليد ك قدمب يرجيخ والا (الاقتداد حمي24) اگرخی کہنا شرک ہے تو جمدی کہنا بھی شرک ہے فرمایا کدیہت ے مقلد معفرات اینے کومری کہتے اور لکھتے ہیں اور نفی مثانی رحمة الندعلید کہنے کو شرك قراردية بين.... جعزت مولانا يعقوب صاحب في قربايا كه الرحنق شافعي شرك بي تو محمد ي كبتاكيول شرك عارج موكيا ـ (كالس عيم الامت م ١٩١١) (كيونك)منبوع مستقل مرف حق تعالى بي مادر سول الدور سحابدادرائد جبهدين كي اتباع ك ر پر معنی میں کہ جن تعد کی کا انتباع ان کے ارشاد کے مطابات کیا جائے تو حتی کہنے اور محمدی کہنے جس جواز وعدم جوازيس كيح فرق نه موكا كيونك أكراس نسبت ساتباع بالاستقلال دبالذات مراولياج ئة تب تويينست ودنول میں سیج ند برگی کے کیونکہ ایسااتباع تو خدا تعالی کے ساتھ خاص ہے۔ اورا گراس نسبت کے میمنی ہیں کہ ان کے ارش و کے موافق حق تعالی کے احکام کا تباع کیا جاتا ہے اس معنی کے اعترارے دواوں کی نبعت سی ہے۔ پارکہا دیا ہے کدایک کی نسبت کو جائز کہا جائے اور دوسرے کی نسبت کوٹا جائز ۔ ہی معلوم ہو گیا کے حقی کہنے یں کوئی قباصت میں کیونکہ اس نبیت سے بیمراد نبیس کر بیمتبوع مستعقل میں بلک یک معنی میں کدان کی تحقیق (اشرف الجواب ص١٣٣١ج٢) كرافرى تولى كادكام كالجاع كرتي

اگر اس سبت نے بیامتی ہوئے کہ نعوذ باللہ ال کو ادکام کا، لک مستقل مجمد جاتا تو جا شرک اگر اس سبت نے بیامتی ہوئے کہ نعوذ باللہ ال کو ادکام کا، لک مستقل مجمد جاتا تو جاشہ شرک ہوتا۔ مراس معنی کے اعتبارے تو دئی کی طرف بھی نسبت کرنا جائز نیس ہوگا۔ فال الله تعالى و بنگور الله بُن تُحَلَّهُ للْهِ۔

لیعنی دین سب للہ بی کا ہے لیکن ایسا کوئی مسلمان تبیں جواس اختبار سے دین کی نبست غیر نمی یا غیراللہ کی طرف کرے۔ دیمہ سب

حن<u>ق کینے کا جواز</u>

اس حدیث (علیکم بسستی و مسد التحلعاء الواشدیں) میں حضور دیجے نے دیل طریق کوخالفا، راشدین کی طرف منسوب قرمایا تو معلوم ہوا کہ کسی طریقہ دینی کا فیرٹی کی طرف نبست کر دینا کسی ماربت سے جو ترہے ہیں اگر کسی نے ند برب کوان مصاحب کی طرف اس اعتبار سے کہ دواس کو بچھ کر بتال ہے والے میں منسوب کردیا تواس میں کون سامن دیا شرک لارم آئی۔ (الاقت و مس 24)

<u> بجائے حتی کے حمدی کیوں جس کہتے؟</u>

جب مقعود قائل کامیر تی میبودی ہے امتیاز طاہر کرتا ہواس وقت محری کی جاتا ہے۔ اور جب محیر یول کے مختف طریق میں ہے ایک خاص طریق کا جل تا ہواس وقت حنی وغیر و کہا جاتا ہے۔ بلکه اس وقت محمدی کہنا تحصیل حاصل ہے۔ پس ہرا یک کا موقع جدا جدا ہوا۔ بجائے محمدی کے حنی کوئی تیں کہتا۔ (الاقتصاد صرید)

كسى مذهب كماطرف نسبت كريكي دليل

جیسی نسبت ہم حضرت ابوصنیف رحمۃ اللہ علیہ کی طرف کرتے ہیں ایک نسبت تو خدا کے کام میں موجود ہارشاد ہے "و انجینے سبیل مَن أَمَابَ الَّیْ "اور فُلُ هنده سبیلی اَدْعُوا الی اللَّهِ عَلی بصیرة " سویہ ساتو سبیل کی نسبت رسول اور ان لوگوں کی طرف کی ٹی جوجی تعالی کی طرف رج ع کرتے ہیں" ویصد اُوں عَن سبیلَ اللَّهِ "جس مِمثل کی نسبت اللہ کی طرف ہے۔

قیر مقلد ہر گزنہ تھے۔میرے ایک استاد بیال فرماتے تھے کہ دہ سیدصاحب کے قافعہ کے ایک فخص ہے و کے بوجھا کہ مولا ناغیر مقد ہتے؟ کہا بیتو معلوم نہیں کیکن سید صاحب کے تمام 6 فلہ میں بہ مشہور تل کہ غیبر مقلد جمو نے رافضی ہوتے ہیں (کیونکدائمہ پرشب وشتم کرتے ہیں)اس ہے بجھالو کہ اس قافلہ میں کوئی فيرمقله وسكتاست (حسى المعزية عن ١٩٥٠)

<u>مِنْ تَقَلَّمُ مِنْ مُحْقِقَ ہوں</u>

فرمایا الس مسائل می توامام صاحب کا مقلد ہوئ مرتظید میں محقق ہوں تظید کی حقیقت ہجد کرمیں ے اس کواختیار کیا ہے۔ بھش اپنے بڑوں کے اتباع ہے نہیں ۔ کوشروع تو یوں ہی ہوا تھا پھر پھرخو دمیری سمجھ میں امام صاحب رہمة الله علیه کی تقلید کا ضروری ہونا بھی آج کیا اگر اب فرضا یہ بھی ٹابت ہوجائے کہ شاہ ولی

الله اورمولانا اساعيل مقلدند تصنب بهي المام صاحب كي تقليدترك شكرونكا (القول الجليل من ٥٠)

مقلدوعوام كامنصب

سكى آيت اور حديث كے ظاہرى مغيوم ير غير مجتهد كوكل كرنا درست نبيس اور ندعال كوتكن فقد كامطاعد کافی ہے بعد انقراض زبانہ اجتہاد کے عالم کو کتب تھے۔ کا انہاج اور عامی کوملاء ہے استغمار کر کے ممل کر تا واجب ہے، بے ملی می بعض اوقات تصد موتا ہے قرآن وحدیث کے اتباع کا اور لازم آجاتا ہے اتباع

ئے اور ہوٹی کا۔ سائل میں اگرشبہات ہوں تو ان کا جواب دیتا ہم لوگوں کے ذرقیبیں کیونکہ ہم لوگ مسائل کے ناقل ہیں بانی نہیں جھے تو انین کے متعلق اگر کو لی شبہ یا خدشہ ہوتو اسکا جواب مجلس قانو من ساز کے ذمہ ہے جع ياوكيل كخ مدنيس. (تربیت الد لک می ۱۳۱۸ ج)

بابنمبرك

تلفيق كانبيان تلفيق كى تعريف اوراس كانتكم.

مثلا اگروضوكرنے كے بعدخون نكل آياتواب امام ايوحنيفه دحمة الله عليد كے ندمب يرتو وضوثوث صمیااور امام شافعی رحمة الشعلیہ کے ذہب پرٹیش ٹو ٹا۔ سویہاں تو بیٹنس شافعی غرب اعتباد کرے اور پھر اس نے بیوی کو بھی ہاتھ داگا یا تو اب شافعی رحمہ اللہ علیہ کے فدجب پر وضوٹوٹ کیا۔ اور امام ابو عنیف رخمہ اللہ

علیہ کے قدیمپ پرنہیں اُو ٹا تو بہال حنفیہ کا غدیمپ لے لیے حالا تکہ اس صورت میں کسی امام کے نر و بک وضو خبيل وبالمام ابوصيفه رحمة التدعليه كزو يك تؤخون نظني وجد يؤوث كيااورامام شافعي رحمة القدعليد

كرزد يك تورت كے جھونے كى وجے ا

(یا شنلا) کوئی فض مس مراة بھی کرے اور فصد بھی تھلوائے اور مس ذکر کرے پھر وضونہ کرے اور نمازیز ہے توجس امام ہے یو جھے گاوہ کی نماز کو باطل کیے گا۔ توبا جماع مرکب اس کی نماز باطل ہوگی ۔اس کوتلفیق کہتے ہیں۔ ایک صاحب نے یو جھا کہ مخلف مسائل میں مختلف مجھدوں کے قول برعمل کرنا جو تزہے یا نہیں؟ فرویا کدجا ترجیس کیونکدوین یا بندی کانام ہے اوراس می مطلق العمّانی ہے۔ (الأي والمراجع والمراجع (الأرابع والمراجع والم والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع و تلفق كاوبال و نیادی فرض ہے خنی ہو جائے یا اگر حنی ہوتو شافعی ہو جائے۔ علامدشای رحمة الله عليه في ايك دكايت كلى ب كدايك تقيد في ايك محدث ك يهال اس كى لڑ کی کے لیے پیغام بھیجا اس نے کہااس شرط پر نکاح کرتا ہوں کہتم رفع پدین اورآ بین بالجبر کیا کرو۔فتیہ نے اس شرط کومنظور کرایا ور نکاح ہو گیا۔ اس دافتہ کا ایک بر رگ کے پاس ذکر کیا گیا تو انہوں نے اس کوئن کرسر جھکا لیا۔ اور تھوڑی دیرسوج نے اس شرط کومنظور کرلیا ورفکاح ہو گیا۔ کر فرمایا کہ مجیما سمخص کے ایمان جاتے رہنے کا خوف ہے اس واسطے کہ جس بات کو ووسنت مجھ کر کرتا تھا بدول اس کے کہاس کی رائے کسی دلیل شرقی ہے بدلی ہو۔ صرف د نیا کے لیے اس کو چھوڑ دیا نیک مراور وینا کے واسطے دین کوش رکیا۔ (اشرف الجواب بحر ۱۳۵۸ من ۱۳۵ الا فاضات بحر ۱۳۵۸ من ۱۴۶ دوسرے مذاہب رعمل کر شکی مخیائش اوراس کی شرا نظ اگر کسی عمل جس بعفر ورت دوسرے نہ بب برعمل کیا جائے تو اس عمل کی تمام جزئیات برعمل كرناماب (مين اس كي شرط هـ)- (حن الوير عن ١٩٠٥) ر یات میں تونہیں لیکن معاملات میں جن میں عام اہلاء ہوتا ہے دوسرے امام کے قول پر مجمی ا ار مخوائش موتی ہے تواس پر فتوی وقع حرج کے لیے دے دیتا موں۔ اگر چہ جھے اس مخوائش پر پہنے سے اطمینان تمالیکن ش نے مطرت مولانا دشیداح رکنگوی رحمهٔ الله علیہ ہے اس کے متعلق اجاز مند ہے لی۔ یں نے دریافت کیا تھا کہ معاملات میں گل ضرورت میں ووسرے امام کے قول پرفتو کی دینا جا تزہے ؟ فرما يا كرجا أز بهاور بياة سع معاطلت عن كيا كياب ويانات عن نيس. (واوات عبديت عن ١٣٣٠، ج ١٩٠) <u>موقع اختلاف میں احوط بر کمل بہتر ہے</u>

فرمایا موقع اختلاف می احوط برحتی الامكان عمل كرنا بهتر ب مثلاس مراة كے بعد حذراعن

我 ではいして、多本本谷(かんこう) الاختلاف تجديد وضو بهتر ہے۔ *** (کلمة الحق میں ۵۰ - 4) دیگر ندا ہب اوراختلافی مسائل کی رعایت کے حدود خله فیات کی رعایت اچھی چیز ہے بشرطیکہ اپنے ند ہب کا مکروہ از زم ندآ ئے مثلاً حنفی وضو میں نصد کے ذرابعد سے خوان بھی نہ نکلوائے کیونکہ وہ حنفیہ کے نرویک ٹاتن وضو ہے اور س مر ہ سے بھی ای طرح مس ذکرہے بھی (کیونکہ بیشافعیہ کے زویک ناتض وضوم) افضل یک ہے کہ احتاد ف ہے بھی احتیاط رکھے ۔اورجس کے چھنے مختلف قدامب کے اشخاص نماز پڑھتے ہوں اسکوتو اسکی رعامیت منرور کرنی جاہیے۔ احوط پڑمل کرنے کے حدود اور ترک تقلید کی گنجائش (حسن العزير ص رحمالا مرج را) اگر کوئی احتیاط کرے اور مختلف اتوال میں ہے احوط پرگهل کرے تو اس کو اتبال نئس وہوئی نہیں ھے اور اس میں فی نفسہ کوئی حرج بھی نہیں کیکن اول تو ایسا کرتا کون ہے اور ایسے تناط کو بھی اجازت نہ دیں کے کہ دوسروں پر ٹریز تا ہے اس کی احتیاط کی تشکید تو کوئی نہ کر بگا۔ ہاں اس کی عدم کی تقلید کرکیس سے اور پھر وى اتباع بوى بالى روج ع كا ـ اگر بیخف گنام جگه بواوراطمینان و که دوسرول پراثرنه پژیگا تو اس کاسعه مدانته پر ہے۔اگراس کی نیت کی ہےاورخوف خدا ہے احوط کو اختیار کرتا ہے تو تجھ خرج نہیں کین ایک نظیر شاید ایک بھی منامشکل ہے۔ یہ توسیع صرف عقل ہے۔ (حسن افسوین می ما 100 ہے۔ بعض صورتوں میں ترک تعلید کا وجوب یو چھا ممیا کہ اگر متفتدی شافعی ہواور امام حنی ہوتو اس کومس مراۃ کے بعد وضو کرنا جا ہے تو کیا اس مورت ين ترك تليدجا تز وكا؟ فرمایااس خاص صورت میں داجب ہے تا کدان کا افتد استحے رہے اور اس کور کے تقلید نہیں عمل بالاحوط كہتے ہیں۔امام ابوحلیقہر حمدۃ اللہ علیہ کے نز دیک مس مراۃ کے بعد وضونا جائز تونہیں ہال ضروری نہیں اور میرمتا خرین کے تول پر ہے۔ اور متعقد مین کے قول پر اقتداء یا لخالف غیر مراعی کشخالف (حس العزيز ص ١٩٧٨ج٩) تزك تقليدا ورغمل بالاحوط كاعام ضابطه فرمایا کسی ایک کی تقلید چھوڑ نا اگر عمل بالاحوط کے لیے ہوتو حرج نہیں یا محبوری آ بڑے تو ایک روایت کوانھ یار کر بیما بھی ممکن ہے باتی توسیع امرے لیے اور نفس کو تنجائش دینے کے لیے روایتیں تلاش کرنا تو

عنة العلماء) 李华华 (TY الله المدور الله موائے اس کے کیا ہے کہ اتباع ہوئی ہے (جو کہنا جا زنے)۔ (دسالعوج من ۲۵ ج۴) مجتذكود وسرب جمتدكي تقليد حرام جَهَدُودومر على تَعليد حرام نب جَهَدُ كناه كاروها الرَقليدكر عكار (من المويرس ١٢١١م]) ---بإبتمبو فراہب کے بیان میں سى ايك فرمب كوييني حق اور دوسر يكو باطل حاننا غلط ب فرمایا جن مسائل میں ائمہ جہتدین کا اختلاف ہان علی بحث و تحقیق کی زیادہ کا وش طبعاً نا گوارہے كونكدسب تحقيقات كے بعد بھى انجام بھى رہتا ہے كدا پنا قرمب صواب محتل الفقا واور ووسروں كا قرمب خطاعجم كالصواب بي كفى مى محتيق كراوكى الم جبقد كمسلك كو بالكل قلافين عمرا إ جاسكا راى ليديس וטויב באבלעל לואנט بعض اوقات تو سوالات شہات کے جواب میں ای پر قامت کر لینا موں کہ سائل ہے یو چمتا ہون کربید مسئلم ملتی ہے یا تننی ۔ ظاہر بات ہے کو ملتی ہوتا تو کل اجتماد ند ہوتا۔ وہ کہتا ہے کہ تننی ہے تو یس کہددیتا ہوں کہ چرنمنی ہونے کا نقاضہ بی ہے جانب مخالف کا اس بیل شرد بتاہے اگر جمہیں شبہ ہواتو موا کرے اس سے توسیل کی تالید و تقویت موتی ہے ایسے شبہ سے مجد از جمیں۔ (بالرنجيم)لامت من ١٣٣) اراهاعتدال توحيد در سالت اور مقائد أصل بين اور قلتي دالألب اب يرقائم بين ساس عن غرامب حقد سب شريك میں آ کے فروع میں جس کے دااکل خود تلنی میں ان میں کی جانب کا جرم کر لینا غلوفی الدین ہے اس لیے ند ب حنی کے تمی مسئلہ کواس طرح ترقیح دینا کہ شافتی غدیب کے ابطال کا شب وطرز پسند بدہ کتاب (انتان کینی می۱۳۳) كى امك مذجب كونقني في اور دوسر _ كو باطل يجھنے كا د بال فراياسا ك فتف فيها بن ايك جانب كويقى فل مجمنا اوروسرى جانب كويقية باطل ترجمنا جاب

(11) | 金田田 (117 | 日本本会 (117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 |

کونکہ بعض ادقات موت کے دقت حقیقت کا انکشاف ہوجا تا ہے۔

اس وقت فرض بیجے جس کو باطل مجمنا تھا وہ اگر میج خلام ہواتو ایسے وقت میں شیطان کو برکانے کا موقع ملاہے کہ شاید تمہارے معمیرات کا بھی حال ہوجی کہ تو حید درسالت میں بھی شبہ پیدا ہو جاتا ہے کی الی حالت میں ایمان پر باد ہوجانے کا اندیشہ وجاتا ہے۔ (مقالات محمت ص۳۰)

حنى مسلك كويدلل اورثابت كرنے كامقعد

میری بینیت ہرگزشش کراپے امام کے فدیب کی ترقیج کی دومرے فداہب پرکوشش بھی کی جائے میں طالب علموں سے کہا کرتا ہوں کرتم اس ترقیج کی کوشش ہرگز مت کروکر امام صاحب کا آول رائج بھی مقصود تیس سہ بلکہ امام صاحب کے قول کا صرف ماخذ دکھانا ہے تا کہ ہمارے امام صاحب پرسے تا لفت حدیث کا احمر اض اٹھ جائے۔ یاتی اس سے آگے کوشل بے ضرورت بھی مجھتا ہوں ۔ اور اس سے آگے پڑھنے کو دومرے فدا ہمب کی تنقیمی بھی بھتا ہوں۔
(القرل الجنیل میں میں

بابنبره

تعليد جارك بيان مس

ائر کی تقلید میں جمود بخت منع ہے

بعض الل تعسب كوائمك تطيد على الياجود موتاب كرده الم كول كرما من العاديث محرفير معارض كوريد وركردية بي مراقواس مدوقها كراموناب

جنانچ ایک ایسے بی تخص کا قول ہے" قال قال بسیار است مراقال ایو منیذ در کا راست "اس جمله شی احاد بٹ نیوید کے ساتھ کیسی ہے اختمائی اور گستاخی ہے خدا تعالی ایسے تحود سے بھائے۔

ان لوگوں کے طرز سے معلیم ہوتا کہ ایم ایوضیفہ رحمۃ انفہ علیہ ہی کومتعمود بالذات بجھتے ہیں اب اس تعلید کوکوئی شرک فی المنو قر کہدو ہے تواس کی کیا خطاہے تکریہ جمی تعلمی ہے کہ ایسے دو وہار جا ہلوں کی حالت و کچے کرسارے مقلدین کوشرک فی المنو قرسے مطعون ومہتم کیا جائے۔ (اشرف المعمولات ص ۱۹)

<u>ہمارے جمع میں برتھلید جا ترخبیں</u>

ہارے مجمع کہ بھی تو بعض لوگ غیر مقلد کہتے ہیں اور غیر مقلد ہم کومشرک کہتے ہیں یات یہ ہے کہ

المارے مجمع مس مقلدین کی طرح بر تحقید جائز جیس چنا نید اگرامام کی ولیل سوائے قیاس کے پیجے نہ موااور مدے شدوارش موجود موتوالام کول کوچموڑ دیا جاتا ہے۔ (حس الحریز میں ۲۹۲ج ۲۳) فاتحه خلف الامام حضرت تعانوي رحمة الله عليه في حماكما ب فراياجب ش كانور على حديث يزحانا تعاقو مرسدل عن قاتح خلف الامام يزع في كرز في قائم ہوگی چنا نیمان برعمل بھی شروع کردیا۔ محر معرت کتاوی رحمۃ اللہ علیہ کولکھ کر بھیج دیا۔ اس کے جواب میں حرت نے مجھے کھین فرمایا مگر چھ عی دوزگر دے تھے کہ چرخود بخود ول عل ترک فاتحہ خلف الامام کی ترج ہو می اوراس کے مطابق عمل کرتے لگا۔ اس کی بھی اطلاع معزت کوکر دی معزت نے می فیس فر مایا حفرت کویرمعلوم تھا کدیدجو کچھ کرتے ہیں نیک بیٹی سے کرتے ہیں۔ (بالس عیم الامت می ما) ہم ایام صاحب کے بعض تو وں کو جی رد کروے ہیں قربایا کدا متعادی ایسا غلومی تمیک تین بهم کوئی موی اور میسی ملیا انسلام تو بین تین جب ہم جیسے تالائق الم اعظم رحمة الشعطيه كبحش فتوول كوضاط كبدوسية بين تو بمار فتوت كيا بين اسية بزركون كي تبدت بيمقيده كدان سے علمي تي بهت غلوب . (حسن العزيز على ديمان جرا) غاجا تزاور حرام تقليد اكرجاتب مرجوح ش مخيائش عمل كانين باكمترك داجب بالرتكاب امرنا جائز لازم آتا بياور بجو تیاس کے اس کر کوئی ولیل نیس یائی جاتی ۔ اور جانب رائے میں مدیث مرتع موجود ہے اس وقت بااتر وو حديث يرعمل واجب بوكالوراس منلدش كمح طرح تقليدجا تزنيهوكى الی مالت یس بھی ہی مال یس جار بتا یکی تقلید ہے جس کی قدمت قرآن وحدیث واقوال علام ں ہے۔ اگر کسی اور بڑئی بیل بھی ہم کو معلوم ہوجائے کے مدیث صرت منصوص کے خلاف ہے تو اس کو بھی مچوڑ دیں مے اور یہ تقلید کے خلاف جمیں۔ آخر بعض مواقع میں لنام مساحب کے اقوال کو می توجہوڑ آگیا ہے ۔ ہاں جس جگہ جدید ہے۔ متعدد محمل موں وہاں جس محمل پر جمج تدیے عمل کیا ہم ای پر عمل کریں ہے۔ (الكام المراكب (١٤٤٢) كورانه هليد مبرحال ایک تو کوراز تقلید ہوتی ہے جس کے بیٹمائج میں اورا یک تقلید علما می ہے جس بروین کا مدارہے ان لوگوں کوعلاء کی تھیدے تو عاراً تی ہے اور و مری تو مول کی کورائے تھید کرتے ہیں ساری خرابیاں اس کی ہیں کہ علماء کی تقلید کوتو مچھوڑ رکھا ہے اور ووسری قوموں کی تقلیدا تقیار کر ل۔ ﴿ الْتَمِینَجُ احکام المال بس٥٢، ج٠٥٣)

ا گرامام کا قول کی آیت ماصری عدیث کے خلاف ہو

البنة اگر قول الی حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کوہم ممی آیت یا حدیث کے خلاف دیکسیں گے تو اس وقت ہے شک اس کور کر کر دیں گے۔

اگرامام کی دیل سوائے قیال کے پکھنہ مواور صدیث معادش موجود ہوتو تول امام کو چوز دیا جاتا ہے

ہیں " مسال سکو کئیر و فقلیله حوام" شی ہوا ہے۔ کرامام ساحب نے " قدر فیر سکر" کو جائز کیا ہے
اور صدیث شی اس کے خلاف کی تفریح موجود ہے۔ یہان امام ساحب کے قول کو چھوڑ دسیتے ہیں گراس
کے لیے یہ ہے تیم کی ضرورت ہے کی مسئلہ شل ہے کہنا یوی شکل ہے کہاں می ولیل سوائے قیاس کے
کی دیل اس واسطے کہیں "احد سحاج بھارة النص " احدا ہے اور کیس "بسانسارة النص" ہوتا ہے
اور بیسب " احد جاج بالحدیث" ہے۔ البت " ما اسکو کئیرة فقلیله حوام " کے خلاف واقعی
کوئی دکیل سوائے قیاس کے شل ہے۔ سے آٹاد محا ہے وہ صورہ دیث کے مقابل آئیں ہوگئے۔

(حن الحريز عن ١٩٧٨ع ١٩)

عانی کی تگاہ ش اگرامام کا قول مدیث کے خلاف ہو

منتی صاحب نے ہو جہا کہ اگر عای فض کوکی مسئلہ بھی تا بت ہوجائے کہ جہتد کا قول مدیث کے خلاف ہے۔
خلاف ہے قوال وقت بھی صدیت پر قبل کوں جائز نہ ہوگا در نہ حدیث پر قول جہتد کی تر نہے اور نہ عدیث کے فرایا یہ صورت مرف فرضی ہے عالی کو یہ کہنے کا منصب ہی کہاں ہے کہ جہتد کا قول حدیث کے معادش ہے اس کو حدیث کے برابر کہنے جان سکنا معادش ہے اس کو حدیث کا برابر کہنے جان سکنا ہے اول تو یہ مورت فرضی ہے کہ قول جہتد مدیث کے معادش ہو۔ پھر بھی تنز ل کرکے کہتا ہوں کہ اگر اس مال فضی کا قلب کوائی و یتا ہو کہ اس مسئلہ بھی جہتد کے پاس کوئی و ٹیل فیص ہے تو اس صورت بھی جہت کے مقارض ہو۔ پھر بھی تنز ل کرکے کہتا ہوں کہ اگر اس منظم بھی جہتد کے پاس کوئی و ٹیل فیص ہے تو اس صورت بھی تھی ترک کہتا ہوں کہ اگر اس کوئی و ٹیل فیص کا قلب کوائی و یتا ہو کہ اس مسئلہ بھی جہتد کے پاس کوئی و ٹیل فیص ہے تو اس صورت بھی گئیں گئی۔

اس کی نظیر ہے ہے کہ طبیب سے تسوز تکھواتے ہیں تو اس تسوز کو غلط تہنے کی کیا صورت ہو سکتی ہے، عامی تو عامی کوئی دوسرا طبیب بھی اس تسوز کو غلامین کمیرسکتا۔ دوسرا تسوٰ دوسرا طبیب جویز کردے لیکن اس تسوز کوغلط کئے کا مجاز تیس اس دقت تک کہ اس تسوز کو بالکل صرح غلاما بت نہ کر سکے۔

دومری جو یز کے بہت ہے وجوہ ہو سکتے جی جی کہ یہ جی ایک وجہ ہوئی ہے کہ ایک دبلی کا تعلیم یافتہ ہے دومرالکھنٹو کا فکھنٹو کا طرز مطب اور ہے اور وہلی کا اور ہے اور اوز ان اور پہی فرق ہے تو ایک دبلی کے تعلیم یافتہ کو لکھنٹو کے نسخہ کو صرف اس وجہ سے خلط کہ و بتا کہ اس کے اوز ان جی فرق ہے کہنے ورست بوسکتا ہے علی ہذا جمجتد ین کے وجوہ بہت جیں۔ (حس العزیز جم ۲۵۲۷، جریز) کارخانددین درہم برہم ہوجائے۔جیرا کراس کی نظیر بعنی امرمعالجہ میں بیفرمنی صورت جاری کرنے سے كرطبيب معصوم يس علم كرسكا باوراس كامعالج جهوز دية بامرمعالج ورجم برجم موتاب وبال

توامر معالج كافقام قائم ركتے كے ليے يہ بات بھى عام طور سے مان لى كى كرطبيب ز بريمى كھلاد سے توچون و چراہی ندکرتا جائے مالانکدیت کے خلاف ہے۔جبکہا یک چیز کوز ہر کہا تو ذہر کے سخی قاتل لکس ہے پھر اس كالمائ كجواز كركيامتي حراس جمله كاكياب مطلب موتاب كدوه زبرجوطبيب كملاتاب اس

کونداس واسطے کھالیمنا میاہیے کہ وہ زبر ہے۔ بلکہ اس واسطے کہ کووہ صور تاز ہرہے کر حقیقت میں زبر کیس۔ طبیب پراطمینان ہے کہ دو قاتل للس شئے نہ کھلائے گا۔ ای طرح جب ایک مخص کوجمتد مانا کیا تو افغاتو برائے مربیکها جاسکتا ہے کہ دوتو اس کے دم میں

خلاف دلیل بھی بات بتلائے تو کر (مان) لی جائے جیسا کرگیا گیا ہے کہ طبیب ز بربیں کھلائے گا۔ الياعي مجتبد خلاف دليل بات زيتلا عدي المريك الشكل م كجبتدك باس اسي قول كي دليل شد مولی۔ای وجہ سے ش نے بہا کراب قلب ذرا بھی گوائ وے کہ جہتد کے پاس کوئی نہ کوئی ولیل ضرور

(حس العزيز على ١٥٥٥ من ١٥٥) بوكي تورك تقليدجا تزنبين ہو کی قوترک تھید جائز کہیں۔ اگر کسی وسیع النظر محقق عالم کو کسی مسئلہ بیں خلا<u>ف دلیل ہو تا محقق ہوجائے</u>

البنة متجر عالم الرئمي متلكوخلاف دليل محصقواس كالمجستام عنبر موكا البيد معزات كالهم معتبر موسكاب جير معرب مولانا كنگوى دحمة الله عليه معرت مولانا قاسم صاحب دحمة الله عليد 💎 (حس العزيز عمل ۱۲۱۸)

اورجس مسئله ميں کس عالم وسيج التظرز ك أغهم منصف مزاج كوا في تحقيق ، ياكس عامي كوايس عالم ے بشرطیکہ متقی بھی ہو یہ شہادت قلب معلوم ہوجائے کہ اس مسئلہ میں رائح دومری جانب ہے تو دیکھنا جا ہے کہ اس مر جوح جانب میں بھی دلیل شرق ہے مل کی مخبائش ہے یانہیں؟ اگر محنوائش ہوتو ایسے موقع پر جہاں احمال فتندوتشویش موام کا ہو۔ سلمانوں کوتفرین کلے ہے بچانے کے لیے اولی میں ہے کہاس حرجوح

جانب پر عمل کرے۔ اوراگراس جانب مرجوح میں مخبائش عمل نیس بلکہ ترک واجب یا ارتکاب امرنا جائز لازم آتا ہے؛ در بجر تیاس کے اس پر کوئی دلیل تبیں یائی جاتی اور جانب رائے میں صرت موجود ہے۔ (「ちょしは」、多多多多の(PT) 多多多多の(中にり) اس وقت بلاتر دو (ترک تقلید کرکے) مدیث برعمل کرنا واجب ہوگا۔ اور (فاص) اس مسئلہ میں کس طرح تقلید جائز ند ہوگی کی تک اصل وین قرآن وحدیث ہے ادر تقلیدے میں متسووے کے قرآن وحدیث بر سمولت وسلائتی ہے عمل ہو جب دونوں جس موافقت شدر ہی۔ قر آن وحدیث برعمل ہوگا ایک حالت میں بھی ای پر جمار ہتا بھی تعلید ہے جس کی قدمت قرآن وصدیت واقو الی علاء بھی آئی ہے۔ (الماقشاد: من ۱۸۳۸ ـ ۸۵۸) فقہ خلی کے بیان ہیں بإب تمبروا فر ما یا حضرت مولانا رشیدا حمرصا حب مشکوی رحمته الله علیه فرما یا کرتے ہے کہ جھے کو حدیثوں بی امام الوصنيفدومة الشعليكاندمب ايسامعلوم موتاب جيف فسف النهارض آفاب (كمة الق من ماه) <u>امام صاحب رحمة الله عليه كاكو في قول حديث كے خلاف تجين</u> مولانا قاسم صاحب رحمة النَّه عليه في ما يا كه مثاخر من كي تغريعات كوتو ش كبتانبين حيكن خاص امام صاحب کے منتے اقوال میں ان میں دھوئی کرتا ہوں کران عی ایک بھی ایر انہیں ہے جوصد یے سے جارت ندہو۔ پی اور وی کرتا ہوں خورا مام صاحب کے جس مسئل کو جا ہے ہوچ لیجے۔ فرمایا که ش دوی کرتا موں که خاص المام صاحب کا ایک قول می مدیث کے خلاف جیس۔ (حسن العزير بس٤٠٠، ج٠١) اس كمّاب اعلاء السنن كى تحرير ب معلوم جو كميا كه جلا برجن مسائل كى دليل لوگوں كے نز ديك امام ماحب کے پائ میں بھی معلوم ہوتی ان کی دلیل بھی الم صاحب دھمۃ الشعلیہ کے پاس ہے۔ (التول الجليل بسروم) امام صاحب کے نزویک خبر واحداورضعیف حدیث بھی قیاس برمقدم ہے كيا فضب بي جو شخص مديث ضيف كو بحى قياس برمقدم ركے وه كس ندر عال بالديث بيد فدا جوجانا چاہیے ایسے مخص پر تعجب ہے کہ امام ما لک وحمة الله عليہ تبر واحد پر بھي تياس كومقدم ركھتے عي اور ان كو لوگ عال ؛ تديث كتب بين امام صاحب حديث ضيف يرجعي قياس كومقدم نبيل ركھتے اور ان كوتارك مدیث کہا ہا تا ہے۔ کسی امام برتزک مدیث کا الرام سے نہیں ائن يبيرجمة الشعليم كاليك كماب ب" دفع الملام عن الاتمعة الاعلام" الني البول نے ثابت کیا ہے کدوجوہ والات کے اس قدر کثیر ہیں کد کئی جمقد پر بدا ازام سمجے نہیں ہوسکا کہ اس نے مديث كاالكاركيارية كماب ديكف كاللهاب (حس العريز بريد١٥٨٨، جرم) مدكمة برامشكل بكر مجتهدك باس اين قول كى دليل فيس اس واسط كد كيس احتجاج عبارة النص ہوٹا ہےاور کسی باشارۃ اص اور بیسب احجاج بالحدیث ہے۔ (حسن اسریز مسرے ۴۵، ج

<u> ہرمسکار میں مرتع حدیث طلب کرناعلمی ہے</u>

اگر کونی بیدد موکن کرتا ہے کدوہ تمام مسائل میں احادیث منصوصہ بی پیمل کرتا اور فتو کی دیتا ہے تو وہ ہم کوا جازت دیں کہ معاملات وعمول ونسوخ وشفہ ورہن فیرہ کے چندسوالات ہم ان ہے کریں اور این کا جواب ہم کو احادیث منصوصہ مربح محصہ ہے دیں قیامت آ جا نگی اور احادیث ہے وہ محی جواب شدے سکیس کے اب یا تو وہ کمی امام کے قول سے جواب دیں مے تو یہ تھلید ہوئی یا یہ کہیں مے کہ شریعت میں ان سائل كاكونى عَمْ بين بيه " ألْهُومَ أكْملُتُ فَكُمْ دِيْمَكُمْ " كَيْخَافْ مِوكَا اوريسِين سه قياس واستنباط كا جواز جي معلوم هو کيا۔ کمااحناف کي احادیث مرجوح اورضعف اين؟ جواز بھی معلوم ہو تمیا۔

ر ہا تہادا ہے کہنا کہ مادی مدیث دائ ہے تہادی مرجوح ہے اس کا جواب سے کہ طریق ترقیم کا ه ار ذوق پر بتمهارے ذوق عل اک مدیث رائے ہے اور امام البعنیف رحمة الله علیه کے ذوق عل ووسری رائ ہے چرتمہاراایا آپ کوعال بالحدیث كينااور مقلدين كوعال بالحديث ندكينا كف مهدوحري ہے۔ (اشرف لجواب عميده ۱۲ ارج ۲)

(بیشبک) حنفید کے دفاک اکثر احادیث منعیفہ ہیں اور بعضے احادیث فیر ٹابتہ اوران کے مقابلہ میں

ادوسرول کے پاس احادیث قوی اور رائے ہیں۔ بس رائ کوچھوڑ کر مرجو ہ پر کیول مل کرتے ہو(اس کا چواب رہ ہے کہ) اول تو یہ کہنا کہ ان کے اکثر ولاک ضعیف جیں غیرمسلم ہے۔ بہت ہے مسائل میں تو می حست کی احادیث سے اس کا استدادال ہے جنانج کتب والک و کھنے سے معلوم ہوسکتا ہے اور جوحدیثیں د دمرک کتب کی جیں ان عمی بھی اکثر بقواند محدثین سے جیں کیونکہ احادیث میجد کا حصر محاح ستہ میں یامی ح ستە كا حاديث ميحديش منروري تبيل چنانچه الل علم پر تخلي تبيس _





اس كاجواب يركم جس مسلمين اختلاف بوتاب اس من احاديث مختلف بوتى بين جس حديث كوتم

عامل بالحديث دراصل مقلدين بي بين

من ال بالرحاديث وراس معرف بي بيك المسلم وراس بي بيك الاحاديث المسلم الاحاديث المبيان المسلم وراس من المركبوك المسلم المحل الاحاديث المراد بسوية بحى نيس كرية اور حمكن الاحاديث المراد بسوية بحى نيس كرية اور حمكن الاحاديث المراد بسوية بحى نيس كرية اور حمكن الاحاديث المراد بسوية بحى المحل الاحاديث المراد بالمستن المحل المحل بعض الاحاديث المراد بالمستن كان المحل بالمحل بالمحل المحل المحل بالمحديث المراد بالمستن كان المحل بالمحل المحل المحل الاحاديث المراد بالمستن كان المحل المحديث المحديث المحديث المحديث المحدود بالذات بالمحديث المحدود بالذات بالمحديث المحدود بالذات بالمحدود بالذات بالمحدود بالذات المحدود بالذات المحدود بالذات المحدود بالذات المحدود بالذات المحدود بالمحدود بالمحدود

<u>فقه فی کی خصوصات</u>

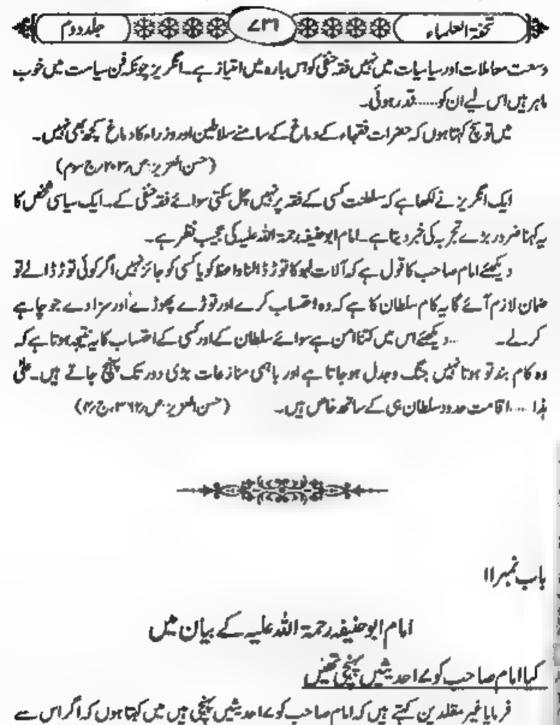
ا م صاحب کے اقوال "اقوب الی الانتظام" جیں، شاہاندا دکام ہیں پہنے تی سے ایہ بندو بست کرتے جیں کہ آئندہ خرالی ندوا تھے ہو۔ مثلا کوئی عمل منقول ہے اور لوگ اس کو سے درجہ سے ہو ھا کر کرنے لگیس دورا حقاد میں بھی خرائی پید ہوجائے تو اہام صاحب اس ممل کوئی متر وک ہوئے کے قائل کہتے ہیں۔ لینی اس کو جھوڑ دیتا جا ہیے نہ یہ کرم رف اس زیاد تی تی کی اصلاح کردی جائے۔

جیے تجدہ شکر کہ گوشقول تو ہے مگر لوگ اس گوا پی حدے آئے بڑھائے گئے ہتے اس لیے یا لک ہی روک دیا۔اور بیاس ممل جی ہے جو ضروری جواور جو کل ضروری شہوتو اس جی صرف ریا دتی کوحذف کیا جائے گا۔

امام صاحب کا مسلک صوفیاء کے مسلک ہے ماتا ہواہے۔ صوفیاء انحال بالمنی بیس دیک ہی احتیاط کرتے ہیں جیسے علما واحکا خلام رہ ہیں۔ (حسن استزیر بھی رہانے، جسرم)

ابك انكريز كامقوله

ایک انگریز نے لکھا ہے کہ فقد حقی کے سواکسی غربب پر سلطنت نبیل چل سی کم برب جی ایسی



بھی کم پہنچتیں تو امام صاحب کا اور زیادہ کمال ظاہر ہوتا۔ کو تکہ جو تھی علم حدیث بیں اثنا کم ہواور پھر مجی جو پڑھ کے اور لا کھول مسائل بیان کرے اور وہ سب حدیث کے موافق ہوں تو اس کا مجتمد اعظم ہوتا بہت زیادہ مسلم ہوگیا ۔ بدائن خلکان مورخ کی جہادت ہے ورشصرف امام محد رحمۃ اللہ علیہ کی

رواج ب روره مراري سيدس عال دري ب برات ميدرد رك المراد الم

مرسمورخ (این خلکان) نے بیقول سر وصدیث تنتیجے کانقل کیا ہے خوداس مؤرخ نے معزت امام

صاحب كي نبعت برم إدت تعى ب

ويدل عليه اله من كهار المجتهدين في الحديث ...اعتماد ملحبه فيما بينهم والتعويل عليه واعتباره ردًا وقبولا.

تر جمہ: بینی حضرت امام ابو صنیفہ رقمۃ اللہ علیہ کی صدیمت میں بڑے جمہتد ہونے کی دلیل ہیہ کہ مطاء
کے درمیان ان کا فد ہب معتقد سمجھا کیا ہے اور اس کو متند و معتبر رکھا گیا ہے کہیں بحث و مباحثہ کے طور پر کہیں
قبول کے طور پر ، اور جب بھول صاحب شبہ جمہتد ہونے کے لئے محدث ہونا ضرور کی واقع میں بھی اس سے
اورمور نے کے قول سے ان کا مجہتد ہونا ٹابت ہے ہی لا محال ان کا محدث ہونا بھی ٹابت ہوگیا ۔ بیتول خود
معتل انتق سے جان کا مجہتد ہونا ٹابت ہے ہی لا محال ان کا محدث ہونا بھی ٹابت ہوگیا ۔ بیتول خود

اس کے کہ اگر کوئی شخص امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کی مؤطا اور کتاب التج ، کتاب آلا ڈار وسیر کبیر اور امام ابو پوسف رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب الخراج اور مصنف این الی شیہ اور مصنف عبد الرزاق اور دار تعلق و آبیل ولمحاوی کی تصانیف کا مطالعہ کر کے ان جس سے امام صاحب کی مرویات مرضے کوجھ کرکے گئے تو اس تول کا کذب واضح ہو جائیگا۔
(الانتماد بھی ہوے)

كماامام صاحب رحمة الله علية العي من

امام صاحب بقول بعض محد ثین حمل این تجرحسقلانی رحمة الله علیدان کے ایک قول کے موافق تبع تابعین ہے ہیں اور بقول بعض محد ثین حمل خطیب بغدادی و دارتطنی ، دائن الجوزی، دنو وی، دذای دولی الدین عراقی دائن جحرکی وسیوطی رحمة الله علیداور ایک قول این جحرعسقلانی کے تابعین ہے ہیں تو جو تحقیم رسول الله بھاسے اس قدر قریب بوالورو و زمانہ بھی شیوع علم اور اشاعت وین کا بوعقل کس طرح تجویز کرسکتی ہے کہ اس قطع کوئل ستر وحدیثیں بیٹی بول۔ (الانتعاد عمر ۱۷۷)

كبالهام ابوحنيفه ضعيف (غير ثفته) بي

قرمی رحمة الشرعليدة توكرة الحفاظ بس يحي اين معين رحمة الشرعليد كا قول الم مساحب كى شان بين فقل كياهيد "الإماس به لم يكن متهمه" خرجه: المام مساحب بين كوئى خرا الم نيس اوران برشيد غلطى كانيس -

وذكر ابن عبدالبر عن على بن البمديسى ابوحيفة روى عنه الثورى وابن البمبدارك وحسماد بن ريد وهشام ووكيع وعباد بن العوام وجعفر بن عون وهو ثقة لاباس به وكان شعبة حسن راى قيه الح

على ابن المديقى سي نقل كيا ب كدا بوصنيف رحمة الشعليد ي ورى رحمة القدعليد ابن ميارك اورحماو بن

*(うはし、)参参参数(マリン) زيدرتمة الشعلياور بشام رحمة الشعلياوروكي اورعبادين عوام اورجع غربن عول فروايت كي باورو والقد تصان ش كوكى امر فدشكان تفااور شعب كى رائ ان كى بار عدش المحي تقى _ (هذا كله ملتقط من تقدمة عمدة الرعايه للشيخ مولاتا عبدالحي الكنويّ) <u>کیاا مام صاحب مدیث کی نخالفت قرماتے ہیں</u> تم جوامام صاحب كو كالق مديث كت جي بوتو مكن ب كرمواني صديث ياس كي نظيركو في دومرى حدیث امام ماحب کو پینی ہو۔ اور امام صاحب نے ہی سے استدانال کیا ہوتو تم کو امام صاحب برحق احتراض نیں تو: ارا یہ کہنا کہ امام صاحب کی بیدد کیل ہے اس کا دعویٰ نہیں کہ امام صاحب سے بیاستدلال منقول ہے تا کہم سے وہ سوال ہوسکے کفتل دکھانا کہ جارا یہ کا درجہ منع ہے۔معترض مرحی ہے خالفت کا تو اس کے جواب میں ہماری طرف سے منع کافی ہے۔ (القول الجليل على ١٩٥٧) آبک صاحب نے مع جما کدامام صاحب دھمة الله عليہ جن احاد مث سے استدادا ل قرمات ميں اوران میں بےجواب دیا جاتا ہے کرمکن ہے کہ اہام صاحب کو بیصدیث دوسری سند سے پیٹی ہو سے جواب س درج كاسي؟ فرمایا کماس جواب کی حقیقت منع ہے جومتدل کے لیے تو کافی نہیں ہاں معرض کے مقابلہ میں (دحوات حمیدیت: جمیه ۱۹۳۸ تمبر ۱۹) کافی ہے۔ كماامام صاحب في سواد اعظم سے اختا ف فر ماما؟ اكريها اثنال موكدامام الوحنيف دحمة الندعليه بفيعض مساكل جي سواداعظم كالاختلاف خيرالقرون على كما بي جواب بيد ب كراس وقت خير القروان واللهام صاحب كى بات كو هينا (باليقين) باطل ندكيتم يتع بكداس ربتنق يتع كرشايدامام صاحب يحتق يرمون واحمال حقانيث يرسوا واعظم متنق تعا (للوقاضات الريزيرين) <u> مدیث کے ظاہرانفاظ بڑمل نہ کرنا حدیث کی مخالفت نہیں</u> اجتهاد سے جس طرح تھم كا استباط كرنا جائز ہے اى طرح اجتهاد سے مديث كومعلل مجھ كرمنته تناه علست يرعمل كرنا اورطا برالفاظ يرعمل زكرنا حديث كى خالفت باترك نبيس ايسااجتها ديمي جائز ہے اور ايسے اجتہاد کی تقلید بھی جائز ہے۔ مثلا حضرت انس عظامت ہے دوایت ہے کہ ایک شخص ایک لوغذی ام ولدے مہتم تھا ، آپ (ﷺ) نے حضرت علی ﷺ ۔ فرمایا کہ جا واس کی گردن مارو صفرت علی ﷺ اس کے پاس آشریف لائے تو اس کودیکھا ا یک کنوئیں میں امر اجوابدن شند اکررہا ہے۔ آپ نے اس کونکالا تو وہ مقطوع اند کرنظر پڑا۔ آپ اس کی

مر اے رک مجے اور رسول اللہ فلکو قردی آپ نے ان کے قل کوستن فر مایار وابعت کیا اس کوسلم نے تسمجما اور چونکداس علمت کا وجود نه پایا اس لیے سزانہ دی اور حضور 🕮 نے اس کو جائز رکھا بلکہ پہند فر مایا۔ حالاتك بيام كمل كما براطلاق مدعث كحالف تحا اس معلوم موا كرمديث كي لم اورعلت بحدكراس كرموافي عن كرنا كو بقابرالفاظ ي اجيد معلوم ہواعمل ہا کدیث کے تخاطفت جیں۔ (الاقتماد بس ١٦١١) <u> کالفت مدیث کی حقیقت امام صاحب نے مدیث کے مغزومی برنظر رکھی ہے</u> الوك امام صاحب يرخلاف حديث كا اعتراض كرتے يور والاتكدامام صاحب نے مديث ك خلاف کوئی ہات جیس کمی ۔ محر مغز اور معنی کو لے کر اور بہلوگ صرف صورت سے (ظاہر الفاظ ہے) شبہ كرتے بي أوبيمحار فد مديث كامعار فدند جوال بلكه معارفه معنى وصورت مديث سے جوا اورايا مكن ہے جیسا کہ یں چنونظیروں سے دکھا تا ہوں۔ حثلًا معترت منى الله من باوجود امر حضور الكيك اس غلام ير حد جاري ندكى _ اس سے كوئي خاہر ش كرسكان بكر معزرت على علامة مديث كا كالفت كى جبيها كرياوك بريات ش امام صاحب كوطعندية بين كرمديث كى كاللبدكرة بين حين من تبيم آدى مجوسكاب كرحفرت على علاية في كو ظا بر صدیت کی لیکن حقیقت می مخالفت نیس کی اور ان کو مین کرنا جاہیئے تھا چنا نچے حضور ﷺ نے بعد میں اس کی تصویب قرمانی۔ حضرت على ﷺ كويه مسئلة معلوم تها كداز روئ كماب دسنت فيرزاني يرحدثين بونكتي جبكه وه غلام مظلوح الذكر تعالواس سے زنامكن عى ناتعا كار حديدى؟ انساف سے كہے كھيل حديث يہ اوو دوتى۔ ای طرح امام صاحب کے اقوال میں کہ دہ منفز مدیث پر بنی میں اور ان لوگوں کے اقوال مرف صورت دریث پرمغز کانام می فین اورود می دومیارستلول شی . (حن العریز می ۱۵ من ۲۷) امام صاحب رحمة الله عليه عايت ورحد كح مديث كي على أيك عض في بان كما كه بشدواروف كرماته فيرمقلدول في حفرت المام الدهنيف رحمة الله عليه م امتراش کیا کہ ام ماحب قائل ہیں کہ اگر عرم عدت سے قاح کر لے اور دلی کرے واس پر حدواجب میں سیکی (یزی) تعلی ہے۔ حضرت واللف فرمايا كداى مستديس الم صاحب يرفدا موجانا جاب اس كى بيان ك لي وومقدمول كي ضرورت بها يك حديث ش ب - "الداوا الحدود بالشبهات" يك مقدمد يبوا-

金 (できしましょ)多条条条 (マリン) (中にり) (中

金 できょうしょ 多条条条 (マレン 多条条条 (ウレンチ اور دومراب كرشبرس كو كمتير جين رشبه كهتير جين مشابه حقيقت كواور مشاب كے ليے كوئي وجه شبه موتى ہے اور اس کے مراتب مختلف ہوتے ہیں بھی مشاہبت تو کی ہوتی ہے اور بھی ضعیف امام صاحب نے حدود سکے ساقط كرنے كے ليے اوتى درويدكى مشابهت كوبجى محتر مانا ہے اور صرف ثفاح كى صورت بدا ہوجائے سے كم با دجود حقیقت نکاح نے و نے کے مشابر تو ہے نکاح کے (اس کیے) حد کوسا تھ کر دیا۔ انصاف کرنا جا ہے کہ یہ کس درج مل بالحدیث ہے بات یہ ہے کہ ایک محمح معنی کو یرے اور مہیب الفاظ کی صورت پہنا دی گئ ہے۔ اس نتوی کی حقیقت تو عایت دردبد کا اتباع مدیث ہے لیکن اس کو بیان اس طرح کیا جاتا ہے۔جس ے ثابت ہوا ہے کہ نعوذ بالقدامام ما حب نے تکاح بامحر مات کوچندال برانبیل سمجمااس کے سوااور بھی چند مسائل ای طرح بری صورت سے میان کر کے اعتراض کیے جاتے ہیں۔ مسئله ذکوره بین افتراض جب تھا کہ اس برایام صاحب کوئی زجر داختساب حجویز نے قرماتے ۱۰۰ آخر مديث "ادراوا السحدود بسائشهات" كيميل كيل اوبوك اوركوكي توموقع موكاجهال اس كوكرك (حسن العزيز بحسيم ٢٧٣ م. جريم) وكمايا جائية نصوص متعارضه كي ترجح كامعيار فرما یو نصوص منعارضہ بیں ہرا کیک کوتر جے ذوق مجتزرین سے ہوئی ہے باتی جوتواعد کتب اصول میں مذکور ہیں ان کا تو کمیں اس وقت نام وقتان بھی شاتھا، علاء نے انسدا دمغاسد کے کیے ان اصول کو جمتید مین بى كى فروع ئے نكال ہے تاكه بركمي كواجتها ديس آزادى شہوتو كويا بيامول ان مسائل پر منفرخ بين ان بر (الكلام ألحن:۱۳۴۳) (مسائل)متفرع نیں۔ احاديث فخلفه كي ترجح كامعار فرمایا اختلاف احادیث کی صورت می جمتدین کے نز دیک اصل بیے کدایک حدیث کوذوق سے

اصل قرار دیتے ہیں۔ اور میں ذوق اجتہاد ہے اور بقیدا حادیث کواس کی طرف راجح کرتے ہیں یا ان کو عوارض رحمول كرية ين.

اور جہاں کہیں کسی مندل کی مدیث ضعیف موقد کوئی حرج نیس کے تک موسکی ہے کہ جہدنے جس

حدیث ہے مسک کی جو وہ اور جو یا اگر میں جوتو اس کوتو ی سند پنجی جواور جادے لیے خود مجبند کا تمسک اس حديث ساس كي قوت او محت كي وكيل بــــ

اوراگراس کے کسی راوی پی اختلاف ہواور کسی مجتباز کا تمسک اس ضعیف راوی کی روایت پر ہوتو اس تیں بیکھاجائیگا گدام کی تو ٹین اس کے تمسک کے لیے کافی ہے دوسرے کی تصفیف اس برجمت نہیں۔ 東(「ご子) 谷谷谷谷(よし) | 安谷谷谷(上し) | 中 اور اگر کمی مدیث کے مدلول میں کوئی احمال جادے خلاف ہوتو تمسک میں معزمین کیونکہ ہے جارا عقیدہ ہے کہ مساکل اجتماد بیزفلنیہ ہیں دوسرے کا غد ہب بھی صواب کا احمال رکھتا ہے تو اس صورت میں دومراا فنمال كيامعتر بودا كونك بمارا تقيده يمي بي كه "حقصها صواب صع احتصال المخطاء وملَّهب الفير خطاء مع احتمال الصواب" نصوص کی بعض قیو دغیر مقصود ہوئی جن اوراس کا معیار بعض وفعد نصوص کی بعض قیود مقصور نہیں ہوتیں (مثلا) کسی نے ملازم ہے کہا کہ گلاس میں یانی لا و يهال سب كومعلوم ب كركلال كى قيدمقعود نبيل صرف يانا منكا نامقعود بور بينهم مرف ذوق (الكلام أكمن عميرها) <u>احادیث کی تاویل اوراس کے ممل کی تین کامعیار</u> اس كى ضرورت كيس كركوكى صريح مديث على المام صاحب كے فتوے كے موافق فے بلكہ جب كوكى آیت یا مدیث ذوجملین موتو ذوق مجتمد دوشقوں میں سے ایک مرج موتا ہے۔ ای طرح تخالف احادیث کی تاویل کے لیے بھی ذوق جبتد کانی ہے اب ای طرز کو پیش نظر رکھ کر آب اکا برے تول کو دکھے جائے تو معلوم ہوگا کہ سانٹ کا طرز بالک بھی تھا۔ اب طالب علموں کوغلو ہو گیا ہے

وہ مجتمد کے ذوتی کی محت کے لیے صرح مدیث کو ڈھونڈ تے ہیں مواس کی ضرورت کیں۔

(القول الحليل من ١٧٤)

<u>امام صاحب کی شان فقاہت اور ذوق اجتمادی کی مثال</u>

حثل ایک مدیث بن آیا ہے کہ جونمازی کے سامنے ہے گزرے وہ شیطان ہے اور ارشاد ہے۔ " فللقاتله" يعنى الربوائي المسائرة السائل كرناجاب كرامام ما حد فرمات بين كرفال

تواب يمال برسوال موتا ہے كەممانعت آقال كون كاصرى مديث عد بابت ہے تواس كى حقيقت

سجھنے کے لیے ضرورت ہان دوام ل_{یا} کے متحضر کرنے کی جواویر بیان کی گئ جیں۔

الیک ذوق کا مرزع مونا دومرے حقیقت استدلال کا درجه منع على مونا ليعي حمكن يے كدابام صاحب نے اس عدیث میں اپنے اجتمادے یہ سمجھا ہوکہ اس صدیث میں جو قرآل کا امرے اس کی علت كياب جس كي بجيس ف لمي فسالله فر ما يا كياتو فام برب كراس كي علت بحفاظت "خشوع"

صلوة جوا یک وصف ہے''صلو ہ'' کا اور مرور ہے اس جس خلل ہوتا ہے ایک مقدمہ تو پیہوا اور دومرا مقدمدیہ ہے کہ ذات صلوۃ وصف صلوۃ سے زیادہ حفاظت کے قاتل ہے۔ و العماء کی العماء کی العماء کی العماء کی العماء کی العماء کی العماء و الع

رون او یا در محمد میں مطلع نہ ہوں کر اصل ہے جو میں نے بیدیمیان کی۔ سوہر جگہ کوہم و وق مجمد کی تفصیل پر مطلع نہ ہوں کر اصل ہے جو میں نے بیدیمیان کی۔ (القول الجلیل مس ۸۵۲۸)

امام الوصيف رحمة الشدعك كمال فعنل

امام ابوطنیفدر نمة الله علیہ سے منقول ہے کہ تن جس تجام ہے مجھے تمن مسئے معدوم ہوئے جو مجھے ہمیدے معدوم ندشتے بیدا مام صاحب کے ممس ورجہ کی خوتی کی بات ہے کہ تائی ہے بھی مسائل معلوم کرنے میں عام نہیں فرمایا کیونکہ مقصود احکام کامعدوم کرتا ہے جا ہے تجام ہے معلوم ہوں یا کسی اور ہے۔

اس پر بعض معا عداد گول نے احمر اض کیا ہے اور اس سے امام صاحب کے تفص علمی پر استدان کی ہے۔

اس پر بعض معا عداد گول نے احمر اض کیا ہے اور اس سے امام صاحب کے تفص علم کی نہیں ہے۔

معادم ہوتی کے وکہ جس نے نائی تک سے بھی علم لینے جس عارفیس کیا اس کی طلب کا حال اس سے معلوم ہو گیا کہ اس نے تک عالم اس سے معلوم ہوگیا کہ اس نے تک عالم اور اور گا۔ اقتیا ہم عالم سے لیا ہوگا۔

اس ہے اہام صاحب کے شیورٹے چار ہزار کے اوپر ہیں۔البت اس داقعہ سے نائی کا بھی عالم ہونا معلوم ہوتا ہے محرا ہام صاحب کے سائے اس کا علم این تھا کہ تمام فقہاء وجھر ثین واکا ہر علاء نے امام صحب کے مناقب میں کما ہیں لکھی ہیں اور اس نائی کی منقبت میں کسی نے کوئی کم بیر لکھی۔

اصل بدکہ" اموء یقیس علی نفسہ "جنگہ بیمتر طبن اس بالی ہے بھی کم علم بین اس لیے نام کی کم علم بین اس لیے نام کی کم علمی کر ستداد ل کرتے بین حالا تکہ بید لیل ہا ام صاحب کے کمال کی۔ ایسے جہاد کی تنقیص ہے کیا جوتا ہے اوم صاحب کا حسن خداداد ہے کی کے حیب لگانے ہے کیا ہوتا ہے۔ (التبایع میں ۱۲۸ می تر ۲۲ میں است میں سے میں است میں اس میں اس میں اس اس میں اس

<u>امام ابوحنیفہ رحمۃ انٹدعلیہ کا تفویٰ ،احتیاط اور تو اصّع</u> حکومت دہ چیز ہے کہ معزات سلف تو اس سے بھا گتے تھے، مارکھاتے تصاور قبول نہ کرتے تھے۔

علومت وہ پیز ہے کہ معرات معت والی سے بھا ہے ہے، مارتھا ہے سے اور بول نہ برے ہے۔ امام بوصلیفہ رحمۃ القد عدیہ المدین جمن کے آپ مقلد کہلاتے جیں ای جن شہید کیے گئے۔ خلیفہ وقت نے کئی دفعہ ان کوعہد وقضاء پر مامور کیا تکر انگار کردیا۔ کیونکہ ان کو بیرحدیث یا دیکھی کہ

ِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ السكينِ "

العلماء العلماء المحال المحا

--+*=*(C**)

باب نمبراا

غیرمقلدین کے بیان میں

آج کل کے حق کے متلاثی

فرمایا آن کل بعضے لوگ کہتے ہیں کہ ہم حق کے مثلاثی ہیں۔ اور بیدنوگ ائنہ کے ساتھ اختلاف مسائل ہیں۔ اور بیدنوگ ائنہ کے ساتھ اختلاف کی بناواحاد یث کی مخالفت بنلاتے ہیں۔ اگر ان کے حالات کو دیکھئے تو صاف خلا ہر ہوجائے کے خفیق کا تو یہ بھی نہیں۔ نہ شخیق کے لاکن علم اور نہ تحقیق کا اراوو صرف اس مخالفت کی بناوہ وائے نفسانی پر ہے کس درجہ سب وشتم صالحین کے بارے ہیں کرتے ہیں ائمہ کا

اختلاف باشبه" اختلاف امتى رحمة" شىداقل تقاادران لوكول كالختلاف "ويتبع عير سبيل المؤمين" كى جنس سے بے۔ (حن العزيد من ١٣٨٨، جرم)

غيرمقلدين كياالل حديث بن؟

فرمایا اکثر غیر مقلدین توگ اینانام المحدیث رکتے ہیں لیکن صدیث ہوتا۔ صرف الفاظ پررہ ہے ہیں اور صدیث میں جو بات سیجھنے کی ہے جس کی نسبت وارد ہے۔

"مس بسر د السلّه مه خیر ا به یعقهه فی المدین" وه اور چیز ہے اگر وه صرف الفاظ کا مجمعاً ہوتا تو کفار مجی تو الفاظ سیجھتے تقےوہ مجی فقیہ ہوتے اور الل خیر ہوتے۔" تقلقہ ٹی الدین " بیہ ہے کہ الفاظ کے سماتھ دین کی حقیقت کی پورک معرفت ہو۔ سوایے لوگ حنفیہ شل بکٹرت ہیں۔ (حس العزیر مصررہ ۱۳۸۷، جس)

غيرمقلدين كإوازم ادراس كاانحام

قرمایا اکثر مقلدی کے لوازم ہے ہے سلف کے ساتھ بدگمانی اور پھر بدز ہانی ہے۔ان کو یکی ممان رہتاہے کہ سلف ہے بھی صدیث کے خلاف کیا۔ (لکان الحسن ص ۱۲) 金(アリル) 多多多谷(アリンダののの) فر ما یا غیرمقلدین میں بدگمانی کا مرض بہت زیادہ ہے دوسروں کو حدیث کا مخالف ہی تجھتے ہیں اور اييخ كوعال بالحديث. (الافاضات من 14ج) عال بالحديث. غير مقلدي نهايت خطرناك چيز ہے اس كا انجام سركشي اور بزرگول كي شان شن گستا في ، بياس كا (الاقامات الريماسية) اولین قدم ہے۔ غيرمقلداور ب<u>دعي</u> فرمايا علاة مبتدعين كے مقابله على فيرسقلدا يسيدي جي جيے دافقي ب كے مقابله على خارجي جي _ (الكام الحن ص 24) غیرمقلداور مدعتی کی پیجان فرمایا ش نے کا نپور میں غیرمقلد کی ایک نشانی بیان کی تھی وہ یہ کہ غیرمقلدمسائل میں ہمیشہ قرآن و حديث يحملك كريكا ورفقت بمحى متله فداكي بخلاف ایمارے حضرات احناف کے گولوگ این کو خیر مقلد کتے ہوں محروہ برمسئلہ میں فقہ ہے تمسک کرتے ہیں۔ اور بہتحریف بدعتع ں پر اس لئے صادق آگئی کہ ان بدعات کا کتب ند ہب جس تو پیتے نہیں لا عالدوه آیات واحادیث سے استداد ل کرتے ہیں کواستدانال غلای ہو۔ (الکلام انحن میں ۱۳۷) بذر بعدخواب عيبي شيادت ِ قرماهِ ان کے ثمل بالحدیث کی حقیقت مجھ کونو ایک خواب میں زمانہ طالب علمی میں ہتل دی گئی تھی **محو** خواب ججب شرعیہ نبیں ہے لیکن موکن کے لیے مبشرات میں ہے ضرور ہے جبکہ شریعت کے خلاف ند موبالفوس جبكة شريعت علمايدمو ٹس نے دیکھا کہمولانا تذریراحم صاحب (غیرملقدین کے بڑے عالم بیں) کے مکان پر ایک مجمع ہاں کو چھاچنتے ہوری ہے ایک مختص میرے یاس بھی لایا بگر میں نے لینے سے اٹکار کردیا۔ حدیث میں دورہ کی تعبیرعلم اور دین آئی ہے اس میں ان کے مسلک کی حقیقت بتلائی گئی کہ ان کا

صدیت میں دورہ کی جیسیر م اور دین ہی ہے اس میں ان مے حسلات بلان کی کیان کا کہاں کا مسلک صورت تو رین کی ہے مجمعان تکال لیا جا ا مسلک صورت تو دین کی ہے گرائی میں دورج اور حقیقت وین کی جیس جیماج میں سے محصن تکال لیا جا تا ہے مگر صورت دودہ کی ہوتی ہے۔

تا ہے مرصورت دودھ کی ہو آئی ہے۔ غیر مقلد کن کے مسلک کا خلاصیہ

فر مایا کر حضرت مولانا محمد نینقوب صاحب قرماتے تقے کدا کڑ غیر مقلدوں کا فرہب (دیانات میں) تمام رخصتوں کا مجموعہ ہے وقر اور تر اور تر کی مختلف روا یوں میں سے آیک اور آتھ والی لے فرم سواگر کوئی فخض اس طرح رخصتیں و موتڈ اکر سے آوا تباع کیا ہوا۔ (یہ آوا تباع کشم ہوا)۔ (حس العزیز میں ۱۳۹۸ ج۲)

<u>غیرمقلدین بھی عجیب چیز ہیں</u>

قره یا غیر مقلد بھی جیب چیز ہیں بچو دوجار چیز وں کے کی صدیت کے بھی عامل نہیں مثل "دفسیع ید دیس آمیس بالدجھ و "بھلااردوش خطبہ پڑھتا بھی سلف میں اس کا معمول رہا ہے؟ بھی حضور ہا گئانے پڑھا ہے؟ محابہ نے پڑھا ہے کسی کا تو معمول وکھا کیں تو کیا ایس حالت میں بیدادوو میں خطبہ برعت نہ ہوگا۔ کی بین غیر مقلدی نام اس کا ہے کہ جوابے تی میں آئے دہ کرے۔ (اد فاضات میں 17)

غيرمقلدين كالصلى اورعموي مرض

غیر مقلدول میں بیدود مرض زیادہ غالب میں ایک مدگمانی دوسرے بدزبانی ای وجہ ہے وہ انگر کو حدیث کا خانف مجھتے ہیں،ان کے فزد یک تاویل وقیاس کے معنی خلافالفت حدیث کے ہیں گووہ مستند، لی الدلیل ہوں۔

غیر مقلدوں میں بدگرانی کا مرض بہت زیادہ ہے بزرگوں سے بدگرانی اس قدر بڑھی ہوتی ہے کہ جس کا کوئی صدر حساب جیں اور اس سے آ کے بڑھ کر یہ ہے کہ بدزیا تی تک پہنچے ہوئے ہیں۔ ادب اور تہذیب ان کوچو بھی نیس کے باب بعضی کا کا بھی ہیں۔ "و قلیل ماھم"۔ (الافاضات اس ۱۲۵۵ء ۲۶۰۶)

<u>غیرمقلدین میں دوامر قابل اصلاح ہیں</u>

قرماید کہ جمہ عت المحدیث میں دوامر قائل اصلاح بیں ایک بدگائی دومرے بدزبائی انکہ اور ان
کے مقلدین کی شن میں۔ حالا تک انکہ نے قواعد واصول قرآن شریف وحدیث بی ہے انتخراج کے بیں
اور مسائل کوان پر متفرع کیا ہے اور یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ احادیث مرف سیح بخاری بی می مخصر نہیں۔ اگر
کسی (غیر مقلد) میں بید دوٹوں عرب نہ ہوں اور انتاع ہوا ہے یا کہ ہوا ور ممل میں مخلوص ہو۔ اور وہ مسئلہ
خلاف انکہ اربحہ کے نہ ہوا ورخو واجتہا و نہ کر نے قوالیہ فض حند اللہ ملزم تو نہ اوگا لیکن تجربہ بدیہ کہ ہما رائفس
قزادی اور مہولت کو جو یاں ہوتا ہے۔ ہم کو اگر کسی ایک فرجب کا پابند نہ کر دیا جائے تو ہما رادین مخفوظ رہنا
نہایت دشوار ہے۔

(دعوت عبدیت میں اس من ۱۲۰۰۷)

غيرمقلدين كاحال

کمیں مذہبیں دیکھا کہ دس پانچ آ دمی ایسے ہوں جن کوصالح اور دیندار کیہ جاسکے کوئی شاد دنا درا کیا دیندار ہوتو ہواور ہمارے بہاں بھرالقداشنے دیندار موجہ و جی کہ بجٹ کے جھٹے ہو سکتے ہیں۔ ہر جمع جس ممکن ہے کہ دس پانچ آ دمی، بسے دکھوئے جاسکیں جن کاصالح ہونا مسلم ہو۔

خوداً یک عیر متلکہ کہتے تھے کہ ہم میں متنقی کم جیں اور حنفہ میں خشیت انتقاء ترجہ و فیبرہ وہ انے کثر ت ستے جیں۔ ، (حسن العزیز بھی ۱۳۸۶)

مولانا فتح محمرصاحب رحمة الله عليه بيان كرت شے كدا يك غير مقلد حديث يز ها رہے منتھ اور جہاں مدیث کی تاویل زبن آتی تو کہتے تے تیجب ہے حضور کہیں کے فر مادیتے ہیں کہیں کے فر مادیتے ہیں یہ کیا فرمادیا، بیشائج ہیں آزادی کے۔اس سے عارآتی ہے کہ بھم کس کے تکوم کیے جا کیں۔ (حن الويز عل ١٠٦٧)

ية مروه نهايت ورجه مفسد بيد يولوك جان جان كرفساد كرتے بين اوراشتعال ولات بين بعض وقت تو ذرای بات شی بردا نشنه بوجا تا ہے۔ اکثر غیر مقلد میں جوالل یاظل ہے تعلق رکھنے والے میں وہ فسادی نیس ہو کرتے۔

(وگوات البديت: من ۱۳۷۸ ج ۱۹۰)

غيرمقىدىن كي آيين ما كجفر

أيك جگر مقلدين كى جماعت بين ايك فير مقلد كه را او كيا اور آخن زور سے كي لواس سے برا لحساد موار يوليس تك توبت ينجى اورمقد مدكوبيز اطول موار

حضرت نے فرمایا جنگ وجدل کرنا تو زیادتی ہے لیکن تجربہ سے تابت ہے کیمل بچے ہو مگرجس

نبت ہے کیا جائے اس کا اڑ ضرور ہوتا ہے اگر اس نے خلوص سے اور عمل بالسند کی نبیت ہے کیا ہوتا تو

بيۇدېت ندآتى ـ غیر مقلدین کی آشن اکثر صرف شورش اور مقلدین کے چائے کے لیے ہو تی ہے میرے ہوائی نے

قنوع بن فيرسقلدين كي آين من مركبا كرا من دعا إلى بن خشوع كي شان بوفي ما إدان الوكور كے لبجد من خشوع كى شان سيى -

سننے ہے معلوم ہوتا ہے کہ گڑ رہے ہیں۔ مقدمہ ند کور جب بولیس کے پاس پہنچا تو ایک ہندو تھا نیدار بہت سمجھدار نخااس نے ف کا الزام غیر مقلدین پرین رکھااور رپورٹ بیں لکھا کہ بیلوگ شورش پیند ہیں اور بلاوجہ

اشتعال المات من اورآ من صرف فساد بيدا كرف كے ليے كہتے ہيں۔

اس برغیر مقلدین نے بروغل مجایا اور کہا آمین مکہ من بھی ہوتی ہے داروغے نے کہا کہ مکہ میں آمین خداکی

یاد کے لیے ہوتی ہوگی۔دنگہ(فساد)کے لیے نہ ہوگی یہائی دنگہ کے لیے ہے۔ (حس العزیز عمل ۱۶۱۶، ج ۴٪) موما نا شخ محدر حمة الندعيه في زمات شي اليك وفعد اليك آوي في بتعديش مولانا كي يجهي آشن كي

تمام جر، حت میں تھلیل پڑ گئی کسی نے کہا نکال دو کسی نے کہا مارو۔مولانا نے سب لوگوں کوس کت میا کوئی الی بات نیس جواس قدرغل مجاتے ہو۔ پھران صاحب کو بلائر پو مچھا۔ جنہوں نے آمین باتھر کئی گئی کہ حن

会(ラント) 多多多米(アリント) 多多多米(ウェルリント) (カート) لوگول نے تمن زور ہے تیں کی ان کی نماز تہارے نزد یک ہوئی یانیں؟ جواب دیا نماز ہوگئ فرمایا پھر کیوں استے جمع کو پریٹان کیا۔ تمہارے زو یک جب آبین بالحجر نہ کہتے ے بھی تمانی ہے تو جمع کو پریٹان کرنا کیا ضروری تعد فرہ یا ہم او گول کا بھی بھی مسلک ہے ہم آین بالجھر کے ایسے خلاف نیس ہیں کہ اس کے واسط فوجداريال کي به کيس-(حس العزير من (۳۹۴، پروه)

آمين بالجحر وبالسروبالشر

ا ایسے بی موقع پر (ایک مقدمہ بیل) ایک انگریز نے تحقیقات کی اور اخیر میں کہا ہمین تین قتم کی جیں۔ایک آشن ولجمر اسلام کے فرقہ کا پیند ہب ہے اور صدیثیں بھی اس کے ثبوت میں موجود بیں اور ایک آمین ولسرہے وروہ بھی ایک فرقہ کا قد ب ہے اور حدیثوں می بھی موجود ہے تیسری آمین باسٹر جو پ ^{7 جک}ل کے لوگ کہتے ہیں۔ غیرمقلدین کے نز دیک کیا حنفی کا فر ہیں (حسن العويز عم براانا اح رم)

ا اورا گرنیس کے اصول کو ما تا جائے (یعنی احادیث کو ظاہر پر رکھ کرمؤ ذل ند کیا جائے) تو "مسسس توكب النصبلاة متعمدا فقد كفر" اور "لاصلوة لمن ثم يقرأ بام الكتاب" ان بدير لكن ان کے نزدیک کوئی تاویل نہ ہوگ اور سارے حتی تارک صلوق ہوئے۔ (کیونک امام کے بیچیے فاتھ قبيل يرْ معتر بين) اور تارك صلوة كافريس اتوسب حنّى كافر بوئ "معو د باللّه من هذا الجهل". (افلاس ميسي مس ۱۹۱۶)

<u>غیرمقلدین بیں اہل تفویٰ وسلحاء کیوں نہیں ہوتے؟</u>

میکسی گرل بات ہاں می سوینے کی بات رہے کہ کو استی نبیر ہوتے جکہ ہر بات میں عمل بالحديث كادعو لأسب

وجہ بی ہے کر کسی ایک کے یا بندنیس ذرا کوئی بات بیش آئی سوچ کر کسی ایک روایت پر عمل کرایے۔اور ر واغول میں انتخاب کرنے کے لیما بنی راے کو کانی سمجھا لیس اس کو صور تا تو جا ہے کو کی متباع حدیث کہدیے مگر جب اس کا منتنی رائے ہر ہے تو واقع میں امتاع رائے تی ہوا۔ (حس العزیز میں ۲۵۱)

جهنجهو در کی مثال

التاع موى سے يحاجب على موتا ہے جب ايك بندھ جائے ورت رك وكوى على وكوى ايل مقلدین میں بہت ہے لوگوں ہے لوگول کی سالت احجم <u>نظر کی</u> بخلاف غیرمقلدین کے کوئی شاذ و ناور ہی منتی نکل آئے تو نکل آئے ورنہ بہت ہے شلے پڑونس پرور تیں۔ اوحلیفہ رحمة الله علیہ ہے بندھتا ہے فلس を発発後(中に) 多条条条(中に) 172 (本条条条(中に) 184) ، درنه مجمع دري طرح به باندي جاسوتهني وه باندي جاسوتهمي - يول كو في محاط بحي نكل آئے ليكن تقم اثر پر بوتا ب-اجتھا چھول كے مالات تول كرد كھ ليے يال انقاءا کیا میں بھی نہیں الاماشالقداس کا اقر ارخودان کے گروہ کو بھی ہے۔ آجکل خیرت ہے تو سلف کا متاع بی میں ہے اور رائے کو دخل و ہے میں مفاسد ہی مفاسد میں تجربہ ہے کہ امتاع ہے لکل کرآ دمی بروا (حس العزيز هس/۱۳۱۸، چر۱۹) رور پینجا ہے تی کہ بعض اوقات اسلام سے نکل جاتا ہے۔ غيرمقلدين كااعتراف میں نے قنوج میں ایک مرتبہ دعظ کہا اور پھی دسوم مروج کے متعلق گفتگو کی منصف فیر مقلدول نے کہا

آج معلوم ہوا کہ بنج سنت ہم بھی نہیں صرف و حیا رسنت بچمل کرر کھا ہے۔

ای طرح ایک فیرمقلد نے کہا کہ ہم او گول میں احتیاط بالکل نہیں ہے ہماراحمل بالحد بث صرف ' ' آمین با تھر' ' اور' ' رفع یدین ' میں ہے اس کے سواکسی عمل کی طرف ذہن بی ٹبیس جا تا، چنانچہ میں عطر یس تیل ملاکر بیجنا مول اور بھی و مراسی تبیس کر را کرمید سے شاہ ف ہے۔

معزت نے فر مایا یہ حالت ہال او گوں کی کہ جوجدیث کہتے چرتے ہیں خود ایک فیرمقد کہتے جنے کہ ہم میں متنی کم بیں اور منیفہ میں خشیت انتقاء زیروالے کثر ت سے بیں اس کا اقر ارخودان کے گردہ کو

ے۔ ایک قیر مقلد جھے کے کہ اور سے علماء سوائے "آھیسن بسائجھو "اور "رفع بارین" کے چونبیں جانے ۔ای واسلے ہم معاملات کے مسائل آپ سے یوجی کرتے ہیں۔ حالا تکہ پیخفس (حسن العزير عن مراه ١٣ م ج ١٣)

موما نامحد حسین صاحب رحمة القدعلید بثالوی خیر مقلد منے محر منصف مزاج میں نے خودان کے رماله"اشساعة السنة"ش ان كايمضمون و يكعاب حمل كاخلا مديد يجيس مال سكتجريد ب معلوم ہوا کہ غیرمقلدی ہے وین کا دروازہ ہے حضرت کنگوہی رحمة الله علیہ نے اس آول کو "مسب السداد" يمراهل كيا ي-

<u>غيرمقلد بن بھي حقى ہں؟</u>

۔ فر مایا کا نپورٹس ایک دفعہ میرا وعظ ہوا۔ وہاں فیرمقلع مین رہیجے ہیں جس نے وعظ میں کہا کہ مسائل دوطر تے ہیں منصومداور غیرمنصوصہ سوغیرمنصوصہ بیں طاہر ہے کہ دائے کا بی ا تباع کرو مے اور اپنی رائے ہے ریادہ بڑے کی رائے زیادہ قابل اتباع ہے اور بہال سوائے امام الوحقیقدر حملة القدعلیہ کے دومرے ند، جب کے فقاوی ال تہیں کتے تو فامحالہ ان مسائل میں امام صاحب کا انتباع کرد کے اور ایسا کرتے を表のなり、 「また」、 一般の表示 (ohre) | 100mm بھی ہوتو تم زیادہ مسائل میں مملأحنی ہوئے اوراعتبارا کثرین کا ہوتا ہےتو اس اعتبار ہےتم عملاحنی ہو گئے تو غيرمقندين بھي توحنق ٻيں ڪول کہ کوئي گيبول کا ڈھيراييانبيں ہوتا جس ٻيں جون ۽ بحر باعتبار غالب کے وہ ڈھیر گیہوں کا کہلاتا ہے۔ای طرح تارکین تعلید کے اتمال میں بھی غالب تقیقت ہی ہے کیونکہ دو فتم کے احمال میں دیا تات معاملات عی اور معاملات عی حفیدتی کے فتوے سے اکثر کام لیتے ہو۔ اور وبإنامت بين بهي غير منصوص زياوه بين جس بيل حنفيت كالباس لياجاتا ہے اختلاف كي مقدار بهت كم ہوتي ب بس اس کے چیچے کول علیحدہ اوے ہو۔ چنانچ ایک منصف فیرمقلد نے کبا کر غیرمقلد تو عالم ہوسکتا ہے ہم جال کیا تھلید چھوڑیں گے۔ (حس العربر مل ۱۳۳۹،ج ۱۶) و رب تمبرا كيحتفي شايدتم كوييشبه جوكه اس صورت من حنق كيني من الوكول كود حو كه بيوگا كه شديد بيريمي متعارف حنق بين

لیعنی فی جمیع المساکل ۔ تو ہم میں اور دوسرے حنفیوں میں فرق ہی شد ہا۔ سوفرق میں بتلا کے دیتا ہوں وہ یہ کہ حنی کی دونتم ہوں تمیں گی ایک نمبر اول بعنی فی جمع المسائل وہ تو ہم ہوئے ودسر نے نمبر دوم بعنی فی ، کمثر المسائل دوتم بوئے بس تواہیے کو تنی نمبر دو کہد دیا کر دو حو کہند ہوگا۔ (کلرہ الحق: س/۱۳۴)

ائمہ مجتبدین کی شان <u>یں گستاخی کرنا جائز کہیں</u>

سنسی جمتری شان میں محمتا فی و ہرز ہانی کرنا یا ول ہے بد گمانی کرنا کہ انہوں نے اس حدیث کی مخالفت کی ہے جا تزنبیں ۔ کیونکہ ممکن ہے کہ ان کو پیروریٹ نہ پنچی ہو۔ پابستد ضعیف پنچی ہویا اس کو کسی قریند شرعیدے مؤدّل مجما ہوائی لیے وہ معذور ہیں۔اور حدیث نہ کینچنے ہےان کے کمال علمی شرطعن کرنا بھی برزياني ش واقل ي

کونکہ بعض حدیثیں اکا برمحا ہے جن کا کمال علمی مسلم ہے نہیجی تھیں مگر ان کے کمال علمی ہیں اس کو موجب تفص فبين كهامميا_

چنانجے صدیث میں معترت ابوسوی ہوں کے معترت عمر ہوں کے پاس آنے کی اجارت ، کتنے کے قصہ على روايت هي كه حضوت عمرها، في فرمايا كه رسول القد الأكاب ارشاد جمه يسي في ره كميا ، مجه كوسود اسلف کرنے نے مشعول کردیا۔ دیکھوا حضرت عمر علی کہ حدیث استیذان کی اطلاع نتی کیکن کسی نے ان پر کم علمی کا طعن نہیں کیا۔

(الاقتماد صريه) یں صال مجتمد کا مجھو کہ ان برطون کرناغ موم ہے۔

金(では、「はは、「日本のの」とのは、一般ののでは、「日本の」」を表表を、 中にの 一般のでは、「日本のでは、 أئمه رسب وستم كرنے كالتيحه جولوگ الل حق كوسب وشم كرتے ہيں ان كے جيروں پر نور عم تبيں پايا جاتا بلكه خالص كفار استے مسوح نہیں بائے جاتے۔ جتنے بہلوگ ہیں اس کی دینہ جس نے بطور لطیفہ کے کہا تھا کہ نفرفعل باطن ہاس كالزِّجها مواربتا ہے اور سب شتم تعل ملاہرے اس كالرُّنما ياں موجاتا ہے۔ (حسن العزير جم ١٨٨٥ - ١٥٠٥) ایک ہے اوب نے حضرت امام اعظمر حمة القدعليد کی تاریخ لفظ "سك" سے تكالى ب فرما يا كيا حال ہوگا ایسے لوگوں کا جونفظ عامی مسلمان کو بھی کہنا جا ٹرنبیس ایسے بڑے اوم مقبول عندالحققین والائمة کی (حسن العزيز على الاسمارج رم) مے ادب کا منہ قبلہ سے <u>بھر جاتا ہے</u> فرمایا کدمولوی عبدالله صاحب رحمة الله علي في محص ميان كيا كد معترت كنكواي رحمة الله عليه نے فرہایا ہے کہ جس کا جی جا ہے قبر کھود کر دیکھ لے موادی کا مند قبلہ سے چرا ہوا ہوگا اس پر موثوی

رابوا محسن صاحب رحمة التدعليه في مرض كياش في يات معترت كنكونى رحمة التدعليدس خودك عيه-

حضرت کے بیانفظ تھے جو کو لی ائر پرطعن کرتا ہے اس کا مذقبر جی قبلے ہے چرجاتا ہے۔ جس دیکی رہا ہوں كد مند قبلد الله المركميا بدياس ونت فرمايا تعاجس وفت كدمولوي صاحب كانقال كي خبر آ كي تحي (حسن العزيز جميز ١٢٢، ج رم)

مقلدين كويرا كبنا حائز نبيس ای طرح مجتبد کے اس مقلد کو جس کواب تک اس مخص ندکور کی طرح اس مسئلہ جی شرح صدر خیس ہوا

اوراس کا اب تک می حسن تلن ہے کہ مجتمد کا قول خلاف حدیث تیں ہے اور وہ اس کمان سے اب تک اس مسئله بين تقليد كررياب أورحديث كورونين كرتاليكن وجه موافقت كومفصل سجمتنا بعي نبيس تؤاييه مقلدكو بوجه : اس کے کہ وہ بھی دلیل شری ہے متمسک ہے اور اتباع شرع بی کا قصد کر دیا ہے۔ (ایسے مخص کو) برا کہنا

(الأنشاد عن١٨٨)

غيرمقىد كوجفى براكبنا حائز نبين

ای طرح اس مقلد کوا جازت نہیں کہ ایسے تھی کو برا کے جس نے بعد ، ند کوراس مسئلہ میں تقلید کردی ہو۔ کیونکہ ان کا بیا ختلاف ایسا ہے جوسلف سے چان آیا ہے جس کے باب جس عندہ نے فرمایا کدا پٹاند بہب

(الشّاه من ۱۸۸۸) ظنا صواب محمل خطا واورووسراند ہے ظنا خطا محمل صواب ہے۔

金のできる。 といり、多多多様(できょう) غیرمقلدین کے اہل حق ہونے مانہ ہونے کآمعیار اگر کوئی اتل صدیرے تقلید کوترام نہ سمجھاور پرزرگوں کی شان میں بدزبانی اور بدگمانی ندکرے تو خیر

بيهمي بعض سلف كامسلك رياب اس بين بمي بين تتى نبين كرتا مون - بال دل كاليوري طرح ملنا ندمانا (القال يسين الرواه ١٥٣٠ع ١٥) غيرمقلدين كے اہلسنت والجماعت ميں شامل ہونے كى تحقيق

غیرمقلدین کے بہلسنت میں واخل ہونے کے متعلق سوال تھا جواب تحریر قر مایا کہ بعض کے عقا کم

ایسے ہیں کہ وہ خارج از اہلست ہیں مثلا بعض غیر مقلد۔ قائل ہیں کہ جار نکاتے ہے ذا کد جائر ہیں۔ یا اگر کوئی فرض نماز قصدا ترک کرے تو اس کے لیے استغفار کافی سجھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ قضا

وأبسبنين اليسابي بعض محابدكو براسجيت بن-

بال لنس وجوب تعليه تحفي كا فكار إلى سنت سه خارج نبيل موت كيونكه بميشه معتلف فيه مسئلہ، ہاہے چنا نے بعض محد شن بھی اس عدم وجوب کے قائل ہیں۔ (واوت عبدیت مس ۱۳۶)، ج ۱۹۱)

<u> اہلسنت والجماعت کی آخر بف اور عام ضابطہ</u>

الل سنت والجماعت و دبين جوعقا كدبش محابه والنكر ليقه يربول جوفض عقا كديا جماميت ہیں مخابقت کرے یا سنف صالحین کو برا کیے وہ الل سنت والجماعت سے خارج اور الل ہوئی و بدعت

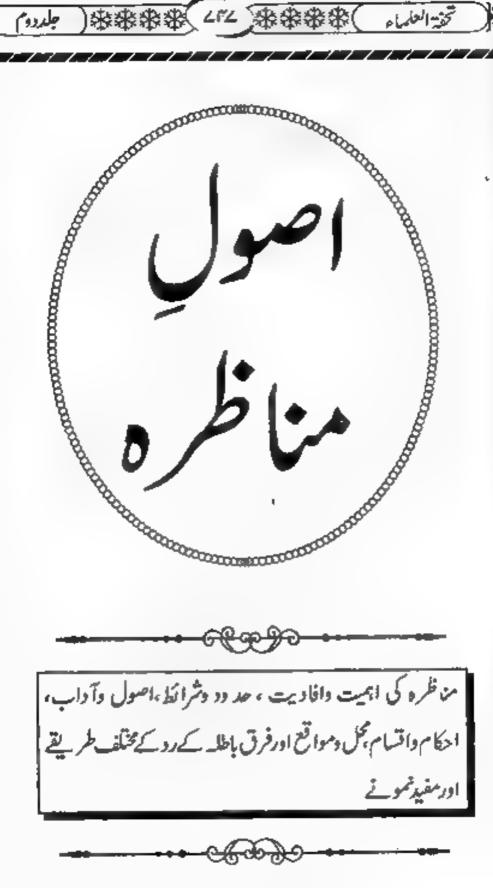
میں داخل ہے۔

(iii)

جمادی!لاوٹی • ۱۳۱ه

(الاقتماد الرام٨)

→+





£204._____.

<u>بش</u> لفظ

"مناظره" اس وقت بدیام شده لفظ ہے۔ "و باالل علم بھی مناظره کا لفظ ہنتے ہی گھبراا نہتے ہیں اور مناظر ہ کومنا نت سنجیدگی کے خلاف بالکل ناجا کر جھتے ہیں۔ مناظر ہ کومنا نت سنجیدگی کے خلاف بالکل ناجا کر جھتے ہیں۔ مناظرہ کا مندیم ہی ان کے ذہنوں شرائز کی جھٹڑ اا بھٹٹاروا ختلاف سے ذیاوہ کو کھٹ الیکن حقیقت بیہ بھر کمناظرہ ایک دیٹی اور شرگی ضرورت بلکہ تبلیغ کی ایک فیاص فتم ہے خود قر آن پاک ارشاد ہے" و حادث فیلم بالینی بھی آئے تس "سے مرادیہ ہے کہ اُس

وعوت ش كبيل بحث مناظره كي ضرورت بيش آجائي وه مباحث بكى اليمع طريقت مونا جائيد ـ حضرت ابراہيم النفيظ نے اپنے زباند كے بادشاد سے مناظره كيا جس كا تذكره سورية البقوة بيل

کفار مکہ والل کتاب کے اُصر اضات کے جوابات عمل مناظرانہ انداز کی گفتگو کی گئی ،اور قرآن تکیم نے الزامی جواب دے کران کا مند بند کیا۔

نے الزامی جواب دے کران کا مند بند کیا۔ مناظر ولا تبلیغ کی ایک تتم ہے اگر تبلیغ ضروری ہے تو مناظر و بھی ضروری ہے اور تبلیغ کی ضرورت من سیر رق میں مناف ساتا سے سیری شروری ہے تو مناظر و بھی صروری ہے اور تبلیغ کی ضرورت

قیامت تک باتی رہے گی۔البت مناظرہ کے پھٹرائدا اصول وضوابط میں نہ برایک کے واسطے اور نہ برایک کے واسطے اور نہ برایک کے لیے جر حال میں مناظرہ درست ہے نہ مناسب ہے بلک اس کے لیے الجیت بھی شرط خصوصی حالات کا تقاضہ بھی ضروری ہے اس کے پھواصول وارکان اور آ داب وشرا لَط بھی جی جن کا لخاط کرنا ضروری ہے جن کا لخاظ نہ کرنے ہے بجائے فقع کے نقصان ہو جاتا ہے۔الی صورتوں میں لحاظ کرنا ضروری ہے جن کا لخاظ نہ کرنے ہے بجائے فقع کے نقصان ہو جاتا ہے۔الی صورتوں میں

مناظره وفعة ناجائز اور حرام موكا

الفرض مناظرہ مستقل فن ہے جس كا استعال حالات كے لحاظ ہے ہوتا ہے۔ اس كتاب يس اى فن كے متعلق حضرت تھا نوى رحمة القد عليه كے علوم واقا دات كوجمع كيا كيا ہے جس كا مطالعة اللي علم كے ليے ضرورى ہے۔ (فقط)

﴿رَبٍ﴾

金(تحد العلماء) 李本本本(ما 大学本本本(ملدور)) 6377 A. ابابتبرا فن مناظره <u>فن منا بھر ہستقل تن ہے</u> انن مناظره مستقل أن بياوراس كاصول عقلي بين جن كوكالف مجى مانتا بان كوچيوز كرجب مجى مناظره كميا جائيكا نضول اوربيسود بوكا_

<u>مناظره کا ثبوت</u> قرآن جيدش" جادلهُمُ "ميغامرآيا ساور" لاتنجادِلُوا "ك بعد "إلاً بالبي هِي احْسَنُ " كالشنتاء آبيب اورخودا ماديث شي حضوراكرم والفيكانساري على الدكرناوارد بجس فاتا مُديس مورة ال عمران كي شروع كي تين نازل مولى بين اورائمددين في سلفاً وخلفاً محاجد كيا بواور بهت ي تصانيف

اس باب میں ان معزات کی موجود ہیں۔ اور علم کلام اس فرض سے ایک مستقل اور مدون فن ہوکر باجماع (حقوق العلم عن رواء) علماء است معوم وطنيه جس وافل ہے۔

<u>مناظره کی ضرورت اورای کا فائده</u>

نیز ضرورت مجی اس کی مشام ہے کیونکہ اٹل یافش ہرز ماندیس بکٹرت موجودرہے ہیں اوراب بھی جیں وہ لوگ اپنے باطل کی ہمیشہ ترویج کرتے ہیں تو اگران کا جواب نددیا جائے گا تو عوام کا تلمیس وتخلیط (شبين بربانا) كولى بعيد وجيب يس اور جواب دینے بیں موام کی بھی حفاظت ہے اور بعض او قات خود اٹل باطل کو بھی ہدایت ہو جاتی ہے

اور یمی قبل و قال سوال و جواب مجاول ومناظر ہے تو ایسے ضروری امر کو ندموم کیے کہا جاسکتا ہے۔ مناظرہ کی اہمیت مناظرہ بھی دعوت وٹیلنغ کی ایک قتم ہے

داعی دو تھم کے ہیں وہ جوایئے ندجب پر پوری نظر دکتے ہیں اور دوسرے وہ کد دوسرے کے مذہب پر بوری نظر رکھتے ہیں چونکداس دفت مناظر ویس خالفین کے مقابلہ پس الزائی جواب زیادہ موٹر ہوتا ہے اس لیے والبین میں جو جماعت دوس ہے کے ذہب پرنظر رکھتی ہوو د کا نعین سے مناظر د کر سلے ان کی یمی دعوت ہے۔

اور جواسين مذبب پر بوری فظ رکھتی ہواہے جاہے کہ وعظ و تھین اسینے ہم مذہب لوگول کو کرے تو اس بناء پر داعین کی دو جماعتیں ہوئیں۔ایک واعظین جو پیٹے ندیب والول کے تنقیل ہے متسد کیا کر س اورا کید مناظرین جوالزای جواب سے خالفین کوسا کے کیا کریں۔ (انتخ عرر ۲۵۰)

مناظره كىغرض وعايت

مولانا محدقاسم صاحب رحمة القدعليہ نے قربايا كەمنا ظرەكى دوغرضيں ہوسكتى بيں ايك اظهار حق اور حق دائشح ہوجائے كے بعداس كا قبول كرليما ،اس كى تو آج كل اميدنيس دوسرى غرض غلبه كا ظهار ہے۔ (كلمة اُئِق مسروہ)

<u>مناظره کافی نفستیم</u>

معنر بالنير وه علوم بين جونی نفسه جائز بين محرکسی عادش کی دجه ان کوممنوع کيا حميا ہے جيے" علم مناظر و'' که په تی نفسه به تر ہے ليکن بعض لوگ اس طرز ہے اس کی تعلیم دیتے ہیں جو کہ دین میں معنر ہے اس لئے تعلیم و تعلیم کے اس طرر کوممنوع کہا جائے گا۔ (انبینی تعیم العمیم عمر ۱۲۰۱ه ن ۲۱۷)

<u>فرض مناظره</u>

مسائل تطعیہ بیسے گفر واسلام کا اختلاف یا اہل تل کے نزویک جوشنق علیہ بدھت سنت ہے اس کا اختلاف اس میں چند حالتیں ہیں۔ ایک یہ کہ صاحب باطل متر در اور حق کا طالب ہے، ور اپنے شہرہ دت صاف کرنا چاہتا ہے اور اس فرض ہے تنتگو یا مناظر و کرنا ہے تو جو تخفص حق کی تا ئیدیر تا در ہواس پر ایسا مناظر و کرنا دا جب اور قرض ہے۔

اورجب جواب سے عاجز ہوتو صاف کہدویتا جاہے کدائ کا جواب میری جھے ش کیس آتا سوج کریا یو چھ کر بتلا ڈن گا۔ یا اسپنے سے زیادہ جائے والے کا پید بتلا دے اور طالب کو جاہیے کہ وہاں جا کر رجوع کرے ایسے مناظرہ سے انکار کرنا معصیت اور "هَنْ مُسْئِلَ عَنْ عِلْمِ فَكْتَمَهُ الْحَ" بھی شمال ہے۔ (تجدید تیمیم آبلنے میں ہوہ)

واجب مناظره

دوسری حالت بیہ بھی کہ ناطب تن کا طالب نہیں لیکن منظم کوتو تع واحثال ہے کہ شاید تن کو تبول

کر لے سوجب تک اس کی اسید ہومناظر و کر نااحکام کی تبلغ میں داخل ہے جہاں تبلغ میں داخل ہے ، واجب

ہ وہاں بید مناظرہ واجب اور جہاں مستحب ہے وہاں مستحب ہے جناب رسول القد التا اور محابہ رہائے سے

کتاب دخوارج سے مناظرات ای قبیل کے تھے۔

(حوق العلم می ۱۷۷ ۔۔ تجدید تعلیم می ۱۹۵)
مدورہ سے بانا

مستحب مناظره

تیسری حالت بیدہ کدووطا ب مجی جیس نے آبول کی امید ہے گر کسی مفیدہ ومعنزت کا بھی اندیشہ بیس اور کسی ضروری امر میں خلل کا بھی اختال نہیں تو ایسی صورت میں ایسا متاظر وستیب ہے۔ (حق ق العلم میں ۲۷) الم المحدور العلم العلم

چوتھی عائت بہے کہ طالب ہے نے تول کی امید نہ کی ضروری امریس خلل کر خاص معترت کا اندیشہ ہے تو اس صورت میں قوی البحث کے لیے عزیمیت اولی ہے اور ضعیف ہمت والے کے لیے رخصت وغیراول ہے۔ (حقوق العلم محر ۱۸۷۷)

حرام مناظره

پنچویں حالت یہ ہے کہ طالب سے قبول کی تو قع نہ جواور ساتھ بی کی دی معترت کا اختال (مثلاً عوام کا شہات میں پڑج تا) یا کسی وہ ہم ویٹی منفعت کے فوت ہونے کا اختال ہو۔ (مثلاً مناظر وکرنے سے ویٹی کام سدر سدید تبدیق کام کو نفقصان جنچنے کا اختال ہواس صورت میں اس سے اعراض کرٹا اور ضرور کی کاموں میں مشغول دینا واجب ہے قر آن مجید میں اعراض اور ترک جدال کا امرا سے موقع پر ہے۔ سو د قد عبس کے شان نزوں کا جو حصہ تھا جتا ہوں ول پارٹھ نے اپنے اجتہاد سے اس کو تیسری حاست میں داخل تھا یا۔

اور القد تق کی نے اس کو پانچویں حالت میں داخل بتایا یا۔

(تجدید العلم میں رہم احتی میں داخل بتایا یا۔

ناجائز مناظره

بعض اموروہ ہیں جوشر عامہتم بالشان نہیں جیسے خاندان چشتہ وغیرہ کا باہم نفاضل ۔ یا بعض وہ امور من بیں بحث کرنے یا تھم نگانے ہے شارع اختیا نے منع فر مایا ہے۔ جیسے نقذ پر کا مسئلہ یا کوئی و در راہا ہی مسئلہ۔ مثلا باوجود اس کے کہ کس کا کلام سمجے معنی کو تھمل ہو پھر بھی اس پر کفر کا تھم لگانا ان امور ہیں بحث وم حشکر تاممنوں و فدموم ہے جس مرتبہ کی نمی یا منبی حذ ہوگائی مرتبہ کی مما فعت و فدمت ہوگی۔ وم حشکر تاممنوں و فدموم ہے جس مرتبہ کی نمی یا منبی حذ ہوگائی مرتبہ کی مما فعت و فدمت ہوگی۔

محروه من ظره

سب سے پہلے لکھنے کے قابل میدبات ہے کہ جن مسائل اعتقادید کی تضیعاً کی نص بھی تقریم کہیں۔ آگی بدا ضرورت اس بھی کلام اور غور وخوش کرنا خصوصاً جب کہ ضرورت سے زیادہ وہ طاہر بھی ہوچکا ہو۔ الا یعنی امور کے ساتھ اختقال ہے بلکہ مجب نہیں کہ بدحت اور بے اوٹی کے حدیث واضل ہو۔ مثلاً اسکال کذب کی بحث وغیرہ۔ (بواورالنوادر عمر ۲۰۸۸،ج ۱۰)

عوام کے شبہ میں بڑھانے کے خوف ہے مناظرہ کرنااوراس کی دوصور تیں

چھٹی حالت بیہے کے مناظر ہ کرنے جی تو مخاطب کے نفتح کی نہ کوئی تو تع ہواور نہ اس ہے کسی خاص معنرت کا حمّاں ہوا ور مناظر ہ نہ کرنے جی عوام الل حق کے شبہ جس پڑجانے کا خوف ہوں اور مسئلہ ایس ہو کہ 金 できょうしょ 多歩歩歩 イロー 多歩歩歩 中にのり عوام ابل حق کواس کے غلا ہوئے کا احتمال بھی نہ ہوتا کہ اٹل حق علاء ہے ور یانٹ کرسکیں تو اس صورت میں ان کی تدبیرواجب ہے جودو ہیں۔ ایک یہ کہ خود الل باخل کو مکالمہ یا مکاتب می کاطب بنایا جائے۔ووسری بدکراس سے خطاب ند کی ج نے بلکہ عام خطاب ہے حق کو ٹابت اور باطل کور د کیا جائے ان میں جس تد ہیر کو اختیار کیا جائے گا داجب ادا ہو جائے گا۔ (تجدید تعلیم میر ۱۰ دعوق العلم میر ۲۰) مناظروں ہے اہل باطل کوفر وغ ہوتا ہے اور نتیجہ پھیٹیں ہوتا ولبتہ اہل باطل کا اثر مٹانے کے لیے حق کی تقریرا دراشاعت باربارا درجا بجا کرنا ہے شک بہت ناقع ہے۔ (اطاس سینی جم ۱۹۰۸، جرما) بس ميكرنا جاہيے كە جب الل باطل بكيس تواتى (حق بات) الگ كېنے كئيس زياد واحجو، طريقه يمكي

ہے انبیا و کا بھی طریقہ ہے کفار کے جواب میں اتنی مشغولی نبیں کرتے تھے ابستہ حن کا اعادہ ہار بار کرتے تھے

جواب کے در سیارز یا دو میں ہوتے تھای سے زیادہ لاج ہوا۔ مجھے طالب تھی بی کے زبان بیں تجرید ہو گیا تھا اور بجائے مناظرہ کے بیں بیے کرتا تھا کہ میسائیول

(حس العزير من ١١١٨م، خرا) د ہل میں وعظ ہوا لوگوں میں بہت صدمہ تھا بعض خطوط بھی آ ہے جس میں بیانکھا تھا کہ اب تو نعوذ ہانڈانڈ میاں بھی مثلیث دالوں (موجودہ عیمائیوں) کی حمایت کرنے لگے میں نے وعظ میں ان مب

وغيره كيمقا بله من اپناوعظ دوسري طرف كعز ابوكر كينج لكنا تعاراس سے بهت نفع ہوتا تعار

شبهات کے جوابات دیتے بھراعلاں کیا کہ اگر کمی کوکوئی شبہ ہوتو دریافت کرنے بعد میں شکایت نہ کرنا کہ ہماراشبر حل ندہوا۔ آج کل فیرمسلموں سے مناظر وکر نازیاد و ترحوام کے لیے معنر بی ہے تافع طریقہ بیہ ہے کہ بیان کیا جایا کرے۔ میں نے ایک دعظ بیان کی ہے اس کا نام ' محاس الاسلام' کما ہے جوجیب بھی جمیا ہے دیکھنے

کاتال ہے۔ چش آمدہ شہبات میں عوم کی ذمیداری

ساتویں حانت بیہ ہے کہ مناظر وکرنے بی مخاطب کے نفع کی نہ کوئی تو تعے ہوا ور نشاس ہے کسی خاص

معنرت كااحمال مواور مناظره تركي بي عوام الل حق كشيد من يزجاك كاحوف مواور مسكارا يهاموك عوام اہل حق کواس کے غلام ہونے کا شیدوا تھے ہوسکتا ہواس صورت میں خودان عوام پرواجب ہے کہ عملا ہ تحقیق کریں اورعلاء پر جواب دینا واجب ہوگا ورت یغیرسوال (و تحقیق کے) وہ سبکدوش شہو تکے۔ و تجديد تعليم من ١٠١ه ج رحقوق العلم من ٧٤٧)

دومراالترام بدکریں کہ جب کوئی شرید اموال کوٹوٹ کرتے رہو۔ اتوار (چیمٹی کے دن) اس کی

تغميل كولو كمروه مسووه ممارك ياس بينج رياكرويااس سعذ بإده كل بيه كمسجد ش ايك رجشر ركادواور

جس وتت جوشبه ذبن میں پیدا ہواس میں درج کردیا کرو۔ جب معتدبہ ذخیرہ ہوجائے تب دہ رجسر

ہرے پاس بھیج دوہم فرصت کے وقت شی سب کا جواب دے دیں مے اور شجلدی جواب دیں مے بلکہ

جب كا فى مقدار بنى ذخيره موجائكاس كے ليے ستعل وقت نكال كركماني شكل من تكسيس محاوران

جوابوں کے مقدمات کو جوابوں سے پہلے اصول موضوعہ کی شکل میں مرتب کریں سے جن سے جواب میں

مسائل دوتهم کے بیں ایک وہ جن کی ایک شن النیاحق ہوادر دوسری باطل ہوخواہ سمعا ہوخواہ مقالے۔ بید

مسائل عقلية قطعيد كبلات بين دوسرت حم جس من دولول جانب حق وصواب كا احمال موسيه سائل فلنيه

کہانتے ہیں مسائل کا میا کر حم اول ہے ہیں اور بصن ٹانی ہے اور مسائل النہید اکثر حم ٹانی ہے، مسائل

النبه يس مرف تفى ترج ابت كرف ك لي الل علم بس باجم تعتكوا ورمكالمت جا زب بشر فليك نابغض

ومناوبوندايك جانب كي تطعيت كااحقاد بوندوسري جانب كيفلى باللل بوف كالماندينين فيزجب مجم

عن آ جائے تو اپنی دائے سے دجو گاور تق کے تیول کرنے کا عن م ہو یحرمصلحت علی بھی ہی ہے کہ عوام تک

اس كى اطلاع ند مورا كرز بانى محتكو موقو مجمع خواص كا مواورا كرتحريرى موقو عام فيم زبان مثلاً مندوستان مي

الامام" كاحل مونااس طرح بتلار بإب كراس كزويك تمام صنيفه تارك ملوة اور قاس بي اور ووسرا

شروع كرتے عى دوكرنے عى كا طريقة اداده و كھتے ہيں۔ اور اك نيت سے بينتے ہيں كونك مقصود تمام ترايا

غلبه اور دوسرے کوسا کت کرنا ہوتا ہے چر باہمی عناد وفساد ہوتا ہے تی کہ عدالت تک تو بت میتی ہے کیا مید

وین ہے؟ کیاسلف صالح اور معزات محابرام؟ کاان سائل بیں بچالم بیز تھا۔

فريق اس كى اس طرح لنى كرتاب كد كوياس كنزه يك" قراة خلف الامام" كى كوئى صديث عن كيس-

اورسلف سے اس طرح سے گفتگو منقول بند كداكى جيسى آجكل موتى ب-ايك افرق قراة خلف

اور عین مناظره می اگر مفایل کا قول دل کولگ بھی جائے تب بھی برگز قبول نہ کریں۔ بلکہ تفتکو

(تجديد تعليم عن رعدم من رحقوق العلم عن ر24)

اردوش ندموهر بي شي مونا كداكر كي وقت ووشاكع موجا كي فوجوم تك اس اختلاف كااثر ندينج-

الداد في مجراس كماب كي اشاعت كالبتمام كري عيا كنفع عام عود (الكمة البي عربهم)

<u>مبائل گلبه اورا د کام خلیه مین مناظره</u>

報(Piula) 多米米米 (Piula) 多米米米 (Piula) 100 (Piula)

مناظرہ کے جواز کے ٹرائط

خلامه بیکه مناظره کاجوازان شرا کلا کے ساتھ مقیدے۔

(۱) وه مسئله دين پس مقسمود بھي ہو۔

(۲) ول سے بیدارادہ ہوکہ فن واضح ہوجائے گا تو فورا آبول کرلیں گے بیزنیت شہوکہ ہر ہات کورد کردیں کے گو بچھ میں آ جائے۔

(۳) كاطب يرشفقت بور

(۳) اگر وہ شفقت کے قابل ندہ وتو مبراور معدلت (افساف) کے ساتھ مقابلہ کرے۔ در مرح ترون میں میں میں میں میں اور معدلت (افساف) کے ساتھ مقابلہ کرے۔

(۵) اگر قرائن سے مختاد مشاہد ہوتو مناظرہ سے معانی کی درخواست کر کے زک کرد ہے۔

(۲) تم مصورتوں میں داجب ہے کہ الفاظ اور مضمون نرم ہومتانت اور تہذیب کے ضاف ند ہواگر دوسرا در ثنتی (بختی ہے ادبی) بھی کر ہے تو مبر انصل ہے۔

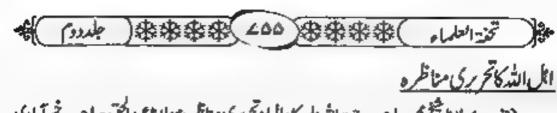
(۷) جوہات معلوم ند ہوند جاننے کا اقرار کرنے ہے عاد نہ کرے دغیرہ ذالک جہاں بیشرانکا نہ ہوں مح جبیہا آجکل مشاہر ہے وہاں مناظرہ نافع ہونے کے بجائے بالیقین معنر ہوگا۔ (حقوق اعلم:ص ۸۸۷) سال سے الحکومہ اور حدث میں صورا کرا مروقا

<u>سلف صالحين اور حضرات محايه كامناظره</u>

ا حادیث بین حضرات محابہ کے مناظرے ندگور میں ان کا طرزیتھا کہ ایک فخص اٹی ہات کو ہار ہار وہرائے جاتا ہے آخر دونوں میں ہے ایک کہد دیتا تھا کہ بس بھیے انشراح ہوگیا۔ اور میری مجھے میں آگیا۔ ولاکل اور دوقد ح زیادہ نہ ہوتے تھا در بھی طرز قرآن کا ہے۔ (التینی میں ۱۲۳، جر۲۱)

حضرت ابو بکر مدین علی اور دومرے صحابہ علی یا نعین زکوۃ کے بارے شل اختلاف ہوا کہ ان سے لڑتا چاہے یا نین صحابہ کرام کی رائے بیتی کہ اس وقت اڑتا مسلمت کے طاف ہے لیکن حضرت ، بو بکر صدیق علی ایکن حضرت ، بو بکر صدیق علی ایکن حضرت ، بو بکر صدیق ایکن ان کا مناظر و مدین ایکن رائے پر ہے ہوئے تھے ، آ بس علی گفتگو ہوئی ، اچھا فاصا مناظر و ہوگیا لیکن ان کا مناظر و آئ کل کا سامناظر و ندینا کہ برفض کی نیت ہے ہوئی کہ دوسرے کو لا جواب کر دول ۔ ان کی نیت ہے تھی کہ بحث کر سنے سے حق کو اس مناظر و ندین اور فور کی جس سے بحث کر سنے سے حق واضح ہو جائے خواہ کی کی طرف ہو، چنا نچہ دونوں فرین نے اور تمام حضرات ایک حضرت ابو بکر میں ان کے طالب تھے اور تمام حضرات ایک طرف تھے ، کشوت رائے پر فیصلہ نیس ہوا اور دونوں فرین کی کے طالب تھے اور جائے تھے کہ تن وہ ہے جو فرک سے عزمت اور جائے تھے کہ تن وہ ہے جو دی سے عاب ہو دونوں نے فور کیا اور سوچ کر دی کا تھم نکال لیا اور ای کوسب نے مان الیا محض رائے سے فیصلہ نیس کیا۔

(دھا الصالحون دیال آلین میں کیا۔



حطرت مولانا فيخ محرصا حب رحمة الشعليه كاعالمان تحريري مناظره مولانا معبدالتي صاحب فيرآبادي ے ہوتا تھا وہ تین آ دی تھے سب کی طرف ہے ایک تحریر آتی تھی ادھرے موانا یا جواب لکھتے تھے مگر مناظرہ

نہایت متانت کے ساتھ تھا ایک کمی تحریر میں ان کی طرف ہے ایک جملہ استجزاء کا آئمیا مولانا نے اس کا جواب لکھنے کے بچائے براکھا ک۔

> كما ينبت الماء الكلاء الاستهراء تنيت المراء

معنی استہزاء کرنا ہا ہی جھکڑوں کوابیاا گاتا ہے جیسے یانی کھاس ا گاتی ہے۔

البذاجوابش نظر انداز كرده شد آئند احتياط وارتد معفرت في فرمايا كدمنا ظره اس مطرز س موقو (rugary : Ell) مضا تغذيس

آج كل جس طرح مناظره كياجاتا بملق كارطر يقدنه تفاقر آن يم عابجا كفار سے مناظره كيومي (المبلغ: من رسواا، ج رام) ہے مراس کا جیب طرز ہے آج کل کی طرح تو توشی بی تیں ہے۔

مقاصد کے کا ظ ہے مناظرہ کے اقسام وا حکام

ا فراض ومقاصد کے بیش نظر مناظرہ کی چند تشمیں ہیں(۱) یا تو مناظرہ سے مقصود میہ ہے کہ تن کا اظباراوراس کا غلبہ ہوجائے اگر فر میں خالف سکوت نہ کرے۔الی صورت میں تصم کے خاموش کرنے کے وریے نہ ہونا جا ہے بلکہ جب فریق مقابل جی حتاد محسوس کرے تو صاف صاف کہددے۔ ''لَنَا أَعْمَالُهَا وَلَكُمْ

أعْسَمَ الْكُسَمُ لَا حُسِجَةَ بَيْدِهِ اللَّهِ يَشِيكُمُ اللَّهُ يَجْمِعُ بَيْنَا" ماد عاداتك ماد عاف الناتم الساط تمهار بهامال الهار برتهار بدرميان كوكي جمت بس الله على المار بتمهار ب وميان فيعند كريكا-

اور اس جم معاظرہ ہے قرآن مجرا ہا ہے اوراس کی طرف رہنمائی بھی کرتا ہے چنانچہ ارشاد خَدَاوَتُرَى إِن جَادَلُوكَ فَقُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَغْمَلُونَ "-

"اگروہ خالفین آپ ہے مناظرہ کریں تو آپ کہددیجے جو پھے تم لوگ کرتے ہواللہ اس کوخوب

حاست والاست

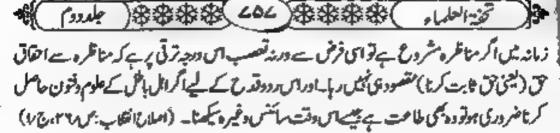
مناظره كى يهم مطلقاً محوداور ببنديره ب^{ليك}ن اس زمانه بل مفقود "الانسساندوا والسنسساندو كالمعدوم"..

(۲) یا مناظرہ سے مقعمود فریق خالف کا مند بند کر ٹااور اس کو لاجواب کر ڈے۔ بیٹم بھی حسن نیت

کے اعتبارے مطقا محمودا در بیند بدہ ہے لیکن یہ میتوف ہے تصم کے سکوت پر اور تصم اگر معاند اور مفسد ہے حيا بوتو مجى سكوت نه كريكا لبنر ااس غرض كا قصد كرنا تو ايها ب كه بذات خود وه اس ير قادر تيس اور عيركي を発発後(102) | 多条条条(Parist) | 102 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | قدرت كا اعتبار تبلل تو يه صورت غير القياري مخمري اور غير القياري امر كا قصد كرنا أبك هل عبث اور در دمر بوناب لبذائ ومقعود بناناتي نيل. (٣)-يا چُرمنا ظرو كانقسود فريق قالف كوغاموش كرنا موااوروه خاموش نجى موجائي يونكه مير سکوت اور خاموثی اس کے بطلان کی دلیل جیس اس لئے پیشل حبث بلکہ معز ہوگا کیونکہ عوام کے ذہنوں میں اس جیبا سکوت بطلان کی دلیل ہوتا ہے تو اگر کسی موقع پر انفاق ہے الل تن کی جانب ہے سکوت ہو گیا تو موام حل مسلک وجی باطل اور ایل حق کو کمراه مجدیس کے بیکتابو اضرر ہے۔ (٤٠) _ يا چرمناظره ال فرض سے ہوگا تا كه لوگ (عوام) فريقين كے دلائل كؤي كرمواز شكر ليس اور فن وباطل كاخودى فيصله كرليس بيصورت و تحكيم كى باور جالل كي ترحم بن سكماب اس كا عرقهم بنے کی مساویت یں جھٹل۔ فبذاب محي هل حبث بلد خرودسال بواكي كداس كاسطلب أويه واكرجها وتكم بنغ ك صادحيت د كمح بير اوراس كاخرر كابري اور اگر تھم کی عالم کو منایا جائے قو گاہر بات ہے دہ ددخیالوں میں سے کی آیک خیال کا ہوگا با المهار نظرید کے یا تو اس طرف ہوگا یا اس طرف تو اس پر کیے احماد کیا جاسکا ہے کہ وہ اسے انصاف کواحمتاد پر ترقيك وسعالبذات بمي هل مهدريا خلاصد کلام بیک فی زبانا مناظره کی متعادف مورشی قائدے سے قالی بین کواس تظریب ش کوئی میری موافقت ندکرے (ایکن تحقیق بی ہے) اور اگر بدافکال موکد آخر کس طرح سے فق کا طالب حق کے راسته کوافقیاد کرے خصوصاً دہ مخص جوک نے بذب ہو؟ ہم کیں گے اس کا طریقہ وی ہے جو قر آن یاک میں شائع ہے وہ یہ کریں بات کو بار بار اور مختلف منواتات سے بیان کیا جائے جیے کرفوج علیداسلام نے فربایا" دَبِّ اِنْسَسَى دَعَسُوْتُ فَى وَمِسْنَ لِيُلا ونَهَاواً.... قُدَّمُ إِنَّبِي وَعُونُهُمْ جِهَاواً قُدُّمُ إِنِّتِي أَعُلَيْتُ لَهُمْ وَاسْرَزْتُ لَهُمْ إِسْرَازًا ۖ وَإِلَي ذَلُكَ أَخَارَ سُبُحَانَةً وَتَعَالَى وَلَقَدَ صَرَّفُنا فِي هَلَنَا الْقُرْآنِ لِيَذُّكُّرُوا الاية فَايَقِنَ واتَّقِنَّ" (يادرالوادنادية ١٨٨٠٣) لبعض صور**توں میں**متا ظرہ کی ضرورت اوراغل علم کی ذمہداری

تبلغ احکام کے متعلقات میں سے احکام کی تقاعت بھی ہے جبنی اسلام کے اصول دفر وع پر جو جلے یا

آميزتيس ۽ وتي جي خواه ده الل كفر كي جانب ہے ہوں ياالل بدھت كي طرف ہے ان كا دفع كرنا (الل علم كي و مدداری ہے) تا کہ طالبان حق شبهات ہے محقوظ وہیں اور اس متعمد کے لیے اگر اہل باطل پر رووقد ح كرنے كى حاجت ہو ياان سے مناظر وكر نامصلحت كا تفاضہ ہواس ہے پہلوتى نه كرے اور اس پرآشوب





بابنبرا

مناظرہ کے مفاسد ونقصانات

<u>آج کل مناظر و کیوں مفید تبیں</u>

جھے جب کی نے مناظرہ کے لیے کہا توجی نے کہا کہ اگر تھم کون ہوگایا علاء یا موام علاء اگر تھم ہوئے تو وہ یا ادھر کے ہو تکے یا ادھر کے ہو تکے ان کا فیصلہ بی کیا ہوگا۔ قوام بے شک خالی الذہن ہوتے ہیں لیکن وہ ہیں جہلا اور علاء تھم ہوئیں کئے کیونکہ وہ ادھر ہوگے یا دھر، لامحالہ موام بی تھم ہوتے بیان جہلا وقر جس فیصلہ کا مدار جہلا پر ہووہ فیصلہ جیسا ہوگا خلا ہر ہے ہی اس سے تو بہتر ہو تکے ۔ اور وہ ہیں جہلا وقر جس فیصلہ کا مدار جہلا پر ہووہ فیصلہ جیسا ہوگا خلا ہر ہے ہی اس سے تو بہتر ہو تکے ۔ اور وہ ہیں جہلا وقر جس فیصلہ کا مدار جہلا پر ہووہ فیصلہ جیسا ہوگا خلا ہر ہے ہی اس سے تو بہتر مناظروں ہے کوئی فائدہ ہیں۔ مناظروں ہے کوئی فائدہ ہیں۔

<u>ممانعت کی بردی دیہ</u>

ایک بہت یوی خرائی ہے ہوتی ہے کہ اگر فریقین میں سے ایک منصف مزاج ہوا وراس نے دومرے
کی تقریر کے کمی جز وکو مان لیا یا سطح جواب موجتا ہوارہ گیا یا حق پرتی کے مب کہددیا کہ جھے کواس کا جواب
معلوم نیس کی سے دریا فت کرلوں گایا چھرموج کریا و کھ کریتلا وس گاتو موام جہلا ہ کے فزد کیک کویا وہ ہار گیا
دورزیا وہ تماشد و کھنے والے عوام می ہوتے ہیں اور اس کے باریے کے ساتھ اس کا دموی کیا ہوا مسئلہ می خلط
ہوگیا۔ ان مفاسد کے ہوتے ہوئے تو مستحب بھی ممنوع ہوجاتا ہے چہ جائیلہ جب وہ فی نفسہ بھی شرا لکا نہ
یائے جانے کی وجہ سے بند موم ہو۔

اورا گراس طرح مقرر کیاجائے کہ طالبین جی (حق پرست جوام) دونوں کی بات سی کر تصفیداور فیصلہ کرلیں کے سواول توعوام الناس کا فیصلہ کہاں تک قائل اعتبار ہے جب کہ (علم) وقیم بھی ندمکن ہے کہ باطل والے کی تقریر وہ مجھ لیس اور اٹل حق کی نہ مجھیں۔ ووسرے اگر وہ عالی ھخض فہیم جَالِ تَحَدَّ العلماء ﴾ بين بين المحدار) بين بين العلماء المحدار) بين بين المحدار) بين العلماء المحدار) بين المحدار المحد

مرة حدمناظره كي ايك بروي خرابي

(۱) آج کل مناظر بہت ہی معترب کے تک اس کی عابت (مقعد) پڑے ہی محمود تیں ہی زیادہ مقعود یہ ہوتا ہے کہ صبح (مقاتل) کو ذکیل کیا جائے اور اپنی بات کواونچا کیا جائے جن کی تحقیق مقعود تیں ہوتی ۔ (انھاس میسلی میں ۱۲۶۲، ج ۱۲)

مناظرہ سے باطل کوفروغ ہے

(۳) مناظر ول اور دسالوں نے الل باطل کو بہت فروغ دیا ہے در نداگر بے پر دائی برتی جاتی ان کے رد کی جانب کچھ النفات میں نہ کیا جاتا تو ان کو اتنی اہمیت حاصل نہ ہوتی جتنی اب حاصل ہوگئ ہے، مناظرول سے تو الل باطل کوفر وغ ہوتا ہے اور نتیج کچھٹیں ہوتا۔ (افغاس ٹیسنی حمرہ ۱۲۰، جرم)

علما وسے بد کمانی اور کروہ بندیاں

<u>تو بین ، تذکیل ، بدگمانی دید تای</u>

بعض ادقات ان جھڑ وں کی ہرولت عدالت میں علماء بلائے جاتے ہیں اور وہاں وینی کتابیں لائی جاتی ہیں جن کاوہاں کوئی اوٹ بیس ہوسکتا۔

چربعض اوقات وہ مسائل ایسے فیصلہ کرنے والوں کے ساسنے چیش ہوتے ہیں جن کو دینیات سے مس بھی نہیں ہوتے ہیں جن کو دینیات سے مس بھی نہیں اور وہ جائل عالموں کا فیصلہ اوٹ بٹا نگ کرتا ہے بھرا کشر ایسے مقد مات کا سلسلہ ساب سال جاری رہتا ہے اور اس عدت میں فریفین ضر وری کاموں سے معطل ہوجاتے ہیں اور دوران محالمہ (مقد مہ بازیوں ہیر،) امور منظرہ (تا جائز امور) احتمیاد کرنے پڑتے ہیں مثلا جموث فریب اور جوں کی جموئے گواہ بنانا۔ جموثے صلف بنانا اٹھانا ان سب کے سبب یکی (مناظرہ کرنے والے) فریفین ہوتے ہیں۔

المارة بادين جم روز مناظر وكارخ تقى ال قدر ح جد تقاكه بندوج كاردوا كالماروي الماروي ا

مرادا بادیان این در در می سروی تاری این این در بر چیما دید در بی بیدر ہے ہے در ہی جد میں چومولو یوں کی از انکی بور بی ہے ایکی شرم آئی کہ "لا الله الا الله الا الله الا مثاقر ویں میں ایکی ذات ہے۔

مولانا محمد قاسم رحمة الله عليه بحق بهت نفرت كرتے تھے مسلمانوں ہے بالكل مناظرہ نہيں كرتے تھے بال كفارے كرتے تھے۔

ان مفاسد کے ہوتے ہوئے توستحب ہمی ممتوع ہوجاتا ہے چہ جائیکہ جب وہ ٹی نفسہ بھی شرا تط نہ یائے جانے کی دجہ سے ندموم ہو۔ (حقوق العلم محص ۱۹۷۷)

مناظرو<u>ل میں انبیاء کی تو ہن</u>

آج کل کے مناظرہ میں ایک ضرریہ ہی ہے کہ یہ لوگ نخالف کے جواب میں انبیاء کی تو بین کرنے گئے ہیں چنانچوا کی مناظرہ میں ہیں ایک ضرریہ ہی ہے کہ یہ لوگ خالف کے جواب میں انبیاء کی تھے ہیں چنانچوا کی سے زیادہ اللہ تھے بیسی کی ایک بھی تکام نہیں کیا ساری محرر بدکی حالت میں گزاردی اور مسلمانوں کے پیفیر اللہ تھے بیسی کی ایک بھی تکام نہیں کیا ساری محرر بدکی حالت میں گزاردی اور مسلمانوں کے پیفیر

نے ایک نیس اوٹ اوٹ اوٹ اس کے جواب میں ایک صاحب فرماتے ہیں کہ پہلے تم ہے ابت کروکہ میسی النظامی میں تو سند مردا کی بھی تھی۔ لیجے سیج جواب جھوڑ کران «حرات نے ایسا جواب دیا جس میں "معود بازلمہ " عیسی النظامی برنامردی کا عیب لگا جاتا ہے۔ حالا تکدا نمیا ویسیم السلام جس طرح بالمنی کمالات

کے جامع ہوتے ہیں ای طرح کا بری کمالات بھی ان ش کال طور پر موجود ہوتے ہیں ان کے تو کی بشرید بھی دوسروں سے زیادہ ہوتے ہیں۔

ہر مرر من مسامیا مسامیات این۔ مسیح جواب بیر تھا کہ ذہر ہونا تکاح کرنے پر موقوف تین ورنہ لازم آئے گا کہ معرت میسی القبیلانے

مواجِننے تَغْمِر مِيں و دسب زاہد نہ نئے كيونكہ معزت موئی القطاع معزت ابرائيم ، معزت داؤد القابلاس كے مب مها حب الل وعيال نئے بكہ معزت سليمان القطاع كي تو تين موادر بعض روايات كے مطابق ہزار يعياں تھيں بيتو مهذب لوگول كامنا ظروب اوركنواروں كامنا ظرواس ہے بھی زياد و بخت ہوتا ہے۔

آج کل کے مناظروں ٹیں اللہ تعالیٰ کی تو ہیں

مباحثوں اور ہائمی گفتگو میں بریکار وقت ضائع ہونے کے علاوہ بہت کی خرابیاں ہیں مثلاً یہ کہ ہے۔ او بی لہ زم آتی ہے ساعاً یا تھکھا۔ جیسے رڈ کی میں ایک عیسائی بیان کرر ہاتھا کرچیٹی انظوائن خدا کے بیٹے تھے۔ ایک گنوار نے کہا کہ خدا کا اس کے سوااور بھی کو اُن میٹا ہے یا نہیں؟

پادری نے کہ نہیں گنوار بولا تیرے خدا ہے نعوذ باللہ میں ای اچھا ہوں دیکھ میری تھوڑی می عمر میں

سب لوگ کہنے گے داہ بھئ قوب کی پادری کو ہرادیا۔ متاظروں میں ایسے جاہاوں کی قدر ہوتی ہے جو بہت بک بک کرتے ہیں۔ اس کتوار کا جواب آگر چہ ٹی نقسہا کی معقول بات تھی کہ واقتی آگر فعدا کے لیے بیٹا ہونا ممکن ہے تو اس کی کیا وجہ ہے کہ اس کا ایک تی بیٹا ہوا حالاتکہ اس کی تطوق ہیں ادثیٰ سے ادفی آ وی سے بہت اولا دہوتی ہے لیکن بہ طمرِ زنمایت بیہودہ ہے یہ کیا خرافات ہیں اور تیجہ کچر بھی نہیں۔

(العلى الرياسان المريد من العريد عن ١٥٥١ من من ١٥٠٥ من ١١٠٥ من

حصرت امام ابوصنیفه رحمهٔ الله علیه کی تصبحت، بملے اور آجکل کے مناظروں کا فرق

حضرت الم م ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے بینے جماد کو تھیں کہ تھی کہ دیکھو جیٹا مناظرہ مجھی نہ کرنا۔ ہم تو مناظرہ اس نیت ہے کرتے تھے کہ شاید تصم (مقابل) کے منہ ہے تن بات نکل جائے تو ہم اس کی بات مان لیس۔اور تم لوگ مناظرہ اس نیت ہے کرتے ہو کہ خدا کرے تھم کے منہ ہے تن بات نہ لیکے بلکہ جو ہات نکلے باطل بی نکلے تا کرتم کواس کے دکا موقع لیے۔

بلکداب تواس سے بھی بور حالت ہے کو تکداس وقت جو تمنا ہوئی تھی کر تھم کے مذہ ہے باطل ہی ۔ الکے حق نہ نظے اس کا خشا و بیر تھا کہ وہ دھرات حق بات کورد کرتا نہیں جا ہے تھے بلکہ حق بات کے دو سے شربا ا تے تھے اس لئے برتمنا تھی کہ تھم کے مذہبے حق نہ نظیمتا کہ دد کر تکسی اور اب تو مناظرہ شی شروع ہی ۔ ہے بیزیت ہوتی ہے کہ تھم کی ہربات کردو کریں گے فواہ حق ہو یا باطل۔ (افلاس مینی میں ۱۷۵ مردا اور مردا

<u>مناظره مامشاجره</u>

بعض لوگ کہتے ہیں کہ علماء کرام نے بمیشہ متاظرہ کیا ہے لین وہ ایسے نہیں ہیں جسے آج کل کے لوگوں کا طرز ہوگیا ہے کہا ہے اور ضروری رو لوگوں کا طرز ہوگیا ہے کہا ہیں و کچھ لیجئے کسی تہذیب اور متاخت کے ماتھ و خالف کا روکیا ہے اور ضروری رو پراکٹھا وکیا ہے نہ ہر ہر لفظ کا رو ہے نہ لوگئی الفاظ ہیں نہ تفظی مواخذ است وعاوی مناقشات ہیں مخالف کے وجوہ محتملہ کی خود ابتداء کرتے ہیں اور جو قائل قبول ہو مان لیتے ہیں اور جو قائل رو ہوطریقہ حسنہ (ایجھے طریقے) ہے دوکرتے ہیں موہر ال بیمناظرہ اور کہاں آجکل کا مشاہرہ۔ (حتوق العلم میں روم ا

مروحه مناظره حق كيعين كامعيارتيس بن سكتا

آج کل کا مناظرہ کمی طرح تعیین حق کا معیار نیس بن سکتا اگر اس کو معیار قرار دیا جائے کہ جوسا کت اور مغلوب ہو جائے وہ باطل پر ہے اور جو ہو آنے میں عالب آجائے وہ حق پر سویہ تو یا انکل نسط ہے۔ بعض اوقات صاحب حق کو جواب حاضر ندھونے کی وجہے یا اس مخص کے حاضر جواب نہ ہونے ک 金(ご言し、)発発発後(すい)を発発後(をいい)を وجہ سے یا اٹل باطل کی الجھی ہو کی تقریر سے ہر بیٹان ہوجائے کی وجہ سے بااس کی بدز بانی سے مقتمل اور غضب ناک ہوجانے کی وجہ ہے تی الوقت (تموڑ کا دیرے لیے) سکوت ہوجا تا ہے۔ تو کیا اس سکوت کی وبدے و احق باطل سے بدل کیا ۔ . جس طرح" معاجد بالسمان" نیز واور موارسے مقابلہ کرنے میں "بسقول المحسوب مسجال" مجمى أيك عالب بحى دومراعالب بوجاتا بهاى طرح" معحساجه باللسان" (ليني مناظره) يس مجمى مشاهب اللسان" (حقوق العلم من ١٨٨) <u>م وجہ مناظر ول ہے نفر ت ا دراس کے جواز ہیں شبہ</u> فرمایا کدآ جنگ جمیے مناظرہ ہے بخت فرت ہے اور طالب علمی کے زبانہ میں بہت مناظرے کرتا تھا وجدریہ ہے کہ آج کل مناظروں میں تل کی محقیق تو مقصود رہائی نہیں صرف بات کی چ کرنے برآ دی مجبور جملے کو آ جنگل کے مروبہ مناظرہ سے نغرت ہے کیونکہ دہ اصو**ل میجہ کے ماتحت نبیں ہوتا**ا دراس کی وجہ بیا ہے کہ کمال تو پیدا ہوتانہیں، نہ پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں ویسے معقول فیرمعقول ہا تکتے رہے ہیں نہ كى بات كامر جوتا ب ندور (افاضات اليومية عن ١٣٥٥، ١٥٠٥مر ١٣٣١، جرد) مجھے وا آج کل مناظرے کے جواز میں شبہ ہے بجز غلبہ کے نبیت کے طلب حق تو بالکل مقصود نبیس (حن العزيز من) منا ظرہ ہے جھے کو تخت نفرت ہے مراد آباد میں مناظرہ کرنے کے لیے تغیرا ریامیرے یاس خطآ یا میں نے اٹکارلکو بھیجالیکن ایک بارا لیے تعنیہ میں جاتا ہے انگراللہ جانے بھے ایک نفرت ہوئی کہ منہ دکھل تے ہوئے شرم آتی تھی کے کوئی اگر ہو جھے کہ کوں آئے ہوتو کیا کہوں ہوں کہوں کہ مناظرہ کے لیے آیا ہوں "لاحول و لاقوة" برى مامعقول حركت ب محر خرمناظر ونيس بوا يمروهظ وغيره بوااس يفع بوا (حسن العزيز على ١٧٠٥، جرا) آجکل کےمناظرےاورمناظرہ ہازی آ جکل مناظرہ میں حق کو ٹابت کرنے کے لیے بجائے شفاء فیڈ مقعود ہوتی ہے جیسے کوئی تمسی کو کے''حرام زادہ'' تو مقابل کومرف حرام زادہ کہنے سے شفانییں ہوتی بلکہ بوں کیے گا تو حرام زادہ تیرا ہاپ حرام زاوہ اب یوری تسلی ہوگ۔ ندہجی گفتگو جس بھی اب یہی حالت رہ گئی ہے کہ ہے او بی کا جواب زیاوہ ہے اولی ہے دیا جاتا ہے اور صرتے ہے اولی کیسے جائز ہوگی۔ (حسن احزیر جم۳۱۰۳، چر۳) آ جكل جواب دينا قاطع اعتراهات واعتراضات كوتتم كيقيم كيا والانبيس موتا بككيام اورزياده هويل ہوجاتا ہے تو وقت بھی منا کئے ہوااور غرض بھی حاصل نہ ہو گی۔ (انفاس میسی مصررہ ۳۹ ، بنج ۱۲)

المجاری استان المحاری المجاری المجاری

مرفض پیچھنہ پیچھ کہتائی رہتا ہے۔ بیٹخص دوسرے کا جواب پیچرد دسرااس کا جواب الجواب پیچردہ پہلا اس جواب الجواب کا رو پیچر دوسرااس رو کا روہ دونوں اس سلسلہ کو جاری رکھتے ہیں کسی جانب بھی سکوت نہیں رہتا بھول مل آس باشد کہ جیب نہ شود۔
(تجدید یقنیم عس رس اور اعلم عسر ۸)

رہتا بھول ملائن ہاشد کہ جب نہ شود۔ مناظر دن میں جا الوں کی بیڑ کی قدر مولّ ہے جو بہت بک بک کرتا ہواس کو کہتے ہیں کہ بیزا اچھا و کیل ہے خوب کڑتا ہے۔ مناظر دن ہے۔

<u>من ظره بازی یا مولوی بازی</u>

بعض علماء کومناظرہ کا شوق ہوتا ہے وہ جہاں جاتے ہیں مناظرہ کے لیے تیار ہوجاتے ہیں جس کا متیجہ میہ ہوتا ہے کہ مناظرہ کے بعد بھی لوگ تو ای حال پر رہتے ہیں جس پر پہلے ہے تھے ہاں ان کا وقت انھی طرح بر باذ ہوجا تا ہے آئ کل مناظروں میں جن کا اظہار مطلوب نہیں ہوتا تھی ہاراور جیت مذلظر ہو تی ہے چنا نچہ ہرفریق ای کوشش میں ہوتا ہے کہ جس طرح ہوسکے دوسرے کی ہر بات کو تو ڑا جائے اس کے منہ سے ایک دوبات کی بھی نگل جائے گریا ہی کو بھی رد کرتا جا ہے ہیں۔

ا کیک مرتبدرام پورش تواب صاحب نے قادیا ناوں سے الل بی کا مناظر و کرنی تھ جب میں وہاں سے لوٹا تو ہوگوں نے جھے مناظر و کا حال پوچھا میں نے کہا کدامیرول کو ہاز بور کا شوق ہوتا ہے آج مرخ ہازی ہوری ہے گئے ہے مناظر و کا حال پوچھا میں نے کہا کدامیرول کو ہاز بور کا شوق ہوتا ہے آج مرخ ہازی ہوری ہے کی تیتر بازی ہوری ہے پرسول بنیر بازی نواب صاحب کومولوی ہازی کا شوق ہوا تھ انہوں نے مناظر و کرادیا کہ وصولوی آپس میں کھڑ ہے لارے ہے واب صاحب کومطف آر ہا تھا ہی ہے حال تھ مناظر و کا رواقعی آج کل کے مناظر ول کا بی حال ہے۔

کے مناظر سے مالیعن میں داخل ہیں جھن فضول وقت ضا نع کرتے ہیں جس سے تفع م اور نقصان ریادہ ہوتا ہے۔ (ترک مالا لیعن ہلیمقہ حقیقت تفوی متصوف)۔ を表の後、117 多多多多の(office) を表のできる。 <u>آج کل کے مناظر من</u> العضالوك الحي شهرت اورناموري كے ليے مجاول اور رو وقدح كى عادت ڈال لينتے ہيں اور دان مات

ای مشغلہ میں ریجے ہیں پھراس کا غلبہ بھال تک ہوتا ہے کہ فیر ضروری امور میں بھی بغیر نزاع کے نمیں

رہے پر اکثر لوگوں کی فرض اس سے تعمیل جاہ ہوتی ہے جس کی خرمت مدیث میں دارد ہے۔ "فسال ومدول اللَّه صلى اللَّه عليه وصلم من طلب العلم ليجاري به العلماء او ليماري به

السفهاء او يصرف به وجوه الناس اليه ادخله الله النار" (٪ مُكَاداكنانِ)

لعنی جس نے علم دین اس واسطے حاصل کیا تا کہ علاء ہے مناظر ہ کرے یا جابلوں ہے جھکڑ ا کرے یا لوگوں کوا بنی طرف مائل کرے ایسے مخص کواللہ تعالی دوز خ میں داخل کر بگا۔

بعض اوقات اس کا بہاں تک اثر ہوتا ہے کرتن واضح جوجائے کے بعد بھی اپنے باطل پر اصرار کے

ماتے ہیں کہیں بات کی بٹی ندموجائے۔

اور بعض لوگ خوداس کومقعموداور دین کا کام مجمد کر کرتے ہیں اس کی ندمت اس مدیث میں ہے۔" مناضيل قوم بنعيد هيدي كنانوا عليه الا اوتو االجدال ثم قرأ رصول الله صلى الله عليه

وصلم ماصريوه لك الاجدلاً النع" (ترمذي وابن ماجه) المراد بالجدل ههنا العنادو (ماشيالديث)

یعتی ہدایت کے بعد کوئی توم مگر اوئیس موگی سوائے جدل والوں کے اور جدل مے مراد پہال حما داور

مناظرہ طالب علموں کا شطرنج ہے

فرمایا که مناظره طالب علموں کا شارنج ہے جس اس کو پہندنہیں کرتا قبل وقال اور تطبیع اوقات کے اور کچھ نتیج کیس موتا ،اظہار حق کی نبیت تو کسی کی بھی نبیس موتی اللا ماشا والله بس بیزبیت موتی ہے جی شدمورسب (1617年というからかり) ک ندمو، صرف بد وحری محن يروري مولى ب

من ظرہ کے ساتھ شوخی کچھ لازم ی ہوگئی ہے ہیں اس کو پیندٹییں کرتا پہلے بچھے بھی مناظرہ کا شوق تھا تو (کالس بخیم الامت ص ۸۸۸،ج ۱) کلام ٹی شوخی ہوتی تھی مگراب تو اس سے فقرت ہے۔

<u>طلہ کے مشقبہ مناظرے</u>

بعض جکہ طلبا مکومتاظر و کی تعلیم ای طرح دی جاتی ہے کہ ایک جماعت فرمنی عیسائی بنتی ہے اور ایک مسلمان پھروہ جماعہ: جومیمائیوں کی طرف سے وکالت کرتی ہے وہ بالکل اس طرح کفتگو کی ہے جیسے ي ي كولَ عيمالَ بول راجـ 金(「シューリタ多多多(コレン)多多多多多(サルバリ) مثلاً ووا بي مقابل بماعت ہے اس طرح خطاب کرتے ہیں کہ آپ کے قر آن میں کھیا ہے اس ے ماری تائید موتی ہے اور ماری انجل می منلداس طرح بیان کیا ہے اوراس کی دلیل ہے۔ ا يك مدرسد كميتم في مجيع طلبه كامناظره وكملايا تعاويال من في بالمرزد يكما والله ان طلبه كاس محفظوے مرے رو بھٹے کھڑے ہو مجے جب وہ مناظرہ ختم ہوگیا تو مہتم صاحب کہنے لگے اس بس کوئی بات قائل اصلاح موتو فرماد يحيز على في كهابية مرسه ياكل تك على برا مواب بيس كس بات كى اصلاح کروں۔اس طرزش ایک ضروق میں ہے کہ مسلمان سے میسائی بن مجے۔ (النبینی ص ۱۲۱ء ج ۲۱۷) سلسا يمان كاخطره دوسرے بیاک من ظرہ میں برفرین کوائی بات کا اونیار کمنا فاظر ہوتا ہے تو بیمسورے مطاق مجی اور خصوصاً اس طور برنها بت سخت ہے ایک فریق اسلام کو کزور کرنے کی کوشش کرے جس ہے بعض و فد سلب ا بمان كا فدشه وتا بي كونكرة ج كل طبيعتول شر ملائتي نبيل بي تيتيل درست نبيل بي بس ايسياوك بهت م بیں جوائ طرز برنیت کودرست د کھیل۔ ی بود ان سرر رسیب وروست ورات این بات کی چی کرنے گئے اور نفسانیت کی وجہ سے اسلام کی جانب كوكم وركرت الكتاك سفف والي يدكون كدفلال تخض فيدى زوردار تقريرى اوراس كاانجام جويك (التمليغ:هم درا۱۲ اه جر ۱۲) مناظره مين عوام طلباء كياشر كمت كانقضان

تيسرے ريفنسب ہے كه اس حتم كے مناظر ويل بعض دفيد وام بھي شريك ہوجاتے ہيں جس جس بروا اندیشہ بہ ہے کمی شخص کے ذہن میں فریق باطل کے دلائل پینے جا تیں اور الل جن کی طرف ہے جواس کا جواب مان کیا جائے وہ اس کی مجھ میں نہ آئے یا جس طائب علم نے الل اسلام کی طرف سے جواب دیا ہے اس کی تقریر اچھی شہ ہوتو اس عالی مخص کا ایمان اس صورت میں برباد ہوج سے گا اس لیے میرے نزد یک بیطرز بالکل قابل ترک ہے۔

الغرض آج كل مناظر و ك تعليم جس طرزے دى جاتى ہے و و قابل ترك ہے۔ (المبيخ كهاءان راته وكها١١)

مناظرہ سکھنے کے ہارے میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی رائے

مناظره فی نفسه جائز بے لیکن اس طرز ہے اس کی تعلیم معنر فی الدین ہے اس کے اس طرز تعلیم وتعلم کوممنوع کہا جائے گامبرے فرو کی تو مناظرہ کے لیے تعلیم وقعلم عی کی ضرورے نہیں فطرت سلیم (اور علم سیح) بوتوانسان ہر باطل ند بہت آسانی ہے کرسکتا ہے۔ (اُنتہائی مل ۱۳۲،۱۳، تر۱۲) *(「きょしか」) **** (017 **** (1101) ***** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ****** (1101) ***** (1101) ***** (1101) ***** (1101) ***** (1101) ***** (1101) ***** (1101) ***** (1101) ***** (1101) ***** (1101) ***** (1101) ***** (1101) ***** (1101) *** (1101) **

ضرورت کی وجہے شعبہ مناظرہ کا تیام نیکن اگر واقعی اس کی ضرورت محسوس موتو بس اس کا طریقه بیه ب که ان کامول (تقریرومناظره)

ك ليمتقل داوى شعبة قائم كن جائي _ (myCyCliffy) <u>دوران تعلیم شعبه مناظره ش حصه لینے کا نقصان</u>

كونى شعبہ قائم بيا جائے۔ كيونكة تحربہ ب كه طالب الم تقرير ومناظره من زمانة تعليم كرونت مشغول موكر

پر کمایوں میں بوری توجیس کر اے جس سےان کی استعداد تاتص روجاتی ہے۔ (ابدالینا می مربس)

بابرتبره

مناظره كالمتباول مناظروں سے الل باطل كوفروغ موتا ہے اور نتيجہ كوئيل موتا البته الل باطل كا اثر منائے كے ليے

حن كي تقريراوراشاعت باربارجا بحاكرنا بي فك بهت نافع بيد (اخاس ميني عرمه ٥٠٠٥ مام) دوسرا طریقداس سے زیادہ موٹر اور بل بھی ہے اوروہ بیک عام اطلاح کے بعد معجدول اور مجلسول

ين وقاراور منانت كرماته وهناكها جائداوراس بس احقاق في وابطال باطل كما جائد جيما كراب تك

یارسائل دیدیہ کی صورت میں حدود شرحیہ کے اندر (کے تہذیب اس کے لوازم بھی ہے ہے) اصلاحی مضامین شائع کے جا تیں پہلر میتہ افع بھی زیادہ ہاہرة انون مقلی بھی ہادر مقلی دُفلی قاتون ہے کہ جس مقصود کے دوطریق ہوں ایک مشکل دوسرا آسان ۔ تو آسان کوافت پارکرنا جا ہیں۔ چنانچەھدىت شراس كاسنت بونامىمرح بھى ہے۔

ماخير رمبول الله صلى الله عليه وسلم في امرين الااختار ايسرهما اوكما قال

اى قانون كى يناورداس المريق كو (دومر مع الريق ير) ترجيح موكى .. (امدادالتاوي، ١٣٣٥، ٥١٠)

<u>قرآن مجيد کاانداز</u>

قر آن پاک کا بھی بھی طرز ہے کہ احکام میان کردیئے تالف پر زیادہ رد ولڈح نہیں کیا ۔ ایک

مو العلماء على الماري المعلماء المحاري المحار

انبياءيبهم السلام كاطريق

بس كرنامير جائي كرجب الل باطل (ائي بكواس) بكيس أو ائي ش بات الك كن لكيس زياده المجما طريقه ي ب انبياه كالمي طريقه ب كركفار كے جواب ش اتى مشغول نيس كرتے متے البتدش كا اعاده بار باركرتے متے جواب كردر پر فاده نيس ہوتے تھے۔ اى سے زيادہ أنفح ہوا۔

جھے طالب علمی ہی کے زیانے میں تجربہ و کیا تھا اور بجائے مناظرہ کے میں بدکرتا تھا کہ جیسا تیوں وفیرہ کے مقالبے میں اپنادعظ دوسری طرف کھڑے ہوکر کھنے لگنا تھا اس سے بہت نقع ہوتا تھا۔

(حسن العزير بحريرا ٢٩ ١٠ من را)

مناظرانها ندازخلاف سنت ہے شروفتنہ کوئتم کرنیکی آسان ترکیب

حق تعدل كاارشاد ب "وإذا خاطبهم المجاهلون قالوا مسلمًا اسلمًا كارْ جريس في في تغيير بي بهت احجما كيا ب يعنى رفع شركى بات واقعى رفع شراى صورت بس ب كدان ك جواب كدر ب ند وول ـ كفار حضور الفي كوفعوذ بالشديم (قابل قدمت) كها كرتے تھے۔

د کیئے حضور ﷺ نے محابہ کرام کو کس الحرح شنتُرافر بایا"افسطو واکیف حسوف اللّه عنی شتم قریش بشتموں ملعما ویلعنون ملعما و انا محمدٌ"۔

لین فرمایا کہ ذم بھی جموزی ہوں بھی او محد ہوں وہ جو کھے گئے ہیں ذم کو کہتے ہیں جو ذم ہو برا مانے بھی تو محد سے ہوں گواس پر منطقی شہر ہیہ ہو مکیا تھا کہ وہ لوگ ذم کو برا بھلا کہتے ہیں جی ندم ہے تو ان کی مراد صفور پالھین ہیں لیکن اس ہے اتنا تو معلوم ہوا کہ آپ نے محابہ کوشنڈا کرنا چاہا ہا۔ کوشتر کرنا چاہا ہا ۔ کو بڑھا ٹائیس چاہا سواس مقصد بھی میں منطقی شیر تی ہوں کہ ہیں میں طریقہ سنت ہے۔ (حسن العزیز میں ۱۹۵۰ء ترما)

<u>حصرت تنما نوی رحمهٔ الندعک کامعمول</u> میں نے دعقا میں ان سے شیمات کا جواب د

یں نے وقط بھی ان سے بہمات کا جواب دیا بھراعلان کیا کہ اگر کی کو کی شبہ وتو وریافت کر لے بعد میں شکایت نے کرنا کہ جارا شبر علی نہ ہوا غیر سلموں ہے مناظر وزیاد و ترعوام کے لے معز ہے۔ نافع طریقہ رہے کہ بیان کیا جائے۔ میں نے ایک وعظ بیان کیا ہے اس کا نام محاس الاسلام رکھا

金(ごとり)教教教教(とり)教教教教(中にの)学 (کلمة الحق ص ۱۹۰۶ ترص ۱۹۲۱) ے جومی کی گیاہو کھنے کے قائل ہے۔ <u> بحائے مناظرہ کے برانا طرز بھی کا تی ہے</u> ہم کومناظرہ کا ڈھنگ بہند تی نہیں نہم کو غیروں کے احتراضوں پر نظرندان کے ندہب پر نظر جس کی مناظر و ش ضرورت موتی ہے البتہ ہم کو بہ معلوم ہے کہ ہم ش کوئی حیب نہیں ہے۔ اگر کوئی ہمیں یہ کیے کہتم کانے ہوتو بیضرورت جیس کہ جواب میں ہم بیٹا بت کریں کہتم اندھے ہو بلکہ تھن یہ کہنا کافی ہے کہ اگر ہم کانے ہیں تو تم ہماری اچھی آئلہ کو بند کرلو۔ دیکھو پھر بھی ہم کو دوسری آئلہ ے جس کوتم کا لی بتاتے موتظرا تے ہیں یا تھیں۔ ای طرح جوروگ مناظرہ کرنے والے ہیں جن کی دوسرے ندا ہب کی حالات پر بھی کا فی نظر ہےوہ تو ہوں مبت کرتے ہیں کہ خالف نے ان کو کا نا کہا انہوں نے اس کا اندھا ہوتا ابت کر دیا اور ہم بیر کرنے ہیں کہ اپنا ہے میب موتا ٹابت کرویتے ہیں ہم کومنا قلرہ کا زیادہ شوق تبیں بس ہم کوتو پرا نا ذوق آتا ہے اور میہ مجى كانى ہے۔ علاوہ ازیں سب سے آخری بات یہ ہے کہ ہم کوخدااور رسول کے عظم کی انتباع کرنا ہے اور کسی کی جرح وقد ح سے کی مطلب؟ باتی میں نے جو کالفین کے شبہات کا جواب دیدیا ہے سیحض تمرع ہے کیونکہ بعض ناوا تغف مسلمان ان سے متاثر موجاتے ہیں ،اور بیان کی قوت اسلامی کے ضعیف مونے کی دیس ہے ،ورشہ اگر جائل مسلمان بھی پکامسلمان ہوتو قیامت تک سی قلنی کے باپ ہے بھی متا ژنبیں ہوسکتا کیونکہ اس کو حضور الله عصبت وق ہے اور اس کے یاس تمام احتراضوں کا جواب یہ اوتا کہ احتی ہم کوحضور الله نے ابھی بھی حکم ویا ہے کہ جانور ذیج کرود بخداحضور اگر جسیں بیستھم دیتے کہ اپنی اولا داور بیوی کو ذیج کر دلو چىس اس سى جى درىغ ئەجوتا .. (ملت ايراليم: المراتا) عوام الناس كى درخواست بران كے تابع بوكرمنا ظر <u>وكر تا</u> الل علم عوام کی رعایت کر کے ان کے تابع ہوجاتے ہیں اس لیے ان کی درخو،ست پر مزاظرہ کے ليے آبادہ ہوجاتے ہیں اس تابع ہوجانے ہے یوا نقصان ہوتا ہے خود قر آن مجید کا طرز دیکھوں بہت دفعہ معجزات كامطالبه كيا كمياتكر معجزه ظاهرنيين كياتميا يعنى فاطب كي رعايت نبيس كي ثجاب ا بك الل علم في عرض كما كرة تخضرت الله في مكان بينوان من تشتى الري تقى اس من عا ك تخص كى درخواست ک رعایت کی تھی فرمایا بے صنور ایکا مجز و تھا درنہ ان کسی مولوک ہے آ ربینار بیا کر کہنے لگے کہ آؤ مجھ ہے کشتی کڑوتو کیا لڑنے لگیں گے اور اکثر لوگ عوام کی رعایت طلب حاد کے لیے کرتے ہیں یا طلب مال کے لیے تورد عائت کی بناءی معصیت ہے۔ (کارے الحق جم ١٩٦٧)

بدگمانی وبداعتقادی کے خطرہ ہے مناظرہ کرنا

بعض نوگ بیر کہتے میں کدمنا قر و نے کے سے عوام الناس کے اعتقاد میں خلل پڑتا ہے اس کا جواب يب كداكراس خاص مناظره ندكر في والمص بداعتقاد وجائة بين توبيكوني دين معزت بين با بياء

میں سے ہرنی کا منافرض ہے علماء میں سے ہر عالم کا انتافرض نیس ہے۔ (حقوق اسم جم رہ ۸)

حضرت مولا ناخليل احمد صباحب رحمة الله عليه اورحضرت نتحانوي رحمة التدعليه كالمكالميه

مثلاً تسی فض پر بیالزام عائد کیا گیا ہو کہ اس نے نبوت کا دعویٰ کیا ہے جیب کہ حضرت مولا تا پر بدالزام عائد كيا كيا تعاكدتوا يسے وقت على كياتھم ہے؟ مولا ناظيل احدصا حب رحمة التدعلية معرضے كه

آپ برات فا ہر کرد ہے کیکن معرت نے قبول ندفر مایا کساس میں میری کیا سررے۔

حصرت مولانا نانے فرمایا کدومرول کا تو ضرر ہے وہ براحقاد ہوتے ہیں بدگمان ہوتے ہیں۔ برا بھلا کئے سے گناہ گار ہوتے ہیں میں نے کہا دوصورتی ہیں یا تو ان کے پاس شرقی دلیل کیس یا شرقی دلیل ہے ا گرشری دلیل ہے تو محتاہ عی بیس پھران کواس ہے بچانے کی کیا ضرورے اور اگر شرقی دلیل نہیں ہے تو وہ خود

ا ۔ پیٹے ہاتھ گناہ شل جتلا ہوتے ہیں ہم کواوروں ہے بچانے کی کیاضرورت!اس پرمواد ٹا خاموش ہو تھے۔ (١١ خدات اليومية جمه ١٥ مهم وي (١٧

عوام کی ذم<u>یداری</u>

عوام کی و مدداری ہے کہا ہے تر دو وقد بذب شکوک وشہات کو طا مے رجوع کر کے دفع کر لیس میہ (حقرق العلم بحل ١٨٠٨) كياضروري مے كريہ بار محى علا وى كو مدد الا جائے۔



باسبتميرا

<u>مناظرہ ک۔اور کہاں مغیدے</u>

مناظره كرنے كا تيسراسب بعض كى نيت شفقت كا جونائجى ہے كر عوام كى درخواست بوركى ندكرنے ہے بھی لوگ کمراہ نہ ہوجا کیں محرخوب یا در مکویہ بھی مفید نہیں قائدہ اس دفت ہوتا ہے جب کہ لوگ طالب ہدایت ہوں اور متر در ہوں اور جس ہے ہوایت کے طالب ہوں ان پر اعتقاد بھی رکھتے ہوں۔

(نظر=الحق عن ١٩٦)

を できてい 一般の一般の (17) | 日本の (17) | جہال مترودین کے شبہات کے ارتفاع (فتح کرنے) کی اس کے سواکوئی صورت بی نہ ہو۔ (レア・アリア・ショウリン) وہاں مناظرہ کرنے بھی بھی مضا نقدیس۔

مناظرہ ک<u>ں ہے کرنا جاہے؟</u> ميں مناظره اس كرتا موں جومناظرة كرناند جائے بلكہ مجمنا جاہے تو ميں بھي اس وقت سجمانا جاہتا مول- باتی بیمتعارف (مروجه) مناظره کاطرز تحق صدا ضدی نفسانسی بدووقد رح ہے۔

(الأخاساليدية المالاانية)

معانداورى دلك كريمى بدايت فين موتى - (كلية التي عن ١٩٢٠) محققین جواب بھی اس دفت و ہے ہیں جب کہ تابت ہوجائے کہ واقعی سائل کو طلب ہے اور نقع کی

(حسن العزيز جمل برا استاء عيرم)

اميرب صرف مشغلهب سيد البنة مناظرہ كى كوئى فرد (شق وصورت) الى ہوكه شرا فلا كے پائے جانے كى وجدے شرعاً مطلوب موکواس بیں اس تتم کے مفاسد بھی ہوں تو اس کا ارتکاب کیا جائے گا ادر مفاسد کاحتی الا مکان انسداد کریں مے اور جس کا انسداو (بندوبست) اپنے اختیارے خارج ہوگا اس کی پرواہ شکریں گے۔

(حوق العلم عمره ۸)

مسلمانون ہے مناظرہ حتی الامکان بیں کرنا جاہے

حضرت مولانا قاسم صاحب رحمة الله عليه مناظره س بهت ففرت كرتے تقے مسلمانوں سے بالكل (حسن المعزيز بمن مر١٤ ١٩٩ م.ح مرا) مناظر وہیں کرتے تھے ہاں کفارے کرتے تھے۔

مول نا قاسم ما حب رحمة الله عليه سوائ كفار كركى سه مناظره كرت (عى) ند تنه بهت اى مجوری میں ایک باربھن شیعداور بعض خبر مقلدین کا جواب لکھا تھا۔ ورند جومسلمان کہلاتے ہیں خواہ وہ

(4x,1%). (4x,1%) مسلمان نههون ان ہے تفتکو کر ڈپٹندنہ تھا۔

كفارے مناظرہ میں جوام كی شركت كا نقصان

آج كل غيرمسلموں ہے مناظرہ كرنازيادہ ترعوام كے ليے معنوى ہے۔ أكر ضرورت كى بناء پرعلاء مناظرہ ہی کریں تو خلوت میں کریں عام مجمع کے سامنے نہ کریں عام مجمع میں مناظرہ کر چبہت معترب۔ اور من ظره کا ضرراس وجہ ہے کے عوام الناس جہلا عشیہ سے جلدی متاثر موجاتے ہیں۔ اور بسا اوقات جواب بجهيش آتا كيمر أوخوا كواه ثبهات ش جلام وجائے بين اور رازاس كايہ بكرشب كى منام توجهل ير

ہاں لیے کہ جب مجی شبہ بیدا ہوگا کسی ضروری مقد مدے تفلت ونظرا نداذ کر دیتے پر بٹنی ہوگا چونکداس مقد مه کاعمرمبیں ہوتا اس دا <u>سطے</u>شبہ بیدا ہو جاتا ہے اور جواب میں اس مقد سے ہے تعرض ہوگا اور ای علمی مقد مدکا بھمنا بعض و فدر شکل ہوجا تا ہے اور شہر ذبین عمی رہ جا تا ہے۔ (جسن العزیز عمی ۱۸۹۰،جروم)
مقد مدکا بھمنا بعض و فدر شکل ہوجا تا ہے اور شہر ذبین عمی رہ جا تا ہے۔ (جسن العزیز عمی ۱۸۹۰،جروم)
مقد مدکا بھمنا بعض و فدر والم بھی مناظرہ عمی شرکے ہوجاتے ہیں جس میں بیزا الدیشہ بیہ کہ کم محفی کے ذبین عمی فریق ہا تھی مناظرہ عمی اور اہل تن کی طرف ہے جواس کا جواب بیان کیا جائے وہ اس کی مجھ میں نہ آئے یا جس نے اہل اسلام کی طرف ہے جواب ویا ہے اس کی تقریر الجھی شہوتو اس صورت میں مائی فنی کا ایمان پر یا وہوجائے گا۔

مائی فنی کا ایمان پر یا وہوجائے گا۔

(التبلغ عمر ۱۶۳۱، ج۱۲۷)

الل ماطل كيشبهات مامناظره كواعوام ش نقل كرنا بحى خطره سے خال نبيس

ایک برزرگ کاارشاد ہے کہ اہل ہا طل کے شہات کا حوام عمی خابر کرنا بھی معزہے کو ساتھ عمی، ن کارد بھی کردیا جائے کیونکہ حوام کے ذہن پہلے سے خالی ہوتے ہیں خود نقل کرنا ان کے ذہن عمی خوا کو او شہرت کا ڈالزائے کردہ شبہات پیدا ہوجائے کے احد بھر یا دجودا نکار دکردیے کے ذائل ہی شہوں۔ شبہ ت کا ڈالزائے کردہ شبہات پیدا ہوجائے کے احد بھر یا دجودا نکار دکردیے کے ذائل ہی شہوں۔ (الافاضات الیومیہ: می دہ اس جرہ ا

اعتراض وشبهات کے جلدی اور جواب کے دہر میں مجھ میں آنے کی وجہ

فرمایدانی باطل جب الل حق پراهمتر اض کرتے ہیں اورانی حق اس اهمتر اض کا جواب دیتے ہیں تو بعض مرتبداییا ہوتا ہے کہ وہ اهمتر اض تو عام لوگوں کی مجھ ش آ جا تا ہے گراهمتر اض کا جو جواب دیا جا تا ہے وہ داریش مجھ ش آتا ہے بلکہ بعض مرتبہیں آتا تو اس سے لوگ مجھنے بلکتے ہیں کہ وہ احمتر اض مجھے ہے اوراس کا جو جواب دیا گیا وہ کانی فیش حالا تکہ لوگوں کا یہ جھنا فلا ہے۔

کیونکداعتر اض کے جلد مجھ جس آجائے کے اور جواب دیریش مجھ جس آئے کی وجہ اس جواب کا ناکائی ہوتا اور اس احمتر اض کا سمجے ہوتا نہیں ہے بلکداعتر اخی اور جواب کے مناثی پر اگر فور کیا جائے تو معلوم ہوگا کداس کی وجہ دومری ہے جس کی تنعیل ہے ہے کہ بیٹور کرتا جاہیے کہ احمتر اض کا منشا ہ (اور سیب) کیا ہوتا ہے بیٹی وہ کیا چتر ہے جس سے احمتر اخی پیدا ہوتا ہے۔

امرخق پر جواهمتر اض کیا جا تاہے اس کا اصلی منشا داور حقیقی سبب بیہ وتاہے کے معترض کی نظرے کوئی ند کوئی ضروری مقدمہ چھوٹا ہوا ہوتاہے خواہ اس کو اس ضروری مقدمہ کا علم پہلے تل سے نہ تھا یہ پہنے ہے تو تھا کیکن اس دفت اس کے ذہن میں متحضر نہیں دہا۔ اس ضروری مقدمہ کا علم نہ ہوئے ہے معترض کے دل میں دواهمتر اض پیدا ہوتا ہے اور کسی بات کا علم نہ ہوتا ہی جہالت ہے اور آئ کل جہالت کی کثرت ہے۔

بخلاف جواب کے کہ اس کا خشاء اور سب علم ہوتا ہے اور علم آبکل ہے بیس ہی جواب کا خشاء اور جو سب ہے وہ تو لوگوں میں ہے بیس اور اعبر اض کا جو خشاء اور جوسب ہے وہ لوگوں میں موجود ہے اس لیے اعتر اض تو جلدی مجھ میں آجاتا ہے اور جواب مجھ میں نیس آتا۔ ا کے کی کی العلماء کی کہ کہ کہ العلماء کے العلماء کی العلماء کی کہ کہ کہ العلماء کی العلماء کی العلماء کی العلماء کے العلماء کی العلماء کے العلماء کی العلماء کے العلماء کی العلماء کے جاتے ہیں اور علماء و سکما و کی المرف سے جو اس کا جو اب دیا جاتا ہے۔ دو مجھ میں نہیں آتا۔ اور مجھ میں نہ آنے کی ویز ہے جھی وفید خیال کیا جاتا ہے کہ جو اس کا فی نہیں ہوا۔

کے جاتے ہیں وہ وہ ام الناس فی جھ میں جلد آجائے ہیں اور علاء وہ عما ول عمر ق ہے جو اس کا جواب دیا جاتا ہے۔ وہ سے جو اس کا جواب دیا جاتا ہے۔ وہ سجھ میں اور سے میں اور کھ میں نہ آنے کی وہد ہے بعض وقعہ خیال کیا جاتا ہے کہ جواب کا فی نہیں ہوا۔ حالا کہ یہ خلط ہے بلکہ اس کی وجہ یہ ہے کہ چونکہ یہ سکلہ وقتی ہے اس کیے اس کا جواب اعلی درجہ کے علم ہے تاثی ہوتا ہے اور جمالت اور عمل کو کو ل میں بکتر ت ہے تاثی ہوتا ہے الرت ہے اور جمالت اور کو ل میں بکتر ت ہے

تا می مونا ہے اور ام او اول میں ہے دیل اور احترا ہیں پیدا ہونا جہا مت ہے اور جہا مت ہو وں میں ہسرت ہے او جس بات سے دہ جواب تا تی مواہدہ و او گول بی ہے جیس اور احتراض کا ختا واد گول بی موجود ہے اس لیے اس مسئلہ پر جواحمتر اس کیا جاتا ہے دو تو جند بھے بیس آ جاتا ہے اور جوائی کا جواب دیا جاتا ہے دہ مجھے بیس خیس آتا۔ حیس آتا۔

میں آتا۔ باطل مسلک اور مناظر اور کی کتابیں بھی ہرا یک کونیدد مجھنا جاہے

ے مسلک اور مناسر ہوں مائیں ہی ہرا بیب و ندو جمنا جا ہے جس کو کتاب دیکھ کرشہات ہوتے ہیں اور ان کو حل کرنے کی وہ قابلیت ندر کھٹا ہواس کوان کتا بول کا کھناز مرقا آل ہے۔ سلے علم حاصل کرنا ماہے ورنہ ملاہ تھمار کے میدان ٹیل جاتا ہے۔

دیکناز ہرقائل ہے۔ پہلے ملم ماصل کرنا جا ہے ورنہ بلا ہتھ یار کے میدان ٹی جاتا ہے۔ ٹی بلور تھیجت کے موض کرتا ہوں کہ بلا کائی علم کے ان قصوں ٹیں پڑنا تھارتاک ہے اس سے کہد

دینا چاہیے کہ اس بحث کوعلاء جانبی ان سے گفتگو کرلوں (حسن العزیز سرا الاور جرم بھی ہوں الا) مناظرہ کے تصدیب بھی مخالفین کی کہائیں ندو کجھنا جا ہے کو تک پہلوان اگر کسی سے مشتی کرنا جا ہے تو اس کو پہلے بیدد کجھنا جا ہے کہ متعامل ہے سے کمزور ہے یاز بردست اگر کمزود بوتو اس سے مقابلہ کرے ورنہ

اس نے دور بی رہے۔ اس نے دور بی رہے۔ یس خیرخواس ہے کہتا ہوں کہ (کالفین کی تی کہا جس نددیکھا کیجئے خواو تو اوکو کی شہدول جس جیٹے

یس فیرخوائی ہے کہتا ہوں کہ (عاصی ای تی) تی کہائی شد یکھا ہے جو اوقو اولوں شہد ال ہل بینے جائے گا جس کا حل آپ ہے مندہ و سکے گاتو کیا تھے ہوگا۔ لوگ اس کو معمولی بات بھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہم خیال کے (کیے آ دی) ہمارے او پر کیا اثر ہوتا ہے گر اس قصہ میں ان کوفور کرنا جاہے۔ حضرت ممر علاہ کو

توریت انجی معلوم ہو کی صفور الک کے سامنے فاکر پڑھنے گئے۔ بنائے اس بی کی خرا لی تھی معرب مرجہ ا جیسے کامل الا بمان جن کی شمان میں وارد ہے۔ "الشب طان یفو من ظلی عصو "(شیطان ممر کے سابہ سے ہما گذاہے) ان کے اوپر شیطان کا اثر ہوتا کیا معتی جس مجلس میں وہ موجودہ ہوں وہاں شیطان کھرتا ہمی

تهیں اورتو ریت جیسی آسانی کماب اور حضور اللہ کے سامنے پڑھی گئی۔ اگر کوئی مضمون کی ٹرانی بھی ہوجائے تو حضور اللہ اس کی اصلاح فریاد دیتے گر حضور اللہ کو خت نا گوار ہوا حضرت محرجہ کو جب حضرت ابو بکر ہے۔ نے آگاہ کیا کہ دیکھتے نہیں حضور ہے کے چیرہ مبارک پر کیا اثر ہے تو حضرت عمر کے مان سے گئے اور بہت تو بہ واستنقار کی اور معانی ما کی حضور اللہ نے فر مایا اگر موئی بھی زیرہ ہوتے سوائے اس کے کہ میر اا تا ح کر کے

وا مساور الرحم الما من المراجع الما المراجع ا

歌(アリルト) 多多多多(マレル) 多多多多(中にア) 多 تؤريت شي تحريف كي آميزش تحي جب اس كود يكف من كيا كيا توجوكا بين مرف الحادوز عدقد كي مول ان كانتكم طا هرب اور جب حضرت عمر المراكون كيا حميا توجم كيا جي اور تدم مطوم كون و <u>مجمعة بين .</u> (حن العريزس ٢٦٩ج٣) الل باطل كى تنسانيف جو بظاہر مغيد موں ان ش بھى باطل كى جھلك موتى ہے اور الل حق اس كايرو، فاش كردية بين اس لي باطل ك مفيدتسانف كاد يكمنا بحى معرب_ <u> باطل مسلک اور دومرے ندا ہے کی معلومات کی ضرورت</u> (البت) الزامی جواب کے لیے دوسرے غراجب سے داخنیت ضروری ہے اس کے لیے خالف کی ند ہی کمابول کے مطالعہ کی ضرورت ہے (تا کر تر دبید کی جاسکے) لیکن متاظرہ کی ضرورت سے اگر مجی دیکھتا يراي توضرورت بت تجاوز شاونا جاب (البتة) جو محض این قد بب کی موری معلومات شدر کھتا ہواس کے لیے فیر تد بیوں کی کمایوں کا مطالد بهت مطرتاك بقلب كي لي تحت معرب. عوام الناس كومناظره ومباحثه سے اجتناب كى ضرورت ضرورى دستورالعمل موام کے لیے سیدها سی جواب میں ہے کہ ہم تیں جائے جارے علاءے یو جواو میاب کا توریطرز تن كديد تكلف كيدوي كرت فف كرجيس فين معلوم! رسول الله الله عن يوج كر بتلا كي مح اصلى اوراسلای طریقت کی ہے۔ (حسن العوی عمل ۱۵۸۵،عرا) ا یک صاحب نے سوال کر ؟ جایا کہ ایک ہندو نے ساعتر اض کیا تھا فوراً حضرت نے فر مایا ؟ گرخود آب کور دو اولو دریافت سیجے اور شرکوخودا چی طرف سے فقل سیجے انہوں نے کہا بھے تو تر ود کیس ہے میں تو اسلام كوخل مجمنا مول فرمايابس يحرتو يوجمنا فضول ب ا حول نے کہا بعض مرتبہ ہندولوگ اهتر اخل کر جٹھتے ہیں فرمایا کہ آپ ان سے یہ کہہ دیا تھجئے کہ ہم حبیر جانے ہمارے علماء ہے ہوچھو چرعلماء خود نبٹ لیں ہے۔ میرہ کا ہرے کرآ پ سب اعتراضات کے جوابات یاد کرنیں کتے ۔اگر اس اعتراض کا جواب پہال ہے س کرآ ب نے دے بھی دیااور کس کس احتراض کا جواب ویں سے کہیں نے کیل کی کرآ ب کو ضرور کہنا ہوگا كريم ين جانع اداعا وسه يوجهوشروع على سه يدكول ندكيددياج الدرس العزيرس ٥٨٥ج ١) عوام کے لیے عمد اطریقہ یہ ہے کہ صاف صاف کہددیں کہم بلاضر درت تفکی نیس کرنا جا ہے، مْرْبِينٌ كُفْتُكُو ہے جمعین ریخ ہوتا ہے۔



مناظرہ خطرناک چیز ہے برخلس کوئیں کرنا جائے فرمایا آج کل مناظرہ بہت ہی خطرناک چیز ہے برفض کومناظرہ کرنا مناسب میں اس کے لیے

بابتمبره

ربایا ہی س س سر مروبہ ہی سربات ہیں ہے ہر س وس مرہ رہ س سے سے ہر اس مرہ مرہ س سے سے بر اس مرہ مرہ مرہ سے سے بر بڑے جہم اور مقل کی ضرورت ہے میں نے خود لوگوں کودیکھا ہے کہ مناظرہ کرتے کرتے خود بگڑ گئے اور بددین ہوگئے سلامتی ای میں ہے سیدھا ہے روزہ تمازیک لگارہ اوران جھڑ ول میں شرچ ہے۔ اور بددین ہو گئے سلامتی ای میں ہے سیدھا ہے روزہ تمازیک لگارہ اوران جھڑ ول میں شرچ ہے۔ (افغار میں میں ۱۲۸ ج

غیر مخفق کومناظر ہ کی اجازت نہیں پہلوان اگر کمی ہے کشتی کرنا جا ہے تواس کو پہلے بیدد کچہ لینا جا ہیے کہ مقابل اپنے سے مکزورہے یاز ہر

بہوان و ل سے کا رہا ہے ہوں کا چیا ہے۔ وست ۔اگر کمز ور ہو ہوتو مقابلہ کرے در ندائ ہے دور ہی رہے والیے فض کا مقابلہ وہ کرے جوائی ہے زبر دست ہو پس محقق کے سواکسی کواجازت نہیں کہ مخالفین کے ددکے دریے دریے ہوکیونکہ فیرمحقق کے بارے

ش اندیشه کرخودی شک ش پر جائے۔ د مون در میں میں میں میں اندیش کے اندیش کر جائے۔

غیر مختق کے مناظرہ کرنے کا انجام دوطالب علموں کا قصبہ دفر مختق کی مناطر میں مناظر میں مناظر میں کہ کا مناظر

(فیر تحقق کو) الل باطل سے مناظرہ مجمی نے کرنا جا ہیں کو تک مناظرہ شل ان سے تکبس ہوتا ہے اور ا تلبس سے اثر ہوج تا ہے۔

میرے یہاں کے دوطالب علم آیک مبتدر ؟ (بدعتی) شخص ہے مناظرہ کرنے گئے ، گر خدا جانے کیا ہوا ، اس ہے بیعت ہو گئے ، بچھے خبر ہوئی تو یس نے : بیعت ان سے علی الاعلاج کے کرائی اس کوخبر ہوئی تو

اس نے کہا کہ بیں چلد کھنچا ہوں ، در مجھن میں دن جل کیا ہوتا ہے بیں نے کہاں بھیجا • ۸ دن بیل بھی ہے ہے۔

金(ではして) 多条条条(コン) 多条条条(サルハイン) ہوگا بعد میں اس نے پچھ کیا ہوگا مر مجربیہوا کہ وہ مخص ایس زم ہوا کہ بھی بھی خطابھی بھیجا اس ہے میں ئے سمجھا کہ خالباس نے پچھ کیا ہوگا جب کھٹ ہوا تب وہ ڈھیا ہوا۔ (حسن العرب میں ۳۲ جم) فينخ عبدالحق محدث وبلوى رحمة الله عليه كاقصه حفرت ﷺ عبدالت محدث وہادی رحمۃ اللہ علیہ کوحضور ﷺ کی زیارت روز ہوا کرتی تھی ایک مرتبہ راستہ تیں ایک فقیر(درویش) کوسنااس سے لھنے گئے تو اس نے شراب پیش کی انہوں نے اٹکار کیا اس نے کہا پچھناؤ کے انہوں نے پچھا لغات ندکیا رات کود کھھا کہ حضور ﷺ کا دریار ہے انہوں نے (ﷺ عبدالحق

محتر مث دبلوی رحمة الله علیه)نے جا ہا کہ دوا عرب اس حمر دیکھا کہ و فقیر درواز ویر کھڑا ہے اور کہتا ہے کہ جب تک شراب ندیے گا ہرگز ندجانے یا ہے گا۔ چنانج پھر دم رہے انہوں نے کہازیادت واجب بیں اور

شراب سے بچنا واجب ہے۔ا گلے وال بھی میں قصر پیش آیا تکر انہوں نے اٹھار کردیا۔ تیسرے دان بھی ابیانی دیکھا بس انہوں نے مجلس کے باہر سے حضور اللہ کو آواز دی حضور اللہ نے اس فقیر کوڈا ٹنا اور فرمایا "اخسساب كلب" (ابكة إدوريو) اوران كوائد باالياميح كوانهول في ال تقير كه مكان يرجاكر

دیکھ تو وہ فقیر بیں تھا، لوگوں ہے ہم چھا کہ فقیر کہاں گیا؟ کسی نے کہا معلوم بیں، ہاں اثنادیکھا ہے کہ ایک کتایہاں سے کل کرچلا گیا۔

حضرت نے فر مایا ایسے تصرفات بھی اہل ہاطل کے ہوتے ہیں۔ (حسن اموریس ۴۳۶٫۶۳)

<u>ایک عجیب داقعہ</u>

<u>بلاضر درب یاطل سے ملنے اور مناظر ہ سننے کا ویال</u>

حضرت مكيم الامت رحمة الفرطيانية التروستان كركس مقام كاليك واقعدين فربايا كرابيك بزرك محنگا کے کنارے ملے جارہے متصد راستہ جس انہوں نے ایک جو گی کودیکھنا کہ وہ جیٹھا ہوا ہے اپنے چیوں کوتوجہ وے دہاہے مینجی تماشے کے طور پر وہاں جیٹھ کے بس جیٹھنا تھا کہان کو بیخسوس ہوا کہ ان کے قلب

من جو پھنورتن ووسب سلب ہو گیا اور بجائے نور کے ایک سیائ تمام قلب کومیدا ہوگی اور بی میا ہے لگا اور بے صد نقاضهای کا بوا که بس اب توای کے قدموں بیں رہ کر ساری عمر گز ار دو_

اب مدیزرگ بزے تھیرائے کہ یہ کیا بلاآئی۔اس خیال کو دفع کرتے ہیں تحر دفع ہونے کی بی ہے بوصنا ہی چلا جاتا ہے۔ آخر کا رائن کوتو اور کچھ سوجھانیں بس بے خیال کیا کہ جہاں تک ہو یکے نئس کے اس تقاضے کے خلاف کرواور بہال ہے ہٹل دور چنا تجہ اس جو گی کو برا بھلا کہتے ہوئے وہال ہے مطع آئے۔ تحراس کے بعد بھی ان کی میں حالت رہی اب پینہا یت پریشان کہا ہے کیا کروں محرکوئی تدبیر مجھ میں نہ آئی الى حالت ينس ان كي آنڪولگ کئي خواب جي حضورا کرم ڪيونو. يکھا خدمت ٻيں عاضر ہو کرعرض کي يا رسول الله يمرى ديني رى فرمائي تاس قور باد موكيا حضور فلا في ارشاد فرما يا كرتم في اليك حركت على كيول كى يعنى

التدبيري وسيرى فرمائي بن ويرباد جوليا مسور والانت ارساد فرمايا كم عداد ما فرمان بيون ن من

<u> دجال کا تصرف</u>

پھرادشاد فرمایا کرائل باطل کی ای قوت تصرف کی وجہ سے حدیث بی ارشاد ہے کہ جبتم سنو کہ د جال آیا ہے کہ جبتم سنو کہ د جال آیا ہے دور بھا گواور قرمایا کہ د جال بھی ہن اصاحب تصرف ہوگا۔ چنا نچ بعض لوگ اس کے تصرفات کود کچوکراس کے معتقد ہوجا کمیں گے۔

تصرفات کود کچوکراس کے معتقد ہوجا کمیں گے۔

(القول الجلیل می مرد)

انل باطل کے تصرفات زیادہ قوی کیوں ہوتے ہیں

توچونکه الل مخل کی دو توجه جوغیر حل کی طرف ہوتی ہے ضعیف درجہ کی ہوتی ہے البندا اس خیال ہیں قوت بھی زیادہ نہیں ہوتی اور تو سے خیالیہ ہی تصرف کے اثر کی قوت کا دارو مدارتھا۔ اس دجہ سے الل حلّ کے تصرفات ہیں اتنی قوت بھی نہیں ہوتی جتنی الل باطل کے تصرفات ہیں ہوتی ہے۔

مناظرہ ہے بیخے کی تدبیریں اور جوابات

بريليون كاحضرت تفانوى رحمة التدعليه يمناظره كامطالبه اورحضرت كاجواب

قره بابر بلی وانول ہے بھی نے کہا بھی مناظرہ کروں تو کوئی مضا کقت بیں (بعنی مناظرہ کرنے کو تیار بوں) لیکن کوئی منصف با بھی ہم بھی تو ہونا چاہیں وہ دہ تھی عالم ہوگا یا جانل ۔ اگر جالل ہوا تو محا کمہ (فیصلہ) کیے کر بگااورا گرعالم ہے تو یا تو تمہارا ہم عقیدہ ہوگا یا جبرا۔ پھر فیصلہ کیے کر بیگا پھر جب کوئی ایس منصف نہیں تو نتیجہ کیا ہوگا اس کا کوئی شخص جواب شدہ ہے رکا۔ 金(ではいけり) 多本本本(りんに))を

<u>ایک ہندو کے حضرت تھا تو کی رحمۃ اللہ علیہ سے سوالات اور حضرت کا جواب</u>

ا یک ہندو بہاں آیا تھا اس نے جھے سے کچے سوالات کیے میں نے کہا اگرتم الزای جواب جائے ہوتو

ان کے لیے دید جاننے کی ضرورت ہے اور میں دید جانیا نہیں۔ اور اگر تحقیق جوابات ج ہے ہوتو تم پہلے

مجصے بية تلا دوكرتم نے پڑھا كيا كيا ہے تم كيا جائے ہو۔ تا كەمطام ہوجائے كدآياتم ان جوابات كو بجة بمي سكو م یانہیں، اس نے دو چار کمایوں کے تام لیے میں نے کہا کدا تاعلم تحقیق جوابات سجھنے کے لیے کافی

نہیں۔الزای جوابات کے لیے تو میراعلم کافی نہیں اور تحقیقی جوابات کے لیے تہماراعلم کافی نہیں پھرنو تو میں مى فىنول بر" چلوبس بوممياماتانىم خالىن بىم خالىن . (حسن العزي بى ١٥٨٥، جر ١٠)

ایک ہندہ جھے۔ ریل میں طااس نے جھے سے فدہب کی بابت پہچے تفکلو کرنی جاتی میں نے کہااگر محض كفتكومقصود بهاتو ونت مناكع كرنا بالكل فضول بهاورا كرآب وتحقيق منظور بهاتو تحقيق كابدالمريقة نبيس آب میرے ساتھ تھانہ مجون ملئے مرے یاس دہیا ایک جلہ تحقیق کے لیے ہرگز کانی نیس ہوسکتا ہی اپنا

مامندلے کردہ مجے۔ ایسے جوابات سے بر ضرور ہے کہ لوگ مجھتے ہیں کرائیں چھ آتائیں لیکن ہم نے کب اشتہ رویا ہے

كرجميل وكمآ تاي-(حن العرير من ١٨٨٥، حر١)

<u>طالب حن کوسمجھانے کے لیے حصرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا طریقہ اور معمول</u>

اورا كركول فض تحقيق ما ب كااور مارك ياس آكرد ب كاتواس كوسجها كي كروب يلي توبب ے اس کے سوالوں کو بیبودہ ثابت کردیں مے مامر جب مختلف جلسوں میں اس کے زاق (ملاحیت وسراج) کا انداز ہ ہوجائے گا اور اس کو بھی ایک گوند مناسبت پیدا ہوجائے گی بتب اس کے بقیہ سوالات کا جواب اس كى مجھاور خدات كے موافق وے كر مجھائيں كے آج كل معرض لوگوں كومناد ہے چھتن تھوڑى منظور ہے۔ (حن المويزيم ١٨٦٨ه ١٥٥)

بابنبره

· اصول وآ داب

<u> فن مناظره بین اصول دآ داب کی اہمیت</u>

فن مناظرہ کے اصول عقلی ہیں جن کو فالف بھی مانتا ہے ان کو چھوڈ کر جب بھی مناظرہ کیا جائے گا م

ہور ہوں۔ جب کسی سے مشتی ہوتو عشل کی بات ہے کہ اس کو ان اصوابیاں کے موافق پکڑ کر کر اور یا جائے جو فن کشتی میں مقرر میں اور حجر بدے مفید تابت ہوئے میں اور اگر مخالف کے کہنے کے موافق جلا جائے مثلًا وہ کے کہ ہم تو جب جانیں جب کہ اس طرح تحشی *او کر جھے پچیاڑ دو کہ بٹن تو د*اؤں (استعمال) كرول اورتم بالكل باتحد بيرند بلاؤتواس كاانجام اس كے سوا كرنيس موگا كدورتم كوجارول شانے چت گرادے اور جمع جرش بنسائی ہو۔

متائے اگر کوئی ایسا کرے اور تھیز جائے تو کیا ہے کہنے کی تنجائش ہے کہ ٹن کشتی کوئی چیز نہیں۔ ویجمو پھی بھی کام نے آیا اور چھڑ مکھ ؟ نہیں بلکہ فن سے کام بی نیس لیا گیا۔ ای طرح جارے بھائی جر کہ قاعدے مے دیں ملتے اور ای کو بہاوری مجھتے ہیں، جیسے کالف کے ویسے ہی جواب و بنا جا ہے۔

(حسن العويز بحل ما ٢٢٠ ج. ١٧)

آج کل مناظرہ کرنے والوں کی عا<mark>ضلطی</mark>

آئ كل لوكوں في بيدوتيروا حتياد كرد كما بك و راساكس في شبدكيا ياكس كتاب بي شبدد كيولي اور بس اس كم لكرة كوري موسى يرخراني واب مناظره ندجائ كى ب كروه كام اين ومدل لیتے ہیں جس کی د مدداری مقلا ہارے ذمریس ۔ پھراس می خود بھی پر بیٹان ہوئے ہیں اور دوسروں کو بھی ي يشان كرتي يس اوراخير عن موتايه بيك كمام بحي تيل جالا اوريات اين اوريا جاتى بيد

لوگ د کھتے بھالتے میں نیس ذرا کی نے جھٹردیا اور تیار ہو گئے نہ تو یہ جال تھیک ہے اور نہ بی وہ جواب فحیک ہوتے ہیں جو خالف کے سامنے جیش کیجاتے ہیں کدایک بات کا تو جواب دیے ہیں اوروس اعتراض این د مدلے لیتے ہیں اور اس پر پر الخركرتے ہیں۔ (حس العزیز علی العرب عرب ۱۹۳۹، جرم)

<u> ابل حق اور اہل باطل کی پیجان کا طریقہ</u>

حضور الله نے جس مدیث میں جمتر فرقوں کا بیان فر مایا ہے اس علی ہے تھی ہے کہ ایک ان جی ہے نائی ہاور باتی سب ناری ہیں اس سحائی فے عرض کیا میں بھی بار سول الله بیکون سرافرق ہے جونا تی 金(できしゅ) 谷谷谷谷(中にり) (1) ہے بیدونتی سوال ہے جس پر تفتگو بوری ہے حضور ﷺ ہے زیادہ کون احجما اور سمل جواب دے سکتا ہے۔ آپ فرمایاماان علیه و اصحابی معینان کی پیچان به به کددهای مسلک برجو سطح جس بر یں اور میرے محابہ ہیں مینی میر اور میرے محاب کا اتباع کریں ہے۔ بياكيالى بيجان بكراس ببت كالهوات الماحق ادرالل باطل مس فرق كياجاسكي

اب بدد کھے لیا جائے کے کس کے اتو ال وافعال حضور ﷺ اور محابہ کے اتو ال وافعال ہے ملتے ہوئے ہیں تھینج

تان كركمي بات كا ثبوت حاصل كرايما اوربات باس كولمنانيس كتير

مسيخ تان كرمطابل كريكين كومطابقت نيس كبتير واقعي مطابقت اس كو كبته بيس جس بس محيخ تان كي مرورت ندموميد مصراو مصمنول كود كماجات ملف صالحين كالبكافريقة قار

مناظره شرطعن تشنيع سب دشتم سے احرام

"أَذُعُ إِلَى سَبِسُلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِي اخسس" ۔ اپنے پروردگاری طرف حکمت کے ساتھ بالیے اورزم هیوت کے ساتھ ہا اور مثا تلرہ کیجے ان لوكول ساي طريقه يرجوا محااو

زم تصیحت کے بیمتنی ہیں کے منوان اچھا ہواس میں دل آزاری شاموای طرح مناظرہ میں بیے چزیں نہا بہت ضروری ہیں خود جناب رسول اللہ اللہ اللہ اس کا موندد کھالا یا اور مناظر واتو بن کی چیز ہے کیونک اس میں دونوں طرف سے علمی بحث ہوتی ہے اور دونوں طرف عالم ہوتے ہیں اس میں جبل کی کیا کی مخبائش۔ ب امورتوانے واجب الرعایت ہیں کی کرکس جائل ہے بھی سابقہ بر جائے تو اس کے جواب میں بھی جہالت ك مرائعت بيد چناني ارشادي "وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْمَحَاهِلُوْنَ قَالُوْا سَلَمَا" راورجب جاليان ے خطاب کرتے ہیں تو وہ کہتے ہیں سلام یعنی جاہوں کی جہالت کا جواب بھی جہالت سے نہیں دیتے۔ ای طرح ایک اور داقعہ ہے کہ کھار کی گنتا نبیوں پرمسلمانوں کو ب مدهمه آتا تھا۔ وہ نامعقول مید کرتے تھے اس سے بڑھ کراور کیا گتاخی اور موجب غیظ ہوگا۔ خیال سیجیئے مسلمانوں کو کس قدر نا گوار ہوتا ہوگا كدجان لينے اور جان دينے كو تيار ہوجاتے ہو تھے كراتني بزى كتافي اورايس بخت موجب فيظ پرحن

﴿ لِكُ مِنْ عَرْمِ ٱلْأُمُورِ ". یعنی جان اور بال میں ترباری تزرانش ہو تی اور شرکین اور الل کتاب سے اذبیت کی باتنمی سنو سے۔ اس کی تغییر جی مفسرین نے بھی واقعہ لکھا ہے کہ دواہے اشعار جی سلمانوں کی بیو یوں کا نام کے کر اظهار تعشق كرتے مضائل يوى غيظ وفضب كيات سف كيا بعد فرماتے إلى "ان تسطب روا و تشفوا

تَعَالَىٰ كَيْعَلِيم سِنِيغُرِماتِ إِلَىٰ الْمُسَلَوُنُ فِي أَمُوَ الكُيمُ الِّي قوله تعالىٰ وإنَ تصبرُ وَا وتَشَفُّوا فَإِنَّ

من مراب و روس کے جاتا ہے ہیں۔ اور است میں۔ استوری کی اور است کی استوری کی اور میں تھر ہوں (لیعنی میرانام تھر میں اور ایم کور اکر دے ہیں نہ کہ تھر کو) ہے ذرم میں ووازم کور اکر دے ہیں نہ کہ تھر کو)

ے ذم جیل وہ ذم کو برا کر درہ جیں نہ کہ تھو کو) اگر چہ ندم سے نیت ان کم بختوں کی حضور کا کی گنتا تی کی تھی محر حضور کا فینا وضف کو ہلکا کرئے کے لیے فرماتے ہیں کہ میاں یوں دل کو سجھالیا کرد کہ ہمارے حضور مبارک کا نام ہے جی جیس۔

بہر مال دوخل تعالی کی تعلیم تھی اور پیر حضور ہالگا کی تعلیم ہے جب جہل کے مقالبے بیں بھی خدا اور رسول کوخشونت پسند بیس تو مناظر و بیس کب پسند ہوگی۔ اسلام میں وہ تہذیب ہے کہ اس کے مقابلہ میں کوئی اور قوم نہ تہذیب کا دھو کی کر سکتی ہے اور نہ کوئی ممونہ پڑی کرسکتی ہے تو پہ تہذیب انع ہے اس ہے کہ متاظرہ میں خشونت ورل آزاری کی ہا تھی ہول۔

(البیخ سر۱۳۱۵، جرس) پہلے مقصد متعین کر لیٹا اور پھر دلائل تلاش کرنا غلط طریقہ ہے بلے مقصد متعین کر لیٹا اور پھر دلائل تلاش کرنا غلط طریقہ ہے۔ بل طل کلامتیان کی فیق

الل حق والل باطل كالقرازي قرق بدي ل جي غلط ہے كہ پہلے الى رائے ہے ايك مقسودة اللم كرايا بحراس كى تائيد كے ليے تصوص (اور

دلائل کی) تلاش شرور کی۔اس صورت میں جونیدہ با بندونسوس موجر بھی ٹل جاتے ہیں گرامل تن کا سے طریقہ نیس ہے اور اس طرح تن ہاتھ قیس آتا۔اس صورت میں انباع تو ہوتا ہے۔ ہوئی (خواہش) کا اور حیلہ کے لیے نصوص کو بھی لے لیاجا تاہے۔

اگر پہ طریقہ فتن ال جانے کا ہونا تو بہتر فرقے کیوں ہوتے کیونکہ تن تو ایک بل ہے سب ای فتی تک پنج کا جاتے ہیں یہ بہتر فرقے تو ای طرح ہوئے کہ ہر فرقے نے اپنی طرف ہے ایک وعویٰ گھڑ نیا پھر اس کے ثبوت کے لیے بچھ تصوص ڈھوٹھ لیے۔ نصوص کی خاصیت بیا ہے کہ جب کوئی حق کے اتباع کے لیے اپنی ضرور بات اور مصالح سے قطع نظر كرتے ہوئے ان پرخور وَقَر كرتا ہے تو ان كوان ہے بچے راستہل جاتا ہے اور جب كوئى تقم اپنی رائے ہے متعین کرکےنصوص ہے اس کی تائید ڈھونڈ تا ہے آس کو ظاہراً تائید بھی ٹل جاتی ہے۔ بي فرق إلى حق اوراال باطل من كه الحرق خالى الذي بوكروي كي عم كومعلوم كرت بين خواه اس میں ان کی ذات ہو یاان کی تصلیحتیں توت ہول یا سیجی ہی ہوجا کیں۔ (برخا، ف الل باطل کے)۔ (الوعة الصالحون الملغ عم ١٨٨١،١٥٥، ح ١٨) <u>سروع بی ہےاصول وضوالط اختیار کرنا جاہے</u> الك فض نے كہا جو كو يكو مع جمعا بفر مايا كہيا كہا جب عدم محض ہے كوئى چيز وجود ميں تبيس آسكتي (آ کے کچھ کہنے کو تھے عالباً قدم مادہ کا سوال کرتے ان ہے کئی آ رید نے کیا ہوگا) فرمایا اس کا ثبوت وہ صاحب خاموش ہو مے اور پھوتا ل کے بعد کہتے ملکے اس کا ثبوت تو ہم تیں دے سکتے ۔فر مایا تو دموی بھی ند مين ووفض تحربوكرده كما-فرمایا به آریوں کا دموی ہے جس کی کوئی دلیل تبیں لوگ مییں ہے ان کوئیس چڑتے۔ آھے ان کولیل وقال کی مخبی تش نکل آتی ہے استے مغلوب کوں ہو کیوں نہ ہم ان سے دلیل کا مطالبہ کریں وہ ہم ہے ہر بات كى دليل ما تخت بين الى محى توكى بات يردليل لا كي _ انبول نے کہا میراشیرین کیج فر مایا آ کے شنا تو اس مقدمہ کا مان لینا ہے اس کومنوا لیج تب آ مے چلیے میں نضول وقت ضائع نہیں کرتا میں کیوں اپنے اوپر بلائمیں مول لوں۔ میں شروع بی ہے کیوں نہ قاعدہ سے چاول تا کے زمت شاخل بڑے۔ (حسن العرب می ١٣٥٥ء جرم) باطل مسلک کی تر دید کے دریے توران ہونا جا<u>ہے</u> بعض باطل فرقے جو پیدا ہوئے ہیں وہ بہت جلدمث جاتے اگر ان کے روکرنے کے لیے ہوے بڑے علما منہ کھڑے ہوجاتے۔علما ہے ردیتے ان کواور بھی وقعت دیدی لوگ خواتخو اوان کے دمو دَس کو اہم بھنے <u>گا</u>۔ (نوگ بجھتے ہیں کہ) بڑے بڑے توگ ان کے دو کرنے کی طرف متوجہ ہیں تو ضرورا ہم ہو تھے علماء کے متوجہ ہونے نے ان کوادر بھی رونق دیدی۔ درنہ بہت جلد ختم ہو جاتے۔ ال طرح آربيل كوچوتوت مولى باكثر كى دائے بيب كداس كى دجه بيد ب كرعامان كے جواب ت ویے کی طرف متوجہ وے ان کے مقابلہ کے لیے تا عوام علی مناسب تنے کوئکہ عالم کوتو یہ بھی لحاظ رہتا ہے كدكوني اسك وكسى وكس وكس بات مندست ند فكليد (حسن العريز عن روه ١٠٥٥ جرو)

اصول میں خالفت ہوتے ہوئے فروع کا جواب ندرینا جا ہے

ریل جمل آیک پادری نے جودے دریافت کیا کہ تصویر کی ممانعت کول ہے جم نے کہا یہ مسئلہ اصول کا ہے یا فروع کا ہے؟ کہا فروع کا جس نے کہا اگر بیفروی مسئلہ طل بھی ہوگیا تو نفع کیا ہوگا کیونکہ اصول جس اختلاف باتی ہوتے ہوئے تم تو پھر بیسائی رہو کے کہنے لگا یہ سی جے گراکی گفتگوے ذرا تفریح ہوتی ہے۔

علی نے کہ جارا فریب اس سے من و (یاک صاف) ہے کہ ہم اس کوآ لد تفریح بنا کیں تلعب بالمذہب (فریب کو کوٹا بنانا) تم عی کومبارک ہو۔ (افا ضاحت الیوب بر روس استاج رو)

نهایت اجم اصول بخالفین کے کن سوالوں کا جواب دیتا جا ہے

مخالفین کا جوسوال ان کے منصب ہے باہر ہوائی کا جواب ندینا جا ہے بلکہ صاف کو دینا جا ہے کہ تم کوائل سوال کا حق بیل ہے اس ہے تم اپنے منصب ہے آگے بڑھ رہے ہو گرآج کل بعض لوگ اس بات کی کوشش کرتے جیں کہ مخالف کی جربات کا جواب دیں خوادائ کا سوال ہے جا ہویا ہو یا ہو یا ہو یا دین شلطی ہے اس طرح تو بھی گفتگو کا سلسلہ شخر ندہوگا۔

مطلب ہے ہے کہ خالفین کے اختر اضات کا جواب ای مدتک دینا چاہیے جہاں تک ان کوسوال کرنے کا حق ہے اور جوسوال ان کے منصب سے باہر ہوائی کا جواب ندوینا چاہیے بلکد م ف کہد دینا چاہے کہ تم کوائی سوال کا کوئی حق نہیں۔ خالفین کا وہا تح ہر بات کی حقیقت تھے ہے تا الی نہیں، امور وقیقہ کو ۔ ان کے ماشے نہیں بیان کرنا جاہے۔

(مثلا) باب توحید جی خالفین کواستقبال قبلہ (قبلہ کی طرف رخ کرنے) پر بھی احتراض ہے کہ مسلمان کھبر کی پستش کرتے ہیں۔ پس اگر کالفین ہم سے پر کبیل کرتم کعبد کی طرف مندکرتے ہواس سے اس کی عبادت لازم ہوتی ہے اس کا جواب ہمارے ذر صروری ہے۔

چنا نچہ ہم نے بوابات دیے ایل کہ جاری ٹمازنہ کعبہ کے وجود پر موقوف ہے نہاس کی نیت ضروری ہے نہاں گی نیت ضروری ہے بلکہ اس کی جہت پر بھی ٹماز ہو تکتی ہے اس سے صاف معلوم ہوگی کہ ایم کی اور ہوگئی ہے اس سے صاف معلوم ہوگی کہ ہماس کی حمادت جبس کرتے ہو تا کہ وہ کہ ہماس کی حمادت جبس کرتے ہو تا تو اس موال کا جواب ان کونہ دیا جا ہے گا۔ بلکہ ہم صاف کرد ہیں گے کہ جب بر جارت ہوگیا کہ ہم کھبر کی عبادت ہم کھر والے بن ہم کھبر کی عبادت ہم کھر والے بن ہم کھبر کی عبادت ہم کھر والے بن جا کہ اس میں بنادی سے آتا کھر والے بن جا کا ایک کوئی جب کی خوش ہم نے جس طرت جا ہمار ہیں ہر کرایا تم جا کا اس جس دھی دیا ہے۔ ہمارے تی کی خوش ہم نے جس طرت جا ہمار ہیں ہر کرایا تم جا کہ اس جس دھی دیا ہے۔ ہمارے تی کی خوش ہم نے جس طرت جا ہمار ہیں ہم کرایا تم جا کہ اس جس دھی دیا ہے۔ ہمارے تی کی خوش ہم نے جس طرت جا ہمار ہیں ہمار کی دیا تھی ہمارے ہو تا ہمار ہوتے ہو؟

金 できょうしょ 一多多多多 (すんに) (するのの) (ای طرح) ایک اعتر ایش تقبیل جمر (حجر اسود کو بوسددینے) ربھی ہے کہ مسلمان اس کو بوسد دینے جیں تو کو یا نعوذ باشداس کی مبادت کرتے ہیں؟ اس کا جواب یہ ہے کہ تقبیل جرعظمت سے تبیں بلد محبت ہے ہیں ہوی بچوں کا بوسدایا کرتے ہیں۔اگر پوسد بنا عبادت وعلمت کی دلیل ہے تو لازم آئے گا کہ پر شخص اٹی بیدی کی عبادت کرتا ہے اور معلوم ہوا کہ تعلیل (بوسدوینا) عبادت وتعظیم کوسٹاز م بیس بلکہ بھی محبت ہے بھی ہوا کرتی ہے۔ ر ہا بیسوال کد پھرتم جراسود ہے بحت کون کرتے ہواس کا جواب بیے کہ بیا جارے کھر کی بات ہے اس کے متعلق نخالف کوسوال کرنے کا حق تبیں۔ دیکھئے اگر کوئی تخص عدالت میں بیدوموی وائز كرے كەنلال مكان ميرى ملك بيتواس سے اس يرثبوت طلب كيا جائے گا يكن جب وه ثبوت پیش کرد ۔۔۔ تو محصم (فریق) کواس سوال کاحق نبیس کہ اچھامکان تو تمہارای ہے تھر ریہ بتلا دو کہ اس مگر یں کیا کیا مامان ہے۔ باكوئي فض بيوى كابوسد لية اس سے بيسوال أو موسكما ب كرتم اس كابوسد كيوں ليتے موسكن جب وہ بية تلاد ك كديش عبت كى وجد بي مدليا مول أو بحراس والى كاكى كوش نيس كرتم كويوى عصبت كول ے اور تم ون رات اس کے کتنے ہو۔ (ظامدید ہے کہ) اگر وہ یہ کبیل کرتم جر (بقر) کی تقبیل کرے اس کی عبادت کرتے ہواس كاجواب مرورويا بإع كاكرام مبادت ويل كرت بكدعبت بوسدية بي جيم اسيندي اوى كابوسد ویا کرتے ہوا گروہ یہ کی کراچھا بہتا و کرتم کو جراسود ہے جبت کول ہے؟ اس کا جواب شدیا جائے گا۔ بلكرصاف كهددي مے كرجس طرح بم كوآب سے اس وال كاح تنيس كدآب كوا في بيوى سے مجت كيول ہای طرح آپ کوائی موال کا بھی تن نیں۔ اس کا بیمطلب میں کہ ہم اس کی وجہ سے ٹیس بتلا سکتے کہ ہم کو جراسود سے محبت کو ل ہے بلکہ مطلب ہے کہ خالفین کے احتراضات کا جواب ای مدتک دینا جاہے جہاں تک ان کوسوال کا حق ہے۔ ال برشابد سامعین کمیں کرا جما کا تغین کونہ بتا اوجم کو بتلا دوہم تو گھرے آ دی ہیں۔ سوبے شک آپ کواس کی وجہ بتلائی جائے گی۔ میں نے تو اس وقت خاص خاص قواعد بتلائے بیں کہ بخالفین ہے کس طرح محتققگو کرنا جاہے اور ان کے کس سوال کا جواب دینا جاہے اور کس کا نمیں۔ اور کوٹی بات ان ہے کہنی عابياور کولٽ تبيس۔ (كائنالامام) حن کی بیجان اور حق تک مہنچے کا راستہ حق وہ ہے جونص کا بدا کلفت (بغیر تکلیف) کے مداول ہومطلب بیدے کہ جو لوگ آپس میں کسی بات

金(「いっし、)参告条後(「ハル)・多条条条(」、している。 میں جھڑتے ہیں ایک فریق کہتا ہے کہ قرآن سے بیٹا بت ہےادر دوسرافریق کہتاہے کہ بیٹا بت ہے۔ تو اس میں قول فیمل یہ ہے کہ این اغراض اور خیالات کو الگ کرے اور ان سے بالکل قطع تظركر كے ديجھوكنص قرآنى كا دلول باكلفت كيا ہے جس بن انتج جي اورتكلف اورتا ويل كى بالكل ضرورت نہ ہوئس دہی حق ہے وہ اپنے خیال کے موافق ہو یا مخالف مطلب مید کر حق تو چھپتا ہی نہیں اس کوقصد آ (السوق لاحل الشوق) ا فراض اور تاویلوں سے چھپایا جا تاہے۔ بديهات ميں مناظره نبيں ہوتا بدیبیات کو ذوق کے سواکس طریقہ سے ثابت کرناممکن تبیں ای لیے بدیبیات ہی کوئی کسی کومنوا مبين سكرا چنانچاوكول نے ایسے ایسے برہیات كا اٹلاركيا ہے۔ خدا تعانی کے علم تک كا اٹلاركيا ہے سارگ ونیا کے عقلا مر ماد کر بیٹے کررہ کئے محر محرین سے منواند سکے۔اور جیسے بدی کوفیر بدی بھنے بیل علم موتی

(حس العزيز عم يزيمان ج رم) ہای طرح اس کا تھی بھی ہوتا ہے۔

نهایت کارآ مداصول

<u>دلاکل عقلیہ کی ضرورت کن احکام میں بڑتی ہے</u>

فر ہایا اہل ملم کے کام کی ایک بات بیان کرتا ہوں جود وسرے نداجب والوں کے ساتھ منا ظرہ كرفي بن نهايت كارآ مرب وه يكدا حكام كى دوتهمين بين ايكة اصول دومر عفروع - اور خرب كالمل مداراور مقيقت اصول بن يرب بي صول كود لأل مقليد وتقليد كساته مدلس مونا علية

اور قروع کے لئے بھی اگر چینس الا مرجی ولائل مقلیہ اوراسرار بیں لیکن ہم کوان اسرار پرمطلع میں کیا حیااوراصول سےمراوتو حیورسائت رسول مفتح کام اللہ بیل توان پردالک مقلیہ بیش کرنا ضروری

ہے۔ یاتی فروع کے لیے اس قدر کافی ہے اور آپ نے اس کی تبلیغ فرمائی اور کسی فرع کی عقبی ولیل منكشف موجائ توريتمرع ب-

مثلاً آج کل ہندوستان میں جارج بیجم کی حکومت ہے اوران کے قوانین پورے ملک میں جاری ہیں تو يهاں دوباتيں بيں ايك بيرك دوبادشاہ بيں يائيس اور پھر يا دشاہ بيں توبيان كے قانون على بير يائيس-

مواس کے لیے تو ولاکل عقلیہ کی ضرورت ہے۔

و دسری بات بیرکدان قو؛ نین کی کیامصلحت ہے تو اس قوا نیمن برعمل کرنااس پر موقوف نیس این قوا مین

رِ عمل کرنے کے لیے تو اس کی ضرورت ہے کہ ہم جارج بیٹم کے باد شاہ ہونے پر عقلی داؤک تلاش کریں اور آ ثار وغلیہ ہے اس کو مجھیں لیکن اگر ہم اس کو بادشاہ مان لیس تو پھر سب قواتین پرممل کرنا مضروری ہوگا اس میں اس کا انتظار نہ کیا جائے گا کہ ہر قانون کی علیجد و علیہ ہم کومعلوم ہو۔ بلکہ اگر کمی مقدمہ ہیں جج

میں کونے العلماء کی کی ہے ہیں کہ کا کہ کہ ہے گاہ کے العلم اللہ ہے کہ کہ ہے گاہ کہ العلماء کی جانب کے اللہ العلم فیصلہ کر دے اور مدعا علیہ مسرف قانون کی علت معلوم نہ ہونے کی دیدے ممل کرتے میں کوتا ہی کرے تو وہ مجرم اور سزا کا مستحق سمجھا جائے گاہی طرح تو انیمن البیدیں بھی مجمعتا جاہے۔

(د گوات محبدیت لخو کات اس ۱۹۱۸ ج ۲۶)

علىءعالم قانون بين واضع قانون تبين

ہم داضع احکام نہیں بلکہ عالم قانون ہیں جس جس علمت کا جائنالاز م نہیں جیسے وکلا و کہ عالم قانوں ہوتے ہیں۔ان کو قانون کی علمت معلوم ہوتا ضرور کی نہیں ندوہ اس کے مدگی ہوتے ہیں تو اگران ہے کو کی قانون کی علمت دریافت کرنے گئے تو وہ یہ کہ کرچھوٹ جا کیں گئے کہ ہم عالم قانون ہیں واضع قانون نہیں اور تو انین کی علمت واضع قانون سے دریافت سیجئے۔

اسی طرح علماء واستح قانون تبیس بلکر محض عالمان قانون میں واستح قانون حق تعالی میں تو علماء ہے۔ قوانین کی عست دریا ذنت کرنا بھی تخت غلطی ہے۔۔ (واوات مبریت اصربریت املام ۱۲۷۰)

دین محری کے اسرار ومصالح

ا دکام دو تم کے ہیں ایک تو کلیات اور ایک جزئیات جو ا دکام کلی ہیں ان کی مسلحتیں تو عقل ہے معلوم ہوسکتی ہیں کیونک وہ کھلے کھلے ہوتے ہیں، خلا ہے تھم ہے کہ ہیٹ تج پولو، مجموع کہ بھی نہ بولوں اس کی مسلحتیں ہر مخفص سجو سکتا ہے کیونک وہ مقل کے بالکل قریب ہیں لیکن جواد کام جزئی ہیں ان کی مسلحتیں مقل اور قیاس سے نہیں معلوم ہوشکتیں۔

مثلاً تلبر کی چارر کھتیں کیوں ہیں یا مثلاً پہلے رکوع اور پھر بجد و کیوں ہے ایسے احکام میں رائے اور قیاس کو خل نہیں چنس محل ان کے مصالح کے کے اور اک کے لیے ہر گز کانی نہیں بلکہ اس کے لیے توت قد ہے کی ضرورت ہے ابستہ احکام کلی کے مصالح چؤ تکہ بہت واضح ہوتے ہیں اور محمل سے معلوم ہو کتے ہیں اس لیے ان کے اور اک میں رائے اور قیاس کو خل ہے۔ (حسن العزیز عمل ۱۲۸ کہ ج مرا یکٹو تا نہر ۱۷۲)

لیے ان کے ادراک میں رائے اور قباس کو خل ہے۔ (حن العزیز عمیر ۲۹۱۸ء بین را یا نو نائبر ۱۷۲۳)

(لیکن) یہ کوئی ضروری بات نیس کہ جو مصلحت ہم نے ضروری بھی ہو وہ حق تن تی کے نزو کی بھی مفروری ہوں مکن ہے کہ کوئی مصلحت اور ضرورت الی ہو کہ اس تک جمارا علم نہ بہنی ہو خدا تعالی بشر نہیں میں جس کو اپنے اوپر قباس کر کے یوں کہا جا سکے کہ جو حالت ہمارے (حزاج) و غداق کے موافق الیسی ہو وہ حق تعالی کے زوجات کی بغیاد ہے۔

(وعظ الصالحون رساله المبلغ عمي وان ج ر ٨)

احكام البيه مارى عقل كيتاني تيس

حاصل بدك احكام الهيد بماري عقل كے تابع نيس بوسكتے۔ اگر چديد سلم ب كر بعض احكام شديد كا

を できっしょ 一般発発機 400 | 教教教教 中にり | ・ حسن وجی مدرک بالعقل بھی ہے۔لیکن اس کے بیمغی تبین عمل عی مشرد عیت کا مدار ہے۔اور جب ایسے امور کی مشر دعیت کے لیے (جن کاحسن مدرک بالعقل ہے) مقتل کائی نہیں تو امور دیدیہ کی مشر وعیت کے لياس كوكيكافي كهاج سكتاب اور کافی ہونے کا مطلب بیہ ہے کہ جس چیز کاحس سل سے معلوم ہواس کومشروع کہاجائے اور جس كاحسن عقل معلوم ندمواس كوشروع ندكية جائے۔ ﴿ وَهِذَا اللَّهِ لَحُونَ رَسَالَهُ اللَّهُ عَلَى ١١١، ج ١٨) دین محری عقل کے موافق ہاس قاعدہ کی تشریح وین کی نسبت سیجے لیما کہ جملہ امور دینیہ کا مدارعقل مر ہے خت علمی ہے البتہ وین میں وو چیزیں اليي بي كروه على عابت بير. تو دید ورسانت بدونول بے شک اس معنی بی معنی بین کدان کے جوت کے لیے محض عقلی دلیل میں کا جائے گی باتی ان کے سواامول رہنیہ جس ہے کو لی اصل اور قروع جس سے کوئی قرع معنی ند کور کے اور یہ جو کہا جاتا ہے کہ دین عقل کے موافق ہاس کا مطلب یہ ہے کہ و لی چیز دلیل عقلی کے خلاف منیں۔ ہاتی بیٹی*ن کدا گرشر*گ دلیل نہ موقو مشک اس بھم کوٹا بت کر لیتی ۔ حسن وجی کے اوراک کے لیے جومعل کو کار آند کیا جاتا ہے اس کا مطلب بیٹیں کے مقل ان کے اوراک کے لیے کافی ہے۔ بیشان مرف وی کی ہے محفل کافی نیس ہو عتی مؤید ہو عتی ہے۔ چنانچ بعض اوقات عقل ان چیزوں میں تر دو کرتی ہے جن کو مدرک بالنقل کہا جاتا ہے۔مثلا مج بولنے کوا چماا درجھوٹ بولنے کو برا کہا جاتا ہے اور بیدرک بالعقل ہیں لیکن بھش صورتیں ایسی ہیں کہ عقل ان میں تھم کرنے کے لیے تیران روجاتی ہے۔ مثلًا ایک مخص نے دیکھا کہ ایک ہے گناہ پر کوئی تلم کرر ہا ہے اگر رہ تھی بات کہتا ہے تو وہ پھنتا ہے اورا کروہ جموث بول ہے تو مچموث جاتا ہے دونوں طرف کی ولیل موجود ہے، اب مشل جیران ہوتی ہے کہ رونوں دلیوں میں کس کور نے رہاور دی کا حقادر کھے والے کے پاس مرع موجود ہے لین وی ۔ غرض مقتل کسی طرح بھی حسن و آج کے اوراک تام کے لیے کافی نہیں مقتل اس کے لیے کافی ہوتی تو بہت ہے وہ لوگ جو(و نیادی اعتبار ہے مثلاً) مقتل معاش میں بہت بڑھے ہوئے ہیں وہ ایمان سے کیوں محروم ہوتے ،اال عقل ہوتا ان کامسلم ہے پیمرا پیان کے حسن کا کیوں نہیں اوراک کیا مکر جب ان کودی کی رہبری ہے سمجھایا جاتا ہے تو اس کو بھی اس کی ضرورت کو مانتا پڑتا ہے۔ اس سے ٹابت ہوتا ہے کہ محم کرنا محمل کاحق تیل ۔ بیچق صرف خداد ندتھا لی کا ہے۔ (وعظ الصالحون رسال أكملغ عمل وموادج مر ٨) و



<u>ضروریات دین کے لیف صریح کی جاجت نہیں</u>

کمی نے بوچھا کہ مدوث مادہ دروح پر کوئی صریح دلیل بھی ہے؟ فرمایا بعض احکام ضروریات دین میں ہے ہوتے ایس ایسے احکام کے لیے تص صریح کی حاجت جیل جیسے پانچ وقت کی نماریاان کی رکھات کی تعداد باعالم کا حددث اضروریات و بن ہے لیسے امود مراد میں جس کے عامۃ مسلمین بلاخلاف قائل رہے جیں ایس اگر حدوث مادہ یا حددث ارداح کی ولیل کی کوئی تھی صریح بھی نے ہوتب بھی اتفاکانی تھا کہ بلاکھر کے عامۃ مسلمین حضور داتھ کے ذمانہ ہے برابراس کے قائل دے جیں۔

(د گوات فردین: حمل ۱۹۱۶ ایج ۱۹۱)



بابنبرك

جواب دیئے کے طریقے

<u>جواب کی دو تسمیس محقیقی ،الزامی</u>

' جواب دوتم کے ہوتے ہیں الزائی و تحقیق ، الزامی جواب کے لیے دومرے ند بہب ہے داقلیت کی ضرورت ہے اس کے لیے کا لف کی ند تھی کمآبوں کے مطالعہ کی ضرورت ہے جس کی یہاں فرمت نہیں۔ اور تحقیقی جواب لوگ یہاں قبول نہیں کرتے۔ (حسن العزیز بس ۲۰۹۱، جروم) اور تحقیقی جواب لوگ یہاں قبول نہیں کرتے۔

<u>الزامی و تحقیقی جواب کی شرخ اوراس کے شرائط</u>

تحقیق جواب کے میم می بین کہ کی نے جو پچھ ہو جواب میں اس کی حقیقت کو واضح کر دیا۔

ادرالزای جواب کے میم می بیپ کہ جواعز اض ہم پر کسی نے کہا ہم نے ویہ ہی اعتراض اس کے مذہب پر کر دیا کہ جو اعتراض ہوگا۔

مذہب پر کر دیا کہ جو جواب ہمی وو کے ابیتہ وہ بی جواب ہماری طرف ہے تنہا دے اعتراض کا ہوگا۔

اب ال دونوں میں سے ہر ایک کے لواذم اور شراکط کو بھت جا ہے تحقیق جواب کے لیے اپنے نہ ہب پر پورا عبور ہونے کی ضرورت ہیں ۔ اور الزامی پر پورا عبور ہونے کی ضرورت ہیں ۔ اور الزامی ہواب کے خراب کے خراب کے خراب کے بیا ہے ہو ہوں گئی ہوری نظر ضرورت ہیں ۔ اور الزامی ہواب کے ساتھ ساتھ دو سرے کے خراب پر بھی پوری نظر ضروری ہے۔

ہواب کے ساتھ سے نہ ہمیں کے ساتھ ساتھ دو سرے کے خراب پر بھی پوری نظر ضروری ہے۔

ہواب کے ساتھ سے نہ ہمیں کے ساتھ ساتھ دو سرے کے خراب پر بھی پوری نظر ضروری ہے۔

ہواب کے ساتھ سے نہ ہمیں کے ساتھ ساتھ دو سرے کے خراب پر بھی پوری نظر ضروری ہو ۔ ا

الزامي جواب كى نايسند مدكى اورممانعت

سوال: مرزانے معرت سے حسین معلیہ ، حضرت علی ہے کیا دیر بہت طعن وقتیج کی ہے اورا خجر بلی

یہ کھا ہے کہ بیس نے اپنے بیٹی جونی تھے اوراپے محرت حسین وکلی کوئیں کہا بلکہ ، ، بعیسائیوں کے سے کو

جس نے خدائی دگوے کیا ہے اورشیعوں کے حسن وکلی کو کہا ہے چونکہ بیسائیوں نے ہمارے معرت کو اور
شیعوں نے ہمارے خلفا وٹلٹ کو بہت برا کہا ہے اس وجہ ہے ہم نے بھی ان کے مسلمہ وموضوعہ اوران کے
خیال کے مطابق ان مفات سے متصف (بھیٹی اور حسن وکلی) کو کہا ہے آیا ایسا پیرائے اور حیار کر کے معر سے
خیال کے مطابق ان مفات سے متصف (بھیٹی اور حسن وکلی) کو کہا ہے آیا ایسا پیرائے اور حیار کر کے معر سے
حسین وسنی اور علی بیم السلام کر کی تقدر مملہ جائز ہے یا تعلقی نا جائز ہے۔

اگر کوئی الزام ان پردیا جائے تو اس کی کیامہورت ہے۔ بعض لوگ کہتے ہیں کہ جیسا نیوں کے مقابلہ میں علا دسانف وخلف نے حضرت سے پراہیا حملہ کیا ہے اور علا والل سنت نے شیعہ کے مقابلہ میں ایہا برتا کا کہا ہے برکہاں تک سمج ہے۔

اس کا شان نزول مفسرین شی مشہور ہے کہ حضور داللا نے صدقات کی ترفیب فرمائی تھی جس پر یہود نے یہ بات کی تھی۔ یہ بیٹنی ہے کہ ان کا یہ حقیدہ نہ تھا بلکہ محض الزام کے طور پر کہا تھا کہ حضور داللا کی ترفیب ہے (نعوذ باللہ) اللہ تعالی کا حاجت مند مونالازم آتا ہے اللہ تعالی نے اس کی تھیج (فیمت) فرمائی۔

اس معلوم ہوا کداس طرح کا جرابیا عنیار کرنا تھتے ہے اگر کسی نے ایسا کیا تو اس کی تاویل کریں کے کرمقصود الزام ہے اور یہ کیل کے کہانہوں نے آیت می خورس کیا ہوگا۔

اور خاص کر جب بیر (الزای طورے جواب دیتا یا یکھ) کہنا تالقیمن کی زبان ہے اسپتے ہز رگوار کو ہرا بھلا کہنے کا سبب بن جائے تواس صورت بیس دوسری وجہ بھی ممانعت کی پائی جائے گیا۔

" فَالَ اللَّهُ تَعَالَىٰ وَلَا فَسُبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ كُونَ اللَّهِ فَيَسُبُوا اللَّهَ عَدُوّا بَعَيْرِ عِلْمِ" اودسلف كالم ش الصحوانات نظرے يمثل كزرے _ (بوادرالنوادد نبر ۵۳ مى ۱۳۳۳، ج ۲۶)

ححقيقي جواب كىابميت

مناظرہ میں کیاچز زیادہ مؤثر ہوتی ہے

منا ظر ہیں مسئلہ کی تحقیق زیادہ مؤثر ہوئی ہے سب وشتم ہے کچھ نفع نہیں ہوتا۔ عدالتوں بیں بھی جو قائل و کیل میں و پختمری گر کی بات کہتے میں کیکن عودم ان کی بچھ نذر نہیں کر تے اورجوبك بك كرجاب اس كوكت بين كريداا چهاوكل بـ (حسن العزيز عن ١٩٥٨)

ایک بیمالی کے بچھاعتراضات آیک پر چدش جھیے جن کا جواب قرآن سے ہا نگا تھا ش نے جواب تحریر کرے اس بے ہا نگا تھا ش نے جواب تحریر کرے اس پر چدکے وفتر شک بھیجے ویا کہ آپ کا یہ کہنا کہ '' قرآن سے جواب دو'' ایک دعو ہے کوششمن ہے وہ یہ کہ مسلمان اس مسائل کے قرآن سے ثابت ہوئے کا دعویٰ کرتے ہیں موید دعویٰ ہی غلط ہے۔ مسلمان کب کہتے ہیں کہ بیسب مسائل قرآن ہی سے ثابت ہیں۔ ان کے پہال مسئلہ کے ثبوت کے لئے جارد لاکل مقرر ہیں قرآن معدیث انتہائے ، قیاس۔

پر ایس کی سر ایس کی سے کہ ان میں ہے کہ ایک دنیل سے ٹابت کردیں ہاں خودان د ماکل کی صحت کا ثابت کرنا امار ہے ذمہ ہے۔ کرنا امار ہے ذمہ ہے۔ سائل کو امار ہے دھوئی کو تفوظ ار کھ کرسوال کرنا جا ہے تھا، ابغذا بیسوال بی نفول ہے۔ ہا و جود کیا ہید جواب نہا ہے تی تھا کی تک سوٹی جا ہے کہ دی اسے دھوئی کے اثبت میں دوگوا و پار جود کے ایس کے ایس کی ایس کی ایس کے کہ اس کو ایموں پر جرح قدح کر ہے لیکن کو موں کی تعیمین کا چیش کرد ہے تو مدی علیہ جیب کو بی تو حق ہے کہ اس کو ایموں پر جرح قدح کر ہے لیکن کو موں کی تعیمین کا جرکز حین نمیں کہ جرگز حین نمیں کہ جرگز حین نمیں کہ جرگز حین نمیں کہ جب کے دائی جس بیک قلاح قلال گوا وا آکر شمادت نددیں مثلاً انج ماحب اور کھکھر صاحب۔

نیکن اس جواب کے معقولی ہونے کے باوجوداس کی قدرٹیس کی گئی۔ بلکہ اورلوگوں نے کھڑ گھڑ کر قرآن ہے جابت کر کے جوجواب و بیچاتو صاحب پر چہنے چھائے گر میراجواب بیس چھاپے گیا۔ (حسن العزیز عس ۸۸۸ جسنزا)

قا نونی جواب ہیشہ ہے مزوہ دتا ہے۔ ویکھئے قانون کی دفعات روز مرہ کچبر یوں جس پڑھی ہاتی ہیں 'کیکن ان پر کسی کو د جد جس آتا۔اورا گرمؤ من کی فرل کا ایک شعر بھی کوئی پڑھ دیتا ہے تو لوگ رقعس کرنے 'لکتے ہیں گر دیکھ کیجئے کہ اصل چیز کوئی ہے۔ شاعر کی ہے یا قانون۔

قانون او وہ چنے ہے جس کی بدوات اس قائم ہا درسلانت کا نظام ای پریٹی ہے اگر اس ندہوتا تو شاعر صاحب کو دہشعر بھی ندموجمتا جس پر وجد ہور ہاہے۔

ا کیک مولوی صاحب ہے کی نے کہا کہ داڑی رکھنے کا تھم قرآن مجید میں دکھنا و انہوں نے آیت روشی "لانسانٹ بلیٹ بینے "ادر کہا کہ دیکھموا کر ہارون انقیط کے داڑی نہولی تو موی انقیص پکڑتے کہاں سے اس سے ٹابت ہوا کہان کے داڑھی تھی۔

یس نے ان مولوی صاحب ہے کہا کہ مولا ٹا آگر وہ کہتا کہ اس ہے تو داڑھی کا وجود ٹا بہوا۔ وجود کا کون اٹکار کرتا ہے وجوب تو ٹابت شدہوا وجوب ٹابت کروٹو آپ کے پیاس بیاجواب تھا؟ مولوی صاحب بو سے اتی اس میں اتن مجھ کہاں تھی جووہ یہ موال کرتا۔

چرفر او کرجارے مندے مجھی الی لیجر بات تیں نکل عتی۔ ہمیں تو خدا جائے کی بات کہنے سے

場 では、)教教教教 4/4 教教教教(中に) قرم آتی ہے بہاں تو وہ بات کھا جاتی ہے جواینے نزو یک تیامت تک ندشلے اور ش بیر کہتا ہوں کر کس کس ات کوار آن سے ثابت کرو کے۔ آخر می کئی او عاج ہو محمضرب کی تمن رکھتیں کون کی آیت سے ثابت گر و گیرا خیرش چرونی تحقیق جواب دینا پڑے گا چرشر و عن ای ہے تحقیقی جواب کول نہیں دے دیتے۔ (*-ن العزيز عن ١٩٨٥، ١٥٥٥، ٢٥٥) آ جکل الزامی جواب کی اہمیت ہضرورت افادیت طریق*ت کار* بہت جگہ دیکھ سی ہے کہ الزامی جواب جس قدر مفید ہوتا ہے معاند کے لئے بختیقی جواب انتاشفا بخش نیں ہوتا۔ یہ می ایک درب ہے لئے کاراس ہے تھم بالکل می چپ ہوجاتا ہے۔ انہیں کی کتابوں سے ان كاجواب دياج كاتوبر كاركر بورجعم على كے مسلمات سے جواب دينابرا فاكده مند بوتا ہے۔اس سے ووسأكت اوردنك بوجاتا يب سب سے بری بات یہ ہے کہ اس سے جمع کے اور زیادہ زیادہ اڑ پڑتا ہے۔ موام اس کوئیل و کھتے ك كس كى تقرير كيسى بان كے فزد كيك تو جس فے ساكت كرديا بس وہ جيتا دوتو مسكت (اور لاجواب) مونے کے وصف بی کود کھتے ہیں ولیل کی حقیقت کوہیں دیکھتے۔ لو بربنائے مقدمہ الواجب واجب (واجب کا مقدمہ واجب ہوتا ہے) سنسکرت سیکھٹا بھی واجب موسكا إوراكر واجب نيس توآب كنزو كالتباب ى كورجش كى كرمنيرتو بتلغ مى بعد

مفیدے اس سے معاندین اسلام کے قد جب پر کماها اطلاع جوگ اورائیس کی کمابوں سے ان کا جواب و پ (آداب التبلغ عمر١٥٠) ب عالويداكادكرموكا

الزامی جواب د<u>ئے کے مواقع</u> () اس وقت مناظره بش كالفين كے مقابله بش الزامي جواب زياده موثر اوتا ہے واصفين اسينے والون كو

حمقیل ہے متغبہ کیا کریں اور مناظرین الزامی جواب ہے کا گفین کوسا کت کیا کریں کیونکہ تحقیقی جواب مسلمانوں كوزياده نافع موسظّے اور الزاى جواب فيرند بهب والول كوزياره مفيد بوسطّے اوران لوگول كوبھي مفيد ہوسطّے جو ماکل میں فیر ذہب کی طرف (لیتنی جو تذیذ باور شک عمل پڑے ہیں)۔ (انتیاع عمل مراہ 20،5 مرا) (٢) الل بدعت كوالرّا مي جواب دينا جائية كيونك. وه هفيقت كو مجمعنا نبيل **جائية** يا مجهوبين سكتے ہاں اگر کوئی خیم مجھے دار ہوتو اور بھٹا بھی جا ہتا ہوتو اس کو تقیقت بھی ہتلا دی جائے۔ (لیمن تخقیق جواب

(التبيغ م روم، جريا) دے ویا جائے۔ <u>نفس جواب دینا کوئی بات نہیں، جواب کی حقیقت دیکھنا جا ہے</u>

نفس جواب دینا کوئی بات نبیس دیکها توبه جائے کہ جواب تھیک بھی ہے یا تہیں یول تو شیطان

金(تحد العلماء) 泰泰泰泰(بلدو)) نے بھی الله میاں کو جواب ویا تھا جب اس سے بوچھا گیا کہ تو نے سجدہ کون نہیں کیا؟ تو اس نے كها " عَسلَقْنَة مِنْ نَادٍ وَ عَلَقْنَة مِنْ طِينٍ " فَي تعالى في اسْ يِرْتُلُ جائي كَاتَكُم ديا اوراس كاجواب خہیں دیا۔اگر کسی کے بک بک کئے جائے ہے جواب ہوجائے تو شیطان ایب حاضر جواب تھا کہ تل تعالى كونعوذ بالثدجواب ندآيايه و کمنابیوائے کرجواب کے بھی ہے انہیں بات لچرہ والس (محض) جواب کا افظ آجائے ہے ہم كيے دُرجا كيں۔جب كولَ دومرے ہائ كرتا ہے وَ الْي سيدهى مِجْهِ نہ ہِ الْحَيْقِ جاتا ہے كى كے بند کے زبان تعوزی بند ہوسکتی ہے۔ ا کیک بی یات کوچند بار کہتے ہے بات کی پچھوفقعت تبیس ہو جاتی ۔ (حسن العزیر ہم ہرا ۱۳۹ ہم رہم) <u>ردو قدح اور جرح کے ذراعہ جواب دیتا</u> بعض ادفات سائل كے سوال كرنے ير بجائے جواب دينے كاس سے سوال كيا جاتا ہے اور ب بات بظاہر خلاف (محل) معلوم ہوتی ہے کیونک سوال کا تو جواب دیا جا ہے نہ کہ اس کے سوال پر النا موال كرنيا جائے۔ ايسيموقع برموال كرف يغرض جرح قدح نبس موتى بلكه جواب ديناى منظور موتاب (حس العزير السر١٢٥ من ١٠) <u>کول مول جواب دینا</u> مولانا محرقاتم صاحب سے كى نے ميلا د كے بارے بى دريافت كيا، فرمايا: بعائى ندا تايراہے جتا

لوگ محصنے میں اور ندا تنا انجھا ہے کہ جتنا لوگوں نے مجود کھا ہے بھر ہمارے حضرت نے فر ماید کہ بیاس قدر معقول جواب ہے کہ مجانا ہوگوں نے مجود کھا ہے کہ محال تا معقول جواب ہے کہ مجانا ہے کہ محال تا محلول تا ایسے موالات کے بہت ذم جواب دیتے تھے۔ (مسن العزیز میں ۱۳۰۸، جواب و پیتے تھے۔ (مسن العزیز میں ۱۳۰۸، جواب و پیتے تھے۔ جواب مخت ہونا جا ہے بانرم

پہلے میں بھی نرم جواب کو پہند کرتا تھا لیکن اب تجرب کے بعد مولا کا گنگوہی رحمۃ اللہ عبیہ کا طرز تافع ثابت ہوا۔ نرم جواب میں بیمسلحت بھی جاتی تھی کہ کاطب کو وحشت شہو۔ اور وہ ہم اوگوں میں آجائے۔

عالا تكريفاظ بوده بم شن يُن آت دوتوائيان خيال كريفاه يرآت بين تويددرامل بم شن تاند بوار بال بم بن بكوادهر هي بحك دوم من بين آئي أ

<u>یا نہ جوا ہے۔</u> محمد میں حاکم نہ جواب مناسب ہوتا ہے اور کہیں حکیمہ نہ سب کوالیک ککڑی ہے نہیں ہا تکا جا سکرا۔عوام 金 تخدالعلماء)谷谷谷谷 (المعلى) 中 ای ہے گر مے علاء کے حکیمانہ جواب بی سے الن کا حصلہ بور کیا۔ ہر جگہ بواب کا مختلف طریقہ ہے کہل نرق كاجواب اليمائي كيل في كااور كيس جوت كاجواب بهتر موتاب مولانا محرينقوب صاحب رحمة الشطيه فرمايا كرت ته كدالله تعالى فيجهال عاركما بين نازل فرمائیں ہیں وہاں ایک یا نجویں کتاب مدید بھی اتاری ہے۔ چنا نچرارسال رسن اور انرال کتب کے بعد ارشاد ہے۔" و انز لنا الحليد فيه باس شليد "(مديد كماني او إ) فرمایا کدائ ش صدیدے مراد تھل دار جوتا ہے کدائ سے دماغ روش موجاتا ہے معرت محرد اللہ کا مقول ہے۔ "بعدظ السنسان اکشر حسمسا **بعظ القر آن" لین بھٹ لوگول کو**ٹر آن کی نصیحت کیس ردکی (اثرانداز ُنین ہوتی) جتنا کہا کیے نیز وکی توک دوک دیجے۔ خلاصہ بیہ ہے کہ پہلے ولائل بیان کرواگر ان ولائل کونہ مانے تو صاف جواب دو کہ بیرخدا کا عظم ہے (آواب التبييخ مر ١٩٠٥) احكام الى كم سين كوئى چز جمت فيس-<u> جواسه حايلال</u> أيك كا ذل كا تصديب كدا يك فض وبال مولوى بن كرر بها تعااور جوداتي الل علم وبال جات تعدين کارنگ نہ جنے دیتا تھا۔ ایک مرتبہ ایک مولوی صاحب و ہال بھنے گئے وہ بہت قربین تھے۔ اس جال في عوام كرما منان كابحى احتمان ليا كرمولوي صاحب! بينتا وكرا يمان نقط دارب يا ب نقظ ، موادی صاحب بہلے توجیہ ہوئے کہ بدکیا خرافات ہے اس کے بعد موج کر کہنے گئے کہ ب نقطہ ہاں نے کہاں ہاں دفیک ہے مرکبے؟ مواول صاحب نے ذہانت سے ایک بات پیدا کر کے کہا کہ "لاالہ الا اللّٰہ محمد رسول اللّٰہ" جو ا کان کا کلمہ ہے اس میں نقط نیس ہے کہنے لگار خلاہے بدوجہ تیں ہے بلکہ بدوجہ ہے کہ جب کوئی ہو جھتا ہے کہ تم مسلمان بوتو دوسراكبتاب المحمد لللعادراس بس تقطيش بانبول في كياداد غلاكت بوخالى المحمد لله كون كبتاب بلك شكر المحمد للمكت بي اوراس ش تمن نقط بير-اى الى الى يبروى بيل سكا اس وه مارا كيداورگاؤل والول في است نكال كرانيك د كانياتو مهاحب جاولول سند يعتنا براي مشكل ب-ا كي صاحب كما بغل مي وبائ مين من من كاكداس من كيامصلحت بي كيف الكواك موت كافرشته ندا كر كونك صديث على برجهال كمايا تصوير مود مال فرشت داخل نيس موت). انہوں نے کہار تو کو کی بات میں آخرہ نیاش کتے بھی تو مرتے ہیں جوفرشتدان کی جان نکا آیا ہے دہی تمہاری بھی نکالے گا (اور حجقیقی جواب رہے کہ صدیث یاک بٹس کیایا تصویر کی جگہ فرشتے ندآ نے کا جوذ کر ہے اس سے مرادر حمت کے فرشتے ہیں۔واللہ اعلم (مفاسد گناہ ص رے اس

بدعتى ہے مناظرہ كرنے كاطريقه

ائل ہدعت ہے جب گفتگو کروتو فقہ ہے کرو۔اس پی ان کو گنجائش نہیں ہلتی۔قرآن مجید متن ہے جس کے مختلف محال ہو سکتے ہیں ای طرق صدیث بھی ذود جوہ ہوسکتی ہے اس لیے الی ہدعت جب تمسک کریں گے قرآن وحدیث ہے کریں گے۔

(کھمۃ الحق میں ۱۷)

مثلا قیام میلاد کے بارے یک "و نسف قِ رُوْهُ و نسو بلٹروُهُ" ہے کریں گے۔اہل بدعت کوالزای جواب دینا جاہیے کیونکہ دو حقیقت کو بھمنا تیس جا ہے یا بھی بیس سکتے ہاں آگر لیم (سجھ دار) ہوا در بھمنا جا ہتا ہوتواس کو حقیقت بھی ہٹلا دی جائے (لینی تحقیق جواب دیدیا جائے)۔ (النبیج عمر ماس جرے ا

الل بدعت کے واسطے چندالزامی جوابات

نوگ خواو تو او علیا و سے جھڑ تے ہیں کہ فاتح اور مولوں شکی خرائی ہے ہے تو اچھا کام ہے چھرائی ہے۔

کیوں شخ کرتے ہیں اس کا حقیق جواب تو ہے کہ جن قیور کے ماتھ تم ان افعال شن قواب کے قائل ہو۔

مر بعت نے ان قیور پر قواب تیس بیان کیا مرحوام اس کو کیا جھیں اس لیے ہیں ان لوگوں سے
اٹرائی گفتگو کی کرتا ہوں چنا نچوا کی صاحب جھے ہے کہنے گئے کہ گا دَل ہیں جد کیوں نہیں ہوتا۔ ہیں نے

کہ آپ پہلے بیتا ہے کہ بینی ہیں نے کیوں نہیں ہوتا ہی خاموش ہوگئا ہی طرح آ کیے گا دَل والے نے

ہوسے ہو چھا کہ فاتح دینا کیسا ہے ہیں نے کیا میاں بھی تے گلا پیراس پھی فاتح پڑھی گا دَل والے نے

ہاں ایس نے کہا تم نے بھی کی گڑو بھی دیا ہے؟ کہا ہاں! ہیں نے کہا پیراس پھی فاتح پڑھی گئی ہاں؟ اس بید فنطول می

ہوت ہے ہیں نے کہا ہاں خور بھولوا کر قواب می پہنچانا ہے قوفا تو اللہ کینے لگا تی ہاں؟ اس بید و نظول می

ہوڑ لگانے کی کیا ضرورت ہے ۔ گا دَل والے بھے نے بعد جسی نہیں نکالے کو نکسان کی طبیعت ہیں سمائی

اس طرح ایک صاحب نے فاتنے کے متعلق جھے ہے سوال کیا تو ش نے کہا آپ پوری ہی پر ہا تھ ا کیوں ٹیس پڑھتے۔ بلا کا کی دیک عمل صرف ایک طباق عمل کھانا رکھ کرای پر کیوں پڑھتے ہو۔؟ کیا اللہ ات کا کو ٹورندہ کھلا تے ہو؟ اورا کی تحض کو عمل نے بیجواب دیا کہ نتلا دَبِکانے کا تو اب پہنچا ہے یا کھلانے کا؟ کہا تو اب تو کھلانے کا ہوتا ہے جس نے کہا چرکھلانے کے بعد فاتنے پڑھو ینا اور تو اب پہنچا دینا۔

میں چھر نمونے عمل نے بتلاد سے جس کے کہا گھر کھلانے کے بعد فاتنے پڑھودینا اور تو اب پہنچا دینا۔

میں چھر نمونے عمل نے بتلاد سے جس کے اہل بدھت کو اگر ای جواب اس طرح دینا جا ہے کونکہ وہ

مید چیر موے بیل نے ہلاد ہے ہیں کہ اس بدھت اوالرائی جودب اس مرس دیتا جا ہے ہولکہ وہ حقیقت کو بھیانیس جانچ ہاں اگر کوئی تیم ہوتو اس کو حقیقت بتلا دی جائے۔ (انتہائی مس روسم بی ریدا)



باب نمبر ۸۰

اصول مناظره

ولائل میں تعارض کی صورت میں ترجع کا قاعدہ

تغارض کا آیک قاعدہ ہے اس کو با در کھو کہ مسئلہ تطعی عقلی اور کسی مسئلہ طعی نقلی کا تغارض ہو ہی تہیں سکتا۔اور ظن عقلی وظن نقتی ہیں تغارض ہوسکتا ہے تو اسی صورت میں تلفی نقلی کوتر نیج وی جاتی ہے۔ اورا گر قطع عقلی اور نفی نفتی میں تعارض ہوتو تلفی فعلی ہیں تا ویل کی جائے گی تگر، یک مناظرہ مولوی نے

اس کے خلاف کی تھا۔ یک مناظرہ میں انہوں نے کیا تھا۔ ایک مناظرہ میں انہوں نے معترت جرائیل انظامیا کے چوسو باز وہونے کی بیتاویل کی کہ باز وسے قوت مراد ہے بیجواب نددیا کہ اس میں کیا حرج کیا

ہے اگر چہ چھ سو پر ہوں صدیث کی تاویل کردی۔ ایک دلیل کوچھوڑ کر دوسری دلیل کی طرف ختقل ہوتا جائز نہیں

<u>ایک دیاں تو پیور کرد وسری دیاں سرف کی ہوتا جا کر این ہو</u> الل مناظر وایک دلیل پر جب اشکال ہوائ کو جھوڑ کر دوسری دلیل کی طرف نظل ہونے کو تا ہو کر

کہتے ہیں اور مونا بھی ب ہے ور نہ قیامت تک کوئی کلام فتم بل نہ ہو۔ دلیلی تو فیر منابی موسکتی ہیں خواہ سی مول ما مول یا فلا۔

اور حصرت ابراہیم النظاۃ کے محاجہ کا تصدیم ود کے ساتھ قرآن مجید میں ندکور ہے جس میں آپ نے دلیل اول کوچھوڑ کر دوسری دلیل کی طرف انتقال فر مایا۔

اس کا جواب میہ ہے کہ اس قاعدہ جس تنعمیل ہے وہ یہ کہ عدم جواز اس وقت ہے جب اس نقل کا واقی (سبب) منتدل کا بخر ہواور بہاں ایسانیمی ہے جواب بہت صاف تھا کہ تو اُحیا ہ واما ت کے معنی خیس جھتنا۔ اور جب واقی (سبب) مخاطب کی غماوت ہو کہ وہ دلیل کی حقیقت نہیں سمجھا اور نہ بجھنے ک امید۔اس وقت ریقل جائز اور شفقت کا میں مقتضی ہے اور بہاں ایسانی ہوا۔

(بادرائواد عريماني المريد فريد عريد)

ایک دلیل کوچھوڑ کر دوسری دلیل کی طرف انقال کیوں اور کب ممنوع ہے مناظر کو ایک دلیل ہے دوسری دلیل کی طرف انقال (نتقل) ہوتا جائز نیمی ورند مناظر و بھی فتم ہی نہ ہوگا یا نقال اپنی مصلحت ہے ممتوع ہے اور اگر مخاطب کی مسلحت ہے ہوتو جائز ہے جب کہ بلادت فہم کی وجہ ہے اول دلیل کو بجھونہ سکے جیسا کہ حضرت ایرانیم القبی اور نر ددکا واقعہ ہے۔

(الفاركيس مراسية جرا)

منع كي حقيقت

ایک بزرگ نتے عابد زام کثیرالجام وایک دفعه ان کویه خطاب مواکه " کچیم بحی کرو کافر موکری مروك الروقة ان كى كيا كيفيت مولى موكى كيدي تا تاب كهائ موسط اليه وقت عن شيخ كال ك ضرورت موتى ي

ے ہوں ہے۔ غرض انہوں نے اسینے شنخ سے کہانہوں نے جواب دیا کہ بیدشنام محبت اورامتحان ہے پر کیٹم نے کرور ا الركوني فخص كے كديرتو جموث بي كونك واقع كے ضاف بي يعرفجوب كى طرف سے جموث كيما؟ غدا تعالیٰ تو صارت القول ہیں۔؟

اس کا جواب بیرے کہ کا قرے ایک حتی کا قربالطافوت کے بھی استحد خدی قدولسہ فسندنی یا تحکور بسال ملاغون " بن بية بنارت في كيالو كافر بالطافوت اوكرمر المحكرة را يعيز في كيليا فغا كافراد كر كبيااور باالطاغوت كوجيموز ديار

رہ تھا وت وجور دیا۔ اس قول کے صدق کی بینا ویل ہو سکتی ہے اس لیے بیام تراض نہیں پڑتا اس حتم کی تاویل کوظم مناظرہ کی اصطلاح میں" منع" کہتے ہیں جس کے معتی سے ہیں کہ کلام میں ایسا احمال وینا جس بر اعتراض داقع نه دو۔ (التبلغ عن روا ۲۰ وج را)

مانع کومرف منع کردیتا کافی <u>ہے</u>

قَرْمَا إِ" لَا يُسْسَخُسرُ خَلُومٌ مِنْ قُومٍ عَسنى أَنْ يَكُونُوا حَيْرًا مِنْهُمُ "الايلاراس سيطم مناظره كا ایک مسئد متنها موتا ہے وہ یہ کہ مانع کو صرف منع کروینا کافی ہے کیونکہ جود دسرے کے ساتھ منظر وین کرت بوه كويال كامرى بكرية ومندد ليل بإلو "غنسي أن يَكُونُوا" بن احْمَال قيريت ال (الكلام الحن: محر ١٣٥٨) مندل کی دلیل پرمنع ہے۔

<u>(اصول) مدی کے ذمہ بینہ ہے</u>

و یکھے تن مناظر و کا اصول ہے کہ بیندری پر ہوتا ہے جب تک اے مدعا کوٹایت ندکر ہے اس کی تر ديدك حاجت نيس ده خود باخل با الجي وجود عن نيس آيامعددم (باطل) كس كوكيا جائد (مثلاً) یہ بات کدکوئی چیز عدم محض سے وجود جس نیس آسکی۔ ایک ومویل ہے دلیل سے اس کا

اثبات (ثبوت ٹین کرنا) قائل کے ذرہے جب تک دلیل قطعی ہے تا بت نہیں کیا جائے گا دموی کا وجود ہی محقق نبیں ہوگا اس کا موجود کرنا اس کے ذمہ ہے اور کیا جاتا ہے ہم ہے کہ اس کا ابطال کرو۔جس کا وجود منیں اس کا ابطال نالیعی تفعل ہے وہ خورا بھی بطلان ہے ثبوت (اور معدوم ہے وجود) بی نہیں آیا۔ پیر ہم کیوں ابطال کریں وہ تو خود عی باطل ہے۔ (صن العزیز می راسوم، جرم)

مناظران داؤ

ا كيا الكريزى دان جمعت إو عصة بين كرة ب ك مارس ك طلباه ش كيمة الميت بحى بوتى ب من لے جواب میں کہا کہ اس قابلیت کی پہلے تعین قرماد بیجئے تا کہ میں میں معلوم کرسکوں کہ س حتم کی قابلیت کا

موال ہے بدخود عد علی بننے کی بجائے جھوکو مد فی بنا تاہے جومناظر و کا ایک بڑا داؤہ ہے برائے آول تھے مجھ و لی بھی جانے تھے بچھ کئے پھر پکوئیں ہولے ۔ ایک صاحب نے وض کیا کہ پھر حضرت بھی بچوٹیس

ہے نے فرمایا پہلاتی ان پرادھار تھا جب وہ ادا کرتے تب دیکھا کہ کوٹا ہے یا کھرا۔ (الافاضات اليومنيص ١٣٩١ج١)

یوں تو ہر بات کا جواب ہوسکتا ہے مگر و کھنا ہے ہے کدوہ جواب مقبول بھی ہے یامردوداس لیے کہ میلان نے بھی انڈ میال کو جواب دیا تھا اس پر اس کا جوحشر ہوا کی ہے تی جس ۔

(الافاضات اليومه: من ١٣٣ ج ١)

<u>مناظران داؤ، سوال کومعترض برلوثا دینا</u>

ایک آریے نے تقدیر کے مستدی ایک احتراض کیا کداس میں تو جران زم آتا ہے اور برمستلہ تقلی ہے

الل اسلام كي ذ مدان احتر اضول كا جواب لا زم بـ میں نے اس کا جواب بیددیا کہ بیستنا اگر الل اسلام کا نعلی ہوتا تو واقعی اس کے ذمددار مرف الل

اسلام ہوئے مرب مسئلہ منفی ہے اور مقد مات مقلبہ ہے تم کو بھی اس کا فائل ہونا پڑے گا۔ سوا کر تہاری سمجھ

والول مركر كي بينه جاد اوراس كالحلى أكري ربوتم كوال اسلام يدروال كرف كاكيات ب-

اس کی بالکل ایس مثال ہے جیے کہ کوئی آ رہے ہا عمر اض کرے کہ جب ایک کا فی تھی او چرد و یکول اں ۔ ہم کمیں مے تم بی بتلاؤ کیونکہ بیٹم کو بھی تسلیم ہے کہ دونوں آسمیس خدا کی بنائی ہوئی میں تو اس کا

(الاقاضات اليوسيرك ٢٣٩ج٦) الااب مرف بهارے در مرکن قاعدہ ہے۔

فيمر والعي فرضي بانتس مان ليني كا قاعده

فاللهاآب سب توك جائے ہو سلے كربعض باتنى فرضى اور غيرواقتى كس الىي مصلحت سے مان لى **جال بن جس كا ماصل بوناان فرنسيات كے بغير ممكن نبيس_**

و يحي مرف ونوش كريقد رفر شيات بي كتية بين "فَ أَلْ" أصل عن" فَوَلَ " تمااور " زُيدة قَامَ " على" الحيو " بعشيده ب كوني يوجيم كه كون س تحو كهام تراس منه و كود يكها تفه اورانبول في كس طرح و يكهااور يم عامة كرايروه ب كريشيده بوكيا-اور فالكون عد بادشاه كرد وندش فول تعاب

علی ہذا نحو و صرف کے بینکڑ و ل تو اعدا ہے ہیں بلکہ ذیادہ حصدان علی کا ایسانی ہا تو ل پر شمش ہے مگر ان کو مصلحت سے مان لیا جاتا ہے تا کہ غیر عربی کو عربی زبان آجائے چتا نچہ واقع ہے باتی ہے۔ ایسے ی علم طب کو دیکھے کہ اطباء کہتے ہیں کہ غذا معدہ میں جاتی ہے اور دبال ہے درگول میں اور تمام اعتماء کے فعل بیان کرتے ہیں کوئی حذب کرتا ہے ، کوئی دفع کرتا ہے ، کوئی تقلیم کرتا ہے کو میں ان باتو را کوغدہ مربی کا مگر

پس تأبت ہوا کہا گر کسی ضرورت ہے ایک فرضی بات بھی تسلیم کرنی جائے تو مضا نقہ بیس۔ (التبیغ مس ۲۳ جس دو پر یعی ب)

امك قاعدو

امکان نام ہے عدم الوجوب وعدم الانتماع کا جب وجوب اور انتماع نے ہوگا تو اسکان ثابت ہو جائے گا اور چونکہ اسکان اصل ہے نہذ اجو بدی انتماع یا بدی وجوب ہواس کے ذسد کیل ہے ہم اصل ہے متمسک جیں ہمارے ذسد کین نہیں اور نظیر کا چیش کرنامدی کے ذرقیعیں۔

فاصمتلزم ہوتا ہے عام کواک قاعدہ کی تشریح

یہ جوقاعدہ ہے کہ خاص کے همن جس عام ہوا کرتا ہے یا بعنوان دیگر خاص مستازم ہوتا ہے یہ م کوتو ہی کا مطلب سے کہ خاص ہیں عام کوستازم ہوتا ہے جو اس خاص کا جر و ہے باتی اس عام کے جو دوسرے افرو جیں جو اس خاص کے لیم جیں ان کو بیرخاص مستازم نہیں ہوتا (مثال کے طور پر دوس) کہ رہیں اس تعلیم کوستازم ہے جو تذریس کے خمن میں مختق ہے تعلیم کے دوسرے افراد مثلا وحظ کوستازم نہیں۔ (حقوق وفرائض ص ۱۱۱)

على مناظرے

<u>ایک لکیرار آریر کا اشکال اور حضرت تھا تو گارحمۃ اللہ علیہ کے جواب سمجھانے کا انداز</u>

ایک کیجرارآ رہے نے جھے کہا کہ اگرا جازت ہوتو بھی آپ سے ایک موال کرسکتا ہوں۔ بیس نے کہا خوشی سے اجازت ہے اگر جھے کو جواب معلوم ہوا عرض کر دونگا۔ اورا کرنے معلوم ہوا تو عذر کر دونگا۔

اس فيسوال كيا كدو وفض إين اوروونون في ايك فيك كام كيار دونون كى نيت أيك اوركام أيك

کادونوں کے کاموں کا تفع ایک غرض مب حالات ایک ... فرق صرف اتنا ہے کہ ایک مسلم ہے اور ایک غیر مسلم تو کیا دونوں کو اجرون کو ایک کو

حانا تلدجب ولال سے جبت ہے کہ اسلام اعمال فی جو ایت فی شرط ہے اس کا جواب طا برتھا کہ "إذا فات المشوط فات المصدوط فات المعشو وط" محرض نے اتن تو انتی خواتش ندوی اور دوسر مطرز پر جواب دیا (مس نے سوچا کہ) اید کوئی جواب ہونا جا ہے جواس کی مجھ ہے بھی با برند ہوا ور مختمر ہوجس سے سلسلہ جلدی شتم ہوجا ہے

الله تعالى في بيرى مدوفر مائي اورفو راجواب كي الكي صورت ذبهن شي آتكي _

ش نے کہ تجب ہے کہ آپ جیے شائستہ اور مہذب اور دانش مند ہوکرائی بات ہو چیتے ہیں جس کا جواب آپ کومعلوم ہے کہنے گئے کہ بیا پ کو کمیے معلوم ہوا کہ اس کا جواب جھے کومعلوم ہے۔؟

یس نے کہا کدائی جواب کے مقدمات آپ کے ذہن جی جیں اور مقدمات کے لیے ہیجہ لازم ہے اس لیے وہ جواب بھی آپ کے ذہن میں ہے اس نے کہا کہ آپ کو کیے معلوم ہوا کہ اس کے مقدمات میرے ذہن میں جین جی نے کہا ابھی بتلائے دیتا ہوئی۔

سنے بدلو ظاہر ہے آپ کو معلوم ہے مختف قدا بہ سب تو حق ہونیں کے ضرورایک می حق ہوگا اور سب باطل ایر آپ کو معلوم ہے؟ کہا تی ہاں جس نے کہاا کی مقدمہ تو یہ ہوا اب یہ بتا ہے کہا حب حق کی مثال مطبع سلطنت کی ہے اور باطل والے کی مثال باغی سلطنت کی ہے ۔ آپ اس کوتنکیم کرتے ہیں کہ ہاں؟ جس نے کہا ایک مقدمہ یہ ہوا۔

میں نے کہا فرض سیجنے آبگ خمص ہے جو بہت بڑا فلاسٹر ہے ڈاکٹری پاس کئے ہوئے ہے اسر بہت می ڈگر یال حاصل کر چکا ہے لیکن ال تمام خوبیوں کے باد جود دہ باغی ہے اس پر گورنمنٹ اس کو میں نے کہا جواب ای طرح آپ یہاں بھے۔ کھے بیرسب تقد مات آپ کے ذہن ہی شے اس کے باد جود سوال کرتا ماس کا منشا مصرف بیر ہوسکتا ہے کہ آپ بیر چاہتے ہیں کہ ہیں اپنی زبان سے آپ کو کا فر کھوں ، کہنے گئے کہ ہیں تتم کھا کر کہتا ہوں کہا کی زبان سے لفظ کا فریشنے ہیں بھی کا نوس کو لذت حاصل مد آب ہے۔

جی نے کہا بیآ پ کی خوبی کی بات ہے تگر میری اسلامی تہذیب اجازت نمیس و ہی کہ بلاضرورت آ پ کو کافر کہوں اور ضرورت کی قیداس لیے لگادی کہ جغر ورت آو کا فریکتے ہی جیں۔

اس م کے جوابول ہے موام مجو بھی جاتے اور تفتی بھی ذیا وہ ہوتا ہے اور دفت بھی ریادہ صرف جیل ہوتا مگر علاء نے بیر طرز مجمور دیا ہے جواب ہیشاصونی ہوتا جا ہے۔ (افاضات یوب اس ماسسور مرسس جرم)

الله تعالیٰ کی جب زبان جیس تو وہ تکلم کس طرح کرتا ہے؟

ایک بارایک نوجوان ہندوووسراس کا بوڑھا گرودونوں میرے پاس آئے نوجوان نے آیک سوال کرنے کی اب زت میان ، پس نے اجازت دیدی کہنے لگا کہ الل اسلام کا حقیدہ ہے کہ کلام اللہ خدا کا کلام ہے اور کلام ہوتا ہے زبان سے جوایک عضو ہے اور اس کے ساتھ میہ بھی حقیدہ ہے کہ خدا تعالیٰ جوارح اور اصفاء ہے منزو ہے تو خدا تعالیٰ نے کلام کیے فرمایا ؟۔

بن نے کہا ہم جوزبان ہے کام کرتے ہیں تو زبان کے واسطہ سے متعلم ہوئے اوراصل متعلم زبان ہوئی تو اگر تفلم کے لیے زبان کی ضرورت ہے تو زبان جو متعلم ہے اس کے لیے ایک زبان اور ہوتا جا ہے مگر اس کے زبان میں اوروہ چھر بھی متعلم ہے۔

اس سے ثابت ہوا کہ زبان کو تکلم کے لیے زبان کی ضرورت نیش او تنجب ہے کہ زبان جو تکش ایک گوشت کا لوّتھڑ! ہے وہ تو اس پر قادر ہو کہ وہ بغیر زبان کے منظم ہو سکے اور خد، کو اتنی قدرت بھی شہو کہ وہ بغیر زبان کے تکلم کرشیس ۔

ا ہے ہی آ کھ جود کھ دی ہاں آ کھ کے وان ی آ کھ ہے توجب یا آ کھ با آ کھ کا آ کھ کے دیکھنے پر قادر ہے تو کیا خدا کو آئی مجی قدرت جی کہ بدول جار بھر کے دیکھے۔

ایسے بی کان کو لے لیجے ان کان کے کون سے کان ہیں جس سے مید سفتے ہیں جس سے کان اس پر قادر ہیں کہ بلاکان کے من سکتے ہیں تو کیا خدا کوائن بھی قدرت نہیں کہ وہ بغیر حاسد کان سکے من کیس۔ (امناس سئی میں ۱۹۲ من ۱۹۶۰ من ۱۶۰۶ من سر ۱۹۳ من ۱۹۶۹ من ۱۹۸۴ من ۱۹۸۴ من نہرزم)

عيما نيول كاعتراض كاجواب كدوح الشرافضل الالقاب ب

انہوں نے سوال کیا کہ میلی الفلا کا لقب روح اللہ ہاور بیالقب ہے جس کے برابر کوئی لقب نہیں ہوسکا۔ مطلب ہے ہے کہ قرآن شریف سے حضور اللہ پر حضرت عیلی الفلا کی افضیابت ٹابت ہوتی ہے۔

فر ما یا خاص حالت کے لاظ سے دوح اللہ کہا گیا ہے بیٹی لکتے روح باپ کے واسط کے بغیراس کی وجہ سے کہا گیا ہے اوراس کا افتال الا القاب ہوتا مسلم نیس مرف موقع کی خصوص سے کا لقب ہے۔

(حسن العزيز بحريره ١٣٠٠ م ج ٧٧)

عيما أول كاعتراض كه حفرت يمني الفلاس المارين الديتماس كاجواب

ایک مناظرہ میں بیب کی نے بیابا کہ حضرت میسی القیقی جسلمانوں کے رسول جمہ واقا ہے زیادہ زام ہے بیسی القیقی جسلمانوں کے رسول جمہ واقا ہے نیادہ زام ہے بیسی القیقی نے نکاح بھی تیسی کیا ساری جمرز ہدکی حالت میں گزاردی اور سلمانوں کے تغییر نے ایک چھوڈ ٹوشادیاں کیس۔ اس کا سمج جواب ہے کہ زاہرہ ونا فکاح نہ کرنے پر موقوف کیس ورنہ لازم آئے گا حضرت کی تعیرت ایرا ہیم ، حضرت داؤو مصرت ناج نہ تھے کی فکہ حضرت موکی ، حضرت ایرا ہیم ، حضرت داؤو مسیم انسان میں معالی اسلام سب کے سب صاحب الل وحمیال تھے بلکہ حضرت سلیمان اینے کا تھی سوا ورجعش روایات کے مطابق بڑار پیمیال جمیں۔

حقیقت بیہ ہے کہ زہر کی دونشمیں ہیں ایک بیہ کہ تعلقات ہے کیمو ہوکر زام ہے دوسرے بیہ کہ تعلقات ہیں مشغول ہوکر زاہر ہے۔ بیوی ہیچ کھریاد سب چھے ہوگر دل کس چیز میں شداگا ہو بلکہ دل میں خدا علی کے ساتھ نگاؤ ہو۔ دوسرے سے محض حقوق ادا کرنے واسطے تعلق ہو۔ بیسٹی کھنٹے ہی از ہدیکی کشم کا تھا اور دوسرے انبیاء میں زبد دوسری تھم کا تھا۔
دوسرے انبیاء میں زبد دوسری تھم کا تھا۔

عیسائیوں کے حق مرہونے کی دلیل اوراس کا جوار،

اکی بھیسائی کھڑ اہوااے تدبیب کی حقاتیت بیان کررہا تھااہے جس پر ہوئے کی یک دلیل اس نے

الله المعلم المحال المعلم الم

یہ جواب من کر پادری مبہوت ہو گیا اور اس سے پکھے جواب ندین پڑا و بھے ایک ان پڑھا وی نے پادری کو خاموش کرویوش کہتا ہوں طبیعت ملیم ہونا چاہیے پھر ہراھتر اش کا جواب دے لیرا آسان ہے۔ (انتہائے می سامان ترام)

ا مک عیسانی کا حضرت کوانجیل کی ترغیب دینے پر حضرت کا جواب

فرمایا ایک نیس فی نے جھے ہے کہاتم الحیل و کھا کرواس میں بہت علوم ہیں میں نے کہا کرتم قرآن و کھا کرواس میں اس سے زیادہ علوم ہیں اس نے کہا کہ ہم قرآن و کھتے ہیں میں نے کہا اس سے معلوم ہوا کہ تہماری شریعت تمبارے نزد یک بھی کافی نہیں ہے اس لئے دوسری کتابوں میں علوم ڈھونڈ تے ہو ۔اور ہمارے لیے قرآن کافی ہے اس لئے ہمیں انجیل وغیرہ و کچھنے کی شرورت نہیں ہے۔ یہ جواب س کروہ بالکل خاموش ہو گیا۔ (حسن العویزس ۱۸۸میاج ۲)

نی اور ساحر کے فرق پر ایک کوتو ال کوجواب

ایک کونوال نے سوال کیا کہ نمی اور ساحر میں فرق کیسے معلوم ہو۔ مولوی صاحب نے جواب دیا کہ آپ کونوال ہیں جس وقت کسی معاملہ کی تحقیق کے لیے کسی علاقہ میں جائے میں تو ان لوگوں کے اضمینان کا کیاذ رابعہ ہے کہآپ کونوال ہیں ممکن ہے کہ بہرو بیااور ڈاکو ہو۔ اوراس وردی میں جیا آیا ہو۔

اب کوتوال صاحب چپ ہیں پرکھیٹیں یو لئے۔ واقعی ان مشکر دن کا جواب اس طرح وینا چاہیے ابیسے جاہائوں کے سامنے دب کرجواب وینامغیر بیس موسک آ۔ (الافاضات الیومیہ میں ۳۲۳، ج ۲۰) ۔

<u>معراج جسمانی باروحانی کے بارے بیںاشکال اوراس کاجواب</u>

ایک معادب نے معراج کے متعلق جمد سے والی کیا گیا گیا گیا گیا ہے؟ میں ایک متعلق کیارائے ہے؟ میں نے کہا میری رائے کیا چیز اجمی آو ایک نے آئی فضی ہوں جمد سے میراند ہبادر میراعقیدہ پوچھے۔
مید ہمی آجکل کے نوتعلیم یافتہ لوگوں میں مرص ہے کہ جرچیز میں رائے کو دخل دیتے ہیں کہنے لگا چھا کیا عقیدہ ہے آپ کا برخا ہم شکے ساتھ ؟ میں نے کہ جی بال عقیدہ ہے گئا ہم کی اللہ میں نے کہ جی بال حصر رہے ہم کے ساتھ کیا ہم کی اللہ میں نے کہا ہم کے ساتھ کی اس کے کہا تھا میں نقل میں اور تعلق علی اللہ میں نقل میں اللہ میں اللہ میں نقل میں اللہ میں ا

金(をはして) 会会会会(かしい) 会会会会(かしい) (かんしい) (دلات كرنے والى مووه ثابت ہى اس كا دقوع بھى ثابت، كئے لگے اس سے پہلے اس كى كوئى نظير بھى ہے؟ یں نے کہا آپ جونظیر ما تکتے ہیں اس نظیر کے لیے بھی نظیر کی ضرورت ہوگی۔ اخیر میں کمیں جا کرآپ کوکوئی واقعہ بالنظيرك ماننايز كا-تو معلوم ہوا کہ ہرواقعہ کے ماننے کے لیے نظیر کی ضرورت نہیں البذاان کو بالنظیر مان لیجئے جو کام آخر میں جا کرکرنا پڑے گا وہ شروع تی میں کر کیجے۔ (الافاضات اليومية من ١٥٥٥ وج راء فبرا) رام پورٹ ایک شخص نے سوال کیا کہ حضور ملاقا کومعراج جسمانی ہوئی تھی یاروجانی؟ علی نے کہا جسما لى - كَيْرُ كَتْرُوت إش في كها "مُسْخى الَّذِي إمْرى بِعبْدِم لَهُلا قِنَ الْمُسْجِدِ الْحَرّام إلَى السمسُ جدِ الْاقْصِي الَّذِي بِرْكُمَا حَوْلَةَ لِتُرِيةَ مِنَ النِّهَا. إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ " اور "وَلَقَال والا مُؤلَّةُ أَخُوى عِنْدَ سِلْرَةَ الْمُنْتَهِى "ماورمديشيل. كنے ككے كريد كيا مكن ہے كا انساني جسم ايسے طبقد سے مبوركر سے جہال ہوا ند ہو۔ على في كب بال ممكن ہے كہنے ككے جموت! بين نے كما كدامكان نام ہے عدم الوجوب كا اور عدم الا تمناع كا۔ جب وجوب اورا مناع نه بوكاتو امكان ثابت بوجائكا اور چونکہ امکان اصل ہے البذا جو وجوب یا امّناع کا مدعی ہواس کے ذمہ دلیل ہے ہم اصل ہے متسك بين جار ان درد كالحبين -انہوں نے کہا اور بھی کوئی گیا ہے بیں نے کہا یہ تظیر کا مطالبہ ہے جوت کانہیں اور مدعی کے ذمہ تظیر کا پیش کرنالازم میں اس کے علاوہ اس واقعہ کے لیے بھی نظیر کی ضرورت ہوگی پھراس نظیر ٹا لی کے لي بحى نظير كي ضرورت بوكى - " المن غير النهايه الوصلسل لازم آئے كا وروه مال ب اورا گر کمی نظیر کو جو کہ ایک واقعہ ہے بلانظیر آپ مان لیں کے توای واقعہ کو بلانظیر مان کیجئے کیونکہ ایک كے برانظير و نے اور دوسرے كے بالظير شدوائے مير تي بامر تح ہے۔ انہوں نے کہا صاحب بیاتہ بالکل محال ہے (کرانسانی جسم بغیر ہوا کے اس طبقہ میں چلا جائے) میں نے کہامستبدے عال بیں اور مستجد کا وقرح خرتی عادت کے طور سے ممکن ہے۔ استبعاداور چیز ہےاوراستحالہ (محال)اور چیز ہے (دونوں ش فرق ہے) محروہ کسی طرح نہ مجھا پی ې انتخار ہے۔ آج کل اکثر لوگ جس درجہ کا سوال کرتے ہیں اس ورجہ کا قبم ٹیس رکھتے اس لیے جواب بیس بجھتے اورا الراعم كى خطا تكالية بين كه جراب تين دے كئے _ (والوات عبديت الحرام ١٨٩١ من ١٦) عقلاً ونقلاً به بات محقق ہے کہ نصوص اپنے ظاہر برمحمول ہوتے میں جب تک کہ کی توی صارف نہ ہو۔ ورٹ پھرنصوص کوئی چیز عی شدر ہیں گئے۔ جوجس کے خیال عمل آیا اپنی دائے سے کہدویا۔ پھر یہ کہ

تنہاری کوئی کمی طرح مائے لگا جب کرساف کے استے پڑے طبقہ کی تم نبیں مانے بھر جب تمہارے دعم کے مطابق صفور ﷺ درمحا بہ کرام اور تابعین وقتی تابعین ائٹہ جمتیدین کسی مسئلہ کوئے بچھ سکے تو تم بدعش و بدہمنم کی سمجھو گے۔

ا گر حضور بھی کوخواب ہی جس معراج ہوتی ہیداری جس ندہوتی تو جس وقت کفار نے تکذیب کی اور کہا کہ بیت المقدس کا نقشہ بیان کر واور فلال قلال چیز بتلاؤ تو حضور فرمادیتے وو تو ایک خواب تھا اس موال ہے آپ کوجواب دینے کا خاص اہتمام کوں ہوتا اور بیا ختلاف ہی ند پڑتا۔

(افاضات اليوم عن ١٣٩٥، جر٧)

آج کل ہیں ہے ہیں۔ ان او گول نے نظیر کا آئی تھی تیز نیس کے دلیل کس کو کہتے ہیں۔ ان او گول نے نظیر کا نام دلیل رکھ ہے ایک آگر ہن کی خوال رئیس نے جھے ہے ہو چھا کے معراج کے دقوع کی کیو دلیل ہے ہیں نے کہا کہ دلیل ہے ہے کہ وفی نفسہ مکن ہے پھر مجرصا دق نے اس کے دقوع کی خبر دی ہے ہیں بھی دلیل ہے۔ کہا گیا اور بھی کوئی آساتوں پر گیا ہے۔

دیکھنے وہی نظیر کا سوال کیا ان کے زد کے ولیل وہ تی کیونکہ وہ نظیر کو دلیل سمجے ہوئے تھے۔ جس نے جواب ویا جس کا ماصل پر اس کے اس اس کے جواب ویا جس کا ماصل پر قاکہ اس اصل پر دوسرے کا آسان پر جانا بھی تب تا بت ہوگا جب اس ہے پہلے تبیسرا کیا ہو۔ پھر تیسر سے بارے بھر آس سے تبیسرا کیا ہو۔ پھر تیسر سے بارے بھر اس سے کیا جا ہے۔ بارے بھر بھر ہوتی ۔
کیا ٹابرت ہوا۔ کہنے گھاس ہے کہا جس ہوتی ۔

ہیں نے کہااب آسلی کا صرف بیطریقہ باقی ہے کہ جس خود بہاں سے بیٹھا ہواا چکوں ادر حیست مجھ جائے اور بیس اڑتا ہوا چار جاؤں موبیدقدرت سے باہرہے، بیران کو کوں کاملم ہے۔ (کلمہ الحق مسرم ۱۰۹)

حضرت امیر معاویدی کے بارے پی اشکال اور حضرت تھا نوی رحمۃ اللہ علیہ کا جواب

ا کیکٹی صاحب کے خیالات معزت معادیہ اسے یارے بھی شیعوں جیے تے، قاضی صاحب نے ان سے کہا کہ موادی صاحب نے ان سے کہا کہ موادی صاحب آئے ہیں آپ کو جو شہات ہوں ان کودور کر کینے دو ہو الے میرے شہات کو لی کیادور کر لیگا میراشہ تاریخی ہے۔

حضرت معاویہ علی حضرت قوش نے بڑھادیا وہ تو صرف معادیہ کتے ہے) نے حضرت کی خابی کا ایک حضرت کی خابی کا ایک کا بھا برا بھا کہنے اور نفصان بیٹیا نے میں کوئی وقیقہ باتی نہیں رکھا جس کی شاہر تاریخ ہے اور صدیث میں
ہے ''مین میں اصبحابی فلفلہ سبسی'' (جس نے میرے محابہ کو برا کہا اس نے محد کو برا کہا) اور حضرت معاویہ فلفلہ کے بارے میں منقول ہے کہ وہ حضرت کی مثان میں (بہت) بیچھ کہتے ہنتے ہی اس وہ محد ایک کا درست ہے۔

4.

ین نے ان کو جوب دیا کہ دوائی معریث کی دھیدی وائی جی ایس معدیث کی است " سے مراد
معنی ہرکرام پھید کے مطاوہ ہیں حضرت معاویہ " مَنَ " کے جموم بھی وائی بین ادوائی کی المی مثال ہے جی ہے ہوا
معنی ہرکرام پھید کے میری اولا دکو چوٹی بھی برا کے گایا جوٹی میر ریاڑے کو آگھ دکھائے گائی کے لیے جھے ہی برا
کو کی خدم کا سے کہ کرمیری اولا دکو چوٹی بھی برا کے گایا جوٹی میر سے از ہے گئی ہوتے ہیں جو کہ اس
کو گی خدم ہوگا۔ بھی اس کی آنکھیں نکالی فوٹکا تو ظاہر ہے کہ بران پر" جوٹی " سے مراووی ہوتے ہیں جو کہ اس
کی اولا وہ نے فارج ہوتے ہیں دونی اگر اس کے دوائر کے آپس ٹی اور نے گئیں تو وہ ان بھی ہے کی ایک کا بھی
د شمن ہوتے کو اور اس جی معالم ہو بھی ہوتا کہ اگر اس کا دومر ایٹا اپنے بھائی کو آئی دکھوائے تو اس کی
ہوئی ہوئے کہ اگر کو کی فیر صحافی حقل ہیں یا آپ برا بھا کہیں یا کی صحافی دومر سے محالی کو سے دو مصاحب
میں بامعاویہ مطاب ہو تھی میا آپ برا بھا کہیں یا کی صحافی دومر سے محالی کو کہے ۔ وہ صاحب
میں بامعاویہ مطاب ہو تھی میں داخل ہو گئے پڑئیں کہ ایک محافی دومر سے محالی کو کہے ۔ وہ صاحب
جون بامعاویہ مطاب اور دومر سے فیض سے کہتے ہی میڈ ہانت کی بات مولوی صاحب نے کہدوی ہی ہے کہا گیک ہات
جون بامعاویہ دی کی ہوتی ہے اور کیا ہی فہادت کی بات کوئی صاحب نے کہدوی ہی ہے کہا گیک ہات
جون بامعاویہ کی ہوتی ہے اور کیا ہی فہادت کی بات کہتا۔ (دولات میریت میں ماسان جی وی میں اور کیا اس کی بات

الك اشكال اوراس كاجواب

ایک کم علم محرز بین محض نے ایک مولوی صاحب سے دریافت کیا کر حضرت معاویہ عضاور حضرت علی مظاویس جو برنگ ہوئی اس میں حضر بت معاویہ علائکا میں میں درجہ کا ہے۔

مولوی صاحب نے فرمایا کہ بھائی حضرت معادیہ بھی کی اجتبادی خطا ہے اس لیے وہ امر فقیف ہے، حضرت والائے فرمایا کہ بی جارے بزرگوں کا مقیدہ ہے میان کردہ فض کہتاہے کہ جس درجہ کا فحص ہوتا ہے ای درجہ کی خطا ہوتی ہے اس لیے اس خطاء پر بھی شدید مزا ہوئی جا ہے۔

مونوی صاحب نے فرمایا کہ اُر بے یہ کیا تھوڑی مزا ہے کہ ایک محاتی پر ہم نالاکن پیٹھم کریں کہ انہوں نے خطا واجنتی دی کی درنہ جارا کیا متد تھا ہم گند ہے نالائق ادر دوم حالی فرمایا واقعی جیب فریب جواب ہے۔ (الافاضات اليوم پیس ۱۸۵۸ میں ۱۷

محب جواب

' ایک جیمی جمیدنے وصلے میں اعتراض کیا کہ حضرت معاویہ بھنے لکر کی مطرعہ ملی بھی کی شان میں مگتاخی کرتے تھے بخلاف محضرت کی جماعت کے راس سے انداز و کرایا جائے ، فوراً محضرت نے فردیا چرتو ہم محضرت کی جماعت کے قدیب پر ہوئے کی کی ہم کس کے بارے میں گتانی نہیں کرتے اور تم گتاخی کرتے ہو۔

بابنمبروا

مفيدتموت

واقعة قرطاس معرستم عنديرا شكال وجواب

بیاعتراض مرف مطرت عمر رہ بہتی بلک اس بھی تو خود حضور اللہ پھی محمال حق کا اعتراض ما زم

آ تا ہے کیونکہ آپ برا حکام کی بلیغ فرض تھی ۔ اگر کوئی تھم واجب تھا تو آپ نے کیوں نے طاہر فرہ دیا۔
اگر اس وفت تھم ودوات نہیں آئی تھی تو دوسرے وفت تحریر فرمادیتے کیونکہ آپ کی روز اس کے بعد
وزرور ہے ۔۔۔۔۔یدوا قدر پنجشنبہ کا ہے اور وفات دوشنبہ کو ہوئی۔ اس ہے معلوم ہوا کہ مضور ہا تھ کوئی نہا تھم
فرمانا نہیں تھا بلکہ سی قدیم امرکی تجدید وتا کید مقصور تھی چونکہ مصرت محریف بجھے گئے اس سے آپ نے گور و
فرمانا نہیں تھا بلکہ کی قدیم امرکی تجدید وتا کید مقصور تھی چونکہ مصرت محریف بجھے گئے اس سے آپ نے گور و

اس کی ایس حثال ہے کہ طعبیب کسی کور بانی نسخہ بتلا دے چربراہ شفقت کے کہ تھم دوات الاؤ ککوروں اور مریض بیدد کی کراس دفت ان کو تکلیف ہوگ ہے کے کہا جاجت ہے اس وقت تکلیف مت دو۔

اورالزامی جواب بیب کرجد بیبید کے موقع پر حضرت علی ہے۔ نے سلی نامر لکھاتھ ہدا قدا صدی عدایہ معلمہ معلمہ در دسول الله کفار نے سواحت کی کو تصوابی حمید الله کو جھڑا ہے۔ اگر جم رس است تعلیم کر لیس تو جھڑا ہے۔ اگر جم رس است تعلیم کر لیس تو نزاع میں کس بات کا حضور چھٹائے حضرت علی ہیں۔ سے قربا یا کہ اس کو مٹا دو انہوں نے انکار قربا یا ، ہیں ایسی مخالفت تو اس جس بھی ہوئی جس طرح حضرت عمر چھا۔ نے مخالفت کی مجمع کی بحرفر ، یا کہ افزای جواب جھے پہند میں مگر بطور نطیفہ کے اس وقت بیان کر دیا۔

(والت هم ديمت مجاولات معدلت عمر ١٨٤٨، ج ١٥)

ایک شیعہ عالم کا حضرت عمر رہے۔ کی ذات براعتر اختی اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا جواب ایک شیعہ عالم کا حضرت عمر رہے۔ کی ذات براعتر اختی اور حضرت مرحمۃ اللہ علیہ کا جواب ایک شیعی جمتد نے وصلا عمل احتر اخل کیا کہتم معرب عمر ہے کی ضیابت علی بیز کر کرتے ہو کہ انہوں نے بہت آت حالت کیس اس سے آوان کا اسلام بھی ٹابت جیس ہوتا کے وکہ حدیث عمل ہے "اں اللّٰ الله لمیدو بلا حداد اللہ دیس بالو جل المفاجر" (ب شک اللہ تقال فاجر شخص کے ذریعیاس وی کو تقویت دیگا) مول کا فرافر بایا کہ محمراس سے آت ہوتا ہوت ہوتا کہ جس وی کی حضرت عمر ہوتا ہے ابداد کی تھی وین تی تو وہی تعالی اور الحدمد لللّٰ اتبح جممالی دین ہر جیں۔ (الکلام آئے جممالی دین ہر جیں۔

خر گوش كے شكار كے بارے ميں اشكال وجواب

ا يك و فدخر گوش شكار كرك لائد اورايك كوشدى و كاديا جمهر صاحب بھى للے آئے۔ ايك كما آيا

金 ではしまり、多谷谷谷(かんな谷谷(かんしょう) . ورخر گوش كوسونكدكر جلا كيا مجتدا كما مولانا آب ك شكاركوكما بحي تيس كها تا مولانا في فورافر ماياك تی ہاں ریکتوں کے کھانے کانہیں بلکہ اس کوتو انسان کھایا کرتے ہیں (شیعہ کے مذہب جس فرگوش (الكلام ألحس مع روسوا) <u>ایک عامی شخص کا جزئی مسئلہ کی دلیل کا مطالبہ اور حضرت تھا ٹوی رحمۃ القدعلنہ کا جواب</u> ا لیک نا بینانحص نے مجھ سے ایلے فرق مسئلہ ہی دلیل ہوچھی میں نے کہا آپ بڑے بھتی مطوم ہوتے ہیں۔ آپ کو ہر بات کی تحقیق کا بروا شول ہے اس فری مسئلہ کی تحقیق سے مقدم اصول وین کی تحقیق ہے وہ غالبًا آب كريك موسط برحب تى فرع كالمحقيق كى نوبت آئى ب، اكريد بات به تو مى اصل الاصول يعنى توحيد كے مسائل كى دليل ہو چھتا ہوں اور اس ير ملاحد و كے شبهات كرونگا ذرا ميرے سامنے بيان تو سيجيح کہ آپ نے اس کے متعلق کیا کی تحقیق کرنی ہے اور نفلی جواب نددینا کیونکہ تو حید کے جنوت کیے عقلی دلیل جاہے کیونکہ فاطب غیر سلمین ہیں کہنے گے ریاد جن نہیں کرسکتا ہیں نے کہاڈ وب مرور اصل الاصول میں تو تقلید کرتے ہوا ور فروع میں مختیق کا شوق ہوا ہے۔ (حسن العزیر بس ۱۳۹۳ء جرم) بہتی زبورے ایک مسئلہ برایک صاحب کا اشکال اور حصرت تھا توی رحمۃ ایندعلہ کا جوا<u>ب</u> ش و بو بندے سہار نیور جانے کا اراد ہ کرر ہا تھا۔ و بو بند ہی ش جھے کو ایک خط ملہ جس ش بہتنی زبور ے: س مسئلہ پر اعتر اض تھا کہ مرد شرق میں مورت مغرب میں اور ان کا نکاح ہوجا ہے، س کے بعد بچہ پیدا بوجائة لسب البت بوكا.. جب میں سہارن پور پہنچا تو معلوم ہوا کہ ایک مخض بازاروں میں بیاهمتر اض بیان کرتا چھرتا ہے اور مجھے سے ایک دن مہلے موما ناخلیل الترصاحب کے پاس مجی آیا اور مولانا کے دو محضے خراب سے محر جب میں مہارن پور پہنچا تو وو صاحب بخل میں بہتی زیور دبائے ہوئے آئے۔ میں نے کہا فرمایے اس نے بہشت زیور کھول کرس منے رکھ دی اور کہائی کو لما حظ فرمائے میں نے کہائی کو میں نے جیسنے ہے پہلے ما حظہ کرایا تھ بعد بیں ما حظہ کی حاجت نیس ، کہا کہ اس سئلہ کی بایت یکھ دریافت کرتا جا بتا ہوں میں نے کہا کہ بینتلاؤ کہ مسئلہ بجھ جس تیں آیا یاس کی وجہ بجھ جس تیں آئی کہا مسئلہ تو سجھ آیا وجہ بجھ جس تیں آئی۔ میں نے کہا آپ کو یکھ مسائل اور بھی معلوم بین کہا بال ایس نے کہا آپ کوسب کی وید معلوم ہے؟ کہانہیں۔ میں نے کہا ہم اس کو بھی ایسے ہی مس کل کی فہرست میں داخل بھے کیجئے۔ اگر وہ کہتا کد سب کی وجہ معلوم ہے تو ہم کہتا کہ میں سنمنا جا ہتا ہوں چھرا کیا۔ ایک رکے بع چھٹا اس و چھٹ یالکل خاموش ہوگیا کہ اب کیا کروں۔

مولا ناخلیل احمد صاحب نے خوش ہو کر فر مایا کہتم نے دو محضنہ کا جھکڑ اس قد رجاد ختم کر دیا۔ (کلر: الحق عمد ۱۹۸۸ والوار: عبدیت عمد ۱۳۲۸ ج.۸۸) ' بدلوگ مجھتے جیں کہ المائے وقو ف ہوئے جیں جے جم جاجی گے دیسے ان سے کام لیس مے بہیں سجھتے کہ عماء اخلاق کی وجہ ہے ترکی بترکی جواب نہیں دیتے۔ جالوں کوخوب جانتے ہیں، عماء کو جا ہے کہ نسک ڈھیل شرچیوڑی کو گور) کو بڑی جرات ہوتی چگی جاتی ہے۔ (وقوات میدیت جم ۱۳۳۵ء جرم) <u>اصلاح الرسوم كى بابت الك صاحب كے اشكالات اور حضرت رحمة المتدعب كا جواب</u> ایک مونوی مدا حب اصلاح الرسوم کے متعلق کھنگوکرنے کے لیے آئے ہوے جوش ہی تھے کہنے کے کہ جھے کو اصلاح الرسوم کے بعض مقامات پرشہات ہیں گفتگو کرتا جا ہتا ہوں۔ بی نے کہ یوی خوشی سے ليكن ميرى باوني برتبذي معاف يجيئه كارآب كوتين باتون مي تم كها باوكي _ ا يك تويدك واقل مير الدل عن شهر ب محض تصنيف نسيل كيا كيار دومر الديرك ال شبركاجواب ميرسه با ك كنارة تيسر ، يكر مرف محمين مقعود باب كسي بزيد كالعرب مقعود بين مان تيون باتذب برقتم كما ليجة كا پحرجوشبه بوفر دائية اس سه ان سے سب شب ست مع بور مينة وه سيجے كديدهم يوى ا بني بي جه حت كايك بزرگ نے بذر ايد خطامشور و ديا كرة پ اصلاح الرسوم برنظر ثاني قرباليس میں نے جواب میں تکھا کہ میں نظر دانی ،نظر دانٹ نظر رائع سب کر چکا۔ برنظر کا دی تیجہ نکلا جونظرا ول کا تھا۔اب آپ اصل ح فرمادی میں اس کوشا کھ کردونگالیکن اگراس ہے نوگوں کوان رسوم میں امثلا وہو گیا تو آپ ڈ میدار ہونگئے پھران بزرگ نے کوئی جواب بیس دیا۔ (افاصات مسر۲۹۸، ج.۴۶) آب جن رموم کوئع کرتے ہیں دوم ےلوگ کول بیس مع کرتے ؟ ا ایک محص نے جمع سے دریافت کیا کہ آپ جن رسوم کوئٹ کرتے ہوا ورلوگ کیوں نہیں منع کرتے ۔ میں نے ان سے کہا یہ موال جیسے آپ ہم ہے کرتے ہیں اور لوگوں سے کو بہیں کرتے کہ آپ جن رسوم کو منع نبیں کرتے فلا را کیوں کرتا ہے۔ اگراس کی تحقیق شروری ہےاور آپ کو تر ود ہے تو جیسے ہم پرسوال ہوتا ہے تو اس پر بھی ہوتا ہے ہیہ جیب اند میرکی بات ہے۔ مولانا تقلیل احمد صاحب نے کی سے عرض کیا کہ آپ نے تو اس تقریب میں شرکت فرمائی اور فلال منص لین میں نے شرکت میں کی بر کیا بات ہے؟ حضرت نے جواب میں فر مایا کہ بھو کی ہم نے نو کی برعمل کیااوراس نے تقویٰ پڑھل کیا میاتو تواضع کا جواب ہے جوان کے سواکوئی دوسراد۔ بی تبین سکتا دیکھنے كيد قيل مسلد كوس طرح حل كيا-(کھر: اکن صربه)

*(「May」、) ※※※※ (中にの)) *******(中にの)) *******(中にの)) *******(中にの)) *******(中にの)) ******(中にの)) ******(中にの)) ******(中にの)) *****(中にの) (中にの) (

واڑھی فطری ہے ماغیر فطری سوال وجواب

ا نیک دہریے نے مواد تا شہید رہمۃ اللہ علیہ ہے کہا کہ داڑھی تو ایک را کد ہے فطری تیل ہے کیونکہ جب پچر پیدا ہوتا ہے تو داڑھی تیک ہوتی "والسر واللہ اولی بالحدف" مولاتا نے جواب دیا کہ دانت بھی تو فطری تیک میں کیونکہ جب بچر پیدا ہوتا ہے تو دانت نہیں ہوتے ان کوتو زویتا جا ہیں۔

رین کرمونا ناعبدالحی مساحر تهده الله علیه فی کباداه مولاتا کیا خوب دیمان شکن جواب دیا ہے۔ (کلمة الحق بس ۱۳۲۸)

علاء رے اعتراض وض كرنے كى بابت ايك صاحب كي فرمائش اور حضرت تعانوى رحمة الله عليه كا جواب

آیک صاحب تشریف الائے اور مبذب منوان نے تقریم ٹرٹروٹ ن آجکل بعض اوگول کی صاحت دیکھے کررٹم آتا ہے جہات کی وہد ہے علاء پر اعتراض کرتے ہیں بعض نا ان آپ کی اور آگر مشورہ ہے تو جس آپ کاشکر گزار ہول آپ بناحق اوا کر پھے آگے میے ہی تو فیق تشریف لے جا ہے۔ بات ہے کہ آج کل کے اس تشم کے سوالات تحقیق پرٹی نہیں ہوتے بلک صرف مشغل اور علاء ہے شسخر ہے کیا ضرورت ہے کہ علاء ان کا کھلونا بنیں ان کا مندالز ای جواب ہے بند کردیتا جا ہے۔

(حسن العزیز عمر ۱۳۵۸)

مولو بول برابك الزام ادراس كاجواب

ایک تقریب می تقصیں دار صاحب علی ہرا حتر انس کرد نے تھے کہ مواد ہوں نے قوم کو تباہ کردیا ہے۔
اگریزی تعلیم ہے دو کتے ہیں، میں بھی ایک کتارہ پر ہینا کن رہا تھا۔ یمری عمراز کہن کی تھی بہت دیر خاموش رہا جب وہ بہت ذیادتی کرنے گئے تب میں نے کہا۔ جتاب بیسسلاقو دوسراہے کہ بیت میا خرہ ہا الجہیں ؟اس وقت میں صرف اتنا بتلانا چاہتا ہوں کہ جمریزی نہ پڑھنا جس کو آپ مواد ہوں کی طرف منسوب کررہے ہیں بیسٹسسوب کرتا سے ہے یا فلا؟ حقیقت بیرے کرائ کی ذمددار خود قوم ہے۔ افکائل سنتی کی وجہ سے دوسری قوموں سے ہیتھے رہ گئی ہے یہ مواد ہوں کہ اگریزی ن سے دوسری قوموں کہتے ہیں کہ اگریزی ن سے بردھوع بی پڑھوا کر انگریز کی شدر کے مواد ہوں کے ساتھ کہنے ہے عرض کرتے تو عربی کھی ضرور پڑھتے اب بردھوع بی پڑھوا کر انگریزی کا ترک مواد ہوں کے ساتھ کہنے ہوائی کہ قومدار خریب موادی بنا ہر میں ہوتھی واقع ہوائی کے قدمدار خریب موادی بنا ہر میں ہوتھی واقع ہوائی کے قدمدار خریب موادی بنا ہے ہیں۔

علی گڑھ کے مروفیسرصاحب سے ایک مکالمہ

علی گڑھ بیں ایک صاحب میرے پاس آئے جو کالج بیں اگر پڑی اگر پڑی کے پروفیسر متھا وروہاں دونُوں زبانُوں میں یکنامشہور تھے آنہوں نے ایک صدیث کاستن پڑھا جس کامفہم ہوہے کہ جہاں زنا کی کثرت ہوتی ہے وہاں ہا تون پھیلائے اور یہ کہا کہ دیے بھے میں تیں۔ · ()

یں نے کہا حدیث کا مدلول (مطلب) مجھ میں ٹیس آیا یا جنایت اور عقوبت کا ارتباط (جرم اور اس کی سزا کا جوڑ) مجھ میں ٹیس آیا کہا کہا رتباط مجھ میں ٹیس آیا۔

شی نے کہا کہ اور تباط نہ بھتے سے ضرر کیا ہوا؟ کئے گئے کہ ضرر تو بھتین ہوالیان معنوم ہونے میں نفع تفی شن نے کہا کہ وہ نقع کیا تھا کئے گئے اطمینا ان ہوجا تا میں نے کہا کہ خود اطمینا ان کے مطلوب ہونے کی کیا دیا ہے گئے دوسر احضرت ایراہیم القیم کا تول "و لکن آیط مبنی قلبی " میں نے کہا اوراس کی کیا دیل کے معند سے ایراہیم القیم کا افراس کی کیا دیل کے معند ہوگا؟ کیون کھکن ہے ایک شنی کی کومفید میاور کی کومفید ہووگا؟ کیون کھکن ہے ایک شنی کی کومفید ہووگاکا کون کھکن ہے ایک شنی کی کومفید ہوور کی کومفید نہ ہوجیسا کہ دواؤں میں مشاہر ہے کہ ایک دواایک خض کوموافق ہوتی ہے دوسر سے کوموافق ہوتی ہے دوسر سے کوموافق

کہیں ہوتی ۔ای پر دہ ف موش ہوگئے۔ ان کے چلے آنے کے بعد میں نے دوستوں کے سامنے اس صدیت کے متعلق ایک تحقیق بیان کی جومیر ہے ڈبن میں تھی جس سے زیماور طامون کے درمیان ارتباط (جوڑ) فلاہر ہوتا ہے احباب کی جومیر نے محقیق ان سروفیسر صدحہ کے سامنے کول نہ بیان کردی؟ وہ بہت فوش ہوتے ۔

کہے گئے تم نے یہ تحقیق ان پر دفیسر صاحب کے سامنے کیوں نہ بیان کردی؟ وہ بہت فوش ہوتے۔ میں نے کہائم شیس جاننے بیانوگ حکمتوں کواحکام کی بنا وقر اردیتے ہیں۔ ان کو حکست و تلا نا ان کے مرض کو برد صانا ہے ان کے لیے ای جواب کی ضرورت ہے کہ حکمت کا جاننا ضرور کی نیس ہے اور آپ

لوگ حکمت کو بتائے احکام نہیں جھتے۔

و وسرے میے کہ حضرت ابراہیم النظیہ کے تصدے اطمینان کے مطلوب ہونے پراستدلال کرتے ہیں تو اول تو بیاستدلال آئی لیے سی تھیں کہ وہاں حضرت ابراہیم النظیہ نے کل تعد ٹی ہے حلاب اطمینان کا اظہر رکی تھا مخلوق سے انہوں نے اطمینان نیس چاہاتھا پھرتم کلوق سے اطمینان کے طالب کیوں ہوئے۔

دوسرے دہاں تن تعالی نے حضرت ابراہیم النے کا اظمینان مشاہدہ ہے کر دیا تھا۔ مردہ کوزندہ کرے دکھا دیا تھاجس میں شبرکی مخوائش نہتی۔

اور بی اگران پروفیسر صاحب کا اظمینان کرتا تو مقد مات ظنیہ ہے کرتا جونمکن ہے کی دفت ٹوٹ جاتے۔ یا کم از کم مخدوش ہوجائے تو پھران کا اظمینان بھی رفصت ہوجا تا اور اظمینان ذائل ہونے کے بعد وہ حدیث کی بھی تقدر لیل نہ کرتے کیونکہ ان کے دہن جس صدیث کی صحت ان بی مقد مات پر چن تھی۔ اس لیے ان کے مما منے یہ تقریر مناسب شقی۔

میں جواب دینے میں سائل کے مزاح کا اتباع جنیں کرتا بلکداس کے مرض کا علاج کرتا ہوں تا کداس کواچی فقطی پر سمبیہ ہو۔ (الدوام علی افاسلام ہم تعلیمان الاسلام جسم ۱۹۸۸)

على كرره والول محمعلق ايك أبي صاحب كاسوال اور حضرت رحمة الله عليه كاجواب

ایک رئیس ذاوہ جونلی گڑھ میں تھیم پاتے تھے پھر بعد میں ڈپی ظلام بھی ہو گئے تھے انہوں نے جھے

ایک اکر میں نے سنا ہے کہ آپ گوئی گڑھ والوں ہے فرت ہے تیں نے سوچا کہ اگر کہتا ہوں کہ نفرت ہے

تب تو ان کی دل آزاری ہوگی اور اگر نیس کہتا تو چا پلوی ہے جو واقع کے فلاف ہے اس لیے کہ بعض وجوہ

سے نفرت تو ہے تی اللہ تعالٰ نے دل میں جواب ڈال دیا۔ میں نے کہا بالی گڑھ والوں کی ڈات سے تو

نفرت نیس مگر فعوں سے نفرت ہے ، کہتے گئے وہ کیا افعال ہیں میں نے کہا ہم فاعل کے افعال جداجد ہیں

سے گئے مطلا میرے کیا فعال ہیں میں نے کہا ہاں میں جانا بھی ہوں بھٹے نظر آر ہے ہیں گرعام جمع میں

ظہر کرنا مناسب نہیں (ان کی داڑھی منڈھی ہوئی تھی) غیز نداجی جھے تو بیاطینان کہ آپ نیک نیتی سے

ظہر کرنا مناسب نہیں (ان کی داڑھی منڈھی ہوئی تھی) غیز نداجی جھے تو بیاطینان کہ آپ نیک نیتی سے

زید ہورے ہیں نہ آپ کو بیاطینان ہوسکتا ہے کہ بینے نہ فوان ایک دوسرے سے مطمئن ہوجا کی سے اس

اس کے بعد وہ وعظ میں شریک ہوئے گار ایسے معتقد ہوئے کہ اپنی وقیرہ کنیہ والوں کو مرید کرایا دور ڈھی بھی رکھ لی اب بہت نیک ہیں۔ (کھے الحق مس ۱۱۱۷)

<u>میلا د کے بارے بیں دومولو یوں کامکالمہ</u>

فرمایا مولا ٹائر اب صاحب اور مفتی معدالقد صاحب جمی میڈا و کے مسئلہ جمی اختاا ف تھا۔ مولوی
تراب صاحب میلا و کے قائل تھے اور مفتی صاحب متح کرتے تھے، ایک بار ملا قات ہوئی، مولوی تراب
صاحب نے کہا ابھی آپ کا اٹکار بی چٹا جاتا ہے مفتی صاحب نے کہا کہ اور ابھی آپ کا اصرار بی چلا جاتا
ہم مولوی تراب صدحب نے کہا والقد ہم صرف محبت ہے کرتے ہیں مفتی صدحب نے کہا ہم صرف
متابعت (بتاع سنت) کی وجہ ہے متح کرتے ہیں اس پر مولوی تراب صاحب نے کہا الحمد اللہ ہم وولوں
تا تی ہیں۔
(کام الحمد اللہ ہم مراب)

<u>ایک مالداراورخریب کامکالمه</u>

سفر في سائيك مالداراورا يكفر يب كالجيب مكالمه والدغريب كوناداري كي وجدس بي تكافكيف ميتي

اے دیکھ کرامیر نے کہ ناخواندہ مہمان کے ساتھ میں سلوک ہوتا ہے اور جب تم کو بلایانہیں کمیا تو آئے كيول يمين ديموالقدميال في طلايا بياتو كس طرح كا آرام مينجايا ب-

غریب نے کہا کہتم مجھتے نہیں ہم تو گھر کے آ دی ہیں تقریبات میں گھر والوں کی رہ یت نہیں ہوا کرتی جیسے براتی مهمان کی ہوتی ہے گروہ اجنبی ہوتا ہے اس لیے اس کی خاطر ہوتی ہے۔ چنانچہ حضرات انبیا علیم انسلام کوجو کہ سب ہے ریا دومقرب ہیں طاہری ساز وسامان کم ملتا ہے اس لیے ہماری او چوکم ہے اور تمہاری زیدہ ہے۔ ایک بزرگ کوگدھے کی سواری پرسوار جونے کی مادشاہ کی فر مائش اوران کا جواب اور تمیاری زیادہ ہے۔

مستنگوہ کے ایب بزرگ الل باطن سنت کے یا بند تھے۔ ایک دفعہ بادشاہ کے بعض عاسد در بار بول نے کہا کہ جہاں پرہ! یہ بہت بزرگ بنتے ہیں ان کا امتحان ہوتا جا ہے ان سے بیکها جائے کہ محمد ہے کی سواری سنت ہے آ ب سوار ہوکر بازار میں تکلیں۔ بادشاہ نے ان سے جب کہا تو ہز رگ نے کیا معقول جواب دیا فرمایا کہ ہاں سنت تو ہے کہ گریہ بھی صاحب شریعت می کانتم ہے کہ انتہام (تہست) کے موقع ہے بچر میں اگر گرد سے پر چڑ ہے کر ہاز ارتکلوں گا تو لوگ بجھیں گے ان پرشائی متاب ہوا ہے اس کیے دو کد ہے منکو نے کی پر جس سوار ہوں ایک پر آپ تا کہ کوئی بیشبہ ندکرے کدان پر عما ب ہوا۔ با دشاہ حیب ره گئے کہ میری دلیری اور قوت کی بات ہے۔ (کلمة الحق عن ٥٠٠٥)

<u>کوئی کا فرجہنم میں نہیں جائے گا ،امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی ذیانت</u>

امام صاحب ی مجلس می ایک فخص آیا اور کہنے وگا کرایک فخص کم بتاہے کہ کوئی کا فرجینم میں مدجائے گا اس کا کیاتھم ہے؟

امام صاحب نے شاگردوں سے فرمایا جواب دو،سب نے عرض کیا کہ یے خص کافر ہے اور نصوص کا ا ٹکار کرتا ہے ہی میں حب نے فر مایاس کے قول کی تاویل کروشا گردوں نے عرض کیا تامکن ہے۔

فرمایا بیتاد بل ہے کہ جہنم میں جانے کے وقت کو فی شخص اس وقت کا فرنہ ہوگا لینی لفوی اعتبار سے کا فرنبیں ہوگا بلکہ لغوی اعتبار ہے موکن ہوگا کوشر کی کافر ہوگا کیونکہ اس وقت حقا کُل کا ایکشا ف اس مر ہو جائے گا اور کسی واقعی امر کا وہ منکر نہ ہوگا بلکہ بعض انکشا ہؤت اس وقت کا فر کو ز انکہ ہوسنگے۔مومن کونیل (١٥١هـ ١٥٠ ١٥١ ج١٦) مو تك كي محاند بامام صاحب كي ذبانت اوراحتياط كام

فر مایا مولانا گنگوہی رحمۃ الفرعلیہ تمام مجاہدات کے بعد بھی فرمایا کرتے تھے کہ میں پیجہ بھی نہیں موں اس پرا بک محتوب میں تم کھائی ہے اس تم کی بناء پر ایک قالف شخص کہنا ہے کہ مولانا بالکل بچ جیں ہمارا بھی بھی اعتقاد ہے کہ واقع کی مجونیس ہیں۔

کیکن ایک معتقد مواوی صاحب جیران نظے اگر مواد یا محتکوی رہمنہ اللہ علیہ کالل میں تو تشم جھوٹی ہے۔ اور اگر ہے جین تو داتھی پکریجی تبیس پھر ہم کمال کا عقاد کیسے کھیں جھے سے سوال کیا۔

یں نے جواب دیا کمال دوشم کے ہوتے ہیں ایک واقع دوسر استوقع ہم کمال واقع کے اعتبارے معتقد ہیں اور سے خواب دیا کمال دوشم کے ہوتے ہیں ایک واقع دوسر استوقع ہم کمال واقع کے اعتبارے میں معتقد ہیں اور سم کم کم ل ستوقع سک کھاظ ہے ہے، مثلاً شرح جائی پڑھنے والا اوپر کے فنوان کے بارے میں کہا گا کہ میں پکھنے کے اور ہمارا احتقاد بھی کہا کہ میں پکھنے کا ورہمارا احتقاد بھی دوست ہے۔ دوست ہے۔

الَّهَا الْمُحَقِّ كَاوْمُوكُ فَرْمُون اورمتصور دونول نے كماليكن أبك متبول اور دومر إمر دود كيول موا؟

ایک برزرگ نے خدا تھائی ہے عرض کیا کرفرعوں نے "آف ربٹ کی الاغلی" کہا اور مردود ہوگی اور مضم الک علی "کہا اور مردود ہوگی اور مضمور نے "آف ربٹ کی الاغلی "کہا اور متبول ہو گیا۔ اس کا کیا سب ہے حالا تکددونوں کا دعوی کی کیاں ہے جواب طا فرعون نے تو ہمارے مثانے کے واسلے کہا تھا اور منصور نے اپنے مثانے کے داسلے کہا کردکہ منصور لے القادر منصور نے اپنے مثانے کے داسلے کہا کردکہ منصور لے السے کوفا کیا اور فرعون نے تو تعالی کی فنی کی۔ (کھے الجی بھی بھی اس کہا

ایک مکالمہ

ایک فض نے جھے ہو چھا کہ آپ نے بھیجوں کو کیا پڑھایا یس نے کہا ایک میر مدال کھا ہے۔ پڑھتا ہے باتی اپنے والد کے باس ہیں وہ انگریزی میں مشغول ہیں کہنے گھا اس کے واسط آپ لے اگ ترتی کی تکرفیس کی آپ کے بھائی تو بڑے صاحب استفاعت ہیں ان کو اللے معدا کی تعلیم وال تک مجدا وہ عربی پڑھنے کے لیے تو دیو برند کے طالب علم کافی تھے۔

نگی نے کہا کہ سجان اللہ آئی اوگوں نے زبانی دموؤں ہے تو ہدردی کا بدافل مجار کھا ہے گرقوم کے ساتھ مید کیسی آپ کی بھرردی ہے کہ قریبوں کے لیے تو تر تی تھیں جا ہے وہ تو دیو بندیں اوڈی تعلیم حاصل کرتے ہیں۔اورامیروں کے لیے ترتی جا ہے ہیں کیا و یو بند کے طالب علم قوم میں تہیں اگر ترتی اچھی چیز ہے تو دیو بند کے طالب علموں کے شعاق بھی آپ نے بھی دائے کیوں شدی کہ علم دین کو چھوڈ کروہ بھی ترتی کی فکر میں پڑیں اورا اُر ترتی بری چیز ہے تو میر ہے بھیجے کے لیے کیوں پندکی جاتی ہے۔

چتزمفدنمو<u>ن</u>ے

آج کل بیر صالت ہے کہ لوگ ضروری ہا تیں تو وریافت کرتے ٹیں وہ مسائل ہو چھتے ہیں جن سے

ہم کی ندواسطے پڑے یہ یا وہ مسائل ہو جھتے ہیں جو پہلے ہے معلوم ہیں تا کہ مولوی صاحب کا استمان ہو سکے۔

(۱) چنا نچے رہم ہور ہیں ایک صاحب نے جھ ہے اختلافی مسائل ہو ہتھے جن ہیں میر اسلک ان کو معلوم بھی تھا ہیں بچھ کی اس سوال ہے میرااستمان منصود ہے۔ ہیں نے کہا آپ، متمان کے لیے ہو چھتے ہیں آو اس کے لیے مسئول ہے اعتماد ہو تا شرط ہے۔ اور آپ یا بیا یا گئی سے اس کے اس مند نے کہا آپ متمان کے لیے ہو چھتے ہیں یا گئی سے بیا مسئول ہے اعتماد ہو تا شرط ہے۔ اور آپ بھے جو اس کے لیے مسئول ہے اعتماد ہو تا شرط ہے۔ اور آپ اور اگر استمان کے لیے ہو تھے ہیں تو اس کے اور تعلق ماسئول ہے اعتماد ہو تا شرط ہے۔ اور آپ اور اگر استمان کے لیے ہو جھتے ہیں تو آپ کو میر ہے اور تعلق نام سنتا کا نی نہیں ، تام تو تا مسئوم کشوں کا سنا ہوگا۔

ادر اگر استمان کے لیے ہو جھتے ہیں تو آپ کو میر سے استمان کا کی نہیں ، تام تو تا مسئوم کشوں کا سنا ہوگا۔

ادیداد کر استمان کے لیے ہو جھتے ہیں تو آپ کو میر سے استمان کا کیا تی ہے بی وہ اپنا سرمنہ نے کر رہ گئے ، جس الیا کہ ہوضی کے موافق جوا ہو اپنا کہ وہ جہاں جی در کھنا ہوں کہ سوائل ہے مقدود کی نہیں ہو ایک بھی جواب نہیں وہ تا۔

(البینی سب المائٹ میں جواب نہیں جواب نہیں وہ تا۔

(البینی سب المائٹ میں ہو ایک بھی جواب نہیں وہ تا۔

(البینی سب المائٹ میں ہو ایک بھی جواب نہیں وہ تا۔

(۴) ایک طالب علم ہے کی متکبرنے کہ دیا کہ مجد کا مینڈ ھا (جیسے آج کل اوگ کہا کرتے ہیں کہ طا کی دوڈم جد تک)اس نے کہا بلاسے گھر بھی دنیا کے کوں ہے تواجھے ہیں۔

اس جواب میں کفیفہ میہ کے اہل دین کے لیے جودہ لقب تجویز کرتے ہیں وہ آو دعویٰ ہے جود سل کاتھان ہے مگر دنیا کا کما بیان کا اقراری لقب ہے اور "اللمواء یو خلہ بافوارہ"۔

ا کیس صاحب نے نکھا کرکا فرے سود لیرنا کیوں ترام ہے میں نے جواب میں لکھا کرکا فرعورت سے زیا کیوں ترام ہے اصل بات رہے کہ بیاوگ علاء سے اختلاط نہیں کرتے (ان کی محبت میں نہیں رہے) اگر ایسا کریں تو بہت ہے شہبات مل جوجا کیں۔ (دموات مجد بہتہ جس برااماری را ملفوظات) (س) ایک سائنس وان اسکول کے طالب علم نے ایک عربی درمہ کے طالب علم ہے ہو چھا کہ بڑا ؟ آسان بی کل ستارے کتے ہیں اس نے جواب دیا کتم بہ بتاؤ کہ سندر علی مجھلیاں کتی ہیں اس نے کہا بہ تو جھاؤ معلوم نیس طالب علم نے کہا افسوس ہے کہ تم کو زعن کی چیز وں کا بھی پوراعلم ہیں جس عمل تم رہتے ہواور جھ سے آسان کی چیز وں کی تقداد ہو چھتے ہوجوتم سے بڑاروں کوئی دور ہے ہیں وہ چپ می تو رہ گئے۔ دائیلنے بھی میں مالا اس بی میں اور میں کے اور میں میں اور اس کوئی دور ہے ہیں وہ چپ می اور و گئے۔

(۵) کانپردش ایک مرتب عدالت شی جانے کا اقباق ہوا ایک فتو کی پرش نے دستی کو رہنے ہے ۔

دستونا کرنے والے علاوش ہے جس عالم پر ایک فریق راضی ہوتا دومراراضی ندہوتا جی پرفریقین نے رضا مندی طاہر کی ۔ جھے جانا پڑا جھ سے سوال کیا گیا کہ آپ عالم جی ای وقت بھے بے مدخلجان ہوا اگر انکار کروں فو دکلا واس حم کی تواضع کو کیا جائیں کہ بیا اثکار تواضعا ہے چنا نچرلوگوں نے تو اضعا انکار کیا اوروہ وواقعی انکار کیا اوروہ وواقعی انکار کیا واروہ وواقعی انکار کیا واروہ وواقعی انکار کیا اوروہ واقعی انکار کیا واروہ وواقعی انکار کیا جو اس کہ جانا پر اولا اپنی وضع کے خلاف اور جائیا ہی کہ عالم ہوں کہاں، دولوں پہلوؤں پر نظر رکھتے ہوئے ہی ہے کہا کہ مسلمان جھے ایسے تی بھتے جی اور چند سوال ایسے تی وجیدہ کیا جا جا آگر جھے ہی نے سب کے جوابات بھی صلحت وقت اور اپنی وضع کو پوری طرح طونا رکھا، وکلا و کیا جراح آگر جھے ہی نے کہا شاہ اللہ بہت اچھا جو اب دیا اس وقت تو جم چگر بھی بھی آگئے تھے کہ دیکھتے اس کا کیا جواب ہوتا ہے بیر خدا کا فضل ہے کہ قلب تجربے یا وجود ضروری معمال کے گربے نے ذہن اس کا کیا جواب ہوتا ہے بیرخدا کا فضل ہے کہ قلب تجربے یا وجود ضروری معمال کی گربھی میں آگئے تھے ذہن اس کا کیا جواب ہوتا ہے بیرخدا کا فضل ہے کہ قلب تجربے یا وجود ضروری معمال کی گربھی ہیں۔

میں جمالے جیں۔

(التہائے میں۔

(۱) ایک صاحب نے لکھا کہ (اگر برتیزی کے مضمون سے اشتعال ہوتا ہے تو) برتیزی کی برداشت بھی کرناچاہیے۔ یس نے ان کولکھا کہ کوئی کام تم بھی کر وکیا سب کام بھر سے بی ذرمہے تم تو شخ ہو جب بی تو بھے کو تعلیم دے دہے ہو۔

(4) تعلیمات کے ایک انبیم صاحب تے وہ جہاں جاتے تھالاکوں سے ہم جہا کرتے تھے ہلاک

(9) آیک مجذ دب معاحب سے کس نے ہو چھا کہ حل کیا چیز ہے فرمایا کہ جو خدا کو پائے پھر ہو چھا کہ خدا کیا چیز ہے فرمایا جو مقل میں ندآئے۔ خدا کیا چیز ہے فرمایا جو مقل میں ندآئے۔ (۱۰) کہ میں جھے ایک جائل نے امر بالعروف کیا کرتم عمامہ کیوں دیس با ندھتے ، بیسنت ہے میں

(۱۰) مکدی بھے ایک جائل نے امر بالمروف کیا کرتم عمار کیوں کیں بائد ہے ، ریسات ہے میں فرق کیا کہ عمل کے ایک جائل نے امر بالمروف کیا کرتم عمار کیوں کیل بائد ہے ، ریسات ہے میں نے کہا تم لکی کیوں نیس بائد ہے رہ بھی سنت ہے۔ سوچ کر کہنے لگا بھی بوڑھا ہوں گئی میر ہے جسم پر تفہر تی فریس میں نے کہا جس جوان ہوں عمار ہے کری گئی ہے اس پر بہت جھلائے کہنے گئے خدا کرے تمہارے و ماغ میں اور گری بڑھ جائے۔
و ماغ میں اور گری بڑھ جائے۔

وہائے جی اورگری بڑھ جائے۔

(۱۱) ایک اگریز نے جھے تمام جگہ کی سرکرائی جب جی واپس ہونے لگاتواس اگریز کا جی نے ان الفاظ ہے شکر بیادا کیا کہ آپ کے اخلاق ہے بہت کی خوش ہوا آپ کے اخلاق آوا ہے ہیں جیسے سلمانوں کے ہوتے ہیں جی نے ان سے بیا ہرکرویا کہ بیس تم نے ہمارے ہی گھرے لیا ہے بیا و کئی تمہارایا تمہاری قوم کا کمال نہیں۔ یہ سلمانوں ہی کا صدقہ ہے۔ کیونکہ سلمانوں کے اخلاق موف کے تالیح نہیں حقیقت کے تابع ہیں۔

(الافاضات: سرم احس می کا کور مقرکیا

ر المراب المراب المراب مي الوجو مسكما تعافر ما يا كرالله تعالى كى نافر مالى بھى تو بهت برده كر ہے اس سے كم بھى ہو كئى تقد مر بھى ہو كئى تقى ۔ كم بھى ہو كئى تقى ۔ (うかん) 多本本条 (old) 本本本条 (old) は ("ا) بیعت کے بارے میں ایک مخص کا خط آیا ہے کہ میں نے بہت دن سوجا کہ موائے آپ کے كوكى تظرف آيا اب ديرند يجيئ على توكيتا بول كدم يرتوسي اور يركول ندسوسي كداك مخفى كومريد (APN =16\$) يناؤل بأنيل بیائیں۔ (۱۴) ایک صاحب نے کہا کداب کوئی شخص ہزرگ نہیں رہا قربایا بیددریافت کرنا جا ہے کہ ہزرگ ير ارى مرادكيا ب اگررياضت و كالم و مراد ب توبي شك اب رياضت كرية والمينيس رب اورا كر رزرگی سے مرادعنداللہ مقبولیت ہے تواب بھی بزاروں ہیں۔ (کلمۃ الحق: میراوا) (١٥) حفرت واللف ان سے دریافت کرنا شروع کیا کرآپ نے جو پیکھا کہ بس سلام سے محروم ر ہااس کا کیا مطلب ہے آیا آپ نے سلام کیا میں نے جواب تیس دیا۔ یا آپ نے مصافح کے لیے ہاتھ برعایاش نے دھیل دیا۔ آپ نے فودند کیایاش نے آپ کی ممانعت کردی تھی۔ (مریدالجید اس ۱۰۰) (١٢) مورت يولى كمبخت على وود صدر يخشول كي موراول كوايدا كمنے كى عادت موتى بالبول ف ، زاب عمل كبالوكيا دود صف بخشوكي على ف بخشول كالجهكوايدا ما يك دود مديلا يا كداس كالرسي على اتے زمان تک کمراہ رہا۔ اس نے کہا تو جھے مرکبایس تھے ہوگی انبوں نے کہا کہ یں بھی سب ہے مركيااور جھے سب مركي تن كوئيل چو دُسكا۔ (الافاضات: ١٠٢٧-١٥٠٥) (١٤) آسانی کے لیے جی نے شریعت کا مسلامام جمع جی ظاہر کردیا لیکن ان ظالموں نے بجائے قدرك نے كامر الى شروع كردياكديم في توجى سائل شقاء يرفوب جابلون في يكدليا ہے كہ يم نے مجى نيس ساادے كياسب مستلے فئے بي آنا ضروري بين؟ اگرسب مستلان ليتے تو تم بھي عالم ن (アッカルカッカイカ) (١٨) برزچم جونوشروال كاوز براعظم تحاس كاقصه بكراس سالك بوصيامورت في كاب کے متعلق سوال کیا ہزر چمبر نے کہا کہ جھے کو اس کی تحقیق ٹیس مورت نے جرت ہے کہا کہتم کو وزیم ہوکراس

بات کی خرمیں ہے؟ پھرائن بری تخواہ کس بات کی پاتے ہو؟ برز چمر نے کہا کہ اتنی تخواہ تو ہیں اپنی معلومات كے وض پاتا ہوں۔ اگر مجبولات كى تخواھ يا تا تو ہفت اقليم كے قزائے بھى كانى نہ ہوتے۔

(الدوام على الاسلام: مر ١٩٥٥)

(١٩) مولانا محر يعقوب صاحب سے أيك موفى نے سام كے جوازى وليل بيل بيشعر پيش كيا۔ "بشواز في جول حكايت كاكتد"

اور کہا کہ اس میں بشنوام ہاورام وجوب کے لیے ہاں کا حقیقی جواب تو یہ تھا کہ بے شک امر

ے وجوب ثابت ہوتا ہے مرکس کے امرے مولانا روی رحمة الله عليہ کے امرے يا اللہ تعالى كے امرے؟ مر بہ جہلا واوگ تو اس کو پکھ نہ بھتے ہیں ان کوتو اڑتی ہوئی ایک بات باتھ لگ گئی کہ امر دجوب کے لیے ہے دہ

جہلا وان ہاتوں کوکیا جائیں کدامرے کتے اقسام ہیں۔

اس كے مولانا يعقوب مهاحب رحمة الله عليد فرمايا كدمولانا روى رحمة الله عليد كا قول اس وقت جمت بے جب کہ پہلے خودان کا جمت مونا تابت کیا جائے موسب سے پہلے تو تم ان کامسلمان مونا ثابت كرد، بس اس جواب سے تو ان يرغى يو كئ اور سارے دائال كائے خور د ہو گئے ، غرض ہر جگہ جواب كامخلف (آداب البلغ: مرعه) طريقد موتائي-

سبحن ربك رب العزة عما يصفون وسلم على المرسلين والحمد لله رب العالمين

اللهم صل على محمد وعلى آل محمدويا رك وصلم تسليما كثيراً كثيراً تحقت العلماء (جلد دوم)

